



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Калужский государственный университет
им. К.Э. Циолковского»**

**Шкала оценивания и минимальное количество баллов,
подтверждающих успешное прохождение вступительного
испытания (для каждого вступительного испытания)**

*Минимальное количество баллов по каждой дисциплине – 40.
Максимальное количество баллов по каждой дисциплине – 100.*

Шкала оценивания для вступительного испытания по специальной дисциплине

80-100 баллов (отлично) ставится, если поступающий исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

60-79 балла (хорошо) ставится, если поступающий твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

40-59 баллов (удовлетворительно) ставится, если поступающий освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

0-39 баллов (неудовлетворительно) ставится, если поступающий не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Шкала оценивания для вступительного испытания по иностранному языку

80-100 баллов (отлично) ставится поступающему, продемонстрировавшему очень хорошее умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере: очень хорошее владение орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного общения; очень хорошее владение подготовленной монологической речью; высокую содержательность, адекватную реализацию коммуникативного намерения, логичность, связность,

смысловую и структурную завершенность, нормативность высказывания; отсутствие затруднений при чтении оригинальной литературы по специальности; умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте.

60-79 балла (хорошо) ставится поступающему, продемонстрировавшему в целом хорошее умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере; хорошее владение орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и в целом правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного общения; хорошее владение подготовленной монологической речью; достаточную содержательность, адекватную реализацию коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловую и структурную завершенность, нормативность высказывания; незначительные затруднения при чтении оригинальной литературы по специальности.

40-59 баллов (удовлетворительно) ставится поступающему, продемонстрировавшему посредственное умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере; посредственное владение орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и отсутствие умения их использования в речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного общения; посредственное владение подготовленной монологической речью; недостаточную содержательность, неполную реализацию коммуникативного намерения, недостаточную логичность, связность, смысловую и структурную завершенность, нормативность высказывания; очевидные затруднения при чтении оригинальной литературы по специальности.

0-39 баллов (неудовлетворительно) ставятся поступающему, при условии невыполнения всех этапов экзамена и подразумевает чтение иностранного текста вслух с произносительными и интонационными искажениями; ответы на вопросы, в которых допускаются грубые грамматические ошибки, краткий пересказ прочитанного с упущением важных деталей; неумение вычленять опорные смысловые блоки, перевод со стилистическими погрешностями и искажением смысла, во время беседы даются краткие неразвернутые ответы с грубыми синтаксическими и лексическими ошибками или умалчивание.