

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной образовательной программы  
направление подготовки  
44.04.02. «Психолого-педагогическое образование»,  
магистерская программа  
«Психолого-педагогические практики управления и лидерства»  
очная форма обучения,  
2026-2027 год набора**

| <b>Б1.О.01.01. «Методология и методы научного исследования и проектирования»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b>                                                                     | формирование представлений о методологии и методах научного исследования и проектирования у магистрантов различных направлений подготовки; формирование теоретических знаний в области современной методологической базы организации проектной деятельности и практических навыков в области применения проектных стандартов для регламентации проектной деятельности в рамках организации инвестиционных проектов и реализующих их предприятий. А также привитие магистрантам культуры научного работника посредством изучения особенностей научного подхода к исследуемой проблеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи:</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ определение основ научной методологии и усвоение логики научного исследования;</li> <li>▪ выработка представлений о классификации и уровнях методов научного исследования;</li> <li>▪ формирование навыков постановки научной проблемы и создании гипотезы;</li> <li>▪ изучение базовых категорий и понятий в области организации проектной деятельности, используемых в теории и на практике;</li> <li>▪ выработка представлений и понятия механизма планирования научно-исследовательского проекта;</li> <li>▪ рассмотрение структуры участников и заинтересованных сторон проекта, анализ их взаимоотношений с точки зрения вопросов организации проектной деятельности;</li> <li>▪ изучение классификации современных методов планирования, организации и контроля в разрезе ключевых функциональных областей проектной деятельности;</li> <li>▪ привитие способности создания схемы научного исследования;</li> <li>▪ воспитание понимания ответственности за научную деятельность и правильное использование сторонних научных источников (т.е. добросовестное отношение к трудам других авторов);</li> <li>▪ формирование способности грамотного проведения научного исследования и надлежащего его оформления в текстовом виде.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                                                    | <p>Структура научного знания.</p> <p>Методология в структуре научного знания и связь с проектной деятельностью.</p> <p>Основы проекта и проектной деятельности.</p> <p>Идеалы и нормы исследования, значение метода.</p> <p>Научная проблема, ее постановка и формулирование.</p> <p>Этапы проведения научного исследования.</p> <p>Особенности организации проектной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Методология проектного планирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форма контроля:</b>                                                | <b>зачет, зачёт с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                            | <b>4 з.е., 144 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Б1.О.01.02. «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель:</b>                                                          | практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Задачи:</b>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;</li> <li>▪ знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;</li> <li>▪ знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;</li> <li>▪ умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                                         | Модуль 1. Лексико-грамматический модуль.<br>Модуль 2. Деловое письмо. Деловая речь (презентации).<br>Модуль 3.Профессиональная тематика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Форма контроля:</b>                                                | <b>зачет, экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                            | <b>4 з.е., 144 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Б1.О.01.03. «Информационные сервисы и технологии»</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель:</b>                                                          | формирование системы компетенций в области применения современных информационных сервисов и технологий для решения задач управления и лидерства в психолого-педагогической сфере, включая сбор и анализ данных, организацию профессиональной коммуникации и проектную деятельность в цифровой среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Задачи:</b>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформировать представление о возможностях и классификации информационных сервисов, актуальных для руководителей и лидеров в образовании и психологии;</li> <li>▪ выработать умение системного анализа и выбора цифровых инструментов для планирования, мониторинга, командной работы и представления результатов;</li> <li>▪ развить практические навыки работы с облачными платформами, средствами визуализации данных, сервисами управления проектами и деловой коммуникации;</li> <li>▪ подготовить обучающихся к разработке стратегии цифровой трансформации индивидуальной и командной управленческой деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                                         | Тема 1. Информационные сервисы в профессиональной деятельности психолога-управленца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | Тема 2. Сервисы управления проектами и командной работой.<br>Тема 3. Коммуникативные технологии и визуализация данных для лидера.<br>Тема 4. Стратегия цифровой трансформации личной и командной эффективности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Форма контроля:</b>                                                      | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                  | 2 з.е., 72 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Б1.О.02.01. «Современные проблемы науки и образования»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель:</b>                                                                | формирование знаний, умений, навыков и личностных качеств, обеспечивающих понимание тенденций развития современной науки и образования, перспективных проблем научных исследований в сфере образования; применение современных достижений науки и образовательных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи:</b>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформировать представления об особенностях развития современной науки;</li> <li>▪ раскрыть проблемы взаимоотношений науки и образования, общества и образования, образования и государства, значения сферы образования в развитии человеческой цивилизации, науки и культуры;</li> <li>▪ сформировать знания о современном состоянии и тенденциях развития теории и практики образования;</li> <li>▪ повысить уровень методологической и исследовательской культуры будущих магистрантов;</li> <li>▪ способствовать становлению положительной мотивации к изучению проблем образования.</li> </ul>    |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                                               | <p>Наука и ее роль в современном обществе.</p> <p>Основные тенденции развития современной науки и образования.</p> <p>Научная школа как форма подготовки ученых.</p> <p>Смена научных и образовательных парадигм.</p> <p>Современное развитие образования.</p> <p>Инновации в образовании.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Форма контроля:</b>                                                      | зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                  | 2 з.е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Б1.О.02.02. «Правовое регулирование в профессиональной деятельности»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Цель:</b>                                                                | формирование у студентов системы правовых знаний и навыков в области права, связанных с правовым регулированием профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Задачи:</b>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование навыков ориентации в основных положениях отраслей права, регулирующих профессиональную деятельность;</li> <li>▪ формирование понятия о праве как элементе надстройки над экономическим базисом государства, которое определяет пределы дозволенного и запрещенного, устанавливает ответственность за нарушение юридических норм, регулирующих профессиональную деятельность;</li> <li>▪ обеспечение должного поведения всех субъектов – государства, граждан, юридических лиц – основанное на современном экономическом состоянии страны и общественно-политическом развитии.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                                               | <p>Понятие и сущность права, его роль в регулировании общественных отношений.</p> <p>Понятие и виды профессиональной деятельности. Источники правового регулирования профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Деятельность по трудовому договору.<br>Гражданско-правовые договоры в сфере профессиональной деятельности.<br>Правовое регулирование предпринимательской деятельности.<br>Служебная профессиональная деятельность<br>Особенности правового регулирования профессиональной деятельности в сфере образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма контроля:</b>                                                    | <b>зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                | <b>2 з.е.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Б1.О.02.03. «Современные теории и методы управления в организации»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цель:</b>                                                              | теоретическая и практическая подготовка студентов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по различным вопросам в современных условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Задачи:</b>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ рассмотреть теории и методы современного управления по основным функциональным областям управления в организации, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права и этики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                                             | <p>Условия и факторы возникновения и развития управления.</p> <p>Менеджмент как современная философия и теория управления в организациях.</p> <p>Опыт менеджмента за рубежом.</p> <p>Возможности и пути его использования в России.</p> <p>Коммуникации в организации.</p> <p>Управленческие решения.</p> <p>Цели и функции управления.</p> <p>Персонал управления и руководство.</p> <p>Управление персоналом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма контроля:</b>                                                    | <b>контрольная работа, экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                | <b>5 з.е., 180.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Б1.О.02.04. «Психология управления»</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цель:</b>                                                              | <p>формирование у магистрантов системного представления о современном состоянии и тенденциях развития психологии управленческой деятельности, приобретение знаний и навыков в области психологии управления людьми, осмысление возможностей, особенностей и ограничений психолого-педагогических практик применения основных концепций, методов и инструментов данного подхода в условиях современных организаций;</p> <p>подготовка специалистов в сфере практической психологии управления, обладающих компетенциями, необходимыми для реализации психологических технологий обучения и сопровождения работы персонала, руководителя и организаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Задачи:</b>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ сформировать представления у магистрантов об основных направлениях развития психологии управления, ее прикладных аспектах и технологиях с учетом специфики деятельности организации; представления о месте и роли управленческой деятельности в развитии современного социума, его функциях и закономерностях;</li> <li>■ сформировать представления о профессионально значимых качествах человека применительно к сфере управления, об индивидуальном стиле деятельности и уникальных поведенческих моделях руководителя;</li> <li>■ сформировать комплексные представления и навыки практической деятельности, которые позволят быть результативным управленцем в любой организации, а также успешно проводить мониторинг управленческой ситуации для эффективности деятельности организации;</li> <li>■ сформировать умения постановки и решения прикладных задач</li> </ul> |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p>психологии для бизнеса и организаций, навыки отбора и использования эффективных подходов, методов и средств при решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ развить функции эффективного прогнозирования, планирования, принятия управленческих решений и целеполагания с учетом индивидуальных социально-психологических особенностей каждого магистранта;</li> <li>■ создать условия для рефлексивной оценки собственных действий, для личностного и профессионального развития и саморазвития магистрантов</li> </ul>                                                                                                                                              |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                                                     | <p>Основы управления человеческими ресурсами в организации.<br/>Мотивация персонала в управлении организацией.<br/>Корпоративная культура как условие эффективности деятельности организации.<br/>Портрет эффективного руководителя в управлении персоналом: лидерские качества и карьерный рост.<br/>Эффективные практики оценки эффективности, обучения и развития персонала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Форма контроля:</b>                                                            | <b>зачет с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                        | <b>3 з.е., 108 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.О.02.05. «Лидерство и руководство в управлении человеческими ресурсами»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель:</b>                                                                      | формирование у магистрантов интегративной компетентности в области лидерства и руководства для эффективного управления человеческими ресурсами в организациях различного типа с учетом психолого-педагогической специфики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи:</b>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ сформировать системное представление о теоретических концепциях лидерства, руководства и управления человеческими ресурсами;</li> <li>■ развить способность анализировать и диагностировать лидерский потенциал персонала и управленческие стили руководителей;</li> <li>■ освоить технологии подбора, развития, мотивации и удержания талантливых сотрудников через призму лидерского подхода;</li> <li>■ сформировать навыки построения кадровой политики и организационной культуры, ориентированной на развитие лидерства;</li> <li>■ обучить методам оценки эффективности hr-стратегий с позиции лидерства и долгосрочного развития организации.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                                                     | <p>Теоретико-методологические основы лидерства и руководства в HR-контексте.<br/>Психологическая диагностика лидерского потенциала и стилей руководства.<br/>Лидерство в формировании организационной культуры и кадровой политики.<br/>Технологии управления человеческими ресурсами через лидерский подход.<br/>Лидерство в управлении изменениями и развитии кадрового резерва.<br/>Оценка эффективности HR-стратегий с позиции лидерства и устойчивого развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Форма контроля:</b>                                                            | <b>контрольная работа, экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                        | <b>5 з.е., 180 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.О.02.06. «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности»</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель:</b>                                                                      | формирование психологического сознания студентов о базовой системе знаний о человеке как целостно развивающемся индивиде, личности, субъекте деятельности и индивидуальности; о социально психологических закономерностях его становления, развития в образовательной среде; развитие у студентов психологического мышления, умения выделять, описывать, анализировать и прогнозировать психологические состояния                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | исходя из закономерностей психологической науки, на основе понимания сущности психологических теорий и определения собственной позиции, отношения к психолого-педагогической, социальной проблематике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи:</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ овладение глубокими и обобщенными знаниями о возрастных аспектах развития познавательной и личностной сфер, адаптации учащихся в школьный период жизни;</li> <li>▪ формирование практических умений организации теоретического и практического исследования психологического развития личности;</li> <li>▪ использовать на практике сформированные навыки самоанализа и рефлексии данных социально-психологической адаптации и на их основе проектирование, реализация и оценка воспитательно-образовательного процесса и образовательной среды.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| <b>Содержание дисциплины:</b>             | <p><b>Семестр 3, курс 2</b><br/> Теоретико-методологические основы психолого-педагогического сопровождения развития личности.<br/> Психологическое здоровье ребенка как цель и критерий успешности психолого-педагогического сопровождения.<br/> Направления и задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p><b>Семестр 3, курс 2</b><br/> Основные теоретические подходы к психологическому развитию личности.<br/> Оценка социально-психологических условий обучения и развития обучающегося.<br/> Организация психологического сопровождения в образовании.<br/> Психологическое сопровождение когнитивного развития личности на разных возрастных этапах.<br/> Психологическое сопровождение развития личности в образовательно-воспитательном процессе.</p> |
| <b>Форма контроля:</b>                    | <b>зачет, экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                | <b>5 з.е.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Б1.В.01.02. «Коучинг в управлении»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель:</b>                              | приобретение студентами знаний о коучинге как стиле управления и возможности использования его технологий для повышения эффективности деятельности персонала; формирование системного представления о коучинге как методе работы с людьми; овладение базовыми знаниями в области коучинга, практическое освоение элементов коучинга (инструменты, технологии, методы, мировоззрение), формирование готовности к внедрению коучинга в практику своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задачи:</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формировать представления о коучинге как методе работы с людьми и его месте в системе развития сотрудников;</li> <li>▪ изучить ключевые модели и техники коучинга;</li> <li>▪ овладеть методами развития отношений доверия с сотрудниками;</li> <li>▪ расширить знания о способах мотивации подчиненных;</li> <li>▪ изучить основные подходы коучинга в управлении персоналом;</li> <li>▪ овладеть навыками и методами формирования коучинга;</li> <li>▪ выработать умение работы в команде.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Содержание дисциплины:</b>             | Теоретические основы коучинга.<br>Методы и технологии коучинга.<br>Коучинг в организации управления.<br>Внедрение Коучинг-лидерства в управленческих командах.<br>Внедрение коучинга в управлении персоналом организации.<br>Коучинг и эффективное управление человеческими ресурсами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма контроля:</b>                                                     | <b>экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                 | <b>4 з.е., 144 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.В.01.03. «Технологии командообразования в управлении персоналом»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель:</b>                                                               | формирование у магистрантов системных компетенций в области проектирования, создания и развития эффективных команд в организациях различного типа на основе современных психолого-педагогических технологий командообразования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Задачи:</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформировать теоретическое понимание феномена команды, ее отличий от рабочих групп и факторов эффективности;</li> <li>▪ освоить методы диагностики групповой динамики, ролевой структуры и социально-психологического климата в команде;</li> <li>▪ обучить технологиям подбора, формирования и сплочения команд под задачи организации;</li> <li>▪ развить навыки фасилитации командных сессий, решения конфликтов и принятия групповых решений;</li> <li>▪ сформировать умение оценивать эффективность командообразующих мероприятий (team building) и их возврат на инвестиции;</li> <li>▪ подготовить магистрантов к практической роли team-лидера, фасилитатора или HR-специалиста по развитию команд.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                                              | <p>Команда как объект управления: от группы к команде.</p> <p>Диагностика команды: роли, динамика, климат.</p> <p>Технологии формирования и развития команды.</p> <p>Управление командной эффективностью и разрешение конфликтов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Форма контроля:</b>                                                     | <b>зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                 | <b>3 з.е., 108 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.В.01.04. «Практики коуч-консультирования»</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель:</b>                                                               | формирование у студентов представлений о теоретических основах, целях, принципах коучинга, и приобретение опыта использования практик коуч-консультирования в практической деятельности педагога - психолога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задачи:</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ изучить основные теоретические подходы к консультированию;</li> <li>▪ сформировать представление о цели и задачах коуч -консультирования;</li> <li>▪ способствовать формированию у магистрантов навыков использования основных практик коуч-консультирования;</li> <li>▪ применять утвержденные стандартные методы, позволяющие решать задачи профессионального и личностного развития.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                                              | <p>Коуч – консультирование как вид психологической помощи. Принципы коучинга.</p> <p>Коуч консультирование в общей системе управления.</p> <p>Консультирование по вопросам социального и профессионального самоопределения личности.</p> <p>Основные техники коучинга.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Форма контроля:</b>                                                     | <b>экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                 | <b>4 з.е., 144 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Б1.В.01.05. «Технологии развития лидерских качеств личности»</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель:</b>                                                               | формирование у магистрантов системных знаний и практических компетенций в области развития лидерского потенциала личности, а также способности к проектированию и реализации программ развития лидерских качеств у себя и в целевых группах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задачи:</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформировать целостное представление о современных теориях, моделях и типах лидерства;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ освоить диагностический инструментарий для оценки лидерских качеств и потенциала;</li> <li>■ развить ключевые лидерские компетенции (коммуникативные, эмоциональный интеллект, целеполагание, командообразование);</li> <li>■ сформировать навыки проектирования персональной траектории лидерского роста и создания осознанного личного бренда;</li> <li>■ отработать технологии фасилитации и управления групповой динамикой для развития лидерства в молодежной среде.</li> </ul>                                                                                                                         |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                                                                    | <p>Теоретические основы и модели лидерства.<br/>         Диагностика и самоанализ лидерского потенциала.<br/>         Инструментарий лидера: ключевые компетенции.<br/>         Личный бренд лидера: стратегия и позиционирование.<br/>         Технологии развития лидерства в молодежной среде.<br/>         Разработка и создание личного бренда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Форма контроля:</b>                                                                           | <b>экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                                       | <b>4 з.е., 144 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Б1.В.01.06. «Управление профессиональным развитием личности»</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель:</b>                                                                                     | формирование компетенций в вопросах управления профессиональным развитием личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задачи:</b>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ рассмотреть теоретические основы профессионального самоопределения и профессионального развития личности;</li> <li>■ сформировать научные представления об управлении профессиональным развитием личности;</li> <li>■ сформировать практические умения и навыки по управлению профессиональным развитием сотрудников организации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                                                                    | <p>Профессиональное самоопределение личности. Профессиональное развитие личности: сущность, факторы, направления. Психологические барьеры профессионального развития личности. Выявление потребности в обучении и развитии сотрудников организации. Планирование и проектирование профессионального роста сотрудников организации. Управление талантами и карьера в изменяющихся условиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Форма контроля:</b>                                                                           | <b>экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                                       | <b>4 з.е., 144 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Б1.В.01.07. «Психолого-педагогические практики по саморазвитию и самореализации личности»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель:</b>                                                                                     | формирование профессиональной компетентности и готовности магистрантов к применению психолого-педагогических практик по саморазвитию и самореализации личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи:</b>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ совершенствовать базовые профессиональные компетенции обучающихся через формирование целостного представления об индивидуальных особенностях личности как базовых условиях саморазвития и самореализации;</li> <li>■ формировать систему теоретико-методологических знаний о саморазвитии и самореализации личности и факторах, содействующих развитию личностного потенциала;</li> <li>■ способствовать формированию готовности обучающихся к использованию психолого-педагогических практик саморазвития и самореализации в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей личности.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                                                                    | <p>Междисциплинарный анализ проблемы саморазвития личности. Самореализация в профессиональной деятельности. Саморазвитие и самореализация личности: психолого-педагогические практики.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Проектирование индивидуальных траекторий и маршрутов профессионального и личностного саморазвития в контексте организации психолого-педагогического сопровождения процесса развития личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Форма контроля:</b>                                   | <b>экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                               | <b>4.з.е. 144ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Б1.В.01.08. «Управление конфликтами в коллективе»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель:</b>                                             | формирование системы знаний и профессиональной компетентности личности в области обеспечения процесса управления конфликтами в коллективе, включая готовность к организации психолого-педагогической работы по профилактике возникновения конфликтов и их разрешению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Задачи:</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формировать целостное представление о конфликтах, их видах, причинах, этапах, способах предупреждения и разрешения;</li> <li>▪ развивать умение определять субъектов конфликта и их позиции, четко классифицировать конфликт согласно его природе, выявлять этапы конфликта и их особенности, выбирать оптимальные способы разрешения конфликта;</li> <li>▪ формировать навыки применения методов и методик психодиагностики в процессе предупреждения, прогнозирования или разрешения конфликтов в коллективе;</li> <li>▪ формировать систему знаний о технологиях профилактики возникновения конфликтов в коллективе;</li> <li>▪ формировать умение предвидеть исход конфликта и давать профессиональную оценку действиям субъектов конфликта на основе полученных знаний и собственного профессионального опыта;</li> <li>▪ развивать коммуникативные и саморегуляционные умения, а также умение выражать свою позицию и признавать позицию другого человека;</li> <li>▪ развивать готовность представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям других людей.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                            | Общая теория конфликта. Виды конфликтных ситуаций и порождаемые ими конфликты. Управление межличностными конфликтами. Психолого-педагогические практики по профилактике и разрешению конфликтов в коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Форма контроля:</b>                                   | <b>зачет с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                               | <b>3 з.е. 108 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Б1.В.01.09. «Проектирование программ коучинга»</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель:</b>                                             | формирование системного представления и практического подхода к проектированию программ коучинга, освоение ключевых моделей и техник коучинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Задачи:</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проанализировать сущность коучинга как технологии сопровождения развития личности;</li> <li>▪ рассмотреть теоретические основы проектирования развивающих и обучающих программ;</li> <li>▪ выявить специфику проектирования программ коучинга;</li> <li>▪ описать этапы и алгоритм проектирования коучинговых программ;</li> <li>▪ определить критерии эффективности результативности программ коучинга.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                            | Аспекты проектирования в коучинге.<br>Коучинг в разработке и реализации проектов.<br>Оценка результативности проектирования программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Форма контроля:</b>                                   | <b>зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость:</b>                             | <b>2 з.е., 72 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Б1.В.01.10. «Мониторинг эффективности коучинга»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель:</b>                                           | формирование у обучающихся целостного представления о мониторинге эффективности коучинга основанного на сочетании субъектных и объективных методов оценки, реализуемых на различных этапах коучингового процесса. Формирование компетенций в области многоуровневой оценки показателей эффективности коучинга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Задачи:</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ познакомить с критериями оценки эффективности коучинга;</li> <li>▪ развивать представления о содержании применения коучинга;</li> <li>▪ содействовать развитию профессиональных компетенций направленных на повышение эффективности коучинга</li> <li>▪ сформировать умения реализации плана развития, анализа достигнутых результатов и корректировки методов работы для повышения эффективности коучинга;</li> <li>▪ научить владеть методами оценки эффективности коучинга.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                          | <p>Теоретические основы коучинга. Основные подходы и методы.</p> <p>Основные техники в коучинге.</p> <p>Основы эффективности коучинговой практики</p> <p>Комплексный мониторинг эффективности коучинга.</p> <p>Оценка эффективности коучинга.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Форма контроля:</b>                                 | <b>зачет с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                             | <b>3 з.е., 108 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Б1.В.ДВ.01.01 «Лидерство в молодежной среде»</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель:</b>                                           | формирование у магистрантов целостной системы компетенций в области теории и практики лидерства в молодежной среде, включая развитие духовно-нравственных оснований лидерской позиции, способности к проектированию и сопровождению молодежных лидерских инициатив.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задачи:</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформировать теоретическое понимание феномена молодежного лидерства, его специфики и современных моделей;</li> <li>▪ раскрыть психолого-педагогические механизмы становления лидерской позиции в юношеском и молодом возрасте;</li> <li>▪ сформировать представление о духовно-нравственных основаниях лидерства, ответственности лидера мнений перед обществом и референтной группой;</li> <li>▪ освоить технологии диагностики лидерского потенциала молодежи и методы его развития.</li> <li>▪ обучить методам фасилитации, наставничества и сопровождения молодежных лидерских групп и проектов;</li> <li>▪ развить навыки профилактики деструктивного лидерства и манипулятивных практик в молодежной среде.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                          | <p>Феноменология молодежного лидерства: сущность, типы, функции.</p> <p>Психолого-педагогические основы становления лидера в молодежной среде.</p> <p>Духовно-нравственные основания лидерства: лидер мнений как нравственный авторитет.</p> <p>Технологии диагностики, развития и сопровождения молодежного лидерства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Форма контроля:</b>                                 | <b>зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                             | <b>3 з.е., 103 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Б1.В.ДВ.01.02 «Организация наставничества»</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b>                                                                   | формирование системы знаний и профессиональной компетентности личности в области организации наставнической деятельности на основе изучения ее психолого-педагогических возможностей в развитии лидерских качеств, личностного и профессионального потенциала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи:</b>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ формирование у магистрантов системных знаний и представлений о наставничестве, его возможностей в развитии лидерских качеств, личностного и профессионального потенциала;</li> <li>■ выработка целостного понимания теоретических положений о природе и сущности принципов организации профессиональной психолого-педагогической деятельности в условиях наставничества;</li> <li>■ создание условий для усвоения обучающимися основных положений наставничества и формированию их готовности к использованию в профессиональной сфере.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                                                  | Наставничество как универсальная технология передачи опыта, знаний и компетенций. Психолого-педагогические практики, используемые в ходе организации наставнической деятельности и способствующие развитию лидерства, личностного и профессионального потенциала. Специфика подготовки и реализации программ наставничества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Форма контроля:</b>                                                         | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                     | 3 з.е. 108 ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Б1.В.ДВ.02.01 «Управление развитием адаптационного потенциала личности»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель:</b>                                                                   | формирование профессиональной компетентности магистранта через становление целостных представлений о сущности адаптационного потенциала как многомерного процесса, специфике его развития, благодаря чему человек достигает высокого уровня совместимости с культурной средой для сохранения душевного здоровья в быстро меняющемся социуме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Задачи:</b>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ выработка целостного понимания теоретических положений о природе и сущности адаптации, адаптационного потенциала, социальной адаптации, дезадаптации, социальной дезадаптации, дезадаптивности, механизмов их формирования, а также их роли в жизни общества и человека;</li> <li>■ раскрытие сущности, видов и причин социальной дезадаптации;</li> <li>■ помощь студентам в освоении методов психологической диагностики адаптационного потенциала личности;</li> <li>■ формирование у магистрантов навыков психолого-педагогической деятельности в области развития адаптационного потенциала личности и ее адаптации к различным социокультурным условиям;</li> <li>■ выработка навыков анализа процессов, тенденций, понимания преобразующих функций социокультурной среды.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                                                  | Теоретические основы социальных адаптивных процессов. Адаптационный потенциал личности, методы его эмпирического изучения. Гибкость психики как основа развития адаптационного потенциала личности. Проблемы дезадаптации личности, блокирующие развитие адаптационного потенциала. Проблемы социальной адаптации личности в современных социокультурных условиях. Психолого-педагогическое сопровождение развития адаптационного потенциала личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Форма контроля:</b>                                                         | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                     | 3 з.ед. 108ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Б1.В.ДВ.02.02 «Управление развитием социальной активности личности»</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель:</b>                                                                   | формирование компетенций в вопросах организации управления развитием социальной активности личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Задачи:</b>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ раскрыть теоретические подходы к понятию и развитию социальной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>активности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ сформировать научные представления об управлении развитием социальной активности личности;</li> <li>■ сформировать практические умения по психолого-педагогическому сопровождению развития социальной активности личности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                                                       | <p>Теоретические основы изучения проблем развития социальной активности личности. Технологии развития социальной активности личности. Организация психолого-педагогического сопровождения развития социальной активности личности. Управление развитием социальной активностью подростков и молодежи в образовательном процессе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Форма контроля:</b>                                                              | <b>зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                          | <b>3 з.е., 108 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ФТД.В.01 «Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель:</b>                                                                        | <p>получение студентами знаний в области региональной экономики, ориентированной на использование новых источников экономического роста, гарантирующих достойное качество жизни населения, приобретение необходимых для профессиональной подготовки магистров навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Задачи:</b>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ рассмотреть понятие и инструменты развития территорий в современных условиях;</li> <li>■ конкретизировать понимание человека как центра инвестиций в условиях региона;</li> <li>■ рассмотреть особенности развития Калужской области на современном этапе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Содержание дисциплины:</b>                                                       | <p>Актуальные проблемы развития территорий.<br/>Человек – как центр инвестиций.<br/>Особенности развития Калужской области.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Форма контроля:</b>                                                              | <b>контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                          | <b>2 з.е., 72 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ФТД.В.02 «Идеи К.Э. Циолковского и современная наука»</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель:</b>                                                                        | <p>помочь обучающемуся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформировать научной картины мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи:</b>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ познакомить глубже с основными этапами становления космизма;</li> <li>■ показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;</li> <li>■ дать общефилософские и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма;</li> <li>■ предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами био-космической этики.</li> <li>■ выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской,</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | педагогической и организационно-управленческой.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Содержание дисциплины:</b> | Общее понятие о космизме и «Русском космизме».<br>Творчество основных представителей «раннего» русского космизма.<br>В.Ф. Одоевский, В.С. Соловьев, Н.Ф. Федоров.<br>Философские и естественно-научные взгляды К.Э. Циолковского.<br>Основы теории межпланетных путешествий. |
| <b>Форма контроля:</b>        | <b>контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Общая трудоемкость:</b>    | <b>2 з.е., 72 ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |

**Аннотации рабочих программ практик  
основной профессиональной образовательной программы  
направление подготовки  
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»,  
магистерская программа  
«Психолого-педагогические практики управления и лидерства»,  
очная форма обучения**

| <b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вид практики</b>                                                                         | учебная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тип практики</b>                                                                         | ознакомительная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Цель:</b>                                                                                | формирование у магистрантов навыков анализа организационной ситуации и выбора адекватных ей способов профессионального поведения и взаимодействия руководителя (лидера) и подчиненных (последователей), а также повышение лидерского потенциала студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Задачи:</b>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование теоретических знаний в области лидерства и управления, развитие у магистрантов лидерских качеств, способностей к управлению малой группой, командой; общекультурных компетенций, необходимых выпускнику согласно направлению его подготовки;</li> <li>▪ изучение теоретических основ формирования и развития команды, командной работы. Например, рассмотрение понятия лидерства, стилей лидерства, ролей в команде;</li> <li>▪ развитие умений управлять динамикой, мотивацией и сплочённостью групп;</li> <li>▪ формирование навыков эффективного взаимодействия в команде, создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;</li> <li>▪ отработка практики применения теоретических знаний для решения кейсов, основанных на реальных ситуациях;</li> <li>▪ изучение современных методов управления, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций.</li> </ul> |
| <b>Форма контроля:</b>                                                                      | зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                                  | 9 з.е., 324 ч., 6 недель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Б2.О.02 (П) – Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Вид практики</b>                                                                         | производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тип практики</b>                                                                         | технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель:</b>                                                                                | углубленное рассмотрение отдельных блоков основной профессиональной образовательной программы путем приобретения практического опыта и навыков производственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Задачи:</b>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ познакомиться со структурой и особенностями функционирования организации, являющейся базой практики;</li> <li>▪ познакомиться с работой подразделения, соответствующего выбранному профилю;</li> <li>▪ учиться применять на практике теоретические знания, полученные на лекциях, в профессиональной деятельности;</li> <li>▪ формировать профессиональные компетенции, связанные с организацией командной работы, управлением группой и развитием лидерских качеств;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ проанализировать методы контроля, используемые в организации, являющейся базой практики;</li> <li>■ проанализировать социально-психологический климат в коллективе, совместно с руководителем практики от организации разработать практические рекомендации по профилактике конфликтных ситуаций;</li> <li>■ проанализировать технологии, методы управления человеческими ресурсами, используемые в организации</li> </ul> |
| <b>Форма контроля:</b>     | <b>зачет с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Общая трудоемкость:</b> | <b>12 з.е., 432 ч., 8 недель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Б2.О.03 (П) – Производственная практика (Научно-исследовательская работа)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вид практики</b>                                                              | производственная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тип практики</b>                                                              | научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цель:</b>                                                                     | сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы, закрепление накопленных в процессе обучения знаний, умений и практических навыков профессиональной деятельности, формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления в реальных условиях таких ключевых видов профессиональной деятельности, как организационно-управленческая.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Задачи:</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;</li> <li>■ приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных компетенций;</li> <li>■ формирование у обучающихся навыков творческого мышления и самостоятельной деятельности при анализе проблемы; закрепление навыков применения основных психолого-педагогических методов для управления государственными и муниципальными организациями, принятия управленческих решений по структуре организаций;</li> <li>■ закрепление навыков моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях; закрепление способности разрабатывать психолого-педагогические проекты (программы развития);</li> <li>■ закрепление навыков проведения анализа сильных и слабых сторон развития муниципального образования (образовательных организаций, центров), на территории которого находится объект исследования; сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании выпускной квалификационной работы.</li> </ul> |
| <b>Форма контроля:</b>                                                           | <b>зачет с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                                                       | <b>756 ч., 21 з.е., 14 недель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |