

**Аннотации рабочих программ дисциплин и практик
основной профессиональной образовательной программы
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки
профиль «Русский язык и иностранный язык (китайский)»
год набора – 2020**

Б1.О.01.01 Философия	
Цель	формирование у студентов твердых теоретических знаний по ключевым проблемам онтологии, эпистемологии и аксиологии, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> — формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; — развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; — развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; — формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации — формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	<p>Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры</p> <p>Основные этапы исторического развития философии</p> <p>Философское учение о бытии (онтология)</p> <p>Философское учение о познании (гносеология)</p> <p>Философская теория развития мира</p> <p>Учение о человеке в философии (философская антропология)</p> <p>Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация</p> <p>Философское осмысление глобальных проблем современности</p> <p>Философия науки и техники</p>
Форма контроля	Э
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.О.01.02 Логика	
Цель	формирование социально-личностных, когнитивных, ценностных и коммуникативных компетенций.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - изучить и практически освоить основные формы логического мышления, приемы и правила аргументации, - научить студентов использовать основные логические законы, способы доказательства и опровержения в их будущей профессиональной деятельности. - способствовать выработке навыков интеллектуальной деятельности и умения представлять ее результаты (любое знание) в рациональной форме.
Содержание дисциплины	<p>Введение в дисциплину</p> <p>Язык и законы логики</p> <p>Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения</p> <p>Доказательство и аргументация. Виды гипотез</p>
Форма контроля	За

Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.01.03 История (история России, всеобщая история)	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; – формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – изучить историю России в контексте всеобщей истории; – выработать научно обоснованные и актуальные представления о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России; – сформировать представления о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития; – определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; – обозначить представления о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; – сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины	<p>Теория и методология исторической науки</p> <p>Древние цивилизации (Древний Восток и античность)</p> <p>Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.)</p> <p>Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.)</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1640 г. - первая четверть XIX вв.</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг.</p> <p>Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.)</p> <p>Россия и мир на современном этапе развития (1992-2022 гг.)</p>
Форма контроля	К, Э
Общая трудоемкость	4 з.е.
Б1.О.01.04 Основы экономических знаний	
Цель	– формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателях; - рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России.
Содержание дисциплины	<p>Предмет и метод экономики</p> <p>Основы рыночной экономики. Монополии и конкуренция</p>

	<p>Рынки факторов производства</p> <p>Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России.</p> <p>Издержки производства.</p> <p>Макроэкономика, особенности и основные элементы</p> <p>Инфляция и безработица.</p> <p>Государственное регулирование экономики</p> <p>Денежно-кредитная политика</p>
Форма контроля	Зачет
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.01.05 Основы права	
Цель	приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества; 2. Усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования. 3. Формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации.
Содержание дисциплины	<p>Понятие и сущность государства и права</p> <p>Источники и система права</p> <p>Основы конституционного права России</p> <p>Основы административного права</p> <p>Основы гражданского права</p> <p>Основы семейного права</p> <p>Основы трудового права</p> <p>Основы уголовного права</p> <p>Основы экологического права</p> <p>Основы информационного права</p>
Форма контроля	За
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.01.06 Естественнаучная картина мира	
Цель	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным проблемам, идеям и концепциям естествознания, которые будут способствовать ее глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • - формировать у студентов знания основных концепций современного естествознания; • - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; • - формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	<p>Основы науковедения</p> <p>История науки</p> <p>Физическая картина мира</p> <p>Основы космологии</p> <p>Земля как предмет естествознания</p> <p>Современные концепции химии</p> <p>Основы биологии</p>

	Человек как предмет естествознания Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа
Форма контроля	Э
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.О.01.07 Математика	
Цель	овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с элементами теории множеств, математической логики, методами описательной статистики; - интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.
Содержание дисциплины	Элементы теории множеств Элементы математической логики Элементы описательной статистики
Форма контроля	К
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии	
Цель	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; – познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; – изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; – обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Технологии обработки информации Деловые коммуникации в информационном обществе
Форма контроля	За,
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель	– приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения
Задачи	расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на китайском языке в пределах профессиональной сферы, обучение практическому владению разговорно-бытовой, профессионально-деловой и

	научной речью для активного применения китайского языка, как в повседневной жизни, так и в профессиональном общении.
Содержание дисциплины	Начальный этап обучения китайскому языку. Вводно-фонетический курс. Знакомство, приветствие Семья Одежда. В магазине Рождество и Новый год В больнице, в банке, в библиотеке Путешествие по стране. Великая китайская стена и другие достопримечательности Китая. Китайская и европейская живопись.
Форма контроля	За Э
Общая трудоемкость	8 з.е.
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор..
Задачи	1) создания точной, логичной, выразительной речи; 2) организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; 3) успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; 4) четкого разграничения стилей языка и речи; 5) правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; 6) речевого оформления официально-деловых документов разного вида; 7) использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.
Содержание дисциплины	Культура речи Стилистика Риторика
Форма контроля	За
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.О.02.04 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)	
Цель	формирование у обучающихся представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, способствующих осознанию составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи	- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; - показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; - обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;

	- акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины	<p>Великие книги античности и средневековья</p> <p>Великие книги эпохи Возрождения (Ренессанса), 17 и 18 вв</p> <p>Великие книги 19 века</p> <p>Великие книги 20 века</p> <p>Великие отечественные фильмы</p> <p>Великие зарубежные фильмы</p> <p>Великая зарубежная музыка</p> <p>Великая отечественная музыка</p> <p>Великая зарубежная живопись</p> <p>Великая отечественная живопись</p>
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	4 з.е.
Б1.О.02.05 Психология общения	
Цель	формирование теоретических знаний о психологических феноменах и закономерностях общения, совершенствование практических умений конструктивного межличностного взаимодействия.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить студентов с основами психологии общения, его закономерностями, условиями и способами осуществления в ситуациях социального взаимодействия; • развить понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания индивидуально- психологических особенностей партнеров по общению; • способствовать развитию у обучающихся умений анализировать ситуации общения и выбирать приёмы конструктивного взаимодействия в совместной деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Понятие и структура общения</p> <p>Управление поведением в конфликтной ситуации.</p> <p>Проявление Я-концепции в общении.</p> <p>Проявление темперамента и характера в общении.</p> <p>Саморегуляция в процессе общения</p> <p>Развитие компетентности в общении</p>
Форма контроля	За
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.02.06 Ораторское искусство	
Цель	овладение культурой публичной речи.
Задачи	<p>- научить отбирать материал, способы построения высказывания, языковые средства для максимально эффективного воздействия на аудиторию;</p> <p>- сформировать речевые навыки устного публичного высказывания;</p> <p>- подготовить выпускников вуза к успешному общению в различных сферах деятельности, при проведении бесед, переговоров, совещаний и т.п.;</p> <p>- повысить речевую и коммуникативную культуру студентов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Риторика как наука и искусство</p> <p>Основы ораторской речи</p>

	Деловое общение
Форма контроля	За
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель	формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; 2) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; 3) идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; 4) создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 5) разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; 6) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; 7) обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; 8) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; 9) прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия. 10) формирование: <ul style="list-style-type: none"> - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
Содержание дисциплины	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Чрезвычайные ситуации</p> <p>Чрезвычайные ситуации геофизического характера</p>

	Гидрологические опасности Метеорологические опасные явления Пожары как факторы ЧС Аварии с выбросом радиоактивных веществ Аварии с выбросом химически опасных веществ Чрезвычайные ситуации на транспорте Аварии на коммунальных объектах Чрезвычайные ситуации социального характера Биолого-социальные опасности Опасные ситуации криминогенного характера Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации Гражданская оборона в мирное время и во время военных конфликтов Негативные факторы среды обитания Безопасность жизнедеятельности на производстве Первая медицинская помощь
Форма контроля	Э
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ; - формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
Содержание дисциплины	Методическая подготовка Методико-практический раздел Практический раздел (Общезначимая подготовка). Контрольный раздел
Форма контроля	За
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.04.01 Основы проектной деятельности 1	
Цель	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода; • формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности; • освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта; • стимулирование понимания проектных решений как рефлексивно-деятельностных форм работы с будущим, способов самообразования и саморазвития.
Содержание дисциплины	Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности

	Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации.
Форма контроля	К
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности 2	
Цель	знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами; • изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами; • изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; • изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта; • знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации; • изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; • приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств
Содержание дисциплины	<p>История развития метода управления проектами и его концепция</p> <p>Основы управления проектами</p> <p>Разработка проекта и оценка его эффективности</p> <p>Планирование проекта</p> <p>Структуризация проекта и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД)</p> <p>Управление временем проекта</p> <p>Управление стоимостью проекта</p> <p>Управление проектной командой</p>
Форма контроля	За
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.04.03 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель	содействие личностно-профессиональной компетентности на основе овладения технологией педагогического проектирования
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач; <input type="checkbox"/> формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности; <input type="checkbox"/> освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта; <input type="checkbox"/> стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим, способов самообразования и самоорганизации; <input type="checkbox"/> формирование представлений о стратегиях проектирования траектории профессионального роста и личностного развития.

Содержание дисциплины	Теоретические аспекты проектирования в образовании Особенности педагогического проектирования в учебном процессе Моделирование в структуре педагогического проектирования Педагогическое проектирование и технологии реализации проектов Методика педагогического проектирования Средства, методы и формы проектирования в учебном процессе
Форма контроля	КП
Общая трудоемкость	4 з.е.
Б1.О.05.01 Педагогика	
Цель	изучение студентами педагогики как науки, объекта педагогики, основных категорий педагогики, методов и логики научного исследования, формирование у них педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности, развитие педагогических знаний, умений и навыков.
Задачи	изучить сущность педагогики как науки; сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки; познакомить с теоретическими основами педагогического процесса; обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации; формирование компетенций по применению педагогических знаний на практике; формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения; дать представления о традициях отечественного образования, для анализа современных проблем образования, понимание их истоков и путей их решения.
Содержание дисциплины	Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики Развитие представлений об идеале человека, целях, ценностях и путях его образования: этапы истории. Педагогическая профессия в современном обществе. Профессиональное становления педагога Педагогика в системе наук о человеке. Категории педагогики Развитие, социализация и воспитание личности. Сущность процесса обучения Содержание образования Методы и средства обучения. Формы организации обучения. Диагностика и оценка результатов образовательного процесса. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса Содержание воспитательного процесса Методы, средства, формы воспитания Функции и основные направления деятельности классного руководителя. Взаимодействие педагога и семьи Технология решения педагогических проблем. Общая характеристика технологий педагогической деятельности. Технология диагностической деятельности педагога. Проектирование в деятельности педагога. Организация сотрудничества обучающихся Поисковые и исследовательские технологии. Проектная деятельность школьников

	<p>Технология модульного обучения. Игровые технологии Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо».</p> <p>Технологии интеграции в образовательный процесс.</p> <p>Оценивание в педагогической деятельности</p> <p>Система образования в России: структура и управление.</p> <p>Внутришкольное управление</p> <p>Роль и место учителя в системе внутришкольного управления</p> <p>Ученическое самоуправление в системе управления образованием</p> <p>Управление инновационными процессами в современной школе</p>
Форма контроля	ЗаО К К ЗаО Э
Общая трудоемкость	9 з.е.
Б1.О.05.02 Психология в образовании	
Цель	создать условия для становления базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития, в том числе в условиях образовательной среды..
Задачи	<p>познакомить с проблематикой психологической науки и ее основных отраслей, направлений и теорий;</p> <p>сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды;</p> <p>сформировать навыки понимания и применения психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности, проектировании траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития</p>
Содержание дисциплины	<p>Общая и дифференциальная психология</p> <p>Возрастная психология</p> <p>Педагогическая психология</p> <p>Социальная психология</p>
Форма контроля	ЗаО К ЗаО Э
Общая трудоемкость	7 з.е.
Б1.О.05.03 Основы инклюзивного образования	
Цель	формирование у бакалавров научных представлений об инклюзивном образовании как новом явлении социальной образовательной политики, осуществление их личностно-мотивационной и практической подготовки к реализации модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования.
Задачи	<p>–раскрыть сущность современных инновационных процессов в образовании;</p> <p>–освоить основные понятия инклюзивного образования;</p> <p>сформировать теоретические представления об инклюзивном образовании детей, имеющих разные нарушения развития;</p> <p>–сформировать ценностное отношение к психолого-педагогическим закономерностям процесса обучения в условиях инклюзии;</p> <p>–проанализировать системы зарубежного и отечественного специального образования с учетом ценностных ориентаций государства и общества по отношению к детям с ОВЗ;</p> <p>–изучить особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и специфики инклюзивного образования детей с разных нозологических групп;</p>

	<p>–учиться проектированию индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– содействовать формированию творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, социальных задач профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.</p>
Содержание дисциплины	<p>Педагогика и психология инклюзивного образования</p> <p>Инклюзивное образование в современном мире</p> <p>Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p> <p>Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования</p>
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.О.05.04 Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики	
Цель	<p>формирование понимания духовно-нравственных основ русской классической литературы; содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся в теоретическом осмыслении художественных форм воплощения национального идеала, способах отражения религиозного мировоззрения в текстах произведений русской классической литературы в аспекте духовно-нравственного воспитания личности.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать понятие ценности и ценностного отношения к произведениям отечественной литературы в системе духовно-нравственного воспитания личности; - ориентировать деятельность обучающихся на творческое начало, приобретение собственного духовно-нравственного опыта; - создать условия для формирования нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте; - способствовать формированию умения анализировать тексты художественных произведений с позиций духовно-нравственного воспитания личности.
Содержание дисциплины	<p>Духовно-нравственное воспитание как основа становления личности</p> <p>Основные подходы к духовно-нравственному воспитанию личности на примерах русской классической литературы</p> <p>Истоки духовно-нравственного воспитания личности в фольклоре и древнерусской литературе</p> <p>Духовно-нравственный потенциал феномена русской классической литературы</p>
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.05.05 Основы вожатской деятельности	

Цель	Обеспечивать подготовку вожатых для работы по организации досуговой деятельности детей в детских оздоровительных лагерях, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности и педагогическую технику
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить студентов с нормативно-правовым полем деятельности вожатого; - сформировать умения работать в условиях временного детского коллектива, действовать в нестандартной ситуации; - познакомить с активными методиками формирования и организации деятельности временного детского коллектива; - научить проектировать собственную педагогическую деятельность; - познакомить студентов с организационными основами оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере; - освоить технологии, методики воспитательной работы в оздоровительном лагере.
Содержание дисциплины	<p>История вожатского дела</p> <p>Правовые основы деятельности вожатого: изучение основных документов, которыми необходимо руководствоваться вожатым при работе с детьми в ДОЛ</p> <p>Особенности работы оздоровительных лагерей. Методика организации планирования на смену</p> <p>Психолого-педагогические основы вожатской деятельности</p> <p>Сопровождение деятельности детского общественного объединения.</p> <p>Организация жизнедеятельности временного детского коллектива</p> <p>Технология проектирования программ лагерной смены</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива</p> <p>Педагогический потенциал летнего отдыха детей. Организация воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха</p> <p>Туристско-краеведческие формы организации досуга</p> <p>Экологическая культура и методы ее воспитания</p> <p>Методика подготовки и проведения игр в условиях оздоровительного лагеря</p> <p>Работа кружков, клубов, направленная на удовлетворение индивидуальных интересов детей и подростков</p> <p>Режиссура массовых мероприятий. Хореокоррекция. Вечерний огонек.</p>
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.05.06 Педагогическое мастерство	
Цель	формирование знаний и умений в области педагогического мастерства.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование системы знаний и умений в рамках изучаемой дисциплины; - установление междисциплинарных связей; - использование современных образовательных технологий; - активизация самостоятельной деятельности студентов.
Содержание дисциплины	<p>Педагогическое мастерство</p> <p>Педагогическая технология как элемент педагогического мастерства</p> <p>Педагогическая культура</p> <p>Мастерство педагогического взаимодействия</p> <p>Технология аргументации и речевого информативного воздействия</p> <p>Технология разрешения педагогического конфликта</p> <p>Технология педагогического требования</p> <p>Технология педагогической оценки и положительного подкрепления</p> <p>Технология современного учебного занятия</p>
Форма контроля	ЗаО

Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.06.01 Методика обучения русскому языку	
Цель	обеспечение необходимой теоретической и методической подготовки в области преподавания русского языка; формирование профессиональной компетенции педагога, способного самостоятельно и творчески решать задачи обучения русскому языку учащихся средней школы в соответствии с ФГОС ООО и профессиональным стандартом Педагога.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить будущего учителя русского языка фундаментальными научно-методическими знаниями о процессе обучения русскому языку в средней школе; - сформировать способность к овладению методами, формами и способами реализации компетентностного подхода в преподавании русского языка в школе; - способствовать формированию умений самостоятельного освоения научно-методической литературы и опыта учителей, а также практического применения современных методических достижений. - подготовить бакалавров-будущих учителей русского языка к реализации требований ФГОС, профессионального стандарта Педагога, инициировать деятельность по достижению учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов с опорой на универсальные учебные действия, обеспечивающие осмысление практики организации обновленного учебного процесса. -
Содержание дисциплины	<p>Общие вопросы МПРЯ</p> <p>Методика русского языка как наука. Современные подходы к обучению школьников русскому языку.</p> <p>Русский язык как учебный предмет в общеобразовательных учебных заведениях</p> <p>состав и структура.</p> <p>Принципы и методы обучения русскому языку. Формы организации исследовательской работы по русскому языку в средней школе</p> <p>Формы организации учебной работы по русскому языку</p> <p>Дидактический материал по русскому языку. Информационное обеспечение урока</p> <p>Методика изучения разделов и проектирование урока</p> <p>Формирование языковой и/ или лингвистической компетентности процессе преподавания русского языка</p> <p>Формирование коммуникативной и культурологической компетентности процессе преподавания русского языка</p> <p>Организация письменных работ по русскому языку</p> <p>Диагностика и контроль результатов обучения</p> <p>Исторически необходимый тип культурно-языковой личности учителя русского языка</p> <p>Проектирование современного урока русского языка</p>
Форма контроля	К За ЗаО Эк
Общая трудоемкость	8 з.е.
Б1.О.06.02 Методика обучения иностранному языку	
Цель	обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку в обучении иностранному языку, способствующей формированию методического мышления и освоению метаязыка методики как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности.
Задачи	<p>сформировать понимание сущности методики обучения иностранному языку, раскрыв содержание основных понятий и категорий лингводидактики</p> <p>познакомить студентов с целями, задачами и содержанием курса иностранного языка, дать представление:</p> <p>а) о действующих в настоящее время программах, используемых учебно-методических комплексах; б) об основных формах учебной деятельности, эффективных методах и приемах, а также средствах обучения, применяемых на уроках иностранного языка;</p>

	рассмотреть вопросы методики изучения основных разделов курса иностранного языка; способствовать формированию умений самостоятельного освоения научно-методической литературы, опыта учителей и применения на практике достижений современной методики
Содержание дисциплины	Основные понятия и характеристики Общедидактические и педагогические основы обучения иностранному языку Психологические основы обучения иностранному языку Лингвистические, социолингвистические и лингвокультурологические основы обучения иностранному языку Подходы и методы обучения иностранному языку Урок иностранного языка Средства обучения иностранному языку Обучение произношению Обучение лексике Обучение различным видам речевой деятельности Обучение различным методикам
Форма контроля	К, За ЗаО Эк
Общая трудоемкость	8 з.е.
Б1.О.06.03 Практический курс иностранного языка (китайского)	
Цель	развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах, а также знакомство с основами системы соответствующего направления подготовки.
Задачи	-общенаучные понятия и категории, закономерности развития языка. - сформировать речевые навыки устного публичного высказывания; - воспринимать, анализировать и обобщать информацию с целью бытового общения или общения на профессиональную тематику; - повысить речевую и коммуникативную культуру студентов.
Содержание дисциплины	Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс Практический курс китайского языка Основы китайского языка Разговорный язык на базе 九百句 в комплексе с текстами 每日汉语.
Форма контроля	К За За К ЗаО Эк Эк Эк
Общая трудоемкость	24 з.е.
Б1.О.06.04 Теоретический курс иностранного языка (китайского)	
Цель	обеспечить более глубокое понимание закономерностей изучаемого языка в сопоставлении его с русским языком, в развитии научного мышления, в систематизации представлений о природе грамматики и языка в целом. Развить у обучаемых творческого лингвистического мышления, формировать умения работать с научной литературой, критически подходить к изучаемому материалу, пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, получении ими дополнительных знаний о лингвокультурной ситуации в стране изучаемого языка, о связи между материальной культурой и вербальной знаковой речью.
Задачи	- обучение грамматике как системе правил и структур в аспекте их функционирования в речи посредством формирования у обучающихся аналитических и рецептивных грамматических навыков; - формирование речевого грамматического навыка, т.е. навыка относительно точного воспроизведения изучаемого явления в типичных для его функционирования речевых ситуациях и развитие его гибкости за счет

	<p>варьирования условий общения, требующих адекватного грамматического оформления;</p> <p>формирование навыков перевода с русского языка на китайский, в особенности, навыка многовариантного перевода за счет применения синонимичных грамматических, синтаксических и лексико-грамматических конструкций, а также формирование у студентов четкого представления об адекватности перевода как точном воплощении смысла текста оригинала в грамматически правильной форме языка перевода.</p>
Содержание дисциплины	Морфология Синтаксис
Форма контроля	Эк
Общая трудоемкость	4 з.е.
Б1.О.06.05 Практическая грамматика иностранного языка (китайского)	
Цель	развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов, т.е. способности и готовности осуществлять устное и письменное общение в социально-бытовой и академической сферах, а также знакомство с основами системы соответствующего направления подготовки.
Задачи	<p>- общенаучные понятия и категории, закономерности развития языка.</p> <p>- сформировать речевые навыки устного публичного высказывания;</p> <p>- воспринимать, анализировать и обобщать информацию с целью бытового общения или общения на профессиональную тематику;</p> <p>повысить речевую и коммуникативную культуру студентов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Вводный иероглифический курс. Вводный фонетический курс</p> <p>Практический курс китайского языка</p> <p>Основы китайского языка</p> <p>Разговорный язык на базе 九百句 в комплексе с текстами 每日汉语..</p>
Форма контроля	К, ЗаО, Э
Общая трудоемкость	13 з.е.
Б1.О.06.06 Лексический практикум по межкультурному общению (на китайском)	
Цель	формирование лингвистической, коммуникативной, социолингвистической и профессиональной компетенции и овладение китайским языком как средством коммуникации.
Задачи	<p>· совершенствовать лексические, фонетические, грамматические и другие виды речевых навыков; развивать умения в четырех видах речевой деятельности – аудировании, говорении в монологической и диалогической форме, чтении и письме; развивать логическое мышление студентов, различные виды памяти, воображение, языковую догадку;</p> <p>· содействовать формированию умения самостоятельно работать с языком, становлению индивидуального стиля учебной деятельности и готовности к самостоятельному совершенствованию речевых умений; расширять общекультурный и филологический кругозор учащихся.</p>
Содержание дисциплины	<p>Путешествия. Достопримечательности Китая и России. Свободное время</p> <p>Друзья, поход в гости</p> <p>Китай и Россия. Экономическое развитие Китая</p> <p>Интересы, хобби</p> <p>Решение бытовых проблем</p> <p>Изучение иностранных языков</p>
Форма контроля	Эк
Общая трудоемкость	4 з.е.

Б1.О.07.01 Введение в языкознание	
Цель	заложить фундамент для усвоения всех последующих лингвистических дисциплин; дать основы базовых знаний лингвистической теории, основы владения терминологическим аппаратом лингвистики, знания универсальных языковых категорий и явлений, принципов лингвистического анализа
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -дать представление о предмете, целях, задачах, разделах лингвистической науки, о социальной природе языка, значимости социального фактора, о функциях языка и соотношении языка и мышления; -сформировать понимание сравнительно исторического метода, проблемы установления генетического родства языков; -заложить базовые знания о фонологических, лексических, грамматических системах языков мира в диахроническом и синхроническом аспектах, а также знание соответствующих систем родного и изучаемого языков; типологической (морфологической) классификации языков; -выработать навыки русской фонетической транскрипции, а также фонологического анализа на материале русского и изучаемых языков; -дать понимание различных аспектов лексического значения слова, принципов научной этимологии; -выработать понимание природы грамматического значения и частей речи; -познакомить с исторической эволюцией письма, его различными типами; -проанализировать проблему происхождения языка в истории науки и в свете современных исследований; - сформировать понимание практической значимости лингвистической науки.
Содержание дисциплины	<p>Введение. Предмет языкознания. Природа языка</p> <p>Фонетика</p> <p>Лексикология</p> <p>Грамматика</p> <p>Происхождение и история письма, происхождение языка. Образование и развитие языков. Процессы взаимодействия языков.</p> <p>Классификации языков</p>
Форма контроля	Э
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.О.07.02 Теория языка	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> - ввести студентов в мир современной лингвистики; - показать историю становления языкознания как науки; - определить место языкознания в системе современных наук; - дать характеристику актуальным направлениям в языкознании 19-21 веков; - представить наиболее важные теоретические проблемы лингвистики; - ознакомить с основными методами изучения и описания языков.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать углубленное представление о языке как системе, уровнях и единицах языка; - дать теоретическую базу для объяснения языковых явлений и фактов; - расширить кругозор учителя-филолога; - сформировать систему взглядов на язык и мир.
Содержание дисциплины	<p>История лингвистических учений</p> <p>Теория языка</p> <p>Методы и приемы изучения и описания языков</p>
Форма контроля	Э
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.О.08.01 Фонетика, графика, орфография	

Цель	формирование у студентов системных знаний и навыков по современному русскому литературному языку (фонетике, графике, орфографии). Изучение актуальных проблем фонетики современного русского литературного языка, освоение совокупности норм литературного произношения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - системное описание и анализ фонемно-фонетического уровня языка, его орфоэпических и графико-орфографических норм с учетом профессиональной подготовки студента; - изучение современного состояния фонетической системы русского языка; - формирование представления о функционировании фонетических единиц; - повторение орфоэпических и акцентологических норм; - установление связи фонетики с письменной формой языка.
Содержание дисциплины	Фонетика и фонология Графика, орфография Орфоэпия
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.О.08.02 Лексика, лексическая семантика, фразеология	
Цель	формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области лексикологии (в том числе лексической семантики, фразеологии, лексикографии)
Задачи	Задачи курса состоят в ознакомлении студентов с базовыми теоретическими понятиями лексической семантики и лексикологии в целом, с принципами анализа значения слова, с образцами анализа семантического и прагматического содержания слова, с синтагматическими и парадигматическими отношениями в лексике; с принципами формирования и пополнения лексико-фразеологического состава языка и его социолингвистической, территориальной, стилистической дифференциацией, с основами лексикографии, в формировании представления о внутренней системности лексики и о ее связи с другими уровнями языка; формировании понимания тенденций и перспектив развития лексической системы языка.
Содержание дисциплины	Лексикология как наука о словарном составе языка. Лексика в свете форм существования национального языка. Лексикография. Основные виды лингвистических словарей. Слово как единица языка. Лексическое значение слова Типы лексических значений слова Полисемия (многозначность). Прямые и переносные значения слов Парадигматические отношения в лексике Лексика русского языка с точки степени употребительности (активный и пассивный словарь) Лексика с точки зрения происхождения Русская фразеология
Форма контроля	Э
Общая трудоемкость	4 з.е.
Б1.О.08.03 Словообразование	
Цель	формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений в области словообразования и морфемики современного русского языка, а также комплекса знаний о синхронной словообразовательной системы языка.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> дать представление о членимости слова, идентификации и классификации морфем; ознакомить со способами словообразования;

	ознакомить с принципами и методами описания словообразовательной системы русского языка; ввести в курс теоретических проблем русской дериватологии.
Содержание дисциплины	Основа слова. Словообразование (деривация). Словообразовательная производность (мотивация). Способы словообразования. Активные процессы в современном русском словообразовании Морфемика как учение о минимальных значимых частях слова и законах их сочетаемости.
Форма контроля	К
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.08.04 Морфология	
Цель	- формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений в области морфологического строя современного русского языка
Задачи	- формирование целостного представления о системе частей речи, способах формообразования и словоизменения в современном русском языке, функциях грамматических форм в предложении и тексте; - овладение необходимым понятийно-терминологическим аппаратом; - формирование устойчивых навыков морфологического анализа; - подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области морфологии современного русского языка, развитие творческого подхода к решению задач, встающих перед современным преподавателем русского языка в образовательном учреждении.
Содержание дисциплины	Морфология как раздел грамматики. Общие вопросы Система частей речи в русском языке Именные части речи. Общая характеристика. Имя существительное Имя прилагательное Глагол Глагольные формы Местоимения Имя числительное Неизменяемые знаменательные части речи Наречие. Слово категории состояния Личные и безличные предикативы.. Междометия. Модальные слова. Незнаменательные части речи Трудные вопросы морфологии
Форма контроля	За Э ЗаО
Общая трудоемкость	8 з.е.
Б1.О.08.05 Синтаксис. Текст	
Цель	формирование у студентов системы научных и практических знаний и умений в области синтаксиса современного русского языка.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • обучение студентов основным теоретическим положениям синтаксиса и его метаязыку; • формирование у студентов необходимого уровня лингвистической подготовки для понимания системной организации синтаксиса, специфики функционирования синтаксических единиц; • приобретение практических навыков анализа синтаксических единиц в единстве их структурных связей, смысловых отношений и особенностей функционирования;

	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение практических навыков правильной постановки знаков препинания; • формирование умений применять полученные знания на практике; • подготовка студентов к самостоятельному освоению новейших достижений в области синтаксиса.
Содержание дисциплины	<p>Общие понятия синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение</p> <p>Сложное предложение как единица синтаксиса</p> <p>Сложносочиненные предложения и сложноподчиненные предложения</p> <p>Бессоюзные сложные предложения</p> <p>Многочленные сложные предложения</p> <p>Сложное синтаксическое целое. Период.</p> <p>Основы русской пунктуации</p> <p>Способы передачи чужой речи</p>
Форма контроля	К Э
Общая трудоемкость	5 з.е.
Б1.О.09.01 Старославянский язык	
Цель	всестороннее теоретическое рассмотрение старославянского языка как такового (для оценки его роли в истории славянского культурного мира и влияния на отдельные славянские языки) и отработка на материале старославянского языка основных положений сравнительной фонетики и грамматики славянских языков (для подведения общего базиса под историческое изучение любого славянского языка, в том числе русского).
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - знать теорию поуровневого строения системы старославянского языка, предысторию возникновения тех или иных ее черт, историю культурного функционирования старославянского языка; - уметь воспринимать и воспроизводить старославянские кириллические тексты, квалифицировать факты старославянского языка в соответствии с их происхождением и системной значимостью; - приобрести навыки соотнесения форм современных славянских языков, восходящих к единому праславянскому источнику.
Содержание дисциплины	<p>Введение в изучение старославянского языка.</p> <p>Историческая фонология старославянского языка.</p> <p>Историческая морфология старославянского языка</p> <p>Специфические черты старославянского синтаксиса.</p> <p>Общая характеристика номинативного состава старославянского языка.</p>
Форма контроля	Эк
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.О.09.02 Историческая грамматика	
Цель	проследить историю развития живого народно-разговорного языка на всем его протяжении, обобщая результаты изменений на всех уровнях языковой системы.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - знать о закономерностях развития живого русского языка на всех доступных этапах его истории; - уметь выявлять культурно-историческую обусловленность языковых преобразований, принципы истории языка в его функциональном движении; - приобрести навыки исторического видения современных лингвистических процессов, позволяющее осмыслить явления современного русского языка сквозь призму диахронических тенденций.

Содержание дисциплины	Периодизация истории русского языка Сведения о восточных славянах Славянская и русская письменность Историческая фонетика Историческая морфология
Форма контроля	Эк
Общая трудоемкость	4 з.е.
Б1.О.09.03 История русского литературного языка	
Цель	аргументированное, объективное суждение о всех факторах, способствующих становлению и функционированию русского литературного языка.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • расширить познавательное и научное поле студентов в области истории русского языка, • выработать навыки анализа языковых единиц, реализующихся в разных подсистемах. • проверить умение пользоваться научной, научно-методической, учебной литературой
Содержание дисциплины	<p>Введение. Предмет и задачи курса «История русского литературного языка».</p> <p>Разделы курса. Терминология. Теории происхождения русского литературного языка. Периодизация.</p> <p>Литературно-письменный и книжно-славянский язык древнерусской народности. Проблема деловой письменности. Литературно-письменный язык великорусской народности</p> <p>Русский литературный язык начального периода формирования русской нации</p> <p>Русский литературный язык второй половины XVIII в.- начала XIXв.</p> <p>Роль М.В. Ломоносова. Роль Н.М. Карамзина и карамзинистов. Роль И.А. Крылова, декабристов, А.С. Грибоедова</p> <p>Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка.</p> <p>А.С. Пушкин – основоположник новой стилистической системы русского языка.</p> <p>Русский литературный язык 40-х/50-х гг.XIXв. Роль М.Ю. Лермонтова и Н.В. Гоголя в истории русского художественного стиля.</p> <p>Роль В.Г. Белинского в формировании публицистического стиля</p> <p>Русский литературный язык второй половины XIX в. Роль писателей-реалистов в развитии русского литературного языка и его стилей</p> <p>Русский литературный язык к.XIX– нач.XXвв.</p> <p>Основные тенденции развития</p> <p>Русский литературный язык в XX-XXIвв.</p> <p>Основные тенденции развития норм и полифункциональности</p>
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.О.10.01 История русской литературы	
Цель	систематизировать и расширить основы знаний по русской литературе студентов- воспитать уважение к российской истории, культуре, философии и литературе. Программа построена по хронологическому принципу и дает широкое представление об истории развития русской словесности XII-н.XXI веков, о времени, нравах, исторических особенностях изучаемого периода
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • овладение теоретическими понятиями, связанными с литературным творчеством и мировоззрением писателя;

	<ul style="list-style-type: none"> • знание содержания наиболее значительных произведений, их исторического и литературного контекста; • создание представлений о закономерностях развития русской литературы в целом, а также в связи с общественной мыслью России.
Содержание дисциплины	Древнерусская литература Литература XVIII в Литература первой половины XIX в Литература второй половины XIX в Русская литература XX-XXI вв
Форма контроля	ЗаО К Э
Общая трудоемкость	9 з.е.
Б1.О.10.02 История зарубежной литературы	
Цель	Главные цели курса связаны с необходимостью дать студентам-филологам представления об особенностях зарубежной литературы, об основных родах и жанрах литературного творчества - как они сформировались в зарубежной литературе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • познакомить студентов со спецификой мировой литературы 17-18 веков, 19 века; • дать студентам представление об основных родах и жанрах зарубежной литературы на примере творчества крупнейших писателей прошлого; • рассмотреть важнейшие характеристики историко-литературного процесса, показать связь античной литературы и литературы позднейших эпох (в том числе - и русской литературы); • в лекциях и на практических занятиях дать навыки анализа и интерпретации литературного текста.
Содержание дисциплины	17 век как особая историко-культурная эпоха Творчество Джона Мильтона и его поэма «Потерянный рай» Основные принципы поэтики классицизма 18 век – век прозы
Форма контроля	За Э
Общая трудоемкость	5 з.е.
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки; - повышение общей работоспособности; - сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение необходимого объема двигательной активности; - стремление к достижению физического совершенства.
Содержание дисциплины	Практический раздел Методико-практический раздел Контрольный раздел

Форма контроля	З З З З
Общая трудоемкость	328 ч
Б1.В.02.01 Проектирование индивидуальной образовательной траектории	
Цель	формирование у студентов знаний и представлений о сущности теоретических и прикладных аспектов моделей и этапов проектирования индивидуальных образовательных траекторий
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. освоение теоретических основ разработки индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков; 2. развитие способностей для разработки индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков; 3. развитие представлений о теоретико-методологических основах проектирования индивидуальной образовательной траектории, об инструментах ее разработки и реализации, 4. знакомство с опытом проектирования индивидуальной образовательной траектории, образовательного маршрута, адаптированной образовательной программы для обучающихся с разными образовательными возможностями; 5. стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
Содержание дисциплины	Теоретические основы педагогического проектирования Сущность и структура проектирования индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) в условиях вариативного Технология проектирования и реализации ИОТ по учебному модулю
Форма контроля	За
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.В.02.02 Управление учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
Цель	получение студентами необходимых знаний и практических навыков по методике исследовательской работы, развитие у них мотивации включения в научную работу.
Задачи	<p>овладение навыками по определению цели и структурированию задач учебного исследования, по формулированию гипотез исследования;</p> <p>приобретение знаний по выбору и использованию методов исследования, сбору и обработке информации для учебного исследования;</p> <p>развитие творческих способностей, интереса и навыка самостоятельной исследовательской работы;</p> <p>овладение навыками пользования справочной, специальной и дополнительной литературой, необходимой для написания учебно-исследовательской работы.</p>
Содержание дисциплины	Введение Основные подходы к исследованиям Композиция учебно-исследовательской деятельности Исследовательские работы
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.В.02.03 Технологии воспитания толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	

Цель	формирование установок толерантного сознания через освоение теоретических основ поликультурного образования
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у студентов культуросообразного мировоззрения, формирование устойчивой системы ценностей, воспитания установок толерантного сознания; – развитие понимания поликультурного образования как неотъемлемой части педагогической культуры; – владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; – создать условия для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самооценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании.
Содержание дисциплины	<p>Проблемы толерантности в современном мире, России</p> <p>Технологии воспитания толерантности мировоззрения и поведения учащихся в современной образовательной школе</p> <p>Технологии создания толерантных межличностных отношений в процессе воспитания</p>
Форма контроля	За
Общая трудоемкость	2 з.е.

Б1.В.02.04 Страноведение (на китайском языке)

Цель	глубокое и всесторонне изучение Китая с учетом лингвострановедческих реалий изучаемого региона. В силу того, что язык является частью культуры изучаемого региона, ее основным носителем и выразителем, изучение страноведения Китая должно быть сопряжено с развитием языковых навыков.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • становление базового понятийного аппарата курса; создание у студентов фонда знаний, касающихся основных проблем дисциплины и отражающих современный уровень развития методической науки и формирование профессионально - методических навыков и умений; • осуществлять процесс обучения учащихся с ориентацией на задачи обучения, воспитания и развития личности школьников с учетом специфики преподаваемого предмета; • стимулировать развитие внеурочной деятельности учащихся с учетом психологопедагогических требований, предъявляемых к образованию и обучению; • самостоятельно составлять планы фрагментов урока, предвосхищать возможные трудности и осуществлять поиск различных путей их преодоления, использовать механизмы профессиональной рефлексии и анализа собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации • выполнять методическую работу в составе школьных методических объединений.
Содержание дисциплины	<p>Географическое положение Китая</p> <p>Современная политическая система Китая. Государственный и политический строй.</p> <p>Экономика Китая. Проблемы и перспективы развития страны в XXI веке</p> <p>Религии Китая. Буддизм. Даосизм. Конфуцианство</p> <p>Национальная культура страны изучаемого языка (традиции и обычаи, праздники и обряды).</p> <p>Литература Китая. Жизнь и творчество Ли Бая, Лу Сюня, Лао Ше. Китайская поэзия.</p>

Форма контроля	Э
Общая трудоемкость	4 з.е.
Б1.В.02.05 Теория литературы.	
Цель	сформировать у обучающихся систему представлений о структуре и семантике литературного произведения, о его функционировании в историческом развитии художественной культуры.
Задачи	определить место теории литературы в системе литературоведческих дисциплин; охарактеризовать основные понятия и концепции теории литературы в различных исторически сложившихся школах; раскрыть познавательные возможности дисциплины; дать представление о возможностях применения теории литературы в сфере деятельности; привить навыки анализа художественного текста в синхронном и диахронном аспектах, в рамках открытой и закрытой его интерпретации.
Содержание дисциплины	Общие понятия теории литературы Анализ отдельного литературного произведения Основы стиховедения Литературное произведение в различных контекстах
Форма контроля	Э
Общая трудоемкость	4 з.е.
Б1.В.02.06 Филологический анализ текста	
Цель	познакомить студентов со спецификой, методикой и техникой филологического анализа текста и на этой основе развить и закрепить первоначальные практические навыки такого анализа.
Задачи	сформировать понятие о тексте и его категориях. познакомить студентов с основными методами анализа текста. показать текстообразующую роль различных уровней языка.
Содержание дисциплины	Текст: структура, свойства, основные категории Специфика лингвистического и филологического анализа
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.В.02.07 Функциональная стилистика русского языка	
Цель	повышение уровня владения устной и письменной речью, ознакомление студентов с общетеоретическими вопросами стилистики, выработка практических навыков работы с текстами разных функциональных стилей, функционально-смысловых типов речи, формирование коммуникативной компетенции студентов.
Задачи	ознакомить студентов с основными направлениями стилистики как науки; дать представление об основных понятиях и категориях стилистики; ознакомить студентов со стилистическими возможностями лексики, морфологии, словообразования и синтаксиса; дать описание стилистической системы русского литературного языка; раскрыть лингвистические и экстралингвистические особенности функциональных разновидностей современного русского литературного языка; научить основным приемам анализа стилистических ошибок, их исправлению.
Содержание дисциплины	Стилистические ресурсы языка Функциональная стилистика

Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.В.02.08 Практикум по орфографии и пунктуации	
Цель	систематизировать знания по русскому языку, полученные студентами в школе, дополнить и углубить их; восстановить и закрепить орфографические и пунктуационные навыки; способствовать овладению важнейшими лексическими, орфоэпическими, словообразовательными, грамматическими, стилистическими нормами на основе знаний и умений, полученных, но недостаточно закреплённых в школе; совершенствовать культуру связной устной и письменной речи.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные правила орфографии и пунктуации; - уметь проводить все виды разбора (фонетический, морфологический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический), находить в слове орфограммы, точно формировать правила, их объясняющие, замечать и исправлять грамматические и орфографические ошибки, связанные с использованием различных частей речи в устной и письменной речи; - приобрести навыки работы с различными словарями и справочными пособиями. -
Содержание дисциплины	<p>Корректировка школьных знаний по темам.</p> <p>Фонетика.</p> <p>Графика. Орфография.</p> <p>Правописание гласных в корне.</p> <p>Правописание согласных в корне</p> <p>Правописание приставок.</p> <p>Морфология и орфография.</p>
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.В.ДВ.01.01 Формирование эмоционально-ценностной сферы обучающихся средствами информационной и виртуальной среды	
Цель	сформировать знания и умения относительно психологических основ формирования эмоционально-ценностной сферы обучающихся средствами информационной и виртуальной среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) развить и обогатить понятия о содержании и методах воспитания применительно к формированию эмоционально-ценностной сферы обучающихся, 2) научить студентов ориентироваться в признаках ценностно-насыщенной образовательной среды, 3) сформировать навыки педагогического воздействия на эмоционально-ценностную сферу обучающихся средствами виртуальной и информационной среды
Содержание дисциплины	<p>Психологические основы формирования эмоционально-ценностной сферы обучающихся</p> <p>Образовательная среда в формировании эмоционально-ценностной сферы</p>
Форма контроля	За
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика и разрешение конфликтов в образ среде	
Цель	освоение бакалаврами теоретических знаний, а также развитие практических навыков и умений по эффективному разрешению конфликтов в образовании;

	формирование и развитие коммуникативной компетентности как одного из профессионально-значимых качеств бакалавра.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ▪ сформировать теоретические представления о природе, структуре, видах, стратегиях поведения в конфликте в образовательной среде; ▪ обеспечить развитие умений гибкого применения стратегий поведения в конфликте при возникновении различного рода сложных ситуаций при работе в организации; ▪ способствовать формированию представлений о техниках конструктивного взаимодействия педагога с учениками и коллегами; ▪ создать условия для формирования навыка осуществления сотрудничества в конфликтных ситуациях с разными участниками образовательного процесса; ▪ способствовать осознанию студентами собственных стратегий поведения в конфликте; ▪ обеспечить развитие навыков саморегуляции психоэмоционального состояния в конфликте; ▪ создать условия для развития мотивации студентов на самоисследование и саморазвитие.
Содержание дисциплины	Общая теория конфликта Виды конфликтных ситуаций в образовании и их специфика. Технологии разрешения конфликтов в образовательной среде
Форма контроля	За
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.В.ДВ.02.01 Психолого-педагогическая коррекция трудностей в обучении	
Цель	формирование компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в области психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать систему научных представлений об основных трудностях в обучении, методах их диагностики, сущности, направлениях и содержании коррекционной работы с различными категориями школьников, имеющих трудности в обучении; 2. сформировать практические умения использовать методы психолого-педагогической диагностики для выявления трудностей в обучении школьников; 3. научить разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные программы, направленные на устранение трудностей в обучении; 4. сформировать навыки понимания и применения знаний о трудностях в обучении в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Школьники с трудностями в обучении. Психолого-педагогическая коррекция трудностей в обучении.
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.В.ДВ.02.02 Психолого-педагогическая коррекция дезадаптивности детей и подростков	
Цель	сформировать у студентов профессиональные компетенции в области классификации дезадаптивных форм поведения у детей и подростков, и организации их психолого-педагогической коррекции. Методологической

	основой дисциплины являются современные представления о генезисе и вариантах дезадаптации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование базовых знаний о психолого-педагогической коррекции дезадаптивных детей и подростков; • способствовать углублению ранее полученных социально-психологических знаний; • сформировать у студентов представление о влиянии личностных качеств и специальных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности на предполагаемый позитивный результат; • способствовать формированию у студентов профессиональной и этической культуры; готовности взаимодействовать с людьми в рамках профессиональной деятельности с позиций гуманистической направленности.
Содержание дисциплины	Психология гармоничного и нормативного поведения Дезадаптация детей и подростков Психолого-педагогическая профилактика и коррекция дезадаптации, асоциального поведения детей и подростков. Ресоциализация
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.В.ДВ.03.01 Устное народное творчество	
Цель	формирование у обучающихся общего представления об устном народном творчестве, специфики произведений устного народного творчества и их отличия от литературного художественного текста; готовности к анализу фольклорных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта народа, с учетом эволюции жанровой системы фольклора.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать теоретические представления об устном народном творчестве, как особом типе творчества, его основных отличиях от литературы; - способствовать изучению основных жанров русского устного народного творчества, специфики их функциональности, поэтической системы, содержания, знакомство с их происхождением, особенностями бытования, эволюцией; - создать условия для овладения методами и приемами филологического анализа и интерпретации фольклорных текстов и явлений, фольклорно-литературных связей; - активизировать участие обучающихся в научных исследованиях проблем устного народного творчества <u>русской культуры</u>.
Содержание дисциплины	Специфика фольклора как искусства Обряды и обрядовый фольклор Малые жанры фольклора. Устная народная проза Эпическая поэзия Народная драма и театр. Детский фольклор Эволюция традиционного фольклора в XX веке. Фольклор и современность
Форма контроля	К
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.В.ДВ.03.02 Социолингвистические аспекты русского языка	
Цель	ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами современной социолингвистики, ее основными проблемами и способами их

	решения, раскрыть характер социальных факторов, детерминирующих развитие языка и определяющих его общественную природу, показать неразрывную связь языка с культурой говорящего на нем коллектива и детерминированность функционирования языка социально-культурными факторами.
Задачи	Задачи курса включают в себя развитие у студентов умения интерпретировать влияние общественных явлений на функционирование языка. Кроме того, студент должен получить представление об основных понятиях, используемых социалингвистикой, а также об основных методах, приемах и процедурах социалингвистического исследования.
Содержание дисциплины	Социалингвистика как отрасль языкознания Знаковость языка Направления социалингвистических исследований в отечественном языкознании Русский язык конца 20-начала 21 вв Языковая политика России Речевое поведение Социальные аспекты речевого общения Методы социалингвистических исследований
Форма контроля	К
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.В.ДВ.04.01 Русская диалектология	
Цель	представить русскую диалектологию как сложную систему, которая в какой-то степени противопоставлена системе литературного языка, хотя и является неотъемлемой его частью, включающей историю развития русского языка, теорию и методы лингвистического исследования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - знать отличия диалектного языка от литературного; классификацию русских говоров (наречия, группы говоров, диалектные зоны, говоры Калужской области как территории первичного распространения русского языка); - уметь транскрибировать и анализировать звуковые записи; уметь читать и анализировать письменные записи диалектной речи; уметь выявлять способы и цели введения диалектизмов в тексты художественных произведений; владеть навыком работы с диалектными словарями разных типов; - приобрести навыки работы со всеми возрастными группами населения; паспортизации собираемого материала; составления картотеки словарных единиц.
Содержание дисциплины	Введение. Предмет и задачи диалектологии. Ударенный вокализм. Безударные гласные после твердых согласных. Безударные после мягких согласных. Консонантизм диалектного языка. Морфологические особенности говоров. Диалектные соответствия в области лексики и фразеологии. Проблема мотивации в диалектах. Диалектное членение русского языка. Русские говоры Европейской части.
Форма контроля	К
Общая трудоемкость	3 з.е.

Б1.В.ДВ.04.02 Русская разговорная речь	
Цель	подготовка к решению профессиональных задач в прикладной деятельности: квалифицированная трансформация различных типов речевых жанров в сфере устной разговорной коммуникации; в учебно-методической деятельности: осознанный подход к формированию коммуникативной компетентности учащихся в разных речевых ситуациях; в научно-исследовательской деятельности: критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук; владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов устной речи.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - дать представление о роли, месте, условиях появления, специфике, методике изучения русской разговорной речи; - научить собирать, анализировать и оценивать явления современной, в том числе устной, речи; - повысить языковую компетенцию студентов, сформировать осознанное представление об уместности тех или иных языковых средств в различных ситуациях общения.
Содержание дисциплины	Место разговорной речи в функционально-стилевой дифференциации языка Языковые особенности разговорной речи Ошибки в сочинениях учащихся, обусловленные влиянием разговорной речи Элементы разговорной речи в письменной коммуникации
Форма контроля	К
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.В.ДВ.05.01 Виды и модели морфологического анализа	
Цель	формирование у студентов системы практических знаний, умений и навыков в области морфологического анализа современного русского языка.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о системе частей речи, моделях морфологического анализа слов разных частей речи, функциях грамматических форм в предложении и тексте; - овладение необходимым понятийно-терминологическим аппаратом; формирование устойчивых навыков морфологического анализа;
Содержание дисциплины	Морфология. Общее понятие модели. Модели в морфологии. Модели морфологического анализа именных частей речи Модели морфологического анализа глагола Модели морфологического анализа неизменяемых частей речи. Модели морфологического анализа незначительных частей речи
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.В.ДВ.05.02 Трудные вопросы морфологии и синтаксиса	
Цель	Рассмотреть спорные сложные вопросы грамматики русского языка. Изучить по теме литературу и разные позиции исследователей.
Задачи	Изучить сложные вопросы русского языка в области морфологии и синтаксиса. Переходность и синкретизм в области частей речи. Члены простого предложения, переходные явления. Классификации придаточных предложений. Особенности сложносочиненных предложений. Особенности бессоюзных сложных предложений
Содержание дисциплины	Словообразование Морфология Синтаксис простого предложения Синтаксис сложного предложения
Форма контроля	ЗаО

Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.В.ДВ.06.01 Интерпретация художественного текста	
Цель	познакомить студентов со спецификой, методикой и техникой интерпретации художественного текста и на этой основе развить и закрепить первоначальные практические навыки такого анализа.
Задачи	сформировать понятие о тексте и его категориях. познакомить студентов с основными методами анализа текста. показать текстообразующую роль различных уровней языка.
Содержание дисциплины	Текст: структура, свойства, основные категории Специфика лингвистического и филологического анализа
Форма контроля	Э
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.В.ДВ.06.02 Аспекты педагогических коммуникаций на иностранном языке	
Цель	приобретение обучающимися иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для целей дальнейшего образования.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация и углубление базовых лингвострановедческих знаний, речевых умений и навыков – чтения, аудирования, говорения, письменной речи, и готовности их реализовывать в репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в разных сферах делового общения. - формирование навыка перевода, умения соотносить различные языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения; - формирование представлений о речевом взаимодействии, основных единицах общения, принципах эффективной речевой коммуникации; - воспитание уважительного отношения к иноязычной культуре; развитие когнитивных и исследовательских умений уровня практического владения устной и письменной формами современного китайского языка с использованием ресурсов на иностранном языке в ходе аудиторной и самостоятельной работы.
Содержание дисциплины	Педагогическая культура в межкультурной коммуникации Национально-специфические особенности вербальной и невербальной коммуникации в педагогическом общении
Форма контроля	Э
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.В.ДВ.07.01 Древние языки и культуры	
Цель	Овладеть знаниями в области истории древних языков и культур, и, в первую очередь, знания характера латинского языка и античной культуры и их роли в становлении современной европейской культуры и цивилизации; системой грамматики классического языка (латинского) в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – в формировании представления об общем строе латинского языка, его основных составных частях и их взаимодействии; – в изучении основных понятий латинского языка;

	<p>– в подготовке студентов к освоению дисциплин частнолингвистического цикла;</p> <p>в развитии у студентов основ научного мышления соответственно методологии современного языкознания.</p>
Содержание дисциплины	<p>Античная культура и история мировой литературы.</p> <p>Фонетика и графика</p> <p>Глагол.</p> <p>Имя существительное</p> <p>Имя прилагательное</p> <p>Местоимения.</p> <p>Предлоги.</p> <p>Словообразование.</p> <p>Синтаксис.</p>
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б1.В.ДВ.07.02 Латинский язык	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • овладение системой грамматики классического языка (латинского) в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; • расширение общелингвистического кругозора; • развитие навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых) с целью обеспечения успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать представления об общем строе латинского языка, его основных составных частях и их взаимодействии • развить у студентов основ научного мышления соответственно методологии современного языкознания.
Содержание дисциплины	<p>Состав латинского алфавита. Произношение гласных и согласных звуков.</p> <p>Правила ударения.</p> <p>Грамматические категории латинского глагола.</p> <p>Четыре спряжения.</p> <p>Система инфекта: общие сведения.</p> <p>Грамматические категории имен существительных.</p> <p>Пять склонений латинского существительного.</p> <p>Прилагательные трех, двух и одного родового окончания.</p> <p>Местоимения различных видов как заменители имен существительных и прилагательных.</p> <p>Предлоги.</p> <p>Словообразование.</p> <p>Синтаксис.</p> <p>Порядок слов, характерный для латинского языка.</p> <p>Античная культура и история мировой литературы.</p>
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	3 з.е.
Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	
Цель	формирование представлений обучающихся о деятельности образовательной организации, а также первичных умений и навыков как компонентов

	компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации; - знакомство с основными направлениями деятельности образовательных организаций; - знакомство с функциональными обязанностями педагога; - знакомство с различными формами организации обучения детей; - формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности; - формирование первичных умений и навыков, необходимых для развития исследовательской позиции студентов; - формирование профессионально значимых личностных качеств студентов; - формирование коммуникативных умений, связанных с общением студентов с обучающимися и коллегами (студентами, педагогами, психологами, методистами); - формирование и развитие потребности студентов в самоорганизации и самообразовании.
Содержание дисциплины	<p>Подготовительный этап (проведение установочной конференции, ознакомление студентов с содержанием заданий на практику, видов отчетности по практике).</p> <p>Содержательный этап (выполнение студентами заданий в ходе практики).</p> <p>Результативно-аналитический этап (оформление студентами отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение ее итогов).</p> <p>1.</p>
Форма контроля	За
Общая трудоемкость	3 з.ед.
Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)	
Цель	закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических умений и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности (педагогической, исследовательской) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также подготовка студентов к реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - получить навыки самостоятельного проведения учебной и воспитательной работы с учетом возрастных особенностей учащихся; - выработать умение самостоятельно организовывать профессиональный учебно-воспитательный процесс; - работать в профессиональных коллективах, с классом учащихся в целом и отдельными учениками, родителями; - принимать организационные решения в стандартных ситуациях.
Содержание дисциплины	<p>Проведение установочной конференции.</p> <p>Встреча со студентами в школе</p> <p>Сдача отчетов студентами и проверка отчетов методистами</p> <p>Проведение итоговой конференции</p>
Форма контроля	За ЗаО ЗаО За ЗаО
Общая трудоемкость	51 з.е.
Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Цель	организация работы по написанию теоретической и практической части выпускной квалификационной работы.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у бакалавров индивидуального опыта научно-исследовательской работы; - развитие у студентов умения проектировать, планировать научную деятельность; - овладение навыками сбора и обработки литературы по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы; - использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач; - анализ и систематизация теоретического материала будущей выпускной квалификационной работы; - обобщение экспериментальных данных для включения их в выпускную квалификационную работу бакалавра; - подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.
Содержание дисциплины	Содержание НИР определяется темой ВКР и носит индивидуальный характер. Тема и ориентировочная структура ВКР выбирается студентом до начала практики и согласовывается с руководителем ВКР.
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	6 з.е.
ФТД.01 Духовный код русской культуры	
Цель	формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе
Задачи	<p>воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества;</p> <p>воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</p> <p>сознание ценности человеческой жизни;</p> <p>сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.</p>
Содержание дисциплины	<p>Русский духовный код с философской, географической и литературной точек зрения.</p> <p>Теоретико-методологические основы исследования духовной целостности русской культуры и ее смысловой репрезентации в художественной словесности.</p> <p>Русские ценности как основа русской культуры.</p>
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	3 з.е.
ФТД.01 Культурное наследие Калужского Края	
Цель	приобретение студентами знаний по истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края; - умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.
Содержание дисциплины	<p>География Калужского края</p> <p>История культуры Калужского края</p>

	Литературное наследие Калужского края
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	3 з.ед.
ФТД.02 Коммуникации в современном мире	
Цель	помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально- коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть основы этики деловых отношений; - обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; - ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения; - рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации; - практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.
Содержание дисциплины	Межкультурная коммуникация. Коммуникативная этика. Современные технологии деловой коммуникации
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	3 з.е.
ФТД.02 Языковая картина мира	
Цель	ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью. 2. Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру. 3. Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира. 4. Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры. 5. Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков. 6. Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.
Содержание дисциплины	Языки современной политики Языки художественной литературы Диалог культур
Форма контроля	ЗаО

Общая трудоемкость	3 з.е.
ФТД.03 Социология общественной жизни	
Цель	формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (прежде всего на примере diploma exclusion – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления) • Раскрытие многообразия и связей социологических и психологических подходов к указанным теориям. • Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии. • Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.
Содержание дисциплины	Социализация личности в обществе Инклюзия в современном обществе
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	3 з.е.
ФТД.03 Политические проекты XX - XXI вв.	
Цель	ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетического секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом. 2. Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах. 3. Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа. 4. Изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов. 5. Изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе.

	<p>6. Приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний.</p> <p>7. Формирование умения создавать разветвленную транспортную сеть, обеспечивающую высокий уровень межрегиональной интеграции и территориальной мобильности населения.</p> <p>8. Формирование умения способствовать укреплению России своей позиции в интеграционных процессах на евразийском пространстве, постепенно становясь одним из центров мирохозяйственных связей и поддерживая сбалансированные многовекторные экономические отношения с европейскими, азиатскими, американскими и африканскими экономическими партнерами.</p>
Содержание дисциплины	<p>Структура и динамика современных политических процессов</p> <p>Исторический опыт западноевропейской интеграции</p> <p>Правительственные программы и проективный тип мышления в политике</p>
Форма контроля	ЗаО
Общая трудоемкость	3 з.е.
ФТД.04 Основы военной подготовки	
Цель	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Содержание дисциплины	<p>Военно-политическая подготовка.</p> <p>Правовая подготовка.</p> <p>Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Строевая подготовка.</p> <p>Основы тактики общевойсковых подразделений.</p> <p>Военная топография.</p> <p>Огневая подготовка из стрелкового оружия.</p>
Форма контроля	За
Общая трудоемкость	2 з.е.