

Аннотации рабочих программ дисциплин
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Б1.О.01.01 Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов систему философских знаний; - формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент; - формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; - развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	<p>Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры</p> <p>Основные этапы исторического развития философии</p> <p>Философское учение о бытии (онтология)</p> <p>Философское учение о познании (гносеология)</p> <p>Философская теория развития мира</p> <p>Учение о человеке в философии (философская антропология)</p> <p>Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация</p> <p>Философское осмысление глобальных проблем современности</p> <p>Философия науки и техники</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.01.02 Логика	
Цель:	формирование у студентов высокой культуры логического мышления, четкого понимания необходимости овладения логическими знаниями и умения применять элементы логического мышления в практической деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов систему логических знаний; - формировать у студентов умение ориентироваться в истории логики; - развить способность различения типов логических позиций - развить способность самостоятельного анализа
Содержание дисциплины:	<p>Введение в дисциплину «Логика»</p> <p>законы логики</p> <p>Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения</p> <p>тепство и аргументация. Виды гипотез</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.03 История (история России, всеобщая история)	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории; - выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России; - сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; - дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; - сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	<p>Теория и методология исторической науки</p> <p>Древние цивилизации (Древнего Востока и античность)</p> <p>Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.)</p> <p>Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.)</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв.</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг.</p> <p>Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.)</p> <p>Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.01.04 Основы экономических знаний	
Цель:	-формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателях; - рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России
Содержание дисциплины:	<p>Понятие экономики, экономической деятельности. Определение предмета экономической теории. Макро- и микроэкономический уровень анализа. Методы экономического исследования. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Инфляция и безработица. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Издержки производства. Денежно-кредитная политика. Государственное регулирование экономики.</p>
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.05 Основы права	
Цель:	приобретение знаний по основам права, а также основным отраслям правовой системы Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права для формирования у студентов позитивного отношения к праву, как механизму регулирования социальных отношений, а также выбора в дальнейшем оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование понятия государства и права, осознание их роли в жизни общества; 2. формирование представления об основных отраслях правовой системы Российской Федерации; 3. формирование у студентов навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; 4. формирование у будущих специалистов развитого правового сознания и устойчивого правового поведения.
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и сущность государства и права. Источники права. Система права. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.06 Естественнаучная картина мира	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным проблемам, идеям и концепциям естествознания, которые будут способствовать более глубокому

	усвоению знаний по специальным дисциплинам
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов знания основных концепций современного естествознания; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать умения использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Основы науковедения История науки Физическая картина мира Основы космологии Земля как предмет естествознания Современные концепции химии Основы биологии Человек как предмет естествознания Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.01.07 Математика	
Цель:	овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с элементами теории множеств, математической логики, методами описательной статистики; - интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.
Содержание дисциплины:	Элементы теории множеств. Элементы математической логики. Элементы описательной статистики.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; – познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; – изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; – обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Технологии обработки информации Деловые коммуникации в информационном обществе
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общении и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю - развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями;

	- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Модуль 1 Лингвокультурологический Модуль 2 Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	1 семестр – зачет 2 семестр - экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	состоят в формировании следующих навыков: 1) создания точной, логичной, выразительной речи; 2) организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; 3) успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; 4) четкого разграничения стилей языка и речи, 5) правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; 6) речевого оформления официально-деловых документов разного вида; 7) использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.
Содержание дисциплины:	КУЛЬТУРА РЕЧИ Язык и речь. Основные уровни и единицы языка. Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. СТИЛИСТИКА Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Язык художественной литературы. РИТОРИКА Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность. Информативность и выразительность публичной речи.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О. 02.04 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)	
Цель:	формирование у обучающихся представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, способствующих осознанию составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях

	<p>развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; - обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; - акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	<p>Великие книги античности и средневековья. Великие книги эпохи Возрождения (Ренессанса), XVII и XVIII веков. Великие книги XIX века. Великие книги XX века. Великие отечественные фильмы. Великие зарубежные фильмы. Великая зарубежная музыка. Великая отечественная музыка. Великая зарубежная живопись. Великая отечественная живопись.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.02.05 Психология общения	
Цель:	Цель дисциплины - формирование теоретических знаний о психологических феноменах и закономерностях общения, совершенствование практических умений конструктивного межличностного взаимодействия.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) познакомить студентов с основами психологии общения, его закономерностями, условиями и способами осуществления в ситуациях социального взаимодействия; 2) развить понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания индивидуально-психологических особенностей партнеров по общению; 3) способствовать развитию у обучающихся умений анализировать ситуации общения и выбирать приёмы конструктивного взаимодействия в совместной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и структура общения. Управление поведением в конфликтной ситуации. Проявление Я-концепции в общении. Проявление темперамента и характера в общении. Саморегуляция в процессе общения. Развитие компетентности в общении.</p>
	зачет
	2 з.е.
Б1.О.02.06 Ораторское искусство	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. 2. Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. 3. Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. 4. Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. 5. Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний
Содержание дисциплины:	<p>История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика.</p> <p>Основы мастерства публичного выступления</p> <p>Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Задачи:	<p>Не более 5-6 задач</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; 2) идентификация негативных факторов естественного, техногенного и антропогенного

	<p>происхождения, разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от их воздействий;</p> <p>3) создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</p> <p>4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>5) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;</p> <p>6) прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия</p>
Содержание дисциплины:	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминального характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель:	Цель изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» всестороннее и гармоничное развитие личности студента и наиболее полное раскрытие его физических качеств их всестороннее физическое совершенство; формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, воспитание потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни. формирование системы теоретических знаний и практических умений и навыков в области физической культуры, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности. обеспечение необходимого уровня профессиональной готовности будущих педагогов, включающей физическую подготовленность, работоспособность, развитие профессионально значимых и психомоторных способностей. подготовка к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». включение студентов в активную деятельность по освоению ценностей физической культуры и приобретение опыта ее использования во всестороннем развитии личности
Содержание дисциплины:	аэробика спортивные игры плавание ОФП
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.01 Основы проектной деятельности 1	
Цель:	Цель дисциплины - формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.
Задачи:	<p>1) систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;</p> <p>2) формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной</p>

	<p>деятельности;</p> <p>3) освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта;</p> <p>4) стимулирование понимания проектных решений как рефлексивно-деятельностных форм работы с будущим, способов самообразования и саморазвития.</p>
Содержание дисциплины:	Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности. Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности 2	
Цель:	знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами; • изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами; • изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; • знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации; • изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; • приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
Содержание дисциплины:	Разработка проекта и оценка его эффективности. Структуризация проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление проектной командой.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.03 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель:	формирование готовности обучающихся к проектированию учебно-воспитательного процесса и учебно-методической работы по физической культуре в образовательных учреждениях разного уровня.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование основных понятий в области проектной деятельности. • Создание навыков о педагогическом проектировании образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. • Создание навыков в проектировании содержания учебной дисциплины «Физическая культура». • Формирование умений контролировать, анализировать и давать правильную оценку результатам внедрения проектной деятельности физического воспитания.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические аспекты проектирования в образовании</p> <p>Педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Организация проектной деятельности</p> <p>Технология разработки проектов</p>
Форма контроля:	Курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.05.01 Педагогика	
Цель:	изучение студентами педагогики как науки, объекта педагогики, основных категорий педагогики, методов и логики научного исследования, формирование у них педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности, развитие педагогических знаний, умений и навыков.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • изучить сущность педагогики как науки; • сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки; • познакомить с теоретическими основами педагогического процесса; • обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации; • формирование компетенций по применению педагогических знаний на практике; • формирование профессионально-педагогической направленности и собственной

	<p>педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать представления о традициях отечественного образования, для анализа современных проблем образования, понимание их истоков и путей их решения.
Содержание дисциплины:	<p>Модуль 1. Введение в педагогическую профессию. Общие основы педагогики. Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики Развитие представлений об идеале человека, целях, ценностях и путях его образования: этапы истории. Педагогическая профессия в современном обществе. Профессиональное становления педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Категории педагогики. Развитие, социализация и воспитание личности. Модуль 2. Теория обучения. Сущность процесса обучения. Содержание образования Методы и средства обучения. Формы организации обучения. Диагностика и оценка результатов образовательного процесса. Модуль 3. Теория и методика воспитания Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса Содержание воспитательного процесса Методы, средства, формы воспитания Функции и основные направления деятельности классного руководителя. Взаимодействие педагога и семьи Технология решения педагогических проблем. Модуль 4. Педагогические технологии. Общая характеристика технологий педагогической деятельности. Технология диагностической деятельности педагога. Проектирование в деятельности педагога. Организация сотрудничества обучающихся Поисковые и исследовательские технологии. Проектная деятельность школьников Технология модульного обучения. Игровые технологии Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо». Технологии интеграции в образовательный процесс. Оценивание в педагогической деятельности. Модуль 5. Управление образовательными системами. Система образования в России: структура и управление. Внутришкольное управление Роль и место учителя в системе внутришкольного управления Ученическое самоуправление в системе управления образованием Управление инновационными процессами в современной школе</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контр. работа, экзамен
Общая трудоемкость:	9 з.е.
Б1.О.05.02 Психология в образовании	
Цель:	Создать условия для становления базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития, в том числе в условиях образовательной среды.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с проблематикой психологической науки и ее основных отраслей, направлений и теорий; - сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды; - сформировать навыки понимания и применения психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности, проектировании траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития.
Содержание дисциплины:	Общая и дифференциальная психология. Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е.

Б1.О.05.03 Основы инклюзивного образования	
Цель:	формирование у бакалавров научных представлений об инклюзивном образовании как новом явлении социальной образовательной политики, осуществление их личностно-мотивационной и практической подготовки к реализации модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования.
Задачи:	раскрыть сущность современных инновационных процессов в образовании; освоить основные понятия инклюзивного образования; сформировать теоретические представления об инклюзивном образовании детей, имеющих разные нарушения развития; сформировать ценностное отношение к психолого-педагогическим закономерностям процесса обучения в условиях инклюзии; проанализировать системы зарубежного и отечественного специального образования с учетом ценностных ориентаций государства и общества по отношению к детям с ОВЗ; изучить особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и специфики инклюзивного образования детей с разных нозологических групп; учиться проектированию индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; содействовать формированию творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, социальных задач профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.
Содержание дисциплины:	Педагогика и психология инклюзивного образования. Инклюзивное образование в современном мире. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования.
Форма контроля:	зачет с оценкой.
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О. 05.04. Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики	
Цель:	формирование представлений о духовно-нравственных основах русской литературы; содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся для теоретического осмысления художественных форм воплощения национального идеала, способах отражения религиозного мировоззрения в текстах произведений классической и современной русской литературы в аспекте духовно-нравственного воспитания личности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать понятие ценности и ценностного отношения к произведениям отечественной литературы в системе духовно-нравственного воспитания личности; - ориентировать деятельность обучающихся на творческое начало, приобретение собственного духовно-нравственного опыта; - создать условия для формирования нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте; - способствовать формированию умения анализировать тексты художественных произведений.
Содержание дисциплины:	Духовные искания в фольклоре. Духовные искания в древнерусской литературе. Духовные искания в русской литературе первой половины 19 века. Духовные искания в русской литературе второй половины 19 века. Духовные искания в русской литературе второй половины 20 века. Духовные искания в русской литературе начала 21 века.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.05.05 Основы вожатской деятельности	
Цель:	обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов глубоких и обобщенных знаний, основных понятий обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей; - формирование практических умений организации процесса взаимодействия с детьми разного возраста, пола, социального происхождения; - подготовка будущих специалистов к работе в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, формирование умений разрабатывать культурно-

	<p>просветительские программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; - формирование умений организовывать сотрудничество обучающихся, их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности детей и подростков
Содержание дисциплины:	<p>История вожатского дела. Нормативно- правовые основы вожатской деятельности Психолого- педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности Профессиональная этика и культура вожатого Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива Инструктивный сбор</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.05.06 Педагогическое мастерство	
Цель:	формирование знаний и умений в области педагогического мастерства.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний и умений в рамках изучаемой дисциплины; • установление междисциплинарных связей; • использование современных образовательных технологий; • активизация самостоятельной деятельности студентов.
Содержание дисциплины:	<p>Педагогическое мастерство. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства. Педагогическая культура Мастерство педагогического взаимодействия. Технология аргументации и речевого информативного воздействия. Технология разрешения педагогического конфликта. Технология педагогического требования. Технология педагогической оценки и положительного подкрепления. Технология современного учебного занятия.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.01 История физической культуры и спорта	
Цель:	изучение причин и механизмов происхождения ФКиС, закономерностей и специфических принципов их развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить историю основных зарубежных систем ФВиС; - изучить историю отечественных систем ФВиС; - изучить историю международного спортивного движения; - формировать положительные личностные качества обучающихся, необходимые им в будущей педагогической деятельности; - воспитывать у студентов чувство патриотизма
Содержание дисциплины:	<p>Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Возникновение физического воспитания и обособление его от физического труда. Физическая культура и спорт в рабовладельческом обществе. Олимпийские игры античности. Восточные системы физического воспитания, как часть общей культуры и образа жизни с философской и морально-этической базой. Роль движения филантропизма в развитии школьного физического воспитания. Причины возникновения национальных гимнастических систем. Новые зарубежные системы физического воспитания. История физической культуры и спорта в России Международное спортивное движение. История развития физической культуры и спорта в Калужской области. Вклад спортсменов Калужской области в развитие международного спортивного движения (участники Олимпийский игр, чемпионатов мира, Европы и др.).</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.02 Олимпийское образование	
Цель:	вооружить студентов знаниями об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских

	играх, которые они смогут использовать в педагогической практике. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы студентов улучшать общественное мнение об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, и, в конечном счете, реализовывать гуманистические ценности олимпизма в обществе.
Задачи:	1) формирование у студентов прочных, глубоких знаний об олимпийских играх, олимпийском движении, их истории; целях, задачах, идеалах и ценностях олимпизма; о гуманизме в целом и гуманистическом потенциале спорта. 2) вооружить студентов знаниями, способствующими в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, занятий физическими упражнениями; интереса к олимпийским играм и олимпийскому движению, стремления реализовывать через спорт гуманистические ценности. 3) способствовать формированию у студентов соответствующих навыков, помогающих прививать детям и молодежи способностей по ведению всегда честной спортивной борьбы, проявлению воли и мужества к победе. 4) научить умению вести пропаганду идей олимпизма.
Содержание дисциплины:	Олимпизм - феномен мировой культуры Вклад греческой цивилизации в мировую олимпийскую культуру Олимпийский идеал здоровья и здорового образа жизни Олимпизм - единство спорта и культуры Олимпийское движение и социальные процессы Концепция и программы олимпийского образования Формы организации проведения уроков по олимпийскому образованию Методика и организация проведения состязаний и физкультурно-спортивных мероприятий олимпийской направленности
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.06.03 Анатомия человека	
Цель:	изучение строения организма человека, составляющих его органов и систем в связи с их развитием и функциями; выяснение возрастных, половых и индивидуальных особенностей организма, а также влияние условий среды и социальных факторов на его строение
Задачи:	формирование систематизированных знаний в области анатомии человека; изучение строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого
Содержание дисциплины:	морфофункциональная организация и онтогенез человека; учение о костях (остеология); учение о соединениях костей (артрология); учение о мышцах (миология); динамическая анатомия; учение о внутренностях – спланхнология; сердечно-сосудистая система; иммунная система; учение о нервной системе – неврология; учение об органах чувств – эстеziология
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.06.04 Физиология физического воспитания и спорта	
Цель:	формирование у студентов знания в области физиологии физического воспитания и спорта, усвоение основ физиологических закономерностей функционирования организма и повышения его резервных возможностей, физиологических закономерностей адаптации организма к физической нагрузке в различных видах спортивной деятельности, а также формирование умения применить полученные знания в профессиональной деятельности педагога по физической культуре
Задачи:	изучение основ физиологических закономерностей функционирования организма и повышения его резервных возможностей; изучение физиологических закономерностей адаптации организма к физической нагрузке в различных видах спортивной деятельности; овладение методами медико-биологического контроля за состоянием организма в процессе физкультурно-спортивных занятий; ознакомление с методами научно-исследовательской и методической работы по проблемам физиологии физического воспитания и спорта
Содержание дисциплины:	материалы и методы физиологии; физиология возбудимых тканей; биоэлектрические явления и законы раздражения; нервно-мышечная система; физиология центральной нервной системы (ЦНС); физиология сенсорных систем; высшая нервная деятельность (ВНД); физиология системы крови; физиология системы кровообращения; физиология системы дыхания, физиология системы пищеварения; обмен веществ и энергии; физиология системы

	выделения; терморегуляция; гормональная регуляция физиологических функций; возрастная физиология; физиологическая характеристика видов мышечной деятельности; физиологический механизм формирования двигательного навыка; качественные стороны двигательной деятельности; физиологическая характеристика функционального состояния организма при мышечной деятельности; вегетативное обеспечение мышечной работы; физиологическая характеристика урока физической культуры и спортивной тренировки; характеристика основных видов физических упражнений, составляющих основу школьной программы по физической культуре; физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора детей и подростков
Форма контроля:	контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.06.05 Гигиена физического воспитания и спорта	
Цель:	сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта на основе современных гигиенических принципов и норм
Задачи:	<p>ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта;</p> <p>ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта;</p> <p>дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды;</p> <p>дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта;</p> <p>ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря;</p> <p>ознакомить студентов с гигиеническими принципами и методиками повышения общей неспецифической резистентности организма в процессе занятий массовой физической культурой и спортом</p>
Содержание дисциплины:	введение, гигиена воздуха, гигиена воды и почвы; гигиенические требования к спортивным сооружениям; личная гигиена спортсмена; гигиена спортивной одежды и обуви; гигиена закаливания; гигиена питания, питание спортсмена; гигиена физического воспитания детей и подростков; гигиена физической культуры в среднем и пожилом возрасте; гигиенические основы массовой физической культуры, гигиеническое обеспечение подготовки юных спортсменов в отдельных видах спорта
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.06 Методика обучения предмету «Физическая культура»	
Цель:	Формирование готовности к реализации методик обучения в области физической культуры и спорта, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.
Задачи:	<p>1. Ознакомление с различными подходами к построению общей дидактики и теории физического воспитания в содержании преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях.</p> <p>2.. Актуализация цели, содержания и формы организации учебного процесса в общем и профессиональном образовании, психолого-педагогические аспекты школьного курса физической культуры и физической культуры как науки.</p> <p>3. Формирование системы знаний способствующих пониманию особенностей обучения физической культуре и творческого подхода к решению проблем методики.</p> <p>4. Формировать умения и навыки самостоятельного анализа процесса обучения и исследования методологических проблем.</p> <p>5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне современной школы.</p> <p>6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.</p>
Содержание дисциплины:	<p>1. Базовые понятия предмета «Физическая культура». Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования</p> <p>2. Становление теории и методики преподавания предмета «Физическая культура»</p> <p>3. Профессиональные умения и навыки преподавателя по физической культуре</p> <p>4. Методика и технология учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура». Программирование учебно-воспитательного процесса</p>

	<p>5. Системный подход в построении учебного процесса по предмету «Физическая культура». Управление обучающимися в учебном процессе.</p> <p>6. Основные элементы и структура педагогической системы предмета «Физическая культура». Функции педагогической системы предмета «Физическая культура»</p> <p>7. Государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура».</p> <p>8. Структура содержания образования по предмету «Физическая культура»</p> <p>9. Психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов.</p> <p>10. Структура процесса обучения. Этапы дидактических процессов. Характеристика дидактических принципов.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен, зачет
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.06.07 Методика подготовки школьников к выполнению норм ГТО	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Методика подготовки школьников к сдаче норм ГТО»; - подготовка студентов к обеспечению работы по внедрению и выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - всестороннее и гармоничное развитие личности студента и наиболее полное раскрытие его физических качеств их всестороннее физическое совершенство; формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса знаний, умений и навыков в вопросах подготовки населения к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - формирование профессиональных умений будущего педагога физической культуры в процессе обучения видам испытаний (тестам) физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - формирование умений и навыков научно-методической деятельности в области теории и методики подготовки населения к выполнению нормативов и требований физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. - изучение студентами истории создания физкультурно-спортивного комплекса ГТО, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения; - теория овладения техникой видов испытаний комплекса ГТО; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах школ по обеспечению работы по внедрению и выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет. История становления и развития комплекса ГТО 2. Обеспечение условий по подготовке населения к выполнению нормативов, испытаний комплекса ГТО 3. Организация работы по подготовке населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО в различных организациях 4. Тесты по определению уровня развития скоростных и скоростно-силовых возможностей 5. Тесты по определению уровня развития координации и гибкости 6. Тестирование умения плавать 7. Тесты по определению уровня развития силовой выносливости 8. Тесты по определению уровня развития выносливости 9. Туристический поход с проверкой туристических навыков
Форма контроля:	Зачет, Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.06.08 Теория и методика физической культуры и спорта	
Цель:	Обеспечить теоретическое осмысление основ физического воспитания и спорта привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> -изучить теоретическое положение физкультурно-спортивной деятельности; -изучить понятийный аппарат теории и методики физического воспитания и спорта; -освоить средства и методы физического воспитания и спорта; -изучить организационные формы физического воспитания и спорта; -создать представление об интегрирующей роли дисциплины теории и методики физического

	воспитания и спорта в системе дисциплин предметной подготовки -научить применять на практике теорию и методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств, формирования знаний.
Содержание дисциплины:	Теория методико-физического воспитания – профилирующая дисциплина в системе профессиональной подготовки. Ее содержание обеспечивает уровень теоретических и методических знаний, раскрывает содержание профессиональной деятельности. Система физического воспитания исторически обусловленный тип социальной практики физического воспитания включающие мировоззренческие, теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы физического воспитания. Возможности направленного воспитательного воздействия на основе специфики физического воспитания и спорта. Характеристика с этих позиций принципов, методов и форм организации воспитательной работы с учетом возрастно-половых и индивидуальных особенностей воспитуемых.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.06.09 Аэробика	
Цель:	формирование систематизированных знаний умений и навыков, необходимых для осуществления процесса преподавания аэробики в образовательных учреждениях, физкультурно-оздоровительных и спортивных центрах, Фитнес - клубах.
Задачи:	- формирование комплекса знаний, умений и навыков в области аэробики, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся новым двигательным опытом. - формирование профессиональных умений будущего педагога физической культуры в процессе обучения новым физкультурно-спортивным видам. - развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения техникой базовых шагов различной сложности; - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. Эффекты влияния занятий аэробикой на организм человека.
Содержание дисциплины:	«Теоретические основы и методика обучения базовым движениям в оздоровительной аэробике» Истоки возникновения ритмико-пластических направлений в физической культуре. Первые системы аэробики и их эволюция. Аэробика, как составная часть фитнеса. Требования к технике выполнения основных движений. Противопоказания к занятиям. Индивидуальный расчет нагрузки. Методы построения связок и комбинаций.«Системы физических упражнений оздоровительной направленности» Принципы оздоровительной тренировки. Музыкальная грамота. Типы уроков. Структура кардио-урока. Структура комплексного урока. Тестирование и контроль нагрузки в аэробике. Модельные характеристики инструктора по аэробике.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. е.
Б1.О.06.10 Баскетбол	
Цель:	Формирование систематизированных знаний в области теории и методики спортивных игр. Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр.
Задачи:	-обучение студентов приемов спортивных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; -освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, развитие физических качеств; -обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе спортивных игр; -практическая реализация положительной теории и методике физического воспитания и спорта с учетом специфики спортивных игр.
Содержание дисциплины:	Баскетбол в системе физкультурно-спортивной работы Характеристика баскетбола как спортивной игры. Терминология. Возникновение и развитие баскетбола в России и зарубежом. Различные виды игры. Соревнования по баскетболу. Эволюция правил игры, техники, тактики. Перспективы развития игры. Сильнейшие команды в мире и в стране. Обучение навыкам игры на уроках физической культуры в школе. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации занимающихся. Техника и тактика игры. Методика обучения Обучение технике игры в баскетбол.

	<p>Классификация техники игры в баскетбол. Приёмы игры в нападении. Приёмы игры в защите. Последовательность изучения приёмов игры в нападении и защите. Развитие физических качеств, специфических для баскетбола, как предпосылки для успешного овладения техникой. Классификация тактики игры</p> <p>Организация и проведение соревнований по баскетболу.</p> <p>Правила соревнований по баскетболу. Методика судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учёт результатов. Структура соревнований по баскетболу: по возрасту, по уровню квалификации. Планирование соревнований.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. е.
Б1.О.06.11 Волейбол	
Цель:	содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности на основе волейбола
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • обучение студентов приемам волейбола, входящим в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; • освоение студентами методики обучения технике и тактике волейбола, развития физических качеств. • обучение студентов навыкам профессиональной деятельности на основе волейбола. <p>практическая реализация положений теории и практики физического воспитания и спор-та с учетом специфики волейбола.</p>
Содержание дисциплины:	<p>История и современное состояние волейбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании</p> <p>Игровая деятельность как эффективное средство физического воспитания. Игровая и спортивная деятельность</p> <p>Структура обучения в волейболе. Закономерности формирования навыков в волейболе.</p> <p>Формы организации занятий волейболом</p> <p>Тренировка и соревнования. Тренировочная и соревновательная деятельность в волейболе</p> <p>Планирование и контроль в волейболе.</p> <p>Обучение технике игры. Обучение тактике игры. Развитие специальных физических качеств.</p> <p>Построение занятий по волейболу. Уроки физической культуры в школе, тренировочные занятия в секции и спортивной школе.</p> <p>Организация и проведение соревнований по волейболу различного масштаба. Методика судейства.</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.12 Гимнастика	
Цель:	<p>Сформировать у студентов теоретические знания и практические умения для проведения занятий по физической культуре с разным контингентом занимающихся (на примере проведения школьного урока с использованием средств гимнастики).</p> <p>Создать у студентов представление о методологии обучения упражнениям.</p> <p>Закрепить и совершенствовать технику выполнения гимнастических упражнений.</p>
Задачи:	<p>Осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий.</p> <p>Обучать проведению строевых упражнений и приемов для организации урока по физической культуре.</p> <p>Обучать проведению комплексов общеразвивающих упражнений.</p> <p>Обучать проведению фрагментов урока (подготовительной, основной и заключительной частей урока).</p> <p>Обучать подготовке конспекта школьного урока по физкультуре.</p> <p>Обучать проведению школьного урока по физкультуре с использованием средств гимнастики.</p> <p>Закрепить и совершенствовать гимнастические упражнения на видах многоборья, представленных в школьной программе по физической культуре.</p> <p>Ознакомить с использованием средств гимнастики в целях рекреации.</p> <p>Ознакомить с особенностями занятий гимнастикой с учащимися специальных медицинских групп.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания.</p> <p>Средства гимнастики</p> <p>Урок физической культуры в школе с использованием средств гимнастики</p> <p>Упражнения на снарядах</p>
Форма контроля:	Экзамен

Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.13 Легкая атлетика	
Цель:	Освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Легкая атлетика».
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области легкой атлетики; - формирование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения легкоатлетическим двигательным действиям; - формирование умений и навыков научно-методической деятельности в области легкой атлетики; - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
Содержание дисциплины:	<p>1.Теоретический раздел. Характеристика и содержание дисциплины «Легкая атлетика». История развития легкой атлетики</p> <p>Практический раздел Основы техники спортивной ходьбы и бега на выносливость</p> <p>2.Теоретический раздел. Основы техники легкоатлетических видов</p> <p>Практический раздел Основы техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега</p> <p>3.Теоретический раздел. Организация, судейство и правила соревнований по легкой атлетике</p> <p>Практический раздел Основы техники прыжков в длину</p> <p>4.Теоретический раздел. Основы обучения технике легкоатлетических видов</p> <p>Практический раздел Ознакомление с техникой тройного прыжка</p> <p>5.Теоретический раздел. Легкая атлетика в школе</p> <p>Практический раздел Ознакомление с техникой барьерного бега</p> <p>6. Теоретический раздел. Спортивная тренировка в легкой атлетике</p> <p>Практический раздел Основы техники прыжка в высоту</p> <p>7. Теоретический раздел. Спортивный отбор и прогнозирование результатов в легкой атлетике</p> <p>Практический раздел Основы техники метания гранаты</p> <p>8. Теоретический раздел. Методика тестирования и оценка уровня подготовленности в легкой атлетике</p> <p>Практический раздел Основы техники толкания ядра. Участие в судействе соревнований по л.а.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.14 Плавание	
Цель:	формирование у студентов теоретических знаний по плаванию; формирование умений по использованию полученных знаний в практической деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить гидродинамические основы плавания; - ознакомить с техникой спортивных способов плавания - ознакомить с техникой прикладного плавания - изучить методику преподавания элементов спортивного и прикладного плавания - ознакомить с организационными основами работы по обучению плаванию в разных типах учебных заведений
Содержание дисциплины:	<p>Исторический обзор развития плавания</p> <p>Общие основы техники плавания</p> <p>Основы техники спортивного плавания</p> <p>Основы техники прикладного плавания</p> <p>Основы обучения и тренировки</p> <p>Организация и методика работы по плаванию с детьми</p> <p>Организация и проведение соревнований по плаванию</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4з.е.

Б1.О.06.15 Подвижные игры	
Цель:	формирование профессиональных навыков и умений , необходимых будущим бакалаврам для успешного решения основных задач физического воспитания в различного рода образовательных учреждениях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания детей; - изучение теории преподавания и методики проведения подвижных игр; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр Не более 5-6 задач
Содержание дисциплины:	История подвижных игр. Основные понятия об игре, значение подвижных в физическом воспитании Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр Подвижные игры на школьном уроке физической культуры и во внеклассной работе Научно-методическая по подвижным играм Подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе (праздники, аттракционы, соревнования, оздоровительные лагеря и др.), в спортивной работе
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.06.16 Футбол	
Цель:	содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности на основе футбола
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов приемам футбола, входящим в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; - освоение студентами методики обучения технике и тактике футбола, развития физических качеств. - обучение студентов навыкам профессиональной деятельности на основе футбола. - практическая реализация положений теории и практики физического воспитания и спорта с учетом специфики футбола.
Содержание дисциплины:	Футбол в системе физкультурно-спортивной работы Характеристика футбола как спортивной игры. Техника и тактика игры. Методика обучения Классификация техники игры в футбол. Приёмы игры в нападении. Приёмы игры в защите. Организация и проведение соревнований по футболу. Правила соревнований по футболу. Методика судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.17 Здоровый образ жизни	
Цель:	Цель дисциплины заключается в формировании у студентов потребностей, мотиваций и привычек здорового образа жизни
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование личностно-ценностного отношения к собственному здоровью, окружающей природе, частью которой является человек; • освоение навыков построения и отслеживания «здоровьесберегающего образования», где здоровье формируется и укрепляется в самом процессе обучения; • обучение специальным методикам по диагностике и прогнозированию психофункциональных состояний человека; • обучение методам коррекции некоторых отклонений в состоянии здоровья. Формирование систематизированных знаний в области здорового образа жизни.
Содержание дисциплины:	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема Здоровый образ жизни Факторы, укрепляющие и сохраняющие здоровье Факторы, разрушающие здоровье.
Форма контроля:	Зачет.
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.06.18 Безопасность детского отдыха	
Цель:	подготовка бакалавров к организации и проведению безопасного организованного отдыха детей.
Задачи:	<p>Не более 5-6 задач</p> <p>1) - формирование четких представлений об источниках возникновения и особенностях воздействия опасных факторов на детей в условиях рекреационной деятельности;</p>

	<p>2) формирование представлений о безопасной среде в условиях детского отдыха;</p> <p>3) овладение первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению защищенности детей от опасных и вредных факторов природной и социальной среды в учреждениях детского отдыха;</p> <p>4) овладение приемами оказания первой помощи в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью ребенка в условиях организованного отдыха.</p>
Содержание дисциплины:	Опасные факторы в системе организованного детского отдыха. Организация безопасного пребывания детей в природе. Меры безопасности при организации туристских походов. Пожарная безопасность в условиях детского отдыха. Электробезопасность при организации детского отдыха. Безопасность в быту в сфере детского отдыха. Безопасность пищи и питания. Экстремальные ситуации криминального характера в условиях детского отдыха.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.19 Обеспечение безопасности образовательного учреждения	
Цель:	формирование у студентов, будущих учителей ОБЖ, системы знаний об обеспечении безопасности образовательного учреждения (ОУ), его учащихся и работников, во время их учебной и трудовой деятельности на основе использования современных достижений науки и техники.
Задачи:	<p>1) Раскрыть содержание законодательных и нормативно-правовых актов РФ в области обеспечения комплексной безопасности учреждений образования;</p> <p>2) Ознакомить с фактическим состоянием и организационно-функциональной системой обеспечения безопасности в образовательных учреждениях России;</p> <p>3) Научить прогнозировать, своевременно выявлять и нейтрализовать потенциальные и реальные внутренние и внешние угрозы;</p> <p>4) Сформировать у будущих учителей навыки и умения организации мероприятий, направленных на предотвращение опасных и чрезвычайных ситуаций различного характера во время учебного процесса, а также ликвидации их последствий.</p>
Содержание дисциплины:	Правовые основы обеспечения безопасности ОУ. Теоретические основы безопасности ОУ. Организация комплексной безопасности ОУ. Организация охраны труда учащихся, воспитанников и персонала. Работа с кадрами – часть системы безопасности ОУ. Защита ОУ от терроризма и угроз социально-криминального характера. Организация охраны ОУ. Технические средства безопасности. Организация и обеспечение пожарной безопасности в ОУ. Обеспечение электробезопасности в ОУ. Безопасность учащихся при использовании информационных технологий. Безопасность при перевозках учащихся. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.20 Методика обучения безопасности жизнедеятельности	
Цель:	формирование основ профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций по теории и методике обучения безопасности жизнедеятельности.
Задачи:	<p>- обеспечить профессионально-педагогическую ориентацию знаний, мотивированное стремление к овладению профессией «учитель»;</p> <p>- сформировать системные знания о современных методических технологиях, используемых в преподавании ОБЖ;</p> <p>- вооружить студентов знаниями по методике внеурочной и внеклассной (массовой) работы по формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни;</p> <p>- сформировать творческое отношение к профессии учителя, готовность использовать активные методы и формы работы по ОБЖ;</p> <p>- развивать исследовательские педагогические умения;</p> <p>- подготовить к выполнению обязанностей преподавателя-организатора ОБЖ в школе.</p>
Содержание дисциплины:	Научно-методические основы образования в области безопасности жизнедеятельности в школе. Организационные и методические требования к процессу обучения по безопасности жизнедеятельности. Психолого-педагогические и методические особенности преподавания безопасности жизнедеятельности на различных ступенях образования. Организационно-педагогическая работа преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности. Организация обучения персонала образовательных учреждений по вопросам безопасности. Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе безопасности жизнедеятельности. Воспитательная работа по безопасности

	жизнедеятельности.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.06.21 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	
Цель:	формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний, умений и навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; - овладение системой защиты жизни, методами спасательных работ, позволяющих в кратчайшее время принимать решения в нештатных ситуациях; - воспитание ответственности и сознательного отношения к решению вопросов безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; - обучение будущих учителей формам и методам организации и ведения предмета по безопасности жизнедеятельности в школах. - приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; - идентификация негативных факторов естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от их воздействий
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы управления опасностями техногенного характера</p> <p>Потенциально опасные объекты</p> <p>Безопасность производственной сферы</p> <p>Негативные факторы среды обитания, меры безопасности в быту</p> <p>Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях ЧС техногенного происхождения</p> <p>Защита персонала предприятий и учреждений от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3з.е.
Б1.О.06.22 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности	
Цель:	формирование у студентов систематизированных знаний в области правового регулирования и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - определить роль и место организационно-правовых мер в системе мероприятий по обеспечению БЖД; - описать правовое поле регулируемых общественных отношений в сфере обеспечения безопасности и области защиты населения от опасных и ЧС на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; - раскрыть правовые основы в области охраны труда и безопасности в образовательном учреждении; - сформировать представление о нормах и источниках международного права в сфере обеспечения безопасности; - раскрыть содержание деятельности как государственных, так и негосударственных органов по обеспечению безопасности и правопорядка, а также мероприятий, проводимых государством по защите населения от различных опасностей.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Правовые и конституционные основы безопасности жизнедеятельности 2.Правовое регулирование защиты населения от природных и техногенных опасностей 3.Правовое регулирование охраны здоровья граждан 4.Правовая защита населения в социальных опасностях 5.Силовые органы обеспечения безопасности 6.Правоохранительные органы обеспечения безопасности 7.Правовые основы обороны и военной службы 8.Единая государственная система предупреждения ликвидации ЧС 9. Система подготовки населения к защите от ЧС

	10.Целевые программы обеспечения безопасности
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.06.23 Теоретические основы безопасности	
Цель:	формирование у студентов представления о неразрывном единстве жизнедеятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
Задачи:	5)формирование у студентов необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности; 6)овладение студентами понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности; 7)воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях и чрезвычайных ситуациях.
Содержание дисциплины:	Безопасность в системе «Природа – Общество – Человек». Диалектика взаимоотношений. Философский аспект безопасности. Безопасность жизни как наука. Предмет, методология, теория и практика безопасности. Системный подход к анализу статистики и причинного комплекса опасных ситуаций. Безопасность и теория риска. Вероятностная оценка событий опасного типа и их прогнозирование. Управление рисками. Источники опасности, причины их возникновения, детерминизм опасностей. Опасности природного характера, опасности техногенного характера. Функционирование органов системы безопасности, принципы их построения. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Культура безопасности жизнедеятельности. Исторический опыт России и зарубежных стран. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности
Форма контроля:	Зачет с оценкой, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	11 з.е.
Б1.О.06.24 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	
Цель:	направлена на формирование у бакалавров готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знания об опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера, правил поведения и способов защиты для обеспечения охраны здоровья и жизни студентов в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.
Задачи:	- привить знание принципов, правил и требований безопасного поведения и защиты в различных опасных и чрезвычайных ситуациях социального происхождения; - обучать методике формирования психологической устойчивости поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения; - прививать навыки использования средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера. - обучение будущих учителей формам и методам организации и ведения предмета по безопасности жизнедеятельности в школах. - приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
Содержание дисциплины:	Понятие и виды опасностей социального характера. Классификация социальных опасностей: по природе, сфере и характеру возникновения; по природе воздействия на человека; по масштабу распространения; по механизму возникновения; по продолжительности действия; по скорости распространения; по возможности предотвращения. Характеристика социальной среды и ее опасностей. Сущность и характер проявления массовых волнений и беспорядков. Главная функция массовых настроений. Терроризм как глобальная проблема современности Меры обеспечения безопасности объектов и предупреждения терактов. Меры обеспечения безопасности при захвате заложников. Экстремизм в политике и молодежной среде. Девиантное поведение молодежи. Аддиктивное поведение молодежи Социально опасные болезни: определение, классификация, последствия Социальные болезни современного российского общества: вирусные гепатиты, СПИД, туберкулез, венерические заболевания, педикулез. Основные пути заражения, клинические признаки. Распространение ВИЧ-инфекции в России. Социально-экономические угрозы эпидемии ВИЧ-инфекции. Опасности сексуальной «свободы» (ИППП, ВИЧ/СПИД, проституция). Виды инфекций, передающихся половым путем: сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз и другие. Признаки и последствия заболеваний, передающихся

	половым путем. Превентивные меры защиты от венерических и особо опасных социальных заболеваний.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.О.06.25 Основы обороны государства и военной службы	
Цель:	формирование у бакалавров системы взглядов в области военных знаний, при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь. Выработка у обучаемых необходимого объема навыков по военной подготовке, позволяющих им организовывать и проводить эту работу в школах, лицеях, колледжах и других образовательных учреждениях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - дать представление о службе в Вооруженных Силах. Истории их создания и предназначения; правовой защищенности и ответственности военнослужащих; - ознакомить с основными военными дисциплинами, необходимыми при подготовке к военной службе; - рассмотреть проблемы адаптации к военной службе; - в процессе занятий воспитывать у студентов патриотизм, гордость за ВС РФ и их историю, уверенность в лучшем в мире русском оружии и гордость за его создателей.
Содержание дисциплины:	<p>Организационная структура Вооруженных сил и управление ими. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Вооружение и боевая техника Российской Армии и Флота.</p> <p>Боевые традиции – нестареющее оружие. Дни воинской славы – летопись героической доблести российского воинства. Выдающиеся русские полководцы и флотоводцы.</p> <p>Конституция РФ, Федеральные законы и Указы РФ о воинской обязанности и прохождении службы. Подготовка кадров в Вооруженных Силах РФ.</p> <p>Конституция РФ, законы России о воинской обязанности граждан. Содержание и особенности воинской обязанности. Обеспечение исполнения воинской обязанности. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Военная служба и порядок ее прохождения солдатами.</p> <p>Военная служба как особый вид государственной службы. Комплектование Вооруженных Сил. История и опыт. Порядок поступления на военную службу по контракту.</p> <p>История и становление воинских уставов. Законодательная основа общевоинских уставов Вооруженных Сил и их требования.</p> <p>Сущность и функции воинской дисциплины.</p> <p>Суточный наряд. Организация караульной службы.</p> <p>Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Военная присяга. Роль воинских ритуалов в жизни российских воинов.</p> <p>Становление Российской наградной системы. Ордена и медали – олицетворение подвига.</p> <p>Воинские звания. Порядок их присвоения военнослужащим. Из истории военной формы одежды.</p> <p>Реформа Вооруженных Сил России, её этапы и их основное содержание. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</p> <p>Международная (мировотворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Особенности службы в горячих точках внутри страны и за ее рубежом.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.01.01 Проектирование индивидуальной образовательной траектории	
Цель:	формирование у студентов знаний и представлений о сущности теоретических и прикладных аспектов моделей и этапов проектирования индивидуальных образовательных траекторий.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - освоение теоретических основ разработки индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков; - развитие способностей для разработки индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков; - развитие представлений о теоретико-методологических основах проектирования индивидуальной образовательной траектории, об инструментах ее разработки и реализации, - знакомство с опытом проектирования индивидуальной образовательной траектории, образовательного маршрута, адаптированной образовательной программы для обучающихся с разными образовательными возможностями; <p>стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы педагогического проектирования</p> <p>Сущность и структура проектирования индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) в</p>

	условиях вариативного образования Технология проектирования и реализации ИОТ по учебному модулю
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.02 Управление учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
Цель:	сформировать профессиональную компетентность студентов в области создания учебных и исследовательских проектов в процессе обучения физической культуре; - сформировать способность у студентов к поиску, выбору, интерпретации информации и принятию профессиональных решений в зависимости от выбранного проекта, индивидуальных возможностей и способностей учащихся, профиля класса
Задачи:	- сформировать способность у студентов к созданию учебных и исследовательских проектов; - развить у студентов умения работать с информацией и принимать оптимальные решения по ее структуризации и адаптации к индивидуальным возможностям и способностям учащихся; - развить у студентов умения организовывать исследовательскую деятельность учащихся с позиции этапов учебно-исследовательского проекта; - сформировать у студентов способность к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.
Содержание дисциплины:	Технология проектно-исследовательской деятельности школьников Формы организации учебных исследований обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.01.03 Технология воспитания толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	
Цель:	формирование установок толерантного сознания через освоение теоретических основ поликультурного образования.
Задачи:	– развитие у студентов культуросообразного мировоззрения, формирование устойчивой системы ценностей, воспитания установок толерантного сознания; – развитие понимания поликультурного образования как неотъемлемой части педагогической культуры; – владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; – создать условия для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самооценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании.
Содержание дисциплины:	Проблемы толерантности в современном мире, России. Технологии воспитания толерантности мировоззрения и поведения учащихся в современной образовательной школе. Технологии создания толерантных межличностных отношений в процессе воспитания.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.01.04 Комплексный контроль за занимающимися физической культурой	
Цель:	- ознакомление студентов с физиологическими основами нагрузочного тестирования применяемого в физической культуре и спорте; - изучение основных методов определения физической работоспособности и возможности ее повышения; - повышение профессиональной подготовленности студентов в области физической культуры и спорта на основе применения полученных знаний на практике.
Задачи:	- изучение физиологических основ двигательных тестов; - изучение показателей величины и направленности нагрузки; - изучение методик определения физической работоспособности спортсменов и физкультурников; - изучение факторов повышения и сохранения физической работоспособности спортсменов и физкультурников.
Содержание дисциплины:	1. Физиологические основы двигательных тестов 2. Определение физической работоспособности

	3. Повышение и сохранение физической работоспособности 4. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.01.05 Технология проведения массовых спортивных мероприятий в образовательных учреждениях	
Цель:	Цель дисциплины заключается в формировании у студентов системного представления о технологии проведения массовых спортивно - зрелищных мероприятий в образовательных учреждениях, выработки практических умений и навыков в этой области. Данная дисциплина изучает порядок подготовки сценария, организацию, режиссуру, проведение массового спортивно-зрелищного мероприятия, а так же положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, эвакуации участников и зрителей.
Задачи:	- сформировать у студентов представление о видах мероприятий; - познакомить с этапами проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий; - выработать навыки проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий различного уровня.
Содержание дисциплины:	Массовые спортивно-зрелищные мероприятия как внеурочная форма организации учащихся. Технология проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий в образовательных учреждениях. Документы планирования школьных соревнований.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.01.06 Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом	
Цель:	Основной целью дисциплины является освоение знаний и навыков предупреждения травматизма при занятиях физической культурой и спортом, ознакомление с методами и средствами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области профилактики травматизма.
Задачи:	- овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками ролью и местом средств и методов физической культуры в процессе профилактики травматизма; - обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма; - использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся, применять методики массажа.
Содержание дисциплины:	Предупреждение травматизма на занятиях физической культурой. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом. Состояние охраны труда в спортивном зале. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой и спортом. Требования безопасности и санитарии к местам проведения учебного и тренировочного процесса и спортивному инвентарю. Травматизм при занятиях видами спорта. Меры предотвращения травматизма на учебных и тренировочных занятиях. Первая доврачебная помощь при травмах. Разработка правил и инструкций по мерам безопасности.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.07 Антитеррористическая безопасность	
Цель:	Формирование у бакалавров системы знаний о терроризме как социально-правовом явлении, особенностях выявления террористических организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом.
Задачи:	Не более 5-6 задач 1) способствовать пониманию сущности и опасности террористических явлений в развитии современного общества; 2) формировать комплекс мер по антитеррористической безопасности с учётом его правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности; 3) овладение ими первичными умениями и навыками решения практических задач по обеспечению антитеррористической защищенности объектов от преступных посягательств.
Содержание дисциплины:	Терроризм как особо опасного общественно-политического явление. Типология видов терроризма. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Влияние социально-экономической и политической ситуации на рост терроризма.

	Экономические и правовые методы борьбы с терроризмом. Российская общегосударственная система противодействия терроризму. Антитеррористическая защиты потенциально опасных объектов. Обеспечение антитеррористической безопасности объектов жизнеобеспечения. Международные аспекты антитеррористической деятельности.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.01.08 Комплексная безопасность физкультурно-спортивных сооружений	
Цель:	Целью изучения дисциплины «Комплексная безопасность физкультурно-спортивных сооружений» являются освоение теоретических и практических основ спортивных сооружений и экипировки по видам спорта, формирование у выпускников осознанного отношения к занятиям по данной дисциплине и будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
Задачи:	<p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение кратких исторических сведений о спортивных сооружениях и основных нормативных документов и положений для важнейших видов спортивных сооружений в России; - овладение практикой строительства простейших спортсооружений и их основного капитального оборудования при помощи практических работ на строительстве этих сооружений; - освоение правил технической эксплуатации основных спортсооружений. - приобретение методических знаний об условиях подбора спортивной одежды в зависимости от правил соревнований и стандарта экипировки по видам спорта.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и основные понятия «спортивные сооружения, Основы проектирования спортивных сооружений 2. Требования к выбору и подготовке участка. Эксплуатация открытых спортивных сооружений 3. Места для занятий лёгкой атлетикой 4. Спортивные залы 5. Места для занятий зимними видами спорта 6. Крытые спортивные сооружения. Правила расстановки оборудования 7. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; ▪ формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, воспитание потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни. ▪ формирование системы теоретических знаний и практических умений и навыков в области физической культуры, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности. ▪ обеспечение необходимого уровня профессиональной готовности будущих педагогов, включающей физическую подготовленность, работоспособность, развитие профессионально значимых и психомоторных способностей. ▪ полноценное использование средств физической культуры для профилактики заболеваний, восстановления, сохранения и укрепления здоровья, овладения методами самоконтроля в процессе физкультурных занятий. ▪ включение студентов в активную деятельность по освоению ценностей физической культуры и приобретение опыта ее использования во всестороннем развитии личности
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента - Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. - Социально-биологические основы физической культуры. - Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. - Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.

	- Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов - Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	328 ч.
Б1.В.ДВ.01.01 Формирование эмоционально-ценностной сферы обучающихся средствами информационной и виртуальной среды	
Цель:	Сформировать знания и умения относительно психологических основ формирования эмоционально-ценностной сферы обучающихся средствами информационной и виртуальной среды
Задачи:	1) развить и обогатить понятия о содержании и методах воспитания применительно к формированию эмоционально-ценностной сферы обучающихся, 2) научить студентов ориентироваться в признаках ценностно-насыщенной образовательной среды, 3) сформировать навыки педагогического воздействия на эмоционально-ценностную сферу обучающихся средствами виртуальной и информационной среды
Содержание дисциплины:	Понятие об эмоционально-ценностной сфере обучающихся. Эмоции и ценности (Б.И.Додонов). Разновидности ценностей (М.Рокич, Ш.Шварц, Э.Фромм). Процесс усвоения ценностей и его закономерности. Уровни усвоения ценностей: ко-гнитивный, эмоциональный, поведенческий. Индивидуальные и контекстуальные факторы усвоения ценностей. Основные подходы к раскрытию понятия «образовательная среда» (Л.С. Выготский, В.А. Ясвин, В.И.Панов, И.А. Баева, У. Бронфенбреннер). Безопасная среда. Информационная среда, виртуальная среда как разновидности среды. Понятие ценностно-насыщенной образовательной среды и ее признаки. Специфика усвоения ценностей в виртуальной среде.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде	
Цель:	Освоение бакалаврами теоретических знаний, а также развитие практических навыков и умений по эффективному разрешению конфликтов в образовании; формирование и развитие коммуникативной компетентности как одного из профессионально-значимых качеств бакалавра.
Задачи:	- сформировать теоретические представления о природе, структуре, видах, стратегиях поведения в конфликте в образовательной среде; - обеспечить развитие умений гибкого применения стратегий поведения в конфликте при возникновении различного рода сложных ситуаций в образовательной организации; - способствовать формированию представлений о техниках конструктивного взаимодействия педагога с детьми и коллегами; - создать условия для формирования навыка осуществления сотрудничества в конфликтных ситуациях с разными участниками образовательного процесса; - обеспечить развитие навыков саморегуляции психоэмоционального состояния в конфликте; - создать условия для развития мотивации студентов на самоисследование и саморазвитие
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Общая теория конфликта. Раздел 2. Виды конфликтных ситуаций в образовании. Раздел 3. Технологии разрешения конфликтов в образовательной среде.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.02.01 Психолого-педагогическая коррекция трудностей в обучении	
Цель:	Формирование компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в области психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении
Задачи:	- сформировать систему научных представлений об основных трудностях в обучении, методах их диагностики, сущности, направлениях и содержании коррекционной работы с различными категориями школьников, имеющих трудности в обучении; - сформировать практические умения использовать методы психолого-педагогической диагностики для выявления трудностей в обучении школьников; - научить разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные программы, направленные на устранение трудностей в обучении; - сформировать навыки понимания и применения знаний о трудностях в обучении в будущей профессиональной деятельности.
Содержание	Школьники с трудностями в обучении. Психолого-педагогическая коррекция трудностей в

дисциплины:	обучении.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.02.02 Психолого-педагогическая коррекция дезадаптивности детей и подростков	
Цель:	сформировать у студентов профессиональные компетенции в области классификации дезадаптивных форм поведения у детей и подростков, и организации их психолого-педагогической коррекции. Методологической основой дисциплины являются современные представления о генезисе и вариантах дезадаптации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование базовых знаний о психолого-педагогической коррекции дезадаптивных детей и подростков; • способствовать углублению ранее полученных социально-психологических знаний; • сформировать у студентов представление о влиянии личностных качеств и специальных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности на предполагаемый позитивный результат; • способствовать формированию у студентов профессиональной и этической культуры; готовности взаимодействовать с людьми в рамках профессиональной деятельности с позиций гуманистической направленности.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Психология гармоничного и нормативного поведения.</p> <p>Раздел 2. Дезадаптация детей и подростков.</p> <p>Раздел 3. Психолого-педагогическая профилактика и коррекция дезадаптации, ассоциального поведения детей и подростков. Ресоциализация.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.03.01 Опасные природные процессы	
Цель:	формирование у бакалавров готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знания об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, правил поведения и способов защиты для обеспечения охраны здоровья и жизни в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - привить знание принципов, правил и требований безопасного поведения и - привить знание принципов, правил и требований безопасного поведения и защиты в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного происхождения; - обучать методике формирования психологической устойчивости поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного происхождения; - прививать навыки использования средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. - обучение будущих учителей формам и методам организации и ведения предмета по безопасности жизнедеятельности в школах. - приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
Содержание дисциплины:	<p>Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера</p> <p>Понятие природной ЧС. Стихийные явления как источники и причины природных ЧС. Экзогенные и эндогенные процессы. Опасности для населения городов и коммуникаций.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Основные принципы классификации. Классификация ОПП по базовым природным явлениям и процессам. Типы ЧС по масштабу последствий и по скорости развития. Относительность понятия природной ЧС. Примеры. Опасные космические явления.</p> <p>Периодичность ОПП и ущерб от них. Периодичность ОПП. Ущерб от чрезвычайных ситуаций природного характера. Система, сигналы и способы оповещения населения. Землетрясения. Факторы опасности и действия населения при землетрясениях</p> <p>Извержение вулкана</p> <p>Оползни, обвалы и осыпи Сели. Снежная лавина. Абразия и эрозия</p> <p>Природные пожары</p> <p>Буря, ураган, тайфун, смерч Действия населения при урагане и смерче</p> <p>Экстремальные осадки, температуры Молния, гроза Экстремальные снежно-ледниковые явления</p> <p>Наводнение Цунами. Несчастный случай на воде</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.

Б1.В.ДВ.03.02 Экологическая безопасность	
Цель:	формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в области управления природопользованием для обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития региона, формирование навыков комплексного анализа состояния окружающей среды и принятия экологически обоснованных решений.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с общими подходами и требованиями к обеспечению экологической безопасности при рациональном природопользовании, структурой управления природопользованием на различных уровнях; • формирование представления об экологической безопасности, ее целях и задачах, а также реализации их на практике, об основных методах исследований экологической ситуации и факторах ее формирования; • изучение основ государственной политики в сфере экологической безопасности и природоохранной деятельности, основных механизмов осуществления национальной и региональной экологической политики в интересах экологической безопасности и устойчивого развития; • формирование умений применять международный опыт в сфере экологической безопасности на практике, пользоваться нормативно-правовыми и методическими документами в сфере экологической безопасности, рационального природопользования и охраны окружающей среды; • развитие навыков комплексного анализа состояния окружающей среды и определения экологических проблем, выявления и оценки факторов, влияющих на экологическую ситуацию в регионе; • формирование способности разрабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию управления природопользованием в регионе, предотвращению и минимизации негативного воздействия на окружающую среду.
Содержание дисциплины:	Введение в экологическую безопасность. Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности. Основы региональной экологической безопасности. Устойчивое развитие и экологическая политика.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.04.01 Анатомия физических упражнений	
Цель:	Изучение строения опорно-двигательного аппарата человека, составляющих его систем в связи с их развитием и функциями, а также основ динамической анатомии, анатомического анализа положений и движений тела спортсмена
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование систематизированных знаний в области функциональной анатомии опорно-двигательного аппарата, систем обеспечения и регуляции движений человека на всех уровнях организации; - изучение влияния физической культуры и спорта на структуры тела.
Содержание дисциплины:	- учение о костях (остеология), учение о соединениях костей (артрология), учение о мышцах (миология), динамическая анатомия
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з. е.
Б1.В.ДВ.04.02 Биомеханика	
Цель:	ознакомить студентов с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - научиться разбираться в сложности двигательных актов человека с анализом зависимости от действующих факторов; - определять уровень развития физических качеств с прогнозом их изменений на протяжении жизни человека; - овладеть профессионально-педагогическими навыками в обосновании спортивной техники и вспомогательных упражнений; - владеть навыками экспериментального определения и обработки биомеханических параметров отдельных движений.
Содержание дисциплины:	<p>Физические основы биомеханики.</p> <p>Предмет, задачи и история биофизики. Материальная точка, радиус-вектор, вектор перемещения, скорости, ускорения. Траектория и пройденный путь. Закон движения. Равномерное и равноускоренное движение. Движение по окружности. Связь линейных и угловых кинематических величин. Векторы угловой скорости и углового ускорения. Масса,</p>

	<p>импульс, сила. Законы Ньютона. Принцип суперпозиции сил. Закон сохранения импульса. Вес тела. Невесомость. Сила упругости. Сила трения. Момент импульса. Закон сохранения момента импульса.</p> <p>Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Связь между силой и потенциальной энергией. Законы изменения и сохранения полной механической энергии. Виды упругих деформаций. Закон Гука. Модули упругости. Пределы упругости и прочности. Потенциальная энергия упруго деформированного тела.</p> <p>Биомеханические основы опорно-двигательного аппарата человека.</p> <p>Биокинематические звенья и цепи. Рычаги, маятники. Биомеханика мышц.</p> <p>Изотоническое, изометрическое напряжение мышц. Работа мышц. Возрастная биомеханика. Геометрия масс тела человека и ее определение. Общий центр тяжести и центры масс отдельных звеньев. Момент инерции.</p> <p>Биомеханика двигательных качеств.</p> <p>Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость, устойчивость равновесия, ритмичность, прыгучесть, координированность, мягкость движений, способность к произвольному расслаблению мышц как основные двигательные качества человека. Развитие силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости.</p> <p>Энергетика локомоций.</p> <p>Энергозатраты в различных видах спорта. Энергетика прыжков.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.05.01 Физическое воспитание дошкольников	
Цель:	Формирование у студентов профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания и развития ребенка в дошкольных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ физического воспитания и современных подходов к физическому воспитанию и образованию.
Задачи:	<p>- Изучить методологические и теоретические основы физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста.</p> <p>- Формировать у студентов организационно-методические навыки, умение творчески применять полученные знания на практике.</p>
Содержание дисциплины:	Общие основы теории и методики физического воспитания Особенности методики использования средств физического воспитания Основные формы работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении Организация физического воспитания в дошкольном учреждении.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.05.02 Физическое воспитание студенческой молодежи	
Цель:	Формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физического воспитания студенческой молодежи; обеспечить теоретическое осмысление основ физического воспитания взрослого населения и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога физической культуры
Задачи:	<p>-способствовать формированию личности обучающихся в процесс занятий физической культурой, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, ЗОЖ;</p> <p>-осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно – правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;</p> <p>-анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры с использованием средств массовой информации.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Современные тенденции физического воспитания студенческой молодежи</p> <p>Физическое воспитание студенческой молодежи.</p> <p>Возрастные особенности контингента обучающихся в вузе.</p> <p>Физическая культура, ее сущность и структура.</p> <p>Методические основы физического воспитания в вузе</p> <p>Особенности методики занятий по физическому воспитанию в различных учебных отделениях</p> <p>Место физической рекреации и двигательной реабилитации в структуре свободного времени</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.

трудоемкость:	
Б1.В.ДВ.06.01 Атлетическая гимнастика	
Цель:	формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по атлетической гимнастике и будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области атлетической гимнастики, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся новым двигательным опытом. - формирование профессиональных умений будущего педагога физической культуры в процессе обучения новым физкультурно-спортивным видам. - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические сведения об атлетической гимнастике</p> <p>Развитие силы всех групп мышц</p> <p>Комплексы упражнений с гириями, гантелями, штангой</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.06.02 Стрелковый спорт	
Цель:	формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по стрелковому спорту и будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области стрелкового спорта, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся новым двигательным опытом. - формирование профессиональных умений будущего педагога физической культуры в процессе обучения новым физкультурно-спортивным видам. - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические сведения о стрелковом спорте</p> <p>Виды и техника спортивных упражнений в стрельбе из пневматического оружия.</p> <p>Методика проведения занятий по пулевой стрельбе.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	
Цель:	формирование представлений обучающихся о деятельности образовательной организации, а также первичных умений и навыков как компонентов компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<p>знакомство с особенностями организации учебно- знакоство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации;</p> <p>знакомство с основными направлениями деятельности образовательных организаций;</p> <p>знакомство с функциональными обязанностями педагога;</p> <p>знакомство с различными формами организации обучения детей;</p> <p>формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности;</p> <p>формирование первичных умений и навыков, необходимых для развития исследовательской позиции студентов;</p> <p>формирование профессионально значимых личностных качеств студентов;</p> <p>формирование коммуникативных умений, связанных с общением студентов с обучающимися и коллегами (студентами, педагогами, психологами, методистами);</p> <p>формирование и развитие потребности студентов в самоорганизации и самообразовании.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Обзорная лекция.</p> <p>Задание 1. Знакомство со спецификой деятельности образовательной организации</p> <p>Задание 2 .Знакомство с должностными обязанностями педагога.</p> <p>Задание3.Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации</p> <p>Задание4.Анализ текущей документации образовательной организации (календарный план, общешкольная тематика мероприятий, правила внутреннего распорядка и др.).</p> <p>Задание5. Знакомство с основными направлениями работы классного руководителя</p> <p>Задание 6. Оказание помощи классному руководителю в подготовке и проведении внеклассного воспитательного мероприятия</p> <p>Задание7.Знакомство с опытом организации исследовательской работы, осуществляемой в</p>

	школе. Задание 8. Знакомство с деятельностью детских общественных объединений в школе
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)	
Цель:	1. Цель практики – преобразование теоретических знаний студентов, в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной работы с учащимися школьного возраста в роли учителя физической культуры, учителя ОБЖ; закрепление, расширение и углубление полученных студентами теоретических знаний и практическое освоение ими методов и приемов психолого-педагогической работы с различными категориями и группами обучающихся в школе в условиях урочной и внеурочной деятельности; закрепление, расширение и углубление полученных студентами теоретических знаний и практическое освоение ими методов и приемов физкультурно-оздоровительной, психолого-педагогической работы с различными категориями и группами обучающихся в период организации деятельности временного
Задачи:	<p>приобретение практических навыков в соответствии с должностными обязанностями учителя физической культуры, учителя ОБЖ;</p> <p>-закрепление теоретических знаний;</p> <p>- изучение вопросов функционирования общеобразовательных учреждений;</p> <p>-формирование навыков работы с учебно-методическими документами, регламентирующими деятельность учителя физической культуры, учителя ОБЖ;</p> <p>-применение теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин для решения профессиональных задач в условиях внеурочной деятельности;</p> <p>-становление и совершенствование умений и навыков использования в профессиональной деятельности психологических методов диагностики в работе классного руководителя и учителя-предметника при организации внеклассной работы с обучающимися;</p> <p>-формирование коммуникативных умений в процессе общения студента с обучающимися и коллегами;</p> <p>-формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности;</p> <p>-формирование у студентов профессионально значимых личностных качеств (педагогический такт, эмпатия);</p> <p>-формирование у студентов навыков работы в коллективе и приемов конструктивного взаимодействия в образовательной среде.</p> <p>-применение теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин для решения профессиональных задач в период организации деятельности временного детского коллектива;</p> <p>-знакомство с постановкой оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере (ДОЛ);</p> <p>-знакомство с деятельностью вожатого, инструктора физической культуры</p>
Содержание дисциплины:	<p>Знакомство со спецификой деятельности образовательной организации.</p> <p>Знакомство с должностными обязанностями педагога.</p> <p>Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации.</p> <p>Анализ текущей документации образовательной организации (календарный план, общешкольная тематика мероприятий, правила внутреннего распорядка и др.).</p> <p>Знакомство с основными направлениями работы классного руководителя.</p> <p>Оказание помощи классному руководителю в подготовке и проведении внеклассного воспитательного мероприятия.</p> <p>Знакомство с опытом организации исследовательской работы, осуществляемой в школе.</p> <p>Знакомство с деятельностью детских общественных объединений в школе.</p> <p>Ознакомление со спецификой детского оздоровительного лагеря.</p> <p>Изучение детей. Планирование работы. Работа по организации детского коллектива, взаимоотношений в нём, адаптация детей к новым условиям.</p> <p>Методическая работа.</p> <p>Подведение итогов смены.</p> <p>Изучение документов планирования по физическому воспитанию: годовой план-график учебного процесса по физическому воспитанию; поурочный рабочий (тематический) план на четверть по физической культуре; конспект урока; конспект внеурочного занятия;</p> <p>Составление планов-конспектов занятия (технологических карт) по физической культуре для прикрепленных классов (младших, средних, старших).</p> <p>Составление планов-конспектов внеурочного занятия.</p>

	<p>Наблюдение уроков по физической культуре, проводимых учителями образовательного учреждения и студентами.</p> <p>Наблюдение внеурочных мероприятий физкультурно-спортивной направленности, проводимых сотрудниками образовательного учреждения.</p> <p>Ознакомление с рабочим планом секций по виду спорта.</p> <p>Составление плана-конспекта внеурочного занятия.</p> <p>Проведение уроков физической культуры в качестве учителя физической культуры (совместно с ведущим педагогом образовательного учреждения).</p> <p>Организация и проведение спортивных мероприятий.</p> <p>Проведение беседы по здоровому образу жизни.</p> <p>Знакомство со спецификой деятельности образовательной организации (ОБЖ).</p> <p>Проведение уроков по ОБЖ.</p> <p>Проведение интерактивных уроков ОБЖ.</p> <p>Оказание помощи классному руководителю в подготовке и проведении внеклассного воспитательного мероприятия (ОБЖ).</p> <p>Подготовка к творческому отчету и конференции в школе.</p> <p>Разработка внеклассного мероприятия и экскурсии по ОБЖ.</p> <p>Подведение итогов практики</p>
Форма контроля:	зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	51 з.е.
Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Цель:	Целью прохождения практики является: углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области физической культуры и спорта; подготовка к самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности; формирование теоретического и фактологического материала для последующего написания выпускной квалификационной работы по предварительно выбранной теме.
Задачи:	<p>Для достижения цели производственной практики (научно-исследовательская работа) служат следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение научной, учебной и справочной литературы, статей периодических изданий по теме исследования; - оценка и систематизация собранных материалов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - разработка цели, определение задач, формирование гипотезы исследования, организация и проведение педагогического эксперимента в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - отработка навыков составления отчетов о выполненных работах и подготовка научных публикаций о проблемах управления; - сбор и анализ информации для написания отчета.
Содержание дисциплины:	<p>Составление индивидуального плана прохождения практики</p> <p>Составление дневника практиканта</p> <p>Сбор, анализ и систематизация теоретического и эмпирического материала</p> <p>Разработка и редактирование выводов</p> <p>Анализ хода практики и полученных материалов</p> <p>Представление результатов исследования в форме реферата</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з.е.
ФТД.01 Духовный код русской культуры	
Цель:	«Духовный код русской культуры» - формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества; - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; - сознание ценности человеческой жизни; - сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.
Содержание дисциплины:	<p>Русский духовный код с философской, географической и литературной точек зрения</p> <p>Теоретико-методологические основы исследования духовной целостности русской культуры и ее смысловой репрезентации в художественной словесности</p>

	Русские ценности как основа русской культуры.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.01 Культурное наследие Калужского края	
Цель:	Целью дисциплины является приобретение студентами знаний по географии, истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.
Задачи:	Задачи дисциплины «Культурное наследие Калужского края»: - знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края; - умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.
Содержание дисциплины:	География Калужского края История культуры Калужского края Литературное наследие Калужского края
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.02 Коммуникации в современном мире	
Цель:	формирование представлений о коммуникативных процессах в современном обществе, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности
Задачи:	- раскрыть основы этики деловых отношений; - обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; - ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения; - рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации; - практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация, коммуникативная этика, современные технологии деловой коммуникации
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.02 Языковая картина мира	
Цель:	Целями освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.
Задачи:	Задачи дисциплины: 1. Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью. 2. Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру. 3. Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира. 4. Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры. 5. Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков. 6. Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.
Содержание дисциплины:	1. Языки современной политики 2. Языки современной художественной литературы 3. Диалог культур
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.03. Социология общественной жизни	
Цель:	Общей целью преподавания дисциплины является формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основами прикладного социологического анализа проблем смены и взаимодействия поколений, основных механизмов, форм и агентов социализации в современном обществе,

	включая возможные барьеры для ее протекания по «нормативно-нормальной» модели (например, различные истоки и формы эксклюзии), уметь выявлять и предвидеть негативные эффекты недостаточной социализированности.
Задачи:	<p>Углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (на примере <i>diplomaexclusion</i> – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления); причин, условий, факторов политического, социального, культурного экстремизма (на примере молодежи как особой социально-демографической общности).</p> <p>Раскрытие многообразия и связей социологических, психологических, политологических подходов к указанным теориям.</p> <p>Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии.</p> <p>Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел I. Социализация личности в обществе</p> <p>Раздел II. Инклюзия в современном обществе</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.03 Политические проекты XX-XI в.в.	
Цель:	ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетическом секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом. 2. Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах. 3. Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа. 4. Изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов. 5. Изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе. 6. Приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний. 7. Формирование умения создавать разветвленную транспортную сеть, обеспечивающую высокий уровень межрегиональной интеграции и территориальной мобильности населения. 8. Формирование умения способствовать укреплению России своей позиции в интеграционных процессах на евразийском пространстве, постепенно становясь одним из центров мирохозяйственных связей и поддерживая сбалансированные многовекторные экономические отношения с европейскими, азиатскими, американскими и африканскими экономическими партнерами.
Содержание дисциплины:	<p>Структура и динамика современных политических процессов</p> <p>Исторический опыт западноевропейской интеграции</p> <p>Правительственные программы и проективный тип мышления в политике</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.

