



**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Калужский государственный университет  
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,  
ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО  
для лиц, имеющих среднее профессиональное образование,  
для поступления по программам бакалавриата и специалитета**

**«Основы права и социальных отношений»**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительных испытаний составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Целью проведения вступительных испытаний является установление объема фактических знаний, навыков и умений поступающих в вуз лиц, полученных ими в процессе освоения образовательных программ среднего общего и основного общего образования, свидетельствующих о способности поступающего освоить программу подготовки бакалавра.

Абитуриенты должны в соответствии с программой показать научные представления и теоретические знания общества в целом, во взаимосвязи его сторон, уметь анализировать явления общественной жизни, знать указанные в программе термины, называть, описывать и сравнивать общественные явления, интерпретировать и давать им оценку.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Форма вступительного испытания**

Вступительное испытание представлено в форме тестирования. Формулировка вопросов теста соотнесена с материалами, изложенными в курсах обществоведческого характера предыдущего уровня образования. В рамках данной части вступительного испытания соискателю предлагаются тестовые задания на знание основ законодательства Российской Федерации, основных понятий и терминов, фактов и событий общественного развития, в том числе особенностей социально-экономического и политического развития общества, особенностей правового развития общества. Тестирование по данным вопросам проводится в письменной форме. Продолжительность теста 60 – 90 минут.

### **Процедура вступительного испытания**

Экзамен принимает предметная комиссия в составе председателя и двух ее членов. Прибыв на экзамен, абитуриент называет свою фамилию, получает один из вариантов теста на полученных от председателя комиссии специально проштампованных листах, отвечает на вопросы теста, при необходимости делая соответствующие заметки и записи. На выполнение теста абитуриенту предоставляется не менее 60 минут. В процессе тестирования ему разрешается пользоваться программой вступительных испытаний. После окончания основного времени абитуриент сдает выполненный тест и черновые записи в комиссию и, с разрешения председателя, выходит из аудитории. После того как все абитуриенты сдали выполненные тесты и вышли из аудитории, экспертная

комиссия проверяет сданные выполненные тесты. Решение об оценке принимается большинством голосов открытым голосованием, в котором участвуют только члены комиссии и после этого объявляются абитуриентам. Объявление итогов экзаменов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний. Все вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются апелляционной комиссией. Заявление на апелляцию принимается лично от абитуриента в день объявления результата испытания.

### **Критерии оценки за экзамен**

Экзамен проводится в форме теста. В рамках вступительного экзамена представлено 50 тестовых заданий, каждый правильный ответ на одно тестовое задание оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за тест – 100 баллов.

Минимальное количество баллов, позволяющих считать экзамен сданным – 45 баллов.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Раздел 1. Человек и общество**

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

### **Раздел 2. Экономика.**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике.

Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

### **Раздел 3. Социальные отношения.**

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

### **Раздел 4. Политика.**

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

### **Раздел 5. Право.**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

#### 4. ОБРАЗЕЦ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

##### Задание 1.

Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Каждый индивид наделён определёнными биологическими чертами.

Б. Врождённые качества человека оказывают определённое влияние на развитие личности.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

##### Задание 2. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. В процессе деятельности человек изменяет окружающий мир и себя самого.

Б. Деятельность человека имеет по преимуществу инстинктивный характер.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

##### Задание 3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество включает в себя различные формы объединения и взаимодействия людей.

Б. Общество включает в себя природную среду обитания человечества.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

##### Задание 4. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Многообразие социальных групп является свидетельством упадка общества.

Б. Одной из причин многообразия социальных групп является общественное разделение труда.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

##### Задание 5. Верны ли следующие суждения об избирательных системах?

А. Пропорциональная система обеспечивает представительство всего спектра политических сил

Б. Мажоритарная система создает преимущества малочисленным партиям

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

##### Задание 6. Верны ли следующие суждения об институтах гражданского общества?

А. Институтом гражданского общества является Совет ветеранов правоохранительных органов

Б. Институтом гражданского общества является Федеральное Собрание РФ

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Задание 7.** Верны ли следующие суждения о праве на благоприятную окружающую среду и способах его защиты?

А. Право на благоприятную окружающую среду предполагает, что каждый имеет право на достоверную информацию о её состоянии.

Б. Государство устанавливает нормативы допустимого изъятия природных ресурсов с целью предупредить их истощение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 8.** Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

А. Одним из условий приобретения гражданства РФ является наличие законного источника средств к существованию.

Б. Лицо, не имеющее гражданства РФ, автоматически приобретает его, заключив брак с гражданином РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 9.** Верны ли следующие суждения о затратах фирмы?

А. Часть затрат фирмы не зависит от количества и качества производимой продукции.

Б. Затраты фирмы связаны с приобретением необходимых факторов производства и организацией сбыта товара.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 10.** Верны ли следующие суждения о рынке труда?

А. Рынок труда характеризуется высокой профессиональной мобильностью.

Б. Люди, ищущие работу, формируют спрос на рынке труда.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Задание 11.** Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой теоретически обоснованное знание.

2) Единственным критерием истинного знания является авторитетный источник информации.

3) Существуют явления, недоступные практическому воздействию на них, но их истинность можно установить иными путями.

4) Истинным можно считать лишь то знание, которое соответствует объекту познания.

5) Истина всегда объективна.

**Задание 12.** Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество — это совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.

2) Революция как форма социальных изменений, как правило, осуществляется по инициативе власти.

3) В основе разграничения сфер общественной жизни - базовые потребности человека.

4) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.

5) Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

**Задание 13.** Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Различают ценные бумаги именные и на предъявителя.

2) Вексель представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок.

3) В соответствии с ГК РФ ценной бумагой называют любой документ, выпускаемый государством.

4) Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая права на получение части прибыли предприятия, называется акцией.

5) Облигация даёт владельцу право требовать её погашения в установленные сроки.

**Задание 14.** В стране Z сократились потребление и экспорт угля, большинство шахт закрылось, десятки тысяч шахтёров потеряли работу. Выберите из приведённого ниже списка характеристики возникшей безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны

1) скрытая безработица

2) фрикционная безработица

3) сезонная безработица

4) добровольная безработица

5) структурная безработица

6) массовая безработица

**Задание 15.** Выберите верные суждения о социальной мобильности.

1) Межпоколенная мобильность – сравнительное изменение социального статуса у различных поколений.

2) Организованной мобильностью называют управляемые государством перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали: с согласия самих людей, или без их согласия.

3) К горизонтальному виду мобильности относится получение внеочередного воинского звания.

4) К вертикальному виду мобильности относится переход человека в более низкий социальный слой.

5) Социальная мобильность – это разделение общества на группы, занимающие разное положение.

**Задание 16.** Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи.

- 1) совместное проживание нескольких поколений
- 2) принятие решений всеми членами семьи
- 3) экономическая самостоятельность женщины
- 4) организация быта как основная экономическая функция
- 5) жёсткое распределение мужских и женских обязанностей
- 6) совместная производственная деятельность

**Задание 17.** Выберите верные суждения об избирательных системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Избирательные системы в демократических государствах обязательно предполагают проведение парламентских выборов в два тура.

2) Пропорциональная избирательная система отличается от мажоритарной тем, что выборы являются всеобщими и равными.

3) При пропорциональной избирательной системе избиратель голосует за списки избирательных объединений или политических партий.

4) Подсчёт голосов избирательной комиссией происходит на выборах по любой избирательной системе.

5) При пропорциональной избирательной системе создаётся общенациональный избирательный округ.

**Задание 18.** Партия V создала сеть первичных организаций в разных уголках страны. Члены политического совета партии избраны в федеральные и местные органы власти. Партия выступает с идеей защиты прав трудящихся, является сторонницей построения правового и социального государства. Найдите в приведённом ниже списке характеристики данной партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) кадровая
- 2) консервативная
- 3) социалистическая
- 4) правящая
- 5) массовая
- 6) революционная

**Задание 19.** Выберите верные суждения о субъектах гражданского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Способность быть субъектом гражданского права определяется гражданской правоспособностью и гражданской дееспособностью.



2) Дееспособность гражданина возникает с момента его рождения и прекращается со смертью.

3) Правоспособность гражданина может быть ограничена судом.

4) Юридическое лицо — организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности.

5) Юридическое лицо может быть истцом и ответчиком в суде.

**Задание 20.** Акционерное общество «Сладкое очарование» изготавливает кондитерские изделия. Найдите в приведённом списке черты отличия акционерного общества от других организационно-правовых форм предприятий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) разделение уставного капитала фирмы на равные части, каждая из которых оформлена ценной бумагой

2) обязательное заключение трудового договора с работниками

3) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину

4) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

5) несение риска убытков в пределах стоимости принадлежащих участнику ценных бумаг

6) выплата собственникам дивидендов по итогам года

**Задание 21.** Установите соответствие между формами и этапами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ

А) понятие

Б) ощущение

В) представление

Г) суждение

Д) умозаключение

#### ЭТАПЫ ПОЗНАНИЯ

1) чувственное познание

2) рациональное познание

**Задание 22.** Установите соответствие между проявлениями и оценками последствий глобализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОЯВЛЕНИЯ

А) насаждение единого стандарта потребления

Б) сближение народов и государств

В) навязывание определённого образа жизни

Г) стимулирование экономического развития

Д) возникновение социокультурного единства

#### ОЦЕНКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

1) позитивные последствия

2) негативные последствия

**Задание 23.** Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА

- А) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров
- Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов
- В) обеспечение охраны правопорядка
- Г) организация работы общественного транспорта
- Д) выплата пенсий, субсидий

#### ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

- 1) социальное обеспечение населения
- 2) организация производства общественных благ

**Задание 24.** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ФУНКЦИИ

- А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории
- Б) объявление амнистии
- В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ
- Г) утверждение изменения границ между субъектами РФ
- Д) осуществление управления федеральной собственностью

#### СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство РФ

**Задание 25.** Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

- А) отсутствие согласия одного из супругов
- Б) признание судом одного из супругов недееспособным
- В) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет
- Г) наличие общих несовершеннолетних детей
- Д) взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей

#### СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

- 1) в органах ЗАГС
- 2) в судебном порядке

## **5. ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Основная литература:**

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2022.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2022.
3. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2022.
4. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2022.
5. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022.
6. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч.2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. В.А. Никонова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022.
7. Обществознание. 10 класс: учебник / под ред. В.А. Тишкова. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ; Просвещение, 2022.
8. Обществознание. 11 класс: учебник / под ред. В.А. Тишкова. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ; Просвещение, 2022.
9. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. М., 2022.
10. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. М., 2022.
11. Котова О.А., Лискова Т.Е. Я сдам ЕГЭ: обществознание. Практикум и диагностика. – М. Просвещение, 2019
12. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2022.

### **Основные источники**

**Краткий перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок 2020 года).
- Гражданский кодекс РФ (часть первая). Ст. 12, Глава 2, Глава 3. Ст. 17–28, Глава 4. Ст. 50, Глава 6, Глава 7. § 1, Глава 8.
- Налоговый кодекс РФ. Ст. 13–15.
- Уголовный кодекс РФ. Ст. 3–8, 44.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях. Главы 2, 3.
- Кодекс административного судопроизводства РФ. Главы 1, 4.
- Трудовой кодекс РФ. Ст. 192. Глава 2 (ст. 20, 21), 11, 13, 19, 42.
- Семейный кодекс РФ. Главы 3, 4, 6–8, 11, 12, 13.

- Гражданский процессуальный кодекс РФ. Главы 1, 4 (ст. 38).
- Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Главы 2, 5–8, 12–14.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Главы 1, 2, 4 (ст. 33, 34, 43–45).
- Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Ст. 1–5.
- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации». Ст. 3–5, 8, 11–13.
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Ст. 1, 2, 7, 9, 22–25.
- Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Ст. 3, 4.
- Налоговый кодекс Российской Федерации. Ст. 21, 23.