

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
39.03.01 Социология
Очная форма обучения, 2023**

Б1.О.01.01, Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. формировать у студентов систему философских знаний; 2. формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент; 3. формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; 4. развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; 5. развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; 6. формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1 «Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры»</p> <p>Тема 2 «Основные этапы исторического развития философии»</p> <p>Тема 3 «Философская теория развития мира»</p> <p>Тема 4 «Учение о человеке в философии (философская антропология)»</p> <p>Тема 5 «Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация»</p> <p>Тема 6 «Философское осмысление глобальных проблем современности</p> <p>Тема 7 «Формы абстрактного мышления»</p> <p>Тема 8 «Доказательство и аргументация»</p> <p>Тема 9 «Философия науки»</p> <p>Тема 10 «История науки»</p> <p>Тема 11. «Физическая картина мира»</p> <p>Тема 12. «Земля и Вселенная»</p> <p>Тема 13. «Химическая картина мира»</p> <p>Тема 14. «Биологические знания в картине мира»</p>

	Тема 15. «Человек и природа»
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5
Б1.О.01.02, История России	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории; 2. выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России; 3. сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития; 4. определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; 5. дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; 6. сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	<p>Теория и методология исторической науки</p> <p>Древние цивилизации (Древнего Востока и античность)</p> <p>Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.)</p> <p>Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.)</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв.</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг.</p> <p>Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.)</p> <p>Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).</p>

Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5
Б1.О.01.03, Экономическая культура и финансовая грамотность	
Цель:	формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; 2. рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков; 3. рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; 4. рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России
Содержание дисциплины:	Понятие экономики, экономической деятельности. Определение предмета экономической теории. Макро- и микроэкономический уровень анализа. Методы экономического исследования. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Инфляция и безработица. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Издержки производства. Денежно-кредитная политика. Государственное регулирование экономики.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3
Б1.О.01.04, Правовые основы обеспечения национальной безопасности	
Цель:	Формирование ценностно-нормативных ориентиров исследователя, системы образцов исследовательских действий (методов, приемов), которыми он руководствуется в процессе исследования и обнародования его результатов
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. знакомство с правовым статусом научного творчества; 2. формирование знаний об основных правовых

	<p>ограничениях в применении социологических методов сбора данных;</p> <p>3. формирование знаний об основных правовых требованиях к публикации результатов социологических исследований;</p> <p>4. формирование правовой культуры обращения с исследовательскими текстами и материалами в соответствии с правовыми нормами защиты результатов интеллектуальной деятельности</p>
Содержание дисциплины:	<p>Нормативно-правовое обеспечение научной деятельности</p> <p>Правовые и этические ограничения в процессе сбора информации (проблема скрытого наблюдения, требования к эксперименту)</p> <p>Исследовательское общение и закон о персональных данных</p> <p>Порядок проведения опроса военнослужащих</p> <p>Правовые аспекты предоставления информации о результатах опросов общественного мнения</p> <p>Правовая оценка сроков опубликования результатов социологических опросов в период выборов</p> <p>Авторское право и его объекты в социологической деятельности</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
Б1.О.01.05, Социальная инклюзия	
Цель:	<p>дать представления студентам о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.</p>
Задачи:	<p>познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска;</p> <p>познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска;</p> <p>дать представления студентам о путях вовлечения лиц</p>

	указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.
Содержание дисциплины:	Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Эксклюзия как социальный механизм. Ретроспективный подход к социальной инклюзии. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Социальная инклюзия как процесс. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
Б1.О.01.06, Основы российской государственности	
Цель:	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри

	<p>русской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть особенности современной политической организации русского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений русского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом русской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) русской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры русского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).
Содержание дисциплины:	<p>Что такое Россия Русское государство – цивилизация Русское мировоззрение и ценности русской цивилизации Политическое устройство России Вызовы будущего и развитие страны</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
Б1.О.02.01, Информационно- коммуникационные технологии	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. познакомиться с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; 2. познакомиться с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; 3. изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие

	возможности обработки и передачи информации; 4. обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Технологии обработки информации Деловые коммуникации в информационном обществе
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4
Б1.О.02.02, Иностранный язык	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
Задачи:	1. развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; 2. умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю 3. развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; 4. ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; 5. развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Модуль 1 Лингвокультурологический Модуль 2 Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	1 семестр – зачет 2 семестр – экзамен
Общая трудоемкость:	8
Б1.О.02.03, Русский язык и культура речи	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	формирование навыков: 1. создания точной, логичной, выразительной речи; 2. организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; 3. успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;

	4. четкого разграничения стилей языка и речи, 5. правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; 6. речевого оформления официально-деловых документов разного вида; 7. использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи
Содержание дисциплины:	Раздел 1 – Культура речи Раздел 2 – Стилистика Раздел 3 – Риторика
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3
Б1.О.02.04, Язык искусства в мировой культуре	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами
Задачи:	1. систематизировать знания о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; 2. показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; 3. воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; 4. обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик, сформировать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса; 5. познакомить студентов с узловыми моментами истории отечественного кино, основными этапами и историческими периодами отечественного кино от первых киносеансов в России до наших дней, основными проблемами формирования художественного мышления в кино, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны; 6. познакомить студентов с зарождением, развитием и современным положением живописи и музыки разных стран мира и нашей страны

Содержание дисциплины:	<p>Введение: культура античности</p> <p>Литература: античность, средневековая Европа, древнерусская литература, проторенессанс и Ренессанс, барокко и классицизм, Просвещение, романтизм, реализм, авангард, модернизм и Постмодернизм в Западной Европе и России.</p> <p>Место кинематографа в современной культуре. Основные этапы развития киноискусства в Европе, Америке и России, их специфика и вклад в мировую культуру.</p> <p>Возникновение оперы.</p> <p>Музыкальная культура XVII – XVIII в.в., XIX века, XX века. Формирование профессиональной композиторской школы. Развитие русской композиторской школы в 80-90-х гг. XIX в. Отечественная музыкальная культура на рубеже XIX-XX вв. Советский этап в развитии отечественной музыкальной культуры. Новые тенденции в отечественной музыкальной культуре 60-90гг.</p> <p>Живопись: античность, средневековая Европа, Ренессанс, XVII–XVIII веков, XIX век, рубеж XIX–XX веков, 10–20-е гг. XX века.</p> <p>Романтизм, реализм, авангард, модернизм, Постмодернизм. Основные тенденции в современном культурном процессе России, Западной Европы и США.</p> <p>Русское искусство XVIII, XIX в.в., рубежа XIX–XX в.в., 10–20-х гг. XX века.</p>
Форма контроля:	Зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость:	3
Б1.О.02.05, Ораторское искусство и актерское мастерство	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. 2. Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. 3. Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. 4. Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. 5. Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний
Содержание	История возникновения ораторского искусства. Что такое

дисциплины:	риторика. Основы мастерства публичного выступления Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
Б1.О.02.06, Эмоциональный интеллект	
Цель:	формирование у студентов теоретических и практических знаний, навыков и умений в области применения технологий эмоционального интеллекта в управленческой деятельности, а также формирование новой компетенции (эмоциональный интеллект), необходимой для профессиональной деятельности в современных организациях, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить мировые тенденции в сфере эмоционального интеллекта. – Систематизировать знания об эмоциональной регуляции делового поведения. – Повысить личную эффективность в управлении подчиненными. – Научиться распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими в деловом взаимодействии. – Сформировать навыки и умения осуществления позитивных межличностных коммуникаций, управления атмосферой контакта, переговоров и отношений.
Содержание дисциплины:	Эмоциональная компетентность руководителя Понятие и структура «эмоционального интеллекта»
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	4
Б1.О.03.01, Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также

	формирование базовых знаний для изучения дальнейших дисциплин.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах; - изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека; - использование современных методов предупреждения опасностей; - изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека - обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания первой помощи; - формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - обучение студентов использованию полученных теоретических знаний в повседневной и профессиональной жизни.
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - Теоретические основы безопасности жизнедеятельности - Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них - Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них - Чрезвычайные ситуации социального характера - Биолого-социальные опасности - Гражданская оборона и её задачи - Основы охраны труда
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	4
Б1.О.03.02, Физическая культура и спорт	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; 2. знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ; 3. формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

Содержание дисциплины:	Методическая подготовка. Методико-практический раздел. Практический раздел (Общезащитная подготовка) Контрольный раздел.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2
Б1.О.04.01, Карьерные стратегии	
Цель:	Формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.
Задачи:	<p>Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии.</p> <p>2 Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала.</p> <p>3 Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента.</p> <p>4 Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни.</p> <p>5 Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.</p>
Содержание дисциплины:	Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты

	активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
Б1.О.04.02, Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель:	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. помочь студенту освоить теоретические и практические основы проектирования в профессиональной деятельности; 2. ознакомить студентов с основными направлениями, методиками и практическими результатами в сфере проектирования; 3. систематизировать представления о проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении исследовательских и практических задач; 4. осуществить формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности; 5. изучить различные виды проектирования профессиональной деятельности; 6. стимулировать понимание проектных методов как форм организации научно-исследовательской деятельности, в том числе социокультурной тематики
Содержание дисциплины:	<p>Проектирование профессиональной деятельности: основные понятия, методы и функции.</p> <p>Проектирование социокультурных систем в структуре профессиональной деятельности.</p> <p>Информационно-аналитический аспект проектной деятельности в сфере культуры, социокультурных институтов и процессов.</p> <p>Проектирование культурного продукта.</p>
Форма контроля:	курсовая работа
Общая трудоемкость:	4
Б1.О.05.01, История социологии	
Цель:	ознакомление студентов с основными принципами,

	понятиями, теориями классической социологии, формирование базовых элементов профессиональной культуры и навыков социологического мышления при анализе различных явлений и событий.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. дать базовые знания об основных проблемах классической социологии; 2. сформировать представления о генезисе и основных этапах развития зарубежной и отечественной социологии. 3. овладеть навыками практического применения полученных знаний в профессиональной и личной траектории развития.
Содержание дисциплины:	<p>Формирование классической социологии</p> <p>Социальная мысль и теория Античности, Средневековья и Возрождения.</p> <p>Социальная реальность в 17 веке и ее отражение в социальной теории.</p> <p>Изучение социальных процессов в 18-начале 19 века: вариации циклического и прогрессивного развития.</p> <p>Формирование и развитие однофакторных направлений в социологии во второй половине 19 века.</p> <p>Социальные теории К.Маркса, Э. Дюркгейма и М. Вебера</p> <p>Формирование и развитие социологии в России</p> <p>Формальная социология</p> <p>Интегральная социология П.А.Сорокина.</p>
Форма контроля:	Экзамен, зачет
Общая трудоемкость:	5
Б1.О.05.02, Современные социологические теории	
Цель:	ознакомление с современными социологическими теориями, основными персоналиями и теоретическими направлениями в социологической мысли, формирование познавательного интереса к актуальной социологической проблематике.
Задачи:	<p>дать базовые знания, необходимые для анализа фундаментальной структуры современной социологической теории (ее основные категории, подходы и проблемы;</p> <p>сформировать умения выделять теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные компоненты современного социологического знания.</p> <p>овладеть навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.</p>
Содержание	Основные теоретические ориентации современного

дисциплины:	социологического анализа Объективистские и субъективистские модели в социологических теориях Структура и действие как исходные категории социологического анализа Конфликт и порядок как характеристика социальной организации Идеальное и реальное как теоретические ориентации Понятие культуры: социология культуры и культурная социология Понятие института и его развитие в социологических теориях Понятие власти, основные теоретические модели Понятие гражданского общества и его интерпретации с позиций современных теоретических подходов
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5
Б1.О.05.03, Высшая математика	
Цель:	Сформировать способность применять общенаучные и математические методы исследования в профессиональной деятельности
Задачи:	Познакомить с общенаучными и математическими методами, условиями их применения для исследования социальных процессов и явлений Сформировать умение применять общенаучные и математические методы в исследовательской деятельности
Содержание дисциплины:	Множества и функции. Свойства множеств. Последовательности и пределы последовательностей. Предел функции непрерывного аргумента. Сравнение бесконечно малых. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал функции. Понятие о первообразной. Неопределенный интеграл и его свойства. Пределы интегральных сумм. Определенный интеграл. Понятие о несобственных интегралах. Комбинаторика: основные принципы, понятия и формулы Основные понятия и определения теории вероятностей. Алгебра событий Различные способы определения вероятностей. Важнейшие свойства вероятностей Условная вероятность. Полная вероятность. Формула Байеса Схема Бернулли. Решение двух основных задач в схеме

	<p>Бернулли в соответствии с классификацией условий опыта</p> <p>Случайная величина: генезис, определение, классификация.</p> <p>Способы задания СВДТ. Числовые характеристики СВДТ</p> <p>Основные законы распределения СВДТ: биномиальный, гипергеометрический, геометрический, геометрический с ограничением, Пуассона</p> <p>Случайные величины непрерывного типа: способы задания СВНТ, вероятность попадания в произвольный интервал значений, числовые характеристики СВНТ</p> <p>Основные законы распределения СВНТ: равномерный, показательный, нормальный</p> <p>Центральная предельная теорема. Закон больших чисел</p> <p>Объект и предмет математической статистики. Признаки</p> <p>Этапы работы с выборочными данными</p> <p>Основные определения и факты теории точечного оценивания параметров генеральной совокупности</p> <p>Основные определения и факты теории интервального оценивания параметров генеральной совокупности</p> <p>Основные определения и факты теории статистических гипотез. Основные законы распределения СВ: нормальный, Стюдента, хи-квадрат, Фишера</p> <p>Проверка гипотез о значении параметров одной генеральной совокупности: генерального среднего, генеральной дисперсии и генеральной доли выделенных значений признака</p> <p>Проверка гипотез о равенстве значений параметров двух генеральных совокупностей: генеральных средних, генеральных дисперсий, генеральных долей выделенных значений признака</p> <p>Проверка гипотез о равенстве значений генеральных средних двух генеральных совокупностей в случае зависимых выборок. Непараметрический критерий Манна-Уитни для сравнения средних двух генеральных совокупностей (в случае независимых выборок). Непараметрический критерий Уилкоксона для сравнения средних двух генеральных совокупностей (в случае зависимых выборок)</p> <p>Проверка гипотезы о предполагаемом законе распределения генеральной совокупности с помощью критерия согласия хи-квадрат и других критериев согласия</p> <p>Проверка гипотезы об однородности двух выборок с помощью критерия однородности хи-квадрат и критерия Колмогорова-Смирнова. Проверка гипотезы о независимости двух признаков с помощью критерия независимости хи-квадрат</p>
Форма	Экзамен, контрольная работа

контроля:	
Общая трудоемкость:	10
Б1.О.05.04, Статистика	
Цель:	формирование представлений о применении методов математической статистики в социологических исследованиях
Задачи:	1. создание условий для овладения обучающимися аппаратом математической статистики для реализации методов статистической проверки результатов экспериментальной работы в социологических исследованиях при проведении научных исследований, при подготовке выпускной квалификационной работы, в профессиональной деятельности; 2. содействие развитию математической культуры и расширению математического кругозора обучающихся.
Содержание дисциплины:	Введение в общую теорию статистики Критерии согласия наблюдаемого распределения с теоретическим Критерии согласия наблюдаемых распределений, критерии сдвига Однофакторный и многофакторный анализ Дисперсионный анализ Ранговый коэффициент корреляции
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	6
Б1.О.05.05, Экономическая и социальная статистика	
Цель:	формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков организации, проведения статистических исследований социально-экономических явлений и процессов, анализа и прогнозирования их результатов, обеспечивающих подготовку специалистов в области экономики, отвечающих современным требованиям российского и международного рынка труда, оперативно реагирующих на вызовы современности
Задачи:	1. развить умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных об исследуемом социально-экономическом явлении и процессе в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и формулировать обоснованные выводы; 2. изучение основных классификаций, группировок и номенклатур в статистике, форм статистической отчетности;

	<p>3. развить умение анализировать взаимосвязь между различными показателями, строить модели и интерпретировать результаты статистических расчетов;</p> <p>4. освоение системы национального счетоводства, принятой в международной практике учета и статистики в соответствии с требованиями рыночной экономики;</p> <p>5. изучение показателей статистики населения и рынка труда, уровня жизни населения и отраслей социальной сферы.</p>
Содержание дисциплины:	<p>«Социальная статистика» как отрасль статистической науки</p> <p>Состав отраслей и видов деятельности в социальной сфере</p> <p>Статистика населения</p> <p>Экономическая статистика</p> <p>Статистика рынка труда, занятости и безработицы</p> <p>Уровень и качество жизни населения как объект статистического исследования</p> <p>Статистика потребления населением товаров и услуг</p> <p>Статистика жилищных условий и коммунального обслуживания населения</p>
Форма контроля:	зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	5
Б1.О.06.07, Общая социология	
Цель:	ознакомление студентов с основными понятиями социологии, формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления актуальных социальных процессов.
Задачи:	<p>1. дать базовые знания, необходимые для понимания психологических и социальных факторов деятельности и социального самочувствия социальных субъектов.</p> <p>2. сформировать умения выделять теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные компоненты социологического знания.</p> <p>3. выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в социологию</p> <p>Ключевые проблемы классических и современных социологических теорий.</p> <p>Социальная структура. Социальная стратификация</p> <p>Культура как фактор социальных изменений</p> <p>Социальное взаимодействие и социальные институты</p>

	<p>Социальные нормы и социальный контроль</p> <p>Личность как социальный тип и деятельный субъект.</p> <p>Социализация.</p> <p>Социальные изменения и социальный прогресс. Россия в мировом сообществе</p> <p>Социологическое исследование</p>
Форма контроля:	Экзамен, зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	8
Б1.О.05.07, Социальная структура и социальная стратификация	
Цель:	познакомить студентов с ключевыми теориями социальной стратификации, ее типами, формами и социокультурным преломлением
Задачи:	<p>1) Дать представление о развитии взглядов на природу и генезисе неравенства в досоциологических, социологических и культурологических теориях</p> <p>2) Охарактеризовать основные типы стратификационных систем, условия и процессы социального развития, приводящие к их возникновению</p> <p>3) Проследить преломление социального неравенства в культуре и собственно социокультурное неравенство</p> <p>4) Определить основания и методики выявления социокультурных страт и причины замещения социальной стратификации – социокультурной стратификацией в обществе Постмодерна.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Социальное неравенство и стратификация общества.</p> <p>Раздел 2. Теории социальной структуры и стратификации общества.</p> <p>Раздел 3. Культурная стратификация и социокультурные страты.</p> <p>Раздел 4. Самоидентификация и стиль жизни</p>
Форма контроля:	Экзамен, зачет
Общая трудоемкость:	6
Б1.О.05.08, Основы конфликтологии	
Цель:	Целью учебной дисциплины «Основы конфликтологии» является овладение обучающимися необходимыми систематизированными фундаментальными теоретическими знаниями о природе конфликта, особенностях его протекания в обществе, а также в выработке прикладных навыков и умений позволяющих, в частности, прогнозировать,

	предотвращать конфликты, управлять ими, вести переговоры. Формирование высокой профессиональной и конфликтологической культуры у студентов.
Задачи:	Основными задачами учебной дисциплины являются: – изучение современной теории и методологии конфликтологии, овладение навыками концептуализации и операционализации современных социальных практик в терминах конфликтологии; – дать представления о предмете, методах, основных категориях конфликтологии; дать обучающимся знание об особенностях конфликтов в правовой сфере в контексте рисков и угроз национальной безопасности Российской Федерации; – познакомить обучающихся с основными современными конфликтологическими концепциями; – изучить различные факторы возникновения конфликтов; – сформировать у обучающихся знания основных аспектов протекания конфликтов и механизмов управления конфликтными ситуациями в обществе; – развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта прогнозирования конфликтных ситуаций и умения использовать его в своей практической деятельности; – выработать практические навыки исследования конфликтов в сфере национальной безопасности, развитие практических навыков в области конфликтного менеджмента; – сформировать у обучающихся навыки управления конфликтными ситуациями и оперативного разрешения конфликтов.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Методология, история и теоретические основы конфликтологии Раздел 2. Конфликты в различных сферах социального взаимодействия Раздел 3. Поведение личности в конфликтах. Основы прогнозирования, предупреждения конфликтов и управления конфликтами.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2
Б1.О.05.09, Социальная психология	
Цель:	рассмотреть социально-психологические явления и процессы в контексте целостного представления о межличностных и межгрупповых отношениях в обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития социальной

	психологии, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социально-психологического знания, содержательное наполнение общей социально-психологической теории и определить возможные перспективы научного поиска.
Задачи:	<p>1. Охарактеризовать: особенности предмета социальной психологии, основные социально-психологические понятия и термины; содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социальной психологии как науки; основные социально-психологические явления, процессы и механизмы их функционирования; возможности применения теоретических социально-психологических концепций для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях.</p> <p>2. Выработать умения свободно использовать понятийно-категориальный аппарат, социально-психологические концепции, методы и средства социальной психологии в профессиональной деятельности; оценить свое место в обществе, давать адекватную оценку процессам, происходящим в различных сферах общества</p> <p>3. Привить навыки социально-психологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и общества</p>
Содержание дисциплины:	Социальная психология как наука. Социальная психология в системе научного знания. История становления и развития социальной психологии. Представления о личности в социальной психологии. Основные подходы к изучению личности в отечественной психологии. Социальная установка личности. Я-концепция, как социально-психологический феномен. Социально-психологические механизмы социализации. Социально-психологическая адаптация личности. Психология межличностных отношений. Групповая динамика и лидерство в группе. Психология малой группы. Психология больших социальных групп. Массы и массовое сознание.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2
Б1.О.05.10, Основы менеджмента	
Цель:	теоретическая и практическая подготовка студентов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть основные аспекты современного менеджмента, - формировать у студентов научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, в той или иной социально-культурной среде, позволяющих творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам для эффективной организации процесса обслуживания потребителей.
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1 «Условия и факторы возникновения и развития управления»</p> <p>Тема 2 «Сущность и содержание менеджмента»</p> <p>Тема 3 «Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России»</p> <p>Тема 4 «Коммуникации в формальной организации»</p> <p>Тема 5 «Управленческие решения»</p> <p>Тема 6 «Цели и функции управления»</p> <p>Тема 7 «Персонал управления и руководство»</p> <p>Тема 8 «Управление персоналом»</p> <p>Тема 9 «Ресурсы, качество и эффективность менеджмента»</p>
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	3
Б1.О.05.11, Массовое общество и массовая культура	
Цель:	проблематизация форм и процессов современной западной и российской культуры, возникших в условиях массового общества XX в.; анализ структурных и функциональных особенностей массового общества; анализ феномена массовой культуры как доминирующей формы бытия современной культуры; представление различных подходов к изучению и интерпретации текстов массовой культуры, выявляющих их когнитивные возможности и границы.
Задачи:	<p>7. Познакомить с теоретическими и методологическими основами культурологии и социологии культуры, связанными с исследованием культурных комплексов, явлений, процессов и практик;</p> <p>8. Выделить исторические и идеологические предпосылки становления современных массовых обществ;</p> <p>9. Определить морфологию массовой культуры и ее место в социокультурном пространстве России и Запада;</p> <p>10. Определить актуальные проблемы функционирования массовой культуры</p> <p>11. Очертить тенденции и перспективы развития массовых</p>

	обществ, проанализировать роль массовой культуры в социальных изменениях
Содержание дисциплины:	Концепции массового общества Теоретико-методологические основания изучения массовой культуры Онтология массовой культуры Структурная дифференциация массовой культуры и перспективы массового общества
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	6
Б1.В.01.01, Культурология	
Цель:	развитие у студентов культурных компетенций, обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным концепциям картины мира, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей
Задачи:	1. сформировать у студентов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства для обеспечения требуемого качества услуг в профессиональной деятельности; 2. дать базовые знания, необходимые для умения анализировать информацию по социально значимым проблемам и процессам; 3. выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, научно-исследовательской и проектной.
Содержание дисциплины:	Культурология как наука. Место культурологии в системе наук. Структура культурологии. Предмет и методы культурологии Историческое развитие представлений о культуре Современные представления о культуре Морфология культуры. Функции культуры Динамика культуры Культурная картина мира. Бытие культуры Взаимодействие культур Типология культур Основные черты и тенденции современной культуры
Форма контроля:	Контрольная работа

Общая трудоемкость:	3
Б1.О.05.13, Демография и этнология	
Цель:	Цель курса состоит в формировании знаний в области теории и методологии анализа закономерностей демографических и этнических процессов и практических навыков для решения основных научных задач изучения межкультурных взаимосвязей, последствий объединения Европы, распада ряда многонациональных государств, роста агрессивного национализма, этнических конфликтов
Задачи:	<p>развитие у студентов знаний и навыков анализа тенденций демографических процессов и структур населения;</p> <p>построение и применение показателей, характеризующих рождаемость, брачность, смертность и миграцию населения, а также влияющие на них факторы;</p> <p>проведение сравнительного демографического анализа, выявление региональных различий с применением специальных аналитических методов;</p> <p>определение основных этапов эволюции воспроизводства населения с применением классической теории демографического перехода;</p> <p>обоснование основных задач и мер демографической политики;</p> <p>применение теории демографического прогнозирования;</p> <p>знакомство с основными понятиями и терминологией в этнологии;</p> <p>воспитание этнокультурной толерантности;</p> <p>создание основы для правильной интерпретации этнических процессов, происходящих в стране и в мире.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Демография и этнология как наука э</p> <p>Основные понятия и показатели, применяемые в демографии.</p> <p>Закономерности развития населения.</p> <p>Брачность населения</p> <p>Рождаемость и репродуктивное поведение</p> <p>Смертность и здоровье населения</p> <p>Естественный прирост и показатели воспроизводства населения</p> <p>Миграция населения.</p> <p>Демографическое прогнозирование. Современные теории и концепции демографического развития.</p> <p>Демографическая политика</p> <p>Этнология как наука, ее предмет, методы и связь с другими науками</p>

	<p>История этнологической мысли</p> <p>Теории этноса и этничности</p> <p>Классификация этносов</p> <p>Этногенез</p> <p>Этническая идентичность. Психология этноса</p> <p>Этническая культура</p> <p>Традиционная культура и современность</p> <p>Межэтнические коммуникации</p> <p>Этнические конфликты и способы их разрешения</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3
Б1.О.05.14, Прикладное программное обеспечение и анализ данных в социальных науках	
Цель:	овладение обучающимися умениями и навыками статистического анализа данных
Задачи:	<p>1. развитие навыков работы с социальными данными;</p> <p>2. овладение математическим аппаратом, необходимым для статистической обработки данных;</p> <p>3. овладение компьютерными технологиями статистической обработки данных;</p> <p>4. овладение навыками интерпретации данных и результатов их обработки.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и методы статистической обработки данных. Анализ программных продуктов для компьютерной обработки данных</p> <p>Методы первичной описательной статистики и их вычисление на ПК</p> <p>Виды распределения признака. Проверка данных на нормальность распределения</p> <p>Методы вторичной описательной статистики. Критерии сравнения и методика их вычисления на ПК</p> <p>Корреляционный анализ и графическое представление его результатов.</p>
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5
Б1.В.01.01, Методология и методы социологических исследований	
Цель:	формирование у студентов профессиональной социологической компетентности в содержании теоретических основ методологии социологических исследований, в прикладных исследовательских вопросах

	специфики частнонаучных методов, свободного владения социологическими методиками, инструментарием
Задачи:	<p>1. формирование у студентов теоретических представлений о методологии, формах, методах и организации социологического исследования;</p> <p>2. формирование целостного представления о факторах и закономерностях организации исследования и оценки положения и роли в обществе конкретных социальных групп, общностей, институтов;</p> <p>3. раскрытие специфики исследовательской и оценочной деятельности, ее гуманистической направленности; овладение основными диагностическими и оценочными процедурами;</p> <p>4. формирование у студентов знаний и умений в области проведения социологических исследований.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Методология социологического исследования</p> <p>Виды, программы и организация социологического исследования</p> <p>Количественные методы в социологии</p> <p>Качественные методы в социологии</p> <p>Обработка и анализ данных. Составление отчета по итогам социологического исследования</p>
Форма контроля:	Зачет, экзамен, контрольная работа.
Общая трудоемкость:	10
Б1.В.01.02, Математические методы в социологии	
Цель:	формирование представлений об основных понятиях и методах математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, теории вероятностей.
Задачи:	<p>1) создание условий для овладения обучающимися основными понятиями математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей для выполнения типовых математических расчетов, формирования математической базы для решения профессиональных задач;</p> <p>2) содействие развитию математической культуры студентов, в частности логической грамотности; формирование умений структурировать и систематизировать информацию, выделять математическое содержание в тексте.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Математический анализ</p> <p>Линейная алгебра и аналитическая геометрия</p> <p>Теория вероятностей</p>
Форма	Зачет, экзамен

контроля:	
Общая трудоемкость:	7
Б1.В.01.03, Основы социального проектирования и прогнозирования	
Цель:	Цель дисциплины «Основы социального проектирования и прогнозирования» - изучить теоретико-методологические основы, методы прогнозно-моделирующих исследований с целью осуществления экспертизы социальных проектов, управленческого консультирования и оценки эффективности социальных программ и технологий.
Задачи:	1) рассмотреть теоретико-методологические основы социального прогнозирования и проектирования; 2) изучить основные аспекты процесса выработки и внедрения управленческих решений и его социологического сопровождения; 3) выявить специфику анализа процесса принятия социально-экономических, социально-политических, социально-культурных, социально-педагогических решений; 4) рассмотреть возможности и практики использования результатов прогнозно-моделирующих исследований в деятельности служб, ведомств, организации региона.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Теоретические основы социального прогнозирования Раздел 2. Методология социального прогнозирования Раздел 3. Социальное планирование, программирование, моделирование Раздел 4. Проектирование социальных процессов
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4
Б1.В.01.04, Социальная теория семьи и семейных отношений	
Цель:	обобщить и систематизировать наиболее устоявшиеся положения и выводы, имеющиеся в мировой научной и учебно-методической литературе о социальной теории семьи и семейных отношениях, подготовить студентов к исследованиям в данной области. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.
Задачи:	1. дать углублённое представление об объекте и предмете социологии семьи;

	<p>2. познакомить студентов с основными понятиями и идеями классических и современных теорий в этой области; осветить междисциплинарность как особенность изучения проблем семьи в перспективе использования в конкретном социологическом исследовании;</p> <p>3. научить студентов применять методы социологического анализа для проведения самостоятельных исследований в области социологии семьи, а также социологии брачного, супружеского, родительского поведения;</p> <p>4. сформировать навыки толерантности по отношению к многообразию современных форм частной жизни людей; способность вырабатывать собственную позицию по проблемам социологии семьи, критически её оценивать;</p> <p>5. выработать навыки консультирования, методической помощи лицам, ведущим социологические обследования по проблемам семьи, брака, детства.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в дисциплину</p> <p>Семья и брак как социальные институты. Семейные субинституты</p> <p>Место социологии семьи среди дисциплин, изучающих семью</p> <p>Основные теоретические подходы к изучению семьи: история</p> <p>Методические вопросы социологического изучения социальных проблем семьи</p> <p>Жизненный цикл</p> <p>семьи: тенденции и вероятность отклонений</p> <p>Семейные отношения «родители – дети»: социализация, воспитание, ответственность</p> <p>Супружеские отношения: формы и типы современных союзов</p> <p>Приватная сфера: исследования интимности, сексуальности, одиночества, насилия в семье</p> <p>Современные теоретические подходы к изучению семьи</p> <p>Семейная политика и перспективы институтов брака и семьи</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5
Б1.В.01.05, Социальная и экономическая антропология	
Цель:	знакомство с современными культурно - антропологическими процессами для выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок,

	необходимых в процессе формирования личности современного специалиста в области культуры.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. знакомство с основными понятиями и терминологией в социальной антропологии; 2. обзор традиции исследования материального в антропологии; 3. знакомство с фундаментальными основами этнографических методов исследования хозяйства и экономического микромира.
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и методы исследования социальной антропологии</p> <p>Базовые явления хозяйственной культуры в классической социальной антропологии</p> <p>Государство, контроль, принуждение и репрессии.</p> <p>Адаптивные стратегии и экономические системы</p> <p>Экономическая антропология: от Малиновского до Бурдьё</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	5
Б1.В.01.06, Социология социально-культурных процессов и институтов	
Цель:	Характеристика социально-культурных институтов как ключевых субъектов социально-культурной деятельности; репродукции, производства и распределения культурных ценностей, социализации детей и взрослых как их ключевых функций, классификация институтов и анализ нормативных и учрежденческих институтов с точки зрения их участия в протекании основных социально-культурных процессов.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать культурную динамику: диффузию, ассимиляцию, аккультурацию, аккомодацию, культурную экспансию, культурный изоляционизм, культурный лаг. 2. Познакомить студентов с теорией П. Сорокина (рост, точка насыщения, инерция, обратное движение как типовые стадии социокультурного процесса замены одной социокультурной системы другой). 3. Определить формы, методы и ресурсную базу социально-культурной деятельности, реализуемой совокупностью социально-культурных институтов общества 4. Выделить основания типологизации социально-культурных институтов (функции, форма собственности, обслуживаемый контингент, экономический статус, масштаб-уровень действия). 5. Проанализировать функционирование и динамику специфических социально-культурных институтов общества

	(религия, наука, искусство, образование, СМИ, учреждения культуры). 6. Сопоставить и критически оценить различные способы идентификации и стратификации культуротворческих групп
Содержание дисциплины:	1. Культура и социальные изменения. 2. Социальная память. 3. Социокультурная динамика. 4. Модели социокультурной динамики. 5. Социокультурная динамика и социально-культурная деятельность. 6. «Культурный продукт». 7. Социокультурный институт и культуротворческие группы. 8. Интеллигенция как социальная группа. 9. Типы социально-культурных институтов. 10. Религия 11. Наука. 12. Образование. 13. Литература. 14. Искусство. 15. СМИ. 16. Учреждения культуры. 17. Современные проблемы функционирования социокультурных институтов
Форма контроля:	Зачет (5-й семестр); экзамен (6-й семестр)
Общая трудоемкость:	6
Б1.В.01.07, Организация и управление консалтинговой деятельностью	
Цель:	Формирование у студентов знаний об особенностях экспертной деятельности, процесса управленческого консультирования, методов и способов организации консультационных услуг.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – выработать способность самостоятельного поиска информации в области экспертной и консалтинговой деятельности; – сформировать навыки и умения работы с документацией в области экспертной и консалтинговой деятельности; – развить способность проектирования и планирования в рамках экспертной и консалтинговой деятельности
Содержание дисциплины:	1. Понятия экспертной и консалтинговой деятельности 2. Становление и развитие управленческого консалтинга 3. Консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки субъектов бизнеса и политики
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5
Б1.В.01.08, Социология личности	
Цель:	ознакомление студентов с теоретико-методологическими основами социологии личности, формирование представлений о личности как социальной сущности

	человека через анализ механизмов ее социального взаимодействия.
Задачи:	1. дать базовые знания, необходимые для анализа социальной сущности современной личности; 2. сформировать умения выделять теоретические и эмпирические компоненты современной социологии личности. 3. овладеть навыками критического социологического мышления, основанного на способности к научной рефлексии.
Содержание дисциплины:	Личность как социальный объект и социальный субъект Проблемы личности в зарубежной социологии Концепции личности в трудах отечественных исследователей Многомерность личности: структура, качества, свойства Потребности и интересы личности Социальные роли как механизм взаимодействия личности и общества Структура духовного мира личности Личность и социальные общности Проблемы социализации личности
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	5
Б1.В.01.09, Социология науки и образования	
Цель:	формирование у обучающихся компетенций, отражающих формирование представления о предмете, методах и задачах социологии науки и социологии образования, их основных категориях и понятиях; ознакомление обучающихся с теоретическими подходами социологии образования, формирование представлений об актуальных проблемах и тенденциях развития институтов наук и образования в современном обществе.
Задачи:	Охарактеризовать социологию науки и образования как дисциплинарную область Охарактеризовать генезис систем образования Осуществить диахронное и межстрановое сравнение образовательных систем и систем организации научной деятельности Описать основные социальные процессы и социальные проблемы в сферах образования и науки Выделить группу ведущих стран в сфере науки и

	<p>образования, оценить место России в мировом пространстве, показать сильные и слабые стороны российского образования научной деятельности и для определения перспектив их дальнейшего развития</p> <p>Инициировать поиск решений по обновлению образования, сохранению научного потенциала</p>
Содержание дисциплины:	<p>Социология образования и науки как область знания.</p> <p>Прикладные исследования</p> <p>Генезис и эволюция образовательных систем</p> <p>Образование и наука как социальные институты</p> <p>Доступность образования и научной деятельности как социальная проблема</p> <p>Социальные проблемы школьного, среднего, профессионального, высшего и послевузовского образования в современной России</p> <p>Социальная политика в сфере науки, образования и education policy</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4
Б1.В.01.10, Социология политики	
Цель:	<p>ознакомление студентов с основными понятиями политической социологии, изучение ее теоретических и методологических основ и истоков; формирование знаний для социологического изучения политических событий</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - освоение теоретико-методологических подходов, основных понятий и категорий социологии политики; - изучение основных направлений социологии политики; - формирование представлений о факторах, темпах и тенденциях изменений в общественно-политическом развитии; - характеристика логики становления и развития власти, лидерства, политического сознания, элит, политического конфликта; - приобретение практических навыков анализа политических процессов; - изучение актуальных политических проблем современного общества
Содержание дисциплины:	<p>Политическая социология как наука и учебная дисциплина</p> <p>Политическая жизнь в контексте её изучения социологией</p>

	Методика и техника социологических исследований политической жизни
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3
Б1.В.01.11, Социология труда и предпринимательства	
Цель:	описание сферы труда, занятости, хозяйственной инноватики как пространства социального функционирования индивида и общества; формирование целостного представления о современных проблемах функционирования производственных организаций и трудовых отношений; развитие навыков по постановке и решению организационно-управленческих задач.
Задачи:	1) формирование системы знаний о сущности и механизмах социальных процессов в сфере труда в контексте современного общества; 2) изучение прошлого опыта исследований трудовых отношений, теоретической и практической основы, на которой строится сегодняшнее представление о социологии труда; 3) формирование представлений о социальных факторах и резервах повышения эффективности труда в организациях разных форм собственности; 4) формирование навыков теоретического и эмпирического анализа факторов, влияющих на отношение работников к труду и структуру мотивации трудовой деятельности; 5) формирование умений применять методы социальной инженерии, социальной технологии как способов управления, регулирования и прогнозирования трудовых отношений и социальных процессов в сфере труда; 6) формирование навыков проведения конкретно-социологических исследований в производственных организациях
Содержание дисциплины:	История возникновения и становления социологии труда Теоретические предпосылки социологического подхода к анализу социально-трудовых процессов Занятость населения и рынок труда: социологический анализ Генезис социального типа предпринимателя
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	4

Б1.В.01.12, Социология управления	
Цель:	формирование у обучающихся системных представлений о социальных закономерностях управленческой деятельности, возможности ее социологического анализа, раскрытие специфики использования социологической информации в структуре деятельности управляющей и управляемой подсистем.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. анализ фактов, в которых проявляются особенности взаимодействия тех людей, которые управляют различными социальными общностями и организациями, и тех, кто, не занимая руководящих постов, не включены в управленческую деятельность и вынуждены подчиняться первым, выполнять их распоряжения, приказы, указания. 2. обнаружить тенденции развития процессов управления, их изменения в зависимости от изменяющихся социально-экономических политических, социокультурных условий жизнедеятельности людей, развития их групп и общностей, общества в целом. 3. объяснить, почему в системе и структуре управленческой деятельности появляются те или иные новшества, в силу каких обстоятельств возникают новые практические способы их реализации в управленческих процессах 4. прогноз и построение наиболее вероятных направлений и сценариев развития управленческой деятельности, ее совершенствование 5. обсудить способы и принципы создания научно обоснованных рекомендаций по совершенствованию системы управления
Содержание дисциплины:	<p>Социология управления как область знания. Прикладные исследования</p> <p>Управление социальными системами как предмет социологического анализа</p> <p>Социальное управление в организации</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4
Б1.В.02, Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности

	направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки; 2. повышение общей работоспособности; 3. сохранение и укрепление здоровья; 4. обеспечение необходимого объёма двигательной активности; 5. стремление к достижению физического совершенства.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практический раздел. 2. Методико-практический раздел. 3. Контрольный раздел.
Форма контроля:	Зачёт 1,2,3,4,5,6 семестр
Общая трудоемкость:	328 часов
Б1.В.ДВ.01.01, Глобализация исследовательской деятельности	
Цель:	знакомство с современными тенденциями изменений науки как социального института, обусловленными глобальной внешней средой
Задачи:	<p>Охарактеризовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные принципы анализа и оценки современных научных достижений; 2. новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; 3. принципы формулировки темы, целей и задач научного исследования в контексте актуальных проблем современности; 4. основные требования к проведению научного исследования; особенности международной научно-проектной деятельности в целом.
Содержание дисциплины:	<p>Модуль 1. Глобализация хозяйственной деятельности и глобализация науки.</p> <p>Модуль 2. Публикационная активность исследователя.</p> <p>Модуль 3. Библиометрические инструменты.</p> <p>Модуль 4. Научный краудфандинг.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5

Б1.В.ДВ.01.02, Международная стандартизация практики социологических исследований	
Цель:	Комплексный анализ нормативных основ для саморегулирования участников рынка маркетинговых и социальных исследований, изучения общественного мнения и анализа данных.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать процессы поиска и разработки показателей качества СИ и способов проверки их верифицируемости. 2. Показать роль стандарта как совокупности документов, определяющих ответственность исследователя перед заказчиком и обществом. 3. Проанализировать сложившиеся практики стандартизации СИ.
Содержание дисциплины:	<p>Формирование рынка демоскопической информации и проблема различий между локальными исследовательскими культурами.</p> <p>Проблемы обеспечения качества и перспективы стандартизации в социологических исследованиях</p> <p>Сферы стандартизации и объекты стандартизации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методология, методы, процедуры; 2. взаимодействия различных субъектов, имеющих отношение к исследованию; 3. проведение экспертиз, 4. сфера финансово-экономических отношений. <p>Деятельность Международной социологической ассоциации (МСА)</p> <p>Международный кодекс ICC/ESOMAR по практике проведения маркетинговых и социальных исследований</p> <p>ГОСТ Р ИСО 20252-2014 Исследование рынка, общественного мнения и социальных проблем. Словарь и сервисные требования</p> <p>Международные стандарты оценки качества социологических обследований</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5
Б1.В.ДВ.02.01, Социология религии	
Цель:	Повышение общекультурного уровня; освоение содержания курса «Социология религии» как составной части цикла дисциплин направления «Религиоведение»; овладение умением критического анализа научной литературы; знакомство с методологией и методикой осуществления

	научных исследований по проблемам социологии религии; приобретение опыта реферирования и аннотирования научной литературы.
Задачи:	Анализ современных мировых религий, а также вопросов взаимодействия религии и государства, религии и общества. Задачей курса также является дать представление о месте религии в истории духовной культуры. Формирование представлений о месте религии в духовной культуре, роли религии в истории человеческой цивилизации и глобальной культуры человечества, ознакомление с актуальной религиоведческой проблематикой. Изучение дискуссионных вопросов жизни современных конфессий, а также государственно-религиозных отношений. Привитие навыков критического мышления и самостоятельной творческой учебной и научно – исследовательской деятельности
Содержание дисциплины:	Предмет социологии религии: понятия и особенности Методология социологии религии Место и роль религии в социологии первых позитивистов. Марксизм и религия Социологическое исследование религии: специфика подхода М. Вебера «Парадокс религии» в социологии Г. Зиммеля Религия как символическая система в социологической концепции Э. Дюркгейма Социокультурная динамика и религия: П. Сорокин Религии в концепции социокультурного действия Т. Парсонса Структурно-функциональный подход к религии Б. Малиновского Религия и диалектика секуляризации: Ю. Хабермаса Религиозная коммуникация в социологии Н. Лумана Религия как «символический универсум» в социологии Т. Лукмана Социологическая концепция П. Бергера Теории социологии религии в современной Европе и США Проектирование, программирование, экспериментальное планирование в социологическом исследовании религии. Качественные методы сбора и анализа социологической информации в сфере религии Количественные методы сбора и анализа социологической информации в области религии
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	5

Б1.В.ДВ.02.02, Социология духовной жизни	
Цель:	приобретение знаний, умений и навыков при освоении актуальных проблем духовной жизни современного общества на примере общностей разного типа, разработки и участие в мероприятиях, направленных на решение актуальных проблем духовной жизни общества, по подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных, обработке релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, интерпретации данных социологических исследований с использованием объяснительных возможностей социологической теории и формирование профессиональных компетенций
Задачи:	Сформировать понимание социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в контексте духовной жизни общества Сформировать умение учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе и в практике исследовательской деятельности Сформировать навыки работы в коллективе, учета социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий народов в контексте духовной жизни общества в практике исследовательской деятельности
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Духовная жизнь общества как система Раздел 2. Теоретические источники развития социологического подхода к анализу духовной жизни Раздел 3. Духовная жизнь общества
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	5
Б1.В.ДВ.03.01, Социология культуры	
Цель:	формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; представления о теоретических направлениях классической социологии и современных исследованиях культуры, о возможностях их применения в эмпирических исследованиях для объяснения социокультурных явлений общества.
Задачи:	Сформировать понимание состава элементов культурной подсистемы общества, связей между ними, законов социокультурной динамики и типологии культур

	<p>Выработать умение анализировать социальную структуру, социальные институты, социальные действия и процессы с учетом их социокультурной проекции</p> <p>Сформировать навыки социологического анализа социокультурных явлений и процессов, социально-культурных институтов и учреждений</p>
Содержание дисциплины:	<p>Морфология и типология культуры</p> <p>Социокультурные процессы в обществе</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	4
Б1.В.ДВ.03.02, Социология медицины	
Цель:	анализ, поиск и создание средств и инструментов контроля общества в интересах глобального укрепления общественного здоровья, предупреждения нежелательных тенденций в развитии медицины и здравоохранения
Задачи:	<p>1. Научить выпускника организовывать и использовать в системе общественного здравоохранения результаты медико-социологических знаний с целью гармонизации интересов всех участников и организаторов социального института медицины.</p> <p>2. Познакомить выпускника с основными социологическими подходами к изучению проблем общественного здоровья и здравоохранения и методологию их исследования.</p> <p>3. Сформировать представление о социальных факторах дифференциации индивидуального и общественного здоровья</p>
Содержание дисциплины:	<p>Предметная область социологии медицины</p> <p>Медицина как социальный институт</p> <p>Социальные факторы здоровья. Методы профилактической работы среди населения</p> <p>Медико - социологический мониторинг как инструмент современных технологий в управлении здоровьем пациентов</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	8
Б1.В.ДВ.04.01, Анализ и визуализация данных социологических исследований	
Цель:	<p><i>Цель дисциплины – формирование компетенций, связанных с решением задач по обработке (подготовке к анализу), анализу и визуализации социологических данных. По итогам курса студенты должны научиться самостоятельно</i></p>

	<p>принимать решение о целесообразности использования возможностей тех или иных методов анализа данных, приемов и процедур для решения прикладных задач в исследовательской практике.</p> <p>В зависимости от программных целей исследования анализ полученных данных может быть более или менее глубоким и основательным. В зависимости от целей исследования можно остановиться на определенном этапе анализа информации. Курс не рассматривает ранее изученные вопросы, связанные с разработкой программы, построением инструментария, расчетом выборки. Курс также не рассматривает проблемы визуальной социологии («визуалистики»), не знакомит с анализом данных в цифровой среде и не затрагивает проблему интерпретации результатов, перевода эмпирических данных в теоретические.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с социологическими архивами и базами данных как источниками первичной информации для выполнения самостоятельных работ методом вторичного анализа реальных данных социологических исследований. 2. Осуществить обзор основных существующих статистических пакетов с учетом хронологии их возникновения, финансовой и компетентностной доступности, решаемых задач. 3. Представить сведения по обработке и анализу данных, полученных в результате социологических исследований. Охарактеризовать сущность каждого метода, его эвристические возможности, описать необходимые для его реализации процедуры в пакете SPSS. 4. Определить аналитические, жанровые, ситуативные требования визуализации данных в форме таблиц, графиков, гистограмм и диаграмм как наглядного изображения полученных распределений результатов исследования.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Социологические архивы и статистические пакеты</p> <p>Раздел 2. Обработка и подготовка данных к анализу</p> <p>Раздел 3. Анализ и визуализация данных для исследовательских целей</p> <p>Раздел 4. Принципы визуализации данных как средства коммуникации</p>
Форма	Зачет с оценкой

контроля:	
Общая трудоемкость:	4
Б1.В.ДВ.04.02, Презентация результатов социологического исследования	
Цель:	привить студентам устойчивые навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, научить их грамотно формулировать и излагать в письменной и устной форме результаты социологических исследований
Задачи:	<p>познакомить с основными жанрами отчета по социологическому исследованию;</p> <p>познакомить с основными правилами изложения итогов научно-исследовательских работ;</p> <p>познакомить с основными видами и правилами написания научного текста, начиная от разработки материала, поиска литературных источников и заканчивая оформлением письменной работы и её устной презентацией на совещании; семинаре, конференции; защите.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Виды СИ, сферы использования их результатов</p> <p>Раздел 2. Формы изложения (представления) результатов СИ</p> <p>Раздел 3. Стандартизация СИ. Сферы и объекты стандартизации. Критерии качества научного исследования.</p> <p>Раздел 4. Виды отчетов по СИ, их структура, содержание, оформление.</p> <p>Раздел 5. Работа с грантовыми фондами.</p> <p>Раздел 6. Формы отчетов для целей текущего управления</p> <p>Раздел 7. Отчеты в форме научных публикаций.</p> <p>Раздел 8. Типология научных и научно-учебных жанров.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4
Б1.В.ДВ.05.01, Математические структуры и обработка данных	
Цель:	рассмотреть разнообразные реализации абстрактных типов данных, начиная от массивов, линейных списков (стеков, очередей и т.д.), бинарных деревьев и заканчивая множествами и графами, которые используются для неформального описания и реализации алгоритмов; задачи полиномиальной сложности, такие как сортировка и быстрый поиск элемента по заданному ключу; программная реализация рассмотренных алгоритмов осуществляется с использованием языка программирования C++.
Задачи:	Сформировать знания: об основных методах разработки

	<p>машинных алгоритмов и программ, о стандартных структурах данных, используемых для представления типовых информационных объектов; об основных машинных алгоритмах и характеристиках их сложности для типовых задач, часто встречающихся и ставших «классическими» в области информатики и программирования; об основных методах решения задач, имеющих полиномиальную сложность, таких как сортировка и быстрый поиск; об основных подходах к решению «трудно решаемых» задач, т.е. тех задач, для решения которых алгоритмы полиномиальной сложности не найдены.</p> <p>Сформировать умения: реализовывать изученные алгоритмы и структуры данных для представления информационных объектов средствами языков программирования высокого уровня (например, C++); доказывать корректность составленного алгоритма и оценивать основные характеристики его сложности; экспериментально (с помощью компьютера) исследовать эффективность алгоритма и программы.</p> <p>Сформировать навыки: программной реализации классических алгоритмов; оценки теоретической сложности алгоритмов; решения практических задач профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Структуры данных</p> <p>Методы сортировки и поиска</p> <p>Математическая обработка результатов измерений</p> <p>Численные методы и математическое моделирование</p> <p>Алгоритмы обработки данных</p> <p>Графические пакеты представлений результатов</p>
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5
Б1.В.ДВ.05.02, Математическое моделирование в социологии	
Цель:	приобретение студентами знаний об основах современных методов математического моделирования и исследования социальных процессов, а также методов и способов использования математического моделирования в управлении производственными, муниципальными и государственными структурами с применением современных компьютерных и информационных технологий
Задачи:	<p>1) выработать представления о моделировании социальных процессов;</p> <p>2) способствовать установлению взаимосвязей реальных</p>

	<p>процессов, явлений и их математических моделей;</p> <p>3) научить разрабатывать алгоритмы реализации математических моделей для социальных процессов, реализации моделей на практике;</p> <p>4) подготовить к эффективной работе в современной организации.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Основы математического моделирования</p> <p>Детерминированные задачи</p> <p>Содержательные модели социальной динамики</p> <p>Формальные модели социальных процессов</p> <p>Задачи в условиях неопределенности</p>
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5
ФТД.01, Методы исследовательской деятельности	
Цель:	<p>Формирование способности участвовать в процессах управления исследованиями и научными разработками в рамках организационно-управленческой и экспериментально-исследовательской деятельности: готовить отдельные разделы планов научных исследований и разработок, выбирать методы решения отдельных задач, участвовать в обсуждении, интерпретации полученных результатов, готовить разделы отчетов в рамках поручений руководителя</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности; - углубление мировоззренческой культуры обучающихся для формирования и совершенствования профессиональных качеств; - повышение уровня философско-методологической культуры в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования; - усовершенствование имеющихся у обучающихся исследовательских качеств, развитие способности к самостоятельной научной работе; - формирование умения творчески применять науковедческие и методологические знания в профессиональной деятельности; - реализация воспитательного потенциала дисциплины, способствование формированию и развитию нравственных качеств ученого

Содержание дисциплины:	Модуль 1. Философско-методологические основы научного исследования Модуль 2. Методологическая структура научного исследования
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
ФТД.02, Организация предпринимательской деятельности	
Цель:	формирование у студентов понимания организационных процессов на предприятиях и в организациях
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей организации предпринимательской деятельности предприятий; - изучение особенностей реализации основных процедур и операций в предпринимательстве: установления хозяйственных связей, формирование товарного ассортимента, закупки и реализации товаров и услуг и т.д.; - ознакомление с правовой и нормативной базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; - изучение организации и управления системой сбыта товаров на оптовом рынке и его стимулирования; - научиться анализировать эффективность деятельности предпринимательских структур
Содержание дисциплины:	Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности Тема 2. Виды и формы предпринимательской деятельности Тема 3. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности Тема 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Тема 5. Малое предпринимательство Тема 6. Предпринимательская среда Тема 7. Организация и развитие собственного дела
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
ФТД.03, Искусственный интеллект	
Цель:	Представить студентам: <ul style="list-style-type: none"> — теоретические основы и практические примеры применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей — подходы к управлению знаниями как к методологии

	<p>подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики</p> <p>— основные технологические направления искусственного интеллекта, их основные достоинства и ограничения, а также вытекающие из этого сферы применения</p>
Задачи:	<p>— дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса</p> <p>— выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта</p> <p>— сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки</p>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в искусственный интеллект</p> <p>Нечеткая логика</p> <p>Экспертные системы</p> <p>Знания и их организация</p> <p>Машинное обучение</p> <p>Персептрон и сигмоидный нейрон</p> <p>Нейронные сети</p> <p>Глубокие нейронные сети</p> <p>Способы улучшения обучения нейронных сетей</p> <p>Выбор параметров нейронной сети. Сложность глубоких сетей</p> <p>Тренировка нейронной сети</p> <p>Сверточные сети</p> <p>Softmax, архитектуры нейронных сетей, информационный поиск</p> <p>Пример решения по поиску по средствам индивидуализации</p> <p>Некоторые технологии обработки текста в системах ИИ</p> <p>Кадровое обеспечение создания и эксплуатации систем искусственного интеллекта</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2
Б3.01(Г), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Цель:	<p>определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»</p>

	(уровень бакалавриата), профиль «Социология».
Задачи:	<p>определение уровня сформированности компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2 по дисциплинам и практикам;</p> <p>оценка степени сформированности профессиональной направленности мышления выпускника бакалавриата, уровня его методологической культуры;</p> <p>оценка осмысления бакалавром проблем современной социологии;</p> <p>оценка способности выявлять стратегические и тактические задачи проектной и организационно-управленческой деятельности в современных социально-экономических условиях;</p> <p>оценка степени владения интерактивными образовательными технологиями (в том числе и ИТ);</p> <p>оценка способности к саморазвитию и самосовершенствованию на основе умений проектировать стратегию профессионального роста и самостоятельно работать с разнообразными информационными источниками.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Экзаменационная процедура состоит из двух теоретических вопросов и практического задания (проекта), на которых проверяется сформированность соответствующих компетенций.</p> <p>Защита практического задания должна показать степень овладения общеметодологическими, методико-методологическими и профессионально-предметными умениями, готовностью участвовать в проектной и исследовательской деятельности. Результаты представления такого задания на ГИА позволит оценить предметные, методические и аналитические знания и умения выпускника, определить степень его готовности к самостоятельному решению типовых и ситуативных профессиональных задач</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	3
Б3.02(Д), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Цель:	<p>определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата), профиль «Социология».</p>

Задачи:	<p> проводение библиографического поиска в исследуемой предметной области; анализ и освоение исследуемой предметной области; определение актуальности исследования; изучение и выбор методов и методик исследования; выявление теоретической значимости и практической ценности исследования; обоснование этапов исследования теоретической и практической частей; подготовка теоретико-исследовательской части работы; сбор эмпирического материала с помощью выбранных методов и методик; анализ эмпирического материала с помощью выбранных методов и методик; получение и интерпретация результатов, оценка их надежности, формулировка выводов; определение научной новизны полученных результатов; прогнозирование возможностей дальнейших исследований по исследованной тематике; оформление текста ВКР; подготовка и защита научного доклада по результатам исследования. </p> <p> ВКР бакалавра – это законченная разработка, в которой обнаруживается компетентность выпускника к анализу теоретических и практических проблем социальной жизни социологическими методами, способность применять результаты эмпирических исследований в профессиональной сфере. </p>
Содержание дисциплины:	<p>Подготовка научно-квалификационной работы проводится в течение всего срока обучения параллельно с освоением дисциплин и прохождением практик, предусмотренных учебным планом.</p> <p>Для выполнения научного исследования студенты должны знать принципы теоретического и эмпирического познания, существо теоретических проблем социологии, методы социологических исследований, уметь логично и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, применять нормы исследовательской и публикационной этики, обладать способностью изучать объекты и процессы с точки зрения анализа обще- и частнонаучных условий их происхождения, владеть способностью принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументируя свою точку зрения, создавать научные тексты по заданной</p>

	<p>логической структуре, способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные в ходе подготовки работы, могут быть использованы в решении профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью и видами профессиональной деятельности.</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	6

**Аннотации рабочих программ практик
основной профессиональной образовательной программы**

39.03.01 Социология

Профиль «Социология культуры»

Очная форма обучения

Б2.О.01(У), Учебная практика (ознакомительная практика)	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Цель:	Цель ознакомительной практики заключается в формировании навыков профессиональной коммуникации и приобретения персонального опыта в работе с информацией, которая отвечает направлению и профилю подготовки, совершенствованию компетенций, необходимых в профессиональной деятельности социолога.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать навыки профессиональной коммуникации; - приобрести навык применять информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач; - актуализировать теоретические знания, полученные обучающимися в ходе обучения по направлению подготовки, - сформировать основы практического применения знаний для решения конкретных задач в сфере прикладной социологии.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3
Б2.О.02(П), Производственная практика (проектно-технологическая)	
Вид практики	Производственная
Тип практики	проектно-технологическая
Цель:	Цель производственной практики (проектно-технологическая) – овладеть методологией и методикой организации и проведения социологического исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы обучающегося; разработать проектное решение (проект). Производственная практика направлена на развитие практических навыков и умений, а также универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с

	требованиями ФГОС ВО, позволяющих обучающимся выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков работы с нормативно-правовой документацией; - закрепление навыка формулировать цель и задачи социологических исследований; -закрепление навыка анализировать социокультурные процессы на основе знаний в области теории и истории культуры; -приобретение практического навыка сбора, обобщения и анализа профессиональной информации в изучаемой сфере; - формирование навыка применять общенаучные и математические методы в исследовательской деятельности. -формирование навыков самостоятельной постановки целей, задач, определения способов и методов исследовательской деятельности.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6
Б2.О.03(П), Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Вид практики	Производственная
Тип практики	научно-исследовательская
Цель:	развитие и закрепление навыков, полученных в ходе освоения программы, получение опыта реальной работы в исследовательских компаниях, органах государственной и муниципальной власти, маркетинговых, социологических и пр. учреждениях, имеющих соответствующие подразделения.
Задачи:	обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участие в разработке методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и

	<p>консалтинговой проектной деятельности;</p> <p>научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, участие в разработке рекомендаций для маркетинговых служб;</p> <p>участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений.</p>
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6
Б2.О.04(П), Производственная практика (преддипломная)	
Вид практики	Производственная
Тип практики	научно-исследовательская
Цель:	закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности социолога на завершающем этапе обучения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - выработать навык использовать основные теоретические положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения профессиональных задач; - закрепить навык теоретически обосновывать и применять социологические методы для решения профессиональных задач; -закрепить навык формулировать цель и задачи социологического исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения; - выработать навык формулировать, разрабатывать рекомендации и предложения по результатам научно-исследовательского проекта; -закрепить навык пользоваться программными средствами, автоматизирующими обработку данных; закрепить навык структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований, оформления результатов исследования
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая	6

трудоемкость:	
---------------	--