

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы**

Специальность 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Б1.Б.01 Скорая медицинская помощь	
Цель:	формирование и развитие у обучающихся по специальности «Скорая медицинская помощь» компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста по скорой медицинской помощи в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний. 2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача скорой медицинской помощи с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в условиях скорой медицинской помощи. 3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения. 4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов. 5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных. 6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
Содержание дисциплины:	<p>Организация, основные задачи и содержание работы врача скорой и неотложной медицинской помощи</p> <p>Реанимация и интенсивная терапия на догоспитальном этапе</p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов</p> <p>Неотложные состояния при заболеваниях и травмах нервной системы</p> <p>Неотложные состояния в эндокринологии</p>

	<p>Неотложная медицинская помощь при акушерско-гинекологической патологии и у новорожденных детей</p> <p>Неотложные состояния в аллергологии</p> <p>Неотложная медицинская помощь в офтальмологии</p> <p>Неотложная медицинская помощь в оториноларингологии</p> <p>Неотложная медицинская помощь при акушерско-гинекологической патологии и у новорожденных детей</p> <p>Неотложная медицинская помощь в психиатрии/наркологии и при психосоматической патологии</p> <p>Неотложная медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях</p> <p>Неотложная медицинская помощь при острых отравлениях</p> <p>Неотложная медицинская помощь в травматологии и ортопедии</p> <p>Неотложная помощь при заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области</p> <p>Электрокардиография в практике врача скорой медицинской помощи</p> <p>Неотложные состояния при инфекционных болезнях</p>
Форма контроля:	1-3 семестр – зачет; 4 семестр – зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	864 часа или 24 зачетные единицы
Б1.Б.02 Педагогика	
Цель:	формирование педагогической компетентности врачей-ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение врачей-ординаторов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития; 2. становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; 3. овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.
Содержание дисциплины:	<p>Правовые основы организации высшего медицинского образования.</p> <p>Основы дидактики.</p> <p>Педагогическая психология.</p> <p>Мотивация.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.Б.03 Общественное здоровье и здравоохранение	
Цель:	приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности

	в организациях и учреждениях системы здравоохранения.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения; 2. совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; 3. совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи; 4. совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний; 5. совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; 6. совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.
Содержание дисциплины:	<p>Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации.</p> <p>Правовое регулирование медицинской деятельности.</p> <p>Управление в медицинской организации.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	
Цель:	формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; 2. приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; 3. приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим; 4. мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.
Содержание	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.

дисциплины:	<p>Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Способы и методы защиты населения.</p> <p>Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля.</p> <p>Специальные формирования здравоохранения.</p> <p>Роль и место специальных формирований в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий.</p> <p>Медицинская защита населения и спасателей в ЧС.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного характера.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.</p> <p>Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.Б.05 Патология	
Цель:	совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинικο-морфологические проявления той или иной болезни; 2. изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; 3. изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний; 4. изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других); 5. изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клинικο-патологоанатомических сопоставлений.
Содержание дисциплины:	<p>Общая патология и патологическая анатомия.</p> <p>Типовые общепатологические процессы.</p> <p>Опухоли.</p>

	Патология неотложных состояний. Патология органов и систем. Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.В.01 Онкология	
Цель:	совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.
Задачи:	1. Совершенствование знаний об организационно-правовых и этикодеонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией. 2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркёрах и методах диагностики онкологических заболеваний. 3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания. 4. Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией. 5. Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности
Содержание дисциплины:	Основы организации онкологической помощи населению Морфология опухолей Основы теоретической и экспериментальной онкологии Методы диагностики в клинической онкологии Принципы лечения злокачественных опухолей Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии Опухоли головы и шеи Опухоли органов грудной клетки Опухоли органов брюшной полости Забрюшинные внеорганные опухоли Опухоли женских половых органов Опухоли мочеполовой системы Опухоли молочной железы Опухоли кожи Опухоли опорно-двигательного аппарата Опухоли кроветворной системы
Форма контроля:	зачет
Общая	72 часа или 2 зачетные единицы

трудоемкость:	
Б1.В.02 Клиническая фармакология и токсикология	
Цель:	приобретение углубленных знаний, навыков и умений по клинической фармакологии и токсикологии, необходимых в практической деятельности врача – специалиста по скорой медицинской помощи.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению основных заболеваний внутренних органов. 2. Совершенствование знаний по этиологии, патогенезу, диагностике клинических расстройств, обусловленных приемом психоактивных веществ. 3. Формирование умений и навыков по рациональному использованию лекарственных средств для лечения основных заболеваний внутренних органов, прогнозирования развития нежелательных побочных реакций. 4. Формирование умений и навыков прогнозирования осложнений и неотложных состояний при расстройствах, обусловленных приемом психоактивных веществ. 5. Формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и взрослых пациентов с расстройствами, обусловленными приемом психоактивных веществ. 6. Овладение методами профилактики развития нежелательных побочных реакций лекарственных средств и расстройств, обусловленных приемом психоактивных веществ.
Содержание дисциплины:	<p>Общие вопросы клинической фармакологии и токсикологии.</p> <p>Частные вопросы клинической фармакологии и токсикологии.</p> <p>Лечение, реабилитация и профилактика острых интоксикаций и наркологических заболеваний.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.03 Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	
Цель:	расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии, в том числе туберкулёза.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней. 2. Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в том числе при туберкулёзе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения. 3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий.
Содержание дисциплины:	<p>Общие вопросы инфекционных болезней</p> <p>Воздушно-капельные инфекции</p>

	Вирусные гепатиты. Острые нейроинфекции. Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.01.01 Неотложная неврология	
Цель:	приобретение углубленных знаний, навыков и умений по неотложной неврологии, необходимых в практической деятельности врача – специалиста по скорой медицинской помощи для проведения оценки состояния больного и своевременно оказанной неотложной помощи.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование знаний в области фундаментальных основ неврологии, патофизиологических механизмов развития неотложных неврологических состояний. 2. Формирование умений и навыков оценки клинического состояния больного и применения инструментальной диагностики неотложных неврологических состояний. 3. Освоение методов оказания экстренной помощи, основ патогенетической терапии неотложных состояний в неврологии. 4. Освоение особенностей этики и деонтологии при общении с пациентом в ургентном состоянии и его близкими. 5. Формирование у специалиста стремления к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.
Содержание дисциплины:	<p>Общемозговые и дислокационные синдромы. Отек мозга и внутричерепная гипертензия – диагностика, профилактика и лечение. Коматозные состояния. Виды ком. Инсульт: классификация, клиника, диагностика. Лечение: базисная и дифференцированная терапия. ЧМТ: классификация, клиника, диагностика. Особенности интенсивной терапии Эпилепсия. Эпилептический статус. Нейроинфекция. ВИЧ. Неотложные состояния при заболеваниях периферической нервной системы. Миастения. Отравление психотропными и наркотическими препаратами. Алкоголизм.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.01.02 Скорая неотложная помощь при травмах	
Цель:	приобретение углубленных знаний, навыков и умений по скорой и неотложной помощи при травмах, необходимых в практической деятельности врача – специалиста по скорой медицинской помощи для проведения оценки состояния больного и своевременного оказания неотложной помощи.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование знаний в области фундаментальных основ травматологии и хирургии, патофизиологических механизмов развития неотложных состояний при травмах. 2. Формирование умений и навыков оценки клинического состояния

	<p>больного и применения инструментальной диагностики при травмах.</p> <p>3. Освоение методов оказания экстренной помощи, основ патогенетической терапии неотложных состояний при травмах.</p> <p>4. Формирование у специалиста стремления к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Травмы, структура повреждений при травмах.</p> <p>Травма груди.</p> <p>Открытая и закрытая травма живота.</p> <p>Сочетанные травмы и политравмы.</p> <p>Травмы верхних конечностей</p> <p>Травмы нижних конечностей, таза.</p> <p>Травмы почек, мочеточников, мочевого пузыря и наружных половых органов. Сочетанные травмы мочевого пузыря с переломом костей таза, позвоночника, нижних конечностей</p> <p>Травмы позвоночника. Травмы периферической нервной системы.</p> <p>Черепно-мозговая травма</p> <p>Повреждения мягких тканей. Раны.</p> <p>Кровотечения из периферических артерий и вен.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.02.01 Неотложная педиатрия	
Цель:	формирование, развитие и совершенствование у ординатора, обучающегося по специальности «Скорая медицинская помощь», общепрофессиональных и специальных навыков и умений в поликлинической и неотложной педиатрии.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-педиатра и способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Скорая медицинская помощь», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Приобретение и закрепление знаний и умений в осуществлении диспансеризации здорового и больного ребенка, проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков. 4. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов. 5. Отработка практического алгоритма действий при проведении базовой и продлённой (расширенной) сердечно-легочной реанимации по рекомендациям ILCOR 2010. 6. Отработка практического алгоритма действий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов.
Содержание	Актуальные вопросы неотложной педиатрии

дисциплины:	<p>Острые нарушения дыхания.</p> <p>Жестокое обращение с детьми</p> <p>Нарушения сердечного ритма, проводимости и артериального давления у детей на догоспитальном этапе</p> <p>Синдром внезапной смерти у детей (СВС)</p> <p>Сердечно-легочная реанимация</p> <p>Острые аллергические состояния у детей</p> <p>Алгоритм диагностики и лечения синкопальных состояний</p> <p>Синдром системного воспалительного ответа, сепсис и септический шок. Полиорганная недостаточность.</p> <p>Острые неотложные состояния, проявляющиеся нарушением и изменением сознания</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.02.02 Неотложная кардиология	
Цель:	формирование у ординаторов системы знаний о неотложной кардиологии; обучение целенаправленному обследованию больного при неотложных состояниях и выработка умения проводить дифференцированную терапию ургентной патологии в кардиологии.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений; 2. Ознакомление с новыми теоретическими положениями при неотложных состояниях в кардиологии; 3. Приобщение к научному подходу анализа собственного опыта и информации в сфере профессиональной деятельности врача специалиста-кардиолога.
Содержание дисциплины:	<p>Внезапная смерть</p> <p>Сердечная недостаточность</p> <p>Нарушения ритма сердца и проводимости</p> <p>Тромбоэмболии легочной артерии</p> <p>Гипертонические кризы</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
ФТД.В.01 Клиническая лабораторная диагностика	
Цель:	совершенствование теоретических знаний по клинической лабораторной диагностике и формирование практических навыков и умений, необходимых в практической деятельности врача для оказания многопрофильной помощи.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование знаний о современных нормативных документах, о структуре лабораторной службы, особенностях работы в условиях страховой медицины; 2. совершенствование знаний об основных показателях метаболизма белков, жиров, 3. углеводов, минеральных веществ, методов их определения; 4. совершенствование знаний о физико-химических и цитологических особенностях 5. биологических жидкостей организма человека, методах исследования мочи, ликвора, экссудатов и 6. транссудатов, дуоденального и желудочного содержимого, кала, мокроты и лаважной жидкости

Содержание дисциплины:	Общеклинические исследования Клиническая биохимия Исследование системы гемостаза Гематология Цитология
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
ФТД.В.02 Врачебная этика и пациентоориентированность	
Цель:	актуализировать и углубить знания ординатора в области этики, практически оформить на основе клинической работы умения принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, сформировать умение внутренней работы, конструирования собственной профессиональной и социальной идентичности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знаний в общекультурной области, философии, психологии культуры, психологии коммуникации. 2. Актуализация знаний по сложным ввиду их неоднозначности вопросам оказания медицинской помощи, вопросам мировоззрения пациента, включая категории судьбы, свободы воли, религии. 3. Формирование умения осознанного принятия решений в этически сложных ситуациях. 4. Формирование навыка коммуникации на уровне, позволяющем понимать не высказываемые аспекты картины болезни и общего переживания пациента. 5. Развитие умений рефлексии, самооценки, формирования собственной социальной и профессиональной идентичности, профилактики выгорания, предотвращения конфликтов.
Содержание дисциплины:	Врачебная этика в современной медицине; Нравственные проблемы во врачебной этике; Этические проблемы в современной организации, осуществляющей медицинскую деятельность
Форма контроля:	3 семестр – зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы

Аннотации рабочих программ практик основной образовательной программы

Специальность 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	
Вид практики	производственная
Тип практики	клиническая
Цель:	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - скорой медицинской помощи; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи:	<p>Задачи практики 1 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений и навыков обследования больного и пострадавшего (сбор анамнеза, физикальный осмотр и оценка физического, психического и неврологического статуса); - формирование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при ургентных состояниях. - совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации, характеризующей деятельность станции скорой медицинской помощи; - развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин. <p>Задачи практики 2 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование умений и навыков умений и навыков обследования больного и пострадавшего (сбор анамнеза, физикальный осмотр и оценка физического, психического и неврологического статуса); - совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов; - развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин; - формирование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям; - формирование умения в оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения. <p>Задачи практики 3 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение методики целенаправленного обследования больных; - разработка плана лечебных и профилактических мероприятий; - формирование умений и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных; - совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях. <p>Задачи практики 4 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление знаний и совершенствование ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения; - совершенствование клинического мышления;
---------	--

	- совершенствование дифференцированного подхода к лечению больным, умения применить приобретенные знания на практике.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2160 часов или 60 зачетных единиц
Б2.В.01(II) Производственная (педагогическая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая
Цель:	формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры
Задачи:	формирование, развитие и закрепление у ординаторов основных профессионально-педагогических умений, навыков, знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость :	324 часа или 9 зачетных единиц