

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы  
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль Кадастр недвижимости**

<b>Б1.О.01.01 Философия</b>	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов систему философских знаний;</li> <li>- формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент;</li> <li>- формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций;</li> <li>- развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li> <li>- развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры. Основные этапы исторического развития философии. Философское учение о бытии (онтология). Философское учение о познании (гносеология). Философская теория развития мира. Учение о человеке в философии (философская антропология). Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация. Философское осмысление глобальных проблем современности. Философия науки и техники.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.О.01.02 Логика</b>	
Цель:	формирование у студентов высокой культуры логического мышления, четкого понимания необходимости овладения логическими знаниями и умения применять элементы логического мышления в практической деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов систему логических знаний;</li> <li>- формировать у студентов умение ориентироваться в истории логики;</li> <li>- развить способность различения типов логических позиций</li> <li>- развить способность самостоятельного анализа.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Введение в дисциплину «Логика». Язык и законы логики. Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения. Доказательство и аргументация. Виды гипотез.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.01.03 История (история России, всеобщая история)</b>	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории;</li> <li>- выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России;</li> <li>- сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития;</li> <li>- определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;</li> <li>- дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;</li> </ul>

	- сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	Теория и методология исторической науки. Древние цивилизации (Древнего Востока и античность). Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.). Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.). Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв. Мир и Россия в Новое время: 1825-1917 гг. Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.). Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).
Форма контроля:	1 семестр – Контрольная работа 2 семестр – Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.01.04 Основы экономических знаний</b>	
Цель:	формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.
Задачи:	- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; - рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России
Содержание дисциплины:	Понятие экономики, экономической деятельности. Определение предмета экономической теории. Макро- и микроэкономический уровень анализа. Методы экономического исследования. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Инфляция и безработица. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Издержки производства. Денежно-кредитная политика. Государственное регулирование экономики.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.01.05 Основы права</b>	
Цель:	приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, экологического права, информационного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.
Задачи:	1. Уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества; 2. Усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования. 3. Формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации.
Содержание дисциплины:	1. Понятие и сущность государства и права. 2. Источники и система права. 3. Основы конституционного права России. 4. Основы административного права. 5. Основы гражданского права. 6. Основы семейного права. 7. Основы трудового права. 8. Основы уголовного права. 9. Основы экологического права. 10. Основы информационного права
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.01.06 Естественнонаучная картина мира</b>	
Цель:	помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе его личностного самосовершенствования, сформировать у студентов научную картину мира, включающую современные представления о взаимодействии природы и общества, результатах деятельности

	человека и возможности обеспечения устойчивого развития человеческой цивилизации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;</li> <li>- показать специфику планетарных процессов, охватывающих природу, общество, человеческую жизнь и представленных в виде глобальных проблем;</li> <li>- дать знания о закономерностях развития природы и общества;</li> <li>- предостеречь от негативных последствий технологической деятельности, связанных с экологическими издержками и нарушением принципов коэволюции;</li> <li>- выработать способность применять на практике полученные знания, использовать их в профессиональной деятельности, в разработке алгоритмов проектных и управленческих решений.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Основы науковедения. История науки. Физическая картина мира. Основы космологии. Земля как предмет естествознания. Современные концепции химии. Основы биологии. Человек как предмет естествознания. Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.О.01.07 Математика</b>	
Цель:	Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомление с элементами теории множеств, математической логики, методами описательной статистики;</li> <li>2) интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;</li> <li>3) формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Элементы теории множеств. Элементы математической логики. Элементы описательной статистики.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии</b>	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;</li> <li>2. познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>3. изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации;</li> <li>4. обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Технологии обработки информации. Деловые коммуникации в информационном обществе.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.02.02 Иностранный язык</b>	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения;</li> <li>- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;</li> <li>- развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики;</li> </ul>

	<p>- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями;</p> <p>- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Модуль 1 Лингвокультурологический.</p> <p>Модуль 2 Профессиональная коммуникация.</p>
Форма контроля:	<p>1 семестр – Зачет</p> <p>2 семестр – Экзамен</p>
Общая трудоемкость:	8 з.е.
<b>Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи</b>	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	<p>состоят в формировании следующих навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создания точной, логичной, выразительной речи;</li> <li>2) организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения;</li> <li>3) успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;</li> <li>4) четкого разграничения стилей языка и речи,</li> <li>5) правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка;</li> <li>6) речевого оформления официально-деловых документов разного вида;</li> <li>7) использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p><b>КУЛЬТУРА РЕЧИ</b></p> <p>Язык и речь. Основные уровни и единицы языка.</p> <p>Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи.</p> <p>Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи.</p> <p>Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> <p><b>СТИЛИСТИКА</b></p> <p>Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.</p> <p>Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.</p> <p>Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле.</p> <p>Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности.</p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Язык художественной литературы.</p> <p><b>РИТОРИКА</b></p> <p>Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность. Информативность и выразительность публичной речи.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.О.02.04 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)</b>	

Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;</li> <li>- показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;</li> <li>- воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;</li> <li>- обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;</li> <li>- акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Великие книги античности и средневековья. Великие книги эпохи Возрождения (Ренессанса), XVII и XVIII веков. Великие книги XIX века. Великие книги XX века. Великие отечественные фильмы. Великие зарубежные фильмы. Великая зарубежная музыка. Великая отечественная музыка. Великая зарубежная живопись. Великая отечественная живопись.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.02.05 Психология общения</b>	
Цель:	формирование теоретических знаний о психологических феноменах и закономерностях общения, совершенствование практических умений конструктивного межличностного взаимодействия.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с основами психологии общения, его закономерностями, условиями и способами осуществления в ситуациях социального взаимодействия;</li> <li>- развить понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания индивидуально- психологических особенностей партнеров по общению;</li> <li>- способствовать развитию у обучающихся умений анализировать ситуации общения и выбирать приёмы конструктивного взаимодействия в совместной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	1. Понятие и структура общения. 2. Управление поведением в конфликтной ситуации. 3. Проявление Я-концепции в общении. 4. Проявление темперамента и характера в общении. 5. Саморегуляция в процессе общения. 6. Развитие компетентности в общении.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.02.06 Ораторское искусство</b>	
Цель:	Формирование коммуникативной и риторической компетенции студента
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> <li>2. Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.</li> <li>3. Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.</li> <li>4. Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.</li> <li>5. Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика. Основы мастерства публичного выступления. Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности</b>	

Цель:	формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>- идентификация негативных факторов естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от их воздействий;</li> <li>- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li> <li>- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;</li> <li>- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт</b>	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p><i>1. Методическая подготовка.</i></p> <p>Особенности занятий в различных спортивно-оздоровительных отделениях (направления по предмету «ФК и С» по выбору. Техника безопасности при проведении занятий на различных отделениях. Основные понятия системе физического воспитания и ЗОЖ.</p> <p>Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования.</p> <p>Массовый спорт, спорт высших достижений, физическая рекреация их цели и задачи.</p> <p>Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка.</p> <p>Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении</p>

	<p>здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.</p> <p>Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.</p> <p>Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий.</p> <p>Методы и средства физического воспитания. Двигательные качества и особенности методики их развития. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности.</p> <p>Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств.</p> <p>Структура занятий двигательной активностью. Дозирование физических нагрузок при самостоятельных занятиях. Формы занятий физическими упражнениями.</p> <p><i>2. Методико-практический раздел.</i></p> <p>Составление комплексов ОРУ. Самостоятельное проведение ОРУ.</p> <p><i>3. Практический раздел (Общефизическая подготовка).</i></p> <p>Развитие основных двигательных (физических) качеств студентов средствами ФК и С, соответствующими специфике спортивно-оздоровительных направлений.</p> <p><i>4. Контрольный раздел.</i></p> <p>Проведение тестирования уровня общефизической подготовки.</p>
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.04.01 Основы проектной деятельности 1</b>	
Цель:	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;</li> <li>• формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;</li> <li>• освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта;</li> <li>• стимулирование понимания проектных решений как рефлексивно-деятельностных форм работы с будущим способом самообразования и саморазвития.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>1 Сущность и социокультурная природа проектной деятельности.</p> <p>2 Проблемное поле проектной деятельности.</p> <p>3 Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности 2</b>	
Цель:	Освоение студентами теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области проектной деятельности, а так же знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, для принятия решений по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;</li> <li>- освоение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Основы управления проектом. Разработка проекта и оценка его эффективности. Управление временем проекта. Оценка стоимости проекта. Управление проектной командой. Управление рисками в проекте.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.04.03 Проектирование в профессиональной деятельности</b>	
Цель:	формирование у студентов навыков разработки, социального и эколого-экономического обоснования проектов кадастра недвижимости и землеустройства, направленных на рациональное использование и охрану земли, важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать умения использования полученных знаний и представлений в практической деятельности в традиционных и современных организационных моделях, позволяющих разработать индивидуальную образовательную траекторию;</li> <li>- освоить «конструктор» по разработке индивидуальной образовательной траектории по составлению рабочих проектов в землеустройстве.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Проект по проектному виду деятельности. На выбор студента.
Форма контроля:	Курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.05.01 Охрана земельных ресурсов</b>	
Цель:	приобретение теоретических знаний и практических навыков по получению постоянной, актуальной и достоверной информации о земельных ресурсах и использованию данных мониторинга и кадастра земельных ресурсов для решения системных и отраслевых задач.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое освоение основных разделов дисциплины и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров;</li> <li>- изучение основных положений кадастров земельных ресурсов, основ подготовки кадастровых данных земельных ресурсов, технической документации, а также путей использования информационной базы кадастров при родных ресурсах;</li> <li>- формирование представлений об использовании данных кадастров земельных ресурсов для формирования информационной базы государственного кадастра недвижимости.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Введение. Право природопользования. Экологическая ответственность. Хозяйственный процесс и правовая охрана земельных ресурсов. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2021). Охрана и рациональное использование растительного и животного мира.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.05.02 Теоретические основы оценки земли и недвижимости</b>	
Цель:	овладение студентами теоретическими и практическими знаниями и навыками в области кадастровой оценки объектов недвижимости, что позволит принимать обоснованные, экономически грамотные решения в области налогообложения объектов недвижимого имущества, в условиях развивающегося рынка недвижимости.
Задачи:	- приобретение теоретических знаний и практических навыков кадастровой оценки объектов недвижимости.
Содержание дисциплины:	Введение в дисциплину. Теории оценки объектов недвижимости. Процесс кадастровой оценки недвижимости. Принципы создания кадастровой оценки недвижимости. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости жилого и нежилого фонда. Методы и методические основы кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов. Государственная кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения. Государственная кадастровая оценка земель водного фонда. Государственная кадастровая оценка земель лесного



	фонда и особо охраняемых территорий. Рынок недвижимости. Анализ социально-экономических последствий применения кадастровой стоимости объектов недвижимости в целях налогообложения.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	8 з.е.
<b>Б1.О.05.03 Кадастр застроенных территорий</b>	
Цель:	приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства, проведению кадастровых работ.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных положений ведения государственного кадастра недвижимости, других видов кадастров и реестров, муниципальных кадастровых систем в населенных пунктах;</li> <li>- изучение порядка подготовки документов для предоставления в орган кадастрового учета для постановки на кадастровый учет объектов недвижимости;</li> <li>- изучение порядка постановки документов на кадастровый учет и снятие с кадастрового учета объектов недвижимости;</li> <li>- ведение реестра объектов недвижимости, кадастровых дел и кадастровых карт;</li> <li>- изучение состава, содержания и порядка ведения и развития автоматизированных систем Государственного кадастра недвижимости; порядка геодезического и картографического обеспечения ГКН;</li> <li>- изучение состава, содержания и порядка ведения и развития автоматизированной системы Государственного кадастра недвижимости; порядка геодезического и картографического обеспечения ГКН.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Введение в дисциплину. Научно-методические и правовые основы создания и ведения кадастров. Предмет и объект изучения кадастра, его цели, задачи и содержание. Правовой режим земель населенных пунктов. Общая организация территории населенного пункта. Кадастровые работы на застроенных территориях. Государственный технический учет и техническая инвентаризация объектов капитального строительства. Администрирование и управление автоматизированными кадастровыми базами данных. Государственная кадастровая служба, межведомственные связи, их координация и совершенствование. Порядок подготовки документов для представления в орган кадастрового учета объектов недвижимости. Компьютерные технологии учета объектов недвижимости. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Компьютерные технологии учета объектов недвижимости.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.О.05.04 Кадастр природных ресурсов</b>	
Цель:	приобретение знаний о значении и роли кадастров природных ресурсов в области управления земельными и природными ресурсами, производства землеустроительных и кадастровых работ.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные понятия, структуру и задачи кадастров природных ресурсов;</li> <li>- изучить задачи, содержание и методику разработки земельно-кадастровой документации;</li> <li>- сформировать представление о роли кадастров природных ресурсов в системе управления земельными ресурсами и в целом народном хозяйстве, основных методах и принципах осуществления кадастровых работ;</li> <li>- выполнить обзор информационного и правового обеспечения земельного кадастра;</li> <li>- дать представление о проведении земельной регистрации, учете земель.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Цели и задачи дисциплины. Рациональное использование природных ресурсов. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности в сфере охраны природных ресурсов. Виды государственных кадастров. Эффективность системы ЕГРН. Реестр лесных ресурсов. Реестр водных ресурсов. Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Реестр особо охраняемые природных территорий. Содержание, назначение и ведение мониторинга земель.
Форма контроля:	6 семестр – Зачет 7 семестр – Экзамен

Общая трудоемкость:	5 з.е.
<b>Б1.О.05.05 Государственное и муниципальное управление земельно-имущественным комплексом</b>	
Цель:	освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области государственного и муниципального управления объектами недвижимости
Задачи:	рассмотреть основные теоретические и практические аспекты государственного и муниципального управления объектами недвижимости, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам государственного и муниципального управления объектами недвижимости, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели, задачи и органы управления недвижимостью</li> <li>2. Система законодательного и нормативного регламентирования и контроля поведения субъектов рынка недвижимости</li> <li>3. Процесс управления недвижимостью</li> <li>4. Управление объектами недвижимости в процессе их воспроизводства</li> <li>5. Оценка объектов недвижимости – как форма управления ею</li> <li>6. Эксплуатация и содержание объекта. Технические и эксплуатационные капитальные ремонты</li> <li>7. Организация работы по управлению недвижимостью</li> <li>8. Особенности управления недвижимостью в сфере землепользования</li> <li>9. Государственное и муниципальное управление сделками с недвижимостью</li> <li>10. Налогообложение недвижимости</li> </ol>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.О.05.06 Проектная землеустроительная документация</b>	
Цель:	приобретение теоретических знаний и практических навыков по получению постоянной, актуальной и достоверной информации по разработке схем и проектов межхозяйственного (территориального) и внутрихозяйственного землеустройства и других видов землеустроительной документации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение утвержденного перечня (видов) землеустроительной документации;</li> <li>- систем документации, включая систему справочно-информационной документации с корреспонденцией, а также изучение движения документов в организации.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Исходные понятия делопроизводства. Организация делопроизводственного обслуживания. Организационно-распорядительные документы Требования к бланкам документов. Организация документов. Регистрация документов. Систематизация документов. Обработка дел для последующего хранения. Документация по трудовым отношениям. Структура, содержание и состав землеустроительной документации. Структура, содержание и состав документации государственного кадастра недвижимости.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.О.05.07 Региональный рынок недвижимости</b>	
Цель:	формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний по анализу рынка недвижимости
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение теоретических знаний и практических навыков в сфере рынка недвижимости;</li> <li>- изучение факторов, влияющих на формирование рынка недвижимости;</li> <li>- рассмотреть структуру рынка недвижимости;</li> <li>- охарактеризовать развитие регионального рынка недвижимости.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Определение и сущность регионального рынка недвижимости. Функции рынка недвижимости в экономике региона. Особенности, преимущества и недостатки регионального рынка недвижимости. Рынок недвижимости региона и особенности его функционирования. Экономические основы развития рынка недвижимости. Государственное регулирование рынка недвижимости.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.

<b>Б1.О.05.08 Статистическая обработка кадастровой информации</b>	
Цель:	формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков организации, проведения статистических исследований социально-экономических явлений и процессов, анализа и прогнозирования их результатов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование широкого экономического мышления, обще статистического мировоззрения;</li> <li>• овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций, и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>• умение работать с большими массивами статистической информации;</li> <li>• овладение методологией расчета обобщающих статистических показателей, измерения вариации, корреляции, построения уравнений регрессии, анализа динамики явлений, оценки структурных изменений и их влияния на динамику абсолютных и средних показателей;</li> <li>• развить умение анализировать взаимосвязь между различными показателями, строить модели и интерпретировать результаты статистических расчетов;</li> </ul> <p>применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений</p>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Понятие, предмет, методы и задачи статистики. Место общей теории статистики в статистической науке</p> <p>Тема 2. История статистики и ее роль в социально-экономическом развитии государства</p> <p>Тема 3. Статистическое наблюдение и обработка его материалов</p> <p>Тема 4. Формы наглядного представления результатов статистического исследования</p> <p>Тема 5. Абсолютные и относительные показатели</p> <p>Тема 6. Сущность, значение и виды средних показателей</p> <p>Тема 7. Показатели вариации и анализ частотных распределений</p> <p>Тема 8. Выборочное наблюдение</p> <p>Тема 9. Анализ размеров земельных участков (Определение структурных характеристик вариационного ряда)</p> <p>Тема 10. «Отбор факторов, влияющих на стоимость земли (Определение коэффициентов корреляции)</p> <p>Тема 11. Анализ и прогноз земельных ресурсов (Уравнение регрессии)</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.В.01.01 Землеведение</b>	
Цель:	сформировать представления о планетарных особенностях Земли, обеспечить понимание причин и следствий современных процессов и явлений в географической оболочке, заложить основы географического мировоззрения и мышления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить находить и понимать взаимосвязи между компонентами природы, составляющими основу физической географии;</li> <li>- сформировать понятие о дифференциации и основных закономерностях географической оболочки;</li> <li>- научить понимать суть глобальных и региональных экологических проблем, принципов рационального природопользования.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Введение. Объект, предмет и методы изучения землеведения. Земля во Вселенной. Общие сведения о Земле. Литосфера. Внутреннее строение и состав Земли. Основные морфоструктуры Земли. Атмосфера ее состав и строение. Гидросфера её структура. Биосфера.
Форма контроля:	1 семестр – Зачет с оценкой 2 семестр – Экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
<b>Б1.В.01.02 Введение в профессию</b>	
Цель:	формирование у студентов знаний землеустроительной и кадастровой деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

Задачи:	приобретение обобщающих теоретических знаний в сфере землеустройства и кадастров, способствующие формированию специалиста в соответствующей области.
Содержание дисциплины:	Введение в специальность. Кадастр недвижимости. Основы землеустройства. Нормативно-правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Земельные отношения в России. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
<b>Б1.В.01.03 Инженерная геология</b>	
Цель:	обеспечение системного овладения студентами в области геологии, представлениями о минералах, горных породах и массивах грунтов, неблагоприятных и опасных геологических явлений для оценки территорий, о методах проведения инженерно-геологических изысканий.
Задачи:	<p>дать основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейших наук геологического цикла: минералогии, петрографии, литологии, общей геологии, геохронологии, тектоники;</li> <li>- прикладных наук геологического цикла: грунтоведения и инженерной геодинамики, гидрогеологии и региональной инженерной геологии,</li> <li>- знаний о важнейших методах предупреждения и защиты инженерных сооружений от неблагоприятных инженерно-геологических процессов;</li> <li>- сформировать геологическое мышление и навыки планирования и организации инженерно-геологических изысканий, без проведения которых невозможно планировать и выполнять какие-либо строительные работы.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Основы геологии. Основы грунтоведения Основы гидрогеологии. Инженерно-геологические процессы.
Форма контроля:	1 семестр – Зачет 2 семестр – Зачет с оценкой 3 семестр – Экзамен
Общая трудоемкость:	9 з.е.
<b>Б1.В.01.04 Экономико-математические методы и моделирование в недвижимости</b>	
Цель:	формирование способности применять экономико-математические методы и моделирование к решению задач профессиональной деятельности, освоение основ экономико-математических методов и моделирования в недвижимости.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студентам необходимый объем теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач;</li> <li>- научить применять экономико-математические методы и математическое моделирование в решении практико-ориентированных, профессиональных задач;</li> <li>- сформировать навыки схематизации, структурирования и систематизации информации, навыки представления и интерпретации результатов математической обработки данных;</li> <li>- расширять математический кругозор студентов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Основные сведения линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей, математической статистики, математического анализа. Фундаментальные понятия и аппарат математики, их применение в решении практико-ориентированных, профессиональных задач. Аналитические модели в землеустройстве и недвижимости. Экономические модели и производственные функции. Экономико-математические модели в землеустройстве и недвижимости. Экономико-статистическое моделирование в землеустройстве. Методы математического программирования в землеустройстве.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.В.01.05 Земельное право</b>	
Цель:	обучение студентов правильному пониманию правовых норм, регулирующих земельные отношения по (далее – изучаемые отношения) с учетом того, что вопросы земельного права являются предметом регулирования различных отраслей права, в том числе гражданского и административного; привитие студентам навыков толкования земельно-правовых норм, регулирующих изучаемые отношения; выработка у студентов навыков разрешения коллизий между

	правовыми нормами разных отраслей, регулируемыми изучаемые отношения; выработка у студентов навыков применения земельно-правовых норм, регулирующих изучаемые отношения, к конкретным практическим ситуациям.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познание основных институтов, регулирующих изучаемые земельные отношения;</li> <li>- формирование у студентов целостной картины правового регулирования земельных отношений; умения проводить анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с регулированием изучаемых отношений;</li> <li>- усвоение места правовых норм, регулирующих изучаемые отношения, в системе права;</li> <li>- изучение судебной практики применения правовых норм, регулирующих изучаемые отношения;</li> <li>- формирование умения оценить соответствие норм, регулирующих изучаемые отношения, требованиям законодательства и эффективность этих норм;</li> <li>- умения применять эти нормы при разрешении споров, возникающих в области изучаемых отношений;</li> <li>- умения применять эти нормы при составлении и анализе договоров и других юридических документов, и давать экспертные заключения по поводу таких документов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Общая характеристика правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений.</p> <p>Особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений</p> <p>Право собственности и иные вещные права на земельные участки</p> <p>Правовой режим отдельных категорий земель</p> <p>Правовое обеспечение государственного управления земельным фондом (система и структура государственного земельного управления)</p> <p>Законодательство, регулиующее землеустроительные и кадастровые работы</p> <p>Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество</p> <p>Правовое регулирование взимания платежей за землю</p> <p>Ответственность за земельные правонарушения, государственный земельный надзор</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.В.01.06 Геодезия с основами топографии</b>	
Цель:	формирование у студента четкого представления о средствах и методах полного комплекса геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, и решении инженерных задач геодезическими методами при землеустроительных и кадастровых работах.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить студентам необходимость выполнения геодезических работ при решении земельно-кадастровых задач;</li> <li>- определить круг фундаментальных понятий в области геодезии;</li> <li>- привить студентам навыки геодезических измерений и их математической обработки;</li> <li>- ознакомить студентов с современными технологиями, используемыми при определении местоположения и составлении топографических планов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p><b>Раздел 1. Общие сведения о геодезии и топографии.</b> Тема 1. Общие сведения о геодезии. Тема 2. Системы координат, применяемые в геодезии. Тема 3. Ориентирование на местности. Тема 4. Задачи, решаемые по картам и планам. Тема 5. Рельеф земной поверхности. Изображение рельефа на планах и картах. Задачи, решаемые по топографической карте.</p> <p><b>Раздел 2. Теодолитная съемка.</b> Тема 6. Обоснование съемки. Государственная плановая геодезическая сеть. Тема 7. Изучение устройства и поверок теодолита.</p> <p><b>Раздел 3. Мензуральная съемка.</b> Тема 8. Принцип мензуральной съемки.</p> <p><b>Раздел 4. Нивелирование.</b> Тема 9. Назначение и сущность нивелирных работ. Тема 10. Изучение устройства и поверок нивелиров.</p> <p><b>Раздел 5. Инженерные изыскания.</b> Тема 11. Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования в землеустройстве. Тема 12. Общая характеристика планово-картографического материала и способов представления информации. Тема 13. Методы и приемы землеустроительного проектирования. Тема 14. Перенесение проектов землеустройства в натуру. Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Тема 15. Современное геодезическое оборудование и геодезические технологии в землеустройстве. Тема</p>

	<p>16. Организация инженерно-геодезических работ. Техника безопасности. Тема 17. Топографическая основа проектного плана землепользования.</p> <p><b>Раздел 6. Глобальные спутниковые навигационные системы.</b> Тема 18. Особенности геодезических измерений спутниковыми методами.</p> <p><b>Раздел 7. Инженерно-геодезические изыскания.</b> Тема 19. Состав инженерно-геодезических изысканий.</p> <p><b>Раздел 8. Изыскание трасс линейных сооружений.</b> Тема 20. Общие сведения об изысканиях трасс линейных сооружений.</p> <p><b>Раздел 9. Геодезические разбивочные работы.</b> Тема 21. Состав и принципы разбивочных работ для строительства.</p> <p><b>Раздел 10. Геодезическое обеспечение монтажных работ.</b> Тема 22. Планово-высотная геодезическая основа монтажных работ.</p>
Форма контроля:	<p>1 семестр – Экзамен</p> <p>2 семестр – Контрольная работа</p> <p>3 семестр – Зачет с оценкой</p> <p>4 семестр – Экзамен</p>
Общая трудоемкость:	13 з.е.
<b>Б1.В.01.07 Землеустройство</b>	
Цель:	приобретение теоретических знаний и основных практических навыков по рациональной организации использования земли на основе актуального земельного законодательства в области землеустройства и кадастра.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть земельный фонд РФ, природные, экономические и социальных условия, влияющие и учитываемые при землеустройстве;</li> <li>- изучить закономерности развития, содержание и виды землеустройства;</li> <li>- работать со специальной литературой, применять теоретические знания при разработке проектных решений;</li> <li>- научить применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства;</li> <li>- привить студентам навыки владения землеустроительной терминологией.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Цели, задачи, принципы и виды землеустройства. Роль земли и особенности ее использования в различных целях. Организация рационального использования земель и их охраны в народном хозяйстве. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности. Закономерности развития землеустройства. Прогнозирование использования земельных ресурсов. Нормативно-правовое регулирование отношений при проведении землеустройства. Понятие, цели, задачи и необходимость разработки схем землеустройства. Виды, формы и объекты землеустройства. Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства. Внутрихозяйственное землеустройство. Участковое землеустройство. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров. Организация угодий и севооборотов. Организация системы севооборотов. Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов. Особенности землеустройства различных территорий. Особенности землеустройства различных территорий. Система землеустройства в Российской Федерации. Оценка качества земель. Оформление и выдача документов, осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства.</p>
Форма контроля:	<p>2 семестр – Контрольная работа</p> <p>3 семестр – Экзамен</p> <p>4 семестр – Экзамен</p>
Общая трудоемкость:	9 з.е.
<b>Б1.В.01.08 Кадастр объектов недвижимости</b>	
Цель:	приобретение теоретических знаний, связанных с кадастром недвижимости и мониторингом земель.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных положений ведения кадастра недвижимости и основных положений мониторинга земель; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологии, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядка осуществления кадастровой и мониторинговой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования</li> </ul>

	информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами; - формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.
Содержание дисциплины:	Тема 1. Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров. Предмет и задачи дисциплины. Основные термины, понятия и определения кадастрового учета. Тема 2. Общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ. Тема 3. Инновационные технологии в сфере кадастровой деятельности. Тема 4. Роль и место ГКН в системе управления земельными ресурсами. Тема 5. Формирование и создание объектов недвижимости. Тема 6. Особенности кадастрового учета и регистрации отдельных видов объектов недвижимости. Тема 7. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий. Тема 8. Технология кадастрового учета объектов недвижимости. Тема 9. Разделы государственного кадастра недвижимости. Тема 10. Порядок кадастрового учёта объектов недвижимости. Тема 11. Состав документов для государственного кадастрового учёта. Тема 12. Кадастровый учёт зданий, сооружений и объектов незавершённого строительства. Тема 13. Ведение кадастра недвижимости за рубежом. Тема 14. Государственный мониторинг земель. Тема 15. Государственный земельный контроль за использованием и охраной земель.
Форма контроля:	3 семестр – Зачет с оценкой 4 семестр – Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
<b>Б1.В.01.09 Картография для землеустройства</b>	
Цель:	обучение студентов теоретическим и практическим основам картографии, современным методам и технологиям создания, проектирования и использования тематических, в том числе кадастровых и землеустроительных планов и карт.
Задачи:	- Ознакомление с теоретическими концепциями современной картографии, ее предметом и методом, видами и типами карт и атласов, основными картографическими проекциями и их свойствами. Важная задача – освоение способов картографического изображения тематического содержания и рельефа, а также приемов картографической генерализации. - Особое значение имеет изучение картографического метода исследования и практических приемов анализа карт для извлечения количественной и качественной информации о структуре, связях и динамике геосистем и их компонентов. - В процессе обучения необходимо ознакомиться с новыми методиками геоинформационного картографирования и ГИС-технологиями, применением материалов дистанционного зондирования и средств телекоммуникации. - Изучение курса и обретение картографической культуры обязательно предполагает широкое использование отечественных и зарубежных общегеографических и тематических карт, комплексных атласов, а также знакомство с компьютерными картографическими программами и дополнительной научной литературой в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы.
Содержание дисциплины:	Тема 1. Картография как наука о картах. Тема 2. Математическая основа карт. Тема 3. Картографические проекции и их классификация. Проекция Гаусса-Крюгера. Тема 4. Основные картографические источники для создания земельно-ресурсных карт. Тема 5. Генерализация картографического изображения. Тема 6. Картографические способы изображения. Тема 7. Основные этапы создания карт. Программа карты. Тема 8. Использование карт. Тема 9. Использование карт при производстве кадастровых работ. Тема 10. Современные направления картографирования для целей землеустройства.
Форма контроля:	3 семестр – Контрольная работа 4 семестр – Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5 з.е.
<b>Б1.В.01.10 Дистанционное зондирование Земли и геоинформационные системы</b>	
Цель:	состоят в формировании у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по цифровой обработке данных дистанционного зондирования, анализу и представлению пространственно-распределенной информации средствами

	геоинформационных систем для составления карт и планов, моделирования земной поверхности, оценки деформационного состояния территорий, ведения земельного кадастра и других мероприятий, направленных на рациональное использование природных ресурсов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление общего информационного образования и информационной культуры обучающихся, изучение технических и программных средств в сфере геоинформационных технологий;</li> <li>- изучение методов производства космической, воздушной и наземной съемки, методов камеральной обработки данных дистанционного зондирования, изучение геометрических и качественных свойств объектов по их изображениям;</li> <li>- формирование умения проектировать параметры съемок методами дистанционного зондирования для решения задач кадастровой деятельности;</li> <li>- обучение использованию геоинформационных технологий в профессиональной сфере для поиска, сортировки и визуализации пространственно-временных данных, их созданию, изменению и обработке;</li> <li>- формирование навыков работы с программами обработки данных дистанционного зондирования;</li> <li>- приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и их реализации с помощью геоинформационных систем, формирование навыков работы в среде геоинформационных систем.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Дистанционное зондирование. Электромагнитное излучение. Сенсоры и платформы. Космические снимки. Дешифрирование снимков. Обработка цифровых снимков. Применение данных дистанционного зондирования. Географические информационные системы. Данные в ГИС. Анализ пространственных данных. Применение ГИС. Тенденции развития ГИС.
Форма контроля:	4 семестр – Зачет с оценкой 5 семестр – Экзамен
Общая трудоемкость:	9 з.е.
<b>Б1.В.01.11 Методология проектных работ в землеустройстве и кадастре</b>	
Цель:	формирование у студентов навыков самостоятельной организации проектной и научной деятельности, владения методами использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для выполнения проектных работ в землеустройстве и кадастрах.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знания о методологии и методах научных исследований;</li> <li>- приобрести практических навыки для выполнения выпускной квалификационной работы и научных работ;</li> <li>- дать общее представление о научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Тема 1. Понятие метода и методологии научных исследований. Землеустроительная наука в России в начале третьего тысячелетия. Тема 2. Теоретические положения организации производственной деятельности. Научные основы планирования и организации. Тема 3. Структура и функции проектных предприятий по землеустройству. Тема 4. Организация изобретательской работы. Тема 5. Понятие и процессы управления проектами. Тема 6. Общая классификация новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах. Тема 7. Общая технологическая схема работ землеустроительного проектирования. Тема 8. Классификация научных исследований. Тема 9. Методика оформления результатов исследований в виде научных работ. Тема 10. Общенаучные методы исследований. Тема 11. Методы научных исследований и использование информационных технологий в землеустройстве и кадастрах. Тема 12. Планирование и организация научной деятельности.
Форма контроля:	5 семестр – Зачет с оценкой 6 семестр – Экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
<b>Б1.В.01.12 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров</b>	
Цель:	Цель дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» - изучение современной системы прав на землю, оборотоспособности земельных участков, правовых методов регулирования отношений, связанных с проведением землеустройства, осуществления кадастрового учета и кадастровой деятельности, а также с реализацией других функций государственного управления земельным фондом, привитие навыков практического использования приобретенных знаний.



Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства;</li> <li>2. знание особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель;</li> <li>3. формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Общая характеристика правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений.</p> <p>Тема 2. Особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений</p> <p>Тема 3. Право собственности и иные вещные права на земельные участки</p> <p>Тема 4. Правовой режим отдельных категорий земель</p> <p>Тема 5. Правовое обеспечение государственного управления земельным фондом (система и структура государственного земельного управления)</p> <p>Тема 6 Законодательство, регулирующие землеустроительные и кадастровые работы</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование регистрации прав на недвижимое имущество</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование взимания платежей за землю</p> <p>Тема 9 Ответственность за земельные правонарушения, государственный земельный надзор</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.В.01.13 Территориальное планирование и зонирование для целей кадастра</b>	
Цель:	формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, связанных с прогнозированием, планированием и зонированием территорий.
Задачи:	<p>-изучение природно-экономических и нормативно-правовых основ планирования и зонирования территорий с целью обеспечение ее рационального использования и безопасного функционирования;</p> <p>- формирование представления о технико-экономическом обосновании планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Теоретические основы территориального планирования.</p> <p>Тема 2. Концепция современного территориального планирования.</p> <p>Тема 3. Методика составления и обоснования схем и проектов территориального планирования.</p> <p>Тема 4. Проектные разработки и их направления.</p> <p>Тема 5. Методика обоснования схем и проектов территориального планирования.</p> <p>Тема 6. Теоретические основы прогнозирования и планирования.</p> <p>Тема 7. Система разработки прогнозов и их назначение в реализации государственной политики по управлению территориями.</p> <p>Тема 8. Современная российская практика стратегического планирования регионов и муниципальных образований.</p> <p>Тема 9. Функциональное зонирование территории: понятийный аппарат и нормативно-правовая база.</p> <p>Тема 10. Виды зонирования и типы зон.</p> <p>Тема 11. Принципы и технология градостроительного зонирования. Схема функционального зонирования</p> <p>Тема 12. Специфика различных функциональных зон города</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
<b>Б1.В.01.14 Типологизация населенных пунктов</b>	
Цель:	приобретение теоретических знаний об основных закономерностях территориально-пространственного развития городов и сел.
Задачи:	- понимание закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;

	- получить навыки анализа поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования.
Содержание дисциплины:	Тема 1. Классификация населенных пунктов и виды городских территорий. Тема 2. Типология и классификация населенных пунктов. Тема 3. Типология зданий и сооружений. Тема 4. Сооружение как объект недвижимости. Тема 5. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений. Тема 6. Объекты незавершенного строительства. Тема 7. Природные объекты недвижимости. Тема 8. Типология зданий и сооружений.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.В.01.15 Государственная регистрация прав на недвижимое имущество</b>	
Цель:	приобретение теоретических знаний и выработка практических навыков в сфере регистрации и учета объектов недвижимого имущества.
Задачи:	- сформировать систему знаний для формирования методических и практических представлений об основных принципах, подходах к проведению государственного кадастрового учета и государственной регистрации возможности решения стратегических и оперативных задач принятия решения в вопросах управления и оценки материальных и нематериальных объектов; - выработать навыки применения полученных знаний в практической деятельности.
Содержание дисциплины:	Тема 1. Единый государственный реестр недвижимости: понятие и содержание. Тема 2. Правовое регулирование государственного кадастрового учета объектов недвижимости. Тема 3. Правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Тема 4. Межведомственное взаимодействие органов государственной власти и органов местного самоуправления при осуществлении государственного кадастрового учета, государственной регистрацией права объектов недвижимости. Тема 5. Особенности осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав в отношении объектов энергетики. Тема 6. Система регистрации прав на объекты недвижимости. Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Тема 7. Порядок осуществления ГКУ. Тема 8. Ответственность при осуществлении государственного кадастрового учета недвижимого имущества и государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
Форма контроля:	5 семестр – Зачет с оценкой 6 семестр – Экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
<b>Б1.В.01.16 Автоматизированные информационные системы для целей ведения кадастрового учета и регистрации прав</b>	
Цель:	изучение процессов, процедур, регламентов, аппаратно-технических, математических и лингвистических средств, необходимых для сбора, хранения, переработки и распространения информации об объектах недвижимости.
Задачи:	- изучение состава и структуры информационных систем, их основных элементов и порядок функционирования; организационно-правового и экономического обеспечения АИС ГКН; особенностей формирования АИС ГКН в регионах и муниципальных образованиях; - формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ГКН.
Содержание дисциплины:	Теоретические положения формирования информационных систем. Создание и развитие земельных информационных систем (ЗИС). Теоретические положения создания земельных информационных систем. Системы, применяемые в регистрационно-учетной сфере. Информационные системы мониторинга земель.
Форма контроля:	6 семестр – Зачет 7 семестр – Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	7 з.е.
<b>Б1.В.01.17 Техническая инвентаризация в сфере недвижимости</b>	
Цель:	формирование у студентов представления о средствах и методах инвентаризационно-технических работ, оформлении учетно-технической документации, учета и регистрации инвентарных объектов.
Задачи:	- изучение основных положений ведения государственного кадастра объектов капитального строительства;

	<p>- методы получения, обработки и использования сведений, полученных в результате технической инвентаризации объектов недвижимости;</p> <p>- формирование представлений о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости, заполнения документации по инвентаризации, текстовых и графических материалов для целей государственного кадастра недвижимости.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Цели, задачи и основания проведения технического учета и технической инвентаризации. Тема 2. Классификация инвентаризации в соответствии с действующим законодательством. Органы и организации в системе технической инвентаризации. Тема 3. Объекты, подлежащие технической инвентаризации и техническому учету. Тема 4. Технические характеристики при ведении технического учета зданий и сооружений. Тема 5. Организация и проведение работ при технической инвентаризации. Документы, получаемые в результате технической инвентаризации. Тема 6. Обследование и составление учетно-технической документации по зданию, строению, сооружению. Тема 7. Обследование и составление учетно-технической документации по земельным участкам. Тема 8. Обследование и составление учетно-технической документации по объектам недвижимости. Тема 9. Определение стоимости инвентарного объекта. Тема 10. Учет принадлежности инвентарного объекта.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.В.01.18 Управление недвижимостью</b>	
Цель:	изучение основ управления недвижимостью: изучение процесса управления недвижимостью и ее составляющих.
Задачи:	<p>- выявить роль управления недвижимостью как фактора повышения экономических результатов деятельности;</p> <p>- изучить процесс технической эксплуатации и содержания объекта недвижимости;</p> <p>- рассмотреть и выявить основные положения и отличия технического, эксплуатационного и капитального ремонта;</p> <p>- произвести сравнительный анализ основных форм аренды недвижимости;</p> <p>- изучить основные виды налогов на недвижимость.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Система управления недвижимостью. Тема 2. Процесс управления недвижимостью. Тема 3. Управление объектами недвижимости в процессе их воспроизводства. Тема 4. Управление государственной и муниципальной недвижимостью. Тема 5. Взаимодействие в государственном и муниципальном регулировании рынка недвижимости. Тема 6. Налогообложение недвижимости.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	
Цель:	целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<p>- овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки;</p> <p>- повышение общей работоспособности;</p> <p>- сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>- обеспечение необходимого объема двигательной активности;</p> <p>- стремление к достижению физического совершенства.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Практический раздел: Обеспечение необходимого объема двигательной активности: проведение учебно-тренировочных занятий по отделениям.</p> <p>Методико-практический раздел: Овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки: составление комплексов специальных упражнений по отделениям. Самостоятельное проведение комплексов упражнений.</p> <p>Контрольный раздел: Стремление к достижению физического совершенства: проведение тестирования уровня освоения методической, общефизической и специальной подготовки.</p>
Форма контроля:	Зачет

Общая трудоемкость:	328 часов
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Современные технологии землеустроительных и кадастровых работ</b>	
Цель:	получение студентами практических знаний, позволяющих бакалавру-землеустроителю успешно ориентироваться в порядке ведения государственного кадастра недвижимости, овладеть навыками кадастрового учета объектов недвижимости.
Задачи:	- дисциплина позволяет студенту получать знания, необходимые для изучения профессиональных дисциплин в следующих сферах деятельности: технологии государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости в РФ, ведения кадастра недвижимости в России.
Содержание дисциплины:	Тема 1. Введение. Тема 2. Современные технологии в кадастровых работах. Тема 3. Предоставление сведений кадастра недвижимости на современном этапе. Тема 4. Современная технология государственного кадастрового учета объектов недвижимости. Организация и проведение работ при технической инвентаризации
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Организация и планирование кадастровых работ</b>	
Цель:	получение образования в области изучения современных проблем землеустройства и кадастров, позволяющего успешно работать в сфере кадастровой деятельности, кадастрового учета, обладать предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке выполнения кадастровых работ.
Задачи:	- дать знания об основах планирования и организации работы коллектива, об определении порядка выполняемых работ, организационно-управленческой деятельности при землеустроительных и кадастровых работах; - организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ; - поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий; - адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов.
Содержание дисциплины:	Тема 1. Теоретические положения планирования и организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ. Тема 2. Содержание и технология выполнения землеустроительных и земельно-кадастровых работ на объектах. Тема 3. Механизм планирования и организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ. Тема 4. Организация и проведение работ при технической инвентаризации.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Основы государственной земельной политики</b>	
Цель:	получение знаний о роли и месте земельной политики в рамках общегосударственной политики, проводимой государством.
Задачи:	- уяснить особенности выработки и реализации государственной земельной политики; - изучить современную нормативную правовую базу, определяющую формы и методы регулирования земельных отношений; - сформировать представление о состоянии земельного фонда, проблемах при его использовании, путях их решения, а также ключевых механизмах государственного управления земельным фондом; - изучить виды прав на землю и возможности совершения сделок с землей в современной России, в том числе процесс их трансформации в постсоветский период; - сформировать представление о перспективах дальнейшего регулирования земельных отношений.
Содержание дисциплины:	Тема 1. Основы государственной земельной политики. Тема 2. История земельной политики государства. Тема 3. Земельная политика как инструмент решения социально-экономических задач по развитию государства. Тема 4. Земельное законодательство РФ. Тема 5. Формы, субъекты собственности на землю в РФ. Тема

	6. Система и структура государственных органов, вырабатывающих и реализующих земельную политику. Тема 7. Земельный фонд. Тема 8. Государственный земельный надзор.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Основы российского законодательства по охране культурного и природного наследия</b>	
Цель:	освоение студентами системы знаний междисциплинарного характера об истории, теории и практике сохранения культурного и природного наследия, необходимых для профессиональной деятельности, привитие навыков практического использования приобретенных знаний.
Задачи:	1. изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по охране культурного и природного наследия; 2. знание особенностей данной деятельности в отношении различных культурных и природных объектов, а также правовых субъектов в этой области; 3. формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере охраны культурного и природного наследия.
Содержание дисциплины:	Тема 1. Правовое регулирование в сфере охраны культурного и природного наследия. Тема 2. Права и свободы человека в области культуры и природы. Тема 3. Права и свободы народов и иных этнических общностей в области культуры и природы Тема 4. Национальное культурное и природное достояние и культурное и природное наследие народов Российской Федерации Тема 5. Объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации. Тема 6. Государственная охрана объектов культурного и природного наследия Тема 7. Государственный контроль в области сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия Тема 8. Сохранение объекта культурного наследия
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.03.01 Основы строительного дела</b>	
Цель:	формирование у обучающихся системы взглядов на объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий.
Задачи:	- Изучить классификацию и основные свойства современных строительных материалов. - Иметь представление об основных элементах здания и сооружения. - Знать этапы и методы проведения строительных работ.
Содержание дисциплины:	Тема 1. Классификация зданий и требования, предъявляемые к ним Тема 2. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Типизация и унификация. Типовые проекты. Тема 3. Конструктивные схемы и объемно-планировочные решения гражданских и промышленных зданий. Тема 4. Конструктивные элементы гражданских зданий Тема 5. Каркасы, покрытия и кровли промышленных зданий Тема 6. Перегородки, окна, фонари, двери, ворота, полы и лестницы промышленных зданий. Тема 7. Фундаменты под машины. Подъемно-транспортное оборудование. Пространственные конструкции покрытий.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.03.02 Градостроительный кадастр</b>	
Цель:	формирование у обучающихся системы взглядов в области информационного обеспечения градостроительной деятельности.
Задачи:	- изучение основ градостроительной деятельности. Регулирование градостроительных отношений применительно к земельному, лесному, водному и иному законодательству Российской Федерации. Ориентирование в основных проблемах применения градостроительного законодательства и градостроительных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений об основных принципах градостроительной деятельности и способах их реализации;</li> <li>- формирование знаний о предмете, задачах, структуре систем обеспечения градостроительной деятельности, сути основных юридических понятий и терминов, принципов применения правовых и технических норм и правил в области градостроительных отношений, видах и компетенциях органов государственной власти и местного самоуправления, участников градостроительных отношений, конкретных правовых и технических норм и правил, регулирующих градостроительные отношения;</li> <li>- овладение навыками объяснять смысл и значение основных понятий и терминов, разбирать и анализировать нормативно-правовые и нормативно-технические акты в области градостроительной деятельности, применять знания при решении учебных задач, самостоятельно формулировать выводы по темам курса и обобщать пройденный материал.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Понятия и термины, используемые при осуществлении градостроительной деятельности.</p> <p>Тема 2. Территориальные информационные системы (ТИС).</p> <p>Тема 3. Градостроительная документация.</p> <p>Тема 4. Роль АРМ-Градостроителя (автоматизированное рабочее место) и АРМ (автоматизированное рабочее место) кадастрового инженера в градостроительной деятельности.</p> <p>Тема 5. Роль и место ГИС при построении ИСОГД (Градостроительный кадастр).</p> <p>Тема 6. Подготовка градостроительной документации: генерального плана, план реализации генерального плана, правила землепользования и застройки, проект планировки и межевания, градостроительного плана земельного участка. (ФГИС ТП).</p> <p>Тема 7. Использование информационных ресурсов в территориальном планировании</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>ФТД.01 Духовный код русской культуры</b>	
Цель:	формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества;</li> <li>- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</li> <li>- сознание ценности человеческой жизни;</li> <li>- сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Русский духовный код с философской, географической и литературной точек зрения. Теоретико-методологические основы исследования духовной целостности русской культуры и ее смысловой репрезентации в художественной словесности. Русские ценности как основа русской культуры.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>ФТД.01 Культурное наследие Калужского края</b>	
Цель:	приобретение студентами знаний по истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края;</li> <li>- умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	География Калужского края. История культуры Калужского края. Литературное наследие Калужского края.
Форма контроля:	Зачет с оценкой

Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>ФТД.02 Языковая картина мира</b>	
Цель:	Целями освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.
Задачи:	1. Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т.е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью. 2. Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру. 3. Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира. 4. Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры. 5. Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков. 6. Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.
Содержание дисциплины:	Языки современной политики. Языки современной художественной литературы. Диалог культур.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>ФТД.02 Коммуникации в современном мире</b>	
Цель:	овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально-коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть основы этики деловых отношений;</li> <li>- обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций;</li> <li>- ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;</li> <li>- рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации;</li> <li>- практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация. Коммуникативная этика. Современные технологии деловой коммуникации.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>ФТД.03 Социология общественной жизни</b>	
Цель:	формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (прежде всего на примере diploma exclusion – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления);</li> <li>- раскрытие многообразия и связей социологических и психологических подходов к указанным теориям;</li> <li>- усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии;</li> <li>- привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.</li> </ul>

Содержание дисциплины:	Социализация личности в обществе. Инклюзия в современном обществе.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>ФТД.03 Регионоведение</b>	
Цель:	систематизация начальных представлений, формирование и интегрированное обобщение знаний об социально-экономическом, политическом, культурном и этноконфессиональном развитии и функционировании региона.
Задачи:	комплексное изучение связи между пространственными и функциональными характеристиками внутри региона и за его территориальными пределами.
Содержание дисциплины:	Региональная география. Региональная экономика. Региональная идентичность.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.



**Аннотации рабочих программ практик  
основной профессиональной образовательной программы  
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль Кадастр недвижимости**

<b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</b>	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Ознакомительная
Цель:	приобретение навыков работы с геодезическими приборами с последующей обработкой результатов измерений, поиску информации и предоставлению её в заданном формате.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение навыков и умений в работе с основными геодезическими приборами;</li> <li>- выполнение топографических съёмок;</li> <li>- выполнение нивелирных работ;</li> <li>- выполнение привязок точек местности к съёмочному обоснованию;</li> <li>- выполнение простейших инженерно-геодезических работ при выносе проекта сооружения на местности.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
<b>Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Технологическая
Цель:	приобретение студентами профессиональных умений и навыков, необходимые для последующей профессиональной деятельности, развитие организаторских способностей студентов, накопление производственного материала для написания выпускной квалификационной работы путём непосредственного участия студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также закрепление теоретических и практических знаний, полученных во время обучения в ВУЗе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в составлении технической документации и отчетности;</li> <li>- участвовать в выполнении работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ исходных данных для планирования использования земель, проектов развития объектов недвижимости;</li> <li>- участвовать в разработке технической документации по кадастрам, развитию единых объектов недвижимости;</li> <li>- осуществлять контроль соответствия разрабатываемой технической документации по кадастрам развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;</li> <li>- осуществлять ведение кадастра недвижимости;</li> <li>- участвовать в работах по кадастру недвижимости, предусмотренных законодательством;</li> <li>- участвовать в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- использовать информационных технологий и современную технику при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем;</li> <li>- участвовать в технической инвентаризации объектов недвижимости и межевании земель;</li> <li>- участвовать в проведении кадастровой оценки земельных участков и прочих объектов недвижимости.</li> <li>- принимать участие в составлении технической документации и отчетности;</li> <li>- собирать материалы для ВКР.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	9 з.е.
<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (проектная)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Проектная

Цель:	формирование основ профессиональных знаний и практических умений в землеустройства и кадастров, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления, а также получение практических навыков и умений, необходимых для освоения соответствующих компетенций по выбранному направлению подготовки.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее ознакомление с деятельностью, организационно-правовой формой и системой предприятий и организаций, работающих в сфере земельно-имущественных отношений;</li> <li>- изучение организационной структуры предприятия и функций отдельных подразделений;</li> <li>- изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала;</li> <li>- изучение законодательных актов, регулирующих деятельность организации.</li> <li>- собирать материалы для ВКР.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	12 з.е.
<b>Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная
Цель:	закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин в университете, и приобретение навыков практической и организаторской работы по землеустройству и кадастрам, сбор материала по теме выпускной квалификационной работы и конкретное участие студента в решении организационно-проектных и технологических задач при ведении кадастра недвижимости, выполнение которых входит в обязанности выпускника по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор исходных материалов в соответствии с программой преддипломной практики индивидуального задания для написания отчета по выполнению практики;</li> <li>- изучение статистических отчетов, учетов, сведений в соответствии с темой и индивидуальным заданием выпускной квалификационной работы;</li> <li>- анализ собранных материалов, их отбор в соответствии с темой и индивидуальным заданием выпускной квалификационной работы;</li> <li>- приобретение практического опыта геодезических, кадастровых и землеустроительных работ в организации, предоставившей возможность прохождения преддипломной практики.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	9 з.е.