

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение  
профиль религиоведение  
2019 год начала подготовки**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.1 Философия**

Цель	- освоение достижений всего спектра мировой философской мысли, выявления настоящей потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий, присущих именно русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры, формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать
Задачи	дать студентам систему философских знаний; научить ориентироваться в истории философии; отслеживать в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов истоки, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем; привить навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций; развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.
Содержание дисциплины	Тема 1 «Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры» Тема 2 «Основные этапы исторического развития философии» Тема 3 «Философское учение о бытии (онтология)» Тема 4 «Философское учение о познании (гносеология)» Тема 5 «Философская теория развития мира» Тема 6 «Учение о человеке в философии (философская антропология)» Тема 7 «Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация» Тема 8 «Философское осмысление глобальных проблем современности» Тема 9 «Философия науки и техники»
Форма контроля	экзамен, контр. работа
Общая трудоемкость	3 з.е.

**Б1.Б.1.2 Логика**

Цель	Целями дисциплины являются формирование социально-личностных, когнитивных, ценностных и коммуникативных компетенций. Для достижения этих целей необходимо изучить и практически освоить основные формы логического мышления, приемы и правила аргументации, научить студентов использовать основные логические законы, способы доказательства и опровержения в их будущей профессиональной деятельности.
Задачи	-дать студентам систему логических знаний; -научить ориентироваться в истории логики; -привить навыки определения общего характера компетенций, различения типов логических позиций:

	- развить способность самостоятельного анализа.
Содержание дисциплины	Введение в дисциплину. Предмет логики. Язык и законы логики. Семантические категории и термины Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения. Виды понятий Простые и сложные суждения. Дедуктивные умозаключения Доказательство и аргументация. Виды гипотез. Доказательство и опровержение. Правила аргументации. Простые и сложные гипотезы.
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.

### Б1.Б.1.3 ИСТОРИЯ

Цель	формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития.
Задачи	выработать научное представление об историческом пути России; определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства; сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России; дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки
Содержание дисциплины	Раздел. 1. Теория и методология исторической науки Раздел. 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – сер. XV вв. Раздел. 3. Образование и развитие Московского государства Раздел. 4. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. Раздел. 5. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. Раздел. 6. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.) Раздел. 7. СССР в 1922-1953 гг. Раздел. 8. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.) Раздел. 9. Российская Федерация в 2000-2018 гг. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.
Форма контроля	экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость	4 з.е.

### Б1.Б.1.4 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Цель	формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков;</li> <li>- рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;</li> <li>- рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Введение в экономическую науку  Рыночная система хозяйствования  Спрос. Предложение. Механизм рыночного ценообразования  Фирма. Производство. Издержки.  Основные макропоказатели. Макроэкономическое равновесие.  Денежно-кредитная система. Инфляция.  Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства.  Политика занятости. Безработица.  Мировая экономическая система.</p>
Форма контроля	зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость	2 з.е.

#### **Б1.Б.1.5 Основы права**

Цель	приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества;</li> <li>2. Усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования.</li> <li>3. Формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации;</li> <li>4. Овладение правовыми основами будущей профессиональной деятельности.</li> </ol>
Содержание дисциплины	<p>Понятие и сущность государства и права  Источники права. Система права.  Основы конституционного права России</p>
Форма контроля	зачет, контр. работа
Общая трудоемкость	2 з.е.

### Б1.Б1.6 Естественнонаучная картина мира

Цель	помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, сформировать у студентов научную картину мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;</li> <li>- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;</li> <li>- Дать знания о важнейших закономерностях развития природы и общества;</li> <li>- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив студентов с основными принципами биоэтики.</li> <li>- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Основы науковедения  История науки  Физическая картина мира  Основы космологии  Земля как предмет естествознания  Современные концепции химии  Основы биологии  Человек как предмет естествознания  Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа</p>
Форма контроля	экзамен, контр. работа
Общая трудоемкость	3 з.е.

### Б1.Б1.7 Математика

Цель	формирование способности применять математические методы решения практических задач в профессиональной и исследовательской деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>- формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Элементы теории множеств.  Элементы математического моделирования.</p>

	Элементы математической логики. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей и математической статистики.
Форма контроля	контр.работа
Общая трудоемкость	2 з.е.

### Б1.Б.2.1 ИКТ

Цель	формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;</li> <li>– познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>– изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;</li> <li>– сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности;</li> <li>– обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Основные понятия и свойства информации и информационных процессов. Программное обеспечение ЭВМ. Моделирование как метод познания. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки данных в электронных таблицах. Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций.
Форма контроля	зачет, контр.работа
Общая трудоемкость	2 з.е.

### Б.1.Б.2.2 Иностранный язык

Цель	формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений, обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном письменном и устном общении.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения;</li> <li>- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)</li> <li>- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;</li> <li>- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);</li> <li>- расширение знаний о своей стране;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.</li> <li>- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;</li> <li>- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;</li> <li>- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Фонетика, лексика и фразеология, грамматика для чтения и устного и письменного общения, аудирование, публичная монологическая и диалогическая речь, основы личной и деловой переписки, навыки работы с литературой по профилю.
Форма контроля	Семестр 1 – к/р, зачет Семестр 2 – к/р, экзамен
Общая трудоемкость	8 з.е.

### **Б1.Б.2.3 Русский язык и культура речи**

Цель	качественно повысить уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить кругозор.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;</li> <li>2) познакомить с системой норм русского языка, совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);</li> <li>3) показать богатые выразительные возможности русского языка;</li> <li>4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;</li> <li>5) сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;</li> <li>6) выработать у студентов умение четко разграничивать стили языка и речи, правильно и целесообразно оперировать стилистическими средствами русского языка;</li> <li>7) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;</li> <li>8) расширить активный словарный и фразеологический запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;</li> <li>9) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.</li> </ol>
Содержание дисциплины	Культура речи Стилистика Риторика
Форма	контр.работа, зачет

контроля	
Общая трудоемкость	2 з.е.

#### **Б1.Б.2.4 Ораторское искусство**

Цель	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> <li>2. Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.</li> <li>3. Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.</li> <li>4. Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.</li> <li>5. Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.</li> <li>6. Развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.</li> </ol>
Содержание дисциплины	Риторика как предмет изучения. Общение (стили общения, текст как единица общения, категории текста, невербальные средства общения). Основы мастерства публичного выступления (подготовка к публичному выступлению, виды публичных выступлений). Речевые жанры (письменные жанры профессионального общения, составление автобиографии и резюме).
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.

#### **Б1.Б.2.5 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)**

Цель	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;</li> <li>-показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;</li> <li>-воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;</li> <li>-обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;</li> <li>-сформировать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса;</li> <li>- акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественного кино, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны;</li> </ul>

	-познакомить студентов с творческими биографиями выдающихся отечественных кинематографистов; - познакомить студентов с основными этапами и историческими периодами отечественного кино от первых киносеансов в России до наших дней, основными проблемами формирования художественного мышления в кино, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями. - познакомить студентов с зарождением, развитием и современным положением живописи и музыки разных стран мира и нашей страны.
Содержание дисциплины	Понятие «язык искусства» Литература как вид искусства. Язык мирового киноискусства Язык мировой музыки Язык мировой живописи
Форма контроля	зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость	4 з.е.

### Б1.Б.2.6 Психология общения

Цель	создать условия для формирования у будущих профессионалов навыков конструктивного взаимодействия в коллективе, коммуникативной компетентности, уважительного отношения к ценностям и особенностям других людей и социальных групп, способностей к самоорганизации и самообразованию.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить с основами психологии общения;</li> <li>• сформировать навыки конструктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности;</li> <li>• сформировать навыки делового общения и применения психологических знаний в учебно-профессиональной деятельности и повседневной жизни;</li> <li>• создать условия для формирования социальной и профессиональной рефлексии; мотивации к самопознанию, самоорганизации и саморазвитию.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Понятие и структура общения. Общение как восприятие человека человеком. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие в группе. Управление поведением в конфликтной ситуации Проявление Я-концепции в общении Проявление темперамента и характера в общении Саморегуляция в процессе общения. Развитие стрессоустойчивости Общение в профессиональной деятельности Развитие компетентности в общении
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.

### Б 1.Б.3.1 Безопасность жизнедеятельности

Цель	формирование у студентов систематизированных знаний об опасностях и способах защиты жизни и здоровья от опасных факторов окружающей социоприродной среды.
------	---



Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с опасными природными, техногенными и биосоциальными факторами окружающей среды в условиях современного информационного общества;</li> <li>- формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов окружающей среды;</li> <li>- овладение приемами оказания первой помощи в угрожающих жизни ситуациях;</li> <li>- формирование способности соблюдать основные требования информационной безопасности;</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Введение. Теоретические основы и практические функции БЖД. Основные понятия, термины, определения БЖД. Основные формы трудовой деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности человека. Безопасность трудовой деятельности. Микроклимат производственных помещений. Производственное освещение. Шум, вибрация. Электромагнитные поля и излучения. Основы электробезопасности. Вредные и опасные химические вещества. Пожарная безопасность и профилактика пожаров. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и защита от них. Основные поражающие факторы ЧС и последствия их воздействия на организм человека. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p>
Форма контроля	экзамен, контр. работа
Общая трудоемкость	3 з.е.

### **Б1.Б.3.2 Физическая культура и спорт**

Цель	<p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> </ul>

Содержание дисциплины	Теоретический раздел «Основы методики ФК и С», ЗОЖ Методико – практический раздел Составление комплексов упражнений
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.

#### **Б1.Б.4.1 Основы проектной деятельности 1**

Цель	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении исследовательских и практических задач с использованием проектного метода;</li> <li>• формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;</li> <li>• освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта;</li> <li>• стимулирование понимания проектных методов как форм организации научно-исследовательской деятельности, в том числе религиозоведческой проблематики.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации.
Форма контроля	контрольная работа
Общая трудоемкость	2 з.е.

#### **Б1.Б.3.2 Основы проектной деятельности 2**

Цель	приобретение студентами опыта реализации проектной деятельности, позволяющего принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;</li> <li>• изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Тема 1 «Проект как основная форма проектной деятельности». Тема 2. «Концепция проекта» Тема 3. «Обоснование количественных параметров проекта» Тема 4. «Оценка рисков проекта». Тема 5. «Управление коммуникациями в проекте» Тема 6. «Презентация проекта»
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.

трудоемкость	
<b>Б1.Б.4.3 Проектирование в профессиональной деятельности</b>	
Цель	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь студенту освоить теоретические и практические основы проектирования в профессиональной деятельности;</li> <li>- ознакомить студентов с основными направлениями, методиками и практическими результатами в сфере проектирования;</li> <li>- систематизировать представления о проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении исследовательских и практических задач;</li> <li>- осуществить формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;</li> <li>- изучить различные виды проектирования профессиональной деятельности;</li> <li>- стимулировать понимание проектных методов как форм организации научно-исследовательской деятельности, в том числе религиозоведческой тематики.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Проектирование профессиональной деятельности: основные понятия, методы и функции.</p> <p>Проектирование рабочего места и рекреационных элементов в структуре профессиональной деятельности.</p> <p>Информационно-аналитическая составляющая религиозоведческой деятельности.</p> <p>Проектно-религиозоведческая деятельность в контексте социокультурной практики.</p>
Форма контроля	два курсовых проекта
Общая трудоемкость	4 з.е.

#### **Б1.Б.5.1 Философия религии**

Цель	Формирование принципов понимания основных категорий, тем и проблем философии религии как религиозоведческой дисциплины, понимание ее места и роли в выработке познавательных, мировоззренческих и профессиональных ориентиров.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать общее понятие о философии религии как исследовательской дисциплине;</li> <li>- определить специфику философии религии в сравнении с другими философскими дисциплинами и иными формами религиозоведения;</li> <li>- исследовать философскую проблему построения общего понятия религии;</li> <li>- провести систематический анализ философских гипотез об источнике (начале) религии.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Предмет и метод философии религии</p> <p>Источник религии</p> <p>Политическая гипотеза источника религии</p> <p>Натуралистическая гипотеза источника религии</p> <p>Теории адаптации</p> <p>Виды антропологической гипотезы</p>

	Психологическая теория Философско-антропологическая теория Компаративистский подход
Форма контроля	экзамен
Общая трудоемкость	4 з.е.

### Б1.Б.5.2 История религии

Цель	Приобретение систематических знаний в области религиоведения, истории религии. Введение в круг основных идей и проблем религиоведения, ознакомление с концепциями теории и истории религии. Рассмотрение происхождения, развития и функционирования различных религий.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ исторических и современных форм религий, а также вопросов взаимодействия религии и государства, религии и общества.</li> <li>- представление о месте религии в истории духовной культуры.</li> <li>- Формирование представлений о месте религии в духовной культуре, роли религии в истории человеческой цивилизации, ознакомление с актуальной религиоведческой проблематикой.</li> <li>- Обсуждение дискуссионных вопросов жизни современных конфессий, а также государственно-религиозных отношений.</li> <li>- Привитие навыков критического мышления самостоятельной творческой учебной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Первичные формы религии. Магия Язычество Древнего мира. Индуизм. Буддизм Религии Китая. Иудаизм. Иудаизм как предтеча христианства Христианство. Раннее христианство Раскол церкви. Католицизм. Христианские ереси. Борьба с ересью и колдовством в средние века. Реформация. Протестантизм Православие Ислам Религии в современном мире
Форма контроля	<b>3 контр.работы, 2 зачета, экзамен</b>
Общая трудоемкость	10 з.е.

### Б1.Б.5.3 Социология религии

Цель	Формирование принципов понимания основных категорий, тем и проблем социологии религии как религиоведческой дисциплины, понимание ее места и роли в выработке познавательных, мировоззренческих и профессиональных ориентиров.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство студентов с социологией религии как системой знания и видом интеллектуальной деятельности.</li> <li>- формирование представления об основных темах и проблемах социологии религии, основных ее разделах, а также методах их исследования.</li> <li>- овладение базовым понятийным аппаратом, принципами и приемами социологии религии.</li> </ul>

	- формирование представлений об этапах развития и осмысления тематики и проблематики социологии религии.
Содержание дисциплины	Предмет и метод социологии религии Религия как социальный феномен: определения и значение Качественные и количественные методы в социологии религии Концепции знаковых исследователей в области социологии религии Социологический подход к религии Бурдые Гидденс: религия в эпоху позднего модерна Социология религии Бергера и Лукмана Социология религии Лумана Социологические исследования религиозных феноменов
Форма контроля	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	4 з.е.

#### **Б1.Б.5.4 Психология религии**

Цель	сформировать у студентов умения выделять ключевые проблемы современной психологии религии и анализировать их, пользуясь для этого соответствующими методами религиоведческого исследования.
Задачи	1) ознакомить студентов с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях психологии религии; 2) научить выделять психологические аспекты религиозности как базисного феномена европейской и общечеловеческой культуры; 3) сформировать умения пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной психологии религии; 4) стимулировать готовность к применению категориально-понятийного аппарата психологии религии в контексте освоения опыта преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Предмет психологии религии, ее место в системе религиоведческого знания и методы исследования. Раздел 2. Основные теории и направления в психологии и их отношение к религии и религиозности. Раздел 3. Психологические предпосылки религиозности Раздел 4. Религиозная вера как психологический феномен в психотерапии и религиозной практике Раздел 5. Социально-психологические подходы в психологии религии
Форма контроля	экзамен
Общая трудоемкость	4 з.е.

#### **Б1.Б.5.5 Феноменология религии**

Цель	Формирование принципов понимания основных категорий, тем и проблем феноменологии религии как религиоведческой дисциплины, понимание ее места и роли в выработке познавательных, мировоззренческих и профессиональных ориентиров.
Задачи	- Знакомство студентов с феноменологией религии как системой знания и видом интеллектуальной деятельности. - Формирование представления об основных темах и проблемах феноменологии религии, основных ее разделах, а также методах их

	<p>исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение базовым понятийным аппаратом, принципами и приемами феноменологии религии.</li> <li>- Формирование представлений об этапах развития и осмысления проблематики феноменологии религии.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Предмет и метод феноменологии религии  Становление феноменологического метода в религиоведении  Идеи Гуссерля для феноменологии религии  Основные направления феноменологии религии  Феноменологическая аналитика священного  Проблема «Другого» в феноменологии религии  Герменевтика и феноменология религии  Феноменология религии Бергера и Лукмана  Компаративистский подход в феноменологии религии</p>
Форма контроля	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3 з.е.

### **Б1.Б.5.6 История философии**

Цель	<p>освоение достижений всего спектра истории мировой философской мысли с её истоков и до наших дней, а также выявления настоящей потребности возрождения лучших традиций мирового наследия, философских исканий; в том числе и присущих российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии как мировой, так и отечественной культуры, формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представить механизмы возникновения философии из более древних форм культуры;</li> <li>- показать место философии в истории западной и отечественной культур, обратив особое внимание на переломные эпохи в историческом развитии культуры, когда радикально менялось не только содержание философских концепций, но и понимание предмета философии, её роли в общественной жизни, её соотношение с другими регионами культуры, характер её связи с социальной практикой;</li> <li>- показать, наряду с общими характеристиками философской мысли, историческое многообразие форм философии как в диахроническом, так и в синхроническом плане в связи с плюрализмом типов культуры;</li> <li>- представить концепции наиболее значимых мыслителей, философские школы, течения в философии, основные моменты философских исследовательских программ, а также главные тенденции развития философской мысли в разных культурах и в различные исторические эпохи;</li> <li>- научить ориентироваться в истории мировой мысли;</li> <li>- добиться того, чтобы прослушавшие курс могли самостоятельно провести реконструкцию взглядов философов с учетом новейших достижений историко – философской науки;</li> <li>- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1 Античная философия: от космоса к человеку  Тема 2 Философия Древнего Востока: специфика Индии и Китая</p>

	<p>Тема 3 Философская мысль эпохи средневековья: проблематика светской и духовной основ миропонимания</p> <p>Тема 4 Философия эпохи Возрождения и «реальная политика»</p> <p>Тема 5 Философия Нового времени: человек между сомнением и верой</p> <p>Тема 6 Философия эпохи «Просвещения»: разум и прогресс</p> <p>Тема 7 Немецкая классическая философия: трансцендентализм Канта, диалектика Гегеля</p> <p>Тема 8 Философия марксизма</p> <p>Тема 9 Западноевропейская философия второй половины XIX –начала XX века: становление гуманитарных и общественных наук</p> <p>Тема 10 Становление философской мысли на Руси XI – XVII вв.</p> <p>Тема 11 Философия в России в XVIII в.</p> <p>Тема 12 Философия в России начала – середины XIX в. Славянофилы и западники о путях развития России</p> <p>Тема 13 Духовно – академическая и университетская философия в России в XIX – начале XX вв.</p> <p>Тема 14 Философия в России во второй половине XIX вв. Идеалистические воззрения в отечественной мысли: символизм, интуитивизм, иррационализм и т.д.</p> <p>Тема 15 Русская философия в конце XIX - начале XX вв. «Идеологическое брожение» или «карнавализация сознания» (термин М.М. Бахтина): новая эпоха миропонимания»</p> <p>Тема 16 Русская философия XX в. «Философская мысль в России советского и постсоветского периодов»</p>
Форма контроля	зачет, два экзамена, две контр.работы
Общая трудоемкость	10 з.е.

### **Б1.Б.5.7 ПЕДАГОГИКА**

Цель	изучение студентами педагогики как науки, объекта педагогики, основных категорий педагогики, методов и логики научного исследования, формирование у них педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности, развитие педагогических знаний, умений и навыков.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучить сущность педагогики как науки;</li> <li>– сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки;</li> <li>– развить понимание основных категорий педагогики;</li> <li>– сформировать знания студентов о целях образования как педагогического процесса;</li> <li>– познакомить с теоретическими основами педагогического процесса;</li> <li>– приобщение их к передовому опыту современной школы;</li> <li>– осуществлять воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;</li> <li>– сформировать у студентов компетентности по современным подходам к пониманию понятия «образование»;</li> <li>– обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления воспитательной деятельности в образовательном учреждении</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжить развитие компетенций по применению педагогических знаний на практике;</li> <li>– продолжить формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания. передать диалектику общего и особенно, традиционного и инновационного в развитии мирового историко-педагогического процесса;</li> <li>– сформировать понимание главных тенденций и противоречий в развитие мирового историко-педагогического процесса;</li> <li>– дать представления о специфике культурно-исторического развития России и ведущих традициях отечественного воспитания и образования;</li> <li>– вооружить необходимыми историко-культурными и методологическими знаниями и исследовательскими умениями для анализа современных проблем воспитания и образования и понимание их истоков путей их решения;</li> <li>– раскрыть сложность и многогранность процесса формирования личности в истории культуры.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Педагогика в системе наук о человеке. Категории педагогики          Методология и методы педагогических исследований.          Аксеологические основы педагогики.          Развитие, социализация и воспитание личности.          Целостный педагогический процесс.          Вклад западных и отечественных педагогов в науку о воспитании</p>
Форма контроля	зачет, экзамен
Общая трудоемкость	5 з.е.

#### **Б1.Б.5.8 Методика преподавания религиоведческих дисциплин**

Цель	овладение студентами теоретической подготовкой к преподаванию дисциплин религиоведческого цикла
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ студенты знакомятся с принципами организации религиоведческого образования в современной российской школе;</li> <li>➤ со спецификой теории и методики обучения, современными образовательными технологиями и методическими формами обучения;</li> <li>➤ изучают дидактические требования и подходы к разработке учебных материалов, построению разных типов занятий, проведению итоговой аттестации.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Становление и развитие религиоведения как учебного предмета. Предмет и задачи методики преподавания религиоведения. Цели, задачи изучения религиоведческих курсов. Общедидактические основы выбора методов, средств и форм обучения религиоведению. Методика формирования понятий в ходе обучения религиоведению. Характер познавательной деятельности слушателей при освоении религиоведческих курсов. Содержание и методика реализации межпредметных и внутрикурсовых (преемственных) связей при изучении религиоведения. Учебные занятия по религиоведению. Формы проверки уровня сформированности знаний, умений и оценочных суждений. Подготовка преподавателя к чтению религиоведческих курсов.</p>
Форма контроля	экзамен



Общая трудоемкость	3 з.е.
--------------------	--------

### **Б1.Б.9 МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА**

Цель	помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности. А также создать необходимый культурный базис для усвоения общеобразовательных и специальных дисциплин.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство студентов с ролью художественной культуры и искусства в жизни человека и общества;</li> <li>• ознакомление с максимально широкой панорамой художественных культур разных регионов нашей планеты;</li> <li>• дать возможность студентам оценить и сравнить различные художественные школы и течения;</li> <li>• проследить формирование системы искусств в ее историческом развитии и эволюцию художественных стилей во взаимосвязи с культурно-историческим процессом.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Сущность художественной культуры и ее формирование в первобытную эпоху.  Художественная культура древних цивилизаций.  Художественная культура Индии и Китая  Античная культура  Средневековая культура  Культура Возрождения и Нового времени  Культура XX века</p>
Форма контроля	3 контр. работы, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость	9 з.е.

### **Б1.Б.5.10 ИСТОРИЯ СВОБОДОМЫСЛИЯ**

Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- быть полезным в образовательном, моральном и интеллектуальном планах как для неверующих, так и для верующих студентов;</li> <li>- раскрыть особенности свободомыслия в отношении религии как закономерного явления в истории социальной и духовной жизни человечества;</li> <li>- способствовать более глубокому проникновению в сущность религии, в силу исторической связи свободомыслия и религии, постижению процесса накопления знаний о религии на протяжении многих веков;</li> <li>- содействовать расширению кругозора студента посредством ознакомления его с всемирной культурой, выросшей на ниве свободомыслия;</li> <li>- воспитывать терпимость и уважение по отношению к людям иных вероисповеданий, мировоззрений и национальностей, умение корректно, но твердо противостоять проявлениям религиозной вражды;</li> <li>- способствовать подготовке творчески мыслящих специалистов, критически относящихся к различного рода авторитарным и догматическим доктринам; содействовать формированию гуманистически ориентированной личности, способной защищать право человека на свободу и достойную</li> </ul>
------	---

	земную жизнь
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение процесса возникновения и развития свободомыслия у разных народов от древних времен до наших дней; выявление закономерного характера существования свободомыслия, его социальных, гносеологических и социальных оснований;</li> <li>- овладение категориальным аппаратом данной дисциплины (свободомыслие, инакомыслие, вольнодумство, критика религии, гуманизм, богоборчество, скептицизм, религиозный индифферентизм, антиклерикализм, атеизм, и др.);</li> <li>- ознакомление с богословским и светским подходами к свободомыслию в отношении религии;</li> <li>- раскрытие многообразных проявлений и форм критического (явного и скрытого) отношения к религии в различных видах духовной деятельности: в философии (в том числе религиозной), в фольклоре, в художественном творчестве, в естествознании и т.д.; выявление ценностной неоднозначности тех или иных проявлений свободомыслия;</li> <li>- знание о наиболее ярких представителях свободомыслия, о специфике их взглядов в соответствии с родом их деятельности;</li> <li>- изучение влияния свободомыслия на метаморфозы религиозного сознания, на появление нового течения (или новых течений) внутри господствующих религий, на секуляризацию ряда современных богословских учений;</li> <li>- определение места и роли свободомыслия в истории общественной и культурной жизни России;</li> <li>- постановку и решение проблемы социальной востребованности свободомыслия в современной России;</li> <li>- изучение состояния и соотношения религии и свободомыслия в зарубежных странах в наши дни;</li> <li>- постановку и решение вопроса о перспективах свободомыслия в современном мире, о препятствиях на пути распространения свободомыслия.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Теория свободомыслия в отношении религии.  Свободомыслие в культуре древних народов.  Свободомыслие в Средние века и в эпоху Возрождения.  Свободомыслие в Европе и Америке в Новое время.  Зарубежное свободомыслие в Новейшее время.  Отечественное свободомыслие.</p>
Форма контроля	контр. работа, экзамен
Общая трудоемкость	4 з.е.

### **Б1.Б.5.11 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

Цель	ознакомление студентов с жизнью Русской Православной Церкви в ее историческом и экклезиологическом развитии в контексте истории Отечества, а также общехристианской церковной истории.
Задачи	<p style="text-align: center;"><u>Познавательная</u></p> <p>Формировать у студентов представления об истории РПЦ как исторической и церковной науке, основах методологии, познакомить учащихся с ключевыми событиями и явлениями в жизни Русской Церкви, дать представление об особенностях и характере формирования и развития</p>

	<p>православной традиции в России, а так же о ключевых памятниках русской христианской письменности в области богословия, агиографии и пр., как об исторических источниках.</p> <p><u>Воспитательная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) показать положительные примеры созидательной деятельности отдельных личностей в церковной и общественной истории,</li> <li>2) на исторических примерах деятельности, церковных иерархов и подвижников Церкви сформировать в учащихся правильное понимание призвания и служения Церкви в современном мире,</li> <li>3) указать возможности самореализации в церковной жизни.</li> </ol> <p><u>Развивающая</u></p> <p>Развивать профессиональные умения и навыки, стимулировать самостоятельное критическое мышление в работе с предлагаемыми источниками и научной литературой.</p>
Содержание дисциплины	<p>Введение в Историю Русской Церкви</p> <p>Киевский период (988-1237 гг.)</p> <p>Московский период</p> <p>Московско-киевский период.</p> <p>Патриарший период.</p> <p>Синодальный период: Русская Церковь в XVIII в.</p> <p>Синодальный период: Русская Церковь в XIX в.</p> <p>Синодальный период:</p> <p>Русская Церковь в переходный период (1896-1917 гг.)</p> <p>Русская церковь в XX веке</p>
Форма контроля	зачет, экзамен
Общая трудоемкость	5 з.е.

### **Б1.В.ОД.1.1 ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ**

Цель	развитие у студентов культурных компетенций, обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным концепциям картины мира, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;</li> <li>- дать базовые знания, необходимые для умения анализировать социально значимые проблемы и процессы;</li> <li>- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, научно-исследовательской и педагогической.</li> <li>- познакомить студентов с историей культуры разных регионов нашей планеты;</li> <li>- дать возможность студентам оценить и сравнить различные художественные школы и течения;</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Культура как объект изучения.</p> <p>Культурная картина мира. Бытие культуры</p> <p>Морфология культуры. Функции культуры</p> <p>Динамика культуры</p>

	Взаимодействие культур Типология культур. Основные черты и тенденции современной культуры
Форма контроля	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	2 з.е.

### **Б1.В.ОД.1.2 Кросс культурные коммуникации**

Цель	формирование у бакалавров теоретических и практических основ в кросс-культурной коммуникации
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать конкретные культуры;</li> <li>- сформировать представление об основных элементах культуры и их влияние в процессе межкультурной коммуникации;</li> <li>- ознакомить студентов с базовыми понятиями и основными концепциями кросс-культурной коммуникации;</li> <li>- сформировать навыки коммуникативного подхода к культуре;</li> <li>- научить студентов методам работы в ситуациях межкультурного общения</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Возникновение, предмет, задачи дисциплины. Этапы развития науки о кросс-культурном взаимодействии и международных переговорах. Методы кросс-культурных исследований.</p> <p>Коммуникации Теория коммуникации. Коммуникативистика. Виды коммуникаций.</p> <p>Культура Обыденное и научное понимание культуры. Культура и коммуникация.</p> <p>Культура и поведение. Сущность культурных ценностей и их место в межкультурной коммуникации. Культурные нормы и их роль в культуре.</p> <p>Природа и сущность понятий «свой» и «чужой». Сущность и формирование культурной идентичности. Инкультурация и социализация.</p> <p>Невербальная семиотика. Кросс-культурные коммуникации</p> <p>Внутрикультурные и межкультурные коммуникации. Культурные фильтры и этноцентризм. Неопределенность при кросс-культурных интеракциях Кросс-культурная коммуникация и конфликт.</p> <p>Эффективность кросс-культурной коммуникации. Семиотика и прагматика. Семиотика культурных концептов.</p>
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.

### **Б1.В.ОД.1.3 СЕТЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель	формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ, в том числе, сетевых сервисов;</li> <li>– обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>История сетевых сервисов</p> <p>Веб 1 и первое поколение сетевых сервисов. Веб 2</p> <p>Социальные сетевые сервисы</p>

	<p>Понятие сетевых сервисов. Виды социальных сетевых сервисов – социальные поисковые системы и народные классификаторы, социальные сети, блоги, вики, социальные медиакранилища, персональные рекомендательные сервисы, географические сервисы, общение в трехмерной реальности, мэшп и многофункциональные порталы.</p> <p>Использование сетевых сервисов в профессиональной деятельности</p> <p>Бесплатные открытые ресурсы для поиска информации. Коллективная работа над проектами. Изучение иностранных языков и культур.</p> <p>Педагогика сетевых сообществ. Построение моделей</p>
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.

### Б1.В.ОД.2.1 Нравственное богословие

Цель	осмыслении этического знания как системы ценностных отношений личности к Богу, к людям, к миру и к самому себе
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачей курса Нравственное Богословие является всестороннее изучение человека как носителя трех начал – природного, разумного и Божественного; рассмотрение его мировоззрения и процессов, происходящих в его внутреннем мире, а также взаимосвязь его мировоззрения и реальной жизни.</li> <li>2. Формирование понятий у студентов факторов, влияющих на нравственный выбор человека, его ценностную ориентацию, а так же реализацию смысла существования.</li> <li>3. Дать правильное направление в изучении науки НБ на основе учений отцов церкви, как древних, так и новых, и в первую очередь наших русских святителей Феофана Затворника и Игнатия Брянчанинова. Именно на этом твердом основании и следует строить систему науки. При этом следует широко использовать разработки тех или иных вопросов нравственности, сделанные в XIX–XX веках русскими моралистами и богословами: Н.О. Лосским, И.А. Ильиным, Б.П. Вышеславцевым, В.Н. Лосским и др.</li> <li>4. Дать понять студентам, что изучение науки НБ окажет реальную практическую помощь будущим священникам в их пастырском служении. Во-первых, знакомясь с курсом Нравственного богословия как учением о духовной жизни человека, будущие пастыри получают необходимый материал для духовного руководства церковной общиной. Во-вторых, курс Нравственного богословия содержит незаменимый материал для миссионерской деятельности священника, для преподавания основ христианской этики в светских учебных заведениях и в воскресной школе.</li> </ol>
Содержание дисциплины	<p>Введение в науку Нравственное Богословие:</p> <p>Развитие и формирование личности:</p> <p>Естественный нравственный закон:</p> <p>Эмоции, влечения, потребности:</p> <p>Нравственное сознание и формы его проявления в структуре личности:</p> <p>Свобода человека:</p>

	Ценностная ориентация и нравственное достоинство личности:
Форма контроля	контр. работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3 з.е.

### Б1.В.ОД.2.2 Русская религиозная мысль

Цель	приобретение студентами базовых знаний об истории русской религиозной философии XI — XX веков
Задачи	- ознакомление студентов с основными философскими категориями; - религиозными учениями наиболее выдающихся представителей русской мысли, философских и мировоззренческих школ и направлений; - основными ответами светской философии на мировоззренческие вопросы
Содержание дисциплины	Тема 1 Особенности русской философии, предпосылки ее зарождения. Тема 2 Этапы становления русской философии Тема 3 Славянофилы: Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков, К. Аксаков, И. Киреевский. Тема 4 .Проблема единства культурно-исторического развития и его перспективы: Н.Я. Данилевский, К. Леонтьев. Тема 5 Философия и русская литература. Н.В. Гоголь. Ф.М. Достоевский. Л.Н. Толстой Тема 6 Философия русского космизма. Н.Ф. Фёдоров, К.Э. Циолковский. Тема 7 Философия Вл. Соловьева Тема 8 Новое «религиозное сознание»: Д.С. Мережковский, В.В. Розанов. Религиозный экзистенциализм: Н.А. Бердяев, Л.Н. Шестов Символизм: Андрей Белый, В.И. Иванов. Тема 9 Философия имени: С.Н. Булгаков, П.А. Флоренский, А.Ф. Лосев Тема 10 Религиозная философия в русском зарубежье. Интуитивизм: С.Л. Франк, Н.О. Лосский. Тема 11 Религиозная философия в русском зарубежье. В.Ф. Эрн, Л.П. Карсавин, Б. Вышеславцев Тема 12 Религиозная философия в русском зарубежье. И.А. Ильин. Г.П. Федотов. Тема 13 Религиозная философия в русском зарубежье. В.В. Зеньковский, Г.В. Флоровский. В.Н. Лосский. Тема 14 Евразийство Тема 15 А.Ф. Лосев, М.М. Бахтин, С.С. Аверинцев. Тема 16 Религиозная философия в современной России.
Форма контроля	зачет и экзамен
Общая трудоемкость	8 з.е.

### Б1.В.ОД.2.3 ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Цель	анализ и обобщение социальной, экономической, политической и культурной истории человечества
Задачи	— проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»; — ознакомить с основными методами исследования цивилизаций; — сформировать представления об общих закономерностях и многообразии путей развития цивилизаций;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— дать представление об историческом месте России в мировом человеческом сообществе;</li> <li>— рассмотреть историческое развитие культуры, исходя из принципов цивилизационного подхода на основе доминирующих в той или иной культуре ценностей, значений и смыслов, определяющих ее историко-культурное своеобразие;</li> <li>— способствовать преодолению разрыва между профессиональной подготовкой будущего студента и его общекультурным уровнем;</li> <li>— активизировать творческие способности студента;</li> <li>— сформировать гуманистическое воззрение как неотъемлемую часть профессионального мировоззрения.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в историю мировых цивилизаций.</p> <p>Раздел 2. Предыстория цивилизаций</p> <p>Раздел 3. Цивилизации классического Древнего Востока (IV тыс. до н.э. – III в. до н.э.)</p> <p>Раздел 4. Древнеиндийская цивилизация</p> <p>Раздел 5. Древнекитайская цивилизация</p> <p>Раздел 6. Античность как тип цивилизации</p> <p>Раздел 7. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации</p> <p>Раздел 8. Восточно-христианские цивилизации Средневековья</p> <p>Раздел 9. Западно-христианская цивилизация Средневековья (V–XVII вв.)</p> <p>Раздел 10. От Средневековья к Новому времени. Реформация – поворотный пункт цивилизационного развития.</p> <p>Раздел 11. Рождение индустриальной цивилизации (Западная Европа и Россия)</p> <p>Раздел 12. XX век – формирование основы современной цивилизации</p>
Форма контроля	зачет, зачет с оценкой, экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость	8 з.е.

#### **Б1.В.ОД.2.4 Введение в библеистику**

Цель	изучение основ православной исагогики, герменевтики и экзегетики
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование у студентов знаний в области библейской исагогики (богодуховенность и каноничность, авторство, время и место происхождения библейских книг, история передачи текста, переводы);</li> <li>2. формирование у учащихся знаний принципов толкования Священного Писания с теоретической точки зрения и в историческом контексте на основе изучения истории экзегетических школ;</li> <li>3. понимание учащимися актуальности святоотеческой традиции толкования в условиях современной церковной жизни;</li> </ol>
Содержание дисциплины	<p>Часть 1. Основы православной исагогики</p> <p>Часть 2. Основы православной герменевтики</p> <p>Часть 3. Основы православной экзегетики</p>
Форма контроля	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3 з.е.

#### **Б1.В.ОД.2.5 Педагогическая психология**

Цель	сформировать понятия и умения, связанные с психологией обучения и воспитания обучающихся в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе усвоения социального опыта;</li> <li>– формирование навыков понимания и применения психологических знаний в педагогической деятельности</li> </ul>
Содержание дисциплины	Введение в психологию обучения. Основные понятия психологии обучения. Внешние и внутренние условия обучения. Специфика формирования философских, религиоведческих и обществоведческих понятий. Психологические концепции и модели обучения: обучение как формирование поведения, обучение как деятельность, обучение как формирование познавательных структур. Индивидуально-психологические различия в обучении: общие и специальные способности, стили учения. Познавательные убеждения, мировоззрение в процессе формирования философских, обществоведческих и религиоведческих знаний.
Форма контроля	<b>зачет с оценкой</b>
Общая трудоемкость	4 з.е.

#### **Б1.В.ОД.2.6 Межрелигиозное и этноконфессиональное взаимодействие**

Цель	сформировать у них толерантное отношение к людям различных религиозных убеждений и неприятие любых форм религиозного экстремизма.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с различными религиозными и этноконфессиональными взаимодействиями;</li> <li>- формирование у студентов специальных теоретических знаний и практических навыков в области межэтнических и межконфессиональных отношений в сфере религиозной культуры;</li> <li>- изучение мировых и некоторых наиболее известных национальных религий, включая рассмотрение их исторической эволюции, догматического вероучения, особенностей богослужебного культа, разделения на различные течения и направления.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Межконфессиональный диалог как фактор развития единого культурного пространства Историческая ретроспектива межконфессионального общения в России Религиозная толерантность и пути ее формирования Толерантные и интолерантные формы поведения в межконфессиональных отношениях Толерантность и формирование культуры межконфессионального общения Модели поведения и толерантность Этнокультурные процессы в России в первом десятилетии XXI века Этническое сознание и самосознание в контексте межэтнического взаимодействия



	Профилактика межэтнических и межрелигиозных конфликтов
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.

### **Б1.В.ОД.2.7 ВЕРОУЧИТЕЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ РЕЛИГИЙ МИРА**

Цель	знакомство непосредственно с вероучительными текстами религий мира, а также с принципами понимания и толкования этих текстов в науке и в различных религиозных традициях.
Задачи	- знакомство с вероучительными текстами религий мира; - формирование понимания вероучительного текста как феномена духовной жизни; - ознакомление с методами исследования вероучительных текстов.
Содержание дисциплины	Язык и религия как составляющие семиотического центра культуры. Языковая семантика и религиозное сознание. Текст как способ бытия религиозной веры. Откровение как «главное знание» о мире и смысловой центр Священного Писания. Жанровое разнообразие конфессиональной литературы. Богословие и догматика в вероучительных текстах. Символы веры и катехизисы. Богослужебные книги и молитвенники. Коммуникативные особенности мистических текстов. Конфессиональная литература как коммуникативное пространство.
Форма контроля	зачет, экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость	9 з.е.

### **Б1.В.ОД.2.8 Религии народов России**

Цель	Формирование устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развитию мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни
Задачи	- Анализ исторических и современных форм религий, а также вопросов взаимодействия религии и государства, религии и общества. - дать представление о месте религии в истории духовной культуры. - Формирование представлений о месте религии в духовной культуре, роли религии в истории человеческой цивилизации, ознакомление с актуальной религиоведческой проблематикой. - Обсуждение дискуссионных вопросов жизни современных конфессий, а также государственно-религиозных отношений. - Привитие навыков критического мышления самостоятельной творческой учебной деятельности.
Содержание дисциплины	Религия в жизни человека. Религии древних славян. Народы России Религии народов России Духовно-нравственные нормы и ценности народов России Наш дом – Россия Нетрадиционные культы. Секты

	Государство и религия на современном этапе
Форма контроля	зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость	6 з.е.

### Б1.В.ОД.2.9 ГОСУДАРСТВО И ЦЕРКОВЬ

Цель	приобретение студентами знаний по истории церковно-государственных отношений, содействовать развитию основ исторического мышления
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать студентам представление об основных этапах и содержании, в первую очередь, истории развития взаимоотношений Русской православной церкви и государства;</li> <li>- показать органическую связь церковной и гражданской истории, проанализировать общее и особенное в этом процессе, определить место церковной истории в общем ходе исторического процесса в России;</li> <li>- расширить гуманитарную подготовку будущих религиоведов обратить их внимание на традиционные духовные ценности, охрана и накопление которых составляет главное условие культурного прогресса нашего народа.</li> <li>- Расширение мировоззренческих границ познания даст возможность лучше понять генетическую связь древней и современной истории Православия.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. История Церкви в системе научного знания.</p> <p>Раздел 2. Язычество Древней Руси</p> <p>Раздел 3. Принятие христианства в Древней Руси, его роль в развитии российской государственности</p> <p>Раздел 4. Монастыри и монашество древней Руси</p> <p>Раздел 5. Роль церкви в объединении русских земель. Деятельность митрополита Алексия.</p> <p>Раздел 6. Особенности взаимоотношений государства и церкви в период зрелого феодализма в XV — XVI вв. Учреждение патриаршества</p> <p>Раздел 7. Русская православная церковь в XVII в. Реформы патриарха Никона. Раскол.</p> <p>Раздел 8. Русская православная церковь в XVIII в.</p> <p>Раздел 9. РПЦ в условиях зарождения и развития капитализма (XIX-начале XX вв).</p> <p>Раздел 10. Русская православная церковь в Февральской революции 1917 г.</p> <p>Раздел 11. Русская православная церковь в Октябрьской революции и гражданской войне (1917—1922 гг.)</p> <p>Раздел 12. Церковь в Советской России в 1920—1930 гг.</p> <p>Раздел 13. Русская православная церковь в 1941—1953 гг.</p> <p>Раздел 14. Русская православная церковь в 1953—1965 гг.</p> <p>Раздел 15. Русская православная церковь в 1965—1990 гг.</p> <p>Раздел 16. Русская православная церковь в РФ в 1990—2017 гг.</p>
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.

### Б1.В.ОД.2.11 Новые религиозные движения

Цель	Изучение и успешное усвоение данной дисциплины будет способствовать:
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышению общей религиоведческой культуры,</li> <li>– формированию целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движениях и культах в зарубежных странах и в России, - умению с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований, его место в жизни российского общества,</li> <li>– приобретению опыта анализа степени, форм, и способов распространения новых религиозных движения среди различных слоев населения, в том числе молодежи.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение опыта комплексного анализа с позиций современного религиоведения сущности и конкретных форм проявления феномена новых религий;</li> <li>– овладение понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание, компенсаторную и регулятивную функцию, мотивационную и эмоционально-волевою стороны деятельности различных типов новых религиозных образований;</li> <li>– ознакомление с основными направлениями исследования различных аспектов функционирования современных нетрадиционных религий, их типологизации в отечественном и зарубежном религиоведении и социологии религии;</li> <li>– усвоение причин, механизмов, социальных, экономических, политических и психологических предпосылок возникновения нетрадиционных религиозных движений и культах в зарубежных странах и в России;</li> <li>– ознакомление с государственно-правовым регулированием деятельности новых религиозных объединений, отношением к ним традиционных конфессий России, политических партий и движений;</li> <li>– приобретение опыта изучения индивидуально-психологических и личностных особенностей последователей нетрадиционных религиозных движений и культах.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Понятие нетрадиционных религиозных движений и культах, их отличительные признаки, причины возникновения и распространения</p> <p>Нетрадиционные религиозные движения и культах в зарубежных странах и в современной России</p> <p>Церковь Последнего Завета</p> <p>Православная Церковь Божией Матери Державная</p> <p>Ассоциация Святого Духа за объединение мирового христианства</p> <p>Церковь Иисуса Христа Святых последних дней (мормоны)</p> <p>Церковь Саентологии</p> <p>Международное общество Сознания Кришны</p> <p>Неоязычество в современной России</p> <p>Религии «Нового Века» (Нью Эйдж)</p> <p>Религиозные организации сатанинской ориентации</p>
Форма контроля	экзамен
Общая трудоемкость	3 з.е.

**Б1.В.ОД.2.11 Методика преподавания основ православной культуры в школе**

Цель	подготовка студентов по обучению современных школьников понятиям основ православной культуры, как средству духовно-нравственного и эстетического развития личности, формирование у них целостной картины мира на основе православных культурных ценностей
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить студентов с содержанием и спецификой курса «Основы православной культуры» в школе;</li> <li>• дать представление о принципах работы учителя; о методах, приемах и формах работы с детьми в рамках данного курса;</li> <li>• познакомить студентов со спецификой учебно-методических пособий курса «Основы православной культуры», дать представление о программах разных авторов, разработанных в рамках курса;</li> <li>• сформировать у студентов знания, умения и навыки, необходимые для практической деятельности в качестве преподавателей курса «Основы православной культуры» в начальных классах;</li> <li>• научить студентов самостоятельно планировать свою деятельность в рамках работы по курсу.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Содержание курса основы православной культуры в школе Методы, приемы и формы работы учителя по курсу «Основы православной культуры»
Форма контроля	контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость	3 з.е.

#### **Б1.В.ОД.2.12 Латынь**

Цель	Овладеть системой грамматики классического языка (латинского) в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; расширить общелингвистический кругозор; выработать культуру научного мышления. Развить навыки сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в формировании представления об общем строе латинского языка, его основных составных частях и их взаимодействии;</li> <li>– в изучении основных понятий латинского языка;</li> <li>– в подготовке студентов к освоению дисциплин частнолингвистического цикла;</li> <li>– в развитии у студентов основ научного мышления соответственно методологии современного языкознания.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Периодизация латинского языка Фонетика и графика Глагол Имя существительное Имя прилагательное Местоимения Предлоги Словообразование Синтаксис
Форма контроля	зачет с оценкой

Общая трудоемкость	3 з.е.
--------------------	--------

### Б1.В.ОД.2.14 Антропология религии

Цель	дать студентам профессиональные религиоведческие и философские знания в ходе освоения ими на базе первоисточников истории учений о человеке в религиях мира, богословии различных вероисповеданий, в философии, а также ввести студентов в философское и религиоведческое осмысление этих учений, диалог различных религий, теологии и философии по проблемам сущности и существования человека, его происхождения, природы и назначения, смерти и бессмертия
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с методологическими проблемами исследования религиозной антропологии, теологическо-апологетическими и критическими концепциями в изучении истории и теории религиозных учений о человеке, с типологией религиозно-антропологических учений.</li> <li>– Изучение концепций человека в мировых и национальных религиях, прежде всего - в религиях и вероисповеданиях, представленных в Российской Федерации: буддизме, иудаизме, христианстве – православии, католицизме, протестантизме, в исламе, в современных синкретических религиозных движениях.</li> <li>– Овладение понятийным историческим, философским и религиоведческим аппаратом, описывающим становление, эволюцию этих учений, постановку и решение проблем сущности и существования человека, антропогенеза, онтогенеза человека и становления личности, соотношения биологического, социального и духовного в человеке, свободы воли и совести, нравственного и религиозного самоопределения личности, вопросов теологической и философской танатологии, религиозных и философских учений о бессмертии человека.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Предмет и методология философского исследования религиозных представлений о человеке. Эволюция религиозной антропологии: история религиозных представлений, теологических и философских учений о человеке. Антропологические проблемы в современном диалоге философии и теологии.
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3 з.е.

### Б1.В.ОД.2.14 Культовая архитектура России

Цель	дать представление об основных этапах развития культового архитектурного строительства в России, многообразии существующих храмовых комплексов, церквей и др. на территории нашей страны.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскрытие значение культовых сооружений в жизни верующего человека и религиозного сообщества в целом.</li> <li>- Способствовать формированию у студентов самостоятельного композиционного мышления, способности профессионально решать стоящие перед ним творческие задачи, обеспечивать сохранение</li> </ul>

	культурного наследия Российской Федерации.
Содержание дисциплины	Культовая архитектура Древнерусского государства Владими́ро-Суздальская культовая архитектура Новгородско-Псковская культовая архитектура Культовая архитектура Московского княжества Культовая архитектура Русского царства Культовая архитектура России 17-18 вв. Культовая архитектура России 19 века Положение культовых сооружений в СССР Возрождение культового строительства в России
Форма контроля	зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость	5 з.е.

### Б1.В.ОД.2.15 КУЛЬТУРА XX ВЕКА

Цель	помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, а также создать необходимый культурный базис для усвоения общеобразовательных и специальных дисциплин.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство студентов с ролью художественной культуры и искусства в жизни человека и общества;</li> <li>• ознакомление с максимально широкой панорамой художественных культур разных регионов нашей планеты;</li> <li>• дать возможность студентам оценить и сравнить различные художественные школы и течения;</li> <li>• проследить формирование системы искусств в ее историческом развитии и эволюцию художественных стилей во взаимосвязи с культурно-историческим процессом</li> </ul>
Содержание дисциплины	Мировая культура рубежа XIX-XX века Общая характеристика культуры XX века. Русская культура XX века Искусство XX века Основные тенденции современной культуры. Постмодерн и постпостмодерн
Форма контроля	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3 з.е.

### Б1.В.ОД.2.16 Научно-исследовательская деятельность в религиоведении

Цель	Сформировать у студента представление о вопросах методологии, об основных методах сбора первичной информации, изучения правил подготовки, проведения и оформления результатов научно-исследовательских работ
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определить роль научных исследований применительно к области религиоведческих дисциплин.</li> <li>– Определить направления развития научных исследований.</li> <li>– Рассмотреть основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.</li> <li>– Показать особенности объекта исследования в религиоведческих науках и определить пути его познания.</li> </ul>

	– Рассмотреть правила оформления научно-исследовательских работ.
Содержание дисциплины	Место методологии в процессе познания Методико-теоретические принципы и подходы Специфика объекта исследования в социальных науках Этические проблемы исследования в социальных науках Стратегия и структура исследования Типы исследования Построение программы исследования Виды методов сбора первичной информации Структура и оформление научной работы
Форма контроля	контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.

### **Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Цель	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<b>Практический раздел (самостоятельные занятия студентов)</b> <b>Контрольный раздел</b>
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	328 ч.

#### **Б1.В.ДВ.1.1 Духовный код русской культуры**

Цель	формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества;</li> <li>2) воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</li> <li>3) сознание ценности человеческой жизни;</li> <li>4) сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.</li> </ol>
Содержание дисциплины	<p>Понятия духовного и духовности</p> <p>Поиски русского духовного кода</p> <p>Теоретико-методологические основы исследования духовной целостности русской культуры и её смысловой репрезентации в художественной словесности</p> <p>Русские ценности как основа русской культуры</p>
Форма контроля	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3 з.е.

#### **Б1.В.ДВ.1.2 Урбанистика**

Цель	способствовать формированию у обучающихся целостного представления о городской территории в совокупности социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов территориального развития; способствовать освоению методологии и методов исследования городской среды и наполняющих ее социокультурных практик для принятия решений по планированию и регулированию развития городских пространств; способствовать получению теоретических знаний о планировании и социокультурном программировании городской среды с учетом социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов; способствовать освоению методологии и методов разработки проектов развития.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся понимание основополагающих современных идей и концепций в области урбанистики и городского развития;</li> <li>- сформировать у обучающихся понимание проблем и вызовов развития современных городов, а также актуальных стратегий их решения;</li> <li>- сформировать видение развития городов в глобальном контексте;</li> <li>- сформировать междисциплинарный подход к проектированию для города;</li> <li>- сформировать понимание основных стейкхолдеров в процессе развития города;</li> <li>- отработать владение навыками и инструментами проведения междисциплинарных исследований;</li> <li>- способствовать освоению методологии проектирования на основе исследования;</li> <li>- способствовать развитию навыков самоменеджмента и организации проектной работы;</li> </ul>



	- способствовать отработке навыков коммуникации и презентации проектов.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Проектирование городской среды Раздел 2. Город как феномен культурной и социальной жизни Раздел 3. Социальная антропология города
Форма контроля	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3 з.е.

### Б1.В.ДВ.2.1 Культурное наследие Калужского края

Цель	приобретение студентами знаний по истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития
Задачи	- знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края; - умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.
Содержание дисциплины	История культуры Калужского края в X-XVII в.  Культурное развитие края в XVIII в. Культурное развитие края в первой половине XIX в. Культура Калужского края во второй половине XIX – начале XX века Культура Калужского края в XX-в начале XXI веке Литературное наследие Калужского края
Форма контроля	зачёт с оценкой
Общая трудоемкость	3 з.е.

### Б1.В.ДВ.2.2 Языковая картина мира

Цель	ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.
Задачи	1. Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью.  2. Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру.  3. Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира.  4. Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры.  5. Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков.  6. Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.

Содержание дисциплины	1. Языки современной политики 2. Языки современной художественной литературы 3. Диалог культур
Форма контроля	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3 з.е.

### **Б1.В.ДВ.3.1 Межкультурный диалог в эпоху глобализации**

Цель	Дать студентам общие сведения о специфике предмета, обобщить и систематизировать знания о родной и изучаемой культуре, познакомить студентов с культурно обусловленными особенностями преломления универсальных принципов общения, восприятия человеком мира вещей и других людей.
Задачи	– помочь сложиться навыкам абстрагирования от социальных стереотипов собственной культуры при знакомстве с культурой различных стран. – помочь студентам видеть универсальные закономерности взаимодействия людей друг с другом, с окружающим миром; – привить студентам навык сознательно избегать нарушений коммуникативных стратегий в иной культурной среде; – сформировать у студентов навык рассматривать все культурные факты в комплексе, чтобы иметь представление не только о духовной, но и о материальной культуре представителей различных этносов;
Содержание дисциплины	Введение. Язык, общение, культура Понятие «картина мира» Типология и классификация культур, параметры классификации культур Межкультурные особенности невербальной коммуникации
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.

### **Б1.В.ДВ.3.2 Античная культура и её рецепция в современности**

Цель	формирование актуальных, научно верифицированных, систематизированных представлений о формировании и развитии античной культуры, её достижениях, специфике, репрезентативных формах, а также месте в пространстве мировой культуры
Задачи	— изучение студентами истоков, этапов и достижений античной культуры; — формирование у студентов представлений о специфике античной культуры в целом и её отражении в различных областях культуры и конкретных памятниках; — выработка навыков самостоятельной работы с разнообразными источниками для изучения античной культуры; — изучение студентами проблем современной историографии античной культуры; — выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании античной культуры, месте и значении её для мировой культуры.
Содержание	— Античность как тип культуры.

дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Античная культура и миф.</li> <li>— Основные формы эллинской культуры в архаический период.</li> <li>— Классика – эпоха высшего расцвета древнегреческой культуры.</li> <li>— Своеобразие культуры Древнего Рима.</li> <li>— Становление и эволюция основных форм римской культуры.</li> <li>— Художественная культура Древнего Рима.</li> <li>— Античное наследие в современной европейской культуре.</li> </ul>
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.

### **Б1.В.ДВ.3.3 Постмодернизм в литературе и искусстве**

Цель	обеспечить высокий уровень профессиональной теоретической и практической подготовки, на базе освоенной ранее русской литературы и искусства 20 века проследить основные тенденции литературы и искусства постмодернизма конца 20-начала 21 века.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить специфику постмодернизма;</li> <li>- раскрыть художественное своеобразие основных произведений постмодернистского искусства рубежа веков;</li> <li>- подготовить к самостоятельной научно-исследовательской работе;</li> <li>- найти резервы улучшения научно-методического и воспитательного процессов</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Постмодернизм как направление в современном искусстве и стиль мышления</p> <p>Теория постмодернизма в трудах В. Набокова, М. Хайдеггера, М. Бубера, М. Павича</p> <p>Постмодернизм и театр. Театр ДОК. Творчество К. Серебренникова, братьев Пресняковых, Е. Греминой, М. Курочкина, Е. Гришковца.</p> <p>Постмодернизм и кино. Творчество В. Сигарева, А. Попогребского, У. Шилкиной, К. Бекмамбетова.</p> <p>Постмодернизм в живописи. Творчество В. Комара и А. Меламида, И. Кабакова, Э. Булатова, В Пивоварова, И. Чуйкова</p> <p>Литература постмодернизма и современный литературный процесс. Творчество В. Пелевина, В. Сорокина, Т. Толстой, М. Шишкина, Ю. Буйды.</p> <p>Художественные способы воплощения прозы В. Пелевина и В. Сорокина в кино и театре.</p> <p>Герой и время в произведениях литературы постмодернизма Романы З. Прилепина «Обитель», А. Иванова «Географ глобус пропил», М. Шишкина «Письмовник», В. Сорокина «Манagara».</p> <p>Постмодернистская критика. М. Липовецкий, В. Курицын, М. Эпштейн, Д. Быков.</p>
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.

### **Б1.В.ДВ.4.1 Кельты в литературе, музыке и кинематографе**

Цель	формирование актуальных, научно верифицированных, систематизированных представлений о формировании и развитии кельтской культуры, её достижениях и специфике, а также особенностях и
------	--

	формах интеграции в пространстве мировой культуры
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>— изучение студентами истоков, этапов и достижений кельтской культуры;</li> <li>— формирование у студентов представлений о специфике кельтской культуры в целом и её отражении в различных областях культуры и конкретных памятниках;</li> <li>— выработка навыков самостоятельной работы с разнообразными источниками для изучения кельтской культуры;</li> <li>— изучение студентами проблем, связанных с кельтскими истоками и влиянием в различных областях мировой культуры в период Средних веков и Нового и Новейшего времени;</li> <li>— выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о современной реализации кельтской культуры, месте и значении её для мировой культуры.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Общие сведения о кельтах и кельтских языках.</li> <li>— Кельты в античную эпоху и в I тысячелетии н.э.</li> <li>— Этапы складывания, формы и особенности кельтской культуры.</li> <li>— Кельтская традиция в европейской культуре – от Средневековья до Новейшего времени.</li> </ul>
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.

#### **Б1.В.ДВ.4.2 Языковая карта поликультурного мира**

Цель	содействие духовно-нравственному воспитанию молодого поколения, формирование национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей, совершенствование профессиональной психолого-педагогической подготовки бакалавров для активного участия в последующем развитии межкультурного взаимодействия во всех сферах жизни российского общества, ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т.е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью;</li> <li>- воспитание личности в духе мира, взаимопонимания с другими народами, осознания необходимости сохранения культуры мира;</li> <li>- овладение основами национальной культуры, приобщение к языку, литературе, истории своего этносоциума, направленное на сохранение национальных культур народов России;</li> <li>- воспитание понимания самобытности культур разных народов, бережного отношения к национальным ценностям, этническим особенностям;</li> <li>- воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим условия для самореализации личности;</li> <li>- анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Определение поликультурного пространства</p> <p>Модель поликультурного пространства. Основные положения поликультурного пространства. Функции поликультурного пространства.</p>

	Языковое поликультурное образование Принцип диалога культур, принцип дидактической культуросообразности, принцип доминирования проблемных культуроведческих заданий Языковая картина мира Языковая компетентность. Программы и проекты Международного сотрудничества в области лингвистического образования.
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.

### Б1.В.ДВ.4.3 Литература русского зарубежья

Цель	Курс «Литература русского зарубежья» предполагает изучение поэзии трех периодов русской эмиграции минувшего столетия (20-е – 30-е годы, 40-е – 50-е, конец 60-х - 70-е годы).
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного научного восприятия истории русской литературы XX века с учётом читательского и исследовательского внимания к судьбам и творчеству поэтов Зарубежья;</li> <li>- формирование у студентов системы знаний о поэзии зарубежья, оценка её в контексте общих исканий русской литературы XX столетия.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Литература Русского зарубежья». Сущность и значение данного понятия. Становление зарубежной литературы Литература Серебряного века. Писатели этого периода. Основные стилевые течения в русской зарубежной поэзии 20-х годов
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.

### Б1.В.ДВ.3.1 «Религиозная этика»

Цель	- дать студентам глубокие знания о содержании религиозных учений о морали и о самой этой морали;
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение становления морали как относительно самостоятельной области культуры во взаимосвязи со становлением религии;</li> <li>- анализ формирования и исторического развития этических учений о морали в различных религиях и конфессиях;</li> <li>- раскрытие содержания основных этических понятий;</li> <li>- выявление особенностей этики и морали в теистических и нетеистических религиях;</li> <li>- изучение процессов сакрализации и секуляризации в области морали на разных этапах истории, в разных типах религий, в различных регионах и странах;</li> <li>- показ соотношения и взаимовлияния религиозных и светских систем этики и морали;</li> <li>- выявление нравственно-религиозных типов личностей;</li> <li>- раскрытие места религиозной этики и морали в истории культуры и в современных культурных процессах</li> </ul>
Содержание дисциплины	Генезис религиозной этики Основания религиозной этики Опорные понятия» религиозной этики Абсолютное и относительное в системах религиозной этики Конфессиональные особенности религиозной этики

	<p>Основные школы религиозно-этического геоцентризма и антропоцентризма</p> <p>Концепции теодицеи и антроподицеи в религиозно-этических учениях</p> <p>Либеральные и фундаменталистские подходы к религиозно-этической проблематике</p> <p>Новейшие тенденции в религиозно-этических учениях</p> <p>Место религиозной этики в мировой культуре</p>
Форма контроля	зачет с оценкой, контр.работа
Общая трудоемкость	3 з.е.

### Б1.В.ДВ.3.2 Религиозная эстетика

Цель	познакомить студентов с эстетическими сторонами религиозного сознания и религиозной деятельности, а также с их трансформацией в ходе секуляризационных процессов и распространения атеистического миропонимания и мироощущения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление с основными эстетическими аспектами религиоведческой проблематики.</li> <li>– Овладение понятийным аппаратом, относящимся к религиозно-эстетической и религиозно-художественной сферам сознания и деятельности.</li> <li>– Приобретение навыков анализа проблемных ситуаций, связанных с религиозно-художественными и эстетико-аксиологическими процессами.</li> <li>– Освоение теоретических основ анализа секуляризационных и атеистических явлений в эстетико-художественной жизни общества.</li> <li>– Формирование обоснованных эстетико-художественных оценок новых явлений в религиозно-мировоззренческой деятельности и в культовой практике.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 «Теория взаимодействия искусства и религии»</p> <p>Раздел 2 «Основные формы религиозно-эстетической практики»</p> <p>Раздел 3 «Отражение в искусстве нового времени процессов секуляризации и ревитализации религии»</p>
Форма контроля	зачет с оценкой, контр.работа
Общая трудоемкость	3 з.е.

### Б1.В.ДВ.6.1 Древнегреческий язык

Цель	Овладеть инструментом для приобщения к письменному преданию Православной Церкви в оригинале.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получить представление о месте древнегреческого языка в его историко-культурном значении;</li> <li>□□□расширить познания студентов в области богословия, истории раннехристианской культуры, для чтения источников на древнегреческом языке;</li> <li>□□□□применение полученных знаний в теоретической, практической и научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Вводное занятие. Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания

	<p>Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени. Прилагательные второго склонения.</p> <p>Активный залог имперфекта.</p> <p>Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения.</p> <p>Медиопассивный залог презенса и имперфекта.</p> <p>Первое склонение существительных и прилагательных.</p> <p>Accusativus и nominativus cuminfinitivo. Приращение в приставочных глаголах.</p> <p>Притяжательные и личные местоимения.</p> <p>Первое мужское и второе женское склонения.</p> <p>Наречия. Указательные местоимения.</p> <p>Слитные формы первого и второго склонений. Активный и медиальный залого будущего времени.</p>
Форма контроля	зачет с оценкой, контр. работа
Общая трудоемкость	4 з.е.

### **Б1.В.ДВ.6.2 ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

Цель	<p>Дисциплина «Церковно-славянский язык» изучается с двойкой целью: всестороннего теоретического рассмотрения языка как такового (для оценки его роли в истории славянского культурного мира и влияния на отдельные славянские языки) и отработки на материале церковно-славянского языка основных положений сравнительной фонетики и грамматики славянских языков (для подведения общего базиса под историческое изучение любого славянского языка, в том числе русского).</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания о закономерностях развития живого русского языка на всех доступных этапах его истории;</li> <li>- углубить представления о культурно-исторической обусловленности языковых преобразований, о принципах истории языка в его функциональном движении;</li> <li>- выработать историческое видение современных лингвистических процессов, позволяющее осмыслить явления современного русского языка сквозь призму диахронических тенденций.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Введение в изучение церковно-славянского языка.</p> <p>Историческая фонология церковно-славянского языка.</p> <p>Историческая морфология церковно-славянского языка.</p> <p>Специфические черты церковно-славянского синтаксиса.</p> <p>Общая характеристика номинативного состава церковно-славянского языка.</p>
Форма контроля	зачет с оценкой, контр. работа
Общая трудоемкость	4 з.е.

### **Б1.В.ДВ.7.1 Мифология и космизм как основа локальных этнокультурных традиций**

Цель	<p>помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, сформировать у студентов научную картину мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности, о важности традиций в становлении человека и мира.</p>
------	--

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;</li> <li>- Дать знания о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций мифологии и космизма;</li> <li>- Выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Мифология как основа традиций</p> <p>Основные понятия, определение. Мифология в различных культурных традициях.</p> <p>Мифология в античном мире.</p> <p>Мифология в древней Греции. Мифология древнего Рима. Мифология древней Индии</p> <p>Мифологические системы Ближнего Востока. Мифология древнего Китая</p> <p>Взаимосвязь мифологии и космизма.</p> <p>Понятие «космизм».</p> <p>История становления понятия космизма. Общее и различное в мифологии и космизме. Особенности космизма. Особенности мифологии.</p> <p>Мифология и космизм в искусстве.</p> <p>Мифология и космизм в живописи. Мифология и космизм в музыке.</p> <p>Мифология и космизм в литературе.</p>
Форма контроля	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3 з.е.

### **Б1.В.ДВ.8.2 Ислам и политика в современном мире**

Цель	сформировать у бакалавров представление об истории, основных положениях и концепциях политического ислама как феномена глобального, европейского и российского масштабов.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть содержание различных научных подходов и мировоззренческих позиций по отношению к проблеме взаимосвязи ислама и политики</li> <li>2. Ознакомить студентов с междисциплинарным подходом к политическому исламу для выработки навыков понимания проблематики и терминологии исламского сообщества и миропорядка.</li> <li>3. Способствовать развитию исследовательских навыков у студентов, умения работать с материалом по данной теме, а также научиться анализировать различные проявления политического ислама, формировать и применять в общественной практике собственный рациональный подход к разрешению наиболее спорных и актуальных вопросов по проблематике политической роли ислама.</li> </ol>
Содержание дисциплины	<p>Возникновение и особенности исламского вероучения. Оценка теории джихада.</p> <p>Исламский фактор в истории России.</p> <p>Исламский фактор в политике великих держав (на примере Афганистана).</p> <p>Политический ислам: основные идеологические течения современности</p> <p>Исламский фактор и мировая политика в условиях глобализации</p>
Форма контроля	зачет с оценкой



Общая трудоемкость	3 з.е.
--------------------	--------

### Б1.В.ДВ.8.1 Эзотерические и мистические учения

Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специальная подготовка специалиста в области религиоведения, обладающего глубокими знаниями в области эзотерических учений и эзотерической традиции в истории религий;</li> <li>– определение места и значения эзотерической традиции в истории религий;</li> <li>– знакомства с основными понятиями и методами эзотерической религиозной философии;</li> <li>– изучение основных положений эзотерического комплекса дисциплин.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студента с историей эзотерических учений;</li> <li>– изучить структуру эзотерического знания;</li> <li>– определить основные традиции оккультизма;</li> <li>– установить основные понятия эзотерического комплекса дисциплин;</li> <li>– рассмотреть вопросы об отношении эзотерических учений и современной науки.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Понятие эзотеризма. Эзотеризм и экзотеризм.  История эзотерических учений  Оккультизм.  Астрология.  Масонство.  Спиритизм  Образы миров и человека в эзотерических учениях.  Эзотерические учения и современная наука.</p>
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.

### Б1.В.ДВ.8.2 Культовые практики религий мира

Цель	помочь студентам сформировать у них толерантное отношение к людям различных религиозных убеждений и неприятие любых форм религиозного экстремизма.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по дисциплине направлены на ознакомление студентов с различными культовыми религиозными практиками.</li> <li>- Раскрытие их содержания, структуры и функций в жизни верующего человека религиозного сообщества.</li> <li>- Изучение мировых и некоторых наиболее известных национальных религиозных культовых практик, включая рассмотрение их исторической эволюции, догматического вероучения, особенностей богослужебного культа, разделения на различные течения и направления.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Культовая деятельность и ее место в общей структуре религии  Культы как вид религиозной деятельности  Языческие культы.  Виды культов по объектам  Зороастрийский культ  Индуистская и буддистская культовая традиция  Культовые практики иудаизма.  Мусульманский культ  Культовая система в христианстве</p>

Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.

#### **Б1.В.ДВ.9.1 Социально-психологические методы в религиоведческих исследованиях**

Цель	теоретическая и практическая подготовка студентов к использованию социально-психологических методов в религиоведческих исследованиях.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у обучающихся представление о теоретико-методологических основаниях использования социально-психологических методов в религиоведческих исследованиях;</li> <li>– дать представление о ведущих психологических школах и характерных для них методах, применимых в религиоведческих исследованиях;</li> <li>– познакомить с ключевыми методологическими проблемами применения социально-психологических методов в религиоведческих исследованиях;</li> <li>– научить применять социально-психологические методы, использующиеся при организации религиоведческих исследований.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Теоретико-методологические основания использования социально-психологических методов в религиоведческих исследованиях</p> <p>Психологические школы и характерные для них методы, применимые в религиоведческих исследованиях</p> <p>Социально-психологические методы, использующиеся при организации религиоведческих исследований</p>
Форма контроля	экзамен
Общая трудоемкость	4 з.е.

#### **Б1.В.ДВ.9.2 Психологический анализ категории «личность» в мировых религиях**

Цель	сформировать у студентов представления о специфике интерпретации категории «личность» в религиях мира и научить осуществлять культурно-исторический анализ практик применения данной категории в многообразии форм жизнедеятельности индивида и социума.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) познакомить студентов с основаниями выделения признаков личностного существования в разных типах мировых религий;</li> <li>2) научить выделять психологические аспекты личностного начала в восточной и западной религиозных культурах;</li> <li>2) сформировать умения сопоставительного анализа религиозных текстов по вычленению специфики интерпретации сущностных характеристик личности;</li> <li>3) на примере категории «личность» стимулировать готовность к применению методов исследования истории понятий в контексте освоения опыта преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.</li> </ol>
Содержание дисциплины	<p>Личность как феномен социально-гуманитарного знания.</p> <p>Основные религиозные традиции в интерпретации содержания категории «личность»</p>

	<p>Специфика интерпретации личности в религиях безличного бога.</p> <p>Интерпретация личности в монотеистических религиях.</p>
Форма контроля	экзамен
Общая трудоемкость	4 з.е.

#### **Б1.В.ДВ.10.1 Религиозные идеи и образы в кинематографе**

Цель	знакомство непосредственно с кинематографическими формами воплощения религиозных мотивов, сюжетов и образов, а также формирование навыка расшифровки символики, используемой в различных религиозных традициях.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознать значимость религиозных сюжетов для кинематографа и влияние кинематографа на религиозность;</li> <li>- понимать антиклерикальные и критические тенденции в современных кинематографе и обществе;</li> <li>- воспринимать значение киноискусства для модулирования и воспроизведения религиозных явлений;</li> <li>- уметь воспринимать специфику представления религиозных сюжетов и образов в киноязыке,</li> <li>- уметь анализировать трансформации этих образов и смены акцентов в контексте взаимосвязи этих процессов с определенными изменениями в обществе.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Религиозные мистерии. Образ Христа в фильмах братьев Люмьер и Жоржа Мельеса</p> <p>Интерпретации библейских сюжетов в американском кино. Фильмы режиссёра Д. Гриффита</p> <p>Творчество Сесилия Блаунта Демилля. Пеллум как форма эпического кино</p> <p>Специфика воплощения евангельского сюжета в фильме Франко Дзеффирелли «Иисус из Назарета»</p> <p>Итальянский неореализм. Своеобразие фильма Пьера Паоло Пазолини «Евангелие от Матфея»</p> <p>Мистерийное начало в фильмах «Житие Брайана по Монти Пайтону», «Последнее искушение Христа» изкранизации рок-оперы «Иисус Христос Суперзвезда».</p> <p>Евангельские мотивы в фильме Мела Гибсона «Страсти Христовы»</p> <p>Евангельские аллюзии в фильмах А. Тарковского «Андрей Рублёв», А. Аскольдова «Комиссар», Л. Шепитько «Восхождение», Э. Климова «Прощание»</p> <p>Библейская символика в фильмах Т. Абуладзе «Покаяние», А. Сокурова «Телец», А. Звягинцева «Левиафан»</p>
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.

#### **Б.1.В. ДВ.10.2 Древнерусская книжность в отечественной культуре**

Цель	определение своеобразия древней русской культуры от момента ее зарождения (X XI вв.) до переходного периода (XVII в.), показ процесса формирования русской культуры под влиянием культур запада и востока.
------	--

Задачи	<p>- дать общее представление о развитии искусства и литературы XI-XVII вв., определение понятий: анонимность, литературная трансплантация, книжность, иконопись, храмовая живопись; зодчество;</p> <p>- познакомить с основными жанрами древней русской литературы и искусства, основными направлениями, стилями, памятниками, дать представление об основных тенденциях развития древнерусской культуры;</p> <p>- познакомить с творчеством отдельных деятелей культуры: книжников, художников, писателей.</p>
Содержание дисциплины	<p>Специфика народной культуры. Своеобразие древнерусской культуры. Литература и культура Древней Руси XI-XIII вв. Литература и культура Руси XIII-XV вв. Культура Руси конца XV-XVI вв. Русская литература и культура XVII в.</p>
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.

#### Б1.В.ДВ.11.1 Этнология

Цель	Познакомить будущего специалиста с современными этническими процессами, что может помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить студентов с основными понятиями и терминологией в этнологии;</li> <li>• Систематически изложить основные проблемы курса;</li> <li>• Сформировать толерантное отношение к представителям других народов и культур;</li> <li>• Заложить основу для правильной интерпретации этнических процессов, происходящих в стране и в мире.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Этнология как наука, ее предмет, методы и связь с другими науками История этнологической мысли Теории этноса и этничности Классификация этносов Этногенез Этническая идентичность. Психология этноса Этническая культура Традиционная культура и современность Межэтнические коммуникации Этнические конфликты и способы их разрешения</p>
Форма контроля	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3 з.е.

#### Б1.В.ДВ.11.2 Демография

Цель	формирование знаний в области теории и методологии анализа закономерностей демографических процессов и практических навыков для решения основных научных задач.
Задачи	- развитие у студентов знаний, а также обучение их навыкам в

	<p>рамках представленной учебной программы для самостоятельного анализа тенденций демографических процессов и структур населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение и применение показателей, характеризующих рождаемость, брачность, смертность и миграцию населения;</li> <li>- проведение сравнительного демографического анализа, выявление региональных различий с применением специальных аналитических методов;</li> <li>- определение основных этапов эволюции воспроизводства населения с применением классической теории демографического перехода;</li> <li>- выявление факторов, влияющих на социально-демографические процессы;</li> <li>- обоснование основных задач и мер демографической политики;</li> <li>- применение теории демографического прогнозирования.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Демография как наука          Основные понятия и показатели, применяемые в демографии.          Закономерности развития населения.          Брачность населения          Рождаемость и репродуктивное поведение          Смертность и здоровье населения          Естественный прирост и показатели воспроизводства населения          Миграция населения.          Демографическое прогнозирование. Современные теории и концепции демографического развития.          Демографическая политика</p>
Форма контроля	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3 з.е.

### **Б1.В.ДВ.12.1 Философия русского космизма**

Цель	<p>помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, сформировать у студентов научную картину мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить студентов с основными этапами становления космизма;</li> <li>- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;</li> <li>- Дать знания о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма;</li> <li>- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив студентов с основными принципами био-космической этики.</li> <li>- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.</li> </ul>

Содержание дисциплины	Общее понятие о космизме и «Русском космизме». Творчество основных представителей «раннего» русского космизма. В.Ф.Одоевский, В.С.Соловьев, Н.Ф.Федоров. Философские и естественно-научные взгляды К.Э.Циолковского. Творчество «поздних» русских космистов. В.И.Вернадский, А.Л.Чижевский. Глобальное распространение идей космизма.
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.

### **Б1.В.ДВ.12.2 Идея космического полета (философско-культурологический аспект)**

Цель	помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, сформировать у студентов научную картину мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники.
Задачи	- Познакомить студентов с основными этапами становления космонавтики; - Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам; - Дать знания о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма; основными принципами биокосмической этики. - Выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.
Содержание дисциплины	Возникновение идеи космического полета. От фантазии к фантастике. Появление пороховых ракет и первых проектов реактивных летательных аппаратов. Создание теории межпланетных путешествий. Начало практического ракетостроения и космонавтики. Зачем нам лететь в космос? Программа SETI и другие.
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.

### **Б.2 У.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель	подготовка к научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой деятельности, основанной на осмыслении религиозной сферы жизни общества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов разностороннего представления об избранной профессии, осознание её мотивов и ценностей, а также 4 практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами</li> </ul>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщение и систематизацию представлений студентов об актуальных проблемах современного религиоведения, о перспективных направлениях междисциплинарных исследований в области религиозной жизни;</li> <li>• совершенствование умений и навыков самостоятельной научноисследовательской деятельности, необходимых при написании курсовых и выпускных квалификационных работ</li> </ul>
Место проведения	<p>В качестве базовых мест проведения практик студентов предусматриваются: <i>общеобразовательные школы, средне-специальные образовательные учреждения.</i></p> <p>Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.</p>
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	1 з.е.

**Б.2 П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)**

Цель	выработка у студентов навыков преподавания курсов по религиоведению в системе как общего, так и профессионального образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование и развитие профессиональных навыков преподавания в системе общего и профессионального образования;</li> <li>• совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, необходимых при написании курсовых и выпускных квалификационных работ;</li> <li>• рационально организовать и спланировать педагогическую деятельность, уметь применять полученные знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач.</li> </ul>
Место проведения	<p>В качестве базовых мест проведения практик студентов предусматриваются: <i>общеобразовательные школы, средне-специальные образовательные учреждения.</i></p> <p>Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.</p>
Форма контроля	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	2 з.е.

**Б.2 П.2 Преддипломная практика**

Цель	развитие научно-исследовательских компетенций посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме ВКР в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов научному руководителю и на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты.
Задачи	- углубление навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в целом и в профессиональной области, в частности: реализации технологий обзорно-библиографической работы, определения и обоснования собственной теоретической позиции в контексте

	<p>существующих научных концепций и теорий, сбора и анализа эмпирического материала, применения общих и специальных методов исследования, в том числе экспериментальной направленности, оформления и представления результатов научного поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы над темой исследования в формах ВКР и доклада по проблематике ВКР;</li> <li>- развитие компетентностной базы и профессионально значимых качеств личности бакалавра.</li> </ul>
Место проведения	В качестве базовых мест проведения практик студентов предусматриваются: общеобразовательные учреждения.
Форма контроля	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	3 з.е.

### **ФТД.1 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ И ОБРАБОТКА ДАННЫХ**

Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о различных математических структурах и способах обработки данных, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>- формирование и расширение представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для освоения и использования изучаемых разделов математики при решении теоретических и прикладных задач;</li> <li>- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области современной математики;</li> <li>- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Введение в анализ данных Графы и топология Аксиоматический метод</p>
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.

### **ФТД.1 Экология в современном мире**

Цель	формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания, единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;</li> <li>- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;</li> <li>- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;</li> <li>- формирование представлений о путях развития природоохранной деятельности, в ходе работы с различными источниками информации;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;</li> <li>- уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;</li> <li>- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, соблюдению правил поведения в природе.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Введение</p> <p><b>Раздел: Экологические кризисы</b></p> <p>Эволюция взаимоотношений человека и природы.</p> <p>Экологические стратегии</p> <p>Экологические кризисы</p> <p>Экологический императив</p> <p><b>Раздел: Экология городской среды</b></p> <p>Природные рубежи и размещение человечества.</p> <p>Видеоэкология</p> <p><b>Раздел: Экология человека и его жилища</b></p> <p>Адаптация</p> <p>Демография и социальные аспекты экологии человека</p> <p>Экология жилища</p> <p>Экологическое сознание</p> <p>Экологическая этика</p>
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.

## ФТД.2. Media и массовые коммуникации

Цель	ознакомление студентов с особенностями современной медиасреды и массовых коммуникаций, главным образом, социальных медиа, активное пользование которыми коренным образом трансформирует психику и личность современного человека.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать студентам необходимый объем знаний о сущности, содержании и структуре старых и новых медиа, особенностях и характере взаимодействия между их элементами; очертить область распространения современных медиа, провести анализ их позитивных и негативных сторон, достоинств и недостатков; систематизировать методологические подходы и обосновать методы анализа медиа; рассмотреть их как специфическую коммуникативную среду, в которой осуществляется социализация современного человека молодежи, описать актуальные трансформации характера психических процессов и личности пользователей социальных сетевых сервисов;</li> <li>• сформировать навыки понимания и применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни, в том числе навыки анализа разнообразных ситуаций коммуникативного взаимодействия в старых и новых медиа для обеспечения собственной</li> </ul>

	<p>психологической безопасности и информационно-психологической безопасности окружающих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывая необходимость формирования и развития у будущих бакалавров навыков коммуникации в рамках анализа и описания ситуации профессиональной деятельности, предлагаемый курс предусматривает отработку на практических занятиях умения работать с особенностями коммуникативного взаимодействия в рамках старых и новых медиа, с акцентом на анализ коммуникативных стратегий и практик сетевого взаимодействия, корректно интерпретировать языковые средства современного сетевого социолекта.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Предметная область дисциплины Media и массовые коммуникации          Социальные медиа как исторически новый тип коммуникации          Методология и методы анализа социальных медиа          Сетевые социальные сервисы как специфическая коммуникативная среда          Осетвление психики и личности          Трансформация языка в пространстве социальных медиа          Психологические аспекты общения в социальных медиа</p>
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.

### **ФТД.2 Личная финансовая безопасность**

Цель	<p>получение студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; страховых отношений; процесса кредитования и инвестирования средств, приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать характеристику основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса;</li> <li>- конкретизировать понимание личной финансовой безопасности на основе качественных и количественных показателей индикаторов;</li> <li>- раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности РФ в современных условиях;</li> <li>- показать приоритетные задачи текущей политики на федеральном и региональном уровнях по созданию организационно-экономического механизма обеспечения финансо-вой безопасности.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Личные финансы          Основы страховых отношений          Основы кредитных отношений          Процесс принятия решения потребителем.          Условия, опосредующие процесс принятия потребительского решения.          Информационное воздействие на потребителей.          Понятие и методы начисления процентов          Математические методы анализа финансово-кредитных операций          Финансовые аспекты кредитного договора</p>
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.

трудоемкость	
--------------	--

### ФТД.2 Техносфера современной жизни

Цель	- формирование у студентов систематизированных знаний о техносфере как преобразованной техническими средствами биосфере.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с особенностями современной техносферы;</li> <li>- формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов техносферы;</li> <li>- овладение способами оценки опасных и вредных факторов техносферы;</li> <li>- формирование способности эффективной адаптации современного человека к условиям жизни в техносфере.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Теоретические основы биоэтики.          Этические принципы использования животных и растений.          Воспитание, образование и биоэтика.          Биоэтика в современной медицине, генетике и трансплантологии.          Право жизни и смерти в биоэтике.          Этико-правовые проблемы вакцинопрофилактики и венерологии.          Техногенные риски.          Транспортные аварии и катастрофы.          Пожары и взрывы.          Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ.          Аварии с выбросом радиоактивных веществ.          Гидродинамические аварии.          Химия атмосферы.          Загрязнение атмосферы.          Химия водных систем.          Загрязнение гидросферы.          Основные физико-химические процессы в литосфере.          Гипергенез и почвообразование.</p>
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.

### ФТД.3 Коммуникации в современном мире

Цель	помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально- коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть основы этики деловых отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций;</li> <li>• ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;</li> <li>• рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации;</li> <li>• практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.</li> </ul>
Содержание дисциплины	Межкультурная коммуникация Коммуникативная этика Современные технологии деловой коммуникации
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.

### **ФТД.3 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ XX-XXI века**

Цель	ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетического секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.</li> <li>2. Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.</li> <li>3. Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.</li> <li>4. Изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов.</li> <li>5. Изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе.</li> <li>6. Приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний.</li> <li>7. Формирование умения создавать разветвленную транспортную сеть, обеспечивающую высокий уровень межрегиональной интеграции и</li> </ol>

	территориальной мобильности населения. 8. Формирование умения способствовать укреплению России своей позиции в интеграционных процессах на евразийском пространстве, постепенно становясь одним из центров мирохозяйственных связей и поддерживая сбалансированные многовекторные экономические отношения с европейскими, азиатскими, американскими и африканскими экономическими партнерами.
Содержание дисциплины	Структура и динамика современных политических процессов Исторический опыт западноевропейской интеграции Правительственные программы и проективный тип мышления в политике
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.

### ФТД.3 Социология общественной жизни

Цель	формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, основанного на методах эмпирических исследований и интерпретации их материалов и результатов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение студентами представлений о путях становления прикладной социологии как научной дисциплины.</li> <li>• Раскрытие связи отечественной школы прикладной социологии с зарубежными научными школами, в частности, с европейской и американской.</li> <li>• Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии.</li> <li>• Формирование у студентов представлений о проблемной социальной ситуации, формулирование научной проблемы, понимания процедуры и методов исследования социальных процессов, интерпретации полученных результатов.</li> <li>• Формирование базовых навыков разработки основных документов социологического исследования (программы, инструментария, рабочего плана, системы процедур).</li> <li>• Привитие навыков ведения сбора данных посредством некоторых методов (опросов - анкетирование, интервью).</li> <li>• Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельные обработки ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля</li> </ul>
Содержание дисциплины	Модуль 1. Социализация личности в обществе Модуль 2. Инклюзия в современном обществе.
Форма контроля	зачет
Общая трудоемкость	3 з.е.