МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДОРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГС

Утверждаю:

Ректор
_____**М.А. Казак**

Согласовано:

Проректор по учебной работе
_____**С.М. Заикин**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

профиль
Технология и информатика

квалификация
Бакалавр

Форма обучения: **очная**

Программа принята на заседании
Ученого совета
от 28 апреля 2022 г., протокол № 8

Калуга

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00ec 4660 0fd4 4a07 35
Владелец **Казак Максим Анатольевич**
Действителен с 06.12.2024 по 05.12.2029

СОДЕРЖАНИЕ

1. ***Общие положения***
2. ***Характеристика профессиональной деятельности выпускников:***
   2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников;
   2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС;
   2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
3. ***Общая характеристика образовательной программы:***
   3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности);
   3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;
   3.3. Объем программы;
   3.4. Формы обучения;
   3.5. Срок получения образования;
   3.6. Язык реализации ООП;
   3.7. Год начала подготовки;
   3.8. Выпускающая кафедра.
4. ***Планируемые результаты освоения ООП:***
   4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;
   4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
      4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
      4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
      4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии);
      4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
5. ***Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:***
   5.1. Календарный учебный график;
   5.2. Учебный план;
   5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
   5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
   5.5. Программа государственной итоговой аттестации;
   5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.
6. ***Фактическое ресурсное обеспечение ООП:***
   6.1. Общесистемные требования;
   6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП;
   6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;
   6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.
7. ***Другие нормативно-методические документы и материалы.***
8. ***Разработчики ООП.***
9. ***Лист регистрации изменений.***

1. Общие положения

Основная образовательная программа (далее – ООП) «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль «Технология и информатика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России (22 февраля 2018 г., № 125);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2021 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;

Профессиональный стандарт 1.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г., N 544н (с изм.25.12.20214).

Локальные нормативные акты университета

Устав КГУ им. К. Э. Циолковского

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом ректора от 29.03.2024 г. № 131-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К. Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 2.12.2018 г. № 317-од);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы (Решение Ученого совета от 27.02.2025, Протокол № 5);

Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 03.03.2026 г. № 79-од);

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (утверждено приказом ректора от 03.03.2026 г. № 79-од);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол №5 от 29 февраля 2024 г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

педагогический.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

образовательный процесс.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

2.1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО: Профессиональный стандарт «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г., №544н (с изм. от 5 августа 2016 г.)

При разработке ООП выбрана обобщенная трудовая функция А «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» уровня квалификации 6. Выбор обусловлен тем, что образовательные организации Калужской области остро нуждаются в готовых учителях 6 уровня квалификации.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	*Типы задач профессиональной деятельности*	*Задачи профессиональной деятельности*	*Объекты профессиональной деятельности (или области знания)*
01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)	Педагогический	Применение базовых теоретических знаний впрофессиональной деятельности; Использование современных методик и технологий прореализации образовательных программ разных уровней; Осуществление воспитательной деятельности в образовательных организациях; Осуществление взаимодействия участников образовательного процесса в поликультурной среде; Построение развивающей образовательной среды для до-	Образовательный процесс

		стижения планируемых результатов.	

3 Общая характеристика образовательной программы

3.1 Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) программы – Технология и информатика

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы - бакалавр

3.3 Объем программы

Объем программы составляет 300 зачетных единиц, с учетом факультативов – 308 зачетных единиц.

3.4 Формы обучения

При реализации программы используются следующие формы обучения: очная.

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования в очной форме обучения составляет 5 лет.

3.6 Язык реализации ООП

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

3.7 Год начала подготовки

Год начала подготовки 2022.

3.8 Выпускающая кафедра

Выпускающей кафедрой является кафедра инженерных и технологических дисциплин

4 Планируемые результаты освоения ООП

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП: Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции.

Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, указанными выше профессиональными стандартами, действующими квалификационными справочниками, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в **Приложении 1**.

4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части:

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа)	*Код и наименование*	*Код и наименование индикатора достиже-*

универсальных компетенций	*универсальной компетенции*	*ния универсальной компетенции*
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы поиска, критического анализа и обобщения информации; основные принципы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеет: методами исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные способы определения и решения задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет: определять пути достижения целей, оптимальные способы решения задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет: способами решения поставленных задач и оценки достижения ожидаемых результатов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: основные принципы социального взаимодействия, условия и принципы эффективной командной работы. УК-3.2. Умеет: применять принципы и методы командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.3. Владеет: приемами социального взаимодействия в команде, навыками создания команды для выполнения поставленных задач.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. УК-4.3. Владеет: способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности, народные традиции. УК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и

	историческом, этическом и философском контекстах.	права человека; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных различий. УК-5.3. Владеет: способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение жизни. УК-6.2. Умеет: определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития. УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий по достижению собственных образовательных и профессиональных результатов; методами управления временем при достижении поставленных целей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчи-	УК-8.1. Знает: научно-обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды и способы преодоления опасных ситуаций. УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций.

	вого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Владеет: навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой помощи; приемами минимизации последствий чрезвычайных ситуаций.
Экономические знания	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает: основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; УК-9.2. Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-9.3. Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
Правовые основы	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Знает основные положения юридических наук и законодательства, характеризующие понятия коррупции и коррупционного поведения УК 10.2 Умеет давать правовую оценку коррупционному поведению УК 10.3 Владеет навыками основ правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения

4.3.2Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	*Код и наименование общепрофессиональной компетенции*	*Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции*
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает основные нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога, и нормы профессиональной этики ОПК-1.2. Умеет применять содержание основных нормативных правовых актов и этические нормы при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений
Разработка основных и образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ОПК-2.1.Знает структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2.Умеет разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ ОПК-2.3.Владеет способами разработки

	коммуникационных технологий)	отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Знает основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности ОПК-3.1. Умеет выстраивать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОПК-3.3. Владеет способами организации учебной и воспитательной деятельности, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает принципы построения воспитывающей образовательной среды на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Умеет использовать формы и методы духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3. Владеет способами создания воспитывающей образовательной среды, формирующей духовно-нравственные ценности
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает современные технологии контроля и оценки формирования образовательных результатов, методы коррекции трудностей в обучении ОПК-5.2. Умеет применять современные технологии контроля и оценки образовательных результатов, методы коррекции трудностей в обучении ОПК-5.3. Владеет способами контроля и оценки образовательных результатов, коррекции трудностей в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы индивидуализации обучения, воспитания и развития ОПК- 6.2. Умеет применять психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3. Владеет способами организации индивидуально-ориентированного образовательного процесса
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реали-	ОПК-7.1. Знает основы организации взаимодействия субъектов образовательного процесса ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструк-

	зации образовательных программ	тивное взаимодействие с участниками образовательных отношений ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в учебно-воспитательном процессе
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает теоретические основы, принципы и закономерности профессиональной деятельности ОПК-8.2. Умеет применять специальные научные знания для решения задач педагогической деятельности ОПК-8.3. Владеет способами применения специальных научных знаний для решения профессиональных педагогических задач
Современные информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-9.2. Умеет: использовать современные информационные технологии для саморазвития, решения задач профессиональной деятельности и делового общения. ОПК-9.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4.3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (нет)

4.3.4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	*Объект или область знания*	*Код и наименование профессиональной компетенции*	*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*	*Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Применение базовыхтеоретических знаний впрофессиональной деятельности	Образовательный процесс	ПК-1 способен использовать базовые научные теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знает основы наук в предметной области (технология, информатика) ПК-1.2. Умеет применять базовые научные знания по предмету для решения задач в профессиональной деятельности (технология, информатика) ПК-1.3. Владеет навы-	Профессиональный стандарт 1.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном,

			ками применения теоретических знаний в области технологии и информатики	начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»
Использование современных методик и технологий прireализации образовательных программ разных уровней	Образовательный процесс	ПК-2 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-2.1. Знает особенности современных методик и технологий реализации образовательных программ разных уровней в профессиональной деятельности учителя технологии и информатики с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК-2.2. Умеет применять в профессиональной деятельности учителя технологии и информатики современные методики и технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ПК-2.3. Владеет навыками отбора и использования современных методик и технологий в профессиональной деятельности учителя технологии и информатики для обеспечения качества обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Профессиональный стандарт 1.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»
Осуществление воспита-	Образователь-	ПК-3 Способен осуществлять целенаправ-	ПК-3.1. Знает содержание, формы и методы	Профессиональ-

тельной деятельности в образовательных организациях	ный процесс	ленную воспитательную деятельность в различных образовательных организациях	воспитательной деятельности, в том числе средствами учебных предметов (технология, информатика) ПК-3.2. Умеет использовать основные формы и методы целенаправленной воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе средствами учебных предметов (технология, информатика) (ПК-3.3. Владеет навыками проведения индивидуальной и групповой воспитательной работы с детьми разных возрастных категорий с использованием средств учебных предметов (технология, информатика)	ный стандарт 1.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»
Осуществление взаимодействия участников образовательного процесса в поликультурной среде	Образовательный процесс	ПК-4 Способен организовывать взаимодействие участников образовательного процесса в поликультурной среде	ПК-4.1 Знает принципы организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в поликультурной среде, в том числе с использование гуманитарного потенциала преподаваемых учебных предметов (технология, информатика) ПК-4.2 Умеет эффективно организовывать взаимодействие участников образовательного процесса с учетом особенностей их национальных и культурных традиций ПК-4.3 Владеет методами организации взаимодействия участников образовательного процесса в поликультурной среде, в том числе с использование гуманитарного потенциала преподаваемых учебных предметов (технология, информатика)	Профессиональный стандарт 1.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»
Построение развивающей обра-	Образователь-	ПК-5 Способен к формированию развиваю-	ПК-5.1 Знает педагогические основы формиро-	Профессиональ-

зовательной среды для достижения планируемых результатов	ный процесс	щей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	вания развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (технология, информатика) ПК-5.2 Умеет использовать особенности развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения с использованием средств преподаваемых учебных предметов (технология, информатика) ПК-5.3 Владеет способами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения с использованием средств преподаваемых учебных предметов (технология, информатика)	ный стандарт 1.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»

5.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

5.1 Календарный учебный график;

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в **Приложении 2**.

5.2. Учебный план;

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится **в Приложении 3**.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в **Приложении 4.**

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в **Приложении 5.**

5.5 Программа государственной итоговой аттестации;

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в **Приложении 6.**

5.6 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы и находятся в **Приложении 7.**

6 Фактическое ресурсное обеспечение ООП

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально- техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1. Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории КГУ, так и вне ее. Университет обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в **Приложении 8.**

Карта обеспеченности учебной литературой основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в **Приложении 9.**

Сведения о электронно-библиотечных системах

Учебный	*Наименование ресурса*	*Договор/*	*Срок доступа*	*Количество*

год		*контракт*		*доступов*
2022/2023	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г.- 10.10.2022 г.	5000
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР «РКИ») (https://www.ros-edu.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 9484/22 от 12.08.2022 г.	01.09.2022 г. - 01.09.2023 г.	100 % обучающихся
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.	01.12.2021 г. - 30.11.2022 г.	6191
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Консультант студента»	Лицензионный договор № 0042/Б-22 от 25.07.2022 г.	01.09.2022 г.- 31.08.2023 г.	неограниченно
	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0062/Б-21 от 28.10.2021 г.	02.11.2021 г.- 02.11.2022 г.	25
	Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.com) ООО «Издательство Лань»	Лицензионный договор № 0103/Б-21 от 03.12.2021 г.	20.12.2021 г.- 19.12.2022 г.	100 % обучающихся
	Справочная Правовая система «Консультант-Плюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2022 г.	неограниченно
2023/2024	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Ме	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П	10.10.2022 г.- 10.10.2023 г.	5000

	диа»	от 07.10.2022 г.		
	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0126/Б-23 от 09.10.2023 г.	10.10.2023 г. 10.11.2023 г.	5000
	Электронная библиотечная система IPRsmart (www.iprbookshop.ru) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0132/Б-23 от 30.10.2023 г.	10.11.2023 г. 09.11.2024 г.	100% обучающихся
	Электронный ресурс «Образовательные платформы для подготовки кадров в цифровой экономике» (https://datalib.ru/) ООО Компания «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0059/Б-23 от 11.08.2023 г.	01.09.2023 г. 31.08.2024 г.	100% обучающихся
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 0151/Б-23 от 01.12.2023 г.	01.12.2023 г. - 30.11.2024 г.	6336
	Электронный ресурс «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Контракт № 0061/Б-23 от 14.08.2023 г.	01.09.2023 г. 31.08.2024 г.	не ограничено
	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»(www.rosmedlib.ru) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0083/Б-22 от 27.10.2022 г.	02.11.2022 г.- 02.11.2023 г.	10
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0183/Б-23 от 18.12.2023 г	20.12.2023 г. - 19.12.2024 г.	не ограничено
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru)ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2024 г.	не ограничено
	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) – ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023	04.05.2023 г. – 04.05.2028 г.	не ограничено

	https://rusneb.ru			
2024/2025	Электронная библиотечная система IPRsmart (www.iprbookshop.ru) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0132/Б-23 от 30.10.2023 г.	10.11.2023 г. - 09.11.2024 г.	100% обучающихся
	Образовательная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике DATALIB (https://datalib.ru/) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0072/Б-24/24D/Б от 31.08.2024 г.	01.09.2024 г. - 31.08.2025 г.	100% обучающихся
	Образовательная платформа«ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 0151/Б-23 от 01.12.2023 г.	01.12.2023 г. - 30.11.2024 г.	6336
	Электронный ресурс «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Контракт № 0073/Б-24 от 31.08.2024 г.	01.09.2024 г. - 31.08.2025 г.	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0183/Б-23 от 18.12.2023 г	20.12.2023 г. - 19.12.2024 г.	не ограничено
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2024 г.	не ограничено
	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная-библиотека» (НЭБ) – ФГБУ «Российская государственная библиотека» https://rusneb.ru	Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023	04.05.2023 г. – 04.05.2028 г.	не ограничено
2025/2026	Электронная библиотечная система IPRsmart (www.iprbookshop.ru) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0242/Б-24 от 24.10.2024 г.	10.11.2024 г. – 09.11.2025 г.	100% пользователей
	Электронная библиотечная система IPRsmart (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный контракт № 13187/25П от 10.11.2025 г.	10.11.2025 г. – 09.09.2026 г.	100% пользователей

	Образовательная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике DATALIB (https://datalib.ru/) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0056/Б-25 от 01.08.2025 г.	01.09.2025 г. – 01.09.2026 г.	100% пользователей
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 0243/Б-24 от 24.10.2024 г.	01.12.2024 г. – 30.11.2025 г.	6409
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный контракт № 0333/В-25 от 06.11.2025 г.	01.12.2025 г. – 30.11.2026 г.	100% пользователей
	Электронный ресурс «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Контракт № 0057/Б-25 от 04.08.2025 г.	01.09.2025 г. – 31.08.2026 г.	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор №0014/Б-25 от 19.02.2025 г.	01.03.2025 г. – 28.02.2026 г.	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный контракт № 0022/Б-26 от 26.02.2026 г.	01.03.2026 г. – 28.02.2027 г.	не ограничено
	Образовательная платформа для иностранных студентов «Русский как иностранный» (www.ros-edu.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Контракт № 0145/Б-25 от 26.11.2025 г.	15.12.2025 г. – 15.12.2026 г.	100 % пользователей
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2026 г.	не ограничено
	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) – ФГБУ «Российская государственная библиотека» https://rusneb.ru	Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023 г.	04.05.2023 г. – 04.05.2028 г.	не ограничено

Список лицензионного программного обеспечения,
используемого в образовательном процессе

1. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия.
2. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия.
3. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
4. Операционная система Microsoft Windows 10 pro Upgrade Academic договор №0937/В-18 от 10.12.2018 постоянная лицензия
5. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional 1Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия.
6. Программное обеспечение CorelDRAW Graphics Ste X8 Edu Lic, 2017.
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке №4307/2010/С от 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия
8. 1С Университет ПРОФ договор №11/2018 от 06.11.2018 Бессрочная лицензия
9. Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления договор № 0022/Б-21 от 24.05.2021. Лицензия до 30.05.22

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в **Приложении 10.**

6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы

Реестр договоров с организациями находится в **Приложении 11.**

8. Разработчики ООП

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
1	Маркитанова Оксана Анатольевна	Доцент кафедры ИиТД, КГУ им. К.Э.

		Циолковского

9. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесенных изменений	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение
1.	Календарный план воспитательной работы	Круглый стол «И помнит мир спасённый Круглый стол «Хлеб Победы», Мероприятия реализуются в рамках проекта «Без срока давности»	Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.08.2022 № МН-11/965-ГГ О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»	Протокол заседания кафедры ИиТД №2 от 29.09.2022 г.
2.	Учебный план 2022 г.н.	Замена дисциплины «Правовые и этические основы профессиональ ной деятельности» дисциплиной «Правовые основы обеспечения национальной безопасно сти»	Приказ Минобр науки России №208, от 27.02.2023 «О внесении изме нений во ФГОС». Приказ вступает в силу с 01.09.2023.	Протокол УМС от 25.04.2023г. №5
3.	Общая характеристика ООП	Актуализирован список локальных нормативных актов КГУ	Переутверждение положений КГУ	Протокол Ученого совета от 28.03.2024, №6
4.	Рабочие программы дисциплин	Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2025-2026 уч.год	Изменения в рабочих программах снесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих про грамм
5.	Фактическое ресурсное обеспечение	Обновлен реестр ЭБС	Заключены договоры на 2025-2026 уч.г.	
6.	Общая характеристика ООП	Актуализирован список локальных нормативных актов КГУ	Решение Ученого совета от 27.02.2025г. протокол №5	Приказ ректора от 04.03.2025г. №76-од
7.	Общая характеристика ООП	Актуализирован список локальных нормативных актов КГУ	Решение Ученого совета от 26.02.2026г. протокол №5	Приказ ректора от 03.03.2026г. №79-од

8.	Рабочие программы дисциплин и практик	Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2026-2027 уч.г.	Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ