



**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Калужский государственный университет  
им. К.Э. Циолковского»**

## **Информация**

### **о предоставлении особых прав и особого преимущества**

1. Победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - всероссийская олимпиада), членам сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - члены сборных команд, участвовавших в международных олимпиадах), чемпионам и призерам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам мира, чемпионам Европы, лицам, занявшим первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр (далее - лица, имеющие спортивные достижения), предоставляется право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ. Лицам, имеющим спортивные достижения, указанное право предоставляется по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.

2. Победителям и призерам олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - олимпиады школьников), предоставляются особые права в соответствии с частью 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ:

1) право на прием без вступительных испытаний;

2) право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ (далее - право на 100 баллов). При предоставлении права быть приравненными к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания, поступающим устанавливается наивысший результат вступительных испытаний (100 баллов).

Особые права, указанные в подпунктах 1 и 2 настоящего пункта, могут предоставляться одним и тем же поступающим.

3. При приеме на обучение в рамках контрольных цифр поступающий, имеющий право на прием без вступительных испытаний, предоставляемое в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, использует указанное право, как

единое право на прием без вступительных испытаний (далее - прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона N 273-ФЗ). Указанное право используется поступающим для подачи заявления о приеме на обучение только в одну организацию высшего образования только на одну образовательную программу по выбору поступающего (вне зависимости от количества оснований, обуславливающих указанное право). Указанное право может быть использовано поступающим при подаче заявления о приеме на обучение по различным условиям поступления в рамках одной организации высшего образования и одной образовательной программы.

4. Лицам, имеющим право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 и (или) 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, в течение сроков предоставления указанных прав, установленных частями 4 и 12 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, предоставляется преимущество посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов по общеобразовательному вступительному испытанию (100 баллов ЕГЭ или 100 баллов за сдачу вступительного испытания, проводимого организацией высшего образования самостоятельно) или 100 баллов по дополнительному вступительному испытанию (испытаниям), если общеобразовательное вступительное испытание или дополнительное вступительное испытание соответствует профилю олимпиады или области физической культуры и спорта (далее - особое преимущество).

5. Для приема лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний в соответствии с частью 4 статьи 71 Федерального закона № 273-ФЗ, Университет:

устанавливает соответствие образовательных программ (специальностей, направлений подготовки, укрупненных групп) профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад по общеобразовательным предметам (далее - международные олимпиады) (по одному или нескольким профилям), области физической культуры и спорта для предоставления права на прием без вступительных испытаний либо принимает решение об отсутствии образовательных программ (специальностей, направлений подготовки, укрупненных групп), соответствующих профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад, области физической культуры и спорта;

устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний и (или) дополнительных вступительных испытаний, соответствующих профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад (по одному или нескольким профилям), области физической культуры и спорта, для предоставления особого преимущества либо принимает решение об отсутствии вступительных испытаний, соответствующих профилям всероссийской олимпиады, международных олимпиад, области физической культуры и спорта.

6. Для приема лиц, имеющих особые права по результатам олимпиад школьников, организация высшего образования устанавливает перечень олимпиад школьников, по результатам которых предоставляются особые права, из числа олимпиад, включенных в перечни олимпиад школьников, утвержденные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (далее - установленный организацией перечень олимпиад школьников), либо принимает решение об отсутствии таких олимпиад школьников.

7. По каждой олимпиаде школьников, включенной в установленный организацией перечень олимпиад школьников, организация высшего образования:

1) устанавливает соответствие образовательных программ (специальностей, направлений подготовки, укрупненных групп) профилям олимпиады (по одному или нескольким профилям) для предоставления права на прием без вступительных испытаний либо принимает решение о непредоставлении права на прием без вступительных

испытаний по результатам олимпиады;

2) устанавливает одно или несколько общеобразовательных вступительных испытаний и (или) дополнительных вступительных испытаний, соответствующих профилям олимпиады (по одному или нескольким профилям) для предоставления права на 100 баллов и (или) особого преимущества, либо принимает решение об отсутствии вступительных испытаний, соответствующих профилям олимпиады;

3) для предоставления каждого особого права устанавливает:

а) предоставляется ли особое право победителям либо победителям и призерам олимпиады;

б) в каких классах должны быть получены результаты победителя (призера) олимпиады школьников;

в) один или несколько предметов, по которым поступающим необходимы результаты ЕГЭ или общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно, для подтверждения особого права (за исключением творческих олимпиад, олимпиад в области физической культуры и спорта);

г) количество баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого организацией высшего образования самостоятельно, которое подтверждает особое право. Указанное количество баллов устанавливается по предметам, определенным организацией высшего образования в соответствии с подпунктом "в" подпункта 3 настоящего пункта, и составляет не менее 75 баллов. Поступающему необходимо иметь указанное количество баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого организацией высшего образования самостоятельно, по одному предмету (по выбору поступающего) из числа предметов, установленных организацией высшего образования в соответствии с подпунктом "в" подпункта 3 настоящего пункта для предоставления соответствующего особого права.

8. В рамках одного конкурса по одному основанию, дающему право на 100 баллов (особое преимущество), поступающий получает 100 баллов:

по одному общеобразовательному вступительному испытанию (по выбору поступающего в случае установления организацией высшего образования нескольких вступительных испытаний, соответствующих данной олимпиаде (данному профилю олимпиады));

по одному или нескольким дополнительным вступительным испытаниям в порядке, установленном организацией высшего образования.

Поступающий может одновременно использовать несколько оснований для получения права на 100 баллов (особого преимущества), в том числе в рамках одного конкурса.

При участии в нескольких конкурсах поступающий может использовать одно и то же основание для получения одинаковых или различных прав на 100 баллов (особых преимуществ).

9. Поступающим предоставляются особые права в соответствии с частями 5, 9 и 10 статьи 71, частью 14 статьи 108 Федерального закона N 273-ФЗ.

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОСОБЫХ ПРАВАХ И ПРЕИМУЩЕСТВАХ,  
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДЛЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ОЛИМПИАД  
в КГУ им. К.Э. Циолковского в 2024 году**

I. Победителям и призерам олимпиад школьников I, II, III уровней, проводимых в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России (далее – олимпиады школьников) согласно приказам от 28.08.2023 г. № 823 предоставляются следующие особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников (10-11 классы):

1) прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, если по указанному общеобразовательному предмету набрано не менее 75 баллов по результатам ЕГЭ.

2) право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету.

Соответствие профиля указанных олимпиад общеобразовательных предметов направлениям подготовки, профилям и специальностям:

<b>№</b>	<b>Профиль олимпиады</b>	<b>Общеобразовательный предмет, результат ЕГЭ не менее 75 баллов</b>	<b>Наименование направления подготовки, специальности, профиля</b>
1	История	История	1. <b>Организация работы с молодежью</b> «Государственная молодежная политика» 2. <b>Туризм</b> «Технологии и организация внутреннего и международного туризма» 3. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> История и обществознание
2	Литература	Литература	1. <b>Журналистика</b> «Журналистика» 2. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Русский язык и литература» 3. <b>Педагогическое образование</b> «Филологическое образование»
3	Физика	Физика	1. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Физика и математика»
4	Биология	Биология	1. <b>Лечебное дело</b> 2. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> Химия и биология <b>Психология</b> «Профайлинг» 3. <b>Психология</b> «Психологическое сопровождение личностного развития» 4. <b>Психолого-педагогическое образование</b> «Педагог-психолог (психолог в образовании)» 5. <b>Психолого-педагогическое образование</b> «Практическая психология»
5	Востоковедение	История	1. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> История и обществознание

6	Иностранный язык	Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Лингвистика</b> «Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)»</li> <li>2. <b>Лингвистика</b> «Перевод и переводоведение (французский и английский языки)»</li> <li>3. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Иностранные языки (английский и французский языки)»</li> <li>4. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Иностранные языки (английский и испанский языки)»</li> <li>5. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Иностранные языки (немецкий и английский языки)»</li> <li>6. <b>Педагогическое образование</b> «Иностранный язык»</li> </ol>
7	Информатика	Информатика и ИКТ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»</li> </ol>
8	История мировых цивилизаций	История	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> История и обществознание</li> </ol>
9	Математика	Математика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Архитектура</b> «Архитектурное проектирование»</li> <li>2. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»</li> <li>3. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Физика и математика»</li> <li>4. <b>Управление качеством</b> «Управление качеством»</li> <li>5. <b>Экономика</b> «Цифровая экономика»</li> <li>6. <b>Государственное и муниципальное управление</b> «Управление экономическим развитием»</li> <li>7. <b>Землеустройство и кадастры</b> «Землеустроительная экспертиза объектов недвижимости»</li> </ol>
10	Автоматизация бизнес-процессов	Информатика и ИКТ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»</li> </ol>
11	Большие данные и машинное обучение	Информатика и ИКТ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»</li> </ol>
12	Генетика	Биология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> Химия и биология</li> </ol>
13	География	География	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Землеустройство и кадастры</b> «Землеустроительная экспертиза объектов недвижимости»</li> <li>2. <b>Туризм</b> «Технологии и организация внутреннего и международного туризма»</li> </ol>
14	Геология	География	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Землеустройство и кадастры</b> «Землеустроительная экспертиза объектов недвижимости»</li> </ol>

			2. <b>Туризм</b> «Технологии и организация внутреннего и международного туризма»
15	Гуманитарные и социальные науки	История	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Организация работы с молодежью</b> «Государственная молодежная политика»</li> <li>2. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> История и обществознание</li> <li>3. <b>Туризм</b> «Технологии и организация внутреннего и международного туризма»</li> </ol>
		Обществознание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Организация работы с молодежью</b> «Государственная молодежная политика»</li> <li>2. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Педагогика и методика начального образования и дополнительное образование детей»</li> <li>3. <b>Педагогическое образование</b> «Педагогика и методика начального образования»</li> <li>4. <b>Психолого-педагогическое образование</b> «Педагог-психолог (психолог в образовании)»</li> <li>5. <b>Психолого-педагогическое образование</b> «Практическая психология»</li> <li>6. <b>Публичная политика и социальные науки</b> «Социально-политические коммуникации»</li> <li>7. <b>Специальное (дефектологическое) образование</b> «Логопедия»</li> <li>8. <b>Специальное (дефектологическое) образование:</b> Дошкольное образование и специальная педагогика</li> <li>9. <b>Юриспруденция</b> «Юриспруденция»</li> <li>10. <b>Судебная и прокурорская деятельность</b> «Судебная деятельность»</li> <li>11. <b>Туризм</b> «Технологии и организация внутреннего и международного туризма»</li> <li>12. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> История и обществознание</li> </ol>
16	Естественные науки	Математика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Архитектура</b> «Архитектурное проектирование»</li> <li>2. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»</li> <li>3. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Физика и математика»</li> <li>4. <b>Управление качеством</b> «Управление качеством»</li> </ol>
		Физика	1. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Физика и математика»
		Химия	1. <b>Лечебное дело</b>

			2. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> Химия и биология
		Биология	1. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> Химия и биология 2. <b>Лечебное дело</b> 3. <b>Психология</b> «Профайлинг» 4. <b>Психология</b> «Психологическое сопровождение личностного развития» 5. <b>Психолого-педагогическое образование</b> «Педагог-психолог (психолог в образовании)» 6. <b>Психолого-педагогическое образование</b> «Практическая психология»
17	Журналистика	Литература	1. <b>Журналистика</b> «Журналистика»
18	Инженерные науки	Информатика и ИКТ	1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»
19	Инженерные системы	Информатика и ИКТ	1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»
20	Интеллектуальные робототехнические системы	Информатика и ИКТ	1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»
21	Информационная безопасность	Информатика и ИКТ	1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»
22	Информационные и коммуникационные технологии	Информатика и ИКТ	1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»
23	Искусственный интеллект	Информатика и ИКТ	1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»
24	История российской государственности	История	1. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> История и обществознание
25	Компьютерная безопасность	Информатика и ИКТ	1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»
26	Компьютерное моделирование и графика	Информатика и ИКТ	1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»
27	Лингвистика	Русский язык	1. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Русский язык и литература» 2. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Русский язык и иностранный язык (китайский)» 3. <b>Филология</b> «Русский язык как иностранный» 4. <b>Педагогическое образование</b> «Филологическое образование»
		Иностранный язык	1. <b>Лингвистика</b> «Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)» 2. <b>Лингвистика</b> «Перевод и переводоведение (французский и английский языки)»

			<p>3. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Иностранные языки (английский и французский языки)»</p> <p>4. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Иностранные языки (английский и испанский языки)»</p> <p>5. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Иностранные языки (немецкий и английский языки)»</p> <p>6. <b>Педагогическое образование</b> «Иностранный язык»</p>
28	Медицина	Химия Биология	<p>1. <b>Лечебное дело</b></p> <p>1. <b>Лечебное дело</b></p>
29	Обществознание	Обществознание	<p>1. <b>Организация работы с молодежью</b> «Государственная молодежная политика»</p> <p>2. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Педагогика и методика начального образования и дополнительное образование детей»</p> <p>3. <b>Педагогическое образование</b> «Педагогика и методика начального образования»</p> <p>4. <b>Психолого-педагогическое образование</b> «Педагог-психолог (психолог в образовании)»</p> <p>5. <b>Психолого-педагогическое образование</b> «Практическая психология»</p> <p>6. <b>Публичная политика и социальные науки</b> «Социально-политические коммуникации»</p> <p>7. <b>Специальное (дефектологическое) образование</b> «Логопедия»</p> <p>8. <b>Специальное (дефектологическое) образование:</b> Дошкольное образование и специальная педагогика</p> <p>9. <b>Туризм</b> «Технологии и организация внутреннего и международного туризма»</p> <p>10. <b>Юриспруденция</b> «Юриспруденция»</p> <p>11. <b>Судебная и прокурорская деятельность</b> «Судебная деятельность»</p> <p>12. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> История и обществознание</p> <p>13. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> Химия и биология</p> <p>14. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> География и безопасность жизнедеятельности</p>
30	Основы православной культуры	История	<p>1. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> История и обществознание»</p>
31	Педагогические науки и образование	Обществознание	<p>1. <b>Педагогическое образование</b> «Филологическое образование»</p>

			<p>2. <b>Педагогическое образование</b> «Педагогика и методика начального образования»</p> <p>3. <b>Педагогическое образование</b> «Иностранный язык»</p> <p>4. <b>Педагогическое образование</b> «Физическая культура»</p> <p>7. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Иностранные языки (английский и французский языки)»</p> <p>8. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Иностранные языки (английский и испанский языки)»</p> <p>9. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Иностранные языки (немецкий и английский языки)»</p> <p>15. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Педагогика и методика начального образования и дополнительное образование детей»</p> <p>16. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> Химия и биология</p> <p>17. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> География и безопасность жизнедеятельности</p> <p>18. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Педагогика и методика начального образования и дополнительное образование детей»</p> <p>19. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Русский язык и литература»</p> <p>20. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Русский язык и иностранный язык (китайский)»</p> <p>21. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Физическая культура и дополнительная спортивная подготовка»</p> <p>22. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Физика и математика»</p> <p>23. <b>Психолого-педагогическое образование</b> «Педагог-психолог (психолог в образовании)»</p> <p>24. <b>Психолого-педагогическое образование</b> «Практическая психология»</p> <p>25. <b>Специальное (дефектологическое) образование</b> «Логопедия»</p> <p>26. <b>Специальное (дефектологическое) образование:</b> Дошкольное образование и специальная педагогика</p> <p>27. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> История и обществознание</p>
32	Политология	Обществознание	<p>1. <b>Публичная политика и социальные науки</b> «Социально-политические коммуникации»</p>

		История	1. <b>Публичная политика и социальные науки</b> «Социально-политические коммуникации»
33	Право	Обществознание	1. <b>Юриспруденция</b> «Юриспруденция» 2. <b>Судебная и прокурорская деятельность</b> «Судебная деятельность»
34	Программирование	Информатика и ИКТ	1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»
35	Психология	Биология	1. <b>Психология</b> «Профайлинг» 2. <b>Психология</b> «Психологическое сопровождение личностного развития» 3. <b>Психолого-педагогическое образование</b> «Педагог-психолог (психолог в образовании)» 4. <b>Психолого-педагогическое образование</b> «Практическая психология»
36	Русский язык	Русский язык	1. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Русский язык и литература» 2. <b>Педагогическое образование</b> «Филологическое образование» 3. <b>Филология</b> «Русский язык как иностранный»
37	Социология	Обществознание	1. <b>Публичная политика и социальные науки</b> «Социально-политические коммуникации» 2. <b>Социология</b> «Социология»
		История	1. <b>Публичная политика и социальные науки</b> «Социально-политические коммуникации» 2. <b>Социология</b> «Социология»
38	Техника и технологии	Математика	1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»
39	Умный город	Информатика и ИКТ	1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»
40	Филология	Русский язык	1. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Русский язык и литература» 2. <b>Филология</b> «Русский язык как иностранный» 3. <b>Педагогическое образование</b> «Филологическое образование»
		Литература	1. <b>Журналистика</b> «Журналистика» 2. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Русский язык и литература» 3. <b>Педагогическое образование</b> «Филологическое образование»
41	Химия	Химия	1. <b>Лечебное дело</b> 2. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> Химия и биология
42	Электроника и вычислительная техника	Информатика и ИКТ	1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»
43	Рисунок, живопись, композиция и	Рисунок	1. <b>Архитектура</b> «Архитектурное проектирование» 2. <b>Дизайн</b> «Дизайн среды и интерьера»

	черчение		
44	Технологии беспроводной связи	Информатика и ИКТ	1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»
45	Технологии виртуальной реальности	Информатика и ИКТ	1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»
46	Предпринимательство	Математика	1. <b>Экономика</b> «Цифровая экономика»
47	Анализ данных	Информатика и ИКТ	1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»
48	Дизайн	Рисунок	1. <b>Дизайн</b> «Дизайн среды и интерьера»
49	Международные отношения	Обществознание	1. <b>Публичная политика и социальные науки</b> «Социально-политические коммуникации»
50	Финансовая грамота	Математика	1. <b>Экономика</b> «Цифровая экономика»
51	Экономика	Математика	1. <b>Экономика</b> «Цифровая экономика»
52	Робототехника	Информатика и ИКТ	1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»
53	Графический дизайн	Рисунок	1. <b>Дизайн</b> «Дизайн среды и интерьера»
54	Рисунок	Рисунок	1. <b>Архитектура</b> «Архитектурное проектирование» 2. <b>Дизайн</b> «Дизайн среды и интерьера»
55	Искусство	Рисунок	1. <b>Архитектура</b> «Архитектурное проектирование» 2. <b>Дизайн</b> «Дизайн среды и интерьера»
56	Графика	Рисунок	1. <b>Архитектура</b> «Архитектурное проектирование» 2. <b>Дизайн</b> «Дизайн среды и интерьера»
57	Композиция	Рисунок	1. <b>Архитектура</b> «Архитектурное проектирование» 2. <b>Дизайн</b> «Дизайн среды и интерьера»
58	Астрономия	Физика	1. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Физика и математика»
59	Изобразительное искусство	Рисунок	1. <b>Архитектура</b> «Архитектурное проектирование» 2. <b>Дизайн</b> «Дизайн среды и интерьера»
60	Рисунок и архитектурная композиция	Рисунок	1. <b>Архитектура</b> «Архитектурное проектирование» 2. <b>Дизайн</b> «Дизайн среды и интерьера»
61	Основы российской государственности	История	1. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> История и обществознание
		Обществознание	1. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> История и обществознание
62	Экология	Биология	1. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> Химия и биология
63	Инженерное дело	Информатика и ИКТ	1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»
		Физика	1. <b>Информационные системы и технологии</b> «Информационные системы и технологии»

II. Победителям и призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд РФ, участвующих в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, предоставляются следующие особые права при приеме на обучение, по программам бакалавриата, специалитета, по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников:

1) прием без вступительных испытаний.

Соответствие профиля указанных олимпиад общеобразовательных предметов направлениям подготовки, профилям и специальностям:

№ п/п	Профиль олимпиады	Наименование направления подготовки, специальности, профиля
1	Биология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Химия и биология</li> <li>2. Лечебное дело</li> <li>3. Психология «Профайлинг»</li> <li>4. Психология «Психологическое сопровождение личностного развития»</li> <li>5. Психолого-педагогическое образование «Педагог-психолог (психолог в образовании)»</li> <li>6. Психолого-педагогическое образование «Практическая психология»</li> </ol>
2	География	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Землеустройство и кадастры «Землеустроительная экспертиза объектов недвижимости»</li> <li>2. Туризм «Технологии и организация внутреннего и международного туризма»</li> </ol>
3	Иностранный язык	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лингвистика «Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)»</li> <li>2. Лингвистика «Перевод и переводоведение (французский и английский языки)»</li> <li>3. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранные языки (английский и французский языки)»</li> <li>4. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранные языки (английский и испанский языки)»</li> <li>5. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранные языки (немецкий и английский языки)»</li> <li>6. Педагогическое образование «Иностранный язык»</li> </ol>
4	Информатика и ИКТ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационные системы и технологии «Информационные системы и технологии»</li> </ol>
5	Искусство (Мировая художественная культура)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дизайн «Дизайн среды и интерьера»</li> </ol>
6	История	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы с молодежью «Государственная молодежная политика»</li> <li>2. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и обществознание</li> <li>3. Туризм «Технологии и организация внутреннего и международного туризма»</li> </ol>
7	Литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журналистика «Журналистика»</li> <li>2. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Русский язык и литература»</li> <li>3. Педагогическое образование «Филологическое образование»</li> </ol>
8	Математика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектура «Архитектурное проектирование»</li> <li>2. Информационные системы и технологии «Информационные системы и технологии»</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Физика и математика»</li> <li>4. <b>Управление качеством</b> «Управление качеством»</li> <li>5. <b>Экономика</b> «Цифровая экономика»</li> <li>6. <b>Государственное и муниципальное управление</b> «Управление экономическим развитием»</li> <li>7. <b>Землеустройство и кадастры</b> «Землеустроительная экспертиза объектов недвижимости»</li> </ol>
9	Обществознание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Организация работы с молодежью</b> «Государственная молодежная политика»</li> <li>2. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Педагогика и методика начального образования и дополнительное образование детей»</li> <li>3. <b>Педагогическое образование</b> «Педагогика и методика начального образования»</li> <li>4. <b>Психолого-педагогическое образование</b> «Педагог-психолог (психолог в образовании)»</li> <li>5. <b>Психолого-педагогическое образование</b> «Практическая психология»</li> <li>6. <b>Публичная политика и социальные науки</b> «Социально-политические коммуникации»</li> <li>7. <b>Специальное (дефектологическое) образование</b> «Логопедия»</li> <li>8. <b>Специальное (дефектологическое) образование:</b> Дошкольное образование и специальная педагогика</li> <li>9. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> История и обществознание</li> <li>10. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> География и безопасность жизнедеятельности</li> <li>11. <b>Туризм</b> «Технологии и организация внутреннего и международного туризма»</li> <li>12. <b>Юриспруденция</b> «Юриспруденция»</li> <li>13. <b>Судебная и прокурорская деятельность</b> «Судебная деятельность»</li> </ol>
10	Право	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Юриспруденция</b> «Юриспруденция»</li> <li>2. <b>Судебная и прокурорская деятельность</b> «Судебная деятельность»</li> </ol>
11	Русский язык	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Русский язык и литература»</li> <li>2. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Русский язык и иностранный язык (китайский)»</li> <li>3. <b>Филология</b> «Русский язык как иностранный»</li> <li>4. <b>Педагогическое образование</b> «Филологическое образование»</li> </ol>
12	Физика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Физика и математика»</li> </ol>
13	Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)</b> «Физическая культура и дополнительная спортивная подготовка»</li> </ol>
14	Химия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Лечебное дело</b></li> <li>2. <b>Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):</b> Химия и биология</li> </ol>

2) Право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету.

Соответствие общеобразовательных вступительных испытаний профилям Всероссийской олимпиады школьников для предоставления особого преимущества посредством приравнивания к лицам, имеющим 100 баллов:

<b>Профиль Всероссийской олимпиады школьников</b>	<b>Общеобразовательное вступительное испытание</b>
Английский язык	Иностранный язык
Астрономия	Физика
Биология	Биология
География	География
Информатика	Информатика
Искусство (мировая художественная культура)	<i>Творческое испытание «Рисунок»</i>
Испанский язык	Иностранный язык
История	История
Итальянский язык	Иностранный язык
Китайский язык	Иностранный язык
Литература	Литература
Математика	Математика
Немецкий язык	Иностранный язык
Основы безопасности жизнедеятельности	Профессиональное испытание «Основы безопасности жизнедеятельности»
Обществознание	Обществознание
Право	Обществознание
Русский язык	Русский язык
Технология	Физика
Физика	Физика
Французский язык	Иностранный язык
Химия	Химия
Экология	Биология
Экономика	Обществознание

III. Чемпионам и призерам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам мира, чемпионам Европы, лицам, занявшим первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр предоставляются особые права:

1) прием без вступительных испытаний на направления подготовки **Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, профиль «Физическая культура и дополнительная спортивная подготовка».