

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной образовательной программы  
44.03.01 Педагогическое образование  
профиль «Иностранный язык»  
заочная форма обучения  
2021 год начала подготовки**

<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>	
<b>Обязательная часть</b>	
<b>Б1.О.01 Социокультурный и естественнонаучный модуль</b>	
<b>Б1.О.01.01 Философия</b>	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов систему философских знаний;</li> <li>- формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент;</li> <li>- формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций;</li> <li>- развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li> <li>- развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры;</p> <p>Основные этапы исторического развития философии;</p> <p>Философское учение о бытии (онтология);</p> <p>Философское учение о познании (гносеология);</p> <p>Философская теория развития мира;</p> <p>Учение о человеке в философии (философская антропология);</p> <p>Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация;</p> <p>Философское осмысление глобальных проблем современности;</p> <p>Философия науки и техники.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.О.01.02 Логика</b>	
Цель:	формирование у студентов высокой культуры логического мышления, четкого понимания необходимости овладения логическими знаниями и умения применять элементы логического мышления в практической деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов систему логических знаний;</li> <li>- формировать у студентов умение ориентироваться в истории логики;</li> <li>- развить способность различения типов логических позиций</li> <li>- развить способность самостоятельного анализа.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в дисциплину «Логика»</p> <p>Язык и законы логики</p> <p>Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения</p> <p>Доказательство и аргументация. Виды гипотез.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.01.03 История (история России, всеобщая история)</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории;</li> <li>- формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития.</li> </ul>

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить историю России в контексте всеобщей истории;</li> <li>- выработать научно обоснованные и актуальные представления о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России;</li> <li>- сформировать представления о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития;</li> <li>- определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;</li> <li>- обозначить представления о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;</li> <li>- сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Теория и методология исторической науки</p> <p>Древние цивилизации (Древнего Востока и античность)</p> <p>Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.)</p> <p>Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.)</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв.</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг.</p> <p>Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.)</p> <p>Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 зачётные единицы
<b>Б1.О.01.04 Основы экономических знаний</b>	
Цель:	формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков;</li> <li>- рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;</li> <li>- рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и метод экономики.</p> <p>Основы рыночной экономики.</p> <p>Монополии и конкуренция.</p> <p>Рынки факторов производства</p> <p>Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России.</p> <p>Издержки производства.</p> <p>Макроэкономика, особенности и основные элементы.</p> <p>Инфляция и безработица.</p> <p>Государственное регулирование экономики.</p> <p>Денежно-кредитная политика.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.01.05 Основы права</b>	
Цель:	приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования.</li> <li>- формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и сущность государства и права.  Источники права. Система права.  Основы конституционного права России.  Основы административного права.  Основы гражданского права.  Основы семейного права.  Основы трудового права.  Основы уголовного права.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.01.06 Естественнаучная картина мира</b>	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным проблемам, идеям и концепциям естествознания, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов знания основных концепций современного естествознания;</li> <li>- развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Основы науковедения.  История науки.  Физическая картина мира.  Основы космологии.  Земля как предмет естествознания.  Современные концепции химии.  Основы биологии.  Человек как предмет естествознания.  Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.О.01.07 Математика</b>	
Цель:	овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с элементами теории множеств, математической логики, методами описательной статистики;</li> <li>- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Элементы теории множеств.  Элементы математической логики.  Элементы описательной статистики.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.02 Коммуникативная деятельность и языковое общение</b>	
<b>Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии</b>	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;</li> <li>- познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и</li> </ul>

	локальных компьютерных сетях; - изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; - обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Технологии обработки информации.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.02.02 Иностранный язык</b>	
Цель:	развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на английском языке, дальнейшее развитие и формирование коммуникативной, информативной и социокультурной компетенций студентов;
Задачи:	- сформировать у студентов базовый уровень речевых умений (говорение, аудирование, чтение, письмо), необходимый для освоения культуры речевого общения и речевого этикета на английском языке; - ознакомить студентов с теоретическим минимумом знаний об английском языке, необходимым для общения на английском языке на разных уровнях; - создать лингвистическую основу для дальнейшего формирования профессиональных навыков.
Содержание дисциплины:	Разговорная практика
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	8 зачетных единиц
<b>Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи</b>	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	состоят в формировании следующих навыков: - создания точной, логичной, выразительной речи; - организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; - успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; - четкого разграничения стилей языка и речи, - правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; - речевого оформления официально-деловых документов разного вида; - использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.
Содержание дисциплины:	Культура речи Стилистика Риторика
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.О.02.04 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)</b>	
Цель:	формирование у обучающихся представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, способствующих осознанию составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; - показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; - обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его

	<p>исторических и идеологических характеристик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Великие книги античности и средневековья.  Великие книги эпохи Возрождения (Ренессанса), XVII и XVIII веков.  Великие книги XIX века.  Великие книги XX века.  Великие отечественные фильмы.  Великие зарубежные фильмы.  Великая зарубежная музыка.  Великая отечественная музыка.  Великая зарубежная живопись.  Великая отечественная живопись.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
<b>Б1.О.02.05 Психология общения</b>	
Цель:	формирование теоретических знаний о психологических феноменах и закономерностях общения, совершенствование практических умений конструктивного межличностного взаимодействия.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с основами психологии общения, его закономерностями, условиями и способами осуществления в ситуациях социального взаимодействия;</li> <li>- развить понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания индивидуально- психологических особенностей партнеров по общению;</li> <li>- способствовать развитию у обучающихся умений анализировать ситуации общения и выбирать приёмы конструктивного взаимодействия в совместной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и структура общения. Управление поведением в конфликтной ситуации. Проявление Я-концепции в общении. Проявление темперамента и характера в общении. Саморегуляция в процессе общения. Развитие компетентности в общении.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.02.06 Ораторское искусство</b>	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> <li>- Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.</li> <li>- Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.</li> <li>- Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.</li> <li>- Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика.  Основы мастерства ораторской речи. Техника публичного выступления  Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.03 Основы здорового и безопасного образа жизни</b>	
<b>Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности</b>	
Цель:	формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью</li> </ul>

	<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификация негативных факторов естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от их воздействий;</li> <li>- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li> <li>- проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;</li> <li>- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  Чрезвычайные ситуации различного происхождения  Пожары как факторы ЧС  Аварии с выбросом радиоактивных веществ  Первая медицинская помощь</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт</b>	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Методическая подготовка.  Методико-практический раздел.  Контрольный раздел.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачёт
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.04 Проектная деятельность</b>	
<b>Б1.О.04.01 Основы проектной деятельности 1</b>	
Цель:	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных</li> </ul>

	<p>практических задач с использованием проектного метода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;</li> <li>- освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта;</li> <li>- стимулирование понимания проектных решений как рефлексивно-деятельностных форм работы с будущим, способов самообразования и саморазвития.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности. Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности 2</b>	
Цель:	знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;</li> <li>- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;</li> <li>- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;</li> <li>- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;</li> <li>- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;</li> <li>- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;</li> <li>- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>История развития метода управления проектами и его концепция. Основы управления проектами. Разработка проекта и оценка его эффективности. Планирование проекта. Структуризация проекта и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД). Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление проектной командой.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.04.03 Проектирование в профессиональной деятельности</b>	
Цель:	формирование компетенций, необходимых для осуществления проектирования в профессиональной деятельности обучающихся.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся систему знаний о проектировании и теоретических основах проектной профессионально-педагогической деятельности учителя иностранного языка, которую он реализует в процессе обучения и воспитания школьников;</li> <li>- сформировать у обучающихся систему умений связанных с реализацией этапов разработки, осуществления и анализа продуктивности педагогического проекта;</li> <li>- сформировать у обучающихся навыки проектирования образовательной среды для проектирования учебного содержания воспитательно-образовательного процесса.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Введение. Задачи и цели курса. Теоретические основы педагогического проектирования. Историко-культурные источники развития педагогического проектирования. Технология управления проектной деятельностью. Проектная деятельность как Средство развития умений и навыков.</p>

	<p>Проектирование нового учебного содержания технологий, методик обучения. Субъекты проектной деятельности. Логика организации проектной деятельности в образовательном процессе.</p> <p>Виды педагогических проектов в образовании.</p> <p>Требования к контрольно-измерительным материалам педагогического проектирования.</p> <p>Анализ результатов творческой деятельности в области проектирования</p>
Форма контроля:	Курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
<b>Б1.О.05 Профессиональный психолого-педагогический модуль</b>	
<b>Б1.О.05.01 Педагогика</b>	
Цель:	изучение студентами педагогики как науки, объекта педагогики, основных категорий педагогики, методов и логики научного исследования, формирование у них педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности, развитие педагогических знаний, умений и навыков.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить сущность педагогики как науки;</li> <li>- сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки;</li> <li>- познакомить с теоретическими основами педагогического процесса;</li> <li>- обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации;</li> <li>- формирование компетенций по применению педагогических знаний на практике;</li> <li>- формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения;</li> <li>- дать представления о традициях отечественного образования, для анализа современных проблем образования, понимание их истоков и путей их решения.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p><i>Модуль 1. Введение в педагогическую профессию. Общие основы педагогики.</i></p> <p>Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики</p> <p>Развитие представлений об идеале человека, целях, ценностях и путях его образования: этапы истории.</p> <p>Педагогическая профессия в современном обществе.</p> <p>Профессиональное становления педагога.</p> <p>Педагогика в системе наук о человеке. Категории педагогики.</p> <p>Развитие, социализация и воспитание личности.</p> <p><i>Модуль 2. Теория обучения.</i></p> <p>Сущность процесса обучения.</p> <p>Содержание образования</p> <p>Методы и средства обучения.</p> <p>Формы организации обучения.</p> <p>Диагностика и оценка результатов образовательного процесса.</p> <p><i>Модуль 3. Теория и методика воспитания</i></p> <p>Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса</p> <p>Содержание воспитательного процесса</p> <p>Методы, средства, формы воспитания</p> <p>Функции и основные направления деятельности классного руководителя.</p> <p>Взаимодействие педагога и семьи</p> <p>Технология решения педагогических проблем.</p>
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	8 зачетных единиц
<b>Б1.О.05.02 Психология в образовании</b>	
Цель:	создать условия для становления базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития, в том числе в условиях образовательной среды.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с проблематикой психологической науки и ее основных отраслей, направлений и теорий;</li> <li>- сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды;</li> <li>- сформировать навыки понимания и применения психологических знаний в</li> </ul>



	будущей профессиональной педагогической деятельности, проектировании траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития.
Содержание дисциплины:	Общая и дифференциальная психология. Социальная психология. Возрастная психология. Педагогическая психология.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	7 зачетных единиц
<b>Б1.О.05.03 Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики</b>	
Цель:	формирование понимания духовно-нравственных основ русской классической литературы; содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся в теоретическом осмыслении художественных форм воплощения национального идеала, способах отражения религиозного мировоззрения в текстах произведений русской классической литературы в аспекте духовно-нравственного воспитания личности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать понятие ценности и ценностного отношения к произведениям отечественной литературы в системе духовно-нравственного воспитания личности;</li> <li>- ориентировать деятельность обучающихся на творческое начало, приобретение собственного духовно-нравственного опыта;</li> <li>- создать условия для формирования нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте;</li> <li>- способствовать формированию умения анализировать тексты художественных произведений с позиций духовно-нравственного воспитания личности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Духовно-нравственное воспитание как основа становления личности. Основные подходы к духовно-нравственному воспитанию личности на примерах русской классической литературы. Истоки духовно-нравственного воспитания личности в фольклоре и древнерусской литературе. Духовно-нравственный потенциал русской классической литературы.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.05.04 Основы инклюзивного образования</b>	
Цель:	формирование у бакалавров научных представлений об инклюзивном образовании как новом явлении социальной образовательной политики, осуществление их личностно-мотивационной и практической подготовки к реализации модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть сущность современных инновационных процессов в образовании;</li> <li>- освоить основные понятия инклюзивного образования; сформировать теоретические представления об инклюзивном образовании детей, имеющих разные нарушения развития;</li> <li>- сформировать ценностное отношение к психолого-педагогическим закономерностям процесса обучения в условиях инклюзии;</li> <li>- проанализировать системы зарубежного и отечественного специального образования с учетом ценностных ориентаций государства и общества по отношению к детям с ОВЗ;</li> <li>- изучить особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и специфики инклюзивного образования детей с разных нозологических групп;</li> <li>- учиться проектированию индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- содействовать формированию творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, социальных задач профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Педагогика и психология инклюзивного образования. Инклюзивное образование в современном мире. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. Проектирование индивидуальных образовательных

	программ и маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.05.05 Основы вожатской деятельности</b>	
Цель:	обеспечивать подготовку вожатых для работы по организации досуговой деятельности детей в детских оздоровительных лагерях, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности и педагогическую технику.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с нормативно-правовым полем деятельности вожатого;</li> <li>- сформировать умения работать в условиях временного детского коллектива, действовать в нестандартной ситуации;</li> <li>- познакомить с активными методиками формирования и организации деятельности временного детского коллектива;</li> <li>- научить проектировать собственную педагогическую деятельность;</li> <li>- познакомить студентов с организационными основами оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере;</li> <li>- освоить технологии, методики воспитательной работы в оздоровительном лагере.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>История вожатского дела.</p> <p>Правовые основы деятельности вожатого: изучение основных документов, которыми необходимо руководствоваться вожатым при работе с детьми в ДОЛ.</p> <p>Особенности работы оздоровительных лагерей. Методика организации планирования на смену</p> <p>Психолого-педагогические основы вожатской деятельности</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.05.06 Педагогическое мастерство</b>	
Цель:	формирование знаний и умений в области педагогического мастерства.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование системы знаний и умений в рамках изучаемой дисциплины;</li> <li>- установление междисциплинарных связей;</li> <li>- использование современных образовательных технологий;</li> <li>- активизация самостоятельной деятельности студентов</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Педагогическое мастерство.</p> <p>Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.</p> <p>Педагогическая культура.</p> <p>Мастерство педагогического взаимодействия.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.06 Модуль профильной направленности</b>	
<b>Б1.О.06.01 Практикум по культуре речевого общения на иностранном языке</b>	
Цель:	сформировать у студентов умения межкультурного общения на английском языке в культурно-детерминированных ситуациях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование умений межкультурного общения на английском языке во всех видах речевой деятельности;</li> <li>- расширение знаний межкультурного характера о стране изучаемого языка и его носителях;</li> <li>- формирование культуры общения через иностранный язык.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Взаимоотношения в семье и школе.</p> <p>Правосудие.</p> <p>Война.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.06.02 Основы методики обучения иностранным языкам</b>	
Цель:	в тесном взаимодействии со специальными и психолого-педагогическими дисциплинами обеспечить подготовку компетентного специалиста, сочетающего глубокие теоретические знания и высокий уровень практической подготовленности к преподаванию иностранного языка, т.е. профессионально сориентировать все

	приобретенные студентами знания и специальные умения на процесс обучения иностранному языку.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть закономерности усвоения иностранного языка в условиях организованного обучения в процессе реализации практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей обучения;</li> <li>- раскрыть сущность современных технологий обучения иностранным языкам и обеспечить рациональный подход к их использованию в практике преподавания иностранного языка;</li> <li>- познакомить студентов с основными приемами работы на уроке иностранного языка в русле коммуникативно-деятельностного подхода, дать представление о концепциях авторов школьных и вузовских УМК по иностранному языку;</li> <li>- обеспечить практическое применение полученных знаний в процессе решения типовых профессионально-методических задач.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Коммуникативно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам.</p> <p>Обучение аспектам иностранного языка.</p> <p>Обучение видам речевой деятельности.</p> <p>Планирование учебного процесса по иностранному языку.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц
<b>Б1.О.06.03 Практическая методика организации обучения английскому языку</b>	
Цель:	в тесном взаимодействии со специальными и психолого-педагогическими дисциплинами обеспечить подготовку компетентного специалиста, сочетающего глубокие теоретические знания и высокий уровень практической подготовленности к преподаванию иностранного языка в современном образовательном пространстве.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть основные тенденции развития систем образования в мировой педагогической практике применительно к обучению иностранным языкам;</li> <li>- познакомить студентов с условиями развития современных образовательных технологий;</li> <li>- раскрыть сущность личностно-ориентированных технологий обучения иностранным языкам;</li> <li>- познакомить студентов с основными приемами работы на уроке иностранного языка в русле коммуникативно-деятельностного подхода;</li> <li>- дать представление о современных альтернативных методах преподавания иностранных языков;</li> <li>- обеспечить практическое применение полученных знаний в процессе решения типовых профессионально-методических задач;</li> <li>- обеспечить рациональный подход к использованию альтернативных методов обучения в практике преподавания иностранного языка.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Игровые технологии обучения иностранным языкам.</p> <p>Основные условия развития современных образовательных технологий. Личностно-ориентированные технологии обучения.</p> <p>Современные коммуникативные приемы учебной работы на уроке иностранного языка. Современные альтернативные методы преподавания иностранным языкам</p> <p>Фундаментальное обучение иностранному языку.</p> <p>Применение интенсивной и проектной методики в фундаментальном обучении.</p> <p>Тестирование в обучении иностранным языкам.</p> <p>Программированное обучение иностранным языкам.</p> <p>Информационные технологии в обучении иностранному языку. Интернет в обучении иностранным языкам. Дистанционное обучение.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.06.04 Грамматический практикум по английскому языку</b>	
Цель:	сформировать у студентов навыки правильного грамматического оформления речи на английском языке.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение грамматике как системе правил и структур в аспекте их функционирования в речи посредством формирования у обучающихся аналитических и рецептивных грамматических навыков;</li> <li>- формирование речевого грамматического навыка, т.е. навыка относительно точного воспроизведения изучаемого явления в типичных для его функционирования речевых ситуациях и развитие его гибкости за счет</li> </ul>

	<p>варьирования условий общения, требующих адекватного грамматического оформления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков перевода с русского языка на английский, в особенности, навыка многовариантного перевода за счет применения синонимичных морфологических, синтаксических и лексико-грамматических конструкций.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Имя существительное Имя прилагательное Имя числительное Наречие Местоимение Глагол Неличные формы глагола Модальные глаголы</p>
Форма контроля:	Зачет, экзамен, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	24 зачетных единиц
<b>Б1.О.06.05 Древние языки и культуры (латынь)</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение системой грамматики классического языка (латинского) в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии;</li> <li>- расширение общелингвистического кругозора;</li> <li>- формирование культуры научного мышления;</li> <li>- развитие навыков сопоставительного анализа фактов разнотипных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин.</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления об общем строе латинского языка, его основных составных частях и их взаимодействии;</li> <li>- изучение основных понятий латинского языка;</li> <li>- подготовка студентов к освоению дисциплин частнолингвистического цикла;</li> <li>- развитие у студентов основ научного мышления соответственно методологии современного языкознания.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Античная культура и история мировой литературы. Фонетика и графика. Глагол. Имя существительное Имя прилагательное Местоимения. Предлоги. Словообразование. Синтаксис.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зачетных единиц
<b>Б1.О.06.06 Теоретический курс английского языка</b>	
Цель:	ознакомление студентов с наиболее перспективными направлениями в лингвистике, лексикологии, теоретической грамматике и теоретической фонетике иностранного языка.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщить студентам теоретические знания о стилистических средствах языка в их системе, об их природе и функциях в разных стилях языка, о стилистической структуре различных текстов с целью способствовать более полному пониманию и раскрытию формальной и содержательной структуры текста;</li> <li>- теоретически осветить основные особенности словарного состава языка в соответствии с современным состоянием науки о языке, развить умения оперировать полученными теоретическими знаниями в практической деятельности;</li> <li>- теоретически осветить основы грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимо-дополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной;</li> <li>- теоретически осветить основные особенности фонетики, фонологии и просодики английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его</li> </ul>

	двух взаимосвязанных и взаимно-дополнительных функций - когнитивной и коммуникативной, раскрыть специфические черты звукового строя иностранного языка в соотношении с русским.
Содержание дисциплины:	<p><i>Стилистика:</i> Проблема стилистического значения. Выразительные средства языка и стилистические приемы, их взаимоотношение и функции. Стилистическая дифференциация словарного состава английского языка. Фонетические стилистические средства и приемы. Лексические (семасиологические) стилистические приемы. Синтаксические стилистические средства и приемы.</p> <p><i>Лексикология:</i> Предмет лексикологии. Слово как основная единица лексической системы. Семантические изменения. Омонимия. Словообразование. Сочетаемость лексических единиц. Словарный состав языка и его структура. Этимологические основы лексикона.</p> <p><i>Теоретическая фонетика:</i> Фонема. Фонематическая система английского языка. Силлабическая структура английской лексики. Ударение как средство ритмизации английской речи. Просодическая организация английской речи. Проблемы фоностилистики.</p> <p><i>Теоретическая грамматика:</i> Предмет теоретической грамматики. Грамматический строй языка. Ключевые понятия теорграмматики. Теория частей речи. Основные части речи в английском языке. Неличные формы глагола. Служебные части речи. Основные единицы синтаксиса. Модели членов предложения. Актуальное членение предложения.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц
<b>Б1.О.06.07 Практический курс иностранного языка</b>	
Цель:	обеспечение во взаимодействии с другими предусмотренным учебным планом дисциплинами подготовки учителя иностранного языка, достаточно свободно владеющего изучаемым языком практически, профессионально-педагогически, филологически и мировоззренчески компетентного, характеризующегося высоким культурным уровнем и широким кругозором.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение студентами знаний о системах изучаемого иностранного и родного языков и правилах функционирования этих систем в процессе речевого общения; основных фоновых знаний о странах изучаемого языка; лингвотеоретических знаний, что должно способствовать усилению мотивации обучения и облегчить восприятие студентами теоретического курса;</li> <li>- формирование у студентов умений в основных видах речевой деятельности в соответствии с требованиями к уровню освоения содержания дисциплины; видов речевых действий и приемов ведения общения на изучаемом языке; умений самосовершенствования в области изучаемого иностранного языка; умений анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи на основе меж- и внутриязыкового сопоставления.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Фонетика. Грамматика. Лексика. Домашнее чтение.
Форма контроля:	Зачет, экзамен, зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	17 зачетных единиц
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Практический раздел. Методическая подготовка. Общефизическая и специальная подготовка. Контрольный раздел
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	328 часов
<b>Б1.В.02 Предметный модуль</b>	
<b>Б1.В.02.01 Проектирование индивидуальной образовательной траектории</b>	
Цель:	формирование у обучающихся знаний и представлений о сущности теоретических и прикладных аспектов моделей и этапов проектирования индивидуальных образовательных траекторий; ознакомление обучающихся с особенностями индивидуальных образовательных маршрутов в образовательном учреждении.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать развитию представлений о теоретико-методологических основах проектирования индивидуальной образовательной траектории, об инструментах ее разработки и реализации;</li> <li>- ознакомить с опытом проектирования индивидуальной образовательной траектории, образовательного маршрута.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий. Педагогические условия проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в условиях перехода к новым образовательным стандартам.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.В.02.02 Управление учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся</b>	
Цель:	формирование компетенций, необходимых для осуществления управлением учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у обучающихся систему знаний об учебно-исследовательской деятельности и теоретических основах управления проектной профессионально-педагогической деятельности учителя иностранного языка, которую он реализует в процессе обучения и воспитания школьников;</li> <li>- сформировать у обучающихся систему умений, связанных с учебно-исследовательской деятельностью и управлением проектной деятельностью школьников;</li> <li>- сформировать у обучающихся навыки проведения учебно-исследовательской работы, связанной с содержанием воспитательно-образовательного процесса.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Исследовательская деятельность в университете и школе. Технология формирования умений исследовательской деятельности у учащихся. Виды прикладных исследований. Проект как форма исследовательской деятельности учащегося. Образовательное пространство школы как ресурс реализации учебно-исследовательской деятельности. Готовность педагога к учебно-исследовательской деятельности.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.В.02.03 Технологии воспитания толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде</b>	

Цель:	формирование установок толерантного сознания через освоение теоретических основ поликультурного образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у студентов культуросообразного мировоззрения, формирование устойчивой системы ценностей, воспитания установок толерантного сознания;</li> <li>- развитие понимания поликультурного образования как неотъемлемой части педагогической культуры;</li> <li>- владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;</li> <li>- создать условия для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самоценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Проблемы толерантности в современном мире, России.</p> <p>Технологии воспитания толерантности мировоззрения и поведения учащихся в современной образовательной школе.</p> <p>Технологии создания толерантных межличностных отношений в процессе воспитания.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.В.02.04 Лингвострановедение</b>	
Цель:	формирование знаний в области социокультурных особенностей страны изучаемого языка.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с основными понятиями, реалиями и терминами лингвострановедения;</li> <li>- познакомить студентов с географическим положением и природными условиями, политическим строем, экономикой, образованием, культурной жизнью, бытом и традициями Великобритании;</li> <li>- создать историко-культурную базу знаний об историческом развитии культурного наследия страны.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в лингвострановедение, географический обзор Великобритании.</p> <p>Государственное устройство Великобритании.</p> <p>Общая характеристика экономики.</p> <p>Система образования.</p> <p>Культура Великобритании.</p> <p>Средства массовой информации, быт и традиции англичан.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
<b>Б1.В.02.05 Введение в языкознание</b>	
Цель:	формирование у будущего преподавателя комплексного знания о языке как сложном явлении действительности; освоение им базовой лингвистической терминологии и овладение элементарными умениями лингвистического анализа.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления об общем строе языка как средства формирования мысли и коммуникации, его основных составных частях и их взаимодействии в рамках сложной системы;</li> <li>- освоение основных понятий лингвистики и овладении современной лингвистической терминологией;</li> <li>- ознакомление с наиболее важными проблемами языкознания, стоящими перед исследователями на современном этапе развития науки;</li> <li>- подготовка студентов к освоению частнолингвистических дисциплин;</li> <li>- развитие у студентов основ научного мышления соответственно методологии современного языкознания.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Языкознание как наука о языке.</p> <p>Фонетика.</p> <p>Грамматика.</p> <p>Лексикология.</p> <p>Классификация языков.</p> <p>Происхождение и развитие языка.</p>
Форма контроля:	Зачет, экзамен

Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц
<b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Лексический практикум по межкультурному общению</b>	
Цель:	развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на английском языке, дальнейшее развитие и формирование коммуникативной, компетенции и ее компонентов у студентов применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов продвинутый уровень речевых умений (говорение, аудирование, чтение, письмо), необходимый для освоения культуры речевого общения и речевого этикета на английском языке;</li> <li>- ознакомить студентов с теоретическим минимумом знаний об английском языке, необходимом для общения на английском языке на разных уровнях;</li> <li>- создать лингвистическую основу для дальнейшего формирования профессиональных навыков;</li> <li>- развить у студентов логическое мышление, различные виды памяти, умение самостоятельно работать с языком;</li> <li>- расширить общекультурный и филологический кругозор учащихся.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Разговорная практика
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Лексический аспект англоязычной коммуникации</b>	
Цель:	развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на английском языке, дальнейшее развитие и формирование коммуникативной, информативной и социокультурной компетенций студентов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов продвинутый уровень речевых умений (говорение, аудирование, чтение, письмо), необходимый для освоения культуры речевого общения и речевого этикета на английском языке;</li> <li>- ознакомить студентов с теоретическим минимумом знаний об английском языке, необходимом для общения на английском языке на продвинутом этапе обучения;</li> <li>- создать лингвистическую основу для дальнейшего формирования профессиональных навыков</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Изучение лексических и грамматических языковых средств по лексическим темам: 1. Работа и бизнес 2. Проблемы преподавания. Карьера в сфере образования. Разговорная практика по теме «Работа и бизнес», устная и письменная коммуникация Разговорная практика по теме «Проблемы преподавания. Карьера в сфере образования», устная и письменная коммуникация
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	2 зачётные единицы
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Практическая фонетика</b>	
Цель:	сформировать общие профессиональные компетенции, выработка у студентов первого курса устойчивых артикуляционных и ритмико-интонационных навыков и создание прочной основы для дальнейшей успешной работы по совершенствованию качества английского произношения; выработка английского литературного произношения в его аутентичной форме.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование фонетического навыка на базе перестройки привычной артикуляции, на основе установления сходства и различий в произнесении звуков в родном и английском языках;</li> <li>- формирование фонематического слуха;</li> <li>- обучение технике произнесения английских звуков в слове, словосочетании, предложении, в речевом потоке, в процессе говорения и чтения;</li> <li>- обучение особенностям артикуляции главного варианта фонемы и аллофонов, обусловленных их модификациями в потоке речи;</li> <li>- обучение иноязычной интонации, формирование аудитивных навыков восприятия интонационного рисунка и его адекватное воспроизведение в процессе говорения и чтения;</li> <li>- научить пользоваться интонационными моделями английского языка.</li> </ul>
Содержание	Артикуляция звуков



дисциплины:	Правила чтения Просодия
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	5 зачётных единиц
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Фонетические аспекты речи на английском языке</b>	
Цель:	сформировать общие профессиональные компетенции, выработка у студентов первого курса устойчивых артикуляционных и ритмико-интонационных навыков и создание прочной основы для дальнейшей успешной работы по совершенствованию качества английского произношения; выработка английского литературного произношения в его аутентичной форме.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование фонетического навыка на базе перестройки привычной артикуляции, на основе установления сходства и различий в произнесении звуков в родном и английском языках;</li> <li>- формирование фонематического слуха;</li> <li>- обучение технике произнесения английских звуков в слове, словосочетании, предложении, в речевом потоке, в процессе говорения и чтения;</li> <li>- обучение особенностям артикуляции главного варианта фонемы и аллофонов, обусловленных их модификациями в потоке речи;</li> <li>- обучение иноязычной интонации, формирование аудитивных навыков восприятия интонационного рисунка и его адекватное воспроизведение в процессе говорения и чтения;</li> <li>- научить пользоваться интонационными моделями английского языка.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Артикуляция звуков Правила чтения Просодия
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	5 зачётных единиц
<b>Б1.В.ДВ.03.01 Профессиональное общение на английском языке</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование практических умений и навыков, необходимых для успешных взаимоотношений с деловыми партнерами в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- совершенствование иноязычной компетенции в единстве всех ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной;</li> <li>- подготовка к решению задач научно-исследовательской, педагогической, проектной, организационно-управленческой деятельности в образовательной, научной, социокультурной сферах деятельности.</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представления о взаимодействии языка и культуры, структуре коммуникативного акта, видах и формах деловой коммуникации;</li> <li>- расширение словарного запаса в сфере делового общения;</li> <li>- формирование представления о грамматическом строе языка делового общения, идиоматической стороне речи делового общения, основах социокультурных отличий бытового и делового общения;</li> <li>- обучение аудированию аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения;</li> <li>- обучение чтению и интерпретации современных текстов делового содержания;</li> <li>- формирование у студентов практических навыков и умений эффективного письменного и устного делового взаимодействия с представителями различных культур;</li> <li>- обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Подбор и обучение персонала. Должностные обязанности Поиск работы Телефонные переговоры Продвижение и имидж продукции Разработка новой продукции Корпоративная культура Управление и руководители Внутренняя коммуникация Проведение совещаний Отношения с клиентами

	Конкурентная политика Выступление на совещании
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	7 зачетных единиц
<b>Б1.В.ДВ.03.02 Аспекты профессиональной коммуникации на английском языке</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование практических умений и навыков, необходимых для успешных взаимоотношений с деловыми партнерами в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- совершенствование иноязычной компетенции в единстве всех ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной;</li> <li>- подготовка к решению задач научно-исследовательской, педагогической, проектной, организационно-управленческой деятельности в образовательной, научной, социокультурной сферах деятельности.</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представления о взаимодействии языка и культуры, структуре коммуникативного акта, видах и формах деловой коммуникации;</li> <li>- расширение словарного запаса в сфере делового общения;</li> <li>- формирование представления о грамматическом строе языка делового общения, идиоматической стороне речи делового общения, основах социокультурных отличий бытового и делового общения;</li> <li>- обучение аудированию аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения;</li> <li>- обучение чтению и интерпретации современных текстов делового содержания;</li> <li>- формирование у студентов практических навыков и умений эффективного письменного и устного делового взаимодействия с представителями различных культур;</li> <li>- обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Должностные обязанности Поиск работы Подбор и обучение персонала Телефонные переговоры Корпоративная культура Продвижение и имидж продукции Разработка новой продукции Управление и руководители Внутренняя коммуникация Проведение совещаний Выступление на совещании Отношения с клиентами Конкурентная политика
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	7 зачетных единиц
<b>Б1.В.ДВ.04.01 Интерпретация художественного текста</b>	
Цель:	формирование и развитие у студентов готовности к письменной и устной коммуникации на основе создания коммуникативных компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам речевой деятельности в процессе анализа аутентичных художественных текстов и выявления их языковых, стилистических, эстетических и культурологических особенностей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у будущих лингвистов-преподавателей иностранного языка понимания национально-культурной и функционально-стилевой специфики различных типов текстов художественной речи;</li> <li>- обучение студентов раскрытию фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации художественного текста;</li> <li>- обучение студентов анализу специфики дискурсивной структуры и языковой организации различных жанров художественного текста;</li> <li>- обучение студентов дискурсивной деятельности на изучаемом языке с целью предъявления результатов осуществленного анализа.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Национально-культурная специфика текста. Аспекты дискурсивного анализа текста. Виды информации художественного текста. Функционально-стилевые разновидности текста.

	Особенности лингвостилистической интерпретации художественного текста
Форма контроля:	Зачёт, зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зачётные единицы
<b>Б1.В.ДВ.04.02 Лингвостилистический анализ текста</b>	
Цель:	формирование и развитие у студентов готовности к письменной и устной коммуникации на основе создания коммуникативных компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам речевой деятельности в процессе анализа аутентичных художественных текстов и выявления их языковых, стилистических, эстетических и культурологических особенностей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у будущих лингвистов-преподавателей иностранного языка понимания национально-культурной и функционально-стилевой специфики различных типов текстов художественной речи;</li> <li>- обучение студентов раскрытию фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации художественного текста;</li> <li>- обучение студентов анализу специфики дискурсивной структуры и языковой организации различных жанров художественного текста;</li> <li>- обучение студентов дискурсивной деятельности на изучаемом языке с целью предъявления результатов осуществленного анализа.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Выразительные средства языка на фонетическом и грамматическом уровне. Стилистическая классификация лексических единиц. Особенности интерпретации функционально-стилевых разновидностей текста. Категории художественного текста.
Форма контроля:	Зачёт, зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зачётные единицы
<b>ФТД. Факультативы</b>	
<b>ФТД.01 Духовный код русской культуры</b>	
Цель:	формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества;</li> <li>- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</li> <li>- сознание ценности человеческой жизни;</li> <li>- сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Русский духовный код с философской, географической и литературной точек зрения. Теоретико-методологические основы исследования духовной целостности русской культуры и ее смысловой репрезентации в художественной словесности. Русские ценности как основа русской культуры.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>ФТД.01 Культурное наследие Калужского Края</b>	
Цель:	приобретение студентами знаний по географии, истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края;</li> <li>- умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	География Калужского края История культуры Калужского края Литературное наследие Калужского края
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>ФТД.02 Коммуникации в современном мире</b>	

Цель:	помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально-коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть основы этики деловых отношений;</li> <li>- обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций;</li> <li>- ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;</li> <li>- сформировать личностно-нравственный облик бакалавра;</li> <li>- формирование необходимых языковых знаний в области коммуникативной компетенции студента;</li> <li>- практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация. Коммуникативная этика. Современные технологии деловой коммуникации.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>ФТД.02 Языковая картина мира</b>	
Цель:	ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью.</li> <li>- Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру.</li> <li>- Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира.</li> <li>- Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры.</li> <li>- Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков.</li> <li>- Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Языки современной политики. Языки современной художественной литературы. Диалог культур.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>ФТД.03 Социология общественной жизни</b>	
Цель:	формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (прежде всего на примере diploma exclusion – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления)</li> <li>- раскрытие многообразия и связей социологических и психологических подходов к указанным теориям.</li> <li>- усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии.</li> <li>- привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности</li> </ul>

	специалистов гуманитарного профиля.
Содержание дисциплины:	Социализация личности в обществе. Инклюзия в современном обществе.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>ФТД.03 Политические проекты XX - XXI в.в.</b>	
Цель:	ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетического секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.</li> <li>- Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.</li> <li>- Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.</li> <li>- Изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов.</li> <li>- Изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе.</li> <li>- Приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний.</li> <li>- Формирование умения создавать разветвленную транспортную сеть, обеспечивающую высокий уровень межрегиональной интеграции и территориальной мобильности населения.</li> <li>- Формирование умения способствовать укреплению России своей позиции в интеграционных процессах на евразийском пространстве, постепенно становясь одним из центров мирохозяйственных связей и поддерживая сбалансированные многовекторные экономические отношения с европейскими, азиатскими, американскими и африканскими экономическими партнерами.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Структура и динамика современных политических процессов. Исторический опыт западноевропейской интеграции. Правительственные программы и проективный тип мышления в политике.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы

### Аннотации программ практик

**основной образовательной программы**  
**44.03.01 Педагогическое образование**  
**профиль «Иностранный язык»**  
**заочная форма обучения**  
**2021 год начала подготовки**

<b>Блок 2. Практика</b>	
<b>Обязательная часть</b>	
<b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</b>	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Цель:	формирование представлений обучающихся о деятельности образовательной организации, а также первичных умений и навыков как компонентов компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации;</li> <li>- знакомство с основными направлениями деятельности образовательных организаций;</li> <li>- знакомство с функциональными обязанностями педагога;</li> <li>- знакомство с различными формами организации обучения детей;</li> <li>- формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности;</li> <li>- формирование первичных умений и навыков, необходимых для развития исследовательской позиции студентов;</li> <li>- формирование профессионально значимых личностных качеств студентов;</li> <li>- формирование коммуникативных умений, связанных с общением студентов с обучающимися и коллегами (студентами, педагогами, психологами, методистами);</li> <li>- формирование и развитие потребности студентов в самоорганизации и самообразовании</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)</b>	
Вид практики	производственная
Тип практики	педагогическая
Цель:	<p>1 этап:</p> <p>закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, приобретение навыков практической и организационной работы для организации внеурочной деятельности в условиях реализации компетентного подхода</p> <p>2, 3, 4 этапы:</p> <p>формирование профессиональных компетенций педагогической деятельности бакалавра в условиях образовательного учреждения на основе теоретической подготовки по психологии, педагогике и методике преподавания иностранных языков, а также усвоение основных положений методики преподавания иностранного языка в школе (современных методов, принципов, приемов обучения, критериев эффективности обучения); приобретение индивидуального опыта преподавания иностранного языка на основе анализа учебно-воспитательного процесса в конкретном образовательном учреждении.</p>
Задачи:	<p>1 этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин для решения профессиональных задач в условиях внеурочной деятельности;</li> <li>- становление и совершенствование умений и навыков использования в профессиональной деятельности психологических методов диагностики в работе классного руководителя и учителя-предметника при организации внеклассной работы с обучающимися;</li> <li>- формирование коммуникативных умений в процессе общения студента с обучающимися и коллегами;</li> <li>- формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов профессионально значимых личностных качеств (педагогический такт, эмпатия);</li> <li>- формирование у студентов навыков работы в коллективе и приемов конструктивного взаимодействия в образовательной среде</li> </ul> <p>2, 3, 4 этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связь вузовского теоретического и практического обучения студента с практикой обучения, воспитания и развития личности ученика современной школы (углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла);</li> <li>- становление и развитие знаний, умений и навыков труда учителя в решении профессиональных задач в педагогической и культурно-просветительской деятельности;</li> <li>- углубление и приобретение новых знаний в области специального, научно-методического, психолого-педагогического, культурно-просветительского аспектов профессиональной деятельности на основе самостоятельной работы с использованием различных источников информации;</li> <li>- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в школе, формирование умения работать с нормативными документами, регламентирующими профессиональную педагогическую деятельность;</li> <li>- знакомство с содержанием работы учителя-предметника и классного руководителя, приобретение и осознание опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя-предметника и классного руководителя;</li> <li>- закрепление и осмысление профессионально-методических и лингвистических знаний, полученных в процессе обучения в вузе;</li> <li>- анализ и синтез указанных знаний в процессе обучения иностранному языку в школе;</li> <li>- развитие профессионального мышления студентов-практикантов с учетом таких его характеристик, как гибкость, критичность, самостоятельность;</li> <li>- привитие интереса к научно-исследовательской работе.</li> <li>- воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, формирование чувства ответственности за результаты своей деятельности;</li> <li>- формирование и развитие у будущих специалистов педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности, отвечающих современным требованиям;</li> <li>- развитие у будущих специалистов педагогических способностей;</li> <li>- выработка творческого, дифференцированного и исследовательского подхода к педагогической деятельности.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой, зачет
Общая трудоемкость:	51 зачетная единица
<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b>	
Вид практики	производственная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Цель:	сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин блока 1.</li> <li>- углубление и приобретение новых знаний в области производственно-практической, научно-методической, научно-исследовательской деятельности на основе самостоятельной работы с различными источниками информации;</li> <li>- обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР, ее анализ в проблемном аспекте, систематизация и обобщение полученной теоретической информации и оформление ее в виде специальной главы (или глав);</li> <li>- обработка данных, полученных в ходе практического исследования проблем, рассматриваемых в ВКР, их систематизация, обобщение и оформление в виде специальной главы (или глав);</li> <li>- развитие и совершенствование приобретенных навыков научно-исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных</li> </ul>

	<p>вопросов, разрабатываемых в ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и совершенствование навыков оформления результатов научно-исследовательской работы.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц