**Организационно – методическое обеспечение**

**реализации программ дополнительного**

**профессионального образования**

**Трудоемкость обучения:** 36 час.

**Категория слушателей:** сотрудники и педагогические работники дополнительного профессионального образования.

**По окончании обучения выдается:** удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

**Программа имеет своей целью** развитие компетенций по организационно-методическому обеспечению реализации образовательных программ системы дополнительного образования.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

 - законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных;

- тенденции развития дополнительного образования взрослых;

- нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам дополнительного образования взрослых;

- современные образовательные технологии дополнительного образования взрослых;

- методические основы маркетинговых исследований в образовании;

- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности;

- возрастные особенности обучающихся;

- правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения, логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога;

- требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях);

**слушатель должен уметь:**

- формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг дополнительного образования взрослых (далее - исследования), ресурсы, необходимые для его проведения, и источники их привлечения;

- обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования взрослых, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа;

- разрабатывать и представлять руководству организации и педагогическому коллективу предложения по определению перечня, содержания дополнительных программ, продвижению услуг дополнительного образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации;

- находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы);

- выявлять интересы взрослых в осваиваемой области дополнительного образования;

- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов; возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; особенностей группы обучающихся; специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся;

- проектировать совместно с обучающимися индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных образовательных программ.

- корректировать содержание программ, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации;

- вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;

- создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы;

- заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;

- обрабатывать персональные данные с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные;

- планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации педагогами дополнительных образовательных программ;

- анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с педагогами;

- разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ рекомендации по совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования взрослых в избранной области;

- проводить обсуждение с руководством организации и педагогами результатов мониторинга качества реализации дополнительных образовательных программ.

**Содержание программы:**

- государственная образовательная политика в сфере дополнительного образования взрослых

- образовательная программа как модель социализации обучающихся средствами дополнительного образования

- образовательная программа как основа организации качественного образовательного процесса. Экспертиза качества дополнительной образовательной программы

- методики диагностики качества образовательного процесса в системе дополнительного образования.