

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

Утверждаю:

Ректор



М.А. Казак

Согласовано:

Проректор по учебной
работе

С. М. Занкин

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Цифровая экономика

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения: очная

Программа принята на заседании
Ученого совета университета
от 29 апреля 2021 г., протокол № 8

Калуга

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников;
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС;
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
3. **Общая характеристика образовательной программы:**
 - 3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности);
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;
 - 3.3. Объем программы;
 - 3.4. Формы обучения;
 - 3.5. Срок получения образования;
 - 3.6. Язык реализации ООП;
 - 3.7. Год начала подготовки;
 - 3.8. Выпускающая кафедра.
4. **Планируемые результаты освоения ООП:**
 - 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;
 - 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
 - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
 - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
 - 4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии);
 - 4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
5. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:**
 - 5.1. Календарный учебный график;
 - 5.2. Учебный план;
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
 - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
 - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации;
 - 5.6. Программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
6. **Фактическое ресурсное обеспечение ООП:**
 - 6.1. Общесистемные требования;
 - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;
 - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;
 - 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.
7. **Другие нормативно-методические документы и материалы.**
8. **Разработчики ООП.**
9. **Лист регистрации изменений.**

1. Общие положения

Основная образовательная программа «Цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России (12.08.2020 № 954);

Профессиональный стандарт «08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (16.04.2018, №239н)

Локальные нормативные акты университета

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од)

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 24 декабря 2015 г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников;

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08. Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовых, кредитных и страховых учреждениях; органов государственной власти и муниципального управления; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий:

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- экспертно-аналитические службы (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации),
- финансовый сектор (банки, инвестиционные фонды, страховые компании),
- институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации,
- научные и образовательные организации.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональный стандарт «08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (16.04.2018, № 239н);

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	А/01.6	6
			Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	А/02.6	6
			Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	А/03.6	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Ре-	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
---	--	--------------------------------------	--

естру Минтруда)			
08. Финансы и экономика	аналитический;	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации; уметь работать с большими массивом информации с применением современных информационно - коммуникационных технологий; - Осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность; - Осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертно-аналитические службы (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации), - финансовый сектор (банки, инвестиционные фонды, страховые компании), - институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, - научные и образовательные организации.
	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - Принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива; - осуществлять предпроектное и проектное планирование с применением разных форм финансирования; - Осуществлять управление инвестиционным проектом: рисками, сроками, эффективностью 	

3. Общая характеристика образовательной программы

- 3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности);
 Направленность (профиль) программы - Цифровая экономика

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы бакалавр

3.3. Объем программы;

Объем программы составляет 240 зачетных единиц, с учетом факультативов – 249 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения;

При реализации программы используются следующие формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования;

Срок получения образования в очной форме обучения составляет 4 года.

3.6. Язык реализации ООП.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

3.7. Год начала подготовки

Год начала подготовки 2021.

3.8. Выпускающая кафедра;

Выпускающей кафедрой является кафедра экономики и управления

4. Планируемые результаты освоения ООП

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России (12.08.2020 № 954); Профессиональным стандартом «08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (16.04.2018, № 239н) выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями)

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части;

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Знает: методы поиска, критического анализа и обобщения информации; основные

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеет: методами исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: основные способы определения и решения задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет: определять пути достижения целей, оптимальные способы решения задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет: способами решения поставленных задач и оценки достижения ожидаемых результатов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: основные принципы социального взаимодействия, условия и принципы эффективной командной работы. УК-3.2. Умеет: применять принципы и методы командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.3. Владеет: приемами социального взаимодействия в команде, навыками создания команды для выполнения поставленных задач.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. УК-4.3. Владеет: способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности, народные традиции. УК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных различий. УК-5.3. Владеет: способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с

		учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение жизни. УК-6.2. Умеет: определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития. УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий по достижению собственных образовательных и профессиональных результатов; методами управления временем при достижении поставленных целей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Знает: научно-обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды и способы преодоления опасных ситуаций. УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций. УК-8.3. Владеет: навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой помощи; приемами минимизации последствий чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические	УК-9.1. Знает: принципы недискриминационного взаимодействия при

	знания в социальной и профессиональной сферах	коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учётом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. УК-9.2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. Владеет: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Знания в профессиональной сфере	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Знать экономические законы и тенденции экономического развития на микро- и макроуровнях;
		ОПК-1.2. Уметь применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
		ОПК-1.3. Владеть: навыками применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Информационно-аналитическая поддержка принятия решений	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Знать состав и структуру требуемых данных и информации, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.2. Уметь осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для

		<p>решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>Владеть навыками осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>
Анализ экономических явлений и процессов	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;	<p>ОПК-3.1</p> <p>Знать природу экономических процессов на микро - и макроуровне</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>Владеть навыком анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне</p>
Подготовка решений и оценка последствий их реализации	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	<p>ОПК-4.1</p> <p>Знать основные элементы и методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Уметь предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>Владеть навыком предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>
Владение современными информационными технологиями	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1.</p> <p>Знать современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2.</p> <p>Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ОПК-5.3.</p> <p>Владеть навыком использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>
Работа с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1</p> <p>Знать и понимать принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>Уметь применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>Владеть навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий.</p>

4.2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

Задачи профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Аналитический				

<p>- Осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации;</p> <p>уметь работать с большими массивом информации с применением современных информационно - коммуникационных технологий;</p> <p>- Осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность;</p> <p>- Осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач</p>	<p>- Поведение хозяйствующих субъектов;</p> <p>- Затраты и результаты хозяйствующих субъектов;</p> <p>- Функционирующие рынки;</p> <p>- Финансовые и информационные потоки;</p>	<p>ПК-1</p> <p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта с целью принятия инвестиционных решений</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Знать:</p> <p>основы экономического анализа;</p> <p>методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта;</p> <p>принципы и особенности бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <hr/> <p>ПК-1.2</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта;</p> <p>анализировать деятельность хозяйствующего субъекта (в том числе источники финансирования организации) с целью принятия инвестиционных решений;</p> <p>применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей для принятия инвестиционных решений.</p> <hr/> <p>ПК-1.3</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта;</p> <p>организации проведения предпроектного анализа, определения укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проекта;</p> <p>обоснование необходимости реализации инвестиционного проекта</p>	<p>ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>
<p>- Осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической</p>	<p>- Поведение хозяйствующих субъектов;</p> <p>- Затраты и результаты хозяйствующих субъектов;</p> <p>- Функционирующие</p>	<p>ПК-2</p> <p>Способен, используя различные источники информации, собирать необходимые</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Знать:</p> <p>методы оценки экономической эффективности организации и отрасли в рамках реализации</p>	<p>ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>

<p>информации; уметь работать с большими массивом информации с применением современных информационно - коммуникационных технологий; - Осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность; - Осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач</p>	<p>рынки; - Финансовые и информационные потоки;</p>	<p>данные, проанализировать и использовать их при принятии инвестиционных решений</p>	<p>инвестиционного проекта; характеристики отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта (в том числе среднюю себестоимость); методику анализа внешней среды; технологические процессы в рамках реализации инвестиционного проекта; основные способы, инструменты и механизмы финансирования инвестиционных проектов; поведенческие финансы и способы управления частным капиталом.</p> <p>ПК-2.1 <i>Уметь:</i> анализировать источники финансирования инвестиционного проекта; анализировать внешнюю среду с целью принятия инвестиционного решения; использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект; оценивать потоки проекта, обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме инвестиционного проекта</p> <p>ПК-2.3 <i>Владеть навыками:</i> обосновывать выбор источника финансирования инвестиционного проекта; оценивать потоки проекта; осуществлять бюджетирование инвестиционного проекта; анализировать внешнюю среду с целью принятия инвестиционного решения; готовить предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и</p>	
---	---	---	---	--

			критериями отбора продукции, полученными от заказчика; использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов, регулирующих инвестиционный проект; разрабатывать технические задания для выполнения работ по правовой подготовке инвестиционного проекта и осуществления их приемки	
<i>Организационно-управленческий</i>				
<ul style="list-style-type: none"> - Принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива; - осуществлять предпроектное и проектное планирование с применением разных форм финансирования; - Осуществлять управление инвестиционным проектом: рисками, сроками, эффективностью 	<ul style="list-style-type: none"> - Поведение хозяйствующих субъектов; - Затраты и результаты хозяйствующих субъектов; - Функционирующие рынки; - Финансовые и информационные потоки; 	<i>ПК-3</i> Способен использовать в процессе принятия инвестиционного решения современные технические средства и информационные технологии	<i>ПК-3.1</i> <i>Знать:</i> методы и современные информационные технологии для принятия инвестиционных решений	<i>ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</i>
			<i>ПК-3.2</i> <i>Уметь:</i> выбирать и применять современные технические средства и информационные технологии в процессе принятия инвестиционного решения; использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту; разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта	
			<i>ПК-3.3</i> <i>Владеть навыками:</i> выбирать и применять современные технические средства и информационные технологии в процессе принятия инвестиционного решения; использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; разрабатывать алгоритмы,	

			модели, схемы по инвестиционному проекту; разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта	
<p>- Принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;</p> <p>- осуществлять предпроектное и проектное планирование с применением разных форм финансирования;</p> <p>- Осуществлять управление инвестиционным проектом: рисками, сроками, эффективностью</p>	<p>- Поведение хозяйствующих субъектов;</p> <p>- Затраты и результаты хозяйствующих субъектов;</p> <p>- Функционирующие рынки;</p> <p>- Финансовые и инфляционные потоки;</p>	<p>ПК-4 Способен критически оценивать и выбирать варианты инвестиционных проектов, принимать инвестиционные решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и оценки ресурсов, необходимых для реализации решений</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>Знать:</p> <p>способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта;</p> <p>способы управления инвестиционным портфелем;</p> <p>системный анализ, теория принятия решений в рамках инвестиционного проекта;</p> <p>теорию управления рисками инвестиционного проекта;</p> <p>основы инвестиционного менеджмента</p>	<p>ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>
			<p>ПК-4.2</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту;</p> <p>разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, а также разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта;</p> <p>оценивать эффективность проекта;</p> <p>рассчитывать период окупаемости проекта</p>	
			<p>ПК-4.3</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>оценки эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>оценки риска проекта;</p> <p>разработки мероприятий по управлению рисками инвестиционного проекта</p>	
<p>- Принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов,</p>	<p>- Поведение хозяйствующих субъектов;</p> <p>- Затраты и результаты хозяйствующих субъектов;</p> <p>- Функционирующие рынки;</p> <p>- Финансовые и инфляционные потоки;</p>	<p>ПК-5 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации инвестиционного проекта, оформлять необходимую документацию</p>	<p>ПК-5.1</p> <p>Знать:</p> <p>основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта;</p> <p>процессы управления инвестиционными проектами;</p> <p>принципы взаимодействия процессов управления инвестиционными проектами</p>	<p>ПС 08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</p>

<p>оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;</p> <p>- осуществлять предпроектное и проектное планирование с применением разных форм финансирования;</p> <p>- Осуществлять управление инвестиционным проектом: рисками, сроками, эффективностью</p>			<p>методику разработки устава инвестиционного проекта</p> <p>методику разработки плана управления инвестиционными проектами;</p> <p>методику планирования управления содержанием инвестиционного проекта;</p> <p>методику сбора требований к инвестиционному проекту;</p> <p>организационно-правовые формы инвестиционного проекта</p> <p>ПК-5.2</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от условий внешней и внутренней среды;</p> <p>оценивать эффективность различных сценариев проекта;</p> <p>обосновывать принятие инвестиционного решения;</p> <p>планировать управление содержанием инвестиционного проекта;</p> <p>разрабатывать документы, отчеты по инвестиционному проекту;</p> <p>собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению</p> <p>ПК-5.3</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>подготовки производственного плана;</p> <p>определения внутренних и внешних заинтересованных сторон инвестиционного проекта, сбор требований к инвестиционному проекту;</p> <p>подготовки и утверждения устава проекта, перечня работ инвестиционного проекта и реестра заинтересованных сторон инвестиционного проекта;</p> <p>разработки и утверждение плана работ инвестиционного проекта;</p> <p>оценки соответствия rea-</p>	
--	--	--	---	--

			лизации инвестиционного проекта планам стратегического развития компании; формирования резюме инвестиционного проекта; выявление ограничений и допущений реализации инвестиционного проекта; выбор организационно-правовой формы для реализации инвестиционного проекта	
--	--	--	--	--

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

5.2. Календарный учебный график;

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 2.

5.3. Учебный план;

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 3.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 4.

5.5. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 5.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации;

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 6.

5.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы;

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в Приложении 7.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к

кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе.

6.1. Общесистемные требования;

Для организации учебно-воспитательного процесса по Основной образовательной программе «Цифровая экономика» по направлению 38.03.01 Экономика университет **располагает** материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ООП ВО по направлению подготовки Экономика профиль «Цифровая экономика» **обеспечивается** доступом каждого обучающегося к профессиональным Интернет-ресурсам, базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Преподавание дисциплин **осуществляется** в специальных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся **оснащены** компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 8.

Карта обеспеченности учебной литературы основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 9.

Материально-техническая база университета включает в себя закрепленные на праве оперативного управления здания и сооружения, используемые для ведения образовательной деятельности.

В учебных корпусах имеются аудитории для лекционных занятий, для практических занятий, лаборатории, оборудованные современными средствами мультимедиа, а также компьютерные классы, специализированные кабинеты, демонстрационные и научно-исследовательские центры, учебно-вспомогательные и другие помещения, позволяющие вести образовательный процесс по всем дисциплинам подготовки, также имеются 4 актов зала.

Все здания **подключены** к локальной сети университета и сети Интернет, имеют авторизованный доступ к сети Wi-Fi для студентов и преподавателей, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно – образовательная среда университета обеспечивает доступ обучающихся ко всем документам, материалам, информации, предусмотренных ФГОС ВО: к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик,

электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы

КГУ им. К.Э. Циолковского располагает Научной библиотекой. Общая площадь библиотеки составляет 916,2 кв.м. Информационно-библиотечное обслуживание пользователей осуществляется в 3-х абонементных, в 2-х читальных залах и электронном читальном зале, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021/22 уч. году КГУ им. К.Э. Циолковского имеет доступ к следующим Электронно-библиотечным системам:

Сведения о электронно-библиотечных системах

2021/2022	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г.	10.10.2020 г.- 10.10.2021 г.	5000
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г.	01.09.2020 г.- 30.11.2021 г.	6013
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г.	01.09.2020 г. - 31.08.2021 г.	4500 +300
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2021 г.	неограничено
2022/2023	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2022 г.- 10.10.2023 г.	5000
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 0069/Б-22 от 07.10.2022 г.	01.12.2022 г. - 30.11.2023 г.	6280
	Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Лицензионный договор № 0042/Б-22 от	01.09.2022 г.- 31.08.2023 г.	неограничено

	(www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	25.07.2022 г.		
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0103/Б-21 от 03.12.2021 Г.	20.12.2021 г. - 19.12.2022 г.	100% обучающихся
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2023 г.	неограничено

**Список лицензионного программного обеспечения,
используемого в образовательном процессе**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение:

По лицензии *Зарубежное*:

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
3. Операционная система Microsoft Windows 8 Professional Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
4. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
5. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
6. Программное обеспечение Microsoft Office 2007 лицензия №46326653 от 28.12.2009 постоянная
7. Программное обеспечение Microsoft Office 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
8. Программное обеспечение IBM SPSS STATISTICS BASE Договор 0337100006214000058-47555 от: 24.11.14 Бессрочная лицензия
9. Операционная система Microsoft Windows 10 pro Upgrade Academic договор №0937/В-18 от 10.12.2018 постоянная лицензия
10. AutoDesk AutoCAD 2022 сетевая лицензия для образовательных учреждений, лицензия до 07.02.2023
11. AutoDesk 3ds Max 2022 сетевая лицензия для образовательных учреждений, действует до 06.02.2023

12. ARCHICAD 22 Соглашение о сотрудничестве №1 от 26.03.21г., срок действия лицензии 14.03.23г.

По лицензии *Отечественное*:

1. Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления договор № 2022.76415 от 30.05.2022. Лицензия до 01.06.23

2. 1С:Предприятие 8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Лицензия №801601328

3. 1С:Предприятие 8 для учебных заведений через интернет. Лицензия № 8101146936

4. 1С Университет ПРОФ договор №11/2018 от 06.11.2018 Бессрочная лицензия

5. МойОфис Профессиональный. Лицензия Корпоративная для образовательных организаций, без ограничения срока действия Сублицензионный договор №2017.49789 от 13 ноября 2017г. Бессрочная лицензия

6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке №4307/2010/С от 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия

Свободное распространение:

Зарубежное:

Google Chrome;

Mozilla Firefox;

Adobe Acrobat Reader DC;

WinRAR;

Zoom;

Microsoft Teams

Skype;

TrueConf client

Отечественное:

Yandex

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;

Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика обеспечена педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно – педагогических работников соответствует требованиям ФГОС (требование ФГОС не менее 50%). Доля научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), от общего числа научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс данной ООП ВО соответствует требованиям ФГОС (требование ФГОС не менее 70%). Доля научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, имеющих ученую степень и/или ученое звание, от общего числа научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс данной ООП ВО, соответствует требованиям ФГОС (требование ФГОС не менее 70%). К образовательному процессу по дисциплинам привлечены преподаватели из числа ведущих специалистов профильных организаций и служб, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет (требование ФГОС не менее 10%).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 10.

6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

Качество образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе **определено** университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определены распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО

7. Другие нормативно-методические документы и материалы.

Реестр предполагаемых баз практик находится в Приложении 11.

8. Разработчики ООП

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
	Мельниченко Т.Ю.	доцент, доцент кафедры экономики и управления

9. Лист регистрации изменений.

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение
1.	Общая характеристика ООП, отдельные РПД, программы практик, программа ГИА	Актуализация результатов обучения / изменение содержания компетенций, внесение новых компетенций	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 г. № 1456	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 09.09.2021г пр.№ 1
2.	Общая характеристика ООП	Включение в состав ООП Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 19.11.2020г пр.№ 1
3.	Общая характеристика ООП	Включение в состав ООП Актуализированного Программного обеспечения зарубежного и отечественного лицензирования		
4.	Календарный план воспитательной работы	<i>мероприятия реализуются в рамках проекта «Без срока давности»</i> -Устный журнал «Партизанское движение на территории Калужской области в годы Великой отечественной войны» декабрь 2022 г. 1 семестр 2022-2023 01.12.2022 г. /отв. Шаров С.В. -День единых действий в память о геноциде советского народа	Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.08.2022 № МН-11/965-ГГ О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»	01.09.2022 № 1

		<p>нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.</p> <p>2 семестр 2023 г- 19.04.2023/отв. зав. кафедрой Якунина М.В.</p> <p>-Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» в целях сохранения и увековечения памяти о событиях и жертвах Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов.</p> <p>2 семестр 2023 г- 07.05.2023/отв. зав. кафедрой Якунина М.В.</p>		
5.	Учебный план	<p>Включение факультативной дисциплины «Основы военной подготовки»</p>	<p>Письма Минобрнауки РФ от 21.12.2022г. №МН-5/35982; от 27.12.2022 №МН-5/55034</p>	<p>Протокол УМС от 14.02.2023 г. № 4</p>