

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»

Утверждаю:

Согласовано:

Ректор



М.А.Казак

Проректор по образовательной  
политике  С.М.Занкин

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки  
38.03.01 Экономика

профиль  
Цифровая экономика

*квалификация*

***Бакалавр***

Форма обучения: очная

Программа принята на заседании  
Ученого совета университета  
от 27 апреля 2023г., протокол № 7

Калуга

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**
  - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников;
  - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС;
  - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
3. **Общая характеристика образовательной программы:**
  - 3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности);
  - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;
  - 3.3. Объем программы;
  - 3.4. Формы обучения;
  - 3.5. Срок получения образования;
  - 3.6. Язык реализации ООП;
  - 3.7. Год начала подготовки;
  - 3.8. Выпускающая кафедра.
4. **Планируемые результаты освоения ООП:**
  - 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;
  - 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
    - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
    - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
    - 4.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
5. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:**
  - 5.1. Календарный учебный график;
  - 5.2. Учебный план;
  - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
  - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
  - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации;
  - 5.6. Программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
6. **Фактическое ресурсное обеспечение ООП:**
  - 6.1. Общесистемные требования;
  - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;
  - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;
  - 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.
7. **Другие нормативно-методические документы и материалы.**
8. **Разработчики ООП.**
9. **Лист регистрации изменений.**

## 1. *Общие положения:*

Основная образовательная программа «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

### Нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России (12.08.2020 № 954);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России (12.08.2020 № 970);

Профессиональный стандарт «08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (16.04.2018, №239н).

### Локальные нормативные акты университета:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од);

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 24 декабря 2015 г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08. Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органов государственной власти и муниципального управления; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- Аналитический:
  - Осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации; умеет работать с большими массивом информации с применением современных информационно-коммуникационных технологий.
  - Осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность.
  - Осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач.
- Организационно-управленческий:
  - Принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива.
  - Осуществлять предпроектное и проектное планирование с применением разных форм финансирования.
  - Осуществлять управление инвестиционным проектом: рисками, сроками, эффективностью.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

- поведение хозяйствующих субъектов;
- затраты и результаты хозяйствующих субъектов;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки.

Область профессиональной деятельности бакалавра включает: экономические, научно-технические, гуманитарные отношения; вопросы регулирования финансовых потоков; прогнозирование социально-экономических процессов на микро - и макроуровнях; реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования; планирование и обслуживание финансовых потоков; операции на рынке ценных бумаг; финансовое консультирование; инвестиционное консультирование.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональный стандарт «08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (16.04.2018, № 239н).

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	А/01.6	6
			Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	А/02.6	6
			Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	А/03.6	6

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08. Финансы и экономика	аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации; уметь работать с большими массивом информации с применением современных информационно - коммуникационных технологий.</li> <li>• Осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность.</li> <li>• Осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поведение хозяйствующих субъектов.</li> <li>• Затраты и результаты хозяйствующих субъектов.</li> <li>• Функционирующие рынки.</li> <li>• Финансовые и информационные потоки.</li> </ul>
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива.</li> <li>• Осуществлять предпроектное и проектное планирование с применением разных форм финансирования.</li> <li>• Осуществлять управление инвестиционным проектом: рисками, сроками, эффективностью.</li> </ul>	

### 3. Общая характеристика образовательной программы:

3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности)  
Направленность (профиль) программы - Цифровая экономика.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП  
Квалификация, присваиваемая выпускникам программы- бакалавр.

3.3. Объем программы  
Объем программы составляет 240 зачетных единиц, с учетом факультативов – 246 зачетных единиц.

### 3.4. Формы обучения

При реализации программы используются следующие формы обучения: очная.

### 3.5. Срок получения образования

Срок получения образования в очной форме обучения составляет 4 года.

### 3.6. Язык реализации ООП

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

### 3.7. Год начала подготовки

Год начала подготовки 2023.

### 3.8. Выпускающая кафедра

Выпускающей кафедрой является кафедра экономики и управления.

## 4. Планируемые результаты освоения ООП:

### 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России (12.08.2020 № 954); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России (12.08.2020 № 970); Профессиональным стандартом «08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (16.04.2018, № 239н) выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями)

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

### 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части:

#### 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Знает: методы поиска, критического анализа и обобщения информации; основные принципы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеет: методами исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. Знает: основные способы определения и решения задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет: определять пути достижения целей, оптимальные способы решения задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет: способами решения поставленных задач и оценки

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	достижения ожидаемых результатов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает: основные принципы социального взаимодействия, условия и принципы эффективной командной работы. УК-3.2. Умеет: применять принципы и методы командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.3. Владеет: приемами социального взаимодействия в команде, навыками создания команды для выполнения поставленных задач.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. УК-4.3. Владеет: способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности, народные традиции. УК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных различий. УК-5.3. Владеет: способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение жизни. УК-6.2. Умеет: определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития. УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий по достижению собственных образовательных и профессиональных результатов; методами управления временем при достижении поставленных целей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1. Знает: научно-обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды и способы преодоления опасных ситуаций. УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение



	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций. УК-8.3. Владеет: навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой помощи; приемами минимизации последствий чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11.1. Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

#### 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ОПК-1.1. Знает экономические законы и тенденции экономического развития на микро- и макроуровнях.
	ОПК-1.2. Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.
	ОПК-1.3. Владеет навыками применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2.1. Знает состав и структуру требуемых данных и информации, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	ОПК-2.3. Владеет навыками осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне.	ОПК-3.1. Знает природу экономических процессов на микро - и макроуровне.
	ОПК-3.2. Умеет анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне.

макроуровне.	ОПК-3.3. Владеет навыком анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Знает основные элементы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Умеет предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыком предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Владеет навыком использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает и понимать принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6.2. Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-6.3. Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий.
ОПК-1д. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ОПК-1д.1. Знает: основы экономических, организационных и управленческих теорий для решения профессиональных задач. ОПК-1д.2. Умеет: формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат основ экономической, организационной и управленческой наук ОПК-1д.3. Владеет навыками: решения профессиональных задач на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
ОПК-2д. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.	ОПК-2д.1. Знает: источники и методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем ОПК-2д.2. Умеет: применять основные инструменты и методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ОПК-2д.3. Владеет навыками: сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
ОПК-3д. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК-3д.1. Знает: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды. ОПК-3д.2. Умеет: принимать и оценивать последствия управленческих решений с учетом их социальной значимости, в условиях сложной и динамичной среды.

	ОПК-3д.3. Владеет: методами разработки обоснованных организационно-управленческих решений и оценки их последствий с учётом их социальной значимости, содействия их реализации в условиях сложной и динамичной среды.
ОПК-4д. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.	ОПК-4д.1. Знает: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, рыночные возможности и порядок формирования новых бизнес-моделей. ОПК-4д.2. Умеет: выявлять и оценивать новые рыночные возможности с целью создания и развития новых направлений деятельности, разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений деятельности и организаций. ОПК-4д.3. Владеет: методами выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов и направлений деятельности и организаций.
ОПК-5д. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5д.1. Знает: современные информационные технологии и программные средства, методы и технологии управления крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ, используемые для решения профессиональных задач. ОПК-5д.2. Умеет: применять соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение, проводить интеллектуальный анализ крупных массивов данных. ОПК-5д.3. Владеет навыками: использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач, управления крупными массивами данных и их интеллектуального анализа.
ОПК-6д. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6д.1. Знает: принципы работы современных информационных технологий. ОПК-6д.2. Умеет: воспринимать принципы современных информационных технологий и включать их в знания о профессиональной деятельности. ОПК-6д.3. Владеет навыками: использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

#### 4.2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности:	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Аналитический				
• Осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации; умеет работать с большими массивом информации с применением	• Поведение хозяйствующих субъектов. • Затраты и результаты хозяйствующих субъектов. • Функционирующие рынки. • Финансовые и информационные потоки.	ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, характеризующую деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия инвестиционных решений.	ПК-1.1. Знает: основы экономического анализа; методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта; принципы и особенности бюджетирования в рамках реализации	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами.

<p>современных информационно - коммуникационных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность.</li> <li>• Осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач.</li> </ul>			инвестиционного проекта.	
			<p>ПК-1.2.</p> <p>Умеет: формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; анализировать деятельность хозяйствующего субъекта (в том числе источники финансирования организации) с целью принятия инвестиционных решений; применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей для принятия инвестиционных решений.</p>	
			<p>ПК-1.3.</p> <p>Владеет навыками: формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта; организации проведения предпроектного анализа, определения укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта; обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта.</p>	
		<p>ПК-2.</p> <p>Способен, используя различные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать и использовать их при принятии инвестиционных решений.</p>	<p>ПК-2.1.</p> <p>Знает: методы оценки экономической эффективности организации и отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта; характеристики отдельных товарных групп на рынке в рамках</p>	<p>ПС 08.036</p> <p>Специалист по работе с инвестиционными проектами.</p>

		<p>реализации инвестиционного проекта (в том числе среднюю себестоимость); методику анализа внешней среды; технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта; основные способы, инструменты и механизмы финансирования инвестиционных проектов; поведенческие финансы и способы управления частным капиталом.</p>	
		<p>ПК-2.1. Умеет: анализировать источники финансирования инвестиционного проекта; анализировать внешнюю среду с целью принятия инвестиционного решения; использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект; оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта</p>	
		<p>ПК-2.3. Владет навыками: обосновывать выбор источника финансирования инвестиционного проекта; оценивать потоки проекта; осуществлять бюджетирование инвестиционного проекта; анализировать внешнюю среду с целью принятия инвестиционного решения; готовить предложений по инвестиционным</p>	

			<p>проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика;</p> <p>использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект;</p> <p>разрабатывать технические задания для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта и осуществления их приемки</p>	
Организационно-управленческий				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива.</li> <li>Осуществлять предпроектное и проектное планирование с применением разных форм финансирования.</li> <li>Осуществлять управление инвестиционным проектом: рисками, сроками, эффективностью.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Поведение хозяйствующих субъектов.</li> <li>Затраты и результаты хозяйствующих субъектов.</li> <li>Функционирующие рынки.</li> <li>Финансовые и информационные потоки.</li> </ul>	<p>ПК-3.</p> <p>Способен использовать в процессе принятия инвестиционного решения современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>ПК-3.1.</p> <p>Знает: методы и современные информационные технологии для принятия инвестиционных решений.</p> <p>ПК-3.2.</p> <p>Умеет: выбирать и применять современные технические средства и информационные технологии в процессе принятия инвестиционного решения; использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту; разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-3.3.</p> <p>Владеет навыками: выбирать и применять современные технические средства и информационные технологии в процессе</p>	<p>ПС 08.036</p> <p>Специалист по работе с инвестиционными проектами.</p>

			<p>принятия инвестиционного решения;</p> <p>использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;</p> <p>разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту;</p> <p>разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта.</p>	
		<p>ПК-4. Способен критически оценивать и выбирать варианты инвестиционных проектов, принимать инвестиционные решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.</p>	<p>ПК-4.1. Знает: способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта;</p> <p>способы управления инвестиционным портфелем;</p> <p>системный анализ, теория принятия решений в рамках инвестиционного проекта;</p> <p>теорию управления рисками инвестиционного проекта;</p> <p>основы инвестиционного менеджмента.</p>	<p>ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами.</p>
			<p>ПК-4.2. Умеет: выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту;</p> <p>разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, а также разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта;</p> <p>оценивать эффективность проекта;</p> <p>рассчитывать период окупаемости проекта.</p>	
			<p>ПК-4.3. Владеет навыками:</p>	

			оценки эффективности инвестиционного проекта; оценки риска проекта; разработки мероприятий по управлению рисками инвестиционного проекта.	
		ПК-5. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации инвестиционного проекта, оформлять необходимую документацию	<p>ПК-5.1. Знает: основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта; процессы управления инвестиционными проектами; принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами методику разработки устава инвестиционного проекта методику разработки плана управления инвестиционными проектами; методику планирования управления содержанием инвестиционного проекта; методику сбора требований к инвестиционному проекту; организационно-правовые формы инвестиционного проекта.</p> <p>ПК-5.2. Умеет: разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от условий внешней и внутренней среды; оценивать эффективность различных сценариев проекта; обосновывать принятие инвестиционного решения; планировать управление содержанием инвестиционного проекта; разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту;</p>	ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами.



			<p>собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению.</p>	
			<p>ПК-5.3. Владеет навыками: подготовки производственного плана; определения внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту; подготовки и утверждения устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта; разработки и утверждение плана работ инвестиционного проекта; оценки соответствия реализации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании; формирования резюме инвестиционного проекта; выявления ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта; выбор организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта.</p>	

#### ***4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:***

##### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 2.

##### **4.3. Учебный план**

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 3.

#### 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 4.

#### 4.5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 5.

#### 4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 6.

#### 4.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в Приложении 7.

### 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе.

#### 6.1. Общесистемные требования

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ООП ВО университет **располагает** материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Цифровая экономика» **обеспечивается** доступом каждого обучающегося к профессиональным Интернет-ресурсам, базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Преподавание дисциплин **осуществляется** в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся **оснащены** компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП

Помещения университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием

и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно - образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно – образовательная среда университета обеспечивает доступ обучающихся ко всем документам, материалам, информации, предусмотренных ФГОС ВО: к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

КГУ им. К.Э.Циолковского располагает Научной библиотекой. Информационно-библиотечное обслуживание пользователей осуществляется в 3-х абонементных, в 2-х читальных залах и электронном читальном зале, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 8.

Карта обеспеченности учебной литературы основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 9.

В 2023/24 уч. году КГУ им. К.Э. Циолковского имеет доступ к следующим Электронно-библиотечным системам:

Сведения о электронно-библиотечных системах

2023/ 2024	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2022 г.- 10.10.2023 г.	5000
	Электронный ресурс «Образовательные платформы для подготовки кадров в цифровой экономике» ( <a href="https://datalib.ru/">https://datalib.ru/</a> ) ООО Компания «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0059/Б-23 от 11.08.2023 г.	01.09.2023 г. 31.08.2024 г.	100% обучающихся

Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 0069/Б-22 от 07.10.2022 г.	01.12.2022 г. -30.11.2023 г.	6280
Электронный ресурс «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Контракт № 0061/Б-23 от 14.08.2023 г.	01.09.2023 г. 31.08.2024 г.	не ограничено
Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ( <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> ) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0083/Б-22 от 27.10.2022 г.	02.11.2022 г.- 02.11.2023 г.	10
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0113/Б-22 от 19.12.2022 г.	20.12.2022 г. - 19.12.2023 г.	100% обучающихся
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) ( <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> ) ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023 г.	04.05.2023 г. -04.05.2028 г.	не ограничено
Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	не ограничено
Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. -15.10.2023 г.	не ограничено

Список лицензионного программного обеспечения,  
используемого в образовательном процессе

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение:

По лицензии *Зарубежное*:

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
3. Операционная система Microsoft Windows 8 Professional Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
4. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
5. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2007 лицензия №46326653 от 28.12.2009 постоянная
7. Программное обеспечение Microsoft Office 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
8. Программное обеспечение IBM SPSS STATISTICS BASE Договор 0337100006214000058-47555 от: 24.11.14 Бессрочная лицензия
9. Операционная система Microsoft Windows 10 pro Upgrade Academic договор №0937/В-18 от 10.12.2018 постоянная лицензия

По лицензии *Отечественное*:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке №4307/2010/С от 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия
2. ИС Университет ПРОФ договор №11/2018 от 06.11.2018 Бессрочная лицензия
3. Мой Офис Профессиональный. Лицензия Корпоративная для образовательных организаций, без ограничения срока действия Сублицензионный договор №2017.49789 от 13 ноября 2017г. Бессрочная лицензия
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке №4307/2010/С от 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия

Свободное распространение:

***Зарубежное:***

Google Chrome;  
Mozilla Firefox;  
Adobe Acrobat Reader DC;  
WinRAR;  
Zoom;  
Microsoft Teams  
Skype;  
TrueConf client

***Отечественное:***

Yandex

### 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 10.

#### 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Качество образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе **определено** университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе **привлекает** работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся **предоставлена** возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся **регламентированы** локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определены распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

#### 7. Другие нормативно-методические документы и материалы:

Реестр предполагаемых баз практик находится в Приложении 11.

#### 8. Разработчики ООП:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
1	Мельниченко Т.Ю.	Доцент, кафедра экономики и управления
2	Шаров С.В.	Преподаватель, кафедра экономики и управления

#### 9. Лист регистрации изменений:

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение