Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского»

Утверждаю:

Ректор М.А. Казак Согласовано:

Проректор по образовательной политике С. М. Заикин

Основная образовательная программа высшего образования

направление подготовки 45.03.01 Филология

профиль подготовки Русский язык как иностранный

> квалификация бакалавр

Очная форма обучения

Программа принята на заседании Ученого совета университета от «27» апреля 2023г., протокол № 7

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. Общая характеристика образовательной программы
 - 3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности)
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП
 - 3.3. Объем программы
 - 3.4. Формы обучения
 - 3.5. Срок получения образования
 - 3.6. Язык реализации ООП
 - 3.7. Год начала подготовки
 - 3.8. Выпускающая кафедра

4. Планируемые результаты освоения ООП

- 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП
- 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
 - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Учебный план
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик
 - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик
 - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
 - 5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

- 6.1. Общесистемные требования
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП
- 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по $OO\Pi$
- 7. Другие нормативно-методические документы и материалы
- 8. Разработчики ООП
- 9. Лист регистрации изменений

1. Общие положения

Основная образовательная программа 45.03.01 Филология, профиль «Русский язык как иностранный» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностноквалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05–436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 года № 986;

Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н

Локальные нормативные акты университета

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом ректора от 29.03.2024 г. \mathbb{N} 131-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К. Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 2.12.2018 г. № 317-од);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од)

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол №4 от 24 декабря 2015 г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. \mathbb{N} 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований); сфера устной и письменной коммуникации

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

педагогический;

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Образовательный процесс, языки в их социокультурном аспекте, устная, письменная, виртуальная коммуникация

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 года № 986

Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н, с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. N 422н

Обобщенная трудовая функция, имеющая отношение к профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению «Филология», профиль «Русский язык как иностранный» - педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Уровень квалификации – 6

Выбор обобщенной трудовой функции и уровня квалификации обосновывается потребностями рынка труда в кадрах соответствующей квалификации и необходимостью для выпускника решать профессиональные задачи, связанные

- разработкой и реализацией программ учебных дисциплин филологического профиля в рамках основной общеобразовательной программы, дополнительных общеобразовательных программ;
- использованием и апробированием специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- формированием толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область	Типы	задач	Задачи профессиональной	Объекты
профессиональной	профессиональной		деятельности	профессиональной
деятельности (по Реестру	деятельности			деятельности (или
Минтруда)				области знания)_
01 Образование и наука	педагогический		- разработка и реализация	Образовательный
(в сферах: реализации			программ учебных дис-	процесс, языки в их
основных			циплин филологического	социокультурном
образовательных			профиля в рамках образо-	аспекте, устная,
программ основного			вательных программ раз-	письменная, виртуальная
общего, среднего общего			ных уровней;	коммуникация
образования, основных			- использование и апро-	
программ профессионального				
обучения,			бирование специальных	
образовательных			подходов к обучению в	
программ среднего			целях включения в обра-	
профессионального			зовательный процесс всех	
образования, высшего			обучающихся, в том чис-	
образования,			ле обучающихся, для ко-	
дополнительных			торых русский язык не	
профессиональных			является родным;	
программ; научных			- формирование толе-	
исследований); сфера			рантности и навыков по-	
устной и письменной			ведения в изменяющейся	
коммуникации			поликультурной среде	
			nothing the repeat	

3. Общая характеристика образовательной программы

- 3.1. Направленность ООП в рамках направления подготовки (специальности) Профиль программы Русский язык как иностранный
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП Квалификация, присваиваемая выпускникам программы, **-_бакалавр**
- 3.3. Объем программы

Объем программы составляет **240 зачетных единиц**, с учетом факультативов - 246 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения

При реализации программы используются следующие формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования в очной форме обучения составляет 4 года.

3.6. Язык реализации ООП

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

3.7. Год начала подготовки

Год начала подготовки 2023, 2024.

3.8. Выпускающая кафедра

Выпускающей кафедрой является кафедра русского языка как иностранного.

4. Планируемые результаты освоения ООП

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, указанными выше профессиональными стандартами, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации. При разработке индикаторов достижения определённых университетом профессиональных компетенций выпускников учтены особенности поликультурной среды г. Калуги и Калужской области.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
категории (группы)	универсальной компетенции	универсальной компетенции
универсальных	,	,
компетенций		
Системное и критиче-	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Знает: методы поиска, критического
ское мышление	поиск, критический анализ и	анализа и обобщения информации; основные
	синтез информации, применять	принципы системного подхода при решении
	системный подход для решения	поставленных задач.
	поставленных задач	УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации,
		применять системный подход для решения
		поставленных задач.
		УК-1.3. Владеет: методами исследования проблем
		профессиональной деятельности с применением
		анализа, синтеза и других методов
		интеллектуальной деятельности.
Разработка и реализа-	УК-2.	УК-2.1. Знает: основные способы определения и
ция проектов	Способен определять круг	решения задач в рамках поставленной цели на
	задач в рамках поставленной	основе действующих правовых норм, имеющихся
	цели и выбирать оптимальные	ресурсов и ограничений.
	способы их решения, исходя из	УК-2.2. Умеет: определять пути достижения
	действующих правовых норм,	целей, оптимальные способы решения задач на
	имеющихся ресурсов и	основе действующих правовых норм, имеющихся
	ограничений	ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет: способами решения
		УК-2.3. Владеет: способами решения поставленных задач и оценки достижения
		ожидаемых результатов.
Командная работа и	УК-3.	УК-3.1. Знает: основные принципы социального
лидерство	Способен осуществлять	взаимодействия, условия и принципы
/,· F	социальное взаимодействие и	эффективной командной работы.
	реализовывать свою роль в	УК-3.2. Умеет: применять принципы и методы
	команде	командной работы; анализировать возможные
		последствия личных действий в социальном
		взаимодействии и командной работе.
		УК-3.3. Владеет: приемами социального
		взаимодействия в команде, навыками создания
	7774	команды для выполнения поставленных задач.
Коммуникация	УК-4.	УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации
	Способен осуществлять	и коммуникационные технологии в
	деловую коммуникацию в	профессиональной деятельности.

	устной и письменной формах	УК-4.2. Умеет: создавать на русском и
	на государственном языке	иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты
	Российской Федерации и	научного и официально-делового стилей речи по
	иностранном(ых) языке(ах)	профессиональным вопросам.
		УК-4.3. Владеет: способами устной и письменной
		коммуникации, в том числе на иностранном(ых)
		языке(ах); представлением результатов
		деятельности с использованием
		коммуникативных технологий.
Межкультурное взаи-	УК-5.	УК-5.1. Знает: основные принципы
модействие	Способен воспринимать	межкультурного взаимодействия; национальные,
	межкультурное разнообразие	этнокультурные и конфессиональные
	общества в социально-	особенности, народные традиции.
	историческом, этическом и	УК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и
	философском контекстах.	права человека; анализировать особенности
		межкультурного взаимодействия с учетом
		национальных, этнокультурных и
		конфессиональных различий.
		УК-5.3. Владеет: способами толерантного и
		продуктивного взаимодействия в обществе с
		учетом национальных, этнокультурных,
	VIC	конфессиональных особенностей.
	УК-6.	УК-6.1. Знает: основы саморазвития,
	Способен управлять своим	самореализации, использования творческого
	временем, выстраивать и	потенциала собственной деятельности;
	реализовывать траекторию	технологию и методику самооценки;
	саморазвития на основе	выстраивание траектории саморазвития на основе
	принципов образования в	принципов образования в течение жизни.
	течение всей жизни.	УК-6.2. Умеет: определять приоритеты
		личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и
		определять стратегию своего развития.
		УК-6.3. Владеет: навыками определения
		эффективного направления действий по
		достижению собственных образовательных и
		профессиональных результатов; методами
Самоорганизация и		управления временем при достижении
саморазвитие (в том		поставленных целей.
числе здоровьесбере-	УК-7.	УК-7.1. Знает: закономерности
жение)	Способен поддерживать	функционирования здорового организма;
	должный уровень физической	здоровьесберегающие технологии для
	подготовленности для	поддержания здорового образа жизни с учетом
	обеспечения полноценной	физиологических особенностей организма и
	социальной и	условий реализации профессиональной
	профессиональной	деятельности.
	деятельности.	УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень
		физической подготовленности в соответствии с
		нормативами; грамотно распределять нагрузки;
		вырабатывать индивидуальную программу
		физической подготовки, учитывающую
		индивидуальные особенности развития
		организма.
		УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного
		уровня физической подготовленности для
		обеспечения полноценной социальной и
		профессиональной деятельности; базовыми
		приемами пропаганды здорового образа жизни.

Безопасность жизнеде-	УК-8.	УК-8.1. Знает: научно-обоснованные способы
ятельности	Способен создавать и	поддержания безопасных условий
ATCHBIRGCTII	поддерживать в повседневной	жизнедеятельности для сохранения природной
	жизни и в профессиональной	среды, обеспечения устойчивого развития
	деятельности безопасные	общества, в том числе при угрозе и
	условия жизнедеятельности для	
		1
	сохранения природной среды,	1 , , , , ,
	обеспечения устойчивого	преодоления угроз опасных ситуаций.
	развития общества, в том числе	УК-8.2. Умеет: различать факторы, влекущие
	при угрозе и возникновении	возникновение опасных ситуаций; предотвращать
	чрезвычайных ситуаций и	возникновение опасных ситуаций.
	военных конфликтов	УК-8.3. Владеет: навыками предотвращения
		возникновения опасных ситуаций; приемами
		первой помощи; приемами минимизации
		последствий чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компе-	УК-9. Способен использовать	ОПК-9.1. Знает психолого-педагогические основы
тентность	базовые дефектологические	дефектологичекой работы в социальной и про-
	знания в социальной и профес-	фессиональной сферах, владеет базовыми знани-
	сиональной сферах	ями в области дефектологии,
		ОПК- 9.2. Умеет применять специальные дефек-
		тологические знания с учетом индивидуальных
		особенностей обучающихся.
		ОПК-9.3. Владеет способами организации
		индивидуально-ориентированного
		образовательного процесса в социальной и про-
		фессиональной сферах.
Экономическая куль-	УК-10. Способен принимать	ОПК-10.1. Знает принципы принятия экономиче-
тура, в том числе фи-	обоснованные экономические	ских решений в различных областях жизнедея-
нансовая грамотность	решения в различных областях	тельности
P mass control	жизнедеятельности	ОПК- 10.2. Умеет обосновывать экономические
	Amone Advirous in the second s	решения в различных областях жизнедеятельно-
		сти.
		ОПК-10.3. Владеет способами принятия экономи-
		ческих решений в различных областях жизнедея-
		тельности.
Гражданская поактия	УК-11. Способен формировать	ОПК-11.1. Знает особенности коррупционного
Гражданская позиция	1 1 1	
	нетерпимое отношение к кор-	поведения, его противоправный характер
	рупционному поведению	ОПК- 12.2. Умеет формировать нетерпимое от-
		ношение к коррупционному поведению.
		ОПК-13.3. Владеет способами формирования не-
		терпимого отношения к коррупционному поведе-
		нию.

4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения				
компетенции	общепрофессиональной компетенции				
ОПК-1. Способен использовать в професси-	ОПК-1.1. Знает: краткую историю филологии, ее современное				
ональной деятельности, в том числе педаго-	состояние и перспективы развития.				
гической, представление об истории, совре-	ОПК-1.2. Умеет: осуществлять первичный сбор и анализ				
менном состоянии и перспективах развития	языкового и (или) литературного материала.				
филологии в целом и ее конкретной области	ОПК-1.3. Владеет: навыками анализа филологических проблем				
с учетом направленности (профиля) образо-	в историческом контексте; корректно интерпретирует				
вательной программы	различные явления филологии.				
ОПК-2. Способен использовать в професси-	ОПК-2.1. Знает: основные положения и концепции в области				
ональной деятельности, в том числе педаго-	общего языкознания, теории и истории основного изучаемого				
гической, основные положения и концепции	языка (языков), теории коммуникации, лингвистической				

в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;	терминологии. ОПК-2.2. Умеет: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.3. Владеет: навыками интерпретации текстов различных типов, соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка.
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	ОПК-3.1. Знает: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров. ОПК-3.2. Умеет: давать историко-литературную интерпретацию прочитанного, определять жанровую специфику литературного явления. ОПК-3.3. Владеет: навыками применения литературоведческих концепций к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов, соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;	ОПК-4.1. Знает: методику сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2. Умеет: осуществлять филологический анализ текста разной степени сложности. ОПК-4.3. Владеет: навыками интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;	ОПК-5.1. Знает: основной изучаемый язык в его литературной форме, основы устной и письменной коммуникации. ОПК-5.2. Умеет: использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Владеет: изучаемым языком в различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационнокоммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;	ОПК-6.1. Знает: документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ОПК-6.2. Умеет: использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с учетом требований информационной безопасности. ОПК-6.3. Владеет: современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности. с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2. Умеет: использовать информационнные технологии для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Владеет: современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности

4.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача	Объект или	Код и	наименование	Код	И	наименование	Основание
профессиональной	область	профессио	нальной	индика	атора	достижения	(профессио
деятельности	знания	компетенц	ии	профе	ссиона	льной	нальный
				компе	генции	I	стандарт,
							анализ
							опыта)

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
Разработка и реализация программ учебных дисциплин филологического профиля в рамках образовательных программ разных уровней	Образовате льный процесс, языки в их социокульт урном аспекте	ПК-1 способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам филологической направленности в рамках образовательных программ разных уровней	ПК-1.1. Знает содержание филологических дисциплин в рамках образовательных программ разных уровней; ПК-1.2. Умеет использовать знания в области теории и практики преподавания филологических дисциплин в рамках образовательных программ разных уровней; ПК-1.3. Владеет способами реализации содержания филологических дисциплин в соответствии с требованиями основных образовательных программ разных уровней.	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	
Использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе обучающихся, для которых русский язык не является родным	Образовате льный процесс	ПК-2 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, для обеспечения качества учебновоспитательного процесса	ПК-2.1 Знает особенности современных методик и технологий реализации образовательных программ разных уровней в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с неродным языком обучения; ПК-2.2. Умеет применять в профессиональной деятельности современные методики и технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с неродным языком обучения; ПК-2.3 Владеет навыками отбора и использования современных методик и технологий в профессиональной деятельности для обеспечения качества обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, с неродным языком обучения	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	
Формирование то- лерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Языки в их социокульт урном аспекте устная, письменная, виртуальная коммуникац	ПК-3 Способен к распространению и популяризации русского языка и филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися в поликультурной среде	ПК-3.1. Знает особенности- современной поликультур- ной среды, задачи популя- ризации русского языка в поликультурной среде; ПК-3.2. Умеет использовать ценностные аспекты фило- логических знаний в воспи-	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере до-	

ия	тательной работе с обуча-	школьного,
	ющимися в поликультур-	начального
	ной среде;	общего,
	ПК-3.3. Владеет навыками	основного
	управления воспитательной	общего,
	деятельностью с учетом	среднего
	культурных различий обу-	общего об-
	чающихся.	разования)
		(воспита-
		тель, учи-
		тель)"
		ĺ

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 2.

5.2. Учебный план

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 3.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 4.

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 5.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 6.

5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в Приложении 7.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и

оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационнообразовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствовует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 8.

Карта обеспеченности учебной литературы основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 9.

Сведения об электронно-библиотечных системах

2023/2024	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2022 г 10.10.2023 г.	5000
	Цифровой образовательныйpecypc IPRsmart (ЭБС)(www.iprbookshop.ru)ООО Компания «Ай Пи АрМедиа»	Лицензионный договор № 0126/Б-23 от 09.10.2023 г.	10.10.2023 г. 10.11.2023 г.	5000
	Электронная библиотечная система IPRsmart (www.iprbookshop.ru) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0132/Б- 23 от 30.10.2023 г.	10.11.2023 г. 09.11.2024 г.	100% обучающихся
	Электронный ресурс «Образовательные платформы для подготовки кадров в цифровой экономике» (https://datalib.ru/) ООО Компания «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0059/Б- 23 от 11.08.2023 г.	01.09.2023 г. 31.08.2024 г.	100% обучающихся
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<u>www.urait.ru)</u> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 0151/Б- 23 от 01.12.2023 г.	01.12.2023 г 30.11.2024 г.	6336
	Электронный ресурс «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Контракт № 0061/Б- 23 от 14.08.2023 г.	01.09.2023 г. 31.08.2024 г.	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0183/Б-23 от 18.12.2023 г	20.12.2023 г 19.12.2024 г.	не ограничено
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г бессрочно	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г 15.10.2024 г.	не ограничено

Справочники»			
(<u>www.polpred.com</u>)			
ООО «ПОЛПРЕД Справочники»			
Федеральная государственная	Договор №	04.05.2023 г. –	не ограничено
информационная система	101/НЭБ/8330 от	04.05.2028 г.	
«Национальная электронная	04.05.2023		
библиотека» (НЭБ) – ФГБУ			
«Российская государственная			
библиотека»			
https://rusneb.ru			

Список лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

Для проведения аудиторных занятий вуз располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения с ежегодно обновляемой лицензией, согласно ООП:

- 1. Программное обеспечение Система анализа звуковых сигналов OTexpert51 Договор 56 от: 01.10.2012 Бессрочная лицензия
- 2. Программное обеспечение Lync Server Standart CALSingle LicShark OLP WL Договор 03371000062120000047 от: 31.10.2012 Бессрочная лицензия
- 3. Программное обеспечение Lync Single LicSPAK OLPWL Договор 03371000062120000047 от: 31.10.2012 Бессрочная лицензия
- 4. Программное обеспечение «SolidWorks Education 500 Campus» Договор 0337100006213000042-0098688-01 от: 02.12.2013 Бессрочная лицензия
- 5. Программное обеспечение IBM SPSS STATISTICS BASE Договор 0337100006214000058-47555 от: 24.11.14 Бессрочная лицензия
- 6. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
- 7. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
- 8. Программное обеспечение Microsoft Office 2007 лицензия №46326653 от 28.12.2009 постоянная
- 9. Программное обеспечение Microsoft Office 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
- 10. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard 2013 Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
- 11. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard CAL Device CAL 2013 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
- 12. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
- 13. Программное обеспечение Microsoft Lync Server Standard Device CAL Договор от: 30.11.2012 Бессрочная лицензия
- 14. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Portal Server 2003 Лицензия №: 41259114 от 24.10.2006 Бессрочная лицензия
- 15. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
- 16. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server Enterprise CAL Device CAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия

- 17. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server Standard CAL Device CAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
- 18. Программное обеспечение Microsoft Windows Remote Desktop Services Device CAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
- 19. Операционная система Microsoft Windows Server Device CAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
- 20. Операционная система Microsoft Windows Server Standard 2008 Release 2 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
- 21. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
- 22. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
- 23. Операционная система Microsoft Windows 8 Professional Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
- 24. Операционная система Microsoft Windows Starter 7 Лицензия №:46326652 от 28.12.2009 Бессрочная лицензия
- 25. Операционная система Microsoft Windows 10 pro Upgrade Academic договор №0937/В-18 от 10.12.2018 постоянная лицензия
- 26. Программное обеспечение TeamViewer Corporate 10 Договор № 0337100006214000053 47555 от 24 октября 2014 года Бессрочная лицензия
- 27. Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления договор № 2022.76415 от 30.05.2022. Лицензия до 01.06.2023
- 28. 1С:Предприятие 8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Лицензия №801601328
- 29. 1С:Предприятие 8 для учебных заведений через интернет. Лицензия № 8101146936
- 30. 1С Университет ПРОФ договор №11/2018 от 06.11.2018 Бессрочная лицензия
- 31. МойОфис Профессиональный. Лицензия Корпоративная для образовательных организаций, без ограничения срока действия Сублицензионный договор №2017.49789 от 13 ноября 2017г. Бессрочная лицензия
- 32. Альта-Максимум. Версия для обучения. Таможенное дело Лицензия №172286 Бессрочная лицензия
- 33. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке №4307/2010/С от 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия
- 34. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Договор 4340 от 15.11.2021 г. Лицензия до 23.11.2022

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-

методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 10.

6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по $OO\Pi$

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы.

Реестры договоров находится в Приложении 11.

Основная база практики – Департамент международных отношений, подготовительное отделение для иностранных граждан, кафедра русского языка как иностранного, медицинский институт КГУ им. К.Э. Циолковского

8. Разработчики ООП

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
1.	Исаева Нина Александровна	Заведующий кафедрой русского языка как иностранного, институт филологии и массмедиа

9. Лист регистрации изменений

№ изме- нения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение
1.	Общая харак- теристика ООП	Актуализирован список ло- кальных нормативных актов КГУ	Переутверждение положений КГУ	Протокол Ученого совета от 28.03.2024, №6