**Программа**

**профессиональной переподготовки**

**«Организация и содержание работы дефектолога»**

**Трудоемкость обучения:** 600 часов.

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование; лица, получающие высшее образование.

**Продолжительность обучения:** 8 месяцев.

**Стоимость обучения:** 28 000 руб.

**По окончании обучения выдается:** [диплом](http://ipkoil.ru/assets/images/documenty_idpo/diplom_prof.jpg) установленного образца о [профессиональной переподготовке](http://ipkoil.ru/professionalnaya-perepodgotovka.html).

**Программа имеет своей целью** подготовку высококвалифицированных специалистов в области специального (дефектологического) образования, владеющих профессионально значимыми личностными качествами и способных осуществлять коррекционно-педагогическую, научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в институциональных условиях систем образования, здравоохранения и социальной сферы.

Освоение программы направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

* готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;
* способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ;
* способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий;
* готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач;
* способность изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний;
* способность разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы;
* готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности;
* готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий;
* готовность к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях.

**Содержание программы:**

1. Введение в профессию.
2. Методология и методы организации исследовательской работы.
3. Основы специальной психологии и педагогики.
4. Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения у детей.
5. Клиника интеллектуальных нарушений.
6. Основы инклюзивного образования.
7. Дифференциальная диагностика нарушений развития.
8. Семейное воспитание детей с нарушениями в развитии.
9. Диагностика детей с нарушениями речи.
10. Обучение и воспитание детей с нарушениями речи (включая разработку программно-методического обеспечения образовательных программ для лиц с тяжелыми нарушениями речи и программ логопедической помощи).
11. Практикум по коррекционной работе с детьми с нарушениями речи.
12. Диагностика детей с нарушениями слуха.
13. Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха (включая разработку программно-методического обеспечения образовательных программ и программ коррекционной помощи для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся).
14. Практикум по коррекционной работе с детьми с нарушениями слуха.
15. Диагностика детей с нарушениями зрения.
16. Обучение и воспитание детей с нарушениями зрения (включая разработку программно-методического обеспечения образовательных программ и программ коррекционной помощи для слепых, слабовидящих обучающихся).
17. Практикум по коррекционной работе с детьми с нарушениями зрения.
18. Диагностика детей с интеллектуальными нарушениями.
19. Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями (включая разработку программно-методического обеспечения образовательных программ и программ коррекционной помощи для обучающихся с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости).
20. Практикум по коррекционной работе с детьми с интеллектуальными нарушениями.

**Итоговая аттестация:** защита итоговой аттестационной работы.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий

**Порядок зачисления:**

Для зачисления необходимо предоставить в Институт развития профессиональных компетенций КГУ им. К.Э. Циолковского:

• диплом и копию диплома о высшем образовании;

• паспорт и копии страниц паспорта, содержащие данные о выдаче паспорта, Ф.И.О., дате рождения и регистрации по месту жительства;

• СНИЛС

При подаче документов необходимо написать заявление, заполнить договор возмездного оказания услуг, согласие на обработку персональных данных.