

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы
44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Иностранный язык»
заочная форма обучения
2020 год начала подготовки**

Блок 1. Дисциплины (модули)	
Обязательная часть	
Б1.О.01 Социокультурный и естественнонаучный модуль	
Б1.О.01.01 Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов систему философских знаний; - формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент; - формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; - развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры;</p> <p>Основные этапы исторического развития философии;</p> <p>Философское учение о бытии (онтология);</p> <p>Философское учение о познании (гносеология);</p> <p>Философская теория развития мира;</p> <p>Учение о человеке в философии (философская антропология);</p> <p>Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация;</p> <p>Философское осмысление глобальных проблем современности;</p> <p>Философия науки и техники.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.О.01.02 Логика	
Цель:	формирование у студентов высокой культуры логического мышления, четкого понимания необходимости овладения логическими знаниями и умения применять элементы логического мышления в практической деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов систему логических знаний; - формировать у студентов умение ориентироваться в истории логики; - развить способность различения типов логических позиций - развить способность самостоятельного анализа.
Содержание дисциплины:	<p>Введение в дисциплину «Логика»</p> <p>Язык и законы логики</p> <p>Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения</p> <p>Доказательство и аргументация. Виды гипотез.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.01.03 История (история России, всеобщая история)	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; - формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить историю России в контексте всеобщей истории; - выработать научно обоснованные и актуальные представления о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России; - сформировать представления о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития; - определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; - обозначить представления о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; - сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	<p>Теория и методология исторической науки</p> <p>Древние цивилизации (Древнего Востока и античность)</p> <p>Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.)</p> <p>Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.)</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв.</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг.</p> <p>Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.)</p> <p>Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 зачётные единицы
Б1.О.01.04 Основы экономических знаний	
Цель:	формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; - рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и метод экономики.</p> <p>Основы рыночной экономики.</p> <p>Монополии и конкуренция.</p> <p>Рынки факторов производства</p> <p>Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России.</p> <p>Издержки производства.</p> <p>Макроэкономика, особенности и основные элементы.</p> <p>Инфляция и безработица.</p> <p>Государственное регулирование экономики.</p> <p>Денежно-кредитная политика.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.01.05 Основы права	
Цель:	приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.
Задачи:	- уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни

	<p>общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования. - формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации.
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и сущность государства и права. Источники права. Система права. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.01.06 Естественнаучная картина мира	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным проблемам, идеям и концепциям естествознания, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов знания основных концепций современного естествознания; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Основы науковедения. История науки. Физическая картина мира. Основы космологии. Земля как предмет естествознания. Современные концепции химии. Основы биологии. Человек как предмет естествознания. Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.О.01.07 Математика	
Цель:	овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с элементами теории множеств, математической логики, методами описательной статистики; - интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.
Содержание дисциплины:	<p>Элементы теории множеств. Элементы математической логики. Элементы описательной статистики.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.02 Коммуникативная деятельность и языковое общение	
Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;

	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; - изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; - обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Технологии обработки информации.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на английском языке, дальнейшее развитие и формирование коммуникативной, информативной и социокультурной компетенций студентов;
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов базовый уровень речевых умений (говорение, аудирование, чтение, письмо), необходимый для освоения культуры речевого общения и речевого этикета на английском языке; - ознакомить студентов с теоретическим минимумом знаний об английском языке, необходимым для общения на английском языке на разных уровнях; - создать лингвистическую основу для дальнейшего формирования профессиональных навыков.
Содержание дисциплины:	Разговорная практика
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	8 зачетных единиц
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	<p>состоят в формировании следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания точной, логичной, выразительной речи; - организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; - успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; - четкого разграничения стилей языка и речи, - правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; - речевого оформления официально-деловых документов разного вида; - использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.
Содержание дисциплины:	Культура речи Стилистика Риторика
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.О.02.04 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)	
Цель:	формирование у обучающихся представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, способствующих осознанию составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; - показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;

	<ul style="list-style-type: none"> - обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; - акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	<p>Великие книги античности и средневековья. Великие книги эпохи Возрождения (Ренессанса), XVII и XVIII веков. Великие книги XIX века. Великие книги XX века. Великие отечественные фильмы. Великие зарубежные фильмы. Великая зарубежная музыка. Великая отечественная музыка. Великая зарубежная живопись. Великая отечественная живопись.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
Б1.О.02.05 Психология общения	
Цель:	формирование теоретических знаний о психологических феноменах и закономерностях общения, совершенствование практических умений конструктивного межличностного взаимодействия.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основами психологии общения, его закономерностями, условиями и способами осуществления в ситуациях социального взаимодействия; - развить понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания индивидуально- психологических особенностей партнеров по общению; - способствовать развитию у обучающихся умений анализировать ситуации общения и выбирать приёмы конструктивного взаимодействия в совместной деятельности.
Содержание дисциплины:	Понятие и структура общения. Управление поведением в конфликтной ситуации. Проявление Я-концепции в общении. Проявление темперамента и характера в общении. Саморегуляция в процессе общения. Развитие компетентности в общении.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.02.06 Ораторское искусство	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. - Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. - Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. - Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. - Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний
Содержание дисциплины:	История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика. Основы мастерства ораторской речи. Техника публичного выступления. Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.03 Основы здорового и безопасного образа жизни	
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:	<p>вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; - проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; - обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; - прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы БЖД. Формы деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности. Микроклимат производственных помещений. Производственное освещение. Шум и вибрация. Электромагнитные поля и излучения. Основы электробезопасности. Вредные химические вещества. Производственные аварии и катастрофы. Пожарная безопасность и профилактика пожаров. Природные опасности.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Содержание дисциплины:	<p>Методическая подготовка. Методико-практический раздел. Контрольный раздел.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачёт
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.04 Проектная деятельность	

Б1.О.04.01 Основы проектной деятельности 1	
Цель:	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода; - формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности; - освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта; - стимулирование понимания проектных решений как рефлексивно-деятельностных форм работы с будущим, способов самообразования и саморазвития.
Содержание дисциплины:	<p>Сущность и социокультурная природа проектной деятельности.</p> <p>Проблемное поле проектной деятельности.</p> <p>Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности 2	
Цель:	знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами; - изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами; - изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; - изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта; - знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации; - изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; - приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
Содержание дисциплины:	<p>История развития метода управления проектами и его концепция.</p> <p>Основы управления проектами.</p> <p>Разработка проекта и оценка его эффективности.</p> <p>Планирование проекта.</p> <p>Структуризация проекта и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД).</p> <p>Управление временем проекта.</p> <p>Управление стоимостью проекта.</p> <p>Управление проектной командой.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.04.03 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель:	формирование компетенций, необходимых для осуществления проектирования в профессиональной деятельности обучающихся.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся систему знаний о проектировании и теоретических основах проектной профессионально-педагогической деятельности учителя иностранного языка, которую он реализует в процессе обучения и воспитания школьников; - сформировать у обучающихся систему умений связанных с реализацией этапов разработки, осуществления и анализа продуктивности педагогического проекта; - сформировать у обучающихся навыки проектирования образовательной среды

	для проектирования учебного содержания воспитательно-образовательного процесса.
Содержание дисциплины:	Введение. Задачи и цели курса. Теоретические основы педагогического проектирования. Историко-культурные источники развития педагогического проектирования. Технология управления проектной деятельностью. Проектная деятельность как Средство развития умений и навыков. Проектирование нового учебного содержания технологий, методик обучения. Субъекты проектной деятельности. Логика организации проектной деятельности в образовательном процессе. Виды педагогических проектов в образовании. Требования к контрольно-измерительным материалам педагогического проектирования. Анализ результатов творческой деятельности в области проектирования
Форма контроля:	Курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
Б1.О.05 Профессиональный психолого-педагогический модуль	
Б1.О.05.01 Педагогика	
Цель:	изучение студентами педагогики как науки, объекта педагогики, основных категорий педагогики, методов и логики научного исследования, формирование у них педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности, развитие педагогических знаний, умений и навыков.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить сущность педагогики как науки; - сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки; - познакомить с теоретическими основами педагогического процесса; - обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации; - формирование компетенций по применению педагогических знаний на практике; - формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения; - дать представления о традициях отечественного образования, для анализа современных проблем образования, понимание их истоков и путей их решения.
Содержание дисциплины:	<p><i>Модуль 1. Введение в педагогическую профессию. Общие основы педагогики.</i></p> <p>Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики</p> <p>Развитие представлений об идеале человека, целях, ценностях и путях его образования: этапы истории.</p> <p>Педагогическая профессия в современном обществе.</p> <p>Профессиональное становления педагога.</p> <p>Педагогика в системе наук о человеке. Категории педагогики.</p> <p>Развитие, социализация и воспитание личности.</p> <p><i>Модуль 2. Теория обучения.</i></p> <p>Сущность процесса обучения.</p> <p>Содержание образования</p> <p>Методы и средства обучения.</p> <p>Формы организации обучения.</p> <p>Диагностика и оценка результатов образовательного процесса.</p> <p><i>Модуль 3. Теория и методика воспитания</i></p> <p>Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса</p> <p>Содержание воспитательного процесса</p> <p>Методы, средства, формы воспитания</p> <p>Функции и основные направления деятельности классного руководителя.</p> <p>Взаимодействие педагога и семьи</p> <p>Технология решения педагогических проблем.</p>
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	8 зачетных единиц
Б1.О.05.02 Психология в образовании	
Цель:	создать условия для становления базовой профессиональной компетентности

	бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития, в том числе в условиях образовательной среды.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с проблематикой психологической науки и ее основных отраслей, направлений и теорий; - сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды; - сформировать навыки понимания и применения психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности, проектировании траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития.
Содержание дисциплины:	Общая и дифференциальная психология. Социальная психология. Возрастная психология. Педагогическая психология.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	7 зачетных единиц
Б1.О.05.03 Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики	
Цель:	формирование представлений о духовно-нравственных основах русской литературы; содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся для теоретического осмысления художественных форм воплощения национального идеала, способах отражения религиозного мировоззрения в текстах произведений классической и современной русской литературы в аспекте духовно-нравственного воспитания личности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать понятие ценности и ценностного отношения к произведениям отечественной литературы в системе духовно-нравственного воспитания личности; - ориентировать деятельность обучающихся на творческое начало, приобретение собственного духовно-нравственного опыта; - создать условия для формирования нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте; - способствовать формированию умения анализировать тексты художественных произведений.
Содержание дисциплины:	Духовные искания в фольклоре. Духовные искания в древнерусской литературе. Духовные искания в русской литературе первой половины 19 века. Духовные искания в русской литературе второй половины 19 века. Духовные искания в русской литературе первой половины 20 века. Духовные искания в русской литературе второй половины 20 века. Духовные искания в русской литературе начала 21 века.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.05.04 Основы инклюзивного образования	
Цель:	формирование у бакалавров научных представлений об инклюзивном образовании как новом явлении социальной образовательной политики, осуществление их личностно-мотивационной и практической подготовки к реализации модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть сущность современных инновационных процессов в образовании; - освоить основные понятия инклюзивного образования; сформировать теоретические представления об инклюзивном образовании детей, имеющих разные нарушения развития; - сформировать ценностное отношение к психолого-педагогическим закономерностям процесса обучения в условиях инклюзии; - проанализировать системы зарубежного и отечественного специального образования с учетом ценностных ориентаций государства и общества по отношению к детям с ОВЗ; - изучить особенности психического развития детей с ограниченными

	<p>возможностями здоровья и специфики инклюзивного образования детей с разных нозологических групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учиться проектированию индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; - содействовать формированию творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, социальных задач профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.
Содержание дисциплины:	Педагогика и психология инклюзивного образования. Инклюзивное образование в современном мире. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.05.05 Основы вожатской деятельности	
Цель:	обеспечивать подготовку вожатых для работы по организации досуговой деятельности детей в детских оздоровительных лагерях, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности и педагогическую технику.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с нормативно-правовым полем деятельности вожатого; - сформировать умения работать в условиях временного детского коллектива, действовать в нестандартной ситуации; - познакомить с активными методиками формирования и организации деятельности временного детского коллектива; - научить проектировать собственную педагогическую деятельность; - познакомить студентов с организационными основами оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере; - освоить технологии, методики воспитательной работы в оздоровительном лагере.
Содержание дисциплины:	<p>История вожатского дела.</p> <p>Правовые основы деятельности вожатого: изучение основных документов, которыми необходимо руководствоваться вожатым при работе с детьми в ДОЛ.</p> <p>Особенности работы оздоровительных лагерей. Методика организации планирования на смену</p> <p>Психолого-педагогические основы вожатской деятельности</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.05.06 Педагогическое мастерство	
Цель:	формирование знаний и умений в области педагогического мастерства.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний и умений в рамках изучаемой дисциплины; - установление междисциплинарных связей; - использование современных образовательных технологий; - активизация самостоятельной деятельности студентов
Содержание дисциплины:	<p>Педагогическое мастерство.</p> <p>Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.</p> <p>Педагогическая культура.</p> <p>Мастерство педагогического взаимодействия.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.06 Модуль профильной направленности	
Б1.О.06.01 Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке	
Цель:	сформировать у студентов умения межкультурного общения на английском языке в культурно-детерминированных ситуациях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений межкультурного общения на английском языке во всех видах речевой деятельности; - расширение знаний межкультурного характера о стране изучаемого языка и его носителях;

	- формирование культуры общения через иностранный язык.
Содержание дисциплины:	Взаимоотношения в семье и школе. Правосудие. Война.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.06.02 Основы методики обучения иностранным языкам	
Цель:	в тесном взаимодействии со специальными и психолого-педагогическими дисциплинами обеспечить подготовку компетентного специалиста, сочетающего глубокие теоретические знания и высокий уровень практической подготовленности к преподаванию иностранного языка, т.е. профессионально сориентировать все приобретенные студентами знания и специальные умения на процесс обучения иностранному языку.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть закономерности усвоения иностранного языка в условиях организованного обучения в процессе реализации практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей обучения; - раскрыть сущность современных технологий обучения иностранным языкам и обеспечить рациональный подход к их использованию в практике преподавания иностранного языка; - познакомить студентов с основными приемами работы на уроке иностранного языка в русле коммуникативно-деятельностного подхода, дать представление о концепциях авторов школьных и вузовских УМК по иностранному языку; - обеспечить практическое применение полученных знаний в процессе решения типовых профессионально-методических задач.
Содержание дисциплины:	Коммуникативно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам. Обучение аспектам иностранного языка. Обучение видам речевой деятельности. Планирование учебного процесса по иностранному языку.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц
Б1.О.06.03 Практическая методика организации обучения английскому языку	
Цель:	в тесном взаимодействии со специальными и психолого-педагогическими дисциплинами обеспечить подготовку компетентного специалиста, сочетающего глубокие теоретические знания и высокий уровень практической подготовленности к преподаванию иностранного языка в современном образовательном пространстве.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть основные тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике применительно к обучению иностранным языкам; - познакомить студентов с условиями развития современных образовательных технологий; - раскрыть сущность личностно-ориентированных технологий обучения иностранным языкам; - познакомить студентов с основными приемами работы на уроке иностранного языка в русле коммуникативно-деятельностного подхода; - дать представление о современных альтернативных методах преподавания иностранных языков; - обеспечить практическое применение полученных знаний в процессе решения типовых профессионально-методических задач; - обеспечить рациональный подход к использованию альтернативных методов обучения в практике преподавания иностранного языка.
Содержание дисциплины:	Игровые технологии обучения иностранным языкам. Основные условия развития современных образовательных технологий. Личностно-ориентированные технологии обучения. Современные коммуникативные приемы учебной работы на уроке иностранного языка. Современные альтернативные методы преподавания иностранным языкам Фундаментальное обучение иностранному языку. Применение интенсивной и проектной методики в фундаментальном обучении. Тестирование в обучении иностранным языкам. Программированное обучение иностранным языкам. Информационные технологии в обучении иностранному языку. Интернет в

	обучении иностранным языкам. Дистанционное обучение.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.О.06.04 Грамматический практикум по английскому языку	
Цель:	сформировать у студентов навыки правильного грамматического оформления речи на английском языке.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обучение грамматике как системе правил и структур в аспекте их функционирования в речи посредством формирования у обучающихся аналитических и рецептивных грамматических навыков; - формирование речевого грамматического навыка, т.е. навыка относительно точного воспроизведения изучаемого явления в типичных для его функционирования речевых ситуациях и развитие его гибкости за счет варьирования условий общения, требующих адекватного грамматического оформления; - формирование навыков перевода с русского языка на английский, в особенности, навыка многовариантного перевода за счет применения синонимичных морфологических, синтаксических и лексико-грамматических конструкций.
Содержание дисциплины:	Имя существительное Глагол Неличные формы глагола Модальные глаголы
Форма контроля:	Зачет, экзамен, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	19 зачетных единиц
Б1.О.06.05 Древние языки и культуры (латынь)	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой грамматики классического языка (латинского) в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; - расширение общелингвистического кругозора; - формирование культуры научного мышления; - развитие навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления об общем строе латинского языка, его основных составных частях и их взаимодействии; - изучение основных понятий латинского языка; - подготовка студентов к освоению дисциплин частнолингвистического цикла; - развитие у студентов основ научного мышления соответственно методологии современного языкознания.
Содержание дисциплины:	Античная культура и история мировой литературы. Фонетика и графика. Глагол. Имя существительное Имя прилагательное Местоимения. Предлоги. Словообразование. Синтаксис.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зачетных единиц
Б1.О.06.06 Теоретический курс английского языка	
Цель:	ознакомление студентов с наиболее перспективными направлениями в лингвистике, лексикологии, теоретической грамматике и теоретической фонетике иностранного языка.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сообщить студентам теоретические знания о стилистических средствах языка в их системе, об их природе и функциях в разных стилях языка, о стилистической структуре различных текстов с целью способствовать более полному пониманию и раскрытию формальной и содержательной структуры

	<p>текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретически осветить основные особенности словарного состава языка в соответствии с современным состоянием науки о языке, развить умения оперировать полученными теоретическими знаниями в практической деятельности; - теоретически осветить основы грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимно-дополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной; - теоретически осветить основные особенности фонетики, фонологии и просодики английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимно-дополнительных функциях - когнитивной и коммуникативной, раскрыть специфические черты звукового строя иностранного языка в соотношении с русским.
Содержание дисциплины:	<p><i>Стилистика:</i> Проблема стилистического значения. Выразительные средства языка и стилистические приемы, их взаимоотношение и функции. Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка. Фонетические стилистические средства и приемы. Лексические (семасиологические) стилистические приемы. Синтаксические стилистические средства и приемы.</p> <p><i>Лексикология:</i> Предмет лексикологии. Слово как основная единица лексической системы. Семантические изменения. Омонимия. Словообразование. Сочетаемость лексических единиц. Словарный состав языка и его структура. Этимологические основы лексикона.</p> <p><i>Теоретическая фонетика:</i> Фонема. Фонематическая система английского языка. Силлабическая структура английской лексики. Ударение как средство ритмизации английской речи. Просодическая организация английской речи. Проблемы фоностилистики.</p> <p><i>Теоретическая грамматика:</i> Предмет теоретической грамматики. Грамматический строй языка. Ключевые понятия теорграмматики. Теория частей речи. Основные части речи в английском языке. Неличные формы глагола. Служебные части речи. Основные единицы синтаксиса. Модели членов предложения. Актуальное членение предложения.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц
Б1.О.06.07 Практическая фонетика	
Цель:	сформировать общие профессиональные компетенции, выработка у студентов первого курса устойчивых артикуляционных и ритмико-интонационных навыков и создание прочной основы для дальнейшей успешной работы по совершенствованию качества английского произношения; выработка английского литературного произношения в его аутентичной форме.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование фонетического навыка на базе перестройки привычной артикуляции, на основе установления сходства и различий в произнесении звуков в родном и английском языках; - формирование фонематического слуха; - овладение техникой произнесения английских звуков в слове, словосочетании, предложении, в речевом потоке, в процессе говорения и чтения; - усвоение особенностей артикуляции главного варианта фонемы и аллофонов, обусловленных их модификациями в потоке речи; - овладение иноязычной интонацией, формирование аудитивных навыков восприятия интонационного рисунка и его адекватное воспроизведение в процессе говорения и чтения; - научить пользоваться интонационными моделями английского языка.
Содержание дисциплины:	<p>Просодика.</p> <p>Интонация.</p> <p>Интонационные модели.</p>
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	5 зачетных единиц
Б1.О.06.08 Практический курс иностранного языка	
Цель:	обеспечение во взаимодействии с другими предусмотренным учебным планом дисциплинами подготовки учителя иностранного языка, достаточно свободно

	владеющего изучаемым языком практически, профессионально-педагогически, филологически и мировоззренчески компетентного, характеризующегося высоким культурным уровнем и широким кругозором.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение студентами знаний о системах изучаемого иностранного и родного языков и правилах функционирования этих систем в процессе речевого общения; основных фоновых знаний о странах изучаемого языка; лингвотеоретических знаний, что должно способствовать усилению мотивации обучения и облегчить восприятие студентами теоретического курса; - формирование у студентов умений в основных видах речевой деятельности в соответствии с требованиями к уровню освоения содержания дисциплины; видов речевых действий и приемов ведения общения на изучаемом языке; умений самосовершенствования в области изучаемого иностранного языка; умений анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи на основе меж- и внутриязыкового сопоставления.
Содержание дисциплины:	Фонетика. Грамматика. Лексика. Домашнее чтение.
Форма контроля:	Зачет, экзамен, зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	17 зачетных единиц
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Содержание дисциплины:	Практический раздел. Методическая подготовка. Общефизическая и специальная подготовка. Контрольный раздел
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	328 часов
Б1.В.02 Предметный модуль	
Б1.В.02.01 Проектирование индивидуальной образовательной траектории	
Цель:	формирование у обучающихся знаний и представлений о сущности теоретических и прикладных аспектов моделей и этапов проектирования индивидуальных образовательных траекторий; ознакомление обучающихся с особенностями индивидуальных образовательных маршрутов в образовательном учреждении.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать развитию представлений о теоретико-методологических основах проектирования индивидуальной образовательной траектории, об

	<p>инструментах ее разработки и реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с опытом проектирования индивидуальной образовательной траектории, образовательного маршрута.
Содержание дисциплины:	<p>Проектирование индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>Педагогические условия проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося.</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в условиях перехода к новым образовательным стандартам.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.В.02.02 Управление учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	
Цель:	формирование компетенций, необходимых для осуществления управлением учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся систему знаний об учебно-исследовательской деятельности и теоретических основах управления проектной профессионально-педагогической деятельности учителя иностранного языка, которую он реализует в процессе обучения и воспитания школьников; - сформировать у обучающихся систему умений, связанных с учебно-исследовательской деятельностью и управлением проектной деятельностью школьников; - сформировать у обучающихся навыки проведения учебно-исследовательской работы, связанной с содержанием воспитательно-образовательного процесса.
Содержание дисциплины:	<p>Исследовательская деятельность в университете и школе. Технология формирования умений исследовательской деятельности у учащихся.</p> <p>Виды прикладных исследований.</p> <p>Проект как форма исследовательской деятельности учащегося.</p> <p>Образовательное пространство школы как ресурс реализации учебно-исследовательской деятельности.</p> <p>Готовность педагога к учебно-исследовательской деятельности.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.В.02.03 Технологии воспитания толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	
Цель:	формирование установок толерантного сознания через освоение теоретических основ поликультурного образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов культуросообразного мировоззрения, формирование устойчивой системы ценностей, воспитания установок толерантного сознания; - развитие понимания поликультурного образования как неотъемлемой части педагогической культуры; - владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; - создать условия для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самоценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании.
Содержание дисциплины:	<p>Проблемы толерантности в современном мире, России.</p> <p>Технологии воспитания толерантности мировоззрения и поведения учащихся в современной образовательной школе.</p> <p>Технологии создания толерантных межличностных отношений в процессе воспитания.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.В.02.04 Лингвострановедение	
Цель:	формирование знаний в области социокультурных особенностей страны изучаемого языка.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основными понятиями, реалиями и терминами лингвострановедения;

	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с географическим положением и природными условиями, политическим строем, экономикой, образованием, культурной жизнью, бытом и традициями Великобритании; - создать историко-культурную базу знаний об историческом развитии культурного наследия страны.
Содержание дисциплины:	<p>Введение в лингвострановедение, географический обзор Великобритании.</p> <p>Государственное устройство Великобритании.</p> <p>Общая характеристика экономики.</p> <p>Система образования.</p> <p>Культура Великобритании.</p> <p>Средства массовой информации, быт и традиции англичан.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
Б1.В.02.05 Введение в языкознание	
Цель:	формирование у будущего преподавателя комплексного знания о языке как сложном явлении действительности; освоение им базовой лингвистической терминологии и овладение элементарными умениями лингвистического анализа.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления об общем строе языка как средства формирования мысли и коммуникации, его основных составных частях и их взаимодействии в рамках сложной системы; - освоение основных понятий лингвистики и овладении современной лингвистической терминологией; - ознакомление с наиболее важными проблемами языкознания, стоящими перед исследователями на современном этапе развития науки; - подготовка студентов к освоению частнолингвистических дисциплин; - развитие у студентов основ научного мышления соответственно методологии современного языкознания.
Содержание дисциплины:	<p>Языкознание как наука о языке.</p> <p>Фонетика.</p> <p>Грамматика.</p> <p>Лексикология.</p> <p>Классификация языков.</p> <p>Происхождение и развитие языка.</p>
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01 Лексический практикум по межкультурному общению	
Цель:	развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на английском языке, дальнейшее развитие и формирование коммуникативной, компетенции и ее компонентов у студентов применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов продвинутый уровень речевых умений (говорение, аудирование, чтение, письмо), необходимый для освоения культуры речевого общения и речевого этикета на английском языке; - ознакомить студентов с теоретическим минимумом знаний об английском языке, необходимом для общения на английском языке на разных уровнях; - создать лингвистическую основу для дальнейшего формирования профессиональных навыков; - развить у студентов логическое мышление, различные виды памяти, умение самостоятельно работать с языком; - расширить общекультурный и филологический кругозор учащихся.
Содержание дисциплины:	Разговорная практика
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.01.02 Лексический аспект англоязычной коммуникации	
Цель:	развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на английском языке, дальнейшее развитие и формирование коммуникативной, информативной и социокультурной компетенций студентов

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов продвинутый уровень речевых умений (говорение, аудирование, чтение, письмо), необходимый для освоения культуры речевого общения и речевого этикета на английском языке; - ознакомить студентов с теоретическим минимумом знаний об английском языке, необходимом для общения на английском языке на продвинутом этапе обучения; - создать лингвистическую основу для дальнейшего формирования профессиональных навыков
Содержание дисциплины:	Изучение лексических и грамматических языковых средств по лексическим темам: 1. Работа и бизнес 2. Проблемы преподавания. Карьера в сфере образования. Разговорная практика по теме «Работа и бизнес», устная и письменная коммуникация Разговорная практика по теме «Проблемы преподавания. Карьера в сфере образования», устная и письменная коммуникация
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	2 зачётные единицы
Б1.В.ДВ.02.01 Грамматические аспекты речи на английском языке	
Цель:	сформировать у студентов навыки правильного грамматического оформления речи на английском языке.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обучение грамматике как системе правил и структур в аспекте их функционирования в речи посредством формирования у обучающихся аналитических и рецептивных грамматических навыков; - формирование речевого грамматического навыка, т.е. навыка относительно точного воспроизведения изучаемого явления в типичных для его функционирования речевых ситуациях и развитие его гибкости за счет варьирования условий общения, требующих адекватного грамматического оформления.
Содержание дисциплины:	Прилагательное Наречие Местоимение Числительное
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зачетных единиц
Б1.В.ДВ.02.02 Англоязычная грамматика	
Цель:	сформировать у студентов навыки правильного грамматического оформления речи на английском языке.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обучение грамматике как системе правил и структур в аспекте их функционирования в речи посредством формирования у обучающихся аналитических и рецептивных грамматических навыков; - формирование речевого грамматического навыка, т.е. навыка относительно точного воспроизведения изучаемого явления в типичных для его функционирования речевых ситуациях и развитие его гибкости за счет варьирования условий общения, требующих адекватного грамматического оформления; - формирование навыков перевода с русского языка на английский, в особенности, навыка многовариантного перевода за счет применения синонимичных морфологических, синтаксических и лексико-грамматических конструкций.
Содержание дисциплины:	Прилагательное Местоимение Наречие Числительное
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зачетных единиц
Б1.В.ДВ.03.01 Профессиональное общение на английском языке	
Цель:	- формирование практических умений и навыков, необходимых для успешных взаимоотношений с деловыми партнерами в будущей профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование иноязычной компетенции в единстве всех ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной; - подготовка к решению задач научно-исследовательской, педагогической, проектной, организационно-управленческой деятельности в образовательной, научной, социокультурной сферах деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представления о взаимодействии языка и культуры, структуре коммуникативного акта, видах и формах деловой коммуникации; - расширение словарного запаса в сфере делового общения; - формирование представления о грамматическом строе языка делового общения, идиоматической стороне речи делового общения, основах социокультурных отличий бытового и делового общения; - обучение аудированию аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения; - обучение чтению и интерпретации современных текстов делового содержания; - формирование у студентов практических навыков и умений эффективного письменного и устного делового взаимодействия с представителями различных культур; - обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики.
Содержание дисциплины:	<p>Подбор и обучение персонала. Должностные обязанности Поиск работы Телефонные переговоры Продвижение и имидж продукции Разработка новой продукции Корпоративная культура Управление и руководители Внутренняя коммуникация Проведение совещаний Отношения с клиентами Конкурентная политика Выступление на совещании</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	7 зачетных единиц
Б1.В.ДВ.03.02 Аспекты профессиональной коммуникации на английском языке	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование практических умений и навыков, необходимых для успешных взаимоотношений с деловыми партнерами в будущей профессиональной деятельности; - совершенствование иноязычной компетенции в единстве всех ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной; - подготовка к решению задач научно-исследовательской, педагогической, проектной, организационно-управленческой деятельности в образовательной, научной, социокультурной сферах деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представления о взаимодействии языка и культуры, структуре коммуникативного акта, видах и формах деловой коммуникации; - расширение словарного запаса в сфере делового общения; - формирование представления о грамматическом строе языка делового общения, идиоматической стороне речи делового общения, основах социокультурных отличий бытового и делового общения; - обучение аудированию аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения; - обучение чтению и интерпретации современных текстов делового содержания; - формирование у студентов практических навыков и умений эффективного письменного и устного делового взаимодействия с представителями различных культур; - обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики.
Содержание дисциплины:	<p>Должностные обязанности Поиск работы Подбор и обучение персонала Телефонные переговоры</p>

	Корпоративная культура Продвижение и имидж продукции Разработка новой продукции Управление и руководители Внутренняя коммуникация Проведение совещаний Выступление на совещании Отношения с клиентами Конкурентная политика
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	7 зачетных единиц
Б1.В.ДВ.04.01 Интерпретация художественного текста	
Цель:	формирование и развитие у студентов готовности к письменной и устной коммуникации на основе создания коммуникативных компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам речевой деятельности в процессе анализа аутентичных художественных текстов и выявления их языковых, стилистических, эстетических и культурологических особенностей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у будущих лингвистов-преподавателей иностранного языка понимания национально-культурной и функционально-стилевой специфики различных типов текстов художественной речи; - обучение студентов раскрытию фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации художественного текста; - обучение студентов анализу специфики дискурсивной структуры и языковой организации различных жанров художественного текста; - обучение студентов дискурсивной деятельности на изучаемом языке с целью предъявления результатов осуществленного анализа.
Содержание дисциплины:	Национально-культурная специфика текста. Аспекты дискурсивного анализа текста. Виды информации художественного текста. Функционально-стилевые разновидности текста. Особенности лингвистическо-стилистической интерпретации художественного текста
Форма контроля:	Зачёт, зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зачётные единицы
Б1.В.ДВ.04.02 Лингвистический анализ текста	
Цель:	формирование и развитие у студентов готовности к письменной и устной коммуникации на основе создания коммуникативных компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам речевой деятельности в процессе анализа аутентичных художественных текстов и выявления их языковых, стилистических, эстетических и культурологических особенностей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у будущих лингвистов-преподавателей иностранного языка понимания национально-культурной и функционально-стилевой специфики различных типов текстов художественной речи; - обучение студентов раскрытию фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации художественного текста; - обучение студентов анализу специфики дискурсивной структуры и языковой организации различных жанров художественного текста; - обучение студентов дискурсивной деятельности на изучаемом языке с целью предъявления результатов осуществленного анализа.
Содержание дисциплины:	Выразительные средства языка на фонетическом и грамматическом уровне. Стилистическая классификация лексических единиц. Особенности интерпретации функционально-стилевых разновидностей текста. Категории художественного текста.
Форма контроля:	Зачёт, зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зачётные единицы
ФТД. Факультативы	
ФТД.01 Духовный код русской культуры	
Цель:	формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному

	саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества; - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; - сознание ценности человеческой жизни; - сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.
Содержание дисциплины:	Русский духовный код с философской, географической и литературной точек зрения. Теоретико-методологические основы исследования духовной целостности русской культуры и ее смысловой репрезентации в художественной словесности. Русские ценности как основа русской культуры.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
ФТД.01 Культурное наследие Калужского Края	
Цель:	приобретение студентами знаний по географии, истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края; - умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.
Содержание дисциплины:	География Калужского края История культуры Калужского края Литературное наследие Калужского края
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
ФТД.02 Коммуникации в современном мире	
Цель:	помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально-коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть основы этики деловых отношений; - обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; - ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения; - сформировать личностно-нравственный облик бакалавра; - формирование необходимых языковых знаний в области коммуникативной компетенции студента; - практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация. Коммуникативная этика. Современные технологии деловой коммуникации.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
ФТД.02 Языковая картина мира	

Цель:	ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью. - Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру. - Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира. - Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры. - Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков. - Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.
Содержание дисциплины:	Языки современной политики. Языки современной художественной литературы. Диалог культур.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
ФТД.03 Социология общественной жизни	
Цель:	формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (прежде всего на примере <i>diploma exclusion</i> – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления) - раскрытие многообразия и связей социологических и психологических подходов к указанным теориям. - усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии. - привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.
Содержание дисциплины:	Социализация личности в обществе. Инклюзия в современном обществе.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
ФТД.03 Политические проекты XX - XXI в.в.	
Цель:	ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетического секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом. - Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах. - Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных

	<p>методов политического анализа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов. - Изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе. - Приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний. - Формирование умения создавать разветвленную транспортную сеть, обеспечивающую высокий уровень межрегиональной интеграции и территориальной мобильности населения. - Формирование умения способствовать укреплению России своей позиции в интеграционных процессах на евразийском пространстве, постепенно становясь одним из центров мирохозяйственных связей и поддерживая сбалансированные многовекторные экономические отношения с европейскими, азиатскими, американскими и африканскими экономическими партнерами.
Содержание дисциплины:	<p>Структура и динамика современных политических процессов. Исторический опыт западноевропейской интеграции. Правительственные программы и проективный тип мышления в политике.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы

**Аннотации программ практик
основной образовательной программы
44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Иностранный язык»
заочная форма обучения
2020 год начала подготовки**

Блок 2. Практика	
Обязательная часть	
Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Цель:	формирование представлений обучающихся о деятельности образовательной организации, а также первичных умений и навыков как компонентов компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации; - знакомство с основными направлениями деятельности образовательных организаций; - знакомство с функциональными обязанностями педагога; - знакомство с различными формами организации обучения детей; - формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности; - формирование первичных умений и навыков, необходимых для развития исследовательской позиции студентов; - формирование профессионально значимых личностных качеств студентов; - формирование коммуникативных умений, связанных с общением студентов с обучающимися и коллегами (студентами, педагогами, психологами, методистами); - формирование и развитие потребности студентов в самоорганизации и самообразовании
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)	
Вид практики	производственная
Тип практики	педагогическая
Цель:	<p>1 этап: закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, приобретение навыков практической и организационной работы для организации внеурочной деятельности в условиях реализации компетентного подхода</p> <p>2, 3, 4 этапы: формирование профессиональных компетенций педагогической деятельности бакалавра в условиях образовательного учреждения на основе теоретической подготовки по психологии, педагогике и методике преподавания иностранных языков, а также усвоение основных положений методики преподавания иностранного языка в школе (современных методов, принципов, приемов обучения, критериев эффективности обучения); приобретение индивидуального опыта преподавания иностранного языка на основе анализа учебно-воспитательного процесса в конкретном образовательном учреждении.</p>
Задачи:	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин для решения профессиональных задач в условиях внеурочной деятельности; - становление и совершенствование умений и навыков использования в профессиональной деятельности психологических методов диагностики в работе классного руководителя и учителя-предметника при организации внеклассной работы с обучающимися; - формирование коммуникативных умений в процессе общения студента с обучающимися и коллегами;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности; - формирование у студентов профессионально значимых личностных качеств (педагогический такт, эмпатия); - формирование у студентов навыков работы в коллективе и приемов конструктивного взаимодействия в образовательной среде <p>2, 3, 4 этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь вузовского теоретического и практического обучения студента с практикой обучения, воспитания и развития личности ученика современной школы (углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла); - становление и развитие знаний, умений и навыков труда учителя в решении профессиональных задач в педагогической и культурно-просветительской деятельности; - углубление и приобретение новых знаний в области специального, научно-методического, психолого-педагогического, культурно-просветительского аспектов профессиональной деятельности на основе самостоятельной работы с использованием различных источников информации; - изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в школе, формирование умения работать с нормативными документами, регламентирующими профессиональную педагогическую деятельность; - знакомство с содержанием работы учителя-предметника и классного руководителя, приобретение и осознание опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя-предметника и классного руководителя; - закрепление и осмысление профессионально-методических и лингвистических знаний, полученных в процессе обучения в вузе; - анализ и синтез указанных знаний в процессе обучения иностранному языку в школе; - развитие профессионального мышления студентов-практикантов с учетом таких его характеристик, как гибкость, критичность, самостоятельность; - привитие интереса к научно-исследовательской работе. - воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, формирование чувства ответственности за результаты своей деятельности; - формирование и развитие у будущих специалистов педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности, отвечающих современным требованиям; - развитие у будущих специалистов педагогических способностей; - выработка творческого, дифференцированного и исследовательского подхода к педагогической деятельности.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, зачет
Общая трудоемкость:	51 зачетная единица
Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Вид практики	производственная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Цель:	сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин блока 1. - углубление и приобретение новых знаний в области производственно-практической, научно-методической, научно-исследовательской деятельности на основе самостоятельной работы с различными источниками информации; - обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР, ее анализ в проблемном аспекте, систематизация и обобщение полученной теоретической информации и оформление ее в виде специальной главы (или глав); - обработка данных, полученных в ходе практического исследования проблем, рассматриваемых в ВКР, их систематизация, обобщение и оформление в виде специальной главы (или глав); - развитие и совершенствование приобретенных навыков научно-

	<p>исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в ВКР;</p> <p>- развитие и совершенствование навыков оформления результатов научно-исследовательской работы.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц