

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Педагогика и методика начального образования»,
квалификация – бакалавр, заочная форма обучения, 2019 (ФГОС ВО++)**

Б1.О.01.01 Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — формировать у студентов систему философских знаний; — формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент; — формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; — развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; — развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; — формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	<p>Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры</p> <p>Основные этапы исторического развития философии</p> <p>Философское учение о бытии (онтология)</p> <p>Философское учение о познании (гносеология)</p> <p>Философская теория развития мира</p> <p>Учение о человеке в философии (философская антропология)</p> <p>Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация</p> <p>Философское осмысление глобальных проблем современности</p> <p>Философия науки и техники</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.01.02 Логика	
Цель:	формирование у студентов высокой культуры логического мышления, четкого понимания необходимости овладения логическими знаниями и умения применять элементы логического мышления в практической деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формировать у студентов систему логических знаний; – формировать у студентов умение ориентироваться в истории логики; – развить способность различения типов логических позиций – развить способность самостоятельного анализа
Содержание дисциплины:	<p>Введение в дисциплину «Логика». Язык и законы логики. Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения. Доказательство и аргументация.</p> <p>Виды гипотез</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.03 История (история России, всеобщая история)	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории; – выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России; – сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных

	<p>чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; – дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; – сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	<p>Теория и методология исторической науки Древние цивилизации (Древнего Востока и античность) Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.) Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.) Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв. Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг. Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.) Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).</p>
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	4 з. е.
Б1.О.01.04 Основы экономических знаний	
Цель:	формирование у студентов базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; – рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков; – рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; – рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России
Содержание дисциплины:	<p>Понятие экономики, экономической деятельности. Определение предмета экономической теории. Макро- и микроэкономический уровень анализа. Методы экономического исследования. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Инфляция и безработица. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Издержки производства. Денежно-кредитная политика. Государственное регулирование экономики.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.05 Основы права	
Цель:	приобретение знаний по основам права, а также основным отраслям правовой системы Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права для формирования у студентов позитивного отношения к праву, как механизму регулирования социальных отношений, а также выбора в дальнейшем оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понятия государства и права, осознание их роли в жизни общества; - формирование представления об основных отраслях правовой системы Российской Федерации; - формирование у студентов навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; - формирование у будущих специалистов развитого правового сознания и устойчивого правового поведения.
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и сущность государства и права. Источники права. Система права. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы</p>

	гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.06 Естественнонаучная картина мира	
Цель:	помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, сформировать у студентов научную картину мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить студентов с основными концепциями современного естествознания; - Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам; - Дать знания о важнейших закономерностях развития природы и общества; - Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив студентов с основными принципами биоэтики. - выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой
Содержание дисциплины:	Основы науковедения. История науки. Физическая картина мира. Основы космологии. Земля как предмет естествознания. Современные концепции химии. Основы биологии. Человек как предмет естествознания. Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа
Форма контроля:	Контрольная работа , экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.01.07 Математика	
Цель:	овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с элементами теории множеств, математической логики, методами описательной статистики; - интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности
Содержание дисциплины:	Элементы теории множеств. Элементы математической логики. Элементы описательной статистики.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.01 ИКТ	
Цель:	приобретение знаний по основам права, а также основным отраслям правовой системы Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права для формирования у студентов позитивного отношения к праву, как механизму регулирования социальных отношений, а также выбора в дальнейшем оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понятия государства и права, осознание их роли в жизни общества; - формирование представления об основных отраслях правовой системы Российской Федерации; - формирование у студентов навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; - формирование у будущих специалистов развитого правового сознания и устойчивого правового поведения.
Содержание дисциплины:	Понятие и сущность государства и права. Источники права. Система права. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы

	гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; – умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю – развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; – ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; – развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	Фонетика, лексика, грамматика, аудирование, говорение, основы личной и деловой переписки, чтение: Модуль 1. Социокультурный Модуль 2. Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор
Задачи:	<p>формирование навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания точной, логичной, выразительной речи; – организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; – четкого разграничения стилей языка и речи, – правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; – речевого оформления официально-деловых документов разного вида; – использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи
Содержание дисциплины:	1. Культура речи. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормы литературного языка. 2. Стилистика. Функциональные стили современного русского языка. 3. Риторика. Особенности устной публичной речи.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 з. е.
Б1.О.02.04 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)	
Цель:	формирование у обучающихся представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, способствующих осознанию составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; - показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; - обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; - акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных

	и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	<p>Великие книги античности и средневековья.</p> <p>Великие книги эпохи Возрождения (Ренессанса), XVII и XVIII веков</p> <p>Великие книги XIX века. Великие книги XX века</p> <p>Великие отечественные фильмы. Великие зарубежные фильмы</p> <p>Великая зарубежная музыка. Великая отечественная музыка</p> <p>Великая зарубежная живопись. Великая отечественная живопись</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.02.05 Психология общения	
Цель:	формирование теоретических знаний о психологических феноменах и закономерностях общения, совершенствование практических умений конструктивного межличностного взаимодействия.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основами психологии общения, его закономерностями, условиями и способами осуществления в ситуациях социального взаимодействия; - развить понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания индивидуально-психологических особенностей партнеров по общению; - способствовать развитию у обучающихся умений анализировать ситуации общения и выбирать приёмы конструктивного взаимодействия в совместной деятельности
Содержание дисциплины:	Понятие и структура общения. Управление поведением в конфликтной ситуации. Проявление Я-концепции в общении. Проявление темперамента и характера в общении. Саморегуляция в процессе общения. Развитие компетентности в общении.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.06 Ораторское искусство	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. - изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. - осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. - овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. - изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний. - развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.
Содержание дисциплины:	<p>История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика.</p> <p>Основы мастерства ораторской речи. Техника публичного выступления.</p> <p>Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; 2) идентификация негативных факторов естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработка и реализация мер защиты человека и

	<p>среды обитания от их воздействий;</p> <p>3) создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</p> <p>4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>5) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;</p> <p>6) прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия</p>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель:	<p>Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p>
Задачи:	<p>понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
Содержание дисциплины:	Методическая подготовка. Практический раздел. Контрольный раздел
Форма контроля:	Контрольная работа, зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.01 Основы проектной деятельности 1	
Цель:	<p>формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.</p>

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода; - формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности; - освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта; - стимулирование понимания проектных решений как рефлексивно-деятельностных форм работы с будущим, способов самообразования и саморазвития.
Содержание дисциплины:	Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности. Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности 2	
Цель:	знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами; • изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами; • изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; • знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации; • изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; • приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
Содержание дисциплины:	Разработка проекта и оценка его эффективности. Структуризация проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление проектной командой.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.03 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель:	формирование и развитие навыков осуществления проектной деятельности в профессиональной сфере.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - расширить знания студентов о психолого-педагогическом проектировании; - сформировать и развить у студентов навыки разработки и реализации психолого-педагогических проектов; - создать условия по получению студентами опыта защиты курсовых проектов.
Содержание дисциплины:	Психолого-педагогические проекты. Выбор темы психолого-педагогического проекта и его реализация. Защита проекта.
Форма контроля:	курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.05.01 Педагогика	
Цель:	изучение студентами педагогики как науки, объекта педагогики, основных категорий педагогики, методов и логики научного исследования, формирование у них педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности, развитие педагогических знаний, умений и навыков.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить сущность педагогики как науки; - сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки; - познакомить с теоретическими основами педагогического процесса; - обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации; - формирование компетенций по применению педагогических знаний на практике;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения; - дать представления о традициях отечественного образования, для анализа современных проблем образования, понимание их истоков и путей их решения.
Содержание дисциплины:	Введение в педагогическую профессию. Общие основы педагогики. Теория обучения. Теория и методика воспитания. Педагогические технологии. Управление образовательными системами.
Форма контроля:	контрольная работа, экзамен, экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.О.05.02 Психология в образовании	
Цель:	создать условия для становления базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития, в том числе в условиях образовательной среды.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с проблематикой психологической науки и ее основных отраслей, направлений и теорий; - сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды; - сформировать навыки понимания и применения психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности, проектировании траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития.
Содержание дисциплины:	Общая и дифференциальная психология. Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е.
Б1.О.05.03 Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики	
Цель:	формирование представлений о духовно-нравственных основах русской литературы; содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся для теоретического осмысления художественных форм воплощения национального идеала, способах отражения религиозного мировоззрения в текстах произведений классической и современной русской литературы в аспекте духовно-нравственного воспитания личности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать понятие ценности и ценностного отношения к произведениям отечественной литературы в системе духовно-нравственного воспитания личности; - ориентировать деятельность обучающихся на творческое начало, приобретение собственного духовно-нравственного опыта; - создать условия для формирования нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте; - способствовать формированию умения анализировать тексты художественных произведений.
Содержание дисциплины:	<p>Духовные искания в фольклоре. Духовные искания в древнерусской литературе</p> <p>Духовные искания в русской литературе первой половины 19 века</p> <p>Духовные искания в русской литературе второй половины 19 века</p> <p>Духовные искания в русской литературе первой половины 20 века</p> <p>Духовные искания в русской литературе второй половины 20 века</p> <p>Духовные искания в русской литературе начала 21 века</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.05.04 Основы инклюзивного образования	
Цель:	формирование у бакалавров научных представлений об инклюзивном образовании как новом явлении социальной образовательной политики, осуществление их личностно-мотивационной и практической подготовки к реализации модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования.
Задачи:	<p>раскрыть сущность современных инновационных процессов в образовании;</p> <p>освоить основные понятия инклюзивного образования; сформировать</p>

	теоретические представления об инклюзивном образовании детей, имеющих разные нарушения развития; сформировать ценностное отношение к психолого-педагогическим закономерностям процесса обучения в условиях инклюзии; проанализировать системы зарубежного и отечественного специального образования с учетом ценностных ориентаций государства и общества по отношению к детям с ОВЗ; изучить особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и специфики инклюзивного образования детей с разных нозологических групп; учиться проектированию индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; содействовать формированию творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, социальных задач профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.
Содержание дисциплины:	Педагогика и психология инклюзивного образования. Инклюзивное образование в современном мире. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования.
Форма контроля:	зачет с оценкой.
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.05.05 Основы вожатской деятельности	
Цель:	обеспечивать подготовку вожатых для работы по организации досуговой деятельности детей в детских оздоровительных лагерях, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности и педагогическую технику.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ввести слушателей в нормативно-правовое поле деятельности вожатого; - дать необходимый минимум теоретических сведений по возрастной и педагогической психологии, основам педагогической деятельности и коммунарской методики; - сформировать умения работать в коллективе, действовать в нестандартной ситуации; - познакомить с активными методиками формирования и организации деятельности временного детского коллектива; - научить проектировать собственную педагогическую деятельность.
Содержание дисциплины:	История вожатского дела. Правовые основы деятельности вожатого: изучение основных документов, которыми необходимо руководствоваться вожатым при работе с детьми в ДОЛ. Особенности работы оздоровительных лагерей. Методика организации планирования на смену. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива. Педагогический потенциал летнего отдыха детей. Организация воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха. Туристско-краеведческие формы организации досуга. Методика подготовки и проведения игр в условиях оздоровительного лагеря. Работа кружков, клубов, направленная на удовлетворение индивидуальных интересов детей и подростков. Режиссура массовых мероприятий. Хореокоррекция. Вечерний огонек.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.05.06 Педагогическое мастерство	
Цель:	способствовать осознанию студентами смысла и назначения профессиональной деятельности педагога, психолого-педагогического содержания таких понятий, как «педагогическая культура», «педагогическое мастерство», «педагогическая технология», практическому овладению педагогической техникой.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – актуализировать знания студентов о сущности педагогического мастерства; – развивать педагогическую технику; – научить педагогически грамотно осуществлять взаимодействие с воспитанниками; – формировать индивидуальный стиль педагогической деятельности.
Содержание	Педагогическое мастерство. Педагогическая техника как элемент педагогического

дисциплины:	мастерства. Педагогическая культура. Мастерство педагогического взаимодействия. Педагогическая технология как составная часть педагогического мастерства.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.01 Анатомия и физиология детей младшего школьного возраста	
Цель:	сформировать у студентов представления о физиологических закономерностях и особенностях развития детского организма, взаимодействии структуры и функции на разных возрастных этапах онтогенеза, современном подходе к сохранению и поддержанию здоровья.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть теоретическими знаниями о закономерностях морфофункционального развития организма; - сформировать научное представление о единстве структуры и функции органов и систем организма человека; - ознакомить с современными методами исследования физического и психического развития ребенка; - изучить механизмы регуляции и приспособления к изменяющимся условиям среды, поведенческую деятельность человека; - познакомить студентов со стратегическими направлениями сохранения здоровья и предупреждения его нарушений
Содержание дисциплины:	Введение: основные физиологические понятия и законы. Анатомия, физиология нервной системы. Нейрофизиологические основы поведения человека. Высшая нервная деятельность. Анатомия, физиология сенсорных систем. Анатомия, физиология опорно-двигательного аппарата. Возрастные особенности крови. Анатомия, физиология сердечно-сосудистой системы. Строение и функции органов дыхания. Анатомия, физиология органов пищеварения. Обмен веществ и энергии. Анатомия и физиология желез внутренней секреции.
Форма контроля:	зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.06.02 Методика обучения русскому языку и литературе в начальной школе	
Цель:	формировать профессиональную готовность к обучению русскому языку и литературе младших школьников в соответствии с современными требованиями к начальному общему образованию, личностное развитие будущих педагогов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для овладения студентами компетенциями в соответствии со стандартом ВО; – формирование научно-методических знаний в сфере обучения русскому языку и литературному чтению, соответствующих профессиональных умений и навыков; – развитие профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации обучающихся.
Содержание дисциплины:	Методика обучения русскому языку как наука. Русский язык как учебный предмет. Методика обучения грамоте. Методика обучения литературному чтению в начальной школе. Методика формирования самостоятельной читательской деятельности. Методика изучения языковых понятий и правил с младшими школьниками. Методика развития речи учащихся начальных классов.
Форма контроля:	контрольная работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е..
Б1.О.06.03 Методика обучения математике в начальной школе	
Цель:	способствовать становлению у студентов компетентности к профессиональной деятельности по организации работы с детьми младшего школьного возраста при обучении математике в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ВО, Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов научные представления об отборе содержания, методов и форм обучения математике, вытекающих из особенностей педагогического процесса; – создать условия для понимания студентами психолого-педагогических основ содержания и организации процесса обучения математике; – изучение основ использования технических, аудиовизуальных средств и современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения математике;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представления о современных направлениях начального математического образования, связанных с его гуманизацией и дифференциацией, реализацией развивающей функции обучения в контексте системно-деятельностного и технологического подхода к построению учебного процесса; – стимулирование развития личностных и интеллектуальных качеств студентов, необходимых для реализации основных видов профессиональных деятельности учителя математики
Содержание дисциплины:	Общие вопросы обучения математике в начальной школе. Частные вопросы обучения математике в начальной школе. Развитие младших школьников в процессе обучения математике
Форма контроля:	контрольная работа, зачет (с оценкой), экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е
Б1.О.06.04 Методика изучения дисциплины "Окружающий мир"	
Цель:	усвоение будущими учителями начальных классов основ методики преподавания интегрированного курса «Окружающий мир» и апробации его в школе
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – показать в генезисе особенности становления методических идей по ознакомлению младших школьников с природным и социальным окружением и показать связи с современным содержанием; – познакомить с многообразием существующих УМК по предмету «Окружающий мир» и научить осуществлять их анализ для последующей практической деятельности; – сформировать умение у студентов самостоятельно разрабатывать уроки разных типов, экскурсии, внеклассные мероприятия по предмету; – научить реализовывать теоретические знания в практической деятельности при организации изучения «Окружающего мира»
Содержание дисциплины:	Методика преподавания «Окружающего мира» как педагогическая наука. Содержание и принципы отбора учебного материала. Формирование у младших школьников представлений и понятий в процессе изучения «Окружающего мира». Методы и приемы обучения «Окружающему миру». Система организационных форм преподавания «Окружающего мира». Материальное обеспечение курса
Форма контроля:	контрольная работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.06.05 Методика преподавания ИЗО в начальной школе	
Цель:	способствовать становлению у студентов компетентности к профессиональной деятельности по организации работы с детьми младшего школьного возраста при обучении изобразительному искусству в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ВО, Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов научных представлений об отборе содержания, методов и форм обучения изобразительному искусству, вытекающих из особенностей педагогического процесса; – изучение психолого-педагогических основ содержания и организации процесса обучения изобразительному искусству; – обоснование возможности и способов использования технических, аудиовизуальных средств и современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения изобразительному искусству; – формирование представления о современных направлениях начального эстетического образования, связанных с его гуманизацией и дифференциацией, реализацией развивающей функции обучения в контексте системно-деятельностного и технологического подхода к построению учебного процесса; – стимулирование развития личностных и интеллектуальных качеств студентов, необходимых для реализации основных видов профессиональных деятельности учителя изобразительного искусства
Содержание дисциплины:	«Изобразительное искусство» как учебный предмет начальной школы. Методика проведения уроков изобразительного искусства в начальной школе
Форма контроля:	контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.06 Методика преподавания технологии в начальной школе	
Цель:	способствовать становлению у студентов компетентности к профессиональной

	деятельности по организации работы с детьми младшего школьного возраста при обучении технологии в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ВО, Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – овладение теоретическими основами методики преподавания технологии; – создать условия для анализа действующих программ по трудовому обучению и интегрированным курсам для начальной школы; – овладение проектировочными умениями планирования и подготовки учебно-воспитательного процесса по технологии; – овладение методическими умениями осуществления процесса обучения технологии младших школьников, контроля над его процессом и результатами и корректировка на этой основе своих последующих действий; – овладение умениями реализовывать технологические процессы и выполнять технологические операции по ручной обработке материалов
Содержание дисциплины:	Теоретические основы преподавания технологии в начальных классах. Формирование методических и практических умений в преподавании технологии в начальной школе. Методика ознакомления младших школьников с видами, свойствами, способами обработки и производством материалов
Форма контроля:	контрольная работа, зачет (с оценкой)
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.07 Технология организации проектной деятельности младших школьников на уроках эстетического цикла	
Цель:	способствовать становлению у студентов компетентности к профессиональной деятельности по организации проектной деятельности младших школьников на уроках эстетического цикла в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ВО, Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов эстетического мировоззрения; – формирование представления о современных направлениях эстетического образования, связанных с его гуманизацией и дифференциацией, реализацией развивающей функции обучения в контексте системно-деятельностного и технологического подхода к построению учебного процесса; – стимулирование развитие личностных качеств студентов, необходимых для реализации основных видов профессиональных деятельности учителя начальных классов через организацию проектной деятельности
Содержание дисциплины:	Теоретические основы эстетического развития и воспитания младших школьников. Методические основы эстетического развития и воспитания младших школьников в условиях проектной деятельности
Форма контроля:	зачет (с оценкой)
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.08 Практикум по решению задач для лингвистически одаренных детей	
Цель:	Способствовать становлению у студентов готовности к профессиональной деятельности по организации работы с одаренными детьми при обучении русскому языку в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ВО и Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования
Задачи:	<p>Создать педагогические условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоения студентами научных знаний о формах, методах, приемах, методических средствах работы с одаренными детьми в начальном языковом образовании в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с Профессиональным стандартом педагога (в сфере начального общего образования); – для приобретения студентами опыта проектирования уроков и видов внеурочной деятельности в сфере языкового образования с одаренными детьми.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы методики работы с лингвистически одаренными детьми на уроках русского языка и во внеурочной деятельности. Анализ средств обучения (лингвистических задач, нестандартных заданий) с точки зрения их потенциала в достижении предметных, личностных, метапредметных результатов. Проектирование и решение студентами нестандартных заданий по русскому языку как средства развития лингвистически одаренных школьников.
Форма контроля:	Зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость:	3 з.ед.

Б1.О.06.09 Практикум по решению задач для математически одаренных детей	
Цель:	способствовать становлению у студентов компетентности к профессиональной деятельности по организации работы с одаренными детьми при обучении математике в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ВО, Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование профессионально-личностной позиции студентов с учетом психологических, дидактических и иных особенностей обучения и развития одаренных детей; – применение современных интегрированных знаний о феномене одаренности в профессиональной и личностной подготовке будущего учителя, готового к встрече с нестандартным, одаренным учащимся; – формирование способности и профессиональных умений создания оптимальных условий для развития потенциала математически одаренных детей посредством организации специального психолого-педагогического и методического сопровождения ребенка, соответствующего его индивидуальным особенностям, возможностям и потребностям; – создание условий для приобретения студентами опыта проектирования уроков и видов внеурочной деятельности в сфере математического образования с одаренными детьми
Содержание дисциплины:	Математическая одаренность и ее проявления у младших школьников. Нестандартные задания по математике как средство организации деятельности с математически одаренными детьми. Олимпиады по математике; их роль, место в работе с математически одаренными детьми
Форма контроля:	контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.10 Технологии реализации системно-деятельностного подхода при преподавании окружающего мира в начальной школе	
Цель:	содействие совершенствованию базовой и специальной профессиональной компетентностей студентов к применению системно-деятельностного подхода в преподавании дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе в условиях введения ФГОС нового поколения в соответствии с Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – углубить и систематизировать знания студентов по методике преподавания дисциплины «Окружающий мир» в начальной школе; способствовать преодолению затруднений, возникающих в профессиональной деятельности; – познакомить с последними разработками в области применения новых технологий обучения; – сформировать у студентов: умение организовывать совместную деятельность с коллегами; высокий уровень аналитической компетентности. – сформировать у студентов умение управлять деятельностью школьников на уроках «Окружающий мир», проводимых с использованием системно-деятельностного подхода.
Содержание дисциплины:	Возможности «Окружающего мира» как учебного предмета в реализации требований системно-деятельностного подхода. Достижения, проблемы в реализации системно-деятельностного подхода к построению современного начального образования. Теория и методика формирования универсальных учебных действий в процессе начального образования на уроках «Окружающего мира».
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.11 Технологии реализации системно-деятельностного подхода при преподавании математики в начальной школе	
Цель:	Способствовать становлению у студентов готовности к использованию современных УМК в профессиональной математической деятельности по реализации системно-деятельностного подхода в начальном образовании как теоретической основы ФГОС НОО
Задачи:	<p>Создать педагогические условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоения студентами знаний о сущности системно-деятельностного подхода, о потенциале современных вариативных УМК по математике в реализации

	<p>требований системно-деятельностного подхода;</p> <p>– для приобретения студентами опыта реализации современных вариативных УМК по математике при построении обучения в логике системно-деятельностного подхода</p>
Содержание дисциплины:	<p>Системно-деятельностный подход - теоретическая основа современных вариативных УМК, реализующих требования ФГОС НОО.</p> <p>Современные вариативные УМК - ведущее средство реализации системно-деятельностного подхода в начальном математическом образовании</p> <p>Формирование УУД на уроках математики при работе по вариативным УМК, вошедшим в федеральный перечень</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой.
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.12 Технологии реализации системно-деятельностного подхода при преподавании русского языка в начальной школе	
Цель:	Способствовать становлению у студентов готовности к профессиональной лингвометодической деятельности по использованию технологий ,реализующих системно-деятельностный подход в начальном образовании как теоретической основы ФГОС НОО .
Задачи:	<p>Создать педагогические условия для:</p> <p>– усвоения студентами знаний о сущности системно-деятельностного подхода, о технологиях его реализации в процессе обучения русскому языку в соответствии с ФГОС НОО, с Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования;</p> <p>– для приобретения студентами опыта проектирования учебного процесса (в сфере языкового образования) в логике системно-деятельностного подхода.</p>
Содержание дисциплины:	Сущность системно-деятельностного подхода, характеристика инновационных технологий реализации системно-деятельностного на уроках русского языка в начальной школе ; организация учебного взаимодействия при обучении русскому языку во взаимосвязи с формированием УУД .
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.13 Методика музыкального воспитания детей младшего школьного возраста	
Цель:	формирование музыкально-педагогической культуры учителя начальных классов, подготовка к музыкально-просветительской деятельности с учащимися в общеобразовательных учреждениях.
Задачи:	<p>– дать студентам систематизированные знания в области теории и практики музыкального воспитания младших школьников;</p> <p>– вооружить будущих преподавателей практическими умениями и навыками проведения музыкального воспитания в начальной школе;</p> <p>– обеспечить профессиональную готовность учителя начальных классов к осуществлению эстетического воспитания учащихся музыкальными средствами, духовного обогащения личности человека.</p> <p>– повысить уровень художественной культуры студентов</p>
Содержание дисциплины:	<p>Элементарная теория музыки</p> <p>История музыки</p> <p>Методика музыкального воспитания детей младшего школьного возраста</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.06.14 Организация физического воспитания младших школьников	
Цель:	формирование у студентов профессиональной готовности к осуществлению организации физического воспитания в образовательных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ физического воспитания и современных подходов к физическому воспитанию и образованию в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ВО, Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования
Задачи:	– создать условия для освоения студентами методологических и теоретических основах физического воспитания и развития детей младшего школьного возраста;

	– формировать у студентов организационно-методические навыки, умение творчески применять полученные знания на практике в процессе физического воспитания младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО
Содержание дисциплины:	Общие основы теории и методики физического воспитания. Особенности методики использования средств физического воспитания. Основные формы работы по организации физического воспитания в образовательном учреждении. Организация физического воспитания в школе
Форма контроля:	Зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.06.15 Практикум по работе в информационно-образовательной среде учителя начальных классов	
Цель:	формирование у будущих учителей начальных классов системы знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности на основе использования образовательного потенциала информационно-образовательной среды.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с современными технологиями, приемами и методами создания и наполнения информационно-образовательной среды образовательной организации; - научиться видеть образовательный потенциал информационно-образовательной среды в области начального образования; - сформировать у студентов компетентности в области использования возможностей информационно-образовательной среды в учебно-воспитательном процессе начальной школы.
Содержание дисциплины:	Информационно-образовательная среда начального образования. Использование информационно-образовательной среды начального образования для реализации требований ФГОС НОО.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.06.16 Педагогика начального образования	
Цель:	обеспечить усвоение студентами знаний теоретических основ педагогики начального образования в логике целостного образовательного процесса
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – определение педагогики начального образования как науки, ее объекта и предмета, структуры, основных функций и задач; – анализ философско-педагогических концепций развития личности; – раскрытие основ развития личности ребенка; – изучение основных видов педагогической деятельности учителя начальной школы; – определение знаний и умений учителя начальных классов, раскрытие профессионально обусловленных требований к личности педагога; – создание условий для привития студентам внутренней положительной мотивации к деятельности в сфере образования; – привитие творческого отношения к педагогической деятельности
Содержание дисциплины:	Педагогика начального образования как наука о воспитании младших школьников. Основные методологические подходы к реализации начального общего образования. Содержание начального образования на современном этапе. Развитие, социализация и воспитание личности младшего школьника. Личность младшего школьника как субъект педагогического взаимодействия. Источники и факторы образования младшего школьника. Профессиональные знания и умения учителя начальной школы. Профессионально обусловленные требования к личности учителя начальных классов
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.01 Проектирование индивидуальной образовательной траектории	
Цель:	Сформировать у студентов бакалавриата знания и представления о технологии проектирования индивидуальных образовательных траекторий развития личностного потенциала обучающихся

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – содействие развитию представлений о теоретико-методологических основах, нормативно-правовой базе проектирования индивидуальной образовательной траектории, об особенностях ее разработки и реализации в начальной школе; – ознакомление студентов с возможностями социокультурной среды региона для обеспечения индивидуального творческого развития воспитанников; – развитие готовности и способности обучающихся к саморазвитию, самовоспитанию и личностному самоопределению на основе использования медиаобразовательных ресурсов
Содержание дисциплины:	Теоретические подходы к использованию индивидуальной образовательной траектории. Практика применения ИОТ в развивающей образовательной среде. Технология проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальных образовательных программ.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.01.02 Лингвистические основы начального школьного образования	
Цель:	создание у студентов целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о всех ее уровнях, о лексических, фонетических, грамматических, фразеологических единицах и связях, возникающих между ними как базы для реализации современных вариативных УМК по русскому языку.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение современного русского языка с точки зрения его происхождения и места в современном мире. - рассмотрение лексической системы русского языка с точки зрения кодифицированности речи и в культурно-речевом аспекте как базы для овладения нормами культуры речи. - изучение современной русской грамматики в структурно-семантическом и коммуникативно-прагматическом аспектах как основы для овладения грамматическими нормами русского языка. - углубление знаний студента в области современной орфографии и пунктуации как основы для формирования орфографической культуры и для обучения орфографии в начальной школе. - создание педагогических условий для: формирования у студентов

	профессионального умения объяснять лингвистические факты и явления с теоретических позиций для корректного преподавания русского языка в начальной школе; профессионального лингвометодического анализа языковых явлений, изучаемых в школьном курсе русского языка (начальной школы) с учетом требований ФГОС НОО и Профессионального стандарта педагога в сфере начального общего образования.
Содержание дисциплины:	Введение. Фонетика и фонология. Графика. Орфография. Орфоэпия. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис словосочетания и простого предложения Синтаксис сложного предложения
Форма контроля:	контрольная работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е.
Б1.В.01.03 Детская литература с основами литературоведения	
Цель:	овладение студентами целостными представлениями о феномене детской словесности с учётом педагогико-профессиональной перспективы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ВО, Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с основными категориями теории литературы (художественный образ, тема и идея произведения, сюжет и композиция, роды и жанры литературы и фольклора, художественная речь); – знакомство с историей художественной словесности для детей (становление детской литературы, персоналии, история создания отдельных произведений, фольклорные истоки детской литературы); – приобретение умения анализировать литературно-художественные тексты; – приобретение опыта порождения и интерпретации произведения фольклора или детской литературы
Содержание дисциплины:	Понятие о детской литературе. Детская литература первой половины 19 в. Детская литература второй половины 19 в. Детская литература первой половины 20 в. Детская литература второй. половины 20 в. Современные детские поэты:
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.01.04 Математические основы начального школьного образования	
Цель:	теоретическая и практическая подготовка студентов к выполнению профессиональных обязанностей по обучению дошкольников и младших школьников математике.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть студентам мировоззренческое значение математики, углубить их представления о роли и месте математики в изучении окружающего мира; - дать студентам необходимые математические знания, на основе которых формируются первоначальные математические представления и строится начальный курс математики, сформировать умения, необходимые для глубокого овладения его содержанием; - способствовать развитию математического мышления; - развивать умения самостоятельной работы с учебными пособиями и другой математической литературой.
Содержание дисциплины:	Элементы логики: общие понятия. Элементы алгебры: соответствия, отношения, операции. Натуральные числа и ноль. Основные подходы к построению множества целых неотрицательных чисел. Расширение множества целых неотрицательных чисел. Геометрические фигуры и величины.
Форма контроля:	контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	9 з.е.
Б1.В.01.05 Естественно-научные основы начального школьного образования	
Цель:	дать необходимый объем теоретических знаний и практических умений и навыков, которые позволят бакалавру формировать у детей младшего школьного возраста основные естественнонаучные представления об окружающем мире, а также подготовят его к осознанной природоохранной деятельности в воспитании детей в духе любви к природе, бережного отношения к ней.
Задачи:	– изучить Землю как часть Вселенной, развивающуюся под воздействием космических и теллурических сил; изучить общие географические закономерности

	географической оболочки; – изучить систему, многообразие, экологию и эволюцию царств живой природы; – формировать экологическое сознание и культуру экологически оправданного поведения в природе.
Содержание дисциплины:	Ботаника. Зоология. Землеведение.
Форма контроля:	зачет (с оценкой), контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей
Содержание дисциплины:	Практический раздел. Методико-практический раздел. Контрольный раздел.
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	328 часов
Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по орфографии	
Цель:	Способствовать повышению уровня орфографической грамотности у студентов, совершенствованию теоретической и практической базы для овладения ими методикой обучения орфографии в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
Задачи:	Создать педагогические условия для: <ul style="list-style-type: none"> – систематизации и корректировки орфографических знаний и умений, полученных в средней школе; – развития орфографической зоркости; – формирования профессионального умения объяснять выбор орфографических написаний; – создания лингвистической базы для языкового и профессионального лингвометодического анализа; – выработки навыка анализа орфографических правил.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы русской орфографии. Правописание орфограмм-букв, связанных с обозначением звуков буквами в разных частях слова.
Форма контроля:	контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по пунктуации	

Цель:	Способствовать повышению уровня пунктуационной грамотности у студентов, совершенствованию теоретической и практической базы для овладения ими методикой обучения пунктуации в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
Задачи:	Создать педагогические условия для: <ul style="list-style-type: none"> – систематизации и корректировки пунктуационных знаний и умений, полученных в средней школе; – развития пунктуационной зоркости; – формирования профессионального умения объяснять постановку знаков препинания; – создания лингвистической базы для языкового и профессионального лингвометодического анализа; – выработки навыка анализа пунктуационных правил.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы русской пунктуации. Знаки препинания в простых предложениях. Знаки препинания между частями сложных предложений.
Форма контроля:	контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
Б1.В.ДВ.02.01 Воспитательный потенциал истории математики в начальной школе	
Цель:	Теоретическая и практическая подготовка студентов к использованию историко-математического материала в начальной школе.
Задачи:	Создание необходимых условий <ul style="list-style-type: none"> а) для формирования у студентов знаний о: <ul style="list-style-type: none"> – основных закономерностях развития математики как науки; – математической культуре и ее развитии у различных народов и наций, уделив особое внимание России; – жизни и научной деятельности ученых-математиков прошлого; – характерных особенностях распространенных в практике методических систем обучения младших школьников математике с точки зрения использования в них историко-математического материала; – историческом материале, включенном в различные учебники начального курса математики;

	<ul style="list-style-type: none"> – основных принципах отбора материала из истории математики, которые можно использовать в школе на уроках и во внеклассной работе; – технологии использования элементов истории математики в процессе обучения в начальной школе. <p>б) для выработки у студентов умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять содержание, объем исторических сведений, используемых в школьном курсе математики. – применять технологию использования элементов истории математики в процессе обучения в начальной школе. – уметь распознавать методическую ориентацию тех или иных историко-математических материалов, предлагаемых к использованию в практике обучения младших школьников математике; – уметь отбирать средства обучения, соответствующие целям и содержанию включения историко-математического учебного материала в учебный процесс, уметь их правильно использовать при обучении детей, при необходимости уметь изготавливать несложные средства обучения.
Содержание дисциплины:	<p>Зарождение математики. Математика в раннем рабовладельческом обществе. Математика в Древней Греции. Математика в Эллинистических странах и странах Римской империи. Математика у инков и майя. Развитие математических познаний в России. Теоретические основы использования материала истории науки на уроках математики. Сравнительный анализ истории развития основных математических понятий. Зарождение методики математики в первых русских учебниках арифметики и в процессе обучения математики. Использование материалов истории Калужского края на уроках математики начальной школы. Русский фольклор на уроках математики.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.02.02 Изучение элементов геометрии в начальной школе	
Цель:	Теоретическая и практическая подготовка студентов к использованию геометрического материала в начальной школе.
Задачи:	<p>Создание необходимых условий</p> <p>а) для формирования у студентов знаний о:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных закономерностях развития геометрии как науки; – характерных особенностях распространенных в практике методических систем обучения младших школьников математике с точки зрения реализации в них геометрического материала; – геометрическом материале, включенном в различные учебники начального курса математики; – основных принципах отбора геометрического материала, который можно использовать в школе на уроках и во внеклассной работе. <p>б) для выработки у студентов умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять содержание, объем геометрического материала, используемых в школьном курсе математики. – уметь распознавать методическую ориентацию тех или иных материалов, предлагаемых к использованию в практике обучения младших школьников математике; – уметь отбирать средства обучения, соответствующие целям и содержанию включения геометрического материала в учебный процесс, уметь их правильно использовать при обучении детей, при необходимости уметь изготавливать несложные средства обучения.
Содержание дисциплины:	<p>Основные периоды развития геометрии, зарождение и становление геометрии, геометрия в Древнем Египте и Вавилоне, греческий период развития геометрии, открытие неевклидовой геометрии, современный период развития геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Пространство. Размерность. Основные геометрические фигуры: точка, прямая, плоскость. Одномерное пространство. Фигуры одномерного пространства: луч, отрезок, угол. Углы. Их виды. Смежные, вертикальные углы. Транспортир. Свойства углов. Четырехугольники. Квадрат. Прямоугольник. Параллельные прямые. Трапеция. Параллелограмм. Его свойства. Ромб. Его свойства. Треугольник. Классификация треугольников. Анализ видения различных методических подходов к представлению структуры школьного геометрического образования и определению целей изучения</p>

	геометрии в школе. Логическое строение школьного курса геометрии
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по историческому комментированию на уроках русского языка в начальной школе	
Цель:	осмысление студентами фактов современного русского языка с опорой на историю русского языка, осознание русского языка как духовной ценности; формирование у студентов положительного отношения и готовности к применению данных истории русского языка в будущей педагогической деятельности, к реализации культурологического аспекта изучения родного языка в соответствии с ФГОС НОО, к организации взаимодействия участников образовательного процесса с учетом особенностей их национальных и культурных традиций, в том числе – в поликультурной среде
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного представления о языке как исторически развивающейся системе; – установление связей в системах древнерусского и современного русского языков; – приобретение умений и навыков исторического комментирования фактов современного русского языка (на примерах текстов и упражнений из учебников русского языка и литературного чтения для начальной школы) для реализации культурологического аспекта начального языкового образования; – приобретение навыков эффективной организации взаимодействия участников образовательного процесса с учетом особенностей их национальных и культурных традиций
Содержание дисциплины:	<i>Введение.</i> Этапы развития языка. Общественно-исторические условия возникновения письменности у славян. Разработка проблем истории русского языка. <i>Лексика. Фонетика.</i> Система гласных фонем. Система согласных фонем. <i>Морфология.</i> Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное. Имя числительное. Глагол. Наречие. Служебные части речи. <i>Синтаксис.</i>
Форма контроля:	контрольная работа, зачет.
Общая трудоемкость:	2 з.е
Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по историческому комментированию на уроках литературного чтения в начальной школе	
Цель:	осознание студентами русского языка и литературного чтения как духовной ценности; формирование у студентов готовности к применению лингвистического и филологического анализа текста в будущей педагогической деятельности, к реализации культурологического аспекта изучения родного языка и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО, к организации взаимодействия участников образовательного процесса с учетом особенностей их национальных и культурных традиций, в том числе в поликультурной среде
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного представления о языке как о национально-культурном феномене; – приобретение умений и навыков исторического комментирования текстов из учебников литературного чтения для начальной школы; – приобретение навыков эффективной организации взаимодействия участников образовательного процесса с учетом особенностей их национальных и культурных традиций
Содержание дисциплины:	Этапы развития языка. Общественно-исторические условия возникновения письменности у славян. Выдающиеся памятники русской письменности. Разработка проблем истории русского языка. Лексика. Морфология. Литературное чтение
Форма контроля:	контрольная работа, зачет.
Общая трудоемкость:	2 з.е
Б1.В.ДВ.04.01 Практикум по каллиграфии в начальной школе	
Цель:	формирование профессиональной готовности к письму в соответствии с нормами

	каллиграфии, необходимой для обеспечения качества обучения младших школьников
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для овладения студентами компетенциями в соответствии со стандартом ВО; – формирование знаний по технике каллиграфии, востребованных в обучении младших школьников; соответствующих профессиональных умений и навыков; – формирование профессиональной рефлексии обучающихся.
Содержание дисциплины:	Каллиграфия в профессиональной деятельности учителя.
Форма контроля:	контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е..
Б1.В.ДВ.04.02 Практикум по обучению первоначальному чтению и письму младших школьников	
Цель:	формирование профессиональной готовности к обучению младших школьников первоначальному чтению и письму, профессиональное развитие будущих педагогов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – создание условий для овладения студентами компетенциями в соответствии со стандартом ВО; – формирование знаний по методике обучения первоначальному чтению и письму; соответствующих профессиональных умений и навыков; – формирование профессиональной рефлексии обучающихся
Содержание дисциплины:	Понятие о первоначальном чтении и письме. Методика обучения первоначальному чтению. Методика обучения первоначальному письму.
Форма контроля:	контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е..
Б1.В.ДВ.05.01 Логико-математическое развитие младших школьников	
Цель:	способствовать становлению у студентов компетентности к профессиональной деятельности по логико-математическому развитию детей младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ВО, Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения аргументированно излагать свои мысли; – формирование у студентов научного представления о формах познания и особенностях их развития у детей младшего школьного возраста; – формирование представления о современных направлениях начального логико-математического образования, связанных с его гуманизацией и дифференциацией, реализацией развивающей функции обучения в контексте системно-деятельностного и технологического подхода к построению учебного процесса; – стимулирование развития личностных и интеллектуальных качеств студентов, необходимых для реализации основных видов профессиональных деятельности учителя начальных классов
Содержание дисциплины:	Формы познания. Методика развития начальных логических приемов мышления
Форма контроля:	контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е..
Б1.В.ДВ.05.02 Интегрированный подход к логическому развитию младших школьников	
Цель:	способствовать становлению у студентов компетентности к профессиональной деятельности по логическому развитию детей младшего школьного возраста на основе интегрированного в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ВО, Профессиональным стандартом педагога в сфере начального общего образования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения аргументированно излагать свои мысли; – формирование у студентов научного представления о формах познания и особенностях их развития у детей младшего школьного возраста; – формирование представления о современных направлениях начального логического развития, связанных с его гуманизацией и дифференциацией, реализацией развивающей функции обучения в контексте системно-деятельностного и интегрированного подхода к построению учебного процесса; – стимулирование развития личностных и интеллектуальных качеств студентов,

	необходимых для реализации интегрированного подхода к логическому развитию младших школьников
Содержание дисциплины:	Формы познания. Интегрированный подход к развитию начальных логических приемов мышления
Форма контроля:	контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е..
ФТД.В.01 Духовный код русской культуры	
Цель:	-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества; – воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; – сознание ценности человеческой жизни; – сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям
Содержание дисциплины:	Русский духовный код с философской, географической и литературной точек зрения. Теоретико-методологические основы исследования духовной целостности русской культуры и ее смысловой репрезентации в художественной словесности. Русские ценности как основа русской культуры
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.В.01 Культурное наследие Калужского края	
Цель:	приобретение студентами знаний по географии, истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края; – умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.
Содержание дисциплины:	География Калужского края. История культуры Калужского края. Литературное наследие Калужского края
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.В.02 Коммуникации в современном мире	
Цель:	формирование представлений о коммуникативных процессах в современном обществе, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – раскрыть основы этики деловых отношений; – обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; – ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения; – рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации; – практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация, коммуникативная этика, современные технологии деловой коммуникации
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.В.02 Языковая картина мира	
Цель:	ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование

	представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку
Задачи:	Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью. Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру. Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира. Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры. Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков. Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира
Содержание дисциплины:	Языки современной политики. Языки современной художественной литературы. Диалог культур
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.В.03 Социология общественной жизни	
Цель:	формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (прежде всего на примере <i>diploma exclusion</i> – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления) – раскрытие многообразия и связей социологических и психологических подходов к указанным теориям. – усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии. – привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.
Содержание дисциплины:	Социализация личности в обществе. Инклюзия в современном обществе
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.В.03 Политические проекты XX - XXI в.в.	
Цель:	ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетического секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом; – формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах; – изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов; – изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и

	<p>нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе;</p> <p>– приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь во сфере экономики знаний.</p>
Содержание дисциплины:	Структура и динамика современных политических процессов. Исторический опыт западноевропейской интеграции. Правительственные программы и проективный тип мышления в политике
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

Вид практики	Учебная
Тип практики	Ознакомительная
Цель:	повышение качества профессиональной подготовки учителей начальных классов по естествознанию
Задачи:	<p>формированию у студентов научного мировоззрения;</p> <p>углублению и расширению знаний студентов, полученных в процессе изучения теоретических курсов, творческому применению этих знаний на практике;</p> <p>выработке у студентов умений и навыков проведения наблюдений в природе, сбора и обработки полевого материала;</p> <p>подготовке студентов к организации и проведению экскурсий в природу;</p> <p>формированию навыков проведения внеклассной краеведческой работы, руководства юннатскими кружками и натуралистической работой учащихся;</p> <p>воспитанию у студентов, бережного отношения к природе родного края и ознакомлению их с приемами и методами природоохранительной деятельности.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.

Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)

Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая
Цель:	сформировать умения и опыт профессиональной деятельности по организации работы учителя в начальной школе
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - применение и углубление теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, интеграция знаний по психологическим, педагогическим и специальным дисциплинам. - формирование умения проектировать и моделировать свою деятельность и поведение, а также деятельность учащихся в педагогическом процессе. - развитие умения психологически целесообразно и обоснованно строить урок (определять и решать триединые задачи, отбирать содержание урока, обоснованно применять различные методы, приемы и форму организации обучения, способы взаимодействия с детьми на уроке, продумывать наиболее оптимальную структуру урока, ТСО и т.п.). - формирование умения устанавливать педагогически целесообразные отношения с учащимися, родителями, коллегами; находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности. - развитие умений и навыков работы с родителями (умение определить актуальную тему, выбирать эффективную форму работы с родителями и т.п.). - развитие педагогической наблюдательности, рефлексивности и прогностических способностей. - формирование профессионально-личностных свойств и качеств (умение проявлять выдержку, педагогический такт, гуманное отношение к детям, культуру общения, высокую требовательность к себе, чувство

	ответственности, уверенность в успехе и т.д.). формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу, осознание индивидуального педагогического стиля
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	51 з.е.
Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская
Цель:	применение и совершенствование навыков научно-исследовательской деятельности в рамках сбора материалов и данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы специалистами в области педагогики и методики начального образования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, анализ и обобщение собранных материалов для подготовки выпускной квалификационной работы; - практическое закрепление аналитических, педагогических и научно-исследовательских умений в области начального образования; развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований для подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з.е.