**Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии**

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Категория слушателей:** сотрудники, ответственные за воспитательную работу, молодежную и информационную политику в образовательных организациях Российской Федерации; педагогические работники.

**По окончании обучения выдается:** удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

**Программа имеет своей целью** формирование и совершенствование у слушателей компетенций по организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также противодействие распространению деструктивной идеологии.

**Слушатель должен знать:**

* методические основы формирования и развития традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
* современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
* педагогические основы укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
* законодательство Российской Федерации и документы стратегического характера о государственной национальной политике;
* роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в структуре обучения при укреплениитрадиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии.

**Слушатель должен уметь:**

* анализировать, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации для создания условий развитиятрадиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии;
* создавать условия для укрепления гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
* использовать средства педагогического сопровождения профилактики деструктивной идеологии.

**Слушатель должен владеть:** методами и способами проведенияобучения педагогических работников в регионе, а также способны использовать эффективные формы проведения мероприятий для различных категорий целевой аудитории (от воспитанников детских садов до педагогических работников).

**Содержание программы:**

* принципы и императивы указов Президента Российской Федерации, нормативно-правовых и доктринальных документов Российской Федерации в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии: проводится обобщение целей, задач, принципов и приоритетов, рисков и вызовов 12 документов (Указы Президента Российской Федерации, федеральные законы и другое), которые охватывают тематику сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
* смыслосодержание традиционных российских традиционных духовно-нравственных ценностей: раскрывается семантическая, социально-философская, правовая, религиозная трактовка каждой из 17 ценностей, решается задача: научить обосновывать значимость каждой ценности и представить ее в позитивном русле;
* учебно-методическое и информационное обеспечение работы по укреплению и трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в системе образования: представляется информация об уже существующих учебно-методических и информационных материалов, а также о потребностях, с которыми могут сталкиваться педагоги и образовательные организации, рассматриваются цели, задачи, компетенции методических рекомендаций, предназначенных для распространения духовно-нравственных ориентиров и т.д.
* организационные формы и эффективные методики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей: раскрывается содержательная и организационная специфика адресных культурно-просветительских мероприятий в различных целевых аудиториях (дошкольные, общеобразовательные и средне-профессиональные организации, организации высшего образования, религиозные и национально-культурные организации), изучаются эффективные практики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей во взаимодействии с институтами гражданского общества;
* профилактика деструктивной идеологии в образовательной среде на фоне современных рисков и вызовов: рассматривается специфика проведения мероприятий, направленных на противодействие деструктивной идеологии для различных категорий граждан (школьники, студенты, учащиеся религиозных учебных организаций, педагогические работники, учителя), изучаются механизмы противодействия деструктивной деятельности;
* проектные решения по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в образовательной среде: обучение алгоритму организации и проведения различных мероприятий, в зависимости от целевой аудитории.