



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Калужский государственный университет
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ, В ФОРМЕ ПИСЬМЕННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ,
ПРОВОДИМОГО КГУ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО САМОСТОЯТЕЛЬНО
при поступлении по программам бакалавриата или специалитета**

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

I. Пояснительная записка

Программа вступительного испытания профессиональной направленности по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для поступающих на программы бакалавриата или специалитета сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цель теоретического профессионального вступительного испытания – определение способности и готовности абитуриентов к получению высшего образования. Вступительное испытание необходимо для определения первичного уровня знаний абитуриента по вопросам безопасности жизнедеятельности.

II. Процедура проведения вступительных испытаний

Форма проведения вступительного испытания – письменное тестирование.

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 45 баллов.

Тестирование включает в себя тестовые задания одинакового уровня сложности, представленные в закрытой форме с одиночным и множественным выбором, на соответствие, на установление последовательности.

Критерии оценивания:

| Номер и тип задания | Балл |
|--|--|
| Задания №1-7, тестовое задание, один верный вариант ответа | Минимум – 0 баллов Максимум – 4 балла Максимальное количество баллов – 28 |
| Задания №8-15, два верных варианта ответа | За каждый верный ответ – 2 балла За неверно выбранный ответ – 0 баллов Максимальное количество баллов за блок – 32 |
| Задания №16-19, на установление соответствия | За каждый верный ответ – 1 балл За наличие ошибки в соответствии – 0 баллов Максимальное количество баллов – 16 |
| Задания №20-25, на установление последовательности | За полностью верный ответ – 4 балла За наличие хотя бы одной ошибки в последовательности – 0 баллов Максимальное количество баллов – 24 |

III. Содержание программы

Модуль № 1. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Современные представления о культуре безопасности. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» («угроза»). Соотношение понятий «опасная ситуация», «экстремальная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности.

Влияние поведения на безопасность. Рискоориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства. Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в экстремальной и опасной ситуации. Рискоориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Рискоориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Модуль № 2. «Безопасность в быту»

Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях. Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях.

Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и др.) Первая помощь при ушибах, переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-лёгочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах.

Безопасное поведение в местах общего пользования. Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, мусоропровод, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.

Модуль № 3. «Безопасность на транспорте»

Безопасность дорожного движения. История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Рискоориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с

использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю.

Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях. Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).

Безопасное поведение на разных видах транспорта. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасности, экстремальной или чрезвычайной ситуации.

Модуль № 4. «Безопасность в общественных местах»

Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера. Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек). Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Особенности поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу.

Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера. Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека.

Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.

Модуль № 5. «Безопасность в природной среде»

Безопасность в природной среде. Отдых на природе. Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS).

Выживание в автономных условиях. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Источники опасности в автономных условиях. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении и отморожении.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Природные пожары. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды.

Чрезвычайные ситуации геологического характера: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады, снежные лавины. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций геологического характера.

Чрезвычайные ситуации гидрологического характера: наводнения, паводки, половодья, цунами. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций гидрологического характера.

Чрезвычайные ситуации метеорологического характера: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Правила безопасного поведения. Последствия чрезвычайных ситуаций метеорологического характера.

Экологическая грамотность и разумное природопользование. Влияние деятельности человека на природную среду. Причины и источники загрязнения Мирового океана, рек, почвы, космоса. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование.

Модуль № 6. «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»

Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни. Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические

(геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.

Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества.

Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья. Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующих вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия и др.).

Психическое здоровье и психологическое благополучие. Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёвшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.

Первая помощь. Первая помощь. История возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Мероприятия первой помощи. Алгоритм первой помощи. Оказание первой помощи в сложных случаях (травмы глаза; «сложные» кровотечения; первая помощь с использованием подручных средств; первая помощь при нескольких травмах одновременно). Действия при прибытии скорой медицинской помощи.

Модуль № 7. «Безопасность в социуме»

Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе. Определение понятия «общение». Особенности общения людей. Принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Межличностное общение, общение в группе, межгрупповое общение (взаимодействие). Особенности общения в группе. Психологические характеристики группы и особенности взаимодействия в группе. Групповые нормы и ценности. Коллектив как социальная группа. Психологические закономерности в группе.

Конфликты и способы их разрешения. Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Конфликт, буллинг, насилие. Понятие «виктимность». Способы противодействия буллингу и проявлению насилия.

Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия. Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество.

Психологические механизмы воздействия на большие группы людей. Деструктивные псевдопсихологические технологии. Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание).

Модуль № 8. «Безопасность в информационном пространстве»

Безопасность в цифровой среде. Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. Цифровая зависимость, её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде.

Опасности, связанные с использованием программного обеспечения. Вредоносное программное обеспечение. Виды вредоносного программного обеспечения, его цели, принципы работы. Правила защиты от вредоносного программного обеспечения. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, фишинг, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.

Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде. Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.

Достоверность информации в цифровой среде. Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на

достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений.

Защита прав в цифровом пространстве. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.

Модуль № 9. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Экстремизм и терроризм как угроза устойчивому развитию общества.

Экстремизм и терроризм как угроза устойчивому развитию общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействие этому.

Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.

Противодействие экстремизму и терроризму. Противодействие экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Цели, задачи, принципы.

Модуль № 10. «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»

Оборона страны как обязательное условие её благополучного развития.

Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения её военной безопасности. Роль Вооружённых сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов, повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Современная армия. Воинская обязанность и военная служба. Подготовка к службе в армии. Права и обязанности граждан. Российской Федерации в области гражданской обороны.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и причинам возникновения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности

и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.

IV. Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке абитуриентов к дополнительному вступительному испытанию профессиональной направленности по Основам безопасности жизнедеятельности

При подготовке абитуриентов к дополнительному вступительному испытанию профессиональной направленности по Основам безопасности жизнедеятельности целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

Основная литература:

| Автор / авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Наименование издателя (ей) учебника |
|---|--|--------------|--|
| Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. | Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень | 10 класс | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лянная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. | Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень | 11 класс | Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| Ким С.В., Горский В.А. | Основы безопасности жизнедеятельности | 10-11 класс | ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник" |
| Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. | Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень | 10-11 класс | ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация "Российский учебник" |
| Латчук В.Н. | Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень | 10 класс | ДРОФА, корпорация "Российский учебник" |
| Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю. | Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень | 10 класс | Издательство "Русское слово" |
| Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю. | Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень | 11 класс | Издательство "Русское слово" |

Дополнительная литература:

1. Резчиков Е.А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 635 с.
2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей

среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С.В. Белов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 636 с.

3. Кривошеин Д.А. Безопасность жизнедеятельности / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 340 с.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. – Москва: «Академия-Медиа», 2023. – 208 с.

5. Волобуева Н.А., Айзман Р.И., Петров С.В. Опасные ситуации природного характера и защита от них: учеб. пособие / под ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова. – Москва: «Академия-Медиа», 2021. – 272 с.

6. Масюк В.Г., Сухарев А.В., Четверов Б.Н. Основы обороны государства и военной службы: учебник / под ред. Б.Н. Четверова. – Москва: «Академия-Медиа», 2021. – 288 с.

7. Орехова И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / И.Л. Орехова, Н.Н. Щелчкова, Е.А. Романова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 179 с.

8. Гафнер В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: понятийно-терминологический словарь / В.В. Гафнер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 280 с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал ОБЖ – <http://www.obzh.ru/>
2. Школа первой помощи – <https://www.allsafety.ru/>
3. Сайт «ОБЗР: основы безопасности и защиты Родины» – <https://обзр.обж.рф/>
4. ОБЖ – Методические разработки – Учительский портал <https://www.uchportal.ru/load/80>
5. Основы безопасности жизнедеятельности – Российская электронная школа – <https://resh.edu.ru/subject/23/>
6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», раздел ОБЗР (ОБЖ) – <https://urok.1sept.ru/safety>
7. ДОСААФ России. – <https://www.dosaaf.ru/>
8. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – <https://mchs.gov.ru/>
9. Министерство обороны Российской Федерации – <https://mil.ru/>

ОБРАЗЕЦ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Пиротехнические изделия для проведения групповых игр (маркирующие, сигнальные, целеуказательные гранаты, ракеты, мины, иницирующие и метательные устройства) не должны иметь опасность выше

- А) IV класса
- Б) II класса
- В) III класса
- Г) V класса

2. Флаг какого цвета, установленный на российских пляжах, сигнализирует об опасности купания?

- А) жёлтого
- Б) красного, разделённый белой полосой
- В) жёлто-красного
- Г) красного

3. Аварии в зданиях, сооружениях как производственного, так и непроизводственного назначения или на транспорте, пожары, взрывы, высвобождение различных видов энергии и/или выбросы в окружающую среду радиоактивных веществ, материалов или опасных химических веществ – это

- А) катастрофы
- Б) опасные техногенные происшествия
- В) техногенные ЧС
- Г) природно-техногенные ЧС

4. Продолжительность непрерывного пребывания укрываемых в убежищах ГО составляет

- А) 12 ч
- Б) 24 ч
- В) 48 ч
- Г) 60 ч

5. В целях обороны Российской Федерации создаются

- А) Вооружённые Силы Российской Федерации
- Б) войска Национальной гвардии Российской Федерации
- В) органы Федеральной службы безопасности
- Г) федеральные органы обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации

6. Для снятия головных уборов подаётся команда «Головные уборы (головной убор) – СНЯТЬ». Снятый головной убор держится

- А) в левой свободно опущенной руке кокардой вперёд
- Б) в правой свободно опущенной руке кокардой вперёд

- В) в левой согнутой руке кокардой вниз
- Г) в правой согнутой руке кокардой вниз

7. Водоём, в котором плавают утки, гуси, непригоден для купания из-за возможности заражения

- А) ботулизмом
- Б) столбняком
- Г) эхинококкозом
- Д) церкариозом

Выберите два правильных ответа.

8. Укажите наименование параметров сейсмозрывной волны

- А) максимальное давление
- Б) время действия
- В) время нарастания напряжения в волне до максимума
- Г) скорость распространения волны
- Д) время нарастания давления до максимального значения

9. Укажите преимущественно удушающее АХОВ с выраженным прижигающим действием

- А) хлор
- Б) фосген
- В) хлорид серы
- Г) оксихлорид фосфора
- Д) синильная кислота

10. Внутренними экстремистскими угрозами в РФ являются

А) поддержка рядом государств деструктивной деятельности, направленной на дестабилизацию общественно-политической обстановки

Б) попытки формирования замкнутых этнических и религиозных анклавов

В) стимулирование рядом государств деструктивной деятельности, осуществляемой иностранными или международными неправительственными организациями, направленной на нарушение единства и территориальной целостности

Г) межнациональные (межэтнические) и территориальные противоречия и конфликты в отдельных субъектах Российской Федерации

Д) поддержка и стимулирование рядом государств деструктивной деятельности, осуществляемой иностранными или международными неправительственными организациями, направленной на разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей

11. Территориальная оборона – система осуществляемых в период действия военного положения мероприятий, в том числе

А) по охране и обороне военных, важных государственных и специальных объектов

Б) по подготовке к защите и по защите населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах

В) по борьбе с диверсионно-разведывательными формированиями иностранных государств

Г) по защите материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации

Д) по подготовке к защите материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

12. Выберите, какие из перечисленных мероприятий проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе

А) занятие военно-прикладными видами спорта

Б) проведение лечебно-оздоровительных мероприятий

В) военно-патриотическое воспитание

Г) обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной службе

Д) обучение в военном учебном центре при федеральной государственной образовательной организации высшего образования по программе военной подготовки для прохождения военной службы по контракту

13. Укажите особенности подачи исполнительной команды

А) отчётливо

Б) громко

В) протяжно

Г) после паузы

Д) отрывисто

14. В каких случаях у человека формируется активный приобретённый иммунитет?

А) после приёма антибиотика

Б) после вакцинации

В) после перенесённого инфекционного заболевания

Г) после введения иммунной сыворотки, содержащей специфические антитела

Д) в результате занятий физической культурой

15. Какие приёмы первой помощи рекомендуется выполнить, если пострадавший с инородным телом в дыхательных путях потерял сознание?

А) удары между лопатками пострадавшего

Б) надавливания на живот пострадавшего (приём Геймлиха)

В) давления руками на грудину пострадавшего

Г) искусственное дыхание

Д) перевод пострадавшего в устойчивое боковое положение

Установите соответствие.

16. Сопоставьте изображения техники Сухопутных войск Российской Федерации с их наименованиями:

- А) БТР-80
- Б) БМП-3
- В) СРЗО 9К58 «Смерч»
- Г) ТОС-1А
- Д) БТР-82а
- Е) БМП-2
- Ж) СРЗО 9К57 «Ураган»
- З) Нона-СВК



17. Соотнесите эмблему с названием военного округа:

- А) Западный военный округ
- Б) Московский военный округ
- В) Южный военный округ
- Г) Ленинградский военный округ
- Д) Центральный военный округ
- Е) Сибирский военный округ
- Ж) Восточный военный округ
- З) Северный флот
- И) Дальневосточный военный округ



18. Соотнесите возбудителей инфекционных заболеваний с их характеристиками:

| Возбудители инфекционных заболеваний | | Характеристика возбудителей инфекционных заболеваний | |
|--------------------------------------|-----------|--|--|
| 1. | Вирусы | А) | Их клетки покрыты плотной клеточной оболочкой, состоящей из полисахаридов, близких к целлюлозе, и азотистых веществ, подобных хитину. Состоят из нитей (гифов), совокупность которых называют мицелием. Являются причиной микозов. |
| 2. | Риккетсии | Б) | Не имеют клеточной структуры, способны |

| | | | |
|----|----------|----|--|
| | | | развиваться и размножаться только в живых клетках. Имеют собственный генетический аппарат, который кодирует их синтез в клетке – хозяине, т.е. являются внутриклеточными паразитами на генетическом уровне. Являются причиной многих тяжёлых заболеваний человека, таких как натуральная оспа, ящур, гепатит В, гепатит С и др. |
| 3. | Бактерии | В) | Небольшие кокковидные или палочковидные клетки, неподвижные, грамотрицательные, размножаются бинарным делением, спор не образуют. Размножаются только внутри клеток живых тканей. Являются причиной таких тяжёлых заболеваний человека, как сыпной тиф, пятнистая лихорадка Скалистых гор и др. |
| 4. | Грибки | Г) | Группа микроскопических преимущественно одноклеточных организмов. Обладают клеточной стенкой, но не имеют чётко оформленного ядра. Размножаются делением. По форме могут быть шаровидными, палочковидными и извитыми. Многие подвижны, имеют жгутики. Являются причиной таких тяжёлых заболеваний человека, как чума, сибирская язва и др. |

19. Соотнесите названия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой:

| Название АХОВ | | Характеристика АХОВ | |
|---------------|-----------------|---------------------|---|
| 1. | Хлор | А) | Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена. |
| 2. | Аммиак | Б) | Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей. |
| 3. | Фосген | В) | Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах. |
| 4. | Ртуть | Г) | Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий. |
| 5. | Метиловый спирт | Д) | Бесцветная прозрачная, легкоподвижная |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|--|
| | (древесный спирт, метанол) | | жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом. |
|--|-------------------------------|--|--|

Установите правильную последовательность.

20. Последовательность действий при запахе газа в квартире:

- А) Выключить электрические приборы
- Б) Выключить конфорки газовой плиты
- В) Перекрыть газовый кран
- Г) Позвонить по телефону 04

21. Последовательность действий при укусе животного:

- А) Наложить стерильную повязку
- Б) Доставить в лечебное учреждение
- В) Промыть рану водой с мылом
- Г) Смазать кожу вокруг раны настойкой йода

22. Последовательность действий при аварии на теплоходе, в результате которой необходима посадка пассажиров на спасательные средства:

- А) Одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман
- Б) Спуститься в спасательный плот
- В) Выполнять все указания экипажа корабля
- Г) Надеть спасательный жилет

23. Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей:

- А) Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
- Б) Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации
- В) Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие
- Г) Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды
- Д) Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи

24. Последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении:

- А) Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации
- Б) Перенесите на верхние этажи ценные вещи
- В) Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах
- Г) Выйдете из здания и направляйтесь на эвакуационный пункт
- Д) Возьмите необходимые вещи и документы

25. Последовательность действий при попадании АХОВ на кожу:

- А) Удалите АХОВ механическим путем
- Б) Промойте глаза водой в течение 10-15 мин
- В) Примените дегазирующие растворы или обмойте пострадавшего с мылом

- Г) Проведите санитарную обработку
- Д) Обратитесь в лечебное учреждение