

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГУ им. К.Э. Циолковского

_____ М.А. Казак

ПОЛОЖЕНИЕ
об ускоренном обучении студентов
по индивидуальному учебному плану

Принято на заседании Ученого совета
университета 27 декабря 2018 г.

Калуга
2018

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «Об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану» (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.07.2018 г. № 09-7709;
- Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Иных локальных нормативных актов университета.

1.2 Настоящее Положение определяет условия и порядок ускоренного обучения студентов по индивидуальному учебному плану по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского.

1.3 При освоении образовательной программы студентом, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным университетом в соответствии с образовательным стандартом, по решению Ученого совета университета осуществляется ускоренное обучение такого студента по индивидуальному учебному плану.

2. Процедура перехода на ускоренное обучение

2.1 Перевод студента на ускоренное обучение осуществляется приказом ректора, на основании личного заявления студента, после зачисления его на обучение по образовательной программе с полным сроком обучения. (Приложение № 1)

2.2 Заявление о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному плану может быть подано студентом после прохождения первой промежуточной аттестации.

2.3 Решение о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, принимается в течение 1 месяца после подачи личного заявления студента на основании представленного диплома о среднем профессиональном образовании или диплома о высшем образовании и результатов аттестации.

2.4 Для ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану университет может формировать специальные учебные группы студентов, имеющих близкий базовый уровень образования.

2.3 В случае перевода на ускоренное обучение студента, обучающегося на условиях договора об оказании платных образовательных услуг, заключается дополнительное соглашение к договору, в котором указывается новый срок обучения.

2.4 При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

2.5 Зачет результатов обучения осуществляется:

2.5.1 Обучающемуся по программе бакалавриата, специалитета — на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

2.5.2 Обучающемуся по программе магистратуры — на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

2.5.3 Переаттестация - зачет полностью или частично отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, на основе оценки результатов обучения и компетенций, сформированных при освоении программы среднего профессионального образования.

2.5.4 Перезачет - зачет по результатам аттестации полностью или частично отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, освоенных в других образовательных организациях высшего образования при получении предыдущего высшего образования.

2.5.5 Переаттестация дисциплин (модулей) производится в форме экзамена, зачета либо собеседования с обучающимся. Результаты государственной итоговой аттестации переаттестации и перезачету не подлежат.

2.6 Для переаттестации или перезачета формируется аттестационная комиссия (далее — комиссия) в составе не менее 3-х человек. Состав комиссии, сроки проведения переаттестации или перезачета утверждаются

распоряжением директора института/декана факультета. Председателем аттестационной комиссии является директор института/декан факультета.

2.7 Переаттестация или перезачет оформляются локальным актом в виде аттестационной ведомости (Приложение № 2) и протоколом комиссии (Приложение № 3), в которых указываются: фамилия, имя, отчество, направление подготовки (специальность) и номер группы обучающегося, перечень и объемы переаттестованных или перезачтенных дисциплин. При проведении переаттестации или перезачета комиссия может установить обучающемуся срок ликвидации академической задолженности, который указывается в протоколе. Комиссия знакомит обучающегося с графиком ликвидации академической задолженности под подпись.

2.8 На основании протокола аттестационной комиссии, устанавливается конкретный срок получения образования и трудоемкость дисциплин, подлежащих изучению при ускоренном обучении по индивидуальному плану для конкретного направления подготовки в пределах сроков, установленных соответствующим ФГОС.

2.9 В отношении лиц, не имеющих указанных в п. 2.5 документов, сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении может осуществляться посредством повышения темпа освоения образовательной программы.

2.10 Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

2.11 Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.

2.12 Для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной программы необходимо установить, что обучающийся имеет выдающиеся способности.

2.13 Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

- 1) по результатам промежуточной аттестации обучающихся;
- 2) по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки РФ;
- 3) по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее – конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона об образовании;
- 4) по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

2.14 В случае, если выдающиеся способности устанавливаются в соответствии с подпунктом 1 пункта 2.13, то повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется не ранее первой промежуточной аттестации обучающегося.

Если выдающиеся способности устанавливаются в соответствии с подпунктом 2-4 пункта 2.13, то повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающегося.

2.15 Наличие выдающихся способностей может устанавливаться университетом по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня:

- для лиц, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета – наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;

- для лиц, обучающихся по программам магистратуры – наличие диплома бакалавра с отличием.

2.16 Решение о повышении темпа освоения образовательной программы принимается Ученым советом университета на основании личного заявления студента и при условии наличия оценок «хорошо» и «отлично» по результатам двух промежуточных аттестаций, предшествующих принятию решения.

2.17 Решение о переводе студентов на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану или о повышении темпа освоения образовательной программы, а также об установлении сроков обучения оформляются приказом ректора по представлению директора института/декана факультета.

2.18 Для студентов разрабатывается индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы высшего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.19 Индивидуальный учебный план содержит: перечень, трудоемкость и последовательность изучения дисциплин, учебное время прохождения практик. Переаттестованные или перезачтенные дисциплины (модули) вносятся в индивидуальный учебный план студента в раздел "Переаттестация". Запись о переаттестации или перезачете дисциплин (модулей) вносится в зачетную книжку и учебную карточку студента.

2.20 Объем образовательной программы за один учебный год, при ускоренном обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е. и может различаться для каждого учебного года.

В данный объем не входит объем факультативных дисциплин (модулей), а также трудоемкость переаттестованных и перезачтенных дисциплин (модулей) и практик, зачтенных в соответствии с п. 2.4 настоящего Положения.

2.21 Объем образовательной программы, установленный соответствующим ФГОС не зависит от обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.22 Студент, обучающийся по индивидуальному учебному плану на основании письменного заявления может быть переведен приказом ректора университета по представлению директора института/декана факультета на обучение по образовательной программе с полным сроком обучения.

2.23 Студент, невыполняющий обязанность по добросовестному освоению образовательной программы по индивидуальному учебному плану и (или) не ликвидировавший академическую задолженность в установленные сроки подлежит отчислению из университета в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов.

2.24 Студентам, освоившим образовательную программу по индивидуальному учебному плану и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации установленного образца.

Ректору КГУ им. К.Э. Циолковского
М.А. Казаку

(Ф.И.О. студента, курс, форма обучения)

(наименование факультета)

(направление/специальность)

Заявление
о переводе на ускоренное обучение

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану с учетом ранее полученного образования.

Имею диплом о _____
(вышем/среднем профессиональном образовании, указать реквизиты документа)

Об окончании _____
(наименование образовательной организации)

по _____
(наименование направления/специальности подготовки)

Копию диплома прилагаю.

(подпись, дата)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского

АТТЕСТАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

 (Ф.И.О. студента)

« ____ » _____ 20__ г.

Направление подготовки (специальность) _____

Вид зачета (переаттестация/перезачет) _____

№ п/п	Наименование дисциплины (части дисциплины), модуля, раздела, курсовой работы (проекта), практики и т.д.	Объем (час.)	Трудоемкость (ЗЕ)	Форма промежуточной аттестации	Результат (оценка)
1	2	3	4	5	6

Председатель комиссии:

 (Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

Члены комиссии:

 (Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

(Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

Приложение № 3

ПРОТОКОЛ № _____
заседания аттестационной комиссии

_____ института/факультета
г. Калуга «__» _____ 20__ г.

Состав комиссии (утвержден распоряжением № _____ от «__» _____ г.)

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Повестка дня:

Переаттестация (перезачет) дисциплин студента _____
(Ф.И.О.)

по направлению _____
(шифр и наименование направления)

на основании приложения к диплому _____ № _____ от
«__» _____ г., выданному _____,

(наименование учебного заведения)

и аттестационных испытаний в форме экзамена, зачета, собеседования.

Слушали:

1. _____

Постановили:

2. Переаттестовать (перезачесть) обучающемуся

_____ (Ф.И.О.)

на основании рассмотрения документов о предыдущем уровне образования, полученном в _____,

(наименование учебного заведения)

и аттестации ранее полученных результатов обучения следующие дисциплины (модули), практики учебного плана по направлению _____

№ п/п	Наименование дисциплины (части дисциплины), модуля, курсовой работы (проекта) и т.д.	Трудоемкость (ЗЕ/час.)	Форма промежуточной аттестации (по ОПВО)	Форма аттестационных испытаний (экзамен, зачет, собеседование)	Результат (оценка)
1	2	3	4	5	6

Перевести _____ на _____ курс _____ обучения по
(Ф.И.О. студента)

индивидуальному учебному плану и установить срок обучения _____ года.

Председатель комиссии:

(Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

Члены комиссии:

(Фамилия И.О., ученая степень, подпись)

(Фамилия И.О., ученая степень, подпись)