

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

М.А. Казак

2023 г.



**Отчет по результатам опроса
работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или)
физических лиц об удовлетворенности качеством образования**



Калуга 2023 г.

На основании распоряжения проректора по образовательной политике №2 от 09.02 2023 г. был проведен опрос работодателей, направленный на получение обратной связи о качестве подготовки выпускников в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» и определение степени удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников. Форма анкеты представлена в приложении.

Опрос представителей работодателей проводился в период с 10 февраля 2023г. по 10 марта 2023 г. в онлайн-формате. Ссылки на электронные формы анкет были размещены в ЭИОС университета, в частности на официальном сайте университета в разделе «Выпускникам», вкладка «Опрос представителей работодателей». Также был создан QR Code на Анкету для представителей работодателей, который можно было распечатать и раздать опрашиваемым.

Выборка исследования была сформирована по факту участия представителей учреждений, предприятий и организаций, на которых работают выпускники КГУ им. К.Э. Циолковского. Общее количество представителей работодателей, принявших участие в исследовании, составило 138 организаций города Калуги, Калужской области и других регионов. При этом ответов работодателей - 169, то есть один из работодателей мог охарактеризовать разные направления подготовки студентов университета.

Репрезентативность выборки работодателей была обеспечена участием в опросе представителей учреждений, предприятий и организаций различных типов, сфера деятельности которых соответствует большинству направлений подготовки выпускников.

В отчете представлен перечень учреждений, предприятий и организаций, представители которых приняли участие в анкетном опросе.

В анкетировании приняли участие представители работодателей г. Калуга и Калужской области, г. Москвы и Московской области, г. Тулы и Тульской области, Брянской области и города Владимира.

Общее количество – 138, а именно:

Образовательные организации:

Школы города Калуги: 28

МБОУ СОШ №2, №3, №5, №7, №10, №12, №13, №14, №15, №17, №22, №23, №25, №26, №29, №33, №45, №46, №49, №51; МБОУ "Гимназия №19"; МБОУ "Гимназия №24"; МБОУ "Лицей №9 имени К.Э. Циолковского"; МБОУ «Лицей №48»; Школа Умный ребенок; Воскресная школа Женского монастыря в честь Калужской иконы Божией Матери; ГКОУ КО Калужская школа " Гармония"; НОЧУ СОШ "Радуга";

Школы Калужской области: 16

МБОУ "СОШ №11" им. Подольских курсантов г. Обнинск; МБОУ "Начальная школа-сад №35" г. Обнинск; МКОУ "СОШ №1", г. Козельск; МКОУ «ООШ», д. Дешовки; ЧОУ "Православная гимназия» г. Козельск; МКОУ "СОШ №8" г. Киров; МКОУ "СОШ №1" п. Воротынский; МКОУ "СОШ №2 им. И.С. Унковского" п. Воротынский; МКОУ «Кондровская СОШ №1 и №3»; МКОУ «Барятинская СОШ»; МКОУ «Крисаново - Пятницкая ООШ»; МКОУ "Михеевская ООШ"; МКОУ «Мещовская СОШ»; МОУ "Ферзиковская СОШ"; МОУ "Грабцевская СОШ";

Школы города Москвы и Московской области: 2

ОАНО Частная школа Колледж-XXI; МБОУ СОШ № 16 город Сергиев посад;

Школы Тульской области: 3

МКОУ «Черепетская СОШ»; ГОУ Тульской области "Алексинская школа"; МКОУ «СОШ №1 (центр образования) г. Суворова»;

Детские сады города Калуги: 4

МБДОУ №106 Детский сад «Светлячок»; МБДОУ "Незабудка"; МБДОУ 44 "Анютины глазки"; МБДОУ №77 "Родничок";

Образовательные организации высшего образования: 5

Калужского филиала РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; Калужский филиал ФГО БУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ; ГАОУ ДПО Калужский государственный институт развития образования;

Институт славяноведения Российской академии наук, г. Москва; Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых";

Образовательные организации среднего профессионального образования города Калуги: 5

ГБПОУ КО "Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства"; ГБПОУ КО "Калужский индустриально-педагогический колледж"; ГБПОУ КО «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А. Т. Карпова»; Калужское духовное училище; ГБПОУ КО "Кировский индустриально-педагогический колледж им. А.П. Чурилина»;

Центры социальной помощи: 8

ГБУ КО "Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Содействие"; ГБУ КО «Калужский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доброта»; МБУ "Центр психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи "Стратегия"; ГАОУДПО КО «Центр современного образования»; ГБУ КО "КОЦСПСД Надежда"; ГБУКО «Калужский центр социальной адаптации для лиц без определенного места жительства и занятий»; ГБУ КО «Центр содействия семейному воспитанию имени В.Т. Попова»;

Тульская область: МБУДО "Центр психолого-педагогической и социальной помощи" муниципального образования Киреевский район;

Учреждения здравоохранения города Калуги: 7

ГБУЗ КО «Региональный центр скорой медицинской помощи и медицины катастроф»; ГБУЗ КО «Калужская областная клиническая больница»; ГБУЗ КО «Калужская областная психиатрическая больница им. А.Е. Лифшица»; ГБУЗ КО «Калужская областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. К.Н. Шевченко»; ГБУЗ КО «Калужская городская клиническая больница №4 им. А. С. Хлюстина»; ГБУЗ «Калужская городская больница № 5»; ГБУЗ КО «Калужская областная клиническая детская больница»;

Центры дополнительного образования детей: 8

АНО ДПО "Центр иностранных языков"; Центр иностранных языков "Express"; АНО Детский Развивающий Центр "Оранжевый город" г. Калуга; МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества "Созвездие" г. Калуги; Муниципальная Экспериментальная школа дополнительного образования молодежи; МБУ "Молодежный центр" г. Калуги; МБУ ДО "Центр внешкольной работы имени Героя Советского Союза Василия Петрова" г. Малоярославец; МБОУ «Центр образования №10» имени А.В. Чернова г. Тула;

Коммерческие структуры и организации: 26

ООО Давыдов; ООО Лингва Мир; ООО "Триатон"; ООО "Банкрот-Сервис"; ООО "Программный инжиниринг и технологии"; ООО Транспортная компания "Северный ветер"; ООО Партнер (ООО РУСЬ); ООО «Фольксваген Груп Рус»; ООО Голлэн Рус; ООО "ТРК "Ника";

АО "Калуга-Астрал"; АО «Калужский электромеханический завод»; АО "Калугапутьмаш"; АО "Калужский завод "Ремпутьмаш"; АО "Научно-производственное предприятие "Калужский приборостроительный завод "ТАЙФУН";

ПАО "КАДВИ"; МБУ Редакция "Калужская неделя"; ИП Морозов П.В.; ИП Бутрова И.Е. «Коммуникационное агентство «ПРОСПЕКТР»; АО НПФ "Сигма"; Турагентство - мир вокруг нас; ПК ГЕО; КП Калужской области «Бюро технической инвентаризации»; МФЦ г. Калуги; Филиал ППК "Роскадастр"; ГУ ТО ЦЗН Тульской области;

Правоохранительные структуры и органы: 14

Войска национальной гвардии; Главное управление МЧС России по Калужской области; ГУ МЧС России по Калужской области;

Таможенный орган ФТС России; Калужская таможня; Приокский тыловой таможенный пост;

УМВД России по Калужской области; Управление Судебного департамента в Калужской области; ФКУ ИК-3 УФСИН России по Калужской области; Арбитражный суд Калужской области; Калужский районный суд Калужской области;

ФКУ ИК-4 УФСИН России по Калужской области; Калужское УФАС России; Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Калужской области;

Исполнительные органы государственной власти: 9

Министерство финансов Калужской области;

Министерство внутренней политики Калужской области;

Управление физической культуры, спорта и молодёжной политики г. Калуги; Администрация (Исполнительно-Распорядительный Орган) Муниципального Образования городское Поселение "Поселок Пятовский"; Отдел социальной политики и семьи администрации (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района "Куйбышевский район";

Избирательная комиссия Калужской области;

Территориальная избирательная комиссия Октябрьского округа;

Избирательная комиссия Калужской области, Управления Росреестра по Брянской области;

Учреждения культуры: 3

ГКУ КО "Государственный архив документов новейшей истории Калужской области»; Государственный музей-заповедник "Куликово поле"; ГБУК КО "Калужский объединённый музей-заповедник".

Работодатели характеризовали выпускников следующих направлений подготовки:

04.03.01 Химия; 04.04.01 Химия (магистратура); 06.03.01 Биология; 07.03.01 Архитектура; 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 09.04.02 Информационные системы и технологии (магистратура); 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания; 20.03.01 Техносферная безопасность; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 21.04.02 Землеустройство и кадастры (магистратура); 23.03.01 Технология транспортных процессов; 27.03.02 Управление качеством; 31.05.01 Лечебное дело; 33.05.01 Фармация; 37.03.01 Психология "Клинико-психологическая помощь»; 37.03.01 Психология "Клиническая психология"; 37.03.01 Психология "Профайлинг"; 37.03.01 Психология "Психологическое сопровождение личностного развития"; 37.03.01 Психология "Психология"; 37.04.01 Психология (магистратура); 37.05.01 Клиническая психология; 37.05.02 Психология служебной

деятельности; 38.03.01 Экономика (магистратура); 38.03.02 Менеджмент; 38.03.03 Управление персоналом; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 38.04.02 Менеджмент (магистратура); 38.05.01 Экономическая безопасность; 38.05.02 Таможенное дело; 39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 39.03.03 Организация работы с молодежью; 39.04.03 Организация работы с молодежью (магистратура); 40.03.01 Юриспруденция; 40.04.01 Юриспруденция (магистратура); 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность; 41.03.06 Публичная политика и социальные науки; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.02 Журналистика; 43.03.01 Сервис; 43.03.02 Туризм;

44.03.01 Педагогическое образование "Физическая культура"; 44.03.01 Педагогическое образование "Педагогика режиссуры и сценического искусства"; 44.03.01 Педагогическое образование "История"; 44.03.01 Педагогическое образование "Иностранный язык"; 44.03.01 Педагогическое образование "Педагогика и методика начального образования"; 44.03.01 Педагогическое образование "Педагогика и методика дошкольного образования"; 44.03.01 Педагогическое образование "Русский язык как иностранный"; 44.03.01 Педагогическое образование "Филологическое образование"; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование "Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольном образовании"; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование "Педагог-психолог (психолог в образовании)"; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование "Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании"; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование "Логопедия"; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование "Образование детей с особенностями развития";

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль "Физика и математика", "Технология и информатика", "Биология и география", «Биология и экология», "География и иностранный язык", "Физическая культура и дополнительное образование детей», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «История и иностранный язык", "История и обществознание», «Иностранные языки (английский и французский языки)", "Иностранные языки (испанский и английский языки)", "Иностранные языки (немецкий и английский языки)", "Иностранные языки (французский и английский язык)", "Русский язык и иностранный язык (китайский)", "Русский язык и литература", "Русский язык и иностранный язык (английский)", "Педагогика и методика начального образования и дополнительное образование детей», «Педагогика и методика начального образования и информатика)", "Педагогика и методика начального образования и педагогика и методика дошкольного образования)";

44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа "Физико-математическое образование" (магистратура), "Естественнонаучное образование" (магистратура), "Образование в области физической культуры и спорта" (магистратура), "Историческое регионоведение" (магистратура), "Языковое образование" (магистратура), "Инновации в образовании" (магистратура), "Педагогическая деятельность в образовательных организациях" (магистратура), "Актуальные тренды филологического образования" (магистратура), "Литературное образование" (магистратура), "Русский язык как иностранный" (магистратура);

44.04.02 Психолого-педагогическое образование "Психология и социальная педагогика" (магистратура), "Коуч-технологии в психолого-педагогическом сопровождении развития личности" (магистратура), "Психологическое консультирование" (магистратура), "Психологическое проектирование и экспертиза" (магистратура);

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (магистратура); 45.03.01 Филология; 45.03.02 Лингвистика "Перевод и переводоведение"; 45.03.02 Лингвистика "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур"; 45.04.02 Лингвистика (магистратура); 46.04.01 История "Региональная история межнациональных отношений" (магистратура); 47.03.03 Религиоведение; 51.03.02 Народно художественная культура; 51.03.03 Социально-культурная деятельность; 54.03.01 Дизайн.

Студенты 11-ти направлений подготовки не были оценены работодателями, к ним относится:

- 07.03.01 Архитектура;
- 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений;
- 21.04.02 Землеустройство и кадастры (магистратура);
- 37.03.01 Психология "Профайлинг"⁴ (только 1 курс)
- 39.03.01 Социология; (только 1 курс)
- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность; (только 1 курс)
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование "Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольном образовании";
- 44.04.01 Педагогическое образование "Актуальные тренды филологического образования" (магистратура); (только 1 курс)
- 44.04.01 Педагогическое образование "Литературное образование" (магистратура);
- 45.04.02 Лингвистика (магистратура);
- 47.03.03 Религиоведение.

Из опрошенных респондентов 69 представителей организаций принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации, что составляет 41 % от опрашиваемых (рис. 1).



Рисунок 1 – Диаграмма, иллюстрирующая ответ на вопрос № 3 анкеты

Представители 26% опрошенных представителей организаций принимают участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий в качестве председателей (рис. 2).



Рисунок 2 – Диаграмма, иллюстрирующая ответ на вопрос № 4 анкеты

В организации практической подготовки обучающихся университета принимают участие 83% опрошенных (рис. 3). Представители работодателей принимают активное участие в руководстве производственными практиками, в рецензировании научно-исследовательских проектов, курсовых работ, являются руководителями преддипломных практик, ведут практикумы, лабораторные занятия и другие виды работ, связанных с практической подготовкой обучающихся.

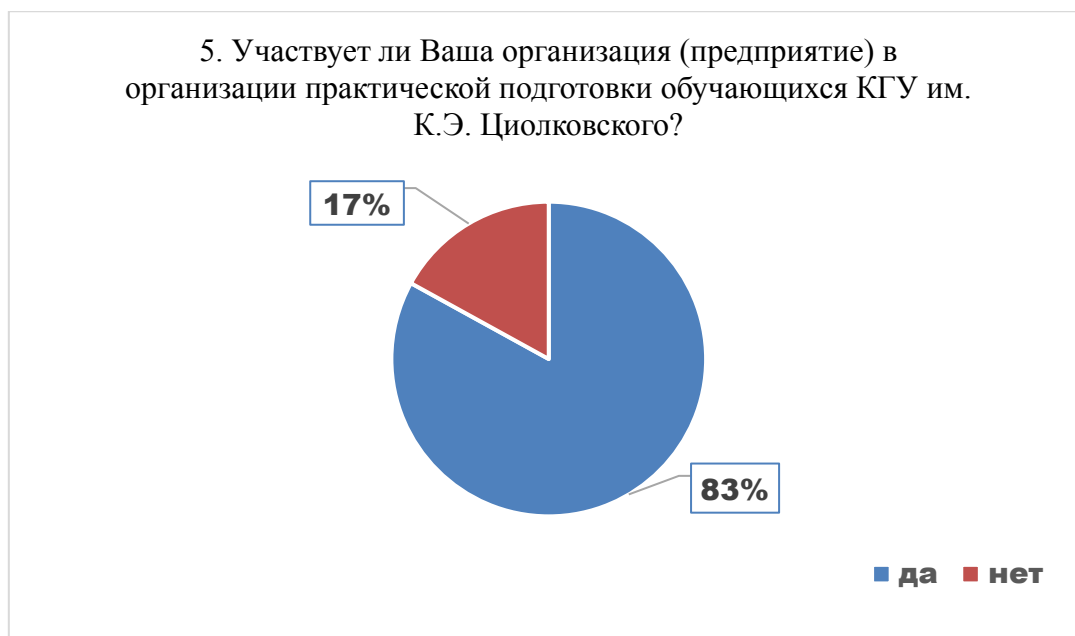


Рисунок 3 – Диаграмма, иллюстрирующая ответ на вопрос № 5 анкеты

Как видно из диаграммы (рис.4), 11% от опрошенных представителей организаций участвуют в государственной аккредитации образовательной

деятельности по реализуемым в университете образовательным программам, таким образом требования аккредитационных показателей выполняются полностью.

9% от опрошенных представителей организаций участвуют в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (рис. 5).



Рисунок 4 – Диаграмма, иллюстрирующая ответ на вопрос № 6 анкеты



Рисунок 5 – Диаграмма, иллюстрирующая ответ на вопрос № 7 анкеты

В рамках целевого обучения на предприятия трудоустраиваются 28% выпускников, что в среднем соответствует показателям целевого набора абитуриентов (рис. 6).

8. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

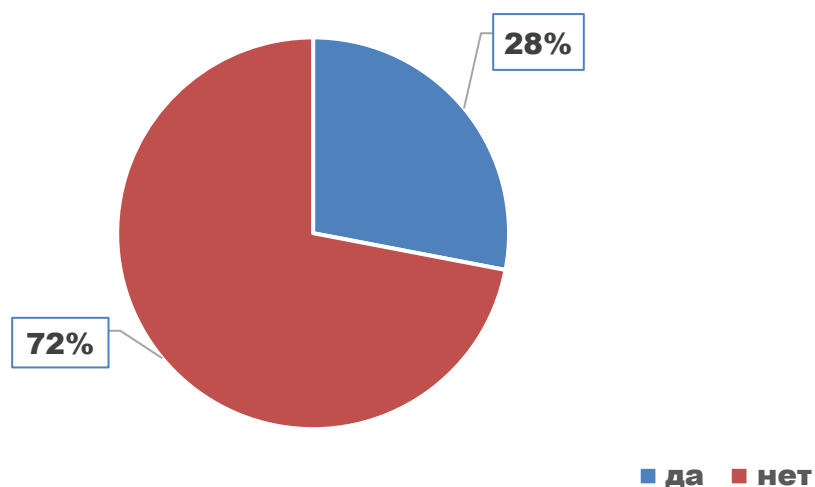


Рисунок 6 – Диаграмма, иллюстрирующая ответ на вопрос № 8 анкеты

Среди опрошенных респондентов 88% отмечают соответствие сформированных при освоении образовательной программы компетенций профессиональным стандартам, из них на полное соответствие указывают 45 % респондентов (рис. 7).

9. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

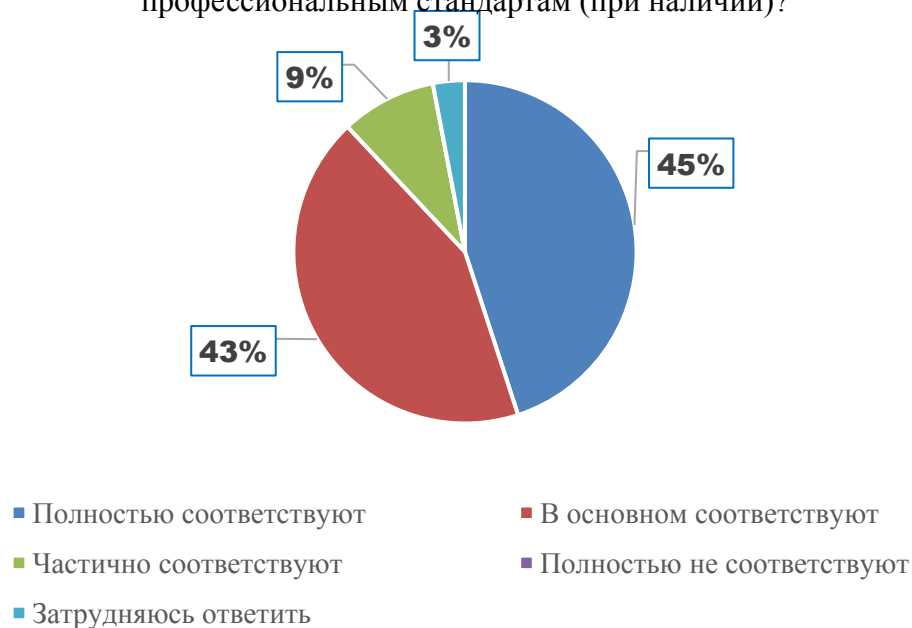


Рисунок 7 – Диаграмма, иллюстрирующая ответ на вопрос № 9 анкеты

Отвечая на 10 вопрос, удовлетворенность теоретической подготовкой выпускников университета высказывают 89% работодателей, 9% отмечают частичное соответствие (рис. 8).



Рисунок 8 – Диаграмма, иллюстрирующая ответ на вопрос № 10 анкеты

Относительно практической подготовки обучающихся 84% опрошенные высказывают удовлетворенность практической подготовкой выпускников университета. 15% работодателей частично удовлетворены уровнем практической подготовки (рис. 9). Это позволяет сделать выводы о создании в университете условий для формирования компетенций, востребованных работодателями.

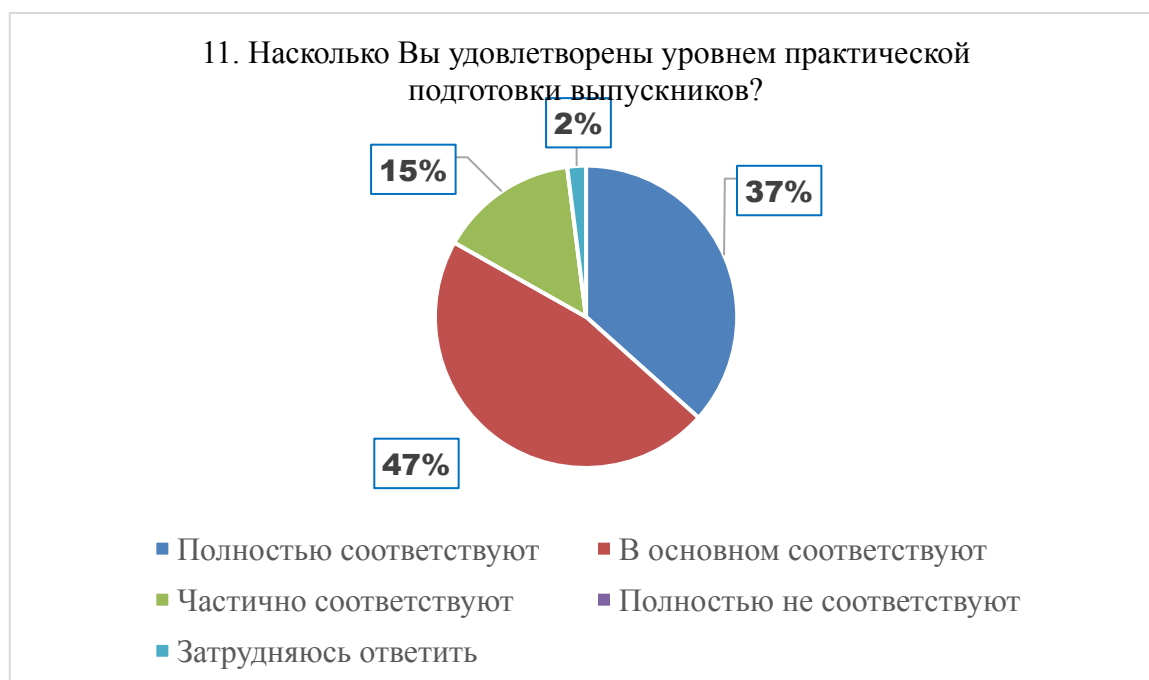


Рисунок 9 – Диаграмма, иллюстрирующая ответ на вопрос № 11 анкеты

Коммуникативными качествами выпускников в основном удовлетворены 34% респондентов, частичную удовлетворенность высказывает 5% опрошенных и полностью удовлетворены 59%, таким образом удовлетворенность наличием коммуникативных качеств у выпускников университета высказывают 93% работодателей (рис. 10).

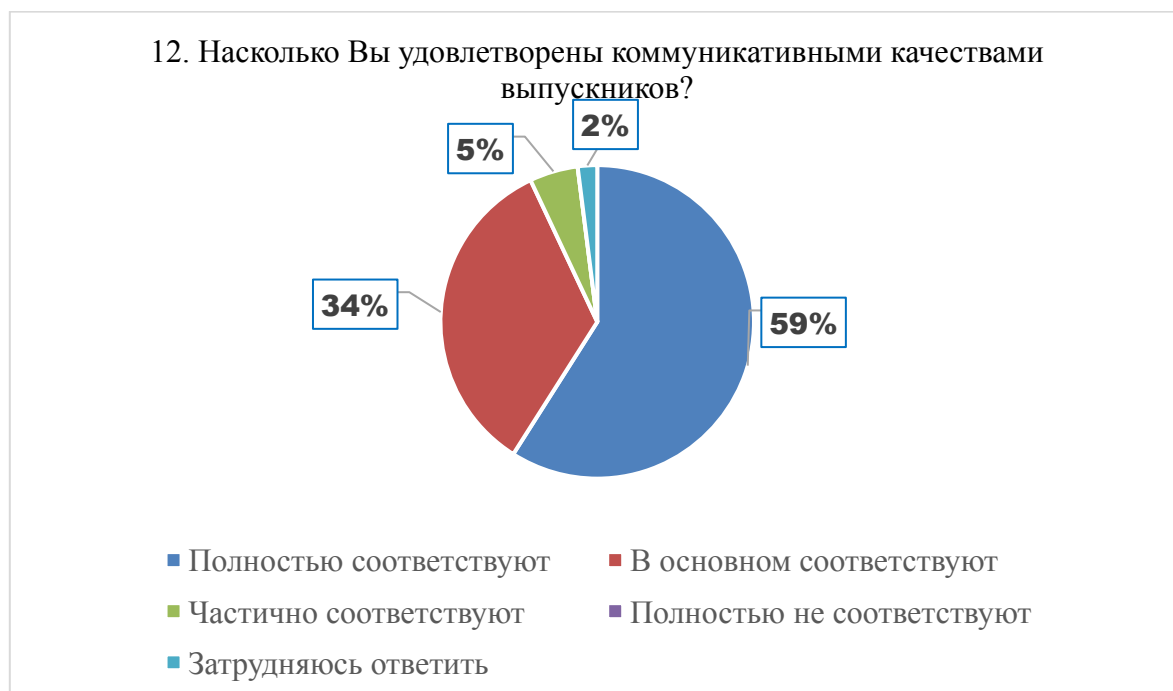


Рисунок 10 – Диаграмма, иллюстрирующая ответ на вопрос № 12 анкеты

Удовлетворенность способностью выпускников университета к разработке и реализации проектов выражает 79% опрошенных, из которых 38% работодателей полностью удовлетворены, а 41% - в основном удовлетворены данными умениями выпускников 41% (рис. 11).



Рисунок 11 – Диаграмма, иллюстрирующая ответ на вопрос № 13 анкеты

Мнения респондентов в отношении способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию разделились поровну между «в основном удовлетворен» и «полностью удовлетворен» - по 41%, а 14% работодателей высказывают частичную удовлетворенность данными качествами выпускников (рис. 12).

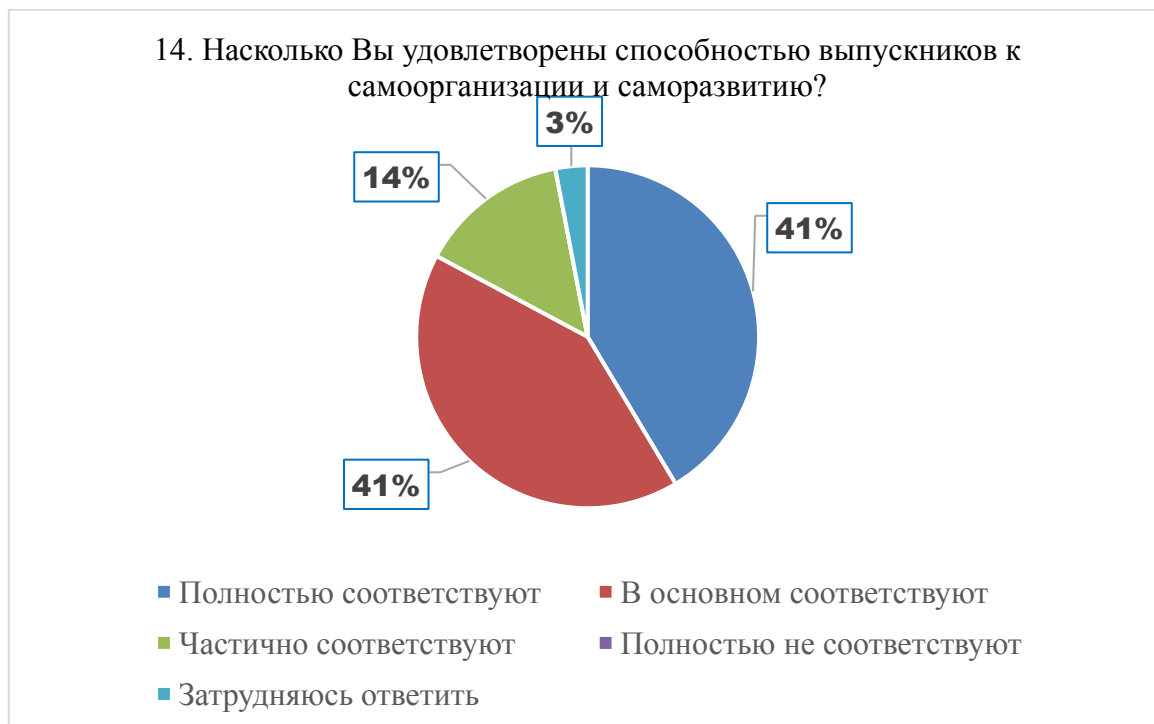


Рисунок 12 – Диаграмма, иллюстрирующая ответ на вопрос № 14 анкеты

Таким образом личностные качества большинства выпускников университета соответствуют требованиям, предъявляемым работодателем при трудоустройстве.

56% от опрошенных представителей предприятий (организаций) приняли на работу от 1 до 5 выпускников университета за последний год. 38% - ни одного, таким образом ответы этих работодателей на вопросы анкеты связаны с прохождением студентами практики в этих организациях (рис.13).

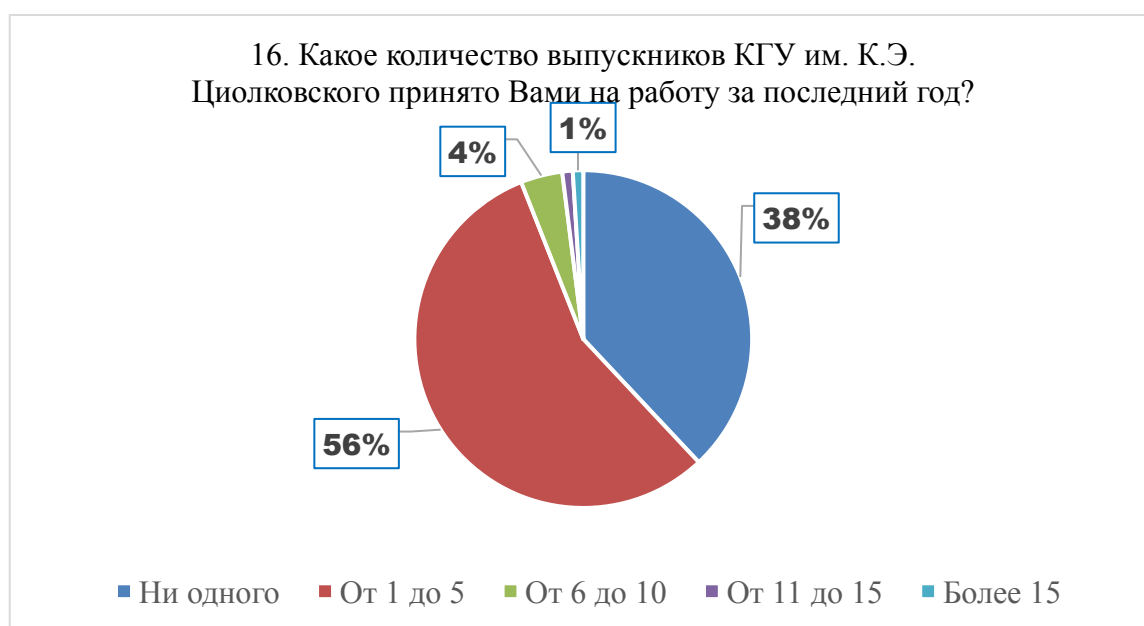


Рисунок 13 – Диаграмма, иллюстрирующая ответ на вопрос № 16 анкеты

90% представителей работодателей намерены принимать выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского на работу при наличии вакансий в данных организациях как в настоящее время, так и в будущем (рис. 14).



Рисунок 14 – Диаграмма, иллюстрирующая ответ на вопрос № 17 анкеты К дальнейшему развитию деловых связей и сотрудничеству с КГУ им. К.Э. Циолковского готовы 98% респондентов (рис. 15).

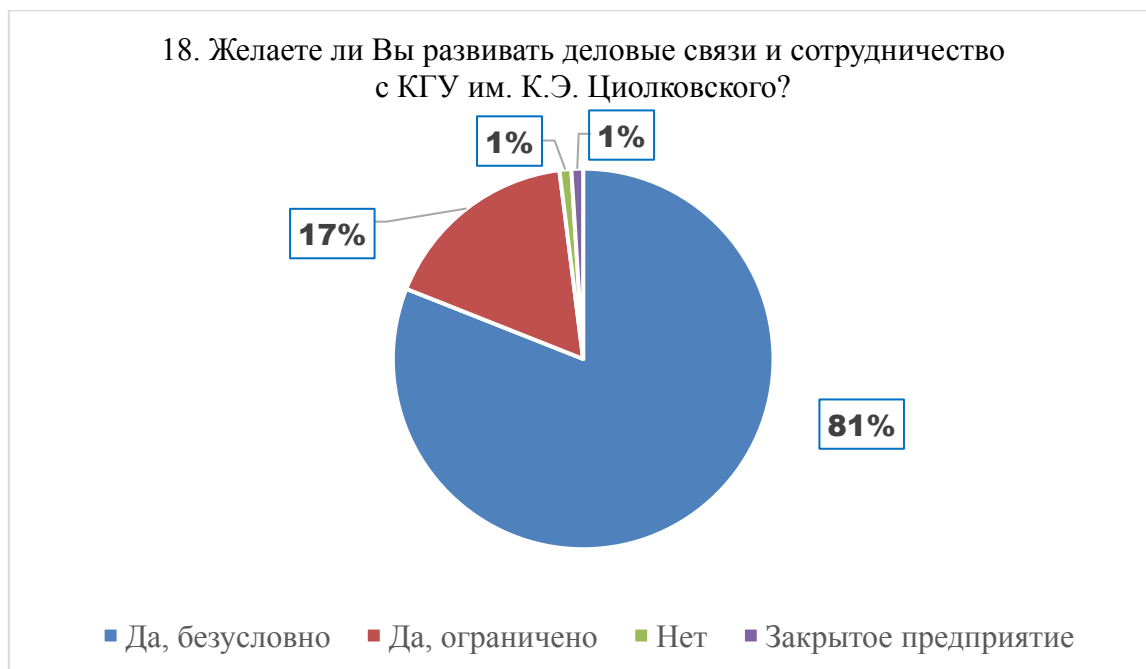


Рисунок 15 – Диаграмма, иллюстрирующая ответ на вопрос № 18 анкеты

123 представителя работодателя заинтересованы в заключении соглашений о прохождении практики, 100 работодателей выражают заинтересованность в участии учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и

др.), 86 - в проведении совместных мероприятий, желание участвовать в профориентационных мероприятиях университета отметили 66 работодателей, в организации стажировок обучающихся заинтересованы 53 организации.

Ниже приводятся основные достоинства подготовки выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского, по мнению работодателей (возможно указание нескольких достоинств одним работодателем):

- желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации – 106;
- соответствие профессиональному стандарту (при наличии) - 90;
- готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации – 85;
- высокий уровень подготовки (профессионализм) - 76;
- высокий уровень производственной дисциплины и желание выпускников работать – 64.

При этом основным недостатком выпускников, который отмечают для себя работодатели, является недостаточный уровень практической подготовки выпускников.

На вопрос: Какие изменения в образовательной программе необходимы для повышения качества подготовки выпускников, получены следующие ответы:

- включение практикантов в производственный процесс – 114;
- актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями – 71;
- регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) – 49;
- индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 46;
- совмещение направлений подготовки (специальностей) – 37.

На вопрос от том, какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего, опрошенные отмечают следующие качества:

- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 128;
- умение проявлять инициативу на работе – 124;
- умение применять инновации в своей работе - 116,
- знания новейших технологий – 93;
- знание законодательства – 61.

Таким образом проведенный опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показал, что 84% опрошенных удовлетворены практической подготовкой выпускников университета, а 88% отмечают соответствие сформированных при освоении образовательной программы компетенций у выпускников университета профессиональным стандартам.

В университете постоянно ведется работа по содействию трудоустройству выпускников и организации практик, заключению договоров на проведение практики студентов с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной образовательной программы; осуществляется индивидуальное карьерное консультирование студентов, ежемесячно проводятся обучающие и развивающие карьерные мероприятия с привлечением компаний-партнеров, подбор кандидатов по запросу работодателей; постоянно обновляется электронная база данных вакансий; проводятся опросы с целью выявления карьерных притязаний выпускников; студенты участвуют в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи; проводится анализ потребностей региона в квалифицированных кадрах.

Мероприятий по повышению удовлетворенности качеством образования для работодателей.

- повышение эффективности взаимодействия вуза и работодателей;
- сопряжение компетенций, формируемых в рамках теоретического обучения и в ходе практической подготовки;
- максимальное сближение компетенций, осваивающих в рамках ООП, с компетенциями, запрашиваемым конкретными работодателями-партнерами;
- привлечение работодателей к проектированию/разработке программ практик, их рецензированию;
- получение обратной связи от работодателей об уровнях сформированности ПК с целью корректировки и совершенствования учебного процесса, повышение эффективности рабочих программ практик;
- участие работодателей в проведении практических занятий со студентами как в университете, так и на базах профильных организаций, проведение мастер-классов ведущими специалистами-практиками;
- учет индивидуальных особенностей, профессиональных интересов (студенты-целевики, обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, иностранные студенты и др.);
- заключение долгосрочных договоров на проведение практик;
- участие студентов в профориентационных мероприятиях как на базе университета, так и на базах работодателей;
- поиск новых форм практической подготовки студентов.

Уважаемый работодатель!

Университет предлагает Вам оценить качество подготовки кадров, трудоустроенных и/или проходивших практику в Вашу/ей организацию/и.

Опрос проводится с целью получения информации об удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Будем признательны за объективные ответы и комментарии.

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование):

Введите ответ

2. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):

Введите ответ

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в КГУ им. К.Э. Циолковского?

- Да
- Нет

4. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий в КГУ им. К.Э. Циолковского в качестве их председателей?

- Да
- Нет

5. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся КГУ им. К.Э. Циолковского?

- Да
- Нет

6. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым КГУ им. К.Э. Циолковского?

- Да
- Нет

7. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых КГУ им. К.Э. Циолковского?

- Да
- Нет

8. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

- Да
- Нет

9.Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?

- Полностью соответствуют
- В основном соответствуют
- Частично соответствуют
- Полностью не соответствуют
- Затрудняюсь ответить

10.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

11.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

12.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?

- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

13.Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?

- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

14.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?

- Полностью удовлетворен
- В основном удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Полностью не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

15.Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

Введите ответ

16.Какое количество выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского принято Вами на работу за последний год?

- Ни одного
- От 1 до 5
- От 6 до 10
- От 11 до 15
- Более 15

17.Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского на работу?

- Намерены
- Нет
- При наличии рабочих мест
- Я не работодатель

18.Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с КГУ им. К.Э. Циолковского?

- Да, безусловно
- Да, ограничено
- Нет
- Закрытое предприятие

19.Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?

- Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)
- Заключение соглашений о прохождении практики
- Проведение совместных мероприятий
- Организация стажировок обучающихся
- Участие в профориентационных мероприятиях организации
- Другое:

Введите ответ

21.Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации:

- Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)
- Высокий уровень теоретической подготовки
- Высокий уровень практической подготовки
- Профессионализм
- Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации
- Высокий уровень производственной дисциплины
- Желание выпускников работать
- Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации
- Другое:

Введите ответ

23.Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:

- Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)
- Низкий уровень теоретической подготовки
- Недостаточный уровень практической подготовки

- Отсутствие желания работать
- Низкая производственная дисциплина
- Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки
- Другое:

Введите ответ

25.Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

Введите ответ

26.Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:

- Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся
- Включение практикантов в производственный процесс
- Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)
- Совмещение направлений подготовки (специальностей)
- Повышение профессионального уровня преподавательского состава
- Улучшение материально-технической базы образовательной организации
- Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава
- Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями
- Другое:

Введите ответ

28.Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего:

- Знания новейших технологий
- Знание законодательства
- Знание иностранного языка
- Умение проявлять инициативу на работе
- Умение применять инновации в своей работе
- Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
- Другое:

Введите ответ

30.Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации:

Введите ответ