

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»


Утверждаю:

Ректор

  
М.А. Казак

Согласовано:

Проректор по учебной работе

  
С.М. Заикин



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**

магистерская программа

**Педагогика и психология инклюзивного образования**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения: заочная

Программа принята на заседании  
Ученого совета университета  
от 27.06.2019 г., протокол № 9

Калуга

# СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**
  - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.
  - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.
  - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
- 3. Общая характеристика образовательной программы**
  - 3.1. Направленность (профиль) ОПОП в рамках направления подготовки (специальности).
  - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП.
  - 3.3. Объем программы.
  - 3.4. Формы обучения.
  - 3.5. Срок получения образования.
  - 3.6. Язык реализации ОПОП.
  - 3.7. Год начала подготовки.
  - 3.8. Выпускающая кафедра.
- 4. Планируемые результаты освоения ОПОП**
  - 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП.
  - 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
    - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
    - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
    - 4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии).
    - 4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**
  - 5.1. Календарный учебный график.
  - 5.2. Учебный план.
  - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик.
  - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик.
  - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации.
- 6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**
  - 6.1. Общесистемные требования.
  - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.
  - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП.
  - 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.
- 7. Другие нормативно-методические документы и материалы.**
- 8. Разработчики ОПОП.**
- 9. Лист регистрации изменений.**

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа **«44.04.03. Специальное (дефектологическое) образование», магистерская программа «Педагогика и психология инклюзивного образования»** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

### Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки **44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**, утвержденный приказом Минобрнауки России от **22 февраля 2018 г. N 128 (зарегистрированный в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50359)**;

Профессиональный стандарт **«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»**, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации **24 июля 2015 № 514н, регистрационный номер 509**.

### Локальные нормативные акты университета

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы;

Положение о курсовой работе (проекте); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);

Положение о практике студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (Утв. 30.10.2014 г., протокол № 2);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (Утв. 24.12.2015 г., протокол № 4).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*научно-исследовательский;  
сопровождения.*

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

*образовательный процесс.*

### **2.2.Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации **24 июля 2015 № 514н, регистрационный номер 509** был выбран из профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО 44.04.03 – 3++.

Отбор профессиональных стандартов осуществлялся в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности на основе анализа вида (видов) профессиональной деятельности, уровня квалификации, сопряженного с уровнем высшего образования: магистратура – 7 уровень квалификации с учетом требований к образованию и обучению, указанных в профессиональном стандарте.

Из выбранного профессионального стандарта («Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»), была выделена одна обобщённая трудовая функция (ОТФ), соответствующая профессиональной деятельности на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требования раздела «Требования к образованию и обучению»: код В, уровень квалификации 7: «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления».

ОТФ содержит от 5 трудовых функций (ТФ), каждая ТФ описана трудовыми действиями (ТД) и знаниями – умениями, необходимыми для их выполнения.

Выбор данной ОТФ обусловлен тем, что потребности образовательных организаций региона в специалистах готовых

- к ведению просветительской деятельности по поддержке лиц с ОВЗ;
- к осуществлению психологической профилактики нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ОВЗ;
- к консультированию и психологической коррекции лиц с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении;
- к диагностике и мониторингу особенностей лиц, имеющих особые образовательные потребности.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).	научно-исследовательский; сопровождения	1. Осуществление научно-исследовательской деятельности в профессиональной области. 2. Организация процесса психолого-педагогического сопровождения образования лиц с ОВЗ. 3. Организация психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающего процесса обучающихся с	образовательный процесс

		ОВЗ. 4. Организация психолого-педагогического консультирования обучающихся с ОВЗ.	
--	--	--	--

### **3. Общая характеристика образовательной программы**

#### **3.1. Направленность (профиль) ОПОП в рамках направления подготовки (специальности)**

Направленность (профиль) программы - **«Педагогика и психология инклюзивного образования».**

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП**

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы - **магистр.**

#### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет **120** зачетных единиц, с учетом факультативов - **124** зачетных единицы.

#### **3.4. Формы обучения**

При реализации программы используются следующие формы обучения: **заочная.**

#### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования в заочной форме обучения составляет **2 года 6 месяцев.**

#### **3.6. Язык реализации ОПОП.**

Образовательная деятельность по программе осуществляется на **русском языке.**

#### **3.7. Год начала подготовки**

Год начала подготовки **2019 г.**

#### **3.8. Выпускающая кафедра**

Выпускающей кафедрой является кафедра **34, «Социальной адаптации и организации работы с молодежью».**

### **4. Планируемые результаты освоения ОПОП**

#### **4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП**

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, примерными основными образовательными программами (ООП), включенными в Реестр примерных основных образовательных программ высшего образования (при наличии), указанными выше профессиональными стандартами, действующими квалификационными справочниками, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации. При разработке индикаторов достижения определённых университетом профессиональных компетенций выпускников учтены форсайты рынка труда, особенности его актуального состояния, зарубежный опыт регулирования квалификаций.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в *Приложении 1*.

## 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

### 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> <b>Знать:</b> методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. <b>УК-1.2.</b> <b>Уметь:</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. <b>УК-1.3.</b> <b>Владеть:</b> способами системного и критического анализа проблемных ситуаций; методами постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> <b>Знать:</b> этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами. <b>УК-2.2.</b> <b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; определять целевые этапы, основные направления работ, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. <b>УК-2.3.</b> <b>Владеть:</b> методами разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> <b>Знать:</b> методы эффективного руководства коллективами; основные стили руководства; методики формирования команд и выработки командной стратегии. <b>УК-3.2.</b> <b>Уметь:</b> разрабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. <b>УК-3.3.</b> <b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные взаимодействия в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1.</b> <b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. <b>УК-4.2.</b> <b>Уметь:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. <b>УК-4.3.</b> <b>Владеть:</b> способами межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> <b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и способы эффективного межкультурного взаимодействия. <b>УК-5.2.</b> <b>Уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур, толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. <b>УК-5.3.</b> <b>Владеть:</b> навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.1.</b> <b>Знать:</b> теоретические основы и методы самооценки и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. <b>УК-6.2.</b> <b>Уметь:</b> определять и реализовывать задачи собственного личностного и профессионального развития, приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. <b>УК-6.3.</b> <b>Владеть:</b> навыками управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов саморазвития в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>

#### 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в	<b>ОПК-1.1.</b> <b>Знает</b> направления оптимизация профессиональной деятельности в соответствии с нормативными



	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	правовыми актами в сфере образования и нормы профессиональной этики. <b>ОПК-1.2.</b> <b>Умеет</b> применять законы и иные нормативные правовые акты при оптимизации профессиональной деятельности. <b>ОПК-1.3.</b> <b>Владеет</b> способами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	<b>ОПК-2.</b> Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	<b>ОПК-2.1.</b> <b>Знает</b> закономерности проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации. <b>ОПК-2.2.</b> <b>Умеет</b> проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать их научно-методическое обеспечение. <b>ОПК-2.3.</b> <b>Владеет</b> методами проектирования образовательных программ и способами разработки научно-методического обеспечения.
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	<b>ОПК-3.</b> Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<b>ОПК-3.1.</b> <b>Знает</b> основы проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. <b>ОПК-3.2.</b> <b>Умеет</b> проектировать и организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность различных категорий обучающихся. <b>ОПК-3.3.</b> <b>Владеет</b> приемами проектирования и организации индивидуально-ориентированной учебно-воспитательной деятельности.
Построение воспитывающей образовательной среды	<b>ОПК-4.</b> Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<b>ОПК-4.1.</b> <b>Знает</b> условия и принципы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. <b>ОПК-4.2.</b> <b>Умеет</b> создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. <b>ОПК-4.3.</b> <b>Владеет</b> способами создания и реализации условий организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
Контроль и оценка формирования результатов образования	<b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<b>ОПК-5.1.</b> <b>Знает</b> принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга и программ преодоления трудностей в обучении. <b>ОПК-5.2.</b> <b>Умеет</b> разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении. <b>ОПК-5.3.</b> <b>Владеет</b> способами разработки и реализации

		программ мониторинга результатов образования обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении.
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.</b> Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>ОПК-6.1.</b> <b>Знает</b> принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с разными категориями обучающихся. <b>ОПК-6.2.</b> <b>Умеет</b> проектировать и применять эффективные психолого-педагогические технологии для индивидуализации образовательного процесса. <b>ОПК-6.3.</b> <b>Владет</b> способами применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации образовательного процесса.
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	<b>ОПК-7.</b> Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	<b>ОПК-7.1.</b> <b>Знает</b> принципы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений. <b>ОПК-7.2.</b> <b>Умеет</b> использовать особенности образовательной среды в процессе планирования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. <b>ОПК-7.3.</b> <b>Владет</b> способами организации взаимодействия и сотрудничества между участниками образовательного процесса.
Научные основы педагогической деятельности	<b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<b>ОПК-8.1.</b> <b>Знает</b> основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и исследований. <b>ОПК-8.2.</b> <b>Умеет</b> использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для проектирования педагогической деятельности. <b>ОПК-8.3.</b> <b>Владет</b> способами проектирования педагогической деятельности с учетом результатов современных исследований и специальных научных знаний.

4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательская</b>				
осуществление научно-	образовательный процесс	<b>ПК - 1</b> Способен проектировать и	<b>ПК 1.1.</b> <b>Знает</b> методологию научного исследования в изучаемой	Профессиональный стандарт «Педагог-

исследовательской деятельности в профессиональной области		проводить научное исследование проблем в профессиональной области с использованием современных методов исследования.	профессиональной области, способы сбора, оформления и интерпретации экспериментальных данных; требования к написанию и оформлению научных текстов. <b>ПК 1.2.</b> Умеет проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики; определять методы теоретического экспериментального исследования научной проблемы. <b>ПК 1.3.</b> Владеет приемами организации научно-исследовательской деятельности в рамках выбранной проблематики.	<b>психолог (психолог в сфере образования)»,</b> утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <b>24 июля 2015 № 514н,</b> регистрационный номер <b>509).</b>
<b>Тип задач профессиональной деятельности – сопровождение</b>				
Организация процесса психолого-педагогического сопровождения образования лиц с ОВЗ.	образовательный процесс	<b>ПК - 2</b> Способен проектировать и реализовывать процесс психолого-педагогического сопровождения образования лиц с ОВЗ.	<b>ПК 2.1.</b> Знает способы проектирования и организации образовательного, коррекционно-развивающего процесса, современные технологии психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ. <b>ПК 2.2.</b> Умеет проектировать, планировать и организовывать процесс психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. <b>ПК 2.3.</b> Владеет технологиями проектирования и реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей их развития.	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <b>24 июля 2015 № 514н,</b> регистрационный номер <b>509).</b>
Организация психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развиваю-	образовательный процесс	<b>ПК - 3</b> Способен планировать и проводить психолого-педагогическую диагностику с целью выявления осо-	<b>ПК 3.1.</b> Знает способы планирования и особенности организации психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ; принципы, содержание, алгоритм проектирования образовательного и коррекционно-	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и

щего процесса обучающихся с ОВЗ		бенностей и динамики развития обучающихся с ОВЗ, проектирования образовательного и коррекционно-развивающего процесса.	развивающего процесса. <b>ПК 3.2.</b> Умеет планировать психолого-педагогическую диагностику обучающихся, организовывать диагностическое обследование, включая интерпретацию результатов; планировать и проектировать коррекционно-развивающую работу с учетом индивидуальных особенностей развития каждого обучающегося. <b>ПК 3.3.</b> Владеет приемами организации психолого-педагогической диагностики, проектирования образовательной и коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ.	социальной защиты Российской Федерации <b>24 июля 2015 № 514н, регистрационный номер 509).</b>
Организация психолого-педагогического консультирования обучающихся с ОВЗ	образовательный процесс	<b>ПК - 4</b> Способен организовывать консультирование субъектов образовательного процесса по вопросам реализации индивидуальных программ обучения и воспитания лиц с ОВЗ.	<b>ПК 4.1.</b> Знает принципы организации психолого-педагогического консультирования субъектов образовательного процесса по вопросам реализации индивидуальных программ обучения и воспитания лиц с ОВЗ. <b>ПК 4.2.</b> Умеет организовывать консультативную работу с участниками образовательного процесса. <b>ПК 4.3.</b> Владеет приемами организации консультаций по вопросам осуществления индивидуальных образовательных программ обучающихся с ОВЗ.	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <b>24 июля 2015 № 514н, регистрационный номер 509).</b>

## 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

### 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в *Приложении 2*.

### **5.3. Учебный план**

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в *Приложении 3*.

### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в *Приложении 4*.

### **5.5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в *Приложении 5*.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в *Приложении 6*.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры**

КГУ им. К.Э. Циолковского (далее Университет) располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП**

Помещения Университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся имеют доступ к ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», «IPRBooks», электронно-библиотечной системе «Юрайт», «ПОЛПРЕД Справочник», к электронным образовательным ресурсам. Информационная поддержка дисциплин составляет 100%.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в *Приложении 7*.

Карта обеспеченности учебной литературы основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в *Приложении 8*.

**Электронно-библиотечные системы и другие информационные ресурсы, к которым имеет доступ КГУ им. К.Э. Циолковского.**

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/ контракт	Срок доступа	Количество доступов
2019/2020	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г.  Лицензионный договор № 5444/19 от 29.07.2019 г.	10.10.2019 г.- 10.10.2020 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г.	01.09.2019 г. - 31.08.2020 г.	4500 +300
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» ( <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0042/Б-19 от 29.05.2019 г.	01.09.2019 г.- 31.08.2020 г.	неограничено
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.konsultant.ru">www.konsultant.ru</a> ) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено
2020/2021	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г.	10.10.2020 г.- 10.10.2021 г.	5000

Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г.	01.09.2020 г. - 30.11.2021 г.	6013
Электронная библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г.	01.09.2020 г. - 31.08.2021 г.	4500 +300
Справочная Правовая система «Консультант-Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г. - бессрочно	неограничено
Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2020 г.	неограничено

### **Список лицензионного программного обеспечения используемого в образовательном процессе**

#### **2019 год набора**

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
2. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional 1Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
3. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
4. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
5. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия

#### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую



и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы магистратуры почетные звания Российской Федерации «Народный учитель Российской Федерации», лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата, международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в *Приложении 9*.

#### **6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества об-

разовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

## 7. Другие нормативно-методические документы и материалы

Реестры договоров находится в *Приложении 10*.

## 8. Разработчики ОПОП

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
	<i>Буслаева Елена Николаевна</i>	<i>доцент кафедры Социальной адаптации и организации работы с молодежью, Институт социальных отношений, КГУ им. К.Э. Циолковского</i>

## 9. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ОПОП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение
1.	Рабочие программы дисциплин и практик	Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2020-2021 уч.г.	Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ
2.	Общая характеристика ОПОП	Обновлен реестр ЭБС	Заключены договоры на 2020-2021 уч.г.	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г. Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г. Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г.