

**Аннотации**  
**38.03.01 «Экономика»**  
**профиль «Цифровая экономика»**

<b>Б1.О.01.01 Философия</b>	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формировать у студентов систему философских знаний;</li> <li>— формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент;</li> <li>— формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций;</li> <li>— развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li> <li>— развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>— формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры</p> <p>Основные этапы исторического развития философии</p> <p>Философское учение о бытии (онтология)</p> <p>Философское учение о познании (гносеология)</p> <p>Философская теория развития мира</p> <p>Учение о человеке в философии (философская антропология)</p> <p>Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация</p> <p>Философское осмысление глобальных проблем современности</p> <p>Философия науки и техники</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.О.01.02 Логика</b>	
Цель:	формирование у студентов высокой культуры логического мышления, четкого понимания необходимости овладения логическими знаниями и умения применять элементы логического мышления в практической деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов систему логических знаний;</li> <li>- формировать у студентов умение ориентироваться в истории логики;</li> <li>- развить способность различения типов логических позиций</li> <li>- развить способность самостоятельного анализа</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в дисциплину «Логика»</p> <p>Язык и законы логики</p> <p>Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения</p> <p>Доказательство и аргументация. Виды гипотез</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.01.03 История (история России, всеобщая история)</b>	
Цель:	формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выработать научное представление об историческом пути России.</li> <li>2) Определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей.</li> <li>3) Изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства.</li> <li>4) Сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России.</li> </ol>

	<p>5) Дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом.</p> <p>6) Сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Теория и методология исторической науки</p> <p>Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - середины XV вв.</p> <p>Образование и развитие Русского централизованного государства во второй половине XV-XVII вв.</p> <p>Российская империя в XVIII - первой половины XIX вв.</p> <p>Российская империя во второй половине XIX - начале XX вв.</p> <p>Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)</p> <p>СССР в 1922-1953 гг.</p> <p>СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-нач. XXI в.)</p>
Форма контроля:	контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
<p align="center"><b>Б1.О.01.04 Основы экономических знаний</b></p> <p align="center"><b>Индекс дисциплины, наименование дисциплины</b></p>	
Цель:	-формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.
Задачи:	<p>- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>- рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков;</p> <p>- рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателях;</p> <p>- рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России</p>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие экономики, экономической деятельности. Определение предмета экономической теории. Макро- и микроэкономический уровень анализа. Методы экономического исследования. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Инфляция и безработица. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Издержки производства. Денежно-кредитная политика. Государственное регулирование экономики.</p>
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы .
<p align="center"><b>Б1.О.01.05 Основы права</b></p>	
Цель:	приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, экологического права, информационного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.
Задачи:	<p>1. Уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества;</p> <p>2. Усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования.</p> <p>3. Формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации.</p>
Содержание дисциплины:	<p>1. Понятие и сущность государства и права</p> <p>2. Источники и система права</p> <p>3. Основы конституционного права России</p> <p>4. Основы административного права</p> <p>5. Основы гражданского права</p> <p>6. Основы семейного права</p> <p>7. Основы трудового права</p> <p>8. Основы уголовного права</p> <p>9. Основы экологического права</p>

	10. Основы информационного права
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.01.06 Естественнаучная картина мира</b>	
Цель:	помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, сформировать у студентов научную картину мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;</li> <li>- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;</li> <li>- Дать знания о важнейших закономерностях развития природы и общества;</li> <li>- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив студентов с основными принципами биоэтики.</li> <li>- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Основы науковедения История науки Физическая картина мира Основы космологии Земля как предмет естествознания Современные концепции физики Основы биологии Человек как предмет естествознания Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.О.01.07 Математика</b>	
Цель:	формирование способности применять математические методы решения практических задач в профессиональной и исследовательской деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;</li> <li>- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>- формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Элементы теории множеств Понятие о математическом моделировании Элементы математической логики Элементы комбинаторики Элементы теории вероятностей и математической статистики</p>
Форма контроля:	контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии</b>	
Цель:	формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности;</li> <li>- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности.</li> </ul>

Содержание дисциплины:	Информация и данные Операционная система Модели и моделирование
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.02.02 Иностранный язык</b>	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения;</li> <li>- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю</li> <li>- развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики;</li> <li>- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями;</li> <li>- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Модуль 1 Лингвокультурологический Модуль 2 Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	1 семестр – зачет 2 семестр - экзамен
Общая трудоемкость:	8 зачетных единиц
<b>Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи</b>	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	<p>состоят в формировании следующих навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создания точной, логичной, выразительной речи;</li> <li>2) организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения;</li> <li>3) успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;</li> <li>4) четкого разграничения стилей языка и речи,</li> <li>5) правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка;</li> <li>6) речевого оформления официально-деловых документов разного вида;</li> <li>7) использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	КУЛЬТУРА РЕЧИ СТИЛИСТИКА РИТОРИКА
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.О.02.04 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)</b>	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;</li> <li>2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;</li> <li>3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;</li> <li>4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;</li> <li>5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны</li> </ol>

Содержание дисциплины:	Великие книги античности и средневековья. Великие книги эпохи Возрождения (Ренессанса), XVII и XVIII веков. Великие книги XIX века. Великие книги XX века. Великие отечественные фильмы. Великие зарубежные фильмы. Великая зарубежная музыка. Великая отечественная музыка. Великая зарубежная живопись. Великая отечественная живопись.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
<b>Б1.О.02.05 Психология общения</b>	
Цель:	Формирование теоретических знаний о психологических феноменах и закономерностях общения, совершенствование практических умений конструктивного межличностного взаимодействия.
Задачи:	Познакомить студентов с основами психологии общения, его закономерностями, условиями и способами осуществления в ситуациях социального взаимодействия; Развить понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания индивидуально- психологических особенностей партнеров по общению; Способствовать развитию у обучающихся умений анализировать ситуации общения и выбирать приёмы конструктивного взаимодействия в совместной деятельности.
Содержание дисциплины:	1. Понятие и структура общения; 2. Управление поведением в конфликтной ситуации; 3. Проявление Я-концепции в общении; 4. Проявление темперамента и характера в общении; 5. Саморегуляция в процессе общения; 6. Развитие компетентности в общении.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.02.06 Ораторское искусство</b>	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента
Задачи:	1. Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. 2. Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. 3. Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. 4. Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. 5. Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний
Содержание дисциплины:	История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика. Основы мастерства публичного выступления Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности</b>	
Цель:	формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>• овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>• идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;</li> <li>• создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li> <li>• разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;</li> <li>• обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;</li> <li>• прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.</li> <li>• формирование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;</li> <li>- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;</li> <li>- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.</li> </ul> </li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  Чрезвычайные ситуации  Чрезвычайные ситуации геофизического характера  Гидрологические опасности  Метеорологические опасные явления  Пожары как факторы ЧС  Аварии с выбросом радиоактивных веществ  Аварии с выбросом химически опасных веществ  Чрезвычайные ситуации на транспорте  Аварии на коммунальных объектах  Чрезвычайные ситуации социального характера  Биолого-социальные опасности  Опасные ситуации криминогенного характера  Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации  Гражданская оборона и её задачи  Негативные факторы среды обитания  Безопасность жизнедеятельности на производстве  Первая медицинская помощь</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт</b>	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Понимание роли и значения физической культуры и спорта в формировании личностных качеств, активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;</li> <li>2) Овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению знаний по истории развития физической культуры и спорта и олимпийского движения. Освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;</li> <li>3) Приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма. Обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой и спортом, как форм активного отдыха и досуга;</li> <li>4) Расширение опыта организации мониторинга физического развития и физической подготовленности; оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее</li> </ol>

	<p>воздействие на него занятий физической культурой и спортом посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб. Контролировать направленность воздействия физической нагрузки на организм во время самостоятельных занятий;</p> <p>5) Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности состояния здоровья. Овладение основами технических действий и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности. Расширение двигательного опыта, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов комплекса «Готов к труду и обороне».</p>
Содержание дисциплины:	<p>Методическая подготовка</p> <p>Методико-практический раздел</p> <p>Практический раздел (Общеспортивная подготовка)</p> <p>Контрольный раздел</p>
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.04.01 Основы проектной деятельности 1</b>	
Цель:	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;</li> <li>– формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;</li> <li>– освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта;</li> <li>– стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим и способов саморазвития и самореализации личности;</li> <li>– формирование представлений о стратегиях проектирования траектории самообразования, профессионального роста и использования творческого потенциала</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Проектная деятельность как культурная форма изменения социальной действительности, самоопределения субъекта в ценностно-смысловом образовательном пространстве. Проект как самостоятельный и творческий вариант решения локальной проблемы, адресованный конкретной аудитории.</p> <p>Соотношение типов проблем и типов проектов. Тезаурус проекта в самоопределении общей для участников проектной работы ее мотивационной, ценностно-смысловой и интеллектуальной основ. Проект как форма самоорганизации и самореализации субъекта учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Основные характеристики проектной деятельности на этапе формирования проектного замысла. Позиции субъекта в проектной деятельности. Методы оценивания позитивного смысла проекта. Методы оценки результатов своей и командной проектной работы. Презентация проектного замысла</p>
Форма контроля:	контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности 2</b>	
Цель:	знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;</li> <li>• изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;</li> <li>• изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;</li> <li>• знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;</li> <li>• приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Разработка проекта и оценка его эффективности. Структуризация проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление проектной командой.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2зачетные единицы
<b>Б1.О.04.03 Проектирование в профессиональной деятельности</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка студента к решению комплекса взаимосвязанных задач - учебных, научных, организационных, объединённых общей темой.</li> <li>- разработка курсовых проектов в процессе изучения учебных дисциплин</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение научной, учебной и периодической литературы по избранной теме,</li> <li>- ознакомление с различными подходами и точками зрения, с методами научной аргументации,</li> <li>- развитие навыков формирования своей собственной позиции по изученной проблеме.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Организация работы по подготовке и написанию курсового проекта</p> <p>Вступительная часть курсового проекта (введение)</p> <p>Источники и методы исследования</p> <p>Экспериментальная часть</p> <p>Оформление результатов курсового проекта (заключение)</p>
Форма контроля:	Курсовое проектирование
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
<b>Б1.О.05.01 Основы цифровой экономики</b>	
Цель:	формирование у студентов знаний о понятиях цифровой экономики, направлений и особенностей ее становления в России, формирование перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение понятия и значения цифровой экономики;</li> <li>– определение места и роли цифровой экономики в системе национальной безопасности;</li> <li>– освоение критериев и показателей цифровой экономики</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и значение цифровой экономики</p> <p>Государственная политика в области цифровой экономики в РФ</p> <p>Особенности цифровой трансформации в современной России</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
<b>Б1.О.05.02 Экономическая теория</b>	
Цель:	освоение студентами теоретических и практических знаний в области микроэкономических и макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в понимании сущности и содержания экономических процессов, принципов и методов хозяйствования на различных уровнях общественного производства;</li> <li>- в уяснении поведения человека в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей;</li> <li>- в увязке основных положений экономической теории с реальными условиями реализации практической хозяйственной деятельности экономических субъектов;</li> <li>- в методологической помощи студентам при выборе и принятии решений на микро-, макро- и глобальном уровнях экономики.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Общая экономическая теория</p> <p>Микроэкономика</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Переходная экономика</p> <p>История экономических учений</p>
Форма контроля:	экзамен



Общая трудоемкость:	10 зачетных единиц.
<b>Б1.О.05.03 Математическая экономика</b>	
Цель:	освоение студентами современных математических методов анализа, прогнозирования поведения экономических объектов. Основное внимание в содержании данного курса уделено вопросам математического моделирования экономических процессов, протекающих в реальных экономических объектах на микро- и макроуровнях
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов навыков системного подхода к изучению экономических процессов и явлений с помощью математических моделей на макро- и микроуровнях.</li> <li>- формирование у студентов знаний и навыков практического применения широко используемых в экономике прикладных математических моделей для решения экономических проблем</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Методологические аспекты математической экономики</p> <p>Производственные функции</p> <p>Модели макроэкономической динамики.</p> <p>Межотраслевые модели экономики (модель В. Леонтьева)</p> <p>Математические модели рыночной экономики.</p> <p>Математическая теория производства</p> <p>Математическая теория потребления.</p>
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.О.05.04 Информатика в экономике</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста;</li> <li>- получение теоретических знаний по методам анализа экономической информации и овладение практическими навыками в построении моделей при изучении экономических явлений и процессов для управления экономическими объектами</li> </ul>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформировать компетентности у будущих специалистов в области применения информационных технологий для решения экономических задач;</li> <li>2. формирование понимания особенностей и целесообразности применения информационных технологий в экономике;</li> <li>3. дать представление о технологиях обработки данных, о технологических процессах обработки и защиты данных, о графическом изображении технологического процесса, меню, схемах данных;</li> <li>4. сформировать у студентов навыки практического применения ряда перспективных инструментальных средств;</li> <li>5. научить студентов основным навыкам работы в локальной сети;</li> <li>6. научить студентов ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;</li> <li>7. научить студентов строить компьютерные модели экономических процессов;</li> <li>8. проводить компьютерные эксперименты с моделью;</li> <li>9. решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;</li> <li>10. использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества и информационные процессы в экономической сфере.</li> <li>2. Технология и методы обработки экономической информации</li> <li>3. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах</li> <li>4. Автоматизация текущего планирования</li> </ol>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.05.05 Цифровизация и региональная экономика</b>	
Цель:	формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области региональной экономики на территории страны, субъектов Федерации и других территориальных образований с учетом особенностей сложившихся в них отраслей и

	территориальной структуры хозяйства, а также внутрирегиональных, межрегиональных и межгосударственных связей
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом;</li> <li>- изучить теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации;</li> <li>- изучить экономический и ресурсный потенциал России в целом и ее регионов;</li> <li>- рассмотреть специфику территориальной организации общества и региональные особенности хозяйств отдельных территорий, оценить специализацию и комплексность их развития;</li> <li>- изучить основные направления и приоритеты социально-экономического развития регионов;</li> <li>- исследовать межрегиональные экономические связи;</li> <li>- рассмотреть региональную структуру управления.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Экономический потенциал региона. Факторы развития экономического потенциала региона. Природно-ресурсный потенциал и его роль в развитии экономики региона. Демографический фактор развития региональной экономики. Показатели современного рынка труда.</p> <p>Финансовый потенциал региона. Инвестиционный потенциал региона.</p> <p>Программно-целевой подход в практике территориального управления</p> <p>Государственная региональная политика в направлении цифровизации</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
<b>Б1.О.05.06 Экономика труда</b>	
Цель:	– дать студентам представления о современных подходах к организации и нормированию труда на предприятии, видах и способах расчёта нормативов труда, формах и системах оплаты труда, навыки практического применения законодательных актов при организации труда на предприятии
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;</li> <li>– получение целостного представления о процессах, явлениях и тенденциях современной организации труда;</li> <li>– освоение студентами приёмов и методов решения вопросов системы организации труда: разделения и кооперации труда, системы и методов работы, организации рабочих мест и условий труда, порядка проведения работ по нормированию труда на предприятии, нормирования и стимулированию труда;</li> <li>– изучение правовой основы организации труда</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Элементы и формы организации труда</p> <p>Организация, аттестация и рационализация рабочих мест</p> <p>Организация трудового процесса</p> <p>Приемы и методы труда</p> <p>Условия труда на предприятии</p> <p>Содержание и задачи нормирования труда</p> <p>Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени</p> <p>Нормативные материалы для организации и нормирования труда.</p> <p>Методы нормирования труда и обоснование норм затрат труда</p> <p>Оплата труда на предприятии</p> <p>Формы и системы организации заработной платы</p>
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.О.05.07 Организация личного труда и персональное развитие</b>	
Цель:	Подготовка специалиста в сфере самоорганизации, умеющего, прежде всего, управлять собой, применять соответствующие знания и навыки, что позволит ему успешно осуществлять профессиональную деятельность, достигать личных и организационных целей, создавать работоспособные коллективы и обеспечивать эффективное взаимодействие их сотрудников.
Задачи:	Теоретическое и практическое освоение современной методологии и методов персонального менеджмента; изучение принципов, методов и особенностей организации личного труда; приобретение знаний в области поддержания и повышения своей работоспособности и контроля результатов собственной деятельности.
Содержание	Сущность и содержание организации личного труда и персонального развития. Управление

дисциплины:	личной карьерой. Управление собственным временем. Делегирование полномочий. Рабочее место. Информационное обеспечение работы. Методы рационализации личного труда. Коммуникации в работе. Работоспособность и личный самоконтроль
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.О.05.08 Цены и ценообразование</b>	
Цель:	формирование у студентов системы знаний об общих основах ценовой политики и ценовой стратегии, роли цены в современной рыночной экономике, изучение методологии и методики рыночного ценообразования, методологических особенностей ценообразования в России, изучение состава и структуры цен, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов понимания необходимости использования знаний о сущности, составе и структуре цены – одной из важнейших экономических категорий, о системе цен, их видах;</li> <li>- вооружение студентов знаниями методических вопросов формирования цен на основных товарных рынках, государственной политики в области ценообразования и значения их при решении задач в профессиональной деятельности;</li> <li>- ознакомление студентов с особенностями ценовой политики и стратегии фирм на внутреннем и внешнем рынке, а также выработка у студентов навыков анализа процесса ценообразования и установления цен</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретико-методологические основы ценообразования</p> <p>Ценообразование в условиях фирмы</p> <p>Ценообразование в различных отраслях экономики</p> <p>Государственное регулирование цен</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.05.09 Финансы</b>	
Цель:	получение студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; финансов организаций; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать комплекс углубленных знаний в следующих областях теории и проблем финансов:</li> <li>- природа и содержание финансов как экономической категории;</li> <li>- теоретические положения и проблемы формирования финансовых отношений в процессе общественного воспроизводства;</li> <li>- особенности построения и функционирования финансовой системы России;</li> <li>- особенности развития основных звеньев финансовой системы;</li> <li>- особенности функционирования бюджетной системы и внебюджетных фондов России, организации бюджетного процесса;</li> <li>- проблемы организации финансов фирмы</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и сущность финансов.</p> <p>Финансовая система РФ.</p> <p>Страхование.</p> <p>Государственные финансы.</p> <p>Бюджет государства.</p> <p>Внебюджетные фонды</p> <p>Государственный кредит</p> <p>Финансы организаций</p> <p>Международные финансы</p>
Форма контроля:	контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зачетные единицы
<b>Б1.О.05.10 Мировая экономика и международные экономические отношения</b>	
Цель:	– формирование знаний и обеспечение понимания экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке и способов их государственного регулирования
Задачи:	- создать теоретическую и методологическую базу для правильного понимания закономерностей,

	<p>происходящих в мировой экономике в целом, так и России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о структуре, тенденциях развития мировой экономики;</li> <li>- обеспечить понимание теоретических основ и существующих форм международных экономических отношений и инструментов, используемых для их регулирования</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Сущность современной мирохозяйственной системы  Международное разделение труда  Мировая экономика и международные экономические отношения и международный бизнес  Ценообразование в международном бизнесе  Международная торговля товарами и услугами  Международная миграция рабочей силы  Международное движение капитала  Международные валютно-кредитные и финансовые отношения  Международные экономические организации</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.О.05.11 Основы менеджмента</b>	
Цель:	Теоретическая и практическая подготовка студентов в области управления, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.
Задачи:	Рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности; рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.
Содержание дисциплины:	<p>Условия и факторы возникновения и развития управления. Сущность и содержание менеджмента. Организация как основной объект менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России. Цели и функции управления. Разработка и реализация перспективных и текущих планов. Организация взаимодействия и полномочия. Мотивация. Контроль. Коммуникации в организации. Управленческие решения. Персонал управления. Психология управления. Руководство: власть и партнерство. Методы управления. Управление персоналом. Управление экономическими отношениями. Ресурсы, качество и эффективность менеджмента.</p>
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	7 зачетные единицы
<b>Б1.О.05.12 Деньги, кредит, банки</b>	
Цель:	получение студентами знаний в области теории денег; тенденций и закономерностей денежного обращения и кредита в условиях рыночного хозяйства; принципов и механизма современной денежно-кредитной и банковской систем; приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;</li> <li>- тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;</li> <li>- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;</li> <li>- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;</li> <li>- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений</li> </ul>

Содержание дисциплины:	Происхождение и сущность денег Денежная система, ее элементы и типы Денежный оборот и его структура. Денежное обращение Инфляция и методы ее регулирования Сущность и принципы кредита Законы, формы и виды кредита Понятие и элементы банковской системы Центральный банк. Коммерческие банки
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
<b>Б1.О.05.13 Налоги и налогообложение</b>	
Цель:	формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение теоретических основ налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы РФ;</li> <li>– ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, определяющими налоговую систему Российской Федерации;</li> <li>– рассмотрение особенностей налоговой системы РФ, обусловленные конкретными социально-политическими и экономическими условиями и тенденциями, перспектив ее дальнейшего развития;</li> <li>– изучение основных характеристик налогов, сборов и платежей, действующих в РФ, а также налоговых деклараций.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Основные понятия налоговой системы Структура российской налоговой системы. Налогообложение в зарубежных странах Современные взгляды на совершенствование и структурные модификации налоговой системы в РФ.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.О.05.14 Статистика</b>	
Цель:	формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков организации, проведения статистических исследований социально-экономических явлений и процессов, анализа и прогнозирования их результатов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование широкого экономического мышления, общестатистического мировоззрения;</li> <li>– овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>– умение работать с большими массивами статистической информации;</li> <li>– овладение методологией расчета обобщающих статистических показателей, измерения вариации, корреляции, построения уравнений регрессии, анализа динамики явлений, оценки структурных изменений и их влияния на динамику абсолютных и средних показателей</li> </ul>
Содержание дисциплины:	1. Теория статистики 2. Социально-экономическая статистика
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц
<b>Б1.О.05.15 Бухгалтерский учет</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержания, основных учётных категорий.</li> <li>- обеспечения практического освоения студентами принципов и методики учёта основных объектов, хозяйственных процессов и операций предприятий, обработки и использования учётной</li> </ul>

	информации в целях контроля и управления хозяйственной деятельностью.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- понимать сущность и значение информации в развитии современного общества;</li> <li>- владеть основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером;</li> <li>- уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей;</li> <li>- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность субъектов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Сущность бухгалтерского учёта, предмет, объект. Балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись. Учёт денежных средств и расчётов. Учёт имущества организации. Учёт труда и его оплаты. Учёт затрат на производство продукции и калькулирование себестоимости продукции. Учёт финансовых результатов и использования прибыли. Учёт капитала, резервов и финансирования. Учет финансовых вложений. Бухгалтерская финансовая отчётность.
Форма контроля:	зачёт, экзамен
Общая трудоемкость:	6 зачетных единицы
<b>Б1.О.05.16 Финансовый менеджмент</b>	
Цель:	сформировать у студентов современные фундаментальные знания в области теории и практики управления финансами организации (предприятия), раскрыть сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента
Задачи:	изучение особенностей организации управления финансами; существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; системы информационного обеспечения финансового менеджмента; процессов управления активами и пассивами предприятия; современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений; методик анализа финансового состояния предприятия
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и задачи курса «Финансовый менеджмент».</p> <p>Понятие финансового менеджмента. Цель и задачи финансового менеджмента.</p> <p>Рыночная среда и финансовый механизм организаций. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм.</p> <p>Финансовый механизм и его основные элементы. Финансовые инструменты. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Критерии полезности информации. Финансовые коэффициенты. Оценка финансового состояния фирмы.</p> <p>Концепция денежных потоков.</p> <p>Концепция временной стоимости денег. Концепция учета фактора инфляции.</p> <p>Концепция учета фактора ликвидности</p> <p>Концепция компромисса между риском и доходностью.</p> <p>Концепция цены (стоимости) капитала. Концепция эффективности рынка капитала. Концепция асимметричной информации. Концепция агентских отношений. Концепция альтернативных затрат.</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	5 зачетных единиц
<b>Б1.О.05.17 Эконометрика</b>	
Цель:	получение компетенций в сфере изучения алгоритмов построения и обоснования надежности применения эконометрических моделей для решения профессиональных задач в расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской профессиональной деятельности будущего специалиста, позволяющих ему обосновывать стандартные эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с историей возникновения, основными методами построения, классами эконометрических моделей и направлениями их практического применения;</li> <li>• Освоение алгоритмов проведения априорного анализа данных;</li> <li>• Освоение алгоритмов построения моделей регрессионной зависимости на пространственной и временной выборке;</li> <li>• Освоение методологических приемов выявления основных недостатков регрессионных</li> </ul>

	<p>моделей и знакомство с методиками их устранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Освоение реализации алгоритмов эконометрического моделирования в программных прикладных пакетах</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Эконометрика как наука.  Понятие эконометрического исследования и классы эконометрических моделей.  Модели парной регрессии.  Модели множественной регрессии.  Нелинейные модели регрессии.  Динамические модели</p>
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.О.05.18 Управление предприятием на платформе 1с</b>	
Цель:	-формирование у студентов системы знаний по методикам использования технологических средств и инструментов системы «1С: Предприятие».
Задачи:	<p>-подготовить студентов для эффективной работы в конфигурациях, основанных на платформе нового поколения 1С Предприятие;</p> <p>-изучить особенности программы, освоить ввод хозяйственных операций, оформление типовых документов; изучение конструкций языка программирования.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Методология разработки и поставки прикладных решений системы 1С Предприятие. Подготовка информационной базы программы к эксплуатации. Функциональные средства и механизмы разработки прикладных решений системы. Реализация задач учёта движения средств, бухгалтерского учёта в прикладном решении программы 1С Предприятие. Механизм анализа данных и прогнозирования.</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
<b>Б1.О.05.19 Электронный бизнес</b>	
Цель:	формирование у студентов знаний в области телекоммуникаций, сетевых структур, информационных систем, которые дают возможность существенно повысить эффективность бизнеса и создать принципиально новые направления его развития; изучение теоретических основ, принципов построения, организации, функционирования современных средств использования мировых информационных ресурсов различного назначения, способов их эффективного применения для организации бизнеса
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>изучить теоретические основы организации и функционирования предприятий электронного бизнеса;</li> <li>познакомить с достоинствами и недостатками существующих решений по созданию предприятий электронной коммерции;</li> <li>изучить методики оценки эффективности функционирования предприятий электронного бизнеса;</li> <li>изучить классификации основных направлений электронного бизнеса;</li> <li>рассмотреть перспективы развития и проблемы каждого из направлений, а также законодательные и правовые вопросы;</li> <li>изучить системы электронного управления документами;</li> <li>изучить вопросы, связанных с построением эффективной инфраструктуры предприятий электронной коммерции</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Классификация предприятий электронной коммерции по типу взаимодействия</p> <p>Возможности сети Интернет для организации торговли</p> <p>Платежные системы электронной коммерции</p> <p>Создание партнерского магазина для электронной коммерции</p> <p>Изучение инструментов для исследования поведения посетителей сайта</p> <p>Изучение сервисов по созданию интернет-магазинов</p> <p>Методы продвижения сайтов в интернете</p> <p>Использование сервисов для проведения аудита сайтов на безопасность</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
<b>Б1.В.01.01 Экономика организации</b>	
Цель:	формирования у студентов понимания экономических процессов, происходящих в организациях в

	современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление студентов с основными понятиями, определениями, категориями; системой экономических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности коммерческих организаций (фирм);</li> <li>• рассмотрение основных элементов хозяйственного механизма, действующих на коммерческих предприятиях;</li> <li>• освоение новых форм и методов хозяйствования в условиях рыночной экономики;</li> <li>• овладение методикой проведения исследования результатов хозяйственной деятельности фирмы.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Организация и предприятие в рыночной экономике Производственные ресурсы организации, их формирование и эффективность использования Экономический механизм функционирования организации Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности.
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	7 зачетных единиц
<b>Б1.В.01.02 Теория систем и системный анализ</b>	
Цель:	Формирование у обучающихся системного мышления, теоретической и практической базы системного исследования при анализе проблем и принятии решений в области профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснование необходимости и преимуществ системного подхода в социально-экономических исследованиях в условиях формирования инновационной модели экономического развития;</li> <li>• формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня управленческой, экономической культуры, основанной на системном подходе к исследованию социально-экономических проблем;</li> <li>• обеспечение глубокого понимания обучающимися научных основ теории систем, системного анализа и методологии системного анализа;</li> <li>• ознакомление с методиками, практикой проведения системного анализа;</li> <li>• приобретение обучающимися знаний о результатах современных исследований в области стейкхолдерской теории;</li> <li>• освоение инструментария обоснования решений, в том числе в составе группы, связанных с проведением изменений и приносящих пользу заинтересованным сторонам с учетом выбранных критериев, рисков и оценки ресурсов, необходимых для их реализации;</li> <li>• привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Системный подход в социально-экономических исследованиях. Теоретико-методологические основы системного анализа. Применение системного анализа
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.В.01.03 Управленческие решения</b>	
Цель:	Получение знаний в области теории и методологии процесса принятия управленческих решений и освоение методов принятия и реализации решений в практике деятельности организаций
Задачи:	Изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения; изучение факторов (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности; изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения; развитие практических навыков в применении методических вопросов разработки управленческого решения при помощи решения практических задач с применением и без применения компьютерной техники.
Содержание дисциплины:	Функции решения в методологии и организации процесса управления. Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Целевая ориентация управленческих решений. Анализ альтернатив действия. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив. Разработка управленческих решений в условиях риска и неопределенности. Эффективность решений. Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность



Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.В.01.04 Документационное обеспечение управления в условиях цифровизации</b>	
Цель:	изучение основ документирования управленческой деятельности, организации документооборота в учреждениях, организациях и на предприятиях различных форм собственности и основ технологии работы с документами
Задачи:	формирование теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований к составлению и оформлению управленческих документов; формирование знаний по организации документооборота и технологии работы с документами
Содержание дисциплины:	Теоретические основы документоведения Оформление служебных документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016 Организационные документы: особенности содержания и оформления Распорядительные документы: особенности содержания и оформления Информационно-справочные документы. Ведение деловой переписки Документация по личному составу Организация документооборота Систематизация и хранение документов в делопроизводстве Работа с конфиденциальной информацией Компьютерные технологии в делопроизводстве
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.В.01.05 Управление деловыми коммуникациями</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Получение системных знаний об управлении коммуникациями в рамках компетенций менеджера, формирование прочных умений и навыков коммуникативного влияния, управление основными процессами коммуникаций в современных компаниях, включая невербальную и вербальную составляющие, отдельные виды внутриорганизационных коммуникаций</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать специфику внутренних коммуникаций, основные понятия дисциплины, владеть управленческими коммуникациями во время подготовки и проведения собраний, совещаний, планерок, знать факторы, влияющие на эффективность коммуникаций и возможности их использования для решения рабочих вопросов; иметь представление о внутренних коммуникациях как процессе обратной связи с персоналом, о многообразии факторов коммуникативного воздействия; уметь адекватно применять разные модели общения для решения задач, связанных с управлением внутриорганизационным поведением; обладать навыками использования некоторого минимума практических приемов управления внутренними коммуникациями во время посещения подразделений и приема сотрудников.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Значение процесса коммуникаций в управлении. Элементы и этапы процесса коммуникаций. План управления коммуникациями. Обратная связь и помехи в процессе коммуникаций Преграды на пути коммуникаций Эристика. Типы споров и поведение их участников.. Управленческий аспект процедуры согласования. Письменные коммуникации. Формирование стратегии коммуникаций. Планирование и организация рабочего времени руководителя в коммуникативном процессе. Основы переговорного процесса, организация проведения совещаний, планерок, собраний. Организация переговорного пространства Регламент проведения совещаний. Коммуникационные стили. Конфликтные коммуникации
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.В.01.06 Экономический анализ</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение основных методов анализа и сбора информации, необходимой для выявления тенденций функционирования и развития хозяйствующих субъектов;</li> <li>- научиться рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность организаций для принятия инвестиционных решений;</li> <li>- овладеть навыками ведения аналитической работы</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение методов финансового анализа, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учётной науки;</li> <li>- интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки финансового состояния организаций для принятия управленческих решений</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение знаний об организации и управлении инвестиционной деятельностью предприятий;</li> <li>- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Теория, методология и методика экономического анализа. Типология видов экономического анализа</p> <p>Инструментарий экономического анализа</p> <p>Анализ условий хозяйствования коммерческой организации и факторов производства</p> <p>Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж</p> <p>Анализ качества активов организации</p> <p>Анализ эффективности капитальных финансовых вложений</p> <p>Анализ эффективности использования источников финансирования</p> <p>Анализ денежных потоков коммерческой организации</p> <p>Методы комплексной оценки финансовой устойчивости организации</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
<b>Б1.В.01.07 Финансовые рынки и институты</b>	
Цель:	- обеспечение фундаментальной научной и практической подготовки студентов в области функционирования финансового рынка на основе мирового опыта в условиях смены собственности в России.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получить представление о структурных элементах мирового финансового рынка и изучить его основные институты;</li> <li>- получить представление о равновесии рынка и способах восстановления этого баланса;</li> <li>- получить представление в области основных видов ценных бумаг, обращающихся на мировом фондовом рынке и на рынке ценных бумаг в Российской Федерации;</li> <li>- рассмотреть особенности функционирования основных субъектов финансового рынка;</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Глобальные финансы и институты в системе мировой экономики.</p> <p>Мировые финансовые рынки и их классификация. Мировые финансовые ресурсы. Мировой рынок акций. Мировая валютная система.</p> <p>Мировой рынок облигаций и кредитный рынок. Мировой рынок деривативов. Методы управления валютным риском. Управление портфелем международных инвестиций.</p>
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.В.01.08 Основы отраслевых технологий и организации производства</b>	
Цель:	сформировать системное представление о сущности и содержании отраслевых технологий и организации производства, его целях, задачах, методологии, месте и роли в системе наук и практическом управления
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать требования, установленные ФГОС и подготовке квалифицированных специалистов в области отраслевых технологий и организации производства;</li> <li>- сформировать навыки в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы производственного менеджмента</p> <p>Обеспечение эффективности производственной деятельности</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.В.01.09 Маркетинг в условиях цифровизации</b>	
Цель:	научить студентов решению основных проблем управления маркетинговой деятельностью предприятия на стратегическом и тактическом уровнях с использованием современных информационных технологий
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение: теоретических основ управления маркетингом, основных форм и методов его управления;</li> <li>- освоение практики выполнения общих и конкретных функций управления маркетингом; сущности и особенностей принятия и реализации маркетинговых решений,</li> <li>- применение проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества товаров</li> </ul>

Содержание дисциплины:	Понятие маркетинга. Понятие цифрового маркетинга. Сегментация целевой аудитории. Понятие performance marketing. Генерация трафика на сайты. Контент-маркетинг: типы контента. Контент-маркетинг. Каналы коммуникаций. Генерация трафика в социальных сетях. Маркетинг баз данных
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5 зачетных единиц
<b>Б1.В.01.10 Планирование и прогнозирование</b>	
Цель:	формирование у обучающихся базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области прогнозирования и планирования в управлении предприятиями и организациями.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представления об особенностях прогнозирования и планирования в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды.</li> <li>- Приобретение теоретических знаний и практических навыков по определению методов и этапов планирования.</li> <li>- Выработка умения формулировать основные цели прогноза и плана на основе ряда методов.</li> <li>- Изучение правил и способов планирования, оптимального сочетания операционных, текущих и стратегических планов.</li> <li>- Формирование практических навыков разработки и реализации бизнес-планов.</li> <li>- Изучение систем и показателей планирования при реализации проектов, оценке их эффективности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические аспекты прогнозирования .</p> <p>Методы прогнозирования</p> <p>Система планирования</p> <p>Типы и организация планирования</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Финансовое планирование</p> <p>Планирование инвестиций и проектов</p> <p>Реализация стратегических планов</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.В.01.11 Финансовое планирование и бюджетирование</b>	
Цель:	- формирование у специалиста полного и глубокого представления о сущности, формах проявления, содержании финансового планирования и бюджетирования, а также возможностях и особенностях его практического применения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получить будущими специалистами теоретические и практические знания в сфере финансового планирования и прогнозирования,</li> <li>- освоить теоретические основы финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- получить навыки текущего финансового планирования и бюджетирования на предприятии, оперативного финансового планирования на предприятии,</li> <li>- получить знания по вопросам непосредственной организации финансового планирования и бюджетирования на предприятии.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Содержание, цели, задачи, принципы и объекты финансового планирования и бюджетирования на предприятии.</p> <p>Формы, виды, методы и технология финансового планирования и бюджетирования на предприятии</p> <p>Теоретические основы стратегического финансового планирования и бюджетирования</p> <p>Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес - планирования на предприятии</p> <p>Теоретические основы текущего финансового планирования (бюджетирования).</p> <p>Организация бюджетирования на предприятии. Центры финансовой ответственности</p> <p>Теоретические основы оперативного финансового планирования</p> <p>Основные формы оперативного финансового планирования</p> <p>Структура и деятельность финансовых служб организации</p> <p>Основные функции отдела финансового планирования и бюджетирования</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.В.01.12 Инвестиции</b>	

Цель:	дать углубленные знания о сущности, задачах и содержании инвестиций, сформировать представление об инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне; дать студентам базовые понятия по инвестициям; подготовить студентов к практической деятельности в области реальных и финансовых инвестиций; познакомить с новыми, современными способами финансирования инвестиций
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими основами инвестиционной деятельности,</li> <li>- исследование состава участников, структуры, их задач и основных функций на разных уровнях управления экономикой страны,</li> <li>- формирование практических навыков подготовки и реализации задач инвестиционной деятельности</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Экономическая сущность и классификация инвестиций</p> <p>Концепция наращения и дисконтирования инвестиционного капитала</p> <p>Цена авансированного инвестиционного капитала</p> <p>Анализ денежных потоков инвестиционного проекта</p> <p>Статические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций</p> <p>Динамические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций</p> <p>Учёт рисков при анализе долгосрочных инвестиций</p> <p>Анализ инвестиционного портфеля</p> <p>Механизм инвестиционного рынка</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.В.01.13 Анализ хозяйственной деятельности</b>	
Цель:	формирование у студентов стабильных знаний и приобретение практических навыков проведения экономических исследований, комплексного анализа деятельности организаций с учетом новейших достижений науки, практики и международных стандартов финансовой отчетности
Задачи:	<p>формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня экономической культуры, основанного на современном экономическом подходе к исследованию деятельности экономических субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение студентами знаний о методике анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>• научить студентов понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, систематизировать и моделировать их;</li> <li>• освоение методологии и методики анализа хозяйственной деятельности предприятий;</li> <li>• научить студентов использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Анализ хозяйственной деятельности: сущность, содержание, виды.</p> <p>Методологические основы анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Анализ эффективности использования ресурсов предприятия.</p> <p>Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>Анализ экспортных операций.</p> <p>Анализ импортных операций.</p> <p>Анализ финансового состояния организации</p>
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зачетных единиц
<b>Б1.В.01.14 Инвестиционный менеджмент</b>	
Цель:	дать углубленные знания о сущности, задачах и содержании инвестиций, сформировать представление об инвестиционной деятельности на микроуровне; дать студентам базовые понятия по инвестиционному менеджменту; подготовить студентов к практической деятельности в области реальных и финансовых инвестиций; познакомить с новыми, современными способами инвестиционного менеджмента
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение теоретическими основами инвестиционного менеджмента,</li> <li>- формирование практических навыков подготовки и реализации задач инвестиционного менеджмента</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и функции инвестиционного менеджмента</p> <p>Концепция наращения и дисконтирования инвестиционного капитала</p>

	Цена авансированного инвестиционного капитала Анализ денежных потоков инвестиционного проекта Статические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций Динамические методы оценки экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций Учёт рисков при анализе долгосрочных инвестиций Анализ инвестиционного портфеля Механизм инвестиционного рынка
Форма контроля:	контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зачетных единиц
<b>Б1.В.01.15 Бизнес-планирование</b>	
Цель:	формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов организаций различных отраслей экономики страны
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования;</li> <li>– определение содержания и основных методик бизнес-планирования;</li> <li>– освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;</li> <li>– ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы. Организация планирования бизнеса. Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом. Аналитические разделы типового бизнес-плана. Ключевые разделы типового бизнес-плана. Основные элементы бизнес-планирования. Технология бизнес-планирования. Управленческий бизнес-план. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.В.01.16 CRM-системы в деятельности организации</b>	
Цель:	формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о концепции управления взаимоотношениями с клиентами (CRM), понять основные принципы и сущность клиенто-ориентированного подхода, изучить процесс разработки и внедрения концепции CRM на предприятии, привить навыки самостоятельной работы с программными продуктами соответствующего класса (CRM-системами).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение слушателей основам работы с CRM-системой, проведению маркетингового анализа коммерческой информации с помощью описательных статистических, прогностических, матричных и графических методов, формирования сводных таблиц и графиков;</li> <li>• исследование методик управления взаимоотношениями с клиентами;</li> <li>• формирование теоретических и практических навыков по использованию основных приемов управления взаимоотношениями с клиентами;</li> <li>• приобретение способностей по выявлению основных направлений повышения эффективности управления проектами за счет управления взаимоотношениями с клиентами</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Теоретические аспекты клиентоориентированного подхода Процесс разработки стратегии CRM Процесс создания ценности Процесс многоканальной интеграции Процесс управления информацией Процесс оценки эффективности Информационные технологии управления взаимоотношениями с клиентами Перспективы развития клиентоориентированных технологий
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.В.01.17 Управление человеческими ресурсами</b>	
Цель:	освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в

	области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации
Задачи:	рассмотреть основные теоретические и практические аспекты управления человеческими ресурсами, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики
Содержание дисциплины:	Персонал предприятия как объект управления. Система управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Формирование организации человеческими ресурсами. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Профессиональная ориентация и адаптация персонала. Переподготовка и повышение квалификации персонала. Организационная культура. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Конфликты в коллективе. Современные технологии управления персоналом. Оценка эффективности управления персоналом
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.В.01.18 Правовое регулирование инвестиционной деятельности</b>	
Цель:	Выработка у студентов-экономистов навыков применения норм законодательства об инвестиционной деятельности в Российской Федерации в ходе их будущей профессиональной деятельности, усвоение студентами знаний о правовом режиме инвестиций, о методах правового регулирования инвестиционной деятельности; о видах инвестиций, установленных действующим законодательством, об особенностях правового режима иностранных инвестиций и инвестиций в капитальное строительство
Задачи:	1. Уяснение сущности основных понятий в правовом регулировании инвестиционной деятельности, осознание роли разных правовых режимов инвестиций в Российской Федерации; 2. Усвоение теоретических знаний и практических навыков в области привлечения и защиты инвестиций правовыми средствами. 3. Формирование представления о правовом регулировании инвестиционной деятельности в системе права Российской Федерации.
Содержание дисциплины:	Тема 1 Понятие и особенности правового режима инвестиций Источники инвестиционного права Тема 2 Понятие и особенности правового режима бюджетных инвестиций Тема 3 Отдельные виды инвестиционных договоров Тема 4 Инвестиционная деятельность в особых экономических зонах и других территориях со специальным правовым режимом
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.В.01.19 Управление проектами в условиях цифровизации</b>	
Цель:	Знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	Ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами; изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами; изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта; знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации; изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
Содержание дисциплины:	История развития метода управления проектами и его концепция. Основы управления проектами. Разработка проекта и оценка его эффективности. Методы оценки эффективности проекта. Планирование проекта. Структуризация проекта и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД). Материально-техническая подготовка проекта. Управление временем проекта. Разработка расписания проекта. Комплексное моделирование расписания. Оценка стоимости проекта. Управление стоимостью проекта. Организационные формы управления проектами. Управление проектной командой. Контроль и регулирование проекта. Контроль

	стоимости проекта. Управление коммуникациями.
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зачетных единицы
<b>Б1.В.01.20 Управление рисками</b>	
Цель:	дать студентам теоретические знания и практические навыки в области управления рисками.
Задачи:	изучить теоретические и практические основы рисков; особенностей организации управления рисками; системы информационного обеспечения финансового менеджмента; процессов управления активами и пассивами предприятия с целью снижения рисков; методологических приемов прогнозирования рисков.
Содержание дисциплины:	Теории рисков Сущность и функции рисков Классификация риска. Виды потерь и факторы риска Риск и доходность фирмы Управление рисками в организации Методы оценки риска Методы снижения риска Система управления рисками
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.В.01.21 Инвестиционный проект</b>	
Цель:	- формирование комплекса знаний и умений, необходимых для выполнения анализа долгосрочных инвестиционных решений.
Задачи:	- дать теоретические основы обоснования долгосрочных финансовых решений; - научить методам анализа экономической эффективности инвестиций; - дать практические рекомендации по обеспечению процесса принятия инвестиционных решений; - ознакомить с практическими методами учета инфляции и риска при принятии инвестиционных решений
Содержание дисциплины:	Базовые понятия управления проектом Основные фазы управления инвестиционными проектами Структура и содержание инвестиционного анализа Анализ денежных потоков Анализ безубыточности проекта Методы анализа эффективности инвестиций Анализ долгосрочных инвестиций Анализ рисков проекта Формы и методы финансирования инвестиционных проектов Аудит инвестиционных проектов
Форма контроля:	контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	1. Понимание роли и значения физической культуры и спорта в формировании личностных качеств, активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; 2. Овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению знаний по истории развития физической культуры и спорта и олимпийского движения. Освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; 3. Приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма. Обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой и спортом, как форм активного отдыха и досуга; 4. Расширение опыта организации мониторинга физического развития и физической

	<p>подготовленности; оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой и спортом посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб. Контролировать направленность воздействия физической нагрузки на организм во время самостоятельных занятий;</p> <p>5. Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности состояния здоровья. Овладение основами технических действий и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности. Расширение двигательного опыта, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов комплекса «Готов к труду и обороне».</p>
Содержание дисциплины:	<p>Методическая подготовка</p> <p>Методико-практический раздел</p> <p>Практический раздел (Общефизическая подготовка)</p> <p>Контрольный раздел</p>
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	328 ч.
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Экономика отраслевых рынков</b>	
Цель:	формирование у студентов современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, логике и эффективности главных экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретическое освоение студентами экономических основ теории отраслевых рынков;</li> <li>• приобретение ими практических навыков анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционирования отраслей;</li> <li>• ознакомление студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемыми ими методами.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Фирма в теории отраслевых рынков</p> <p>Сущность, виды, границы и структура отраслевых рынков</p> <p>Барьеры входа на рынок и выхода с рынка</p> <p>Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков</p> <p>Дифференциация продукта</p> <p>Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке</p> <p>Ценовая дискриминация</p> <p>Естественная монополия</p> <p>Государственная отраслевая политика</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Управленческий консалтинг</b>	
Цель:	изучение методологических и методических вопросов управленческий консалтинговой деятельности, а также приобретение практических навыков, которые позволят решать задачи профессиональной консультационной деятельности в области таможенного дела
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление о состоянии, проблемах и перспективах использования организациями услуг профессиональных консультантов;</li> <li>– углубить теоретические, методические и практические знания по вопросам анализа проблем клиентов и выявления оптимальных путей их решения;</li> <li>– развить у бакалавров творческие способности, перспективное мышление, вкус к исследовательской деятельности, умение мотивировать научный и новаторский подход к анализу предложений консультантов (консультационных фирм);</li> <li>– выработать у бакалавров навыки по проведению практических исследований, анализа проблемных ситуаций, по разработке предложений и рекомендаций, повышающих эффективность управленческой деятельности, научить их устанавливать такие взаимоотношения между клиентной и консультационной организациями (консультантом), которые позволят находить оптимальные решения в заранее установленные сроки</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Введение в управленческое консультирование. Этапы процесса консультирования. Организация работы консультационных организаций
Форма	экзамен



контроля:	
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Web-аналитика</b>	
Цель:	формирование теоретических знаний и практических навыков проведения аналитических исследований в интернете, необходимых при разработке и внедрении дизайн-проектов пользовательского интерфейса.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение современных методов проведения Веб-аналитики;</li> <li>2. овладение методами сбора, анализа и интерпретации данных, возникающих при осуществлении маркетинговой деятельности в Веб-аналитике, для поддержки принятия решений об управлении организацией;</li> <li>3. формирование практических навыков статистического анализа бизнес-показателей, используемых для осуществления технологической поддержки рекламных кампаний на всех этапах их реализации: от оценки ситуации и сегментации рынка и потребителей до оценки результатов рекламных кампаний в маркетинговой Веб-аналитике</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет и становление веб-аналитики</li> <li>2. Инструментарий веб-анализа</li> <li>3. Практика использования систем интернет-статистики Яндекс. Метрика и Google Analytics.</li> </ol>
Форма контроля:	контрольная работа
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Информационные системы и базы данных</b>	
Цель:	знакомство студентов с основами теории системами управления базами данных (СУБД), с принципами построения СУБД и основами языка SQL.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформировать у студентов понимание роли автоматизированных банков данных в информационных системах;</li> <li>2. изучить модели данных, поддерживаемых различными СУБД;</li> <li>3. изучить элементы теории реляционных баз данных;</li> <li>4. познакомить с принципами построения СУБД;</li> <li>5. изучить основы структурного языка запросов и работы с серверами баз данных;</li> <li>6. сформировать компетентности в области использования возможностей СУБД в профессиональной деятельности</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банки данных в автоматизированных системах</li> <li>2. Архитектура базы данных. Реляционная модель БД</li> <li>3. СУБД Access. MS SQL Server</li> </ol>
Форма контроля:	контрольная работа
Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы
<b>Б1.В.ДВ.03.01 Экономические расчеты Projekt Expert</b>	
Цель:	формирование у студентов теоретических и практических навыков по оценке эффективности экономических информационных систем (ЭИС) на всех этапах ее жизненного цикла, на предприятиях-производителях программных продуктов, на предприятиях, занимающихся их реализацией, а также на предприятиях-потребителях информационных систем
Задачи:	выработка практических навыков по оценке эффективности создания информационных систем
Содержание дисциплины:	<p>Стоимость денег во времени</p> <p>Простые методы оценки эффективности инвестиций</p> <p>Описательно-оценочные методы оценки эффективности инвестиций</p> <p>Интегральные методы оценки эффективности инвестиций</p> <p>Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность</p> <p>Метод расчета совокупной стоимости владения (ССВ)</p> <p>Показатели экономической эффективности автоматизированных экономических информационных систем (АЭИС)</p> <p>Метод системы сбалансированных показателей (ССП)</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.В.ДВ.03.02 Web-дизайн и программирование</b>	
Цель:	формирование у студентов совокупности знаний и представлений об основах теории и практики

	применения гипертекстовых технологий при организации хранения и представления информации в сети Internet, формирование общих навыков сайтостроения и развитие способностей к Web-дизайну, изучение основных возможностей скриптовых языков программирования Java Script, PHP, обзор основных принципов оптимизации сайта, а также методов решения задач, связанных с разработкой и применением web-технологий
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>сформировать представления о структуре web-страниц и web-сайтов;</li> <li>познакомить с основными понятиями web-дизайна;</li> <li>познакомить с таблицами стилей и их каскадированием;</li> <li>сформировать навыки культуры написания гипертекстовых документов с использованием CSS, JavaScript, PHP;</li> <li>сформировать навыки создания простейших сайтов и электронных документов на основе HTML, CSS, JavaScript, PHP.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Введение в разработку Web-страниц Расширенные возможности HTML Каскадные таблицы стилей (CSS) Язык сценариев JavaScript Язык PHP
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.В.ДВ.04.01 Организационное проектирование</b>	
Цель:	Формирование у студентов целостного теоретического представления о проектировании организаций как особом виде профессиональной деятельности, научного знания и совокупности учебных дисциплин, а также практических навыков и умений разработки организационных проектов
Задачи:	Изучение теоретических и методических основ, технологии и методов организационного проектирования; освоение понятийного аппарата, терминологии, используемой в современной практике организационного проектирования; формирование представления о тенденциях развития и совершенствования систем управления в современных условиях; формирование у студентов умений и навыков осуществления проектной деятельности.
Содержание дисциплины:	Организационная система как объект организационного проектирования. Понятие и сущность организационного проектирования. Понятие и сущность проекта. Цели и декомпозиция организационного проекта. Окружение проекта. Этапы организационного проектирования. Планирование и организация проектных работ. Методы исследования и анализа систем управления. Методы проектирования систем управления. Проектирование технологической подсистемы управления. Проектирование информационной подсистемы управления. Проектирование организационной подсистемы управления. Проектирование нормативной подсистемы управления. Проектирование подсистемы организации труда персонала. Проектирование подсистемы управления персоналом. Оценка эффективности организационного проекта. Управление инновациями
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.В.ДВ.04.02 Поведенческая экономика</b>	
Цель:	формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания, основываясь на теории поведенческой экономики, отношениях, возникающих при принятии инвестиционных решений и поведенческого финансирования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- рассмотрение основ поведенческой экономики;</li> <li>- раскрытие инновационных подходов, обеспечивающих внедрение новых знаний и технологий при формировании адекватной современным требованиям системы, эффективного использования инвестиционных ресурсов</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Поведенческая экономика и принятие обоснованных финансовых решений Инвестиционная деятельность в обеспечении инновационных решений Влияние внешних и внутренних вызовов на принятие финансовых решений
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы

<b>Б1.В.ДВ.05.01 Социально-экономическое моделирование и прогнозирование</b>	
Цель:	усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.</li> <li>2. Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей.</li> <li>3. Сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ.</li> <li>4. Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений.</li> <li>5. Сформировать базу для дальнейшего изучения приложений экономико-математического моделирования как самостоятельно, так и в магистратуре</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Сфера и границы применения экономико-математического моделирования</p> <p>Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования</p> <p>Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче</p> <p>Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера</p> <p>Экономические приложения нелинейного программирования: числовые модели</p> <p>Понятие об имитационном моделировании</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачётные единицы
<b>Б1.В.ДВ.05.02 Моделирование бизнес-процессов</b>	
Цель:	формирование знаний в области основ моделирования и анализа бизнес-процессов, изучение основных стандартов моделирования бизнес-процессов, инструментальных средств и систем, используемых для описания и анализа бизнес-процессов, а также приобретение студентами практических навыков моделирования и анализа бизнес-процессов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с методологией моделирования бизнес-процессов</li> <li>- получение устойчивых навыков работы с современными средствами компьютерного моделирования в данной предметной области</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Процессный подход к управлению: теория и практика</p> <p>Построение системы бизнес-процессов организации</p> <p>Процессный подход на уровне бизнеса: методика построения схем цепочек создания ценности (ЦСЦ)</p> <p>Описание процессов с помощью моделей потоков работ (work flow)</p> <p>Выбор нотации описания бизнес-процессов</p> <p>Методологии описания и анализа бизнес-процессов</p> <p>Практика внедрения процессного подхода к управлению: регламентация и управление процессами</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачётные единицы
<b>Б1.В.ДВ.06.01 Управление денежными потоками</b>	
Цель:	формирование у студентов практических навыков в сфере управления денежными потоками
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов, позволяющих комплексно представить содержание процессов управления денежными потоками предприятия в современных условиях и обеспечивающих выработку эффективных управленческих решений в этой сфере финансового менеджмента.</li> <li>- изучение современных методов разработки политики управления денежными потоками предприятия.</li> <li>- ознакомление с механизмами управления денежными потоками в процессе текущей и долгосрочной деятельности; критериями принятия эффективных управленческих решений по всем основным вопросам организации денежного оборота предприятия.</li> <li>- изучение вопросов планирования объемов и структуры денежных потоков, сбалансированности и синхронизации во времени отдельных их видов.</li> <li>- приобретение практических навыков по овладению методами моделирования финансовых операций, как основными аспектами финансовой и управленческой деятельности организаций</li> </ul>
Содержание	Теоретические основы управления денежными потоками

дисциплины:	Политика управления денежными потоками организации. Планирование и оптимизация денежных потоков организации
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачётные единицы
<b>Б1.В.ДВ.06.02 Финансирование инвестиционных проектов в условиях цифровой экономики</b>	
Цель:	обеспечение бакалавров необходимым уровнем знаний и навыков в области создания финансовых моделей инвестиционных проектов, их экономической и финансовой оценки, анализа управления источниками их финансирования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать теоретические знания об источниках и современных методах финансирования инвестиционных проектов;</li> <li>- ознакомить с понятием инвестиционной привлекательности и методах ее определения и формирования инвестиционной политики;</li> <li>- ознакомить с принципами и методами формирования портфеля инвестиционных проектов предприятия;</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Инвестиционные проекты и методы их финансирования Анализ источников и методов финансирования инвестиционных проектов Формирование портфеля реальных инвестиций предприятия
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы
<b>Б1.В.ДВ.07.01 Имущественное и личное страхование</b>	
Цель:	раскрытие экономической сущности страхования, изучение основных понятий и терминов, применяемых в страховании, обоснование факторов, влияющих на управленческую, финансовую и хозяйственную деятельность экономических субъектов, т.е. формирование теоретических знаний в области имущественного и личного страхования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность страховых организаций в России;</li> <li>• раскрыть экономическое содержание деятельности страховых организаций, технологию осуществления ими операций, принципы взаимоотношений с клиентами</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и сущность страхования.</p> <p>Страховая терминология.</p> <p>Страховой договор.</p> <p>Рынок страховых услуг в России на современном этапе.</p> <p>Маркетинг в страховании.</p> <p>Актuarные расчеты и методы определения тарифных ставок.</p> <p>Классификация страхования.</p> <p>Личное страхование.</p> <p>Имущественное страхование. Страхование ответственности</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б1.В.ДВ.07.02 Антикризисное управление</b>	
Цель:	формирование у студентов системных знаний в области антикризисного управления предприятием для предупреждения несостоятельности (банкротства), разработки стратегии и тактики финансового оздоровления, а также навыков практического применения полученных знаний
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о причинах и особенностях кризисной ситуации;</li> <li>- изучение основ антикризисного регулирования;</li> <li>- овладение современными методами анализа макро и микро -среды;</li> <li>- овладение методами антикризисного управления;</li> <li>- получить представления об основных способах реструктуризации как оздоровления финансового состояния предприятия</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические и правовые основы антикризисного управления</p> <p>Банкротство, профилактика и преодоление негативных последствий</p> <p>Диагностика экономического состояния предприятия</p> <p>Разработка антикризисной маркетинговой политики</p> <p>Разработки антикризисной инвестиционной политики</p> <p>Разработка антикризисной политики</p>

	Реструктуризация и санация (финансовое оздоровление) предприятия Мировой опыт и перспективы совершенствования теории и практики антикризисного управления
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная )</b>	
Вид практики	УЧЕБНАЯ
Тип практики	ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
Цель:	Учебная практика проводится с целью ориентации студентов к условиям будущей деятельности, получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности
Задачи:	знакомство с основными понятиями, объектами и видами профессиональной деятельности экономиста; сущностью экономической деятельности, её целями и задачами, основными требованиями, предъявляемыми к выпускникам в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования; овладение основами профессии: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем).
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))</b>	
Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Тип практики	ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
Цель:	закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков практической и организаторской работы по направлению подготовки в условиях конкретной организации, проведение научных исследований
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобрести умения и навыки на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;</li> <li>• изучить все стороны практической деятельности организации;</li> <li>• научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики;</li> <li>• организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, Интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;</li> <li>• овладение основами профессии в производственной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);</li> <li>• овладеть основами расчетно-экономической деятельности;</li> <li>• овладеть проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>• овладеть методикой обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>• ознакомиться с существующей системой управления объекта исследования;</li> <li>• изучить существующую организационную структуру объекта исследования;</li> <li>• проанализировать финансово-экономическую деятельность объекта исследования;</li> <li>• проанализировать производственную деятельность объекта исследования;</li> <li>• получить представления об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>• приобрести практикантами умения и навыки профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности;</li> <li>• разработать предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности на обследуемом объекте</li> </ul>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц

трудоемкость:	
<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b>	
Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Тип практики	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Цель:	НИР проводится в целях формирования заданных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к научно-исследовательской деятельности в области экономического образования и направлена на формирование умений и навыков выполнения научно-исследовательских работ в профессиональной сфере.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобрести умения и навыки на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;</li> <li>• изучить все стороны практической деятельности организации;</li> <li>• научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики;</li> <li>• собрать и систематизировать фактический материал для написания выпускной квалификационной работы;</li> <li>• организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, Интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;</li> <li>• овладение основами профессии в производственной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);</li> <li>• овладеть основами расчетно-экономической деятельности;</li> <li>• овладеть проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>• овладеть методикой обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>• ознакомиться с существующей системой управления объекта исследования;</li> <li>• изучить существующую организационную структуру объекта исследования;</li> <li>• проанализировать финансово-экономическую деятельность объекта исследования;</li> <li>• проанализировать производственную деятельность объекта исследования;</li> <li>• получить представления об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;</li> <li>• приобрести практикантами умения и навыки профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности; разработать предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности на обследуемом объекте</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>ФТД.01.1 Духовный код русской культуры.</b>	
Цель:	- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества;</li> <li>- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</li> <li>- сознание ценности человеческой жизни;</li> <li>- сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Русский духовный код с философской, географической и литературной точек зрения Теоретико-методологические основы исследования духовной целостности русской культуры и ее смысловой репрезентации в художественной словесности

	Русские ценности как основа русской культуры
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачётные единицы
<b>ФТД.01.2 Математические структуры и обработка данных</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о различных математических структурах и способах обработки данных, о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>- формирование и расширение представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для освоения и использования изучаемых разделов математики при решении теоретических и прикладных задач.</li> <li>- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области современной математики.</li> <li>- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в анализ данных</p> <p>Графы и топология</p> <p>Математическая логика</p>
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачётные единицы
<b>ФТД.02.1 Личная финансовая безопасность</b>	
Цель:	получение студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; страховых отношений; процесса кредитования и инвестирования средств
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать характеристику основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса;</li> <li>- конкретизировать понимание личной финансовой безопасности на основе качественных и количественных показателей индикаторов;</li> <li>- раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности РФ в современных условиях</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Личные финансы</p> <p>Основы страховых отношений</p> <p>Основы кредитных отношений</p> <p>Процесс принятия решения потребителем.</p> <p>Условия, опосредующие процесс принятия потребительского решения</p> <p>Информационное воздействие на потребителей</p> <p>Финансовые вычисления</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>ФТД.02.2 Языковая картина мира</b>	
Цель:	ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью.</li> <li>- определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру.</li> <li>- изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира.</li> <li>- формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры.</li> <li>- осознание родного языка через контекст других языков.</li> <li>- анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. История изучения политической картины мира.</p> <p>Политическая картина мира в контексте изучения смежных гуманитарных наук: философии, культурологии, этнографии, лингвистике. Когнитивная лингвистика в языке современной политики. Политическая картина мира как результат переработки информации о среде и человеке. Пространственные, временные, количественные, этические и другие параметры политической картины мира.</p>

	<p>Тема 2. Основные подходы к решению проблемы взаимоотношений языка и культуры: язык как отражение культуры, язык как духовная сила, моделирующая видение мира, язык как составная часть и орудие культуры. Языки современной художественной литературы и национальные языковые картины мира. Языки современной художественной литературы и национальные менталитеты.</p> <p>Тема 3. Общее и различия в языковых картинах мира разных народов. Культурно-национальная коннотация. Факторы, создающие национально-культурную специфику языковой картины мира. Метафора и концептуальная система носителей естественных языков. Мужчина и женщина как фундаментальная для человеческой культуры оппозиция в языковых картинах мира.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>ФТД.02.3 Культурное наследие Калужского края</b>	
Цель:	приобретение студентами знаний по географии, истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края;</li> <li>- умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов</li> </ul>
Содержание дисциплины:	1. География Калужского края 2. История культуры Калужского края 3. Литературное наследие Калужского края
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>ФТД.03.1 Социология общественной жизни</b>	
Цель:	формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, основанного на методах эмпирических исследований и интерпретации их материалов и результатов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение студентами представлений о путях становления прикладной социологии как научной дисциплины.</li> <li>– Раскрытие связи отечественной школы прикладной социологии с зарубежными научными школами, в частности, с европейской и американской.</li> <li>– Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии.</li> <li>– Формирование у студентов представлений о проблемной социальной ситуации, формулирование научной проблемы, понимания процедуры и методов исследования социальных процессов, интерпретации полученных результатов.</li> <li>– Формирование базовых навыков разработки основных документов социологического исследования (программы, инструментария, рабочего плана, системы процедур).</li> <li>– Привитие навыков ведения сбора данных посредством некоторых методов (опросов - анкетирование, интервью).</li> </ul> <p>Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельные обработки ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля</p>
Содержание дисциплины:	Ранние социологические подходы к социальным проблемам. Традиционные социологические подходы к социальным проблемам. Субъективистские социологические подходы к социальным проблемам
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>ФТД.03.2 Коммуникации в современном мире</b>	
Цель:	формирование представлений о коммуникативных процессах в современном обществе, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть основы этики деловых отношений;</li> <li>- обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций;</li> <li>- ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;</li> <li>- рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного</li> </ul>



	акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации; - практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация, коммуникативная этика, современные технологии деловой коммуникации
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>ФТД.03.3 Политические проекты XX - XXI вв</b>	
Цель:	ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетического секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.</li> <li>2. Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.</li> <li>3. Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.</li> <li>4. Изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов.</li> <li>5. Изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе.</li> <li>6. Приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний.</li> <li>7. Формирование умения создавать разветвленную транспортную сеть, обеспечивающую высокий уровень межрегиональной интеграции и территориальной мобильности населения.</li> <li>8. Формирование умения способствовать укреплению России своей позиции в интеграционных процессах на евразийском пространстве, постепенно становясь одним из центров мирохозяйственных связей и поддерживая сбалансированные многовекторные экономические отношения с европейскими, азиатскими, американскими и африканскими экономическими партнерами</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Структура и динамика современных политических процессов Исторический опыт западноевропейской интеграции Правительственные программы и проективный тип мышления в политике
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы

### Аннотации рабочих программ практик 38.03.01 «Цифровая экономики»

<b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная )</b>	
Вид практики	УЧЕБНАЯ
Тип практики	ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
Цель:	Учебная практика проводится с целью ориентации студентов к условиям будущей деятельности, получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно – исследовательской деятельности
Задачи:	знакомство с основными понятиями, объектами и видами профессиональной деятельности экономиста; сущностью

	экономической деятельности, её целями и задачами, основными требованиями, предъявляемыми к выпускникам в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования; овладение основами профессии: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем).
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы
<b>Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))</b>	
Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Тип практики	ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
Цель:	закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими умений и навыков практической и организаторской работы по направлению подготовки в условиях конкретной организации, проведение научных исследований
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобрести умения и навыки на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;</li> <li>• изучить все стороны практической деятельности организации;</li> <li>• научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики;</li> <li>• организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, Интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;</li> <li>• овладение основами профессии в производственной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);</li> <li>• овладеть основами расчетно-экономической деятельности;</li> <li>• овладеть проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>• овладеть методикой обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>• ознакомиться с существующей системой управления объекта исследования;</li> <li>• изучить существующую организационную структуру объекта исследования;</li> <li>• проанализировать финансово-экономическую деятельность объекта исследования;</li> <li>• проанализировать производственную деятельность объекта исследования;</li> <li>• получить представления об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобрести практикантами умения и навыки профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности;</li> <li>• разработать предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности на обследуемом объекте</li> </ul>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц
<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b>	
Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Тип практики	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Цель:	НИР проводится в целях формирования заданных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к научно-исследовательской деятельности в области экономического образования и направлена на формирование умений и навыков выполнения научно-исследовательских работ в профессиональной сфере.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобрести умения и навыки на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;</li> <li>• изучить все стороны практической деятельности организации;</li> <li>• научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики;</li> <li>• собрать и систематизировать фактический материал для написания выпускной квалификационной работы;</li> <li>• организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, Интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;</li> <li>• овладение основами профессии в производственной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);</li> <li>• овладеть основами расчетно-экономической деятельности;</li> <li>• овладеть проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>• овладеть методикой обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>• ознакомиться с существующей системой управления объекта исследования;</li> <li>• изучить существующую организационную структуру объекта исследования;</li> <li>• проанализировать финансово-экономическую деятельность объекта обследования;</li> <li>• проанализировать производственную деятельность объекта обследования;</li> <li>• получить представления об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической</li> </ul>

	информации; <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобрести практикантами умения и навыки профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности;</li> </ul> разработать предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности на обследуемом объекте
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы