

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
«44.03.01 Педагогическое образование профиль Физическая культура»**

| Б1.О.01.01 Философия | |
|--|---|
| Цель: | формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • формировать у студентов систему философских знаний; • формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент; • формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; • развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; • развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; • формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности |
| Содержание дисциплины: | <p>Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры</p> <p>Основные этапы исторического развития философии</p> <p>Философское учение о бытии (онтология)</p> <p>Философское учение о познании (гносеология)</p> <p>Философская теория развития мира</p> <p>Учение о человеке в философии (философская антропология)</p> <p>Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация</p> <p>Философское осмысление глобальных проблем современности</p> <p>Философия науки и техники</p> |
| Форма контроля: | Контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| Б1.О.01.02 Логика | |
| Цель: | формирование у студентов высокой культуры логического мышления, четкого понимания необходимости овладения логическими знаниями и умения применять элементы логического мышления в практической деятельности |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов систему логических знаний; - формировать у студентов умение ориентироваться в истории логики; - развить способность различения типов логических позиций - развить способность самостоятельного анализа |
| Содержание дисциплины: | <p>Введение в дисциплину «Логика»</p> <p>Язык и законы логики</p> <p>Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения</p> <p>Доказательство и аргументация. Виды гипотез</p> |
| Форма контроля: | зачет |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| Б1.О.01.03 История (история России, всеобщая история) | |
| Цель: | формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> — изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории; — выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России; — сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития; |

| | |
|---|--|
| | <p>— определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;</p> <p>— дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;</p> <p>сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.</p> |
| Содержание дисциплины: | <p>Теория и методология исторической науки</p> <p>Древние цивилизации (Древнего Востока и античность)</p> <p>Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.)</p> <p>Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.)</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв.</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг.</p> <p>Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.)</p> <p>Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).</p> |
| Форма контроля: | Контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕ |
| Б1.О.01.04 Основы экономических знаний | |
| Цель: | формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях. |
| Задачи: | <p>- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>- рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков;</p> <p>- рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;</p> <p>- рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России</p> |
| Содержание дисциплины: | Понятие экономики, экономической деятельности. Определение предмета экономической теории. Макро- и микроэкономический уровень анализа. Методы экономического исследования. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Инфляция и безработица. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Издержки производства. Денежно-кредитная политика. Государственное регулирование экономики. |
| Форма контроля: | зачёт |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ |
| Б1.О.01.05 Основы права | |
| Цель: | приобретение знаний по основам государства и права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву. |
| Задачи: | <p>1. Уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества;</p> <p>2. Усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования.</p> <p>3. Формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации.</p> |
| Содержание дисциплины: | <p>1. Понятие и сущность государства и права</p> <p>2. Источники и система права</p> <p>3. Основы конституционного права России</p> <p>4. Основы административного права</p> <p>5. Основы гражданского права</p> <p>Основы трудового права</p> |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ |
| Б1.О.01.06 Естественнаучная картина мира | |
| Цель: | формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным проблемам, идеям и концепциям естествознания, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам |

| | |
|------------------------------------|---|
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов знания основных концепций современного естествознания; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. |
| Содержание дисциплины: | Основы науковедения История науки Физическая картина мира Основы космологии Земля как предмет естествознания Современные концепции химии Основы биологии Человек как предмет естествознания Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа |
| Форма контроля: | Контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| Б1.О.01.07 Математика | |
| Цель: | овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с элементами теории множеств, математической логики, методами описательной статистики; - интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности. |
| Содержание дисциплины: | Элементы теории множеств. Элементы математической логики. Элементы описательной статистики. |
| Форма контроля: | Контрольная работа |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ |
| Б1.О.02.01 ИКТ | |
| Цель: | формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; – познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; – изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; – обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности. |
| Содержание дисциплины: | Технологии обработки информации. Деловые коммуникации в информационном обществе |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ |
| Б1.О.02.02 Иностранный язык | |
| Цель: | обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю - развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности. |
| Содержание дисциплины: | Фонетика, лексика, грамматика, аудирование, говорение, основы личной и деловой переписки, чтение: Модуль 1. Социокультурный Модуль 2. Профессиональная коммуникация |

| | |
|--|--|
| Форма контроля: | 1 семестр – контрольная работа, зачет 2 семестр - экзамен |
| Общая трудоемкость: | 8 ЗЕ |
| Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи | |
| Цель: | Повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор. |
| Задачи: | Сформировать навыки: 1) создания правильной, точной, логичной, выразительной речи; 2) организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; 3) правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; 4) речевого оформления официально-деловых документов разного вида; 5) использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи. |
| Содержание дисциплины: | Культура речи. Стилистика. Риторика. |
| Форма контроля: | Зачет. |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| Б1.О.02.04 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись) | |
| Цель: | формирование у обучающихся представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, способствующих осознанию составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами. |
| Задачи: | - обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; - показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; - обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; - акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны. |
| Содержание дисциплины: | Великие книги античности и средневековья. Великие книги эпохи Возрождения (Ренессанса), XVII и XVIII веков. Великие книги XIX века. Великие книги XX века. Великие отечественные фильмы. Великие зарубежные фильмы. Великая зарубежная музыка. Великая отечественная музыка. Великая зарубежная живопись. Великая отечественная живопись. |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой, контрольная работа |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕ |
| Б1.О.02.05 Психология общения | |
| Цель: | Цель дисциплины - формирование теоретических знаний о психологических феноменах и закономерностях общения, совершенствование практических умений конструктивного межличностного взаимодействия. |
| Задачи: | 1) познакомить студентов с основами психологии общения, его закономерностями, условиями и способами осуществления в ситуациях социального взаимодействия; 2) развить понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания индивидуально- психологических особенностей партнеров по общению; 3) способствовать развитию у обучающихся умений анализировать ситуации общения и выбирать приёмы конструктивного взаимодействия в совместной деятельности. |
| Содержание дисциплины: | Понятие и структура общения. Управление поведением в конфликтной ситуации. Проявление Я-концепции в общении. Проявление темперамента и характера в общении. Саморегуляция в процессе общения. Развитие компетентности в общении. |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ |

| Б1.О.02.06 Ораторское искусство | |
|--|---|
| Цель: | формирование коммуникативной и риторической компетенции студента |
| Задачи: | 1. Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. 2. Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. 3. Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. 4. Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. 5. Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний |
| Содержание дисциплины: | История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика. Основы мастерства публичного выступления Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства |
| Форма контроля: | зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ |
| Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности | |
| Цель: | формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях. |
| Задачи: | 1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; 2) идентификация негативных факторов естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от их воздействий; 3) создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; 5) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия |
| Содержание дисциплины: | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь. |
| Форма контроля: | Контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт | |
| Цель: | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Задачи: | -понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; |

| | |
|---|--|
| | <p>-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, воспитание потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.</p> <p>-формирование системы теоретических знаний и практических умений и навыков в области физической культуры, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности.</p> <p>-обеспечение необходимого уровня профессиональной готовности будущих педагогов, включающей физическую подготовленность, работоспособность, развитие профессионально значимых и психомоторных способностей.</p> <p>-полноценное использование средств физической культуры для профилактики заболеваний, восстановления, сохранения и укрепления здоровья, овладения методами самоконтроля в процессе физкультурных занятий.</p> <p>-включение студентов в активную деятельность по освоению ценностей физической культуры и приобретение опыта ее использования во всестороннем развитии личности</p> |
| Содержание дисциплины: | <p>Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента</p> <p>Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности</p> <p>Методические основы физической культуры и спорта</p> <p>Основы методики проведения самостоятельных занятий и физического совершенствования</p> |
| Форма контроля: | Контрольная работа; зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ |
| Б1.О.04.01 Основы проектной деятельности 1 | |
| Цель: | Цель дисциплины -формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп. |
| Задачи: | <p>1) систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;</p> <p>2) формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;</p> <p>3) освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта;</p> <p>4) стимулирование понимания проектных решений как рефлексивно-деятельностных форм работы с будущим, способов самообразования и саморазвития.</p> |
| Содержание дисциплины: | Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности. Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации. |
| Форма контроля: | Контрольная работа |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ |
| Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности 2 | |
| Цель: | знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя). |
| Задачи: | <p>ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;</p> <p>изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;</p> <p>изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;</p> <p>знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;</p> <p>изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;</p> <p>приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.</p> |

| | |
|--|---|
| Содержание дисциплины: | Разработка проекта и оценка его эффективности. Структуризация проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление проектной командой. |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ |
| Б1.О.04.03 Проектирование в профессиональной деятельности | |
| Цель: | формирование готовности обучающихся к проектированию учебно-воспитательного процесса и учебно-методической работы по физической культуре в образовательных учреждениях разного уровня. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование основных понятий в области проектной деятельности. • Создание навыков о педагогическом проектировании образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. • Создание навыков в проектировании содержания учебной дисциплины «Физическая культура». • Формирование умений контролировать, анализировать и давать правильную оценку результатам внедрения проектной деятельности физического воспитания. |
| Содержание дисциплины: | Теоретические аспекты проектирования в образовании Педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов Организация проектной деятельности Технология разработки проектов |
| Форма контроля: | Курсовой проект |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕ |
| Б1.О.05.01 Педагогика | |
| Цель: | изучение студентами педагогики как науки, объекта педагогики, основных категорий педагогики, методов и логики научного исследования, формирование у них педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности, развитие педагогических знаний, умений и навыков. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • изучить сущность педагогики как науки; • сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки; • познакомить с теоретическими основами педагогического процесса; • обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации; • формирование компетенций по применению педагогических знаний на практике; • формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения; • дать представления о традициях отечественного образования, для анализа современных проблем образования, понимание их истоков и путей их решения. |
| Содержание дисциплины: | <p>Модуль 1. Введение в педагогическую профессию. Общие основы педагогики.</p> <p>Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики</p> <p>Развитие представлений об идеале человека, целях, ценностях и путях его образования: этапы истории.</p> <p>Педагогическая профессия в современном обществе.</p> <p>Профессиональное становления педагога.</p> <p>Педагогика в системе наук о человеке. Категории педагогики.</p> <p>Развитие, социализация и воспитание личности.</p> <p>Модуль 2. Теория обучения.</p> <p>Сущность процесса обучения.</p> <p>Содержание образования</p> <p>Методы и средства обучения.</p> <p>Формы организации обучения.</p> <p>Диагностика и оценка результатов образовательного процесса.</p> <p>Модуль 3. Теория и методика воспитания</p> <p>Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса</p> <p>Содержание воспитательного процесса</p> <p>Методы, средства, формы воспитания</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Функции и основные направления деятельности классного руководителя.</p> <p>Взаимодействие педагога и семьи</p> <p>Технология решения педагогических проблем.</p> <p>Модуль 4. Педагогические технологии.</p> <p>Общая характеристика технологий педагогической деятельности.</p> <p>Технология диагностической деятельности педагога.</p> <p>Проектирование в деятельности педагога.</p> <p>Организация сотрудничества обучающихся</p> <p>Поисковые и исследовательские технологии.</p> <p>Проектная деятельность школьников</p> <p>Технология модульного обучения. Игровые технологии</p> <p>Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо».</p> <p>Технологии интеграции в образовательный процесс.</p> <p>Оценивание в педагогической деятельности.</p> <p>Модуль 5. Управление образовательными системами.</p> <p>Система образования в России: структура и управление.</p> <p>Внутришкольное управление</p> <p>Роль и место учителя в системе внутришкольного управления</p> <p>Ученическое самоуправление в системе управления образованием</p> <p>Управление инновационными процессами в современной школе</p> |
| Форма контроля: | Контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 8 ЗЕ |
| Б1.О.05.02 Психология в образовании | |
| Цель: | Цель дисциплины - создать условия для становления базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития, в том числе в условиях образовательной среды. |
| Задачи: | <p>1) познакомить с проблематикой психологической науки и ее основных отраслей, направлений и теорий;</p> <p>2) сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды;</p> <p>3) сформировать навыки понимания и применения психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности, проектировании траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития.</p> |
| Содержание дисциплины: | Общая и дифференциальная психология. Социальная психология. Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология. |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой, контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 7 ЗЕ |
| Б1.О.05.03 Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики | |
| Цель: | формирование представлений о духовно-нравственных основах русской литературы; содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся для теоретического осмысления художественных форм воплощения национального идеала, способах отражения религиозного мировоззрения в текстах произведений классической и современной русской литературы в аспекте духовно-нравственного воспитания личности. |
| Задачи: | <p>- сформировать понятие ценности и ценностного отношения к произведениям отечественной литературы в системе духовно-нравственного воспитания личности;</p> <p>- ориентировать деятельность обучающихся на творческое начало, приобретение собственного духовно-нравственного опыта;</p> <p>- создать условия для формирования нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте;</p> <p>- способствовать формированию умения анализировать тексты художественных произведений.</p> |
| Содержание дисциплины: | Духовные искания в фольклоре. Духовные искания в древнерусской литературе. Духовные искания в русской литературе первой половины 19 века. Духовные искания в русской литературе второй половины 19 века. Духовные искания в русской литературе второй половины 20 века. Духовные искания в русской литературе начала 21 века. |

| | |
|---|--|
| Форма контроля: | Зачет с оценкой, контрольная работа |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ |
| Б1.О.05.04 Основы инклюзивного образования | |
| Цель: | формирование у бакалавров научных представлений об инклюзивном образовании как новом явлении социальной образовательной политики, осуществление их личностно-мотивационной и практической подготовки к реализации модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования. |
| Задачи: | <p>раскрыть сущность современных инновационных процессов в образовании; освоить основные понятия инклюзивного образования; сформировать теоретические представления об инклюзивном образовании детей, имеющих разные нарушения развития; сформировать ценностное отношение к психолого-педагогическим закономерностям процесса обучения в условиях инклюзии; проанализировать системы зарубежного и отечественного специального образования с учетом ценностных ориентаций государства и общества по отношению к детям с ОВЗ; изучить особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и специфики инклюзивного образования детей с разных нозологических групп; учиться проектированию индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>содействовать формированию творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, социальных задач профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.</p> |
| Содержание дисциплины: | Педагогика и психология инклюзивного образования. Инклюзивное образование в современном мире. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования. |
| Форма контроля: | зачет с оценкой. |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ |
| Б1.О.05.05 Основы вожатской деятельности | |
| Цель: | Обеспечивать подготовку вожатых для работы по организации досуговой деятельности детей в детских оздоровительных лагерях, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности и педагогическую технику. |
| Задачи: | <p>познакомить студентов с нормативно-правовым полем деятельности вожатого;</p> <p>сформировать умения работать в условиях временного детского коллектива, действовать в нестандартной ситуации;</p> <p>познакомить с активными методиками формирования и организации деятельности временного детского коллектива;</p> <p>научить проектировать собственную педагогическую деятельность;</p> <p>познакомить студентов с организационными основами оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере;</p> <p>освоить технологии, методики воспитательной работы в оздоровительном лагере.</p> |
| Содержание дисциплины: | <p>История вожатского дела.</p> <p>Правовые основы деятельности вожатого: изучение основных документов, которыми необходимо руководствоваться вожатым при работе с детьми в ДОЛ.</p> <p>Особенности работы оздоровительных лагерей. Методика организации планирования на смену.</p> <p>Психолого-педагогические основы вожатской деятельности</p> <p>Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.</p> <p>Технология проектирования программ лагерной смены.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.</p> <p>Педагогический потенциал летнего отдыха детей.</p> <p>Организация воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха.</p> |

| | |
|--|--|
| Форма контроля: | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ |
| Б1.О.05.06 Педагогическое мастерство | |
| Цель: | формирование знаний и умений в области педагогического мастерства. |
| Задачи: | формирование системы знаний и умений в рамках изучаемой дисциплины; установление междисциплинарных связей; использование современных образовательных технологий; активизация самостоятельной деятельности студентов. |
| Содержание дисциплины: | Педагогическое мастерство. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства. Педагогическая культура Мастерство педагогического взаимодействия. Технология аргументации и речевого информативного воздействия. Технология разрешения педагогического конфликта. Технология педагогического требования. Технология педагогической оценки и положительного подкрепления. Технология современного учебного занятия. |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ |
| Б1.О.06.01 История физической культуры и спорта | |
| Цель: | изучение причин и механизмов происхождения ФКиС, закономерностей и специфических принципов их развития. |
| Задачи: | - изучить историю основных зарубежных систем ФВиС; - изучить историю отечественных систем ФВиС; - изучить историю международного спортивного движения; - формировать положительные личностные качества обучающихся, необходимые им в будущей педагогической деятельности; - воспитывать у студентов чувство патриотизма |
| Содержание дисциплины: | Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Возникновение физического воспитания и обособление его от физического труда. Физическая культура и спорт в рабовладельческом обществе. Олимпийские игры античности. Педагогические взгляды древних мыслителей. Влияние стран завоевателей, роль религии в создании феодальных форм физической культуры. Физическая культура на этапе развитого феодализма (10-14 века). Первые попытки введения занятий физической культурой в учебные заведения. Физическая культура в эпоху Возрождения (15-17 века). Восточные системы физического воспитания, как часть общей культуры и образа жизни с философской и морально-этической базой. Истоки практики индийских йогов. История возникновения ушу и его разновидности. Специфические черты джиу-джитсу, сумо. Развитие единоборств в России. Вопросы физического воспитания в трудах Дж. Локка, Ж.Ж. Руссо, Г. Спенсера. Роль движения филантропизма в развитии школьного физического воспитания. Причины возникновения национальных гимнастических систем. Спортивная и игровая направленность школьного физического воспитания. Влияние теории естественно-научного материализма на развитие физического воспитания. Новые зарубежные системы физического воспитания. История физической культуры и спорта в России Международное спортивное движение. Создание международных спортивных объединений. Создание МОК, атрибуты и символы олимпийского движения. Летние и зимние олимпийские игры. Паралимпийские игры. Соревнования по неолимпийским видам спорта, чемпионаты мира, Европы, др. Основные проблемы международного спортивного движения. Антидопинговое агентство. История развития физической культуры и спорта в Калужской области. Вклад спортсменов Калужской области в развитие международного спортивного движения (участники Олимпийских игр, чемпионатов мира, Европы и др.). |
| Форма контроля: | Контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕТ |
| Б1.О.06.02 Анатомия человека | |
| Цель: | изучение строения организма человека, составляющих его органов и систем в связи с их развитием и функциями; выяснение возрастных, половых и индивидуальных особенностей организма, а также влияние условий среды и соци- |

| | |
|---|---|
| | альных факторов на его строение |
| Задачи: | формирование систематизированных знаний в области анатомии человека; изучение строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого |
| Содержание дисциплины: | морфофункциональная организация и онтогенез человека; учение о костях (остеология); учение о соединениях костей (артрология); учение о мышцах (миология); динамическая анатомия; учение о внутренностях – спланхнология; сердечно-сосудистая система; иммунная система; учение о нервной системе – неврология; учение об органах чувств – эстеziология |
| Форма контроля: | Контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 5 ЗЕ |
| Б1.О.06.03 Физиология физического воспитания | |
| Цель: | формирование у студентов знания в области физиологии физического воспитания и спорта, усвоение основ физиологических закономерностей функционирования организма и повышения его резервных возможностей, физиологических закономерностей адаптации организма к физической нагрузке в различных видах спортивной деятельности, а также формирование умения применить полученные знания в профессиональной деятельности педагога по физической культуре |
| Задачи: | изучение основ физиологических закономерностей функционирования организма и повышения его резервных возможностей; изучение физиологических закономерностей адаптации организма к физической нагрузке в различных видах спортивной деятельности; овладение методами медико-биологического контроля за состоянием организма в процессе физкультурно-спортивных занятий; ознакомление с методами научно-исследовательской и методической работы по проблемам физиологии физического воспитания и спорта |
| Содержание дисциплины: | материалы и методы физиологии; физиология возбудимых тканей; биоэлектрические явления и законы раздражения; нервно-мышечная система; физиология центральной нервной системы (ЦНС); физиология сенсорных систем; высшая нервная деятельность (ВНД); физиология системы крови; физиология системы кровообращения; физиология системы дыхания, физиология системы пищеварения; обмен веществ и энергии; физиология системы выделения; терморегуляция; гормональная регуляция физиологических функций; возрастная физиология; физиологическая характеристика видов мышечной деятельности; физиологический механизм формирования двигательного навыка; качественные стороны двигательной деятельности; физиологическая характеристика функционального состояния организма при мышечной деятельности; вегетативное обеспечение мышечной работы; физиологическая характеристика урока физической культуры и спортивной тренировки; характеристика основных видов физических упражнений, составляющих основу школьной программы по физической культуре; физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора детей и подростков |
| Форма контроля: | Контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕ |
| Б1.О.06.04 Гигиена физического воспитания | |
| Цель: | сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта на основе современных гигиенических принципов и норм |
| Задачи: | ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта; ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта; дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды; дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта; ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря; ознакомить студентов с гигиеническими принципами и методиками по- |

| | |
|---|--|
| | вышения общей неспецифической резистентности организма в процессе занятий массовой физической культурой и спортом |
| Содержание дисциплины: | введение, гигиена воздуха, гигиена воды и почвы; гигиенические требования к спортивным сооружениям; личная гигиена спортсмена; гигиена спортивной одежды и обуви; гигиена закаливания; гигиена питания, питание спортсмена; гигиена физического воспитания детей и подростков; гигиена физической культуры в среднем и пожилом возрасте; гигиенические основы массовой физической культуры, гигиеническое обеспечение подготовки юных спортсменов в отдельных видах спорта |
| Форма контроля: | зачет |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| Б1.О.06.05 Теория и методика физической культуры | |
| Цель: | обеспечить теоретическое осмысление основ физического воспитания и спорта привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретическое положение физкультурно-спортивной деятельности; - изучить понятийный аппарат теории и методики физического воспитания и спорта; - освоить средства и методы физического воспитания и спорта; - изучить организационные формы физического воспитания и спорта; - создать представление об интегрирующей роли дисциплины теории и методики физического воспитания и спорта в системе дисциплин предметной подготовки; - научить применять на практике теорию и методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств, формирования знаний. |
| Содержание дисциплины: | Общая характеристика теории и методики физического воспитания. Система физического воспитания в Российской Федерации. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания и спорта. Средства и методы физического воспитания и спорта. Общеметодические и специфические принципы. Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Методика воспитания физических качеств. Формы построения занятий в физическом воспитании и спорте. Планирование и контроль в физическом воспитании и спорте. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию. Спорт в современном обществе, тенденции его развития |
| Форма контроля: | Контрольная работа, зачет, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 5 ЗЕТ |
| Б1.О.06.06 Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» | |
| Цель: | Формирование готовности к реализации методик обучения в области физической культуры и спорта, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций. |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с различными подходами к построению общей дидактики и теории физического воспитания в содержании преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях. 2. Актуализация цели, содержания и формы организации учебного процесса в общем и профессиональном образовании, психолого-педагогические аспекты школьного курса физической культуры и физической культуры как науки. 3. Формирование системы знаний способствующих пониманию особенностей обучения физической культуре и творческого подхода к решению проблем методики. 4. Формировать умения и навыки самостоятельного анализа процесса обучения и исследования методологических проблем. 5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне современной школы. 6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций. |
| Содержание дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые понятия предмета «Физическая культура». Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования 2. Становление теории и методики преподавания предмета «Физическая культура» 3. Профессиональные умения и навыки преподавателя по физической культу- |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>ре</p> <p>4. Методика и технология учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура». Программирование учебно-воспитательного процесса</p> <p>5. Системный подход в построении учебного процесса по предмету «Физическая культура». Управление обучающимися в учебном процессе.</p> <p>6. Основные элементы и структура педагогической системы предмета «Физическая культура». Функции педагогической системы предмета «Физическая культура»</p> <p>7. Государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура».</p> <p>8. Структура содержания образования по предмету «Физическая культура»</p> <p>9. Психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов.</p> <p>10. Структура процесса обучения. Этапы дидактических процессов. Характеристика дидактических принципов.</p> |
| Форма контроля: | Контрольная работа, зачет, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕ |
| Б1.О.06.07.01 Аэробика | |
| Цель: | Формирование систематизированных знаний умений и навыков, необходимых для осуществления процесса преподавания аэробики в образовательных учреждениях, физкультурно-оздоровительных и спортивных центрах, Фитнес - клубах. |
| Задачи: | <p>-- формирование комплекса знаний, умений и навыков в области аэробики, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся новым двигательным опытом.</p> <p>- формирование профессиональных умений будущего педагога физической культуры в процессе обучения новым физкультурно-спортивным видам.</p> <p>- развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения техникой базовых шагов различной сложности;</p> <p>- формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. Эффекты влияния занятий аэробикой на организм человека.</p> |
| Содержание дисциплины: | «Теоретические основы и методика обучения базовым движениям в оздоровительной аэробике» Истоки возникновения ритмико-пластических направлений в физической культуре. Первые системы аэробики и их эволюция. Аэробика, как составная часть фитнеса. Требования к технике выполнения основных движений. Противопоказания к занятиям. Индивидуальный расчет нагрузки. Методы построения связок и комбинаций. «Системы физических упражнений оздоровительной направленности» Принципы оздоровительной тренировки. Музыкальная грамота. Типы уроков. Структура кардио-урока. Структура комплексного урока. Тестирование и контроль нагрузки в аэробике. Модельные характеристики инструктора по аэробике. |
| Форма контроля: | Контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| Б1.О.06.07.02 Баскетбол | |
| Цель: | Формирование систематизированных знаний в области теории и методики спортивных игр. Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр. |
| Задачи: | <p>Задачи дисциплины:</p> <p>-обучение студентов приемов спортивных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений;</p> <p>-освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, развитие физических качеств;</p> <p>-обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе спортивных игр;</p> <p>-практическая реализация положительной теории и методике физического воспитания и спорта с учетом специфики спортивных игр.</p> |
| Содержание дисциплины: | Баскетбол в системе физкультурно-спортивной работы Характеристика баскетбола как спортивной игры. Терминология. Возникновение и развитие баскетбола в России и зарубежом. Различные виды игры. Соревнования по бас- |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>кетболу. Эволюция правил игры, техники, тактики. Перспективы развития игры. Сильнейшие команды в мире и в стране. Обучение навыкам игры на уроках физической культуры в школе. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации занимающихся.</p> <p>Техника и тактика игры. Методика обучения. Обучение технике игры в баскетбол. Классификация техники игры в баскетбол. Приёмы игры в нападении. Приёмы игры в защите. Последовательность изучения приёмов игры в нападении и защите. Развитие физических качеств, специфических для баскетбола, как предпосылки для успешного овладения техникой. Классификация тактики игры</p> <p>Организация и проведение соревнований по баскетболу.</p> <p>Правила соревнований по баскетболу. Методика судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учёт результатов. Структура соревнований по баскетболу: по возрасту, по уровню квалификации. Планирование соревнований.</p> |
| Форма контроля: | Контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕ |
| Б1.О.06.07.03 Волейбол | |
| Цель: | содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности на основе волейбола |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • обучение студентов приемам волейбола, входящим в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; • освоение студентами методики обучения технике и тактике волейбола, развития физических качеств. • обучение студентов навыкам профессиональной деятельности на основе волейбола. <p>практическая реализация положений теории и практики физического воспитания и спорта с учетом специфики волейбола.</p> |
| Содержание дисциплины: | <p>История и современное состояние волейбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании</p> <p>Игровая деятельность как эффективное средство физического воспитания.</p> <p>Игровая и спортивная деятельность</p> <p>Структура обучения в волейболе. Закономерности формирования навыков в волейболе.</p> <p>Формы организации занятий волейболом</p> <p>Тренировка и соревнования. Тренировочная и соревновательная деятельность в волейболе</p> <p>Планирование и контроль в волейболе.</p> <p>Обучение технике игры. Обучение тактике игры. Развитие специальных физических качеств.</p> <p>Построение занятий по волейболу. Уроки физической культуры в школе, тренировочные занятия в секции и спортивной школе.</p> <p>Организация и проведение соревнований по волейболу различного масштаба.</p> <p>Методика судейства.</p> |
| Форма контроля: | Контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕ |
| Б1.О.06.07.04 Гимнастика | |
| Цель: | <p>Сформировать у студентов теоретические знания и практические умения для проведения занятий по физической культуре с разным контингентом занимающихся.</p> <p>Создать у студентов представление о методологии обучения упражнениям.</p> <p>Закрепить и совершенствовать технику выполнения гимнастических упражнений.</p> |
| Задачи: | <p>Осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий.</p> <p>Обучать проведению строевых упражнений и приемов для организации занятия по физической культуре.</p> <p>Обучать проведению комплексов общеразвивающих упражнений.</p> <p>Обучать проведению фрагментов занятия (подготовительной, основной и заключительной частей занятия).</p> <p>Обучать подготовке конспекта школьного урока по физкультуре.</p> <p>Обучать проведению школьного урока по физкультуре с использованием</p> |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | средств гимнастики. |
| Содержание дисциплины: | Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания. Средства гимнастики. Урок физической культуры в школе с использованием средств гимнастики. Упражнения на снарядах. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Упражнения на кольцах Акробатические упражнения. Опорные прыжки. |
| Форма контроля: | Контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕ |
| Б1.О.06.07.05 Лёгкая атлетика | |
| Цель: | освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Лёгкая атлетика». |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области легкой атлетики; - формирование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения легкоатлетическим двигательным действиям; - формирование умений и навыков научно-методической деятельности в области легкой атлетики; - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. |
| Содержание дисциплины: | <p>Теоретический раздел.</p> <p>Характеристика и содержание дисциплины «Лёгкая атлетика». История развития легкой атлетики</p> <p>Практический раздел</p> <p>Основы техники спортивной ходьбы и бега на выносливость</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Основы техники легкоатлетических видов</p> <p>Практический раздел</p> <p>Основы техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Организация, судейство и правила соревнований по легкой атлетике</p> <p>Практический раздел</p> <p>Основы техники прыжков в длину</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Основы обучения технике легкоатлетических видов</p> <p>Практический раздел</p> <p>Ознакомление с техникой тройного прыжка</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Лёгкая атлетика в школе</p> <p>Практический раздел</p> <p>Ознакомление с техникой барьерного бега</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Спортивная тренировка в легкой атлетике</p> <p>Практический раздел</p> <p>Основы техники прыжка в высоту</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Спортивный отбор и прогнозирование результатов в легкой атлетике</p> <p>Практический раздел</p> <p>Основы техники метания гранаты</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Методика тестирования и оценка уровня подготовленности в легкой атлетике</p> <p>Практический раздел</p> <p>Основы техники толкания ядра.</p> <p>Участие в судействе соревнований по л/а.</p> |
| Форма контроля: | Контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕ |
| Б1.О.06.07.06 Плавание | |
| Цель: | формирование у студентов теоретических знаний по плаванию; формирование умений по использованию полученных знаний в практической деятельности. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - изучить гидродинамические основы плавания; - ознакомить с техникой спортивных способов плавания - ознакомить с техникой прикладного плавания - изучить методику преподавания элементов спортивного и прикладного плавания - ознакомить с организационными основами работы по обучению плаванию в |

| | |
|---|--|
| | разных типах учебных заведений |
| Содержание дисциплины: | Исторический обзор развития плавания Общие основы техники плавания Основы техники спортивного плавания Основы техники прикладного плавания Основы обучения и тренировки Организация и методика работы по плаванию с детьми Организация и проведение соревнований по плаванию |
| Форма контроля: | Контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕ |
| Б1.О.06.07.07 Подвижные игры | |
| Цель: | формирование профессиональных навыков и умений , необходимых будущим бакалаврам для успешного решения основных задач физического воспитания в различного рода образовательных учреждений. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания детей; - изучение теории преподавания и методики проведения подвижных игр; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр Не более 5-6 задач |
| Содержание дисциплины: | История подвижных игр. Основные понятия об игре, значение подвижных в физическом воспитании Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр Подвижные игры на школьном уроке физической культуры и во внеклассной работе Научно-методическая по подвижным играм Подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе (праздники, аттракционы, соревнования, оздоровительные лагеря и др.), в спортивной работе |
| Форма контроля: | Контрольная работа. Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ |
| Б1.О.06.07.08 Футбол | |
| Цель: | содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности на основе футбола. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> • обучение студентов приемам футбола, входящим в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; • освоение студентами методики обучения технике и тактике футбола, развития физических качеств. • обучение студентов навыкам профессиональной деятельности на основе футбола. • практическая реализация положений теории и практики физического воспитания и спорта с учетом специфики футбола. |
| Содержание дисциплины: | Футбол в системе физкультурно-спортивной работы Техника и тактика игры. Методика обучения Организация и проведение соревнований по футболу. |
| Форма контроля: | Контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕ |
| Б1.О.06.08 Методика школьного спорта в системе дополнительного образования | |
| Цель: | формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области теории и методики внеурочной работы и дополнительного образования; обеспечить теоретическое осмысление основ физического воспитания и спорта привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности учителя физической культуры. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; - осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий; - способствовать формированию личности обучающихся в процесс занятий избранным видом спорта; - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно – |

| | |
|--|---|
| | <p>правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;</p> <p>- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации.</p> |
| Содержание дисциплины: | <p>Теория и методика юношеского спорта, социализация учащихся на основе спорта. Характеристика системы юношеского спорта в Российской Федерации. Массовый спорт, специализированные занятия спортом. Спортивный отбор в многолетней подготовке. Сущность спортивной тренировки юных спортсменов. Принципы спортивной тренировки. Форма организации занятий в спортивной тренировке. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Внеурочные формы занятий физической культурой. Цель, задачи, содержание внеклассных форм занятий физической культурой. Организация и методика проведения тренировочных занятий с детьми разных возрастных групп и физической подготовленности.</p> |
| Форма контроля: | Контрольная работа, зачет, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕ |
| Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| Цель: | <p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> |
| Задачи: | <p>понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, воспитание потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.</p> <p>формирование системы теоретических знаний и практических умений и навыков в области физической культуры, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности.</p> <p>обеспечение необходимого уровня профессиональной готовности будущих педагогов, включающей физическую подготовленность, работоспособность, развитие профессионально значимых и психомоторных способностей.</p> <p>полноценное использование средств физической культуры для профилактики заболеваний, восстановления, сохранения и укрепления здоровья, овладения методами самоконтроля в процессе физкультурных занятий.</p> <p>включение студентов в активную деятельность по освоению ценностей физической культуры и приобретение опыта ее использования во всестороннем развитии личности</p> |
| Содержание дисциплины: | <p>Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов</p> <p>Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека.</p> |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 328 часов |
| Б1.В.02.01 Технология организации спортивно-зрелищных мероприятий | |
| Цель: | <p>Формирование у студентов системного представления о технологии организации и проведения, массовых спортивно - зрелищных мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.</p> |
| Задачи: | <p>- сформировать у студентов представление о видах мероприятий;</p> <p>- познакомить с этапами организации и проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий;</p> <p>- выработать навыки организации и проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий различного уровня.</p> |
| Содержание дисциплины: | <p>Массовые спортивно-зрелищные мероприятия как внеурочная форма органи-</p> |

| | |
|---|--|
| | зации учащихся. Технология проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий в образовательных учреждениях. Документы планирования школьных соревнований. |
| Форма контроля: | Контрольная работа. Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ |
| Б1.В.02.02 Здоровый образ жизни | |
| Цель: | Формирование у студентов потребностей, мотиваций и привычек здорового образа жизни. |
| Задачи: | формирование личностно-ценностного отношения к собственному здоровью, окружающей природе, частью которой является человек; освоение навыков построения и отслеживания «здоровьесберегающего образования», где здоровье формируется и укрепляется в самом процессе обучения; обучение специальным методикам по диагностике и прогнозированию психо-функциональных состояний человека; обучение методам коррекции некоторых отклонений в состоянии здоровья, формирование систематизированных знаний в области здорового образа жизни. |
| Содержание дисциплины: | Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Факторы, укрепляющие и сохраняющие здоровье. Факторы, разрушающие здоровье. |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| Б1.В.02.03 Олимпийское образование | |
| Цель: | вооружить студентов знаниями об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, которые они смогут использовать в педагогической практике. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы студентов улучшать общественное мнение об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, и, в конечном счете, реализовывать гуманистические ценности олимпизма в обществе. |
| Задачи: | 1) Формирование у студентов прочных, глубоких знаний об Олимпийских играх, олимпийском движении, их истории; целях, задачах, идеалах и ценностях олимпизма; о гуманизме в целом и гуманистическом потенциале спорта. 2) Вооружить студентов знаниями, способствующими в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, занятий физическими упражнениями; интереса к Олимпийским играм и олимпийскому движению, стремления реализовывать через спорт гуманистические ценности. 3) Способствовать формированию у студентов соответствующих навыков, помогающих прививать детям и молодежи способностей по ведению всегда честной спортивной борьбы, проявлению воли и мужества к победе. 4) Научить умению вести пропаганду идей олимпизма. |
| Содержание дисциплины: | Олимпизм - феномен мировой культуры Вклад греческой цивилизации в мировую олимпийскую культуру Олимпийский идеал здоровья и здорового образа жизни Олимпизм- единство спорта и культуры Олимпийское движение и социальные процессы Концепция и программы олимпийского образования Формы организации проведения уроков по олимпийскому образованию Методика и организация проведения состязаний и физкультурно-спортивных мероприятий олимпийской направленности |
| Форма контроля: | Контрольная работа. Зачет |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| Б1.В.02.04 Методика подготовки школьников к сдаче норм ГТО | |
| Цель: | - освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Методика подготовки школьников к сдаче норм ГТО»; - подготовка студентов к обеспечению работы по внедрению и выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - всестороннее и гармоничное развитие личности студента и наиболее полное раскрытие его физических качеств их всестороннее физическое совершенство; формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подго- |

| | |
|--|--|
| | товки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса знаний, умений и навыков в вопросах подготовки населения к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - формирование профессиональных умений будущего педагога физической культуры в процессе обучения видам испытаний (тестам) физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - формирование умений и навыков научно-методической деятельности в области теории и методики подготовки населения к выполнению нормативов и требований физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. - изучение студентами истории создания физкультурно-спортивного комплекса ГТО, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения; - теория овладения техникой видов испытаний комплекса ГТО; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах школ по обеспечению работы по внедрению и выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». |
| Содержание дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет. История становления и развития комплекса ГТО 2. Обеспечение условий по подготовке населения к выполнению нормативов, испытаний комплекса ГТО 3. Организация работы по подготовке населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО в различных организациях 4. Тесты по определению уровня развития скоростных и скоростно-силовых возможностей 5. Тесты по определению уровня развития координации и гибкости 6. Тестирование умения плавать 7. Тесты по определению уровня развития силовой выносливости 8. Тесты по определению уровня развития выносливости 9. Туристический поход с проверкой туристических навыков |
| Форма контроля: | ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| Б1.В.02.05 Физкультурно-спортивные сооружения | |
| Цель: | освоение теоретических и практических основ спортивных сооружений и экипировки по видам спорта, формирование у выпускников осознанного отношения к занятиям по данной дисциплине и будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре. |
| Задачи: | <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение кратких исторических сведений о спортивных сооружениях и основных нормативных документов и положений для важнейших видов спортивных сооружений в России; - овладение практикой строительства простейших спортсооружений и их основного капитального оборудования при помощи практических работ на строительстве этих сооружений; - освоение правил технической эксплуатации основных спортсооружений. - приобретение методических знаний об условиях подбора спортивной одежды в зависимости от правил соревнований и стандарта экипировки по видам спорта. |
| Содержание дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные понятия «спортивные сооружения, Основы проектирования спортивных сооружений 2. Требования к выбору и подготовке участка. Эксплуатация открытых спортивных сооружений 3. Места для занятий лёгкой атлетикой 4. Спортивные залы 5. Места для занятий зимними видами спорта 6. Крытые спортивные сооружения. Правила расстановки оборудования 7. Тренажёры и тренажёрные устройства |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ. |

| | |
|--|---|
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| Б1.В.02.06 Фитнес-технологии в школе | |
| Цель: | формирование систематизированных знаний умений и навыков, необходимых для осуществления процесса преподавания фитнес технологий в образовательных учреждениях. Формирование у студентов познавательной активности и мотивации, способствующей развитию и саморазвитию личности, формированию исследовательских умений, навыков и профессиональных компетенций. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области фитнеса, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся новым двигательным опытом. - формирование профессиональных умений будущего педагога физической культуры в процессе обучения новым физкультурно-спортивным видам. - развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения техникой двигательных действий различной сложности; - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. |
| Содержание дисциплины: | Теоретические основы и методика обучения фитнес технологиям» Виды фитнес технологий. Силовой фитнес.. Классификация базовых упражнений в степ-аэробике. Запрещенные упражнения. Индивидуальный расчет нагрузки Методы построения связок и комбинаций. Эффекты влияния занятий степ-аэробикой на организм человека. Эффекты влияния занятий фитбол-аэробикой на организм человека. Основные принципы Йозефа Пилатеса. Эффективность упражнений. Что понадобится. Когда не следует практиковать. Комплекс упражнений для снижения веса Урок, как основная форма проведения занятий оздоровительной направленности по фитнесу» Принципы оздоровительной тренировки. Музыкальная грамота. Типы уроков. Структура кардио-урока. Структура комплексного урока. Тестирование и контроль нагрузки в фитнесе. Модельные характеристики инструктора по фитнесу. Методы управления группой. Определение воздействия нагрузок на орг. различной интенсивности по ЧСС. Особенности оздоровительной тренировки с детьми и подростками. Фитнес и лишний вес. |
| Форма контроля: | к/р, ЗАЧЕТ с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| Б1.В.02.07 Проектно-исследовательская деятельность в физической культуре и спорте | |
| Цель: | формирование у обучающихся системы компетенций, теоретических знаний и практических умений и навыков по организации проектно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорте. |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить осознание обучающимися сущности и особенностей проектно-исследовательской деятельности, знания концептуальных оснований проектной деятельности как современной образовательной технологии, типологии проектов. 2. Ознакомить обучающихся с типологией проектов, со структурой и основными этапами проектно-исследовательской деятельности. 3. Обеспечить понимание обучающимися места проектной и исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта. 4. Сформировать у обучающихся умения и навыки осуществления проектной деятельности и оценки результатов проектирования |
| Содержание дисциплины: | <p>Педагогические основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся</p> <p>Организация проектной деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Организация исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Разработка проекта. Презентация и защита проекта</p> |
| Форма контроля: | к/р, ЗАЧЕТ |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ |
| Б1.В.02.08 Комплексный контроль за занимающимися физической культурой | |
| Цель: | <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с физиологическими основами нагрузочного тестирования применяемого в физической культуре и спорте; - изучение основных методов определения физической работоспособности и возможности ее повышения; |

| | |
|---|--|
| | - повышение профессиональной подготовленности студентов в области физической культуры и спорта на основе применения полученных знаний на практике. |
| Задачи: | - изучение физиологических основ двигательных тестов; - изучение показателей величины и направленности нагрузки; - изучение методик определения физической работоспособности спортсменов и физкультурников; - изучение факторов повышения и сохранения физической работоспособности спортсменов и физкультурников. |
| Содержание дисциплины: | 1. Физиологические основы двигательных тестов 2. Определение физической работоспособности 3. Повышение и сохранение физической работоспособности 4. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями. |
| Форма контроля: | ЭКЗАМЕН. |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕ |
| Б1.В.02.09 Волонтерство в физкультурно-спортивной деятельности | |
| Цель: | овладение студентами основных знаний специфики волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта, включающей представления о социально активной гражданской позиции, применимых к решению практических педагогических и воспитательных задач. |
| Задачи: | - сформировать представление о волонтерстве, его формах и видах, месте в социуме и отдельных общественных подсистемах, историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития; - выявлять и анализировать проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке; - определить основные направления социальной государственной политики, роль и место в ней волонтерских движений; - рассмотреть систему организации волонтерской деятельности и технологии привлечения волонтеров; - сформировать представление о законодательной и нормативно-правовой базе осуществления волонтерской деятельности; - раскрыть основные направления и аспекты реализации волонтерских идей и движений в РФ и Калужской области |
| Содержание дисциплины: | Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности. История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом. Волонтерское движение в России. Современные волонтерские проекты в России и странах мира. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров. Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности в сфере физической культуры. Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры |
| Форма контроля: | Контрольная работа, зачет |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| Б1.В.ДВ.01.01 Анатомия физических упражнений | |
| Цель: | изучение строения опорно-двигательного аппарата человека, составляющих его систем в связи с их развитием и функциями, а также основ динамической анатомии, анатомического анализа положений и движений тела спортсмена. |
| Задачи: | формирование систематизированных знаний в области функциональной анатомии опорно-двигательного аппарата, систем обеспечения и регуляции движений человека на всех уровнях организации, изучение влияния физической культуры и спорта на структуры тела. |
| Содержание дисциплины: | Учение о костях – остеология. Учение о соединениях костей – артрология. Учение о мышцах – миология. Динамическая анатомия. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| Б1.В.ДВ.01.02 Биомеханика | |
| Цель: | ознакомить студентов с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки. |
| Задачи: | - научиться разбираться в сложности двигательных актов человека с анализом зависимости от действующих факторов; - определять уровень развития физических качеств с прогнозом их изменений |

| | |
|--|---|
| | <p>на протяжении жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладеть профессионально-педагогическими навыками в обосновании спортивной техники и вспомогательных упражнений; - владеть навыками экспериментального определения и обработки биомеханических параметров отдельных движений. |
| Содержание дисциплины: | <p>Физические основы биомеханики Биомеханические основы опорно-двигательного аппарата человека Биомеханика двигательных качеств Энергетика локомоций</p> |
| Форма контроля: | Контрольная работа, зачет |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| Б1.В.ДВ.02.01 Адаптивное физическое воспитание | |
| Цель: | <p>знакомство студентов с общими и специфическими закономерностями адаптивного физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья; изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего, коррекционно-го и инклюзивного обучения; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях.</p> |
| Задачи: | <p>1.Формирование у студентов представлений об особенностях педагогического сопровождения лиц с нарушениями развития на разных этапах онтогенеза. 2.Изучение характера и структуры дефекта, психофизических и социально-педагогических особенностей развития различных категории лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3.Ознакомление с системой специального образования детей с различными отклонениями в развитии, необходимостью гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия развития специальной педагогики. 4.Изучение особенностей коррекционно-реабилитационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и возможностях их интеграции в общество в России и за рубежом. 5.Изучение особенностей физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> |
| Содержание дисциплины: | <p>Адаптивное физическое воспитание как компонент адаптивной физической культуры. Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Адаптивное физическое воспитание в системе массового образования. Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях для обучающихся с отклонениями в развитии.</p> |
| Форма контроля: | Контрольная работа, Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ. |
| Б1.В.ДВ.02.02 Физкультурно-оздоровительная работа с детьми школьного возраста | |
| Цель: | <p>Ознакомление с методическими основами оздоровительной деятельности с детьми и подростками в образовательных организациях.</p> |
| Задачи: | <p>– определить основные современные направления оздоровительной работы в образовательных учреждениях разных ступеней; – выявить эффективные формы и методы оздоровительной работы с детьми и подростками в условиях современной системы образования; – оценить возможности использования здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательных учреждениях разных ступеней и для проектирования индивидуальных оздоровительных программ.</p> |
| Содержание дисциплины: | <p>Подходы и принципы оздоровительной работы в образовательных организациях. Формы и методы оздоровительной работы в образовательных организациях.</p> |
| Форма контроля: | Контрольная работа, Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ. |
| Б1.В.ДВ.03.01 Физическое воспитание дошкольников | |
| Цель: | <p>Формирование у студентов профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания и развития ребенка в дошкольных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ физического воспитания и современных подходов к физическому вос-</p> |

| | |
|--|---|
| | питанию и образованию. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - Изучить методологические и теоретические основы физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. - Формировать у студентов организационно-методические навыки, умение творчески применять полученные знания на практике. |
| Содержание дисциплины: | Общие основы теории и методики физического воспитания Предмет теории и методики физического воспитания детей от рождения до школы. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Средства физического воспитания дошкольного возраста. Возрастные особенности физического развития детей раннего и дошкольного возраста Особенности методики использования средств физического воспитания Основные формы работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении Гимнастика в обучении детей физическим движениям. Методика обучения основным движениям. Упражнения спортивного характера Подвижные игры и методика их проведения Организация физического воспитания в дошкольном учреждении. |
| Форма контроля: | Контрольная работа, зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕТ |
| Б1.В.ДВ.03.02 Физическое воспитание взрослого населения | |
| Цель: | формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физического воспитания взрослого населения; обеспечить теоретическое осмысление основ физического воспитания взрослого населения и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога физической культуры. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию личности обучающихся в процесс занятий физической культурой, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, ЗОЖ; - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно – правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта; - анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры с использованием средств массовой информации. |
| Содержание дисциплины: | Современные тенденции физического воспитания взрослого населения страны. Физическое воспитание студенческой молодежи. Физическая культура и производительный труд. Физическая культура, ее сущность и структура. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности. Физическая культура в режиме рабочего времени. Место физической рекреации и двигательной реабилитации в структуре свободного времени. Задачи индивидуального направленного физического воспитания в старшем возрасте. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями. Старение и задачи физического воспитания в пожилом и старшем возрасте. Средства физического воспитания, формы организации занятий, методические основы занятий. |
| Форма контроля: | Контрольная работа, зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕТ |
| Б1.В.ДВ.04.01 Атлетическая гимнастика | |
| Цель: | формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по атлетической гимнастике и будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области атлетической гимнастики, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся новым двигательным опытом. - формирование профессиональных умений будущего педагога физической культуры в процессе обучения новым физкультурно-спортивным видам. - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. |
| Содержание дисциплины: | Теоретические сведения об атлетической гимнастике Развитие силы всех групп мышц Комплексы упражнений с гирями, гантелями, штангой |
| Форма контроля: | Зачет |

| | |
|--|---|
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| Б1.В.ДВ.04.02 Единоборства | |
| Цель: | овладеть профессионально-педагогическими навыками организации учебного процесса изучить основные разделы, принципы и закономерности построения спортивной тренировки в единоборствах для самостоятельной работы в образовательных учреждениях. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области единоборств; - вооружение студента знаниями по истории, теории и методике обучения различных единоборств; - разностороннее воспитание физических качеств и обучение основам техники двигательных действий в единоборствах; - формирование устойчивого интереса к избранной профессии, стимулирование к творческому изучению учебной дисциплины «единоборства»; - овладение тактикой ведения соревновательного поединка; - совершенствование технико-тактических действий в стойке и партере; |
| Содержание дисциплины: | <p>Техника безопасности при занятиях единоборствами</p> <p>Изучение базовых технико-тактических действий в спортивной борьбе (греко-римская, вольная) и методика их преподавания</p> <p>Изучение базовых технико-тактических действий в боксе и методика их преподавания</p> <p>Изучение базовых технико-тактических действий в борьбе-самбо (спортивное, боевое) и методика их преподавания</p> <p>Изучение базовых технико-тактических действий в русском стиле единоборства и методика их преподавания</p> <p>Изучение базовых технико-тактических действий в восточных единоборствах и методика их преподавания</p> |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| Б1.В.ДВ.05.01 Формирование мотивации школьников к занятиям физической культурой | |
| Цель: | поиск путей и средств формирования и повышения учебной мотивации школьников. Для реализации этой цели образовательный процесс строится на основе комплексного применения следующих стимулирующих форм, методов, приемов и средств: текстов к двигательным действиям и заданий к ним, связи учебной деятельности с внеучебной деятельностью, применения занятий нетрадиционных типов, сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы, обучения рациональным способам работы с учебной информацией, применения листов индивидуальных достижений и элементов рейтинговой системы оценивания, использования возможностей организации учебного пространства класса; |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - Изучить методологические и теоретические основы физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. - Формировать у студентов организационно-методические навыки, умение творчески применять полученные знания на практике. |
| Содержание дисциплины: | <p>Психология физической культуры. Психология физического воспитания. Подходы и принципы ф. к воспитания. Психологические основы воспитания. Методы психологии ф. к. и воспитания</p> <p>Актуальные проблемы потребностей и мотивов в двигательной активности. Потребности природа и место в психической организации человека. Мотивы природа и место в структуре личности Психологические закономерности возрастного развития детей и подростков Общее понятие психологии развития .основные категории психологического развития .О основные закономерности возрастного развития Психологическая характеристика возрастного развития Методы и формы формирования мотивационной структуры личности школьника в структуре занятий физической культурой. Воспитание внутренних учебно-познавательных мотивов 'Воспитание процессуальных мотивов Воспитание внутренних результативных мотивов</p> <p>Воспитание внутренних оценочных мотивов Комплексное воздействие на мотивацию и личность школьника в целом Мотивы личности в спорте Формирование личности в спорте. Групповое взаимодействие, как фактор воспитания личности спортсмена. Лидерство в спорте.</p> |
| Форма контроля: | Контрольная работа, ЗАЧЕТ. |

| | |
|--|--|
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ |
| Б1.В.ДВ.05.02 Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры | |
| Цель: | формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков в сфере превенции (предотвращения) аддиктивного (зависимого) поведения с учетом особенностей различных вариантов химических аддикций и биопсихосоциодуховной сущности феномена наркотизма и реализация их в своей личной жизненной перспективе. |
| Задачи: | 1. Обладать системными представлениями о биологических, психологических, социальных и духовных механизмах формирования зависимого поведения и поддерживать высокий уровень устойчивости, к проявлению зависимого поведения используя современные информационные технологии. 2. Реализовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей профессиональной и личной прогностической перспективе. |
| Содержание дисциплины: | 1. Пьянство и алкоголизм как медико-социальная проблема 2. Наркотики и наркомания 3. Курение табака как наркотическое пристрастие 4. Профилактика наркозависимости |
| Форма контроля: | Контрольная работа, ЗАЧЕТ. |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕ |
| Б.2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) | |
| Цель: | получение профессиональных умений и навыков по направлению подготовки Педагогическое образование Профиль «Физическая культура», является знакомство студентов со структурой, содержанием и общей характеристикой работы учреждений, специализирующихся на физкультурных и спортивных занятиях, подготовка студентов к изучению дисциплин специальности и специализации, формирование навыков и умений самостоятельной работы. |
| Задачи: | 1. Самостоятельное изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих создание и деятельность организации физкультурно-спортивного учреждения. 2. Ознакомление с основными направлениями спортивной деятельности, с видами оказываемых услуг. 3. Изучение организационной структуры и системы управления педагогическим учреждением, функций его структурных подразделений. 4. Ознакомление с педагогическим процессом по физическому воспитанию, его содержанием и особенностями в данном учреждении. 5. Ознакомление с системой спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в данном учреждении. 6. Практическое изучение методов спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, обобщение и анализ учебных занятий, работа с документами. 7. Ознакомление с системой работы педагогического, психологического и медицинского персонала, должностными обязанностями сотрудников различного уровня и направлениями педагогической, психологической и медицинской деятельности в образовательных учреждениях. 8. Непосредственное практическое участие студента в работах по выполнению отдельных видов деятельности, связанной с физкультурно-оздоровительной педагогической работой. |
| Содержание дисциплины: | Изучение документов планирования: поурочный рабочий (тематический) план по физической культуре; Составление конспектов занятия по физической культуре для прикрепленных классов (младших, средних, старших). Педагогический (краткий) анализ урока физической культуры сокурсника Организация и проведение спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного мероприятия). Проведение беседы по здоровому образу жизни |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) | |
| Цель: | преобразование теоретических знаний студентов, в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной работы с учащимися школьного возраста в роли учителя физической культуры. |

| | |
|---|---|
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - приобретение практических навыков в соответствии с должностными обязанностями учителя физической культуры; - закрепление теоретических знаний; - изучение вопросов функционирования общеобразовательных учреждений; - формирование навыков работы с учебно-методическими документами, регламентирующими деятельность учителя физической культуры. |
| Содержание дисциплины: | <p>Составление конспектов (технологических карт) занятия по физической культуре для прикрепленных классов (младших, средних, старших). Педагогический (детализированный) анализ урока физической культуры сокурсника Протокол хронометрирования урока, протокол определения нагрузки, занимающегося на уроке График регистрации и анализ пульсовых данных на уроке Организация и проведение спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного мероприятия). Проведение секционных занятий по виду спорта Проведение беседы по здоровому образу жизни</p> |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| Общая трудоемкость: | 51 ЗЕ |
| Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) | |
| Цель: | систематизация и углубление знаний, формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения научно-практических задач, овладение основными приемами ведения научно-исследовательской работы, а также сбор, анализ и обобщение эмпирических материалов для подготовки выпускной квалификационной работы. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> -сформировать способности изучения и выявления актуальных проблем в области физической культуры физической культуры и спорта с использованием современных методов сбора и обработки информации; -овладеть навыками практического использования методов научного исследования и апробирования инструментальных методик для получения достоверных результатов эффективности деятельности в сфере физической культуры и спорта; -закрепление умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; -совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности. |
| Содержание дисциплины: | <p>Подбор, анализ и обобщение литературы, отражающей состояние проблемы по избранной теме ВКР Описание использованных научных методик по теме ВКР, описание способов статистической обработки эмпирических данных Осуществление научного анализа выполненного исследования, обобщение и оформление результатов исследования, формулирование выводов Библиографическое описание использованных источников Доклад с презентацией, представленный на предзащиту ВКР</p> |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| Общая трудоемкость: | 5 ЗЕ |
| ФТД.В.01 Духовный код русской культуры | |
| Цель: | «Духовный код русской культуры» - формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> -воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества; -воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; -сознание ценности человеческой жизни; -сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям. |

| | |
|---|--|
| Содержание дисциплины: | Русский духовный код с философской, географической и литературной точек зрения Теоретико-методологические основы исследования духовной целостности русской культуры и ее смысловой репрезентации в художественной словесности Русские ценности как основа русской культуры |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| ФТД.В.01 Культурное наследие Калужского края | |
| Цель: | приобретение студентами знаний по географии, истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития. |
| Задачи: | - знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края; - умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов. |
| Содержание дисциплины: | География Калужского края История культуры Калужского края Литературное наследие Калужского края |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| ФТД.В.02 Коммуникации в современном мире | |
| Цель: | формирование представлений о коммуникативных процессах в современном обществе, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности |
| Задачи: | - раскрыть основы этики деловых отношений; - обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; - ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения; - рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации; - практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении. |
| Содержание дисциплины: | Межкультурная коммуникация, коммуникативная этика, современные технологии деловой коммуникации |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| ФТД.В.02 Языковая картина мира | |
| Цель: | ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку. |
| Задачи: | 1. Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью. 2. Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру. 3. Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира. 4. Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры. 5. Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков. 6. Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира. |
| Содержание дисциплины: | Языки современной политики Языки современной художественной литературы Диалог культур |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| ФТД.В.03 Социология общественной жизни. | |

| | |
|---|---|
| Цель: | Общей целью преподавания дисциплины является формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основами прикладного социологического анализа проблем смены и взаимодействия поколений, основных механизмов, форм и агентов социализации в современном обществе, включая возможные барьеры для ее протекания по «нормативно-нормальной» модели (например, различные истоки и формы эксклюзии), уметь выявлять и предвидеть негативные эффекты недостаточной социализированности. |
| Задачи: | Углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (на примере diploma exclusion – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления); причин, условий, факторов политического, социального, культурного экстремизма (на примере молодежи как особой социально-демографической общности). Раскрытие многообразия и связей социологических, психологических, политологических подходов к указанным теориям. Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии. Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля. |
| Содержание дисциплины: | Раздел I. Социализация личности в обществе Раздел II. Инклюзия в современном обществе |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |
| ФТД.В.03 Политические проекты XX - XXI вв. | |
| Цель: | ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетического секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий. |
| Задачи: | 1. Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом. 2. Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах. 3. Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа. 4. Изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов. 5. Изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе. 6. Приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний. 7. Формирование умения создавать разветвленную транспортную сеть, обеспечивающую высокий уровень межрегиональной интеграции и территориальной мобильности населения. 8. Формирование умения способствовать укреплению России своей позиции в |

| | |
|------------------------|--|
| | интеграционных процессах на евразийском пространстве, постепенно становясь одним из центров мирохозяйственных связей и поддерживая сбалансированные многовекторные экономические отношения с европейскими, азиатскими, американскими и африканскими экономическими партнерами. |
| Содержание дисциплины: | Структура и динамика современных политических процессов Исторический опыт западноевропейской интеграции Правительственные программы и проективный тип мышления в политике |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕ |