ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00ec 4660 0fd4 4a07 35
Владелец Казак Максим Анатольевич
Действителен с 06.12.2024 по 05.12.2029

Аннотации рабочих программ дисциплин
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», 2022 год набора

Б1.О.01.01 Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам
Задачи:	- формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; - развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации - формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры Основные этапы исторического развития философии Философское учение о бытии (онтология) Философское учение о познании (гносеология) Философская теория развития мира Учение о человеке в философии (философская антропология) Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация Философское осмысление глобальных проблем современности Философия науки и техники
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)	
Цель:	- формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; - формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	– изучить историю России в контексте всеобщей истории; – выработать научно обоснованные и актуальные представления о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России; – сформировать представления о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития; – определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; – обозначить представления о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; – сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	Теория и методология исторической науки Древние цивилизации (Древнего Востока и античность) Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.) Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.) Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв. Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг. Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.) Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен

Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.01.03 Экономическая культура и финансовая грамотность	
Цель:	– формирование знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Задачи:	- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателях; - раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ.
Содержание дисциплины:	Предмет и методы экономики. Основы рыночной экономики. Спрос и предложение Монополия и конкуренция. Факторы производства Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Основной капитал организации Оборотный капитал Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации Издержки производства и себестоимость продукции Ценовая политика организации. Прибыль организации. Макроэкономика, особенности и основные элементы Инфляция и безработица. Бюджет и фискальная политика. Основы страховых отношений Основы кредитных отношений Денежно-кредитная политика. Валютная политика.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы (108 ч.).
Б.1.О.01.04 Правовые основы обеспечения национальной безопасности	
Цель:	формирование у студентов представлений об основных закономерностях функционирования государственно-правовых институтов, а также формирование нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции в контексте национальной безопасности.
Задачи:	1. Сформировать у студентов представление о понятии и сущности государства и права как сложных социальных институтов и особенностях их функционирования. 2. Сформировать у студентов представление о системе национальной без-опасности Российской Федерации. 3. Сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции и умение противостоять им при осуществлении профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Понятие и сущность государства Понятие и сущность права Правонарушение и юридическая ответственность Понятие, сущность и система обеспечения национальной безопасности Противодействие терроризму в системе обеспечения национальной безопасности Противодействие экстремизму в системе обеспечения национальной безопасности Противодействие коррупции в системе обеспечения национальной безопасности
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.05 Экология в современном мире	
Цель:	формирование представления об организации и функционировании социоприродных систем, о принципах взаимодействия человека, общества и природы.
Задачи:	ознакомление обучающихся с экологическими законами окружающего мира; формирование у студентов системных представлений о коэволюции человека и биосферы, формирование у студентов понимания необходимости адаптации человечества к биосферным процессам в их сопряженной эволюции; выработка осознанных навыков личной и коллективной ответственности за сохранение жизнеобеспечивающих функций биосферы;

	усвоение основных положений концепции устойчивого развития как основы бескризисного взаимодействия человечества с биосферой.
Содержание дисциплины:	Основы экологических знаний. Взаимоотношения общества и природы: исторический аспект. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Устойчивое развитие. Международная охрана окружающей среды.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.06 «Социальная инклюзия»	
Цель:	дать представления студентам о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.
Задачи:	▪ познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска; ▪ познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска; ▪ дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.
Содержание дисциплины:	Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Эксклюзия как социальный механизм. Ретроспективный подходов к социальной инклюзии. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Социальная инклюзия как процесс. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	– познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; – познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; – изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; – обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Введение в информационные технологии. Технологии обработки информации. Деловые коммуникации в информационном обществе. Организация представления данных в графическом виде. Программные продукты профессионального назначения.
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
Задачи:	- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю - развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями;

	- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Модуль 1 Лингвокультурологический Модуль 2 Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	1 семестр – зачет 2 семестр - экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	-создания точной, логичной, выразительной речи; -организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; -успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; -четкого разграничения стилей языка и речи; -правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; -речевого оформления официально-деловых документов разного вида; -использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.
Содержание дисциплины:	Язык и речь. Основные уровни и единицы языка. Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Язык художественной литературы. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность. Информативность и выразительность публичной речи.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О. 02.04 Язык искусства в мировой культуре	
Цель:	– создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	1) обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в мировой культуре; 2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; 3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; 4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и

	идеологических характеристик; 5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	Понятие «язык искусства» Литература как вид искусства Язык мирового киноискусства Язык мировой музыки Язык живописи
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.02.05 Ораторское искусство и актерское мастерство	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности и артистизма для успешной самореализации и решения профессиональных задач.
Задачи:	• Выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко проявлять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях. • Сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией. • Научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса. • Овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко использовать невербальные средства коммуникации. • Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. • Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. • Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. • Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения
Содержание дисциплины:	Понятие и структура общения. Управление поведением в конфликтной ситуации. Проявление Я-концепции в общении. Проявление темперамента и характера в общении. Саморегуляция в процессе общения. Развитие компетентности в общении.
	зачет
	2 з.е.
Б1.О.02.06 Эмоциональный интеллект	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах.
Задачи:	1)способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций; 2) обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия; 3) формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций; 4) способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.
Содержание дисциплины:	Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознание, оценка, контроль и регуляция. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии: практики эмпатического понимания и управления отношениями. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой

Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Задачи:	- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; - идентификация негативных факторов естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от их воздействий; - создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; - обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; - прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия
Содержание дисциплины:	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь.
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	- формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ; - формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
Содержание дисциплины:	Методическая подготовка Методико-практический раздел. Практический раздел (Общефизическая подготовка). Контрольный раздел.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.01 Карьерные стратегии	
Цель:	Формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.
Задачи:	1. Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии. 2. Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала.

	3. Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента. 4. Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни. 5. Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.
Содержание дисциплины:	Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании.
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.03 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель:	Формирование готовности обучающихся к проектированию учебно-воспитательного процесса и учебно-методической работы по физической культуре в образовательных учреждениях разного уровня.
Задачи:	· Формирование основных понятий в области проектной деятельности. · Создание навыков о педагогическом проектировании образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. · Создание навыков в проектировании содержания учебной дисциплины «Физическая культура». · Формирование умений контролировать, анализировать и давать правильную оценку результатам внедрения проектной деятельности физического воспитания.
Содержание дисциплины:	Теоретические аспекты проектирования в образовании Педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов Организация проектной деятельности Технология разработки проектов
Форма контроля:	Курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.05.01 Психология	
Цель:	- создать условия для становления базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития, в том числе в условиях образовательной среды.
Задачи:	- познакомить с проблематикой психологической науки и ее основных отраслей, направлений и теорий; - сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды; - сформировать навыки понимания и применения психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности, проектировании траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития.
Содержание дисциплины:	Общая и дифференциальная психология Возрастная психология Педагогическая психология Социальная психология
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	9 з.е.
Б1.О.05.02 Педагогика	
Цель:	Изучение студентами педагогики как науки, объекта педагогики, основных категорий педагогики, методов и логики научного исследования, формирование у них педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности, развитие педагогических знаний, умений и навыков.
Задачи:	• изучить сущность педагогики как науки; • сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки; • познакомить с теоретическими основами педагогического процесса;

	• обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации; • формирование компетенций по применению педагогических знаний на практике; • формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения; • сформировать представление о традициях отечественного образования в целях анализа современных проблем образования, понимания истоков и путей решения проблем в преподавании физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.
Содержание дисциплины:	Модуль 1. Введение в педагогическую профессию. Общие основы педагогики. Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики Развитие представлений об идеале человека, целях, ценностях и путях его образования: этапы истории. Педагогическая профессия в современном обществе. Профессиональное становления педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Категории педагогики. Развитие, социализация и воспитание личности. Модуль 2. Теория обучения. Сущность процесса обучения. Содержание образования Методы и средства обучения. Формы организации обучения. Диагностика и оценка результатов образовательного процесса. Модуль 3.Теория и методика воспитания Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса Содержание воспитательного процесса Методы, средства, формы воспитания Функции и основные направления деятельности классного руководителя. Взаимодействие педагога и семьи Технология решения педагогических проблем. Модуль 4.Педагогические технологии. Общая характеристика технологий педагогической деятельности. Технология диагностической деятельности педагога. Проектирование в деятельности педагога. Организация сотрудничества обучающихся Поисковые и исследовательские технологии. Проектная деятельность школьников Технология модульного обучения. Игровые технологии Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо». Технологии интеграции в образовательный процесс. Оценивание в педагогической деятельности. Модуль 5. Управление образовательными системами. Система образования в России: структура и управление. Внутришкольное управление Роль и место учителя в системе внутришкольного управления Ученическое самоуправление в системе управления образованием Управление инновационными процессами в современной школе
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контр. работа, экзамен
Общая трудоемкость:	9 з.е.
Б.1.О.05.03 Обучение лиц с особыми образовательными потребностями	
Цель:	Формирование у обучающихся системы знаний об обучении детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовании, теоретических знаний проблемам обучения детям с особыми образовательными потребностями.
Задачи:	- изучить характер и структуру дефекта, психофизические и социально-педагогические особенности развития различных категорий детей с особыми образовательными потребностями; - изучить особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и специфику инклюзивного образования детей разных нозологических групп; - познакомить с системой инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; - составить у студентов представления о ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; - проанализировать системы зарубежного и отечественного инклюзивного образования;

	- учить студентов проектированию индивидуальных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями.
Содержание дисциплины:	Система специальных условий получения образования обучающимися с особыми образовательными потребностями. Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. Особенности организации процесса обучения детей с нарушениями интеллектуальной сферы Особенности организации процесса обучения детей с ЗПР. Особенности обучения одаренных детей. Особенности организации процесса обучения детей с сенсорными нарушениями, нарушениями речи и коммуникативного поведения. Особенности организации процесса обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ДЦП. Особенности обучения детей с аутизмом и сложными нарушениями. Особенности обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев. Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучения в условиях инклюзии.
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б.1.О.06.01 Технологии воспитания толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	
Цель:	формирование установок толерантного сознания через освоение теоретических основ поликультурного образования
Задачи:	- развитие у студентов культуросообразного мировоззрения, формирование устойчивой системы ценностей, воспитания установок толерантного сознания; - развитие понимания поликультурного образования как неотъемлемой части педагогической культуры; - владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; - создать условия для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самоценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании.
Содержание дисциплины:	- Поликультурное общество, межнациональное общение, этнос, этнический статус, этническая идентичность, ассимиляция, геноцид, сегрегация и интеграция, толерантность и интолерантность как совокупность установок сознания, личностных особенностей и навыков коммуникативного - Поликультурность как составляющая профессиональной компетентности учителя. Толерантность педагога и ее проявления в педагогической деятельности. Предвзятость как результат консервативности и догматизма в работе педагога. Процесс формирования межкультурной толерантности во взаимодействии педагога с учащимися на уроке и внеурочном общении. Основные признаки толерантности межличностного педагогического взаимодействия, построенного на взаимном доверии и уважении участников педагогического процесса друг к другу. - Профилактика экстремизма, вандализма, сектантского фанатизма в российских СМИ. Обычаи и традиции в воспитательной системе школы как технологии воспитания толерантности. Мониторинг педагогической толерантности межличностного взаимодействия в общеобразовательной школе. Технологии проведения информационных классных часов по проблематике толерантных отношений в поликультурном обществе.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О. 06.02 Патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики	
Цель:	формирование представлений о духовно-нравственных основах русской литературы; содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся для теоретического осмысления художественных форм воплощения национального идеала, способах отражения религиозного мировоззрения в текстах произведений классической и современной русской литературы в аспекте духовно-нравственного воспитания личности.
Задачи:	- сформировать понятие ценности и ценностного отношения к произведениям отечественной литературы в системе духовно-нравственного воспитания личности;

	- ориентировать деятельность обучающихся на творческое начало, приобретение собственного духовно-нравственного опыта; - создать условия для формирования нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте; - способствовать формированию умения анализировать тексты художественных произведений с позиций духовно-нравственного воспитания личности.
Содержание дисциплины:	Духовно-нравственное воспитание как основа становления личности. Основные подходы к духовно-нравственному воспитанию личности на примерах русской. классической литературы. Истоки духовно-нравственного воспитания личности в фольклоре и древнерусской литературе Духовно-нравственный потенциал феномена русской классической литературы.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.03 Основы вожатской деятельности	
Цель:	обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу
Задачи:	- формирование у студентов глубоких и обобщенных знаний, основных понятий обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей; - формирование практических умений организации процесса взаимодействия с детьми разного возраста, пола, социального происхождения; - подготовка будущих специалистов к работе в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, формирование умений разрабатывать культурно-просветительские программы; - развитие способностей работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; - формирование умений организовывать сотрудничество обучающихся, их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности детей и подростков
Содержание дисциплины:	История вожатского дела. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности. Профессиональная этика и культура вожатого. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Инструктивный сбор.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.04 Профилактика деформации личности в информационной среде	
Цель:	формирование компетенций, обеспечивающих качество профессиональной педагогической деятельности выпускников: формирование, расширение и углубление представлений о культуре безопасности личности в информационной среде, а также о методах проведения профилактической работы с детьми и родителями.
Задачи:	изучить основные теоретические подходы к проблеме обеспечения информационно-психологической безопасности, освоить методы распознавания информационных угроз, овладеть приёмами профилактической и информационно-разъяснительной работы по вопросам безопасности в информационной среде.
Содержание дисциплины:	Психологические аспекты взаимодействия детей и подростков с интернет-средой. Информационная гигиена, технологии обеспечения информационно-психологической безопасности личности.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.07.01 История физической культуры и спорта	
Цель:	изучение причин и механизмов происхождения ФКиС, закономерностей и специфических

	принципов их развития.
Задачи:	- изучить историю основных зарубежных систем ФВиС; - изучить историю отечественных систем ФВиС; - изучить историю международного спортивного движения; - формировать положительные личностные качества обучающихся, необходимые им в будущей педагогической деятельности; - воспитывать у студентов чувство патриотизма
Содержание дисциплины:	Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Возникновение физического воспитания и обособление его от физического труда. Физическая культура и спорт в рабовладельческом обществе. Олимпийские игры античности. Восточные системы физического воспитания, как часть общей культуры и образа жизни с философской и морально-этической базой. Роль движения филантропизма в развитии школьного физического воспитания. Причины возникновения национальных гимнастических систем. Новые зарубежные системы физического воспитания. История физической культуры и спорта в России Международное спортивное движение. История развития физической культуры и спорта в Калужской области. Вклад спортсменов Калужской области в развитие международного спортивного движения (участники Олимпийский игр, чемпионатов мира, Европы и др.).
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.07.02 Олимпийское образование	
Цель:	Вооружить студентов знаниями об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, которые они смогут использовать в педагогической практике. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы студентов улучшать общественное мнение об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, и, в конечном счете, реализовывать гуманистические ценности олимпизма в обществе.
Задачи:	1) формирование у студентов прочных, глубоких знаний об олимпийских играх, олимпийском движении, их истории; целях, задачах, идеалах и ценностях олимпизма; о гуманизме в целом и гуманистическом потенциале спорта. 2) вооружить студентов знаниями, способствующими в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, занятий физическими упражнениями; интереса к олимпийским играм и олимпийскому движению, стремления реализовывать через спорт гуманистические ценности. 3) способствовать формированию у студентов соответствующих навыков, помогающих прививать детям и молодежи способностей по ведению всегда честной спортивной борьбы, проявлению воли и мужества к победе. 4)научить умению вести пропаганду идей олимпизма.
Содержание дисциплины:	Олимпизм - феномен мировой культуры Вклад греческой цивилизации в мировую олимпийскую культуру Олимпийский идеал здоровья и здорового образа жизни Олимпизм-единство спорта и культуры Олимпийское движение и социальные процессы Концепция и программы олимпийского образования Формы организации проведения уроков по олимпийскому образованию Методика и организация проведения состязаний и физкультурно-спортивных мероприятий олимпийской направленности
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
	Б1.О.07.03 Анатомия человека
Цель:	- изучение строения организма человека, составляющих его органов и систем в связи с их развитием и функциями; уяснение возрастных, половых и индивидуальных особенностей организма, а также влияние условий среды и социальных факторов на его строение. В связи с этим конкретная цель изучения анатомии человека - выработать у студентов мировоззрение о строении организма человека как целостной системы и обеспечить усвоение уровня знаний по строению организма, необходимого для изучения общебиологических дисциплин и будущей специальности.
Задачи:	- формирование систематизированных знаний в области анатомии человека; - изучение строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого

Содержание дисциплины:	морфофункциональная организация и онтогенез человека; учение о костях (остеология); учение о соединениях костей (артрология); учение о мышцах (миология); динамическая анатомия; учение о внутренностях – спланхнология; сердечно-сосудистая система; иммунная система; учение о нервной системе – неврология; учение об органах чувств – эстезиология
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.07.04 Физиология физического воспитания и спорта	
Цель:	- формирование у студентов знания в области физиологии физического воспитания и спорта, усвоение основ физиологических закономерностей функционирования организма и повышения его резервных возможностей, физиологических закономерностей адаптации организма к физической нагрузке в различных видах спортивной деятельности, а также формирование умения применить полученные знания в профессиональной деятельности педагога по физической культуре
Задачи:	- изучение основ физиологических закономерностей функционирования организма и повышения его резервных возможностей; - изучение физиологических закономерностей адаптации организма к физической нагрузке в различных видах спортивной деятельности; - овладение методами медико-биологического контроля за состоянием организма в процессе физкультурно-спортивных занятий; - ознакомление с методами научно-исследовательской и методической работы по проблемам физиологии физического воспитания и спорта
Содержание дисциплины:	материалы и методы физиологии; физиология возбудимых тканей; биоэлектрические явления и законы раздражения; нервно-мышечная система; физиология центральной нервной системы (ЦНС); физиология сенсорных систем; высшая нервная деятельность (ВНД); физиология системы крови; физиология системы кровообращения; физиология системы дыхания, физиология системы пищеварения; обмен веществ и энергии; физиология системы выделения; терморегуляция; гормональная регуляция физиологических функций; возрастная физиология; физиологическая характеристика видов мышечной деятельности; физиологический механизм формирования двигательного навыка; качественные стороны двигательной деятельности; физиологическая характеристика функционального состояния организма при мышечной деятельности; вегетативное обеспечение мышечной работы; физиологическая характеристика урока физической культуры и спортивной тренировки; характеристика основных видов физических упражнений, составляющих основу школьной программы по физической культуре; физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора детей и подростков
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.07.05 Гигиена физического воспитания и спорта	
Цель:	-сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта на основе современных гигиенических принципов и норм
Задачи:	- ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта; - ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта; -дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды; - дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта; - ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря; - ознакомить студентов с гигиеническими принципами и методиками повышения общей неспецифической резистентности организма в процессе занятий массовой физической культурой и спортом
Содержание дисциплины:	введение, гигиена воздуха, гигиена воды и почвы; гигиенические требования к спортивным сооружениям; личная гигиена спортсмена; гигиена спортивной одежды и обуви; гигиена закаливания; гигиена питания, питание спортсмена; гигиена физического воспитания детей и подростков; гигиена физической культуры в среднем и пожилом возрасте; гигиенические основы массовой физической культуры, гигиеническое обеспечение подготовки юных спортсменов в отдельных видах спорта

Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.07.06 Методика подготовки школьников к выполнению норм ГТО	
Цель:	- освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Методика подготовки школьников к сдаче норм ГТО»; - подготовка студентов к обеспечению работы по внедрению и выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - всестороннее и гармоничное развитие личности студента и наиболее полное раскрытие его физических качеств их всестороннее физическое совершенство; формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	- формирование комплекса знаний, умений и навыков в вопросах подготовки населения к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - формирование профессиональных умений будущего педагога физической культуры в процессе обучения видам испытаний (тестам) физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - формирование умений и навыков научно-методической деятельности в области теории и методики подготовки населения к выполнению нормативов и требований физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. - изучение студентами истории создания физкультурно-спортивного комплекса ГТО, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения; - теория овладения техникой видов испытаний комплекса ГТО; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах школ по обеспечению работы по внедрению и выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
Содержание дисциплины:	1. Введение в предмет. История становления и развития комплекса ГТО 2. Обеспечение условий по подготовке населения к выполнению нормативов, испытаний комплекса ГТО 3. Организация роботы по подготовке населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО в различных организациях 4. Тесты по определению уровня развития скоростных и скоростно-силовых возможностей 5. Тесты по определению уровня развития координации и гибкости 6. Тестирование умения плавать 7. Тесты по определению уровня развития силовой выносливости 8. Тесты по определению уровня развития выносливости 9. Туристический поход с проверкой туристических навыков
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.07.07 Теория и методика физической культуры и спорта	
Цель:	Обеспечить теоретическое осмысление основ физического воспитания и спорта привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.
Задачи:	-изучить теоретическое положение физкультурно-спортивной деятельности; -изучить понятийный аппарат теории и методики физического воспитания и спорта; -освоить средства и методы физического воспитания и спорта: -изучить организационные формы физического воспитания и спорта; -создать представление об интегрирующей роли дисциплины теории и методики физического воспитания и спорта в системе дисциплин предметной подготовки -научить применять на практике теорию и методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств, формирования знаний.
Содержание дисциплины:	Общая характеристика теории и методики физического воспитания. Базовые понятия предмета «Физическая культура». Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования Система физического воспитания в Российской Федерации. Становление теории и методики преподавания предмета «Физическая культура» Направленное формирование личности в процессе физического воспитания и спорта

	Профессиональные умения и навыки преподавателя по физической культуре Психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов Средства и методы физического воспитания и спорта Основные элементы и структура педагогической системы предмета «Физическая культура». Функции педагогической системы предмета «Физическая культура» Динамический стереотип Общеметодические и специфические принципы. Структура процесса обучения. Системный подход в построении учебного процесса по предмету «Физическая культура». Управление обучающимися в учебном процессе. Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Этапы дидактических процессов. Характеристика дидактических принципов. Методика воспитания физических качеств Оценочно-аналитическая информация в учебно-воспитательном процессе. Формы построения занятий в физическом воспитании и спорте Урок как форма организации дидактических процессов. История классно-урочной формы занятий Федеральный государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура». Структура содержания образования по предмету «Физическая культур Формы организации деятельности педагога и учащихся на уроке физической культуры Планирование и контроль в физическом воспитании и спорте. Требования к уроку физической культуры в школе. Подготовка учителя к уроку физической культуры. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию. Спорт в современном обществе, тенденции его развития Методика и технология учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура». Программирование учебно-воспитательного процесса
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой, контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.О.07.08 Фитнес-технологии	
Цель:	формирование систематизированных знаний умений и навыков, необходимых для осуществления процесса преподавания аэробики в образовательных учреждениях, физкультурно-оздоровительных и спортивных центрах, Фитнес - клубах.
Задачи:	- формирование комплекса знаний, умений и навыков в области аэробики, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся новым двигательным опытом. - формирование профессиональных умений будущего педагога физической культуры в процессе обучения новым физкультурно-спортивным видам. - развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения техникой базовых шагов различной сложности; - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы и методика обучения базовым движениям в Оздоровительной аэробике Системы физических упражнений оздоровительной направленности
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. е.
Б1.О.07.09 Баскетбол	
Цель:	Формирование систематизированных знаний в области теории и методики спортивных игр. Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр.
Задачи:	-обучение студентов приемов спортивных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; -освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, развитие физических качеств; -обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и сорту на предметной основе спортивных игр; -практическая реализация положительной теории и методике физического воспитания и спорта с учетом специфики спортивных игр.

Содержание дисциплины:	История и современное состояние баскетбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании Техника и тактика игры. Методика обучения Организация и проведение соревнований по баскетболу в школе.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. е.
Б1.О.07.10 Волейбол	
Цель:	Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности на основе волейбола
Задачи:	· обучение студентов приемам волейбола, входящим в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; · освоение студентами методики обучения технике и тактике волейбола, развития физических качеств. · обучение студентов навыкам профессиональной деятельности на основе волейбола. практическая реализация положений теории и практики физического воспитания и спор-та с учетом специфики волейбола.
Содержание дисциплины:	История и современное состояние волейбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании Игровая деятельность как эффективное средство физического воспитания. Игровая и спортивная деятельность Структура обучения в волейболе. Закономерности формирования навыков в волейболе. Формы организации занятий волейболом Тренировка и соревнования. Тренировочная и соревновательная деятельность в волейболе Планирование и контроль в волейболе. Обучение технике игры. Обучение тактике игры. Развитие специальных физических качеств. Построение занятий по волейболу. Уроки физической культуры в школе, тренировочные занятия в секции и спортивной школе. Организация и проведение соревнований по волейболу различного масштаба. Методика судейства.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.07.11 Гимнастика	
Цель:	Формирование систематизированных знаний в области теории и методики спортивных игр. Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу гимнастики
Задачи:	Обучать проведению строевых упражнений и приемов для организации урока по физической культуре. Обучать проведению комплексов общеразвивающих упражнений. Обучать проведению фрагментов урока (подготовительной, основной и заключительной частей урока). Обучать подготовке конспекта школьного урока по физкультуре. Обучать проведению школьного урока по физкультуре с использованием средств гимнастики. Закрепить и совершенствовать гимнастические упражнения на видах многоборья, представленных в школьной программе по физической культуре. Ознакомить с использованием средств гимнастики в целях рекреации. Ознакомить с особенностями занятий гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп.
Содержание дисциплины:	Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Предмет обучения в гимнастике. Организация и проведение соревнований по гимнастике в школе.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.07.12 Легкая атлетика	
Цель:	Освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Легкая атлетика».
Задачи:	- формирование комплекса знаний, умений и навыков в области легкой атлетики; - формирование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения легкоатлетическим двигательным действиям; - формирование умений и навыков научно-методической деятельности в области легкой

	атлетики; - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
Содержание дисциплины:	1.Теоретический раздел. Характеристика и содержание дисциплины «Легкая атлетика». История развития легкой атлетики Практический раздел Основы техники спортивной ходьбы и бега на выносливость 2.Теоретический раздел. Основы техники легкоатлетических видов Практический раздел Основы техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега 3.Теоретический раздел. Организация, судейство и правила соревнований по легкой атлетике Практический раздел Основы техники прыжков в длину 4.Теоретический раздел. Основы обучения техники легкоатлетических видов Практический раздел Ознакомление с техникой тройного прыжка 5.Теоретический раздел. Легкая атлетика в школе Практический раздел Ознакомление с техникой барьерного бега 6. Теоретический раздел. Спортивная тренировка в легкой атлетике Практический раздел Основы техники прыжка в высоту 7. Теоретический раздел. Спортивный отбор и прогнозирование результатов в легкой атлетике Практический раздел Основы техники метания гранаты 8. Теоретический раздел. Методика тестирования и оценка уровня подготовленности в легкой атлетике Практический раздел Основы техники толкания ядра. Участие в судействе соревнований по л.а.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.07.13 Плавание	
Цель:	формирование у студентов теоретических знаний по плаванию; формирование умений по использованию полученных знаний в практической деятельности.
Задачи:	- изучить гидродинамические основы плавания; - ознакомить с техникой спортивных способов плавания - ознакомить с техникой прикладного плавания - изучить методику преподавания элементов спортивного и прикладного плавания -ознакомить с организационными основами работы по обучению плаванию в разных типах учебных заведений
Содержание дисциплины:	Исторический обзор развития плавания Общие основы техники плавания Основы техники спортивного плавания Основы техники прикладного плавания Основы обучения и тренировки Организация и методика работы по плаванию с детьми Организация и проведение соревнований по плаванию
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.07.14 Подвижные игры	
Цель:	Формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим бакалаврам для успешного решения основных задач физического воспитания в различного рода образовательных учреждений.
Задачи:	- изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания детей; - изучение теории преподавания и методики проведения подвижных игр; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр Не более 5-6 задач

Содержание дисциплины:	История подвижных игр. Основные понятия об игре, значение подвижных в физическом воспитании. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр. Подвижные игры на школьном уроке физической культуры и во внеклассной работе. Научно-методическая по подвижным играм. Подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе (праздники, аттракционы, соревнования, оздоровительные лагеря и др.), в спортивной работе
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.07.15 Футбол	
Цель:	содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности на основе футбола
Задачи:	- обучение студентов приемам футбола, входящим в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; - освоение студентами методики обучения технике и тактике футбола, развития физических качеств. - обучение студентов навыкам профессиональной деятельности на основе футбола. - практическая реализация положений теории и практики физического воспитания и спорта с учетом специфики футбола.
Содержание дисциплины:	1.Теоретический раздел. Футбол в системе физкультурно-спортивной работы Практический раздел Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. 2.Теоретический раздел. Техника и тактика игры. Методика обучения Практический раздел Обучение и методика преподавания техники игры в футбол Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол. 3.Теоретический раздел. Организация и проведение соревнований по футболу. Практический раздел Организация и проведение соревнований по футболу. Методика судейства.
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.07.16 Безопасность детского отдыха	
Цель:	подготовка бакалавров к организации и проведению безопасного организованного отдыха детей.
Задачи:	Не более 5-6 задач 1) формирование четких представлений об источниках возникновения и особенностях воздействия опасных факторов на детей в условиях рекреационной деятельности; 2) формирование представлений о безопасной среде в условиях детского отдыха; 3) овладение первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению защищенности детей от опасных и вредных факторов природной и социальной среды в учреждениях детского отдыха; 4) овладение приемами оказания первой помощи в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью ребенка в условиях организованного отдыха.
Содержание дисциплины:	Опасные факторы в системе организованного детского отдыха. Организация безопасного пребывания детей в природе. Меры безопасности при организации туристских походов. Пожарная безопасность в условиях детского отдыха. Электробезопасность при организации детского отдыха. Безопасность в быту в сфере детского отдыха. Безопасность пищи и питания. Экстремальные ситуации криминального характера в условиях детского отдыха.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.07.17 Обеспечение безопасности образовательного учреждения	
Цель:	формирование у студентов, будущих учителей ОБЖ, системы знаний об обеспечении безопасности образовательного учреждения (ОУ), его учащихся и работников, во время их учебной и трудовой деятельности на основе использования современных достижений науки и техники.
Задачи:	1) Раскрыть содержание законодательных и нормативно-правовых актов РФ в области

	обеспечения комплексной безопасности учреждений образования; 2) Ознакомить с фактическим состоянием и организационно-функциональной системой обеспечения безопасности в образовательных учреждениях России; 3) Научить прогнозировать, своевременно выявлять и нейтрализовать потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы; 4) Сформировать у будущих учителей навыки и умения организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера во время учебного процесса, а также ликвидации их последствий.
Содержание дисциплины:	Правовые основы обеспечения безопасности ОУ. Теоретические основы безопасности ОУ. Организация комплексной безопасности ОУ. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала. Работа с кадрами – часть системы безопасности ОУ. Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера. Организация охраны ОУ. Технические средства безопасности. Организация и обеспечение пожарной безопасности в ОУ. Обеспечение электробезопасности в ОУ. Безопасность учащихся при использовании информационных технологий. Безопасность при перевозках учащихся. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.07.18 Методика обучения предмету «Безопасность жизнедеятельности»	
Цель:	формирование основ профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций по теории и методике обучения безопасности жизнедеятельности.
Задачи:	- обеспечить профессионально-педагогическую ориентацию знаний, мотивированное стремление к овладению профессией «учитель»; - сформировать системные знания о современных методических технологиях, используемых в преподавании ОБЖ; - вооружить студентов знаниями по методике внеурочной и внеклассной (массовой) работы по формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни; - сформировать творческое отношение к профессии учителя, готовность использовать активные методы и формы работы по ОБЖ; - развивать исследовательские педагогические умения; - подготовить к выполнению обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ в школе.
Содержание дисциплины:	Научно-методические основы образования в области безопасности жизнедеятельности в школе. Организационные и методические требования к процессу обучения по безопасности жизнедеятельности. Психолого-педагогические и методические особенности преподавания безопасности жизнедеятельности на различных ступенях образования. Организационно-педагогическая работа преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности. Организация обучения персонала образовательных учреждений по вопросам безопасности. Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе безопасности жизнедеятельности. Воспитательная работа по безопасности жизнедеятельности.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.07.19 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	
Цель:	дать студентам знания об опасных ситуациях техногенного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций.
Задачи:	– формирование у студентов знаний, умений и навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; – овладение системой защиты жизни, методами спасательных работ, позволяющих в кратчайшее время принимать решения в нештатных ситуациях; – воспитание ответственности и сознательного отношения к решению вопросов безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; – обучение будущих учителей формам и методам организации и ведения предмета по безопасности жизнедеятельности в школах.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы управления опасностями техногенного характера Потенциально опасные объекты Безопасность производственной сферы Негативные факторы среды обитания, меры безопасности в быту

	Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях ЧС техногенного происхождения Защита персонала предприятий и учреждений от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.07.20 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности	
Цель:	формирование у студентов систематизированных знаний в области правового регулирования и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности.
Задачи:	- определить роль и место организационно-правовых мер в системе мероприятий по обеспечению БЖД; - описать правовое поле регулируемых общественных отношений в сфере обеспечения безопасности и области защиты населения от опасных и ЧС на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - раскрыть правовые основы в области охраны труда и безопасности в образовательном учреждении; - сформировать представление о нормах и источниках международного права в сфере обеспечения безопасности; - раскрыть содержание деятельности как государственных, так и негосударственных органов по обеспечению безопасности и правопорядка, а также мероприятий, проводимых государством по защите населения от различных опасностей.
Содержание дисциплины:	Правовые и конституционные основы безопасности. Жизнедеятельности. Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей. Правовое регулирование охраны здоровья граждан. Правовая защита населения в социальных опасностях. Силовые органы обеспечения безопасности. Правоохранительные органы обеспечения безопасности. Правовые основы обороны и военной службы. Единая государственная система предупреждения ликвидации ЧС. Система подготовки населения к защите от ЧС. Целевые программы обеспечения безопасности.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.07.21 Теоретические основы безопасности	
Цель:	формирование у студентов представления о неразрывном единстве жизнедеятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
Задачи:	- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности; - овладение студентами понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности; - воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях и чрезвычайных ситуациях.
Содержание дисциплины:	Безопасность в системе «Природа – Общество – Человек». Диалектика взаимоотношений. Философский аспект безопасности. Безопасность жизни как наука. Предмет, методология, теория и практика безопасности. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций. Безопасность и теория риска. Вероятностная оценка событий опасного типа и их прогнозирование. Управление рисками. Источники опасности, причины их возникновения, детерминизм опасностей. Опасности природного характера, опасности техногенного характера. Функционирование органов системы безопасности, принципы их построения. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Культура безопасности жизнедеятельности. Исторический опыт России и зарубежных стран. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности
Форма контроля:	Зачет с оценкой, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е.

Б1.О.07.22 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	
Цель:	направлена на формирование у бакалавров готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знания об опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера, правил поведения и способов защиты для обеспечения охраны здоровья и жизни человека в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.
Задачи:	- привить знание принципов, правил и требований безопасного поведения и защиты в различных опасных и чрезвычайных ситуациях социального происхождения; - обучать методике формирования психологической устойчивости поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения; - прививать навыки использования средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера. - обучение будущих учителей формам и методам организации и ведения предмета по безопасности жизнедеятельности в школах. - приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
Содержание дисциплины:	Понятие и виды опасностей социального характера. Классификация социальных опасностей: по природе, сфере и характеру возникновения; по природе воздействия на человека; по масштабу распространения; по механизму возникновения; по продолжительности действия; по скорости распространения; по возможности предотвращения. Характеристика социальной среды и ее опасностей. Сущность и характер проявления массовых волнений и беспорядков. Главная функция массовых настроений. Терроризм как глобальная проблема современности Меры обеспечения безопасности объектов и предупреждения терактов. Меры обеспечения безопасности при захвате заложников. Экстремизм в политике и молодежной среде. Девиантное поведение молодежи. Аддиктивное поведение молодежи Социально опасные болезни: определение, классификация, последствия Социальные болезни современного российского общества: вирусные гепатиты, СПИД, туберкулез, венерические заболевания, педикулез. Основные пути заражения, клинические признаки. Распространение ВИЧ-инфекции в России. Социально-экономические угрозы эпидемии ВИЧ-инфекции. Опасности сексуальной «свободы» (ИППП, ВИЧ/СПИД, проституция). Виды инфекций, передающихся половым путем: сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз и другие. Признаки и последствия заболеваний, передающихся половым путем. Превентивные меры защиты от венерических и особо опасных социальных заболеваний.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.07.23 Основы обороны государства и военной службы	
Цель:	формирование у бакалавров системы взглядов в области военных знаний, при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь. Выработка у обучаемых необходимого объема навыков по военной подготовке, позволяющих им организовывать и проводить эту работу в школах, лицеях, колледжах и других образовательных учреждениях.
Задачи:	- дать представление о службе в Вооруженных Силах. Истории их создания и предназначения; правовой защищенности и ответственности военнослужащих; - ознакомить с основными военными дисциплинами, необходимыми при подготовке к военной службе; - рассмотреть проблемы адаптации к военной службе; - в процессе занятий воспитывать у студентов патриотизм, гордость за ВС РФ и их историю, уверенность в лучшем в мире русском оружии и гордость за его создателей.
Содержание дисциплины:	Организационная структура Вооруженных сил и управление ими. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота. Боевые традиции – нестареющее оружие. Дни воинской славы – летопись героической доблести российского воинства. Выдающиеся русские полководцы и флотоводцы. Конституция РФ, Федеральные законы и Указы РФ о воинской обязанности и прохождении службы. Подготовка кадров в Вооруженных Силах РФ. Конституция РФ, законы России о воинской обязанности граждан. Содержание и особенности воинской обязанности. Обеспечение исполнения воинской обязанности. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Военная служба и порядок ее прохождения солдатами. Военная служба как особый вид государственной службы. Комплектование Вооруженных

	Сил. История и опыт. Порядок поступления на военную службу по контракту. История и становление воинских уставов. Законодательная основа общевоинских уставов Вооруженных Сил и их требования. Сущность и функции воинской дисциплины. Суточный наряд. Организация караульной службы. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Военная присяга. Роль воинских ритуалов в жизни российских воинов. Становление Российской наградной системы. Ордена и медали – олицетворение подвига. Воинские звания. Порядок их присвоения военнослужащим**.** Из истории военной формы одежды. Реформа Вооруженных Сил России, её этапы и их основное содержание. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Особенности службы в горячих точках внутри страны и за ее рубежом.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.07.24 Психологическая безопасность в информационной среде	
Цель:	формирование компетенций, обеспечивающих качество профессиональной педагогической деятельности выпускников: формирование, расширение и углубление представлений о культуре безопасности личности в информационной среде, а также о методах проведения профилактической работы с детьми и родителями.
Задачи:	изучить основные теоретические подходы к проблеме обеспечения информационно-психологической безопасности, освоить методы распознавания информационных угроз, овладеть приёмами профилактической и информационно-разъяснительной работы по вопросам безопасности в информационной среде.
Содержание дисциплины:	Психология информационно-психологической безопасности в информационной среде. Информатизация современного общества, цифровое общество и цифровая культура. Компьютерная игра как технология создания виртуальной реальности.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.01.01 Комплексный контроль за занимающимися физической культурой	
Цель:	- ознакомление студентов с физиологическими основами нагрузочного тестирования применяемого в физической культуре и спорте; - изучение основных методов определения физической работоспособности и возможности ее повышения; - повышение профессиональной подготовленности студентов в области физической культуры и спорта на основе применения полученных знаний на практике.
Задачи:	- изучение физиологических основ двигательных тестов; - изучение показателей величины и направленности нагрузки; - изучение методик определения физической работоспособности спортсменов и физкультурников; - изучение факторов повышения и сохранения физической работоспособности спортсменов и физкультурников.
Содержание дисциплины:	1. Физиологические основы двигательных тестов 2. Определение физической работоспособности 3. Повышение и сохранение физической работоспособности 4. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	3 ЗЕТ
Б1.В.01.02 Технология проведения массовых спортивных мероприятий в образовательных учреждениях	
Цель:	формирование у студентов системного представления о технологии проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий в образовательных учреждениях, выработки практических умений и навыков в этой области. Данная дисциплина изучает порядок подготовки сценария, организацию, режиссуру, проведение массового спортивно-зрелищного мероприятия, а так же положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, эвакуации участников и зрителей.
Задачи:	- сформировать у студентов представление о видах мероприятий; - познакомить с этапами проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий; - выработать навыки проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий различного

	уровня.
Содержание дисциплины:	Массовые спортивно-зрелищные мероприятия как внеурочная форма организации учащихся. Технология проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий в образовательных учреждениях. Документы планирования школьных соревнований.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.03 Здоровый образ жизни	
Цель:	формирование у студентов потребностей, мотиваций и привычек здорового образа жизни.
Задачи:	• формирование личностно-ценностного отношения к собственному здоровью, окружающей природе, частью которой является человек; • освоение навыков построения и отслеживания «здоровьесберегающего образования», где здоровье формируется и укрепляется в самом процессе обучения с использованием интернет-ресурсов и программных продуктов; • обучение специальным методикам по диагностике и прогнозированию психофункциональных состояний человека; • обучение методам коррекции некоторых отклонений в состоянии здоровья, навыкам использования сервисов и приложений для смартфонов, умных часов и браслетов для приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, способствующих формированию систематизированных знаний в области здорового образа жизни.
Содержание дисциплины:	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Здоровый образ жизни. Применение современных технологий в укреплении и сохранении здоровья. Факторы, разрушающие здоровье и их мониторинг.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.01.04 Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом	
Цель:	освоение знаний и навыков предупреждения травматизма при занятиях физической культурой и спортом, ознакомление с методами и средствами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профилактики травматизма.
Задачи:	- овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками ролью и местом средств и методов физической культуры в процессе профилактики травматизма; - обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма; - использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики массажа.
Содержание дисциплины:	Предупреждение травматизма на занятиях физической культурой. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спотом. Состояние охраны труда в спортивном зале. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой и спортом. Требования безопасности и санитарии к местам проведения учебного и тренировочного процесса и спортивному инвентарю. Травматизм при занятиях видами спорта. Меры предотвращения травматизма на учебных и тренировочных занятиях. Первая доврачебная помощь при травмах. Разработка правил и инструкций по мерам безопасности.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.05 Антитеррористическая безопасность	
Цель:	Формирование у бакалавров системы знаний о терроризме как социально-правовом явлении, особенностях выявления террористических организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом.
Задачи:	1) способствовать пониманию сущности и опасности террористических явлений в развитии современного общества; 2) формировать комплекс мер по антитеррористической безопасности с учётом его правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности; 3) овладение ими первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов от преступных посягательств.

Содержание дисциплины:	Терроризм как особо опасного общественно-политического явление. Типология видов терроризма. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Влияние социально-экономической и политической ситуации на рост терроризма. Экономические и правовые методы борьбы с терроризмом. Российская общегосударственная система противодействия терроризму. Антитеррористическая защиты потенциально опасных объектов. Обеспечение антитеррористической безопасности объектов жизнеобеспечения. Международные аспекты антитеррористической деятельности.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.06 Комплексная безопасность физкультурно-спортивных сооружений	
Цель:	Целью изучения дисциплины «Комплексная безопасность физкультурно-спортивных сооружений» являются освоение теоретических и практических основ спортивных сооружений и экипировки по видам спорта, формирование у выпускников осознанного отношения к занятиям по данной дисциплине и будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
Задачи:	Задачами дисциплины являются: - изучение кратких исторических сведений о спортивных сооружениях и основных нормативных документов и положений для важнейших видов спортивных сооружений в России; - овладение практикой строительства простейших спортсооружений и их основного капитального оборудования при помощи практических работ на строительстве этих сооружений; - освоение правил технической эксплуатации основных спортсооружений. - приобретение методических знаний об условиях подбора спортивной одежды в зависимости от правил соревнований и стандарта экипировки по видам спорта.
Содержание дисциплины:	1. Предмет и основные понятия «спортивные сооружения, Основы проектирования спортивных сооружений 2. Требования к выбору и подготовке участка. Эксплуатация открытых спортивных сооружений 3. Места для занятий лёгкой атлетикой 4. Спортивные залы 5. Места для занятий зимними видами спорта 6. Крытые спортивные сооружения. Правила расстановки оборудования 7. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.В.01.07 Адаптивное физическое воспитание	
Цель:	- знакомство студентов с общими и специфическими закономерностями адаптивного физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья; - изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения; - формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях.
Задачи:	- Формирование у студентов представлений об особенностях педагогического со-провождения лиц с нарушениями развития на разных этапах онтогенеза. - Изучение характера и структуры дефекта, психофизических и социально- педагогических особенностей развития различных категории лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Ознакомление с системой специального образования детей с различными отклонениями в развитии, необходимостью гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия развития специальной педагогики. - Изучение особенностей коррекционно-реабилитационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и возможностях их интеграции в общество в России и за рубежом. - Изучение особенностей физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
Содержание дисциплины:	1. Адаптивное физическое воспитание как компонент адаптивной физической культуры. 2. Особенности развития физических качеств средствами адаптивной физической культуры. 3. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре. 4.Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях для обучающихся с отклонениями в развитии.

Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.01.08 Волонтерство в физкультурно-спортивной деятельности	
Цель:	овладение студентами основных знаний специфики волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта, включающей представления о социально активной гражданской позиции, применимых к решению практических педагогических и воспитательных задач.
Задачи:	- сформировать представление о волонтерстве, его формах и видах, месте в социуме и отдельных общественных подсистемах, историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития; - выявлять и анализировать проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке; - определить основные направления социальной государственной политики, роль и место в ней волонтерских движений; - рассмотреть систему организации волонтерской деятельности и технологии привлечения волонтеров; - сформировать представление о законодательной и нормативно-правовой базе осуществления волонтерской деятельности; - раскрыть основные направления и аспекты реализации волонтерских идей и движений в РФ и Калужской области
Содержание дисциплины:	Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности. История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом Волонтерское движение в России. Современные волонтерские проекты в России и странах мира. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров. Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности в сфере физической культуры. Участие в спортивных мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня, в качестве волонтеров.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	- овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки; - повышение общей работоспособности; - сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение необходимого объёма двигательной активности; - стремление к достижению физического совершенства.
Содержание дисциплины:	Практический раздел Методико-практический раздел Контрольный раздел
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	328 ч.
Б1.В.ДВ.01.01 Опасные природные процессы	
Цель:	формирование у бакалавров готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знания об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, правил поведения и способов защиты для обеспечения охраны здоровья и жизни в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.
Задачи:	- привить знание принципов, правил и требований безопасного поведения и - привить знание принципов, правил и требований безопасного поведения и защиты в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного происхождения; - обучать методике формирования психологической устойчивости поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного происхождения; - прививать навыки использования средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях

	природного характера. - обучение будущих учителей формам и методам организации и ведения предмета по безопасности жизнедеятельности в школах. - приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека
Содержание дисциплины:	Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера Понятие природной ЧС. Стихийные явления как источники и причины природных ЧС. Экзогенные и эндогенные процессы. Опасности для населения городов и коммуникаций. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Основные принципы классификации. Классификация ОПП по базовым природным явлениям и процессам. Типы ЧС по масштабу последствий и по скорости развития. Относительность понятия природной ЧС. Примеры. Опасные космические явления. Периодичность ОПП и ущерб от них. Периодичность ОПП. Ущерб от чрезвычайных ситуаций природного характера. Система, сигналы и способы оповещения населения. Землетрясения. Факторы опасности и действия населения при землетрясениях Извержение вулкана Оползни, обвалы и осыпи Сели. Снежная лавина. Абразия и эрозия Природные пожары Буря, ураган, тайфун, смерч Действия населения при урагане и смерче Экстремальные осадки, температуры Молния, гроза Экстремальные снежно-ледниковые явления Наводнение Цунами. Несчастный случай на воде
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.01.02 Экологическая безопасность	
Цель:	формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области управления природопользованием для обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития региона, формирование навыков комплексного анализа состояния окружающей среды и принятия экологически обоснованных решений.
Задачи:	- ознакомление студентов с общими подходами и требованиями к обеспечению экологической безопасности при рациональном природопользовании, структурой управления природопользованием на различных уровнях; - формирование представления об экологической безопасности, ее целях и задачах, а также реализации их на практике, об основных методах исследований экологической ситуации и факторах ее формирования; - изучение основ государственной политики в сфере экологической безопасности и природоохранной деятельности, основных механизмов осуществления национальной и региональной экологической политики в интересах экологической безопасности и устойчивого развития; - формирование умений применять международный опыт в сфере экологической безопасности на практике, пользоваться нормативно-правовыми и методическими документами в сфере экологической безопасности, рационального природопользования и охраны окружающей среды; - развитие навыков комплексного анализа состояния окружающей среды и определения экологических проблем, выявления и оценки факторов, влияющих на экологическую ситуацию в регионе; - формирование способности разрабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию управления природопользованием в регионе, предотвращению и минимизации негативного воздействия на окружающую среду.
Содержание дисциплины:	Введение в экологическую безопасность. Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности. Основы региональной экологической безопасности. Устойчивое развитие и экологическая политика.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.02.01 Анатомия физических упражнений	
Цель:	Изучение строения опорно-двигательного аппарата человека, составляющих его систем в связи с их развитием и функциями, а также основ динамической анатомии, анатомического анализа положений и движений тела спортсмена
Задачи:	- формирование систематизированных знаний в области функциональной анатомии опорно-

	двигательного аппарата, систем обеспечения и регуляции движений человека на всех уровнях организации; - изучение влияния физической культуры и спорта на структуры тела.
Содержание дисциплины:	- учение о костях (остеология), учение о соединениях костей (артрология), учение о мышцах (миология), динамическая анатомия
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з. е.
Б1.В.ДВ.02.02 Биомеханика	
Цель:	ознакомить студентов с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.
Задачи:	- научиться разбираться в сложности двигательных актов человека с анализом зависимости от действующих факторов; - определять уровень развития физических качеств с прогнозом их изменений на протяжении жизни человека; - овладеть профессионально-педагогическими навыками в обосновании спортивной техники и вспомогательных упражнений; - владеть навыками экспериментального определения и обработки биомеханических параметров отдельных движений.
Содержание дисциплины:	Физические основы биомеханики. Предмет, задачи и история биофизики. Материальная точка, радиус-вектор, вектор перемещения, скорости, ускорения. Траектория и пройденный путь. Закон движения. Равномерное и равноускоренное движение. Движение по окружности. Связь линейных и угловых кинематических величин. Векторы угловой скорости и углового ускорения. Масса, импульс, сила. Законы Ньютона. Принцип суперпозиции сил. Закон сохранения импульса. Вес тела. Невесомость. Сила упругости. Сила трения. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса. Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Связь между силой и потенциальной энергией. Законы изменения и сохранения полной механической энергии. Виды упругих деформаций. Закон Гука. Модули упругости. Пределы упругости и прочности. Потенциальная энергия упруго деформированного тела. Биомеханические основы опорно-двигательного аппарата человека. Биокинематические звенья и цепи. Рычаги, маятники. Биомеханика мышц. Изотоническое, изометрическое напряжение мышц. Работа мышц. Возрастная биомеханика. Геометрия масс тела человека и ее определение. Общий центр тяжести и центры масс отдельных звеньев. Момент инерции. Биомеханика двигательных качеств. Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость, устойчивость равновесия, ритмичность, прыгучесть, координированность, мягкость движений, способность к произвольному расслаблению мышц как основные двигательные качества человека. Развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости. Энергетика локомоций. Энергозатраты в различных видах спорта. Энергетика прыжков.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.ДВ.03.01 Физическое воспитание дошкольников	
Цель:	Формирование у студентов профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания и развития ребенка в дошкольных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ физического воспитания и современных подходов к физическому воспитанию и образованию.
Задачи:	- Изучить методологические и теоретические основы физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. - Формировать у студентов организационно-методические навыки, умение творчески применять полученные знания на практике.
Содержание дисциплины:	Общие основы теории и методики физического воспитания. Особенности методики использования средств физического воспитания. Основные формы работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении.

	Организация физического воспитания в дошкольном учреждении.
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.03.02 Физическое воспитание взрослого населения	
Цель:	- формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физического воспитания взрослого населения; обеспечить теоретическое осмысление основ физического воспитания взрослого населения и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога физической культуры.
Задачи:	- способствовать формированию личности обучающихся в процесс занятий физической культурой, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, ЗОЖ; - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно – правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта; - анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры с использованием средств массовой информации
Содержание дисциплины:	Современные тенденции физического воспитания взрослого населения страны. Физическое воспитание студенческой молодежи. Физическая культура и производительный труд. Физическая культура, ее сущность и структура. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности. Физическая культура в режиме рабочего времени. Место физической рекреации и двигательной реабилитации в структуре свободного времени. Задачи индивидуального направленного физического воспитания в старшем возрасте. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями Старение и задачи физического воспитания в пожилом и старшем возрасте. Средства физического воспитания, формы организации занятий, методические основы занятий.
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.04.01 Атлетическая гимнастика	
Цель:	формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по атлетической гимнастике и будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
Задачи:	- формирование комплекса знаний, умений и навыков в области атлетической гимнастики, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся новым двигательным опытом. - формирование профессиональных умений будущего педагога физической культуры в процессе обучения новым физкультурно-спортивным видам. - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
Содержание дисциплины:	Теоретические сведения об атлетической гимнастике Развитие силы всех групп мышц Комплексы упражнений с гирями, гантелями, штангой
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.04.02 Спортивный туризм	
Цель:	Освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Спортивный туризм».
Задачи:	- формирование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения спортивно-туристическим двигательным действиям; - формирование знаний и создание представления об организации и проведении тренировочных занятий и соревнований по спортивному туризму; - освоение методики обучения основным упражнениям спортивного туризма - формирование умений и навыков самостоятельного использования техники туристских тренировочных упражнений
Содержание дисциплины:	Становление и развитие спортивного туризма. Значение спортивного туризма в современном обществе. Виды спортивного туризма. Общая и специальная физическая подготовка спортсменов-туристов. Значение и особенности

	физической подготовки. Топография и ориентирование на местности. Привалы и ночлеги в походе. Организация питания в походах различной сложности.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	
Цель:	формирование представлений обучающихся о деятельности образовательной организации, а также первичных умений и навыков как компонентов компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	- знакомство с особенностями организации учебно- знакомство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации; - знакомство с основными направлениями деятельности образовательных организаций; - знакомство с функциональными обязанностями педагога; - знакомство с различными формами организации обучения детей; - формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности; - формирование первичных умений и навыков, необходимых для развития исследовательской позиции студентов; - формирование профессионально значимых личностных качеств студентов; - формирование коммуникативных умений, связанных с общением студентов с обучающимися и коллегами (студентами, педагогами, психологами, методистами); - формирование и развитие потребности студентов в самоорганизации и самообразовании.
Содержание дисциплины:	Обзорная лекция. Задание 1. Знакомство со спецификой деятельности образовательной организации Задание 2 .Знакомство с должностными обязанностями педагога. Задание3.Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации Задание4.Анализ текущей документации образовательной организации (календарный план, общешкольная тематика мероприятий, правила внутреннего распорядка и др.). Задание5. Знакомство с основными направлениями работы классного руководителя Задание 6. Оказание помощи классному руководителю в подготовке и проведении внеклассного воспитательного мероприятия Задание7.Знакомство с опытом организации исследовательской работы, осуществляемой в школе. Задание8.Знакомство с деятельностью детских общественных объединений в школе
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)	
Цель:	**1.Цель** практики – преобразование теоретических знаний студентов, в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной работы с учащимися школьного возраста в роли учителя физической культуры, учителя ОБЖ; закрепление, расширение и углубление полученных студентами теоретических знаний и практическое освоение ими методов и приемов психолого-педагогической работы с различными категориями и группами обучающихся в школе в условиях урочной и внеурочной деятельности; закрепление, расширение и углубление полученных студентами теоретических знаний и практическое освоение ими методов и приемов физкультурно-оздоровительной, психолого-педагогической работы с различными категориями и группами обучающихся в период организации деятельности временного детского коллектива
Задачи:	приобретение практических навыков в соответствии с должностными обязанностями учителя физической культуры, учителя ОБЖ; -закрепление теоретических знаний; - изучение вопросов функционирования общеобразовательных учреждений; -формирование навыков работы с учебно-методическими документами, регламентирующими деятельность учителя физической культуры, учителя ОБЖ; -применение теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин для решения профессиональных задач в условиях внеурочной деятельности; -становление и совершенствование умений и навыков использования в профессиональной деятельности психологических методов диагностики в работе классного руководителя и учителя-предметника при организации внеклассной работы с обучающимися; -формирование коммуникативных умений в процессе общения студента с обучающимися и

	коллегами; -формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности; -формирование у студентов профессионально значимых личностных качеств (педагогический такт, эмпатия); -формирование у студентов навыков работы в коллективе и приемов конструктивного взаимодействия в образовательной среде. -применение теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин для решения профессиональных задач в период организации деятельности временного детского коллектива; -знакомство с постановкой оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере (ДОЛ); -знакомство с деятельностью вожатого, инструктора физической культуры
Содержание дисциплины:	Знакомство со спецификой деятельности образовательной организации. Знакомство с должностными обязанностями педагога. Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации. Анализ текущей документации образовательной организации (календарный план, общешкольная тематика мероприятий, правила внутреннего распорядка и др.). Знакомство с основными направлениями работы классного руководителя. Оказание помощи классному руководителю в подготовке и проведении внеклассного воспитательного мероприятия. Знакомство с опытом организации исследовательской работы, осуществляемой в школе. Знакомство с деятельностью детских общественных объединений в школе. Ознакомление со спецификой детского оздоровительного лагеря. Изучение детей. Планирование работы. Работа по организации детского коллектива, взаимоотношений в нём, адаптация детей к новым условиям. Методическая работа. Подведение итогов смены. Изучение документов планирования по физическому воспитанию: годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию; поурочный рабочий (тематический) план на четверть по физической культуре; конспект урока; конспект внеурочного занятия; Составление планов-конспектов занятия (технологических карт) по физической культуре для прикрепленных классов (младших, средних, старших). Составление планов-конспектов внеурочного занятия. Наблюдение уроков по физической культуре, проводимых учителями образовательного учреждения и студентами. Наблюдение внеурочных мероприятий физкультурно-спортивной направленности, проводимых сотрудниками образовательного учреждения. Ознакомление с рабочим планом секций по виду спорта. Составление плана-конспекта внеурочного занятия. Проведение уроков физической культуры в качестве учителя физической культуры (совместно с ведущим педагогом образовательного учреждения). Организация и проведение спортивных мероприятий. Проведение беседы по здоровому образу жизни. Знакомство со спецификой деятельности образовательной организации (ОБЖ). Проведение уроков по ОБЖ. Проведение интерактивных уроков ОБЖ. Оказание помощи классному руководителю в подготовке и проведении внеклассного воспитательного мероприятия (ОБЖ). Подготовка к творческому отчету и конференции в школе. Разработка внеклассного мероприятия и экскурсии по ОБЖ. Подведение итогов практики
Форма контроля:	зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	51 з.е.
Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Цель:	применение и совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности в рамках сбора материалов и данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по предварительно выбранной теме в области физической культуры и спорта.
Задачи:	- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы; - формирование умения решать непредвиденные научные, производственные и

	организационные ситуации, сложившиеся в ходе исследования и выполнения ее во время прохождения научно-исследовательской практики; - овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании курсовой и выпускной работы; - формирование компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого; - совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты; - формирование навыков самовоспитания, самообразования; - проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
Содержание дисциплины:	Составление индивидуального плана прохождения практики. Составление дневника практиканта. Сбор, анализ и систематизация теоретического и эмпирического материала. Описание способов математической обработки эмпирических данных. Описание использованных контрольных испытаний для измеряемого вида исследования по теме ВКР. Описание разработанной экспериментальной программы (комплекса, методики и т. д.). Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования. Представление результатов исследования в форме реферата.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з.е.
ФТД.01 Методы исследовательской деятельности	
Цель:	изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретические основ методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований
Задачи:	- изучить сущность методов исследовательской деятельности; - дать представление о науке и закономерностях ее развития; - получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях.
Содержание дисциплины:	Общие понятия и категории методологии исследовательской деятельности. Методы научного исследования, их классификация. Принципы организации научных исследований. Эмпирические методы исследований. Теоретические методы исследований. Специальные (частно-научные) методы исследования в области СМИ и библиотечно-информационной деятельности.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.01 Коммуникации в современном мире	
Цель:	- помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально- коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.
Задачи:	- раскрыть основы этики деловых отношений; - обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; - ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения; - рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации; - практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.
Содержание	Межкультурная коммуникация.

дисциплины:	Коммуникативная этика. Современные технологии деловой коммуникации.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности	
Цель:	формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.
Задачи:	овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных станах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства.
Содержание дисциплины:	Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты. Государственное регулирование предпринимательской деятельности Собственность предприятий и их организационно-экономические формы. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности Создание нового предприятия Функционирование предпринимательской организации Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.02 Искусственный интеллект	
Цель:	- предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей; - предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики; - знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.
Задачи:	1. дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса; 2. выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта; 3. сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.
Содержание дисциплины:	Введение и алгоритмические методы. Обработка натуральных текстов. Обработка звука и речи. Компьютерное зрение Машинное обучение и инфраструктура.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа 2 з.е.
ФТД.03 Духовный код русской культуры	
Цель:	- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
Задачи:	- воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества; - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; - сознание ценности человеческой жизни; - сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.
Содержание дисциплины:	Русский духовный код с философской, географической и литературной точек зрения Теоретико-методологические основы исследования духовной целостности русской культуры и ее смысловой репрезентации в художественной словесности Русские ценности как основа русской культуры.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.

ФТД.03 Культурное наследие Калужского края	
Цель:	Целью дисциплины является приобретение студентами знаний по географии, истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.
Задачи:	Задачи дисциплины «Культурное наследие Калужского края»: - знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края; - умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.
Содержание дисциплины:	География Калужского края История культуры Калужского края Литературное наследие Калужского края
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.04 Проектирование и проведение смешанных и онлайн-курсов	
Цель:	формирование представления о проектировании и проведении смешанных и онлайн-курсов, применение современных образовательных технологий и электронного обучения, методов смешанного обучения и оценки качества обучения
Задачи:	- обеспечения понимания задач, форм и методов организации смешанного обучения; - ознакомления с актуальными моделями организации смешанного обучения и проведения онлайн-курсов и их внедрением в образовательный процесс; - формирования умения выбирать наиболее оптимальную для конкретных условий модель смешанного обучения.
Содержание дисциплины:	Цифровые технологии в образовании. Платформы для создания онлайн-курсов. Проектирование учебных целей. Дефиниция понятия «смешанное обучение». Проектирование онлайн курса. Система требований к педагогам, использующим средства ИКТ в профессиональной деятельности.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.04 Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей с различными нозологиями	
Цель:	дать студентам представление об организации и осуществлении психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей с различными нозологиями.
Задачи:	- обеспечить теоретической подготовкой обучающихся, необходимой для участия в со-провождении детей в образовательном процессе; - познакомить обучающихся со спецификой психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей с учетом нозологии.
Содержание дисциплины:	Сопровождение и его виды. Организация и осуществление психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей с различными нозологиями.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.05 Основы военной подготовки	
Цель:	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи:	- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской

	вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Содержание дисциплины:	Военно-политическая подготовка Правовая подготовка Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Строевая подготовка Основы тактики общевойсковых подразделений Военная топография Огневая подготовка из стрелкового оружия
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.