

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»**

Утверждаю:

Ректор _____ **М.А. Казак**

Согласовано:

Проректор по образовательной
политике _____ **С. М. Заикин**



**Основная образовательная программа
высшего образования
Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Профиль подготовки
Практическая психология

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Очная форма обучения

Программа принята на заседании
Ученого совета университета
от «27» апреля 2023г., протокол № 7

Калуга

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
3. **Общая характеристика образовательной программы**
 - 3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности)
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП
 - 3.3. Объем программы
 - 3.4. Формы обучения
 - 3.5. Срок получения образования
 - 3.6. Язык реализации ООП
 - 3.7. Год начала подготовки
 - 3.8. Выпускающая кафедра
4. **Планируемые результаты освоения ООП**
 - 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП
 - 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
 - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
5. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Учебный план
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик
 - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик
 - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
 - 5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
6. **Фактическое ресурсное обеспечение ООП**
 - 6.1. Общесистемные требования
 - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП
 - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП
 - 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП
7. **Другие нормативно-методические документы и материалы**
8. **Разработчики ООП**
9. **Лист регистрации изменений**

1. Общие положения

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень высшего образования Бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №122;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №30550);

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный №38575).

Локальные нормативные акты университета

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К. Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од)

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол №4 от 24 декабря 2015 г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения

Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: сопровождения

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: индивидуально-личностное развитие обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных организациях различного типа, обучение, воспитание, психологическое здоровье.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Наименование выбранного профессионального стандарта	Наименование одного или нескольких ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014) (зарегистрирован	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования <i>А/03.6 Развивающая деятельность</i>	6

Министерством юстиции Российской Федерации 06 декабря 2013 г., регистрационный № 30550)		
1.002 Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный №38575).	А. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ. <i>А/05.7.Психологическая диагностика детей и обучающихся.</i> <i>А/07.7.Психопрофилактика(профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</i>	7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	сопровождения	-осуществление сопровождения обучающихся в образовательном пространстве; -психологическая диагностика детей и обучающихся для выявления уровней и динамики психического развития, трудностей и нарушений социализации и адаптации; -планирование и проведение развивающих занятий с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями; -проведение профилактических и психокоррекционных мероприятий.	Индивидуально-личностное развитие обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных организациях различного типа, обучение, воспитание, психологическое здоровье

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Направленность ООП в рамках направления подготовки (специальности)

Профиль программы: Практическая психология

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы бакалавр

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц, с учетом факультативов - 244 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения

При реализации программы используются следующие формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования в очной форме обучения составляет 4 года.

3.6. Язык реализации ООП

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

3.7. Год начала подготовки 2023

3.8. Выпускающая кафедра

Выпускающей кафедрой является кафедра психологии развития и образования

4. Планируемые результаты освоения ООП

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, указанными выше профессиональными стандартами, действующими квалификационными справочниками, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации. При разработке индикаторов достижения определённых университетом профессиональных компетенций выпускников учтены особенности актуального состояния рынка труда, зарубежный опыт регулирования квалификаций.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методы поиска, критического анализа и обобщения информации; основные принципы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.2. Уметь: осуществлять поиск информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеть: методами исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Знать: основные способы определения и решения задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Уметь: определять пути достижения целей, оптимальные способы решения задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Владеть: способами решения поставленных задач и оценки достижения ожидаемых результатов.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основные принципы социального взаимодействия, условия и принципы эффективной командной работы. УК-3.2. Уметь: применять принципы и методы командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.3. Владеть: приемами социального взаимодействия в команде, навыками создания команды для выполнения поставленных задач.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(их) языке(ах)	УК-4.1. Знать: принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. УК-4.2. Уметь: создавать на русском и иностранном (их) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. УК-4.3 Владеть: способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знать: основные принципы межкультурного взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности, народные традиции. УК-5.2. Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных различий. УК-5.3. Владеть: способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знать: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение жизни. УК-6.2. Уметь: определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития. УК-6.3. Владеть: навыками определения эффективного направления действий по достижению собственных образовательных и профессиональных результатов; методами управления временем при достижении поставленных целей.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знать: закономерности функционирования здорового организма; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами; грамотно распределять нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. УК-7.3. Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1. Знать: научно-обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды и способы преодоления опасных ситуаций.

деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение чрезвычайных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций. УК-8.3. Владеть: навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой помощи; приемами минимизации последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знать: основы экономической науки в целом и экономической теории в частности. УК-9.2. Уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-9.3. Владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Знать основные положения юридических наук и законодательства, характеризующие понятия коррупции и коррупционного поведения УК 10.2 Уметь давать правовую оценку коррупционному поведению УК 10.3 Владеть навыками основ правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения

4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знать основные нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога, и нормы профессиональной этики ОПК-1.2. Уметь применять содержание основных нормативных правовых актов и этические нормы при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеть навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знать структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Уметь разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ ОПК-2.3. Владеть способами разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Знать основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности ОПК-3.2. Уметь выстраивать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОПК-3.3 Владеть способами организации учебной и воспитательной деятельности, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-4.	ОПК-4.1. Знать принципы построения воспитывающей образовательной среды на основе базовых национальных ценностей

Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.2. Уметь использовать формы и методы духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3. Владеть способами создания воспитывающей образовательной среды, формирующей духовно-нравственные ценности
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знать современные технологии контроля и оценки формирования образовательных результатов, методы коррекции трудностей в обучении ОПК-5.2. Уметь применять современные технологии контроля и оценки образовательных результатов, методы коррекции трудностей в обучении ОПК-5.3. Владеть способами контроля и оценки образовательных результатов, коррекции трудностей в обучении
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знать психолого-педагогические основы индивидуализации обучения, воспитания и развития ОПК-6.2. Уметь применять психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3. Владеть способами организации индивидуально-ориентированного образовательного процесса
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Знать основы организации взаимодействия субъектов образовательного процесса ОПК-7.2. Уметь выстраивать конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений ОПК-7.3. Владеть навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в учебно-воспитательном процессе
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знать теоретические основы, принципы и закономерности профессиональной деятельности ОПК-8.2. Уметь применять современные специальные научные знания для решения задач педагогической деятельности ОПК-8.3. Владеть способами применения современных специальных научных знаний для решения профессиональных педагогических задач
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Знать принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Уметь использовать современные информационные технологии для саморазвития, решения задач профессиональной деятельности и делового общения ОПК-9.3 Владеть навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Перечень профессиональных компетенций по направленности (профилю) ООП

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: сопровождения				
Осуществление сопровождения обучающихся	Индивидуально-личностное	ПК-1 - способен осуществлять сопровождение	ПК-1.1. Знает психологические особенности детей,	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог

в образовательном пространстве	развитие обучающихся; обучение и воспитание; психолого-педагогическое сопровождение в образовательных организациях различного типа	обучающихся в образовательном пространстве	теоретические основы организации и осуществления сопровождения обучающихся в образовательном пространстве. ПК-1.2. Умеет применять знания о психологических особенностях детей при создании социально-психологических условий для успешного обучения, психологического развития и успешной социализации ребёнка ПК-1.3. Владеет способами сопровождения обучающихся в образовательном пространстве.	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 1.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
Психологическая диагностика детей и обучающихся для выявления уровней и динамики психического развития, трудностей и нарушений социализации и адаптации	Индивидуально-личностное развитие обучающихся; обучение и воспитание; психолого-педагогическое сопровождение в образовательных организациях различного типа	ПК-2 Способен планировать и проводить диагностическое обследование детей и обучающихся.	ПК-2.1 Знает: теории и методы психолого-педагогической диагностики, особенности применения психодиагностических методик, их возможности и ограничения в диагностическом обследовании детей и обучающихся. ПК 2..2. Умеет: обосновывать показатели и критерии диагностической работы, осуществлять выбор методического инструментария для диагностического обследования детей и ПК 2.3. Владеет: навыками организации и проведения диагностического обследования детей и обучающихся.	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 1.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».
Планирование и проведение развивающих	Индивидуально-личностное развитие	ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать	ПК-3.1. Знает: закономерности	01.001 Профессиональный стандарт

<p>занятий с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных организациях различного типа.</p>	<p>развивающие программы с учетом социально-психологических, индивидуально-личностных и возрастных особенностей детей и обучающихся.</p>	<p>развивающей деятельности, методы и технологии развивающей работы с разными категориями детей и обучающимися.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: разрабатывать содержание и технологии проведения развивающих занятий с детьми и обучающимися с учетом их социально-психологических, индивидуально-личностных и возрастных особенностей.</p> <p>ПК-3.3. Владеет: навыками разработки и проведения развивающих занятий для детей и обучающихся с учетом их социально-психологических, индивидуально-личностных и возрастных особенностей.</p>	<p>«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>1.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».</p>
<p>Проведение профилактических и психокоррекционных мероприятий</p>	<p>Индивидуально-личностное развитие детей и обучающихся, психологическое здоровье.</p>	<p>ПК-4 Способен реализовывать профилактические и психокоррекционные мероприятия по проблемам личностного и социального развития, психологического здоровья субъектов образовательного процесса.</p>	<p>ПК-4.1. Знает: современные теории и методы проведения профилактических и психокоррекционных мероприятий в сфере личностного и социального развития, обеспечения психологического здоровья субъектов образовательного процесса</p> <p>ПК-4.2. Умеет: осуществлять анализ обоснованности и результативности психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий в сфере личностного и социального развития, обеспечения психологического здоровья субъектов</p>	<p>01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>1.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».</p>

			образовательного процесса. ПК-4.3. Владеет: приемами и способами реализации программ психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий по проблемам личностного и социального развития, обеспечения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.	
--	--	--	--	--

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 2.

5.2. Учебный план

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 3.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 4.

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 5.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 6.

5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в Приложении 7.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет (далее – сеть «Интернет»)), как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов учебных занятий, процедур программы оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование обеспечивается электронной информационно-образовательной средой, соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе, отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),

программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 8.

Карта обеспеченности учебной литературы основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 9.

Сведения о электронно-библиотечных системах

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/ контракт	Срок доступа	Количество доступов
2023-2024	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2022 г. - 10.10.2023 г.	5000
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 0069/Б-22 от 07.10.2022 г.	01.12.2022 г. - 30.11.2023 г.	6280
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Консультант студента»	Лицензионный договор № 0042/Б-22 от 25.07.2022 г.	01.09.2022 г. - 31.08.2023 г.	неограниченно
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0113/Б-22 от 19.12.2022 Г.	20.12.2022 г. - 19.12.2023 г.	100% обучающихся
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г. - бессрочно	неограниченно

Список лицензионного программного обеспечения
используемого в образовательном процессе

Иностранное программное обеспечение:

1. Программное обеспечение IBM SPSS STATISTICS BASE Договор 0337100006214000058-47555 от: 24.11.14 Бессрочная лицензия
2. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
3. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
4. Программное обеспечение Microsoft Office 2007 лицензия №46326653 от 28.12.2009 постоянная
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
6. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server - Standard 2013 Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
7. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard CAL - Device CAL 2013 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
8. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
9. Программное обеспечение Microsoft Lync Server Standard - Device CAL Договор от: 30.11.2012 Бессрочная лицензия
10. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Portal Server 2003 Лицензия №: 41259114 от 24.10.2006 Бессрочная лицензия
11. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
12. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server Enterprise CAL - Device CAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
13. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server Standard CAL - Device CAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
14. Программное обеспечение Microsoft Windows Remote Desktop Services - Device CAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
15. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
16. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
17. Операционная система Microsoft Windows 8 Professional Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
18. Операционная система Microsoft Windows Starter 7 Лицензия №:46326652 от 28.12.2009 Бессрочная лицензия
19. Операционная система Microsoft Windows 10 pro Upgrade Academic договор №0937/B-18 от 10.12.2018 постоянная лицензия
20. Программное обеспечение TeamViewer Corporate 10 Договор № 0337100006214000053_47555 от 24 октября 2014 года Бессрочная лицензия
21. Операционная система Microsoft Windows Server 2016 договор №0257/B-16 от14.10.16 Бессрочная лицензия

Российское программное обеспечение:

1. Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления договор № 2022.76415 от 30.05.2022. Лицензия до 01.06.2023
2. 1С:Предприятие 8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Лицензия №801601328
3. 1С:Предприятие 8 для учебных заведений через интернет. Лицензия № 8101146936
4. 1С Университет ПРОФ договор №11/2018 от 06.11.2018 Бессрочная лицензия
5. МойОфис Профессиональный. Лицензия Корпоративная для образовательных организаций, без ограничения срока действия Сублицензионный договор №2017.49789 от 13 ноября 2017г. Бессрочная лицензия
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке №4307/2010/С от 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия
7. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Договор 4340 от 15.11.2021 г. Лицензия до 23.11.2022
8. Программное обеспечение «Практика» профессиональная версия Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
9. Программное обеспечение «Конструктор многошкальных психодиагностических опросников + инсталляция TestMake» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
10. Программное обеспечение «Конструктор психологических методик с использованием процедуры шкалирования ScaleMake» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
11. Программное обеспечение «SteamMake» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
12. Программное обеспечение «Метод констант. Учебное задание раздела ОПП «Психология измерений»» +15 инсталляций. Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
13. Программное обеспечение «Метод минимальных измерений из раздела «Психология измерений»» + 15 инсталляций. Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
14. Программное обеспечение «Метод «Да-Нет» теория обнаружения сигнала» + 15 инсталляций. Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
15. Программное обеспечение «Феномен восприятия цвета» + 15 инсталляций Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
16. Программное обеспечение «Стробоскопическое движение» + 15 инсталляций Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
17. Программное обеспечение «Корректирующая проба (методика Бурдона)» + 15 инсталляций Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
18. Программное обеспечение «Методика красно-черных таблиц» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
19. Программное обеспечение «Демонстрация селективности внимания» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
20. Программное обеспечение «Таблицы Шульте» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
21. Программное обеспечение «Узнавание лиц» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
22. Программное обеспечение «Измерение объема кратковременной памяти» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
23. Программное обеспечение «Методы запоминания (блок из 4-х методик)» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
24. Программное обеспечение «Эксперимент Выготского-Сахарова (мышление)» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
25. Программное обеспечение «Измерение IQ высший интеллект» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия

26. Программное обеспечение «Эксперимент Лачинсов» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
27. Программное обеспечение «Методика Кубы» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
28. Программное обеспечение «Прогрессивные матрицы Равена» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
29. Программное обеспечение «Тест Виткина полезависимость и полenezависимость» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
30. Программное обеспечение «Тест Готтшальдта» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
31. Программное обеспечение «Тест Кагана «Встроенные фигуры» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
32. Программное обеспечение «Время реакции выбора» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
33. Программное обеспечение «Отсроченный подбор фигуры» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
34. Программное обеспечение «Мотивационный профиль Мартина и Ричи» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
35. Программное обеспечение «Конструктор опросников контроля знаний AskMake» Договор от: Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 10.

6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы.

Реестры договоров находится в Приложении 11.

8. Разработчики ООП

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
1	<i>Горбачева Елена Игоревна</i>	<i>Зав. кафедрой психологии развития и образования КГУ им. К.Э. Циолковского</i>
2	<i>Богомолова Елена Анатольевна</i>	<i>доцент кафедры психологии развития и образования КГУ им. К.Э. Циолковского</i>

9. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение
-------------	--------------	---------------------------------	----------------------------------	--
