

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
39.03.03. «Организация работы с молодежью»,
профиль «Государственная молодежная политика»,
бакалавриат, очная форма обучения, 2023 год набора**

| Б1.О.01.01 «Философия» | |
|---|---|
| Цель: | Ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста; - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; - овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; - введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. |
| Содержание дисциплины: | <p>Философия как социокультурный феномен</p> <p>Исторические типы философии</p> <p>Философия культуры</p> <p>Социальная философия</p> <p>Философия науки</p> <p>Философская антропология</p> <p>Философия природы</p> <p>Этические проблемы в философии и науке</p> |
| Форма контроля: | Экзамен, контрольная работа |
| Общая трудоемкость: | 5 з. ед. |
| Б1.О.01.02 «История России» | |
| Цель: | формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории; – выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России; – сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития; – определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; – дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; – сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки. |
| Содержание дисциплины: | <p>Теория и методология исторической науки</p> <p>Древние цивилизации (Древнего Востока и античность)</p> <p>Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.)</p> <p>Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.)</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв.</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг.</p> <p>Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.)</p> <p>Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).</p> |
| Форма контроля: | Контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 5 з.ед. |
| Б1.О.01.03 «Экономическая культура и финансовая грамотность» | |
| Цель: | формирование у студентов знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. |

| | |
|---|---|
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; - раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях. |
| Содержание дисциплины: | <p>Понятие и содержание экономической культуры и финансовой грамотности</p> <p>Основы рыночной экономики.</p> <p>Спрос и предложение.</p> <p>Монополия и конкуренция</p> <p>Факторы производства. Предпринимательство</p> <p>Капитал фирмы и трудовые ресурсы</p> <p>Прибыль организации, цена, и себестоимость продукции</p> <p>Макроэкономика, особенности и основные элементы</p> <p>Финансовая система РФ и личные финансы</p> <p>Бюджет и фискальная политика.</p> <p>Основы страховых отношений</p> <p>Основы кредитных отношений</p> <p>Денежно-кредитная политика. Валютная политика.</p> |
| Форма контроля: | Зачёт с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 3 з.ед. |
| Б1.О.01.04 «Правовые основы обеспечения национальной безопасности» | |
| Цель: | приобретение знаний по основам права, а также основным отраслям правовой системы Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права для формирования у студентов позитивного отношения к праву, как механизму регулирования социальных отношений, а также выбора в дальнейшем оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – формирование понятия государства и права, осознание их роли в жизни общества; – формирование представления об основных отраслях правовой системы Российской Федерации; – формирование у студентов навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; – формирование у будущих специалистов развитого правового сознания и устойчивого правового поведения. |
| Содержание дисциплины: | Понятие и сущность государства и права. Источники права. Система права. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права |
| Форма контроля: | зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.ед. |
| Б1.О.01.05 «Социальная инклюзия» | |
| Цель: | дать представления студентам о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> ➤ познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска; ➤ познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска; ➤ дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности. |

| | |
|--|--|
| Содержание дисциплины: | Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Эксклюзия как социальный механизм. Ретроспективный подходов к социальной инклюзии. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Социальная инклюзия как процесс. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска. |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.ед. |
| Б1.О.01.06 «Основы российской государственности» | |
| Цель: | формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; – раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; – рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; – представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; – обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. |
| Содержание дисциплины: | Что такое Россия? Российское государство – цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны. |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.ед. |
| Б1.О.02.01. «Информационно-коммуникационные технологии» | |
| Цель: | формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; – познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; – изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; – обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности. |

| | |
|---|--|
| Содержание дисциплины: | Введение в информационные технологии Технологии обработки информации Деловые коммуникации в информационном обществе Организация представления данных в графическом виде Программные продукты профессионального назначения |
| Форма контроля: | Зачет, зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 4 з.ед. |
| Б1.О.02.02. «Иностранный язык» | |
| Цель: | обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю - развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности. |
| Содержание дисциплины: | Модуль 1 Лингво-культурологический Модуль 2 Профессиональная коммуникация |
| Форма контроля: | Зачет, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 8 з.ед. |
| Б1.О.02.03. «Русский язык и культура речи» | |
| Цель: | повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор. |
| Задачи: | <p>состоят в формировании следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания точной, логичной, выразительной речи; – организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; – успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; – четкого разграничения стилей языка и речи, – правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; – речевого оформления официально-деловых документов разного вида; – использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи. |

| | |
|--|--|
| Содержание дисциплины: | <p>Язык и речь. Основные уровни и единицы языка.</p> <p>Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи.</p> <p>Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи.</p> <p>Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> <p>Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей</p> <p>Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.</p> <p>Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле.</p> <p>Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности.</p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.</p> <p>Язык художественной литературы.</p> <p>Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность. Информативность и выразительность публичной речи.</p> |
| Форма контроля: | зачет |
| Общая трудоемкость: | 3 з.ед. |
| Б1.О.02.04 «Язык искусства в мировой культуре» | |
| Цель: | создание достаточно представительной картины определяющих явлений |
| Задачи: | <p>1) обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;</p> <p>2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;</p> <p>3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;</p> <p>4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;</p> <p>5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.</p> |
| Содержание дисциплины: | Понятие «язык искусства». Литература как вид искусства. Язык мирового киноискусства. Язык мировой музыки. Язык мировой живописи. |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.ед. |
| Б1.О.02.05. «Ораторское искусство и актерское мастерство» | |
| Цель: | формирование коммуникативной и риторической компетенции студента |
| Задачи: | <p>– овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;</p> <p>– изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений;</p> <p>– осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности;</p> <p>– овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;</p> |

| | |
|---|--|
| Содержание дисциплины: | История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика. Основы мастерства публичного выступления. Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства. |
| Форма контроля: | Зачет, контрольная работа |
| Общая трудоемкость: | 3 з.ед. |
| Б1.О.02.06. «Эмоциональный интеллект» | |
| Цель: | освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах. |
| Задачи: | 1) способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций; 2) обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия; 3) формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций; 4) способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем. |
| Содержание дисциплины: | Раздел 1. Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности. Раздел 2. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция. Раздел 3. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления. Раздел 4. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии: практики эмпатического понимания и управления отношениями. Раздел 5. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха. |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой, контрольная работа |
| Общая трудоемкость: | 4 з.ед. |
| Б1.О.03.01. «Безопасность жизнедеятельности» | |
| Цель: | формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях. |
| Задачи: | – приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; – идентификация негативных факторов естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от их воздействий; – создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; – проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; – принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; – прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия |

| | |
|--|--|
| Содержание дисциплины: | Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Основы тактики общевойсковых подразделений. Военная топография. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы медицинского обеспечения. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных, химических веществ. Биолого-социальные опасности. Радиационная, химическая и биологическая защита. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Гражданская оборона и ее основные задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. |
| Форма контроля: | Экзамен, зачет |
| Общая трудоемкость: | 5 з.ед. |
| Б1.О.03.02. «Физическая культура и спорт» | |
| Цель: | Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности |
| Задачи: | <p>понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. |
| Содержание дисциплины: | Методическая подготовка. Методико-практический раздел. Контрольный раздел. |
| Форма контроля: | Зачёт |
| Общая трудоемкость: | 2 з.ед. |
| Б1.О.04.01. «Карьерные стратегии» | |
| Цель: | Формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии. 2. Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала. 3. Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента. 4. Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни. 5. Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий. |

| | |
|---|--|
| Содержание дисциплины: | Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании. |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.ед. |
| Б1.О.04.02 «Проектирование в профессиональной деятельности» | |
| Цель: | формирование и развитие навыков осуществления проектной деятельности в молодежной среде |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – овладение терминологическим аппаратом социального проектирования; – овладение инструментарием выбора и адекватного использования методов и приемов в процессе составления и реализации социальных проектов в работе с молодежью. – развитие процессуальной мотивации учения; – развитие творческого потенциала личности средствами социального проектирования; – развитие профессиональных умений в социальном проектировании; – развитие критичности, гибкости и оригинальности мышления; – развитие творческой активности личности. – формирование коммуникативной культуры студентов; – приобретение опыта работы в коллективе в роли «слушатель», «собеседник», «ведущий», «исполнитель». |
| Содержание дисциплины: | Социальное проектирование как технология реализации молодежной политики. Молодежные инициативы и молодежные проекты. Формирование и развитие проектной культуры молодежи как важный фактор социальной активности молодого поколения. Технологии, методы и этапы разработки социальных проектов. Разработка и защита социальных молодежных проектов. |
| Форма контроля: | Курсовое проектирование (6 и 7 семестр) |
| Общая трудоемкость: | 4 з.ед. |
| Б1.О.05.01 «Введение в профессию» | |
| Цель: | сформировать у студентов научные представления о профессии специалиста по работе с молодежью, теоретически, практически и личностно подготовить их в качестве организатора работы с молодым поколением. Это предполагает знание методологических и теоретико-организационных основ для анализа реальных социальных процессов и проблем в молодежной среде и приобретение практических навыков работы с молодежью. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - дать содержательный анализ фундаментальных знаний, (системы базовых понятий, теоретических подходов) гуманитарных, естественных, социальных наук о молодежи и показать их значение для организации работы с молодым поколением; - сформировать научные представления о положении молодежи в современном обществе и ее основных проблемах; - представить научные подходы к определению сущности социального воспитания молодежи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе; - дать представление о системном характере работы с молодежью; - представить основные направления политики государства в отношении молодежи. - формирование практических навыков по использованию социально-педагогических технологий в процессе профессиональной работы с молодежью. |
| Содержание дисциплины: | Научные основы работы с молодежью. Особенности развития российской молодежи в различные исторические периоды. Практическая организация работы с молодежью. |
| Форма контроля: | Экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 з.ед. |
| Б1.О.05.02 «Государственная, региональная и муниципальная молодежная политика» | |
| Цель: | формирование системы знаний о сущности и специфике государственной, региональной и муниципальной молодежной политике и навыков практической деятельности в данной сфере. |

| | |
|---|--|
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов целостное представление о месте и роли молодежи и молодежных общественных объединений в современном обществе, их основных проблемах и путях решения указанных проблем, о сущности и основных направлениях политики государства в отношении молодежи на современном этапе развития российского общества, о содержании научных подходов к анализу, разработке и реализации государственной молодежной политики, формированию и осуществлению общественной молодежной политики, организации повседневной практической работы государственных и общественных структур с молодежью; - структурировать, расширить и углубить знания обучающихся о тенденциях и специфике работы с молодежью органов государственной власти СССР, РСФСР и Российской Федерации, о практике работы с молодежью со стороны учреждений органов по делам молодежи и институтов гражданского общества современной России, о молодежном общественном движении, о нормативной правовой базе государственного регулирования молодежной политики, о правоприменительной практике органов внутренних дел в части, касающейся молодежи и ее общественных объединений в Российской Федерации; - выработать у обучающихся умения и навыки самостоятельного сбора и оценки информации о положении молодежи в обществе, научного анализа связанных с этим проблем и поиска путей их решения, грамотного и умелого подхода к реализации государственной молодежной политики, в том числе и, прежде всего, в аспекте профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих внутренних войск МВД России; - обеспечить обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодежью. |
| Содержание дисциплины: | История и современное состояние государственной молодежной политики. Осуществление государственной молодежной политики в отношении различных категорий молодежи. ГМП и социально-политическая активность молодежи. Обеспечение и развитие ГМП. Теоретико-методологические основы изучения молодежной политики. Система региональной и муниципальной молодежной политики. Роль институтов гражданского общества в формировании и реализации региональной и муниципальной молодежной политики |
| Форма контроля: | Экзамены (2, 5 семестр), зачет с оценкой (3, 4 семестр) |
| Общая трудоемкость: | 16 з.ед. |
| Б1.О.05.03 «Психолого-педагогические основы работы с молодежью» | |
| Цель: | сформировать систему знаний о психологических и педагогических основах организации работы с молодежью |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с основными этапами становления и современными тенденциями развития педагогического и психологического знания; - научить применять научно-педагогические знания в контексте повышения эффективности и качества педагогического обеспечения работы с молодежью как группой населения в различных сферах жизнедеятельности (образование, трудовая сфера, культурно-досуговая деятельность, семейная сфера); - знакомство с основными психологическими и социально-психологическими понятиями и принципами; - дать студентам представление о психологических особенностях и закономерностях становления и развития молодого человека |
| Содержание дисциплины: | Педагогические основы работы с молодежью. Основы возрастной и педагогической технологии. Основы общей психологии, психологии личности и социальной психологии |
| Форма контроля: | Контрольная работа (1 и 2 семестр), зачет с оценкой (3 семестр) |
| Общая трудоемкость: | 4 з.ед. |
| Б1.О.05.04. «Развитие молодежного движения в России и за рубежом- история и современность» | |
| Цель: | сформировать систему знаний об истории, современном состоянии, перспективах развития молодежного движения России и механизмах взаимодействия государства, органов власти с молодежными организациями; развивать отношение к молодежному движению как к универсальной составляющей цивилизационного |

| | |
|--|---|
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – изучение основных понятий, связанных с общественными организациями и движениями, выявить основные отличия между понятиями «движение», «организация», «социальный институт»; – рассмотрение исторического опыта развития и существования молодежного движения, начиная с древних времен и до нашего времени; – изучение современного состояния молодежного движения в России и за рубежом, анализ деятельности современных молодежных движений и организаций; – изучение роли и места молодежных общественных объединений в целостной системе молодежной (ювенальной) политики; принципов их создания и деятельности; – стимулирование обучающихся к развитию и поддержке молодежной общественной инициативы. |
| Содержание дисциплины: | Предмет, цели и задачи курса. Методология изучения дисциплины. Организационно-законодательные основы деятельности молодежных движений России. Классификация молодежных организаций России. Социально-исторические условия и причины формирования молодежных движений России. Основные аспекты формирования и деятельности молодежных движений XVIII - начала XX века. Молодежные движения в России в XX-н. - XXI вв. Молодежь в условиях общеевропейской и мировой интеграции. Развитие молодежного движения за рубежом. |
| Форма контроля: | Экзамен (1,2 семестры) |
| Общая трудоемкость: | 4 з.ед. |
| Б1.О.05.05 «Технологии работы с молодежью» | |
| Цель: | формирование целостного представления о положении молодежи и ее проблемах; о способах и механизмах социализации молодых граждан РФ, общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности; компетенций по технологизации работы с молодежью и технологиям работы с молодежью. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – продолжить знакомство студентов с основными характеристиками молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологическими, психологическими, демографическими, этнографическими и социокультурными особенностями, а также с известными классификациями социальных проблем данной категории граждан в нашей стране; – рассмотреть сущность, модели, задачи социализации молодежи с точки зрения ее взаимодействия с условиями и факторами современного общества; – проанализировать основные направления государственной молодежной политики, а также принципы ее реализации в конкретных социокультурных условиях; – научить прогнозировать развитие ситуаций в молодежной среде с последующим выбором адекватных технологий взаимодействия с различными группами молодежи; – рассмотреть теоретические и практические особенности применения социальных технологий работы с молодыми людьми в современных условиях. |
| Содержание дисциплины: | Прагматические технологии работы с молодежью. Технологии рекреации, компенсации и саморегуляции физического, психического и социального здоровья. Технологии культурно-досуговой деятельности молодежи. Технологии организации социальной практики молодежи. Технологии работы с молодыми людьми (индивидуальные формы). Технологии вовлечения молодежи в общественную жизнь. Молодежные субкультуры в работе с молодежью. Технологии развития предпринимательской активности молодежи. Технологии организации добровольческого движения. Технологии организации работы с молодой семьей. Технологии работы с деструктивными подростковыми и молодежными неформальными объединениями. Технологии работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. Технологии профилактики «социальных болезней». |
| Форма контроля: | Контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 11 е.зд. |
| Б1.О.05.06 «Менеджмент в профессиональной деятельности» | |
| Цель: | Теоретическая и практическая подготовка студентов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях |

| | |
|--|--|
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть основные аспекты современного менеджмента; – дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики. |
| Содержание дисциплины: | Условия и факторы возникновения и развития управления. Сущность и содержание менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России. Цели и функции управления Коммуникации в организации. Управленческие решения. Персонал управления и руководство. Ресурсы, качество и эффективность менеджмента |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.ед. |
| Б1.О.05.07 «Социальная психология» | |
| Цель: | дать студентам систематическое изложение предмета социальной психологии как науки, занимающей важное место в системе психологического знания. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - обозначение основных вех истории социальной психологии (в том числе, отечественной), - введение студентов в круг ключевой проблематики и феноменологии социальной психологии; - знакомство с методиками и процедурами, применяемыми в социальной психологии, методологических принципов исследования, предметного содержания каждого из разделов, области и способы практического приложения, демонстрация связи с другими разделами психологии. |
| Содержание дисциплины: | Введение в социальную психологию. Общественные отношения и социальная роль общения. Социальная психология личности. Социальная психология групп |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.ед. |
| Б1.О.05.08 «Социально-педагогические технологии сопровождения различных категорий детей и молодежи» | |
| Цель: | формирование профессиональных компетенций в вопросах использования социально-педагогических технологий сопровождения разных категорий детей и молодежи. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – сформировать систему теоретических знаний о социально-педагогических технологиях; – раскрыть специфику социально-педагогической деятельности с детьми и молодежи с ОВЗ и/или инвалидностью и их семьями; – познакомить с методикой формирования социальной активности обучающихся с отклонениями в развитии и методикой социально-правовой защиты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. |
| Содержание дисциплины: | Социально-педагогические технологии: понятие и характеристика. Методика формирования социальной активности обучающихся с отклонениями в развитии. Технология социально-педагогического сопровождения разных категорий детей и молодежи. Методика социально-правовой защиты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. |
| Форма контроля: | Экзамен, контрольная работа |
| Общая трудоемкость: | 5 з.ед. |
| Б1.О.05.09 «Социология» | |
| Цель: | Ознакомление студентов с основными понятиями социологии, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной социологической |
| Задачи: | – приобретение представления о сущности социальной структуры, социальных институтов, отношений и процессов, о субъектах и агентах социальных |
| Содержание дисциплины: | Введение в социологию. Общество как социальная система: статика и динамика. Социологическое исследование. |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.ед. |

| Б1.О.05.10 «Социология молодежи» | |
|---|---|
| Цель: | формирование системы знаний по основным теориям и главным методическим подходам к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии, по проблемам преемственности поколений, вопросам социально-психологических особенностей молодежи, актуальных проблем воспитания и социализации современного юношества |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – дать необходимые представления о сущности молодежи как социально-демографической группы с точки зрения ее роли и места в общественном воспроизводстве. – изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения; – обеспечить необходимые знания и привить навыки и умения в области практического применения методов социологического исследования социальных проблем молодежи; – дать представление об основных направлениях и формах реализации молодёжной политики государства. |
| Содержание дисциплины: | Социальная структура, социальные институты и процессы. Базовые понятия социологии. Молодежь в социальной структуре общества. Типология молодежных конфликтов и способы их разрешения. Социологические исследования проблем молодежи» |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.ед. |
| Б1.О.05.11 «Молодежные субкультуры» | |
| Цель: | рассмотрение феномена молодежной субкультуры как естественного целостного структурного элемента современных индустриально развитых социокультурных систем; изучение условий возникновения, основных характеристик и механизмов генезиса молодежной субкультуры; формирование четкого представления о понятии «молодежная субкультура» в трудах отечественных и зарубежных ученых, занимающихся данной проблематикой. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – дать обучающимся теоретические знания в рамках дисциплины и практические навыки работы с группами, практикующими деятельность в рамках субкультурных идеологий с целью их социализации в принятых нормах общества; – детерминировать понятия «молодежная культура», «молодежная субкультура», «культура для молодых» и «контркультура», их природу и факторы воздействия на молодежь, используя работы отечественных и зарубежных исследователей; – раскрыть истоки генезиса молодежной субкультуры в России и за рубежом; – выявить причины возникновения конфликта поколений в современном социокультурном пространстве. |
| Содержание дисциплины: | Социально-исторические условия становления молодежной субкультуры. Молодежная субкультура как социально-философское понятие. Разнообразие культурных форм. Понятийный аппарат изучения молодежных субкультур. Динамика молодежной субкультуры. Молодежная субкультура как способ самоидентификации и социализации: основные характеристики и функции. Российские исследования молодежных субкультур. Методика полевых исследований молодежных субкультур. Методы визуальной социологии в исследовании молодежной культуры. Особенности молодежных субкультур за рубежом. Наркотики, религия и молодежная субкультура. Символические и коммуникативные составляющие молодежной субкультуры. Субкультура и сообщество: соотношение понятий. Предметная среда и стратегии поведения. Тело и телесность в молодежной культуре. Типологии молодежных субкультур. Распространение субкультур в России. «Игровые субкультуры» - проблематизация идентичности. Социологические методы исследования молодежных субкультур. Психологические аспекты работы с участниками молодежных субкультур. |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой, контрольная работа |
| Общая трудоемкость: | 4 з.ед. |
| Б1.О.05.12 «Основы научных исследований» | |
| Цель: | формирование у студентов представления о методах исследовательской деятельности, развитие исследовательских способностей. |

| | |
|---|--|
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представления о психологической сущности и факторах исследовательского поведения, научного творчества; – сформировать знания о структуре исследовательских способностей; – способствовать овладению методами и приемами диагностики и развития исследовательских способностей; – создать условия для преодоления личных барьеров к исследовательской деятельности. |
| Содержание дисциплины: | Основы научно-исследовательской деятельности. Психология научно-исследовательской деятельности. Особенности организации научно-исследовательской работы. Этапы научно-исследовательской деятельности |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 4 з.ед. |
| Б1.О.05.13 «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» | |
| Цель: | на основе рассмотрения теоретических и прикладных аспектов исследования и оценки положения молодежи сформировать у студентов устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах анализа социальных явлений и процессов, связанных с положением молодежи в обществе. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - дать содержательный анализ фундаментальных знаний, (Раскрыть теоретико-методологические основы комплексного исследования молодежи, содержание исследовательских концепций, функции, виды, структуру исследований; - выявить специфику различных методов исследования молодежи; - изучить специфику и возможности формирования комплексных показателей оценки положения молодежи; - раскрыть особенности изучения конкретных комплексных исследований положения молодежи в современный период; - показать возможности использования методов комплексного исследования молодежи в различных профессиональных сферах специалиста по работе с молодежью. |
| Содержание дисциплины: | Комплексное исследование и оценка положения молодежи – введение в учебный курс. Социальное познание как теоретическая основа комплексного исследования и применения оценочных критериев в работе с молодежью. Основные социологические парадигмы и теории. Особенности методики исследования проблем молодежи. Оперативные социологические исследования проблем молодежи: виды и основные этапы. Репрезентативность социологической информации в выборочных исследованиях молодежных проблем. Измерение (квантификация) социальных характеристик в социальном исследовании. Методика и методы исследования молодежных проблем путем опросов. Методика и методы изучения молодежных проблем путем наблюдения. |
| Форма контроля: | Экзамен, контрольная работа |
| Общая трудоемкость: | 5 з.ед. |
| Б1.В.01.01 «Технологии организаторской деятельности в молодежной среде» | |
| Цель: | формирование у будущих организаторов работы с молодежью теоретических и практических основ организаторской деятельности в молодежной среде. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с теоретическими и методическими основами организаторской деятельности; – подготовить будущих организаторов работы с молодежью к практической реализации основных принципов и закономерностей организаторской работы в молодежной среде. |
| Содержание дисциплины: | Организаторская деятельность, ее структура, особенности. Организаторская деятельность организатора работы с молодежью. Требования к организации деятельности в молодежной среде. Мероприятие как форма организаторской деятельности, с помощью которого будет достигнута цель определенного вида деятельности. Технология организации коллективной творческой деятельности в молодежной среде |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 8 з.ед. |
| Б1.В.01.02 «Молодая семья как объект молодежной политики» | |

| | |
|---|---|
| Цель: | изучение исходных положений, принципов, приоритетных направлений и мер в сфере регулирования отношений государства и молодой семьи, практики социальной работы с семьей; являются вооружение будущих организаторов работы с молодежью необходимыми знаниями о браке, семье, нравственно-психологических, экономических, социальных проблемах на основе изучения нормативно-правовых актов Российского государства, что создает легитимную основу будущей профессиональной деятельности бакалавра по работе с молодежью. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с понятийным аппаратом, применяемым в изучении молодых семей; - ознакомление с новейшими исследованиями в области проблем молодой семьи, расширение кругозора; - научить ориентироваться в основных законодательных и нормативно-правовых актах государственного и регионального уровня, исходящих из международных актов, определяющих гарантию благополучного функционирования семьи и обеспечивающих прочность брачно-семейных отношений, защиту прав ребенка и материнства; нормативно-правовых документах, ориентированных на поддержку и повышение статуса семьи в обществе; - формирование ценностей семьи и брака. |
| Содержание дисциплины: | Основные направления государственной поддержки молодых семей в РФ. Социальная характеристика молодой семьи. Понятие брака, условия и порядок заключения брака. Социально-психологическая модель семейных отношений. Формирование супружеской пары. Семейные роли и их распределение. Факторы семейного благополучия. Основные психолого-педагогические модели родительно-детских отношений. Ребенок в молодой семье. Отношение к ребенку: определение, типы. влияние на психическое развитие. Сущность социальных проблем современной семьи. Развод как социально-психологический феномен. Жилье для молодой семьи. Консультирование молодых семей. Пособия для семей и порядок их начисления. |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 3 з.ед. |
| Б1.В.01.03 «Организация социально-полезной деятельности в молодёжных организациях» | |
| Цель: | знакомство студентов с основами общественно полезной деятельности (ОПД) молодежи как организованной системной добровольческой деятельности гражданского характера, осуществляя которую, молодежь помогает своему сообществу и окружающей среде и вносит свой позитивный вклад в развитие общества, демократии. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - заложить основы глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов социально-полезной деятельности; - обеспечить освоение различных видов социально-полезной деятельности молодежи; - подготовить к самостоятельному решению профессиональных задач в условиях молодежных организациях; - развить систему когнитивных, коммуникативных и личностных компетенций в области подготовки организаторов работы с молодежью к реализации социально-полезной деятельности. |
| Содержание дисциплины: | Общественные аспекты социально-полезной деятельности молодежи. Педагогические технологии в социально-полезной деятельности в молодежных организациях. Психологическая готовность молодежи к реализации социально-полезной деятельности. Управление социально-полезной деятельностью в молодежных организациях Практика социально-полезной деятельностью (ОПД) в молодежных организациях |
| Форма контроля: | Контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 6 з.ед. |
| Б1.В.01.04 «Социальная адаптация молодежи в современных социокультурных условиях» | |
| Цель: | формирование системы знаний, умений навыков, связанных с обеспечением профессиональной компетенции студентов в области социальной адаптации |
| Задачи: | <p>формирование у студентов профессионального мышления в подходе к анализу проблем молодежи в области адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у студентов навыков применения психолого-педагогических знаний при решении практических проблем; • стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций. |

| | |
|--|---|
| Содержание дисциплины: | Социальная адаптация и дезадаптация личности. Психологическая саморегуляция молодых людей. Социально-психологические основы управления поведением. Социально-психологическая характеристика включения молодых людей в деятельность. Целеполагание в жизни молодых людей. |
| Форма контроля: | Экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 з.ед. |
| Б1.В.01.05 «Руководство социальными молодежными проектами» | |
| Цель: | формирование и развитие навыков разработки и руководства социальными молодежными проектами. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – развитие профессиональных умений в социальном проектировании; – формирование умений работать в команде, распределять роли в ходе разработки и реализации социальных молодежных проектов; – формирование умений проводить рефлексию профессиональной деятельности |
| Содержание дисциплины: | Инновационное проектирование в региональной молодежной политике. Руководство молодежными социальными проектами как направление профессиональной деятельности организатора работы с молодежью. Развитие конкурентоспособности молодежных социальных проектов. Формирование организационной и проектной культуры руководителя молодежного социального проекта. Анализ механизмов реализации молодежных социальных проектов и оценка эффективности руководства профессиональной деятельностью в области социального проектирования. Разработка и защита молодежных социальных проектов. Оценка руководства профессиональной деятельностью в области социального проектирования |
| Форма контроля: | Контрольная работа, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 6 з.ед. |
| Б1.В.01.06 «Гражданско-патриотическая деятельность в молодежных организациях» | |
| Цель: | формирование системы знаний, умений навыков, связанных с обеспечением профессиональной компетенции студентов, позволяющих им эффективно организовывать гражданское и патриотическое воспитание молодёжи. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с нормативно-правовой и организационно-методической базой гражданско - патриотического воспитания; - сформировать у студентов компетентностно-деятельностный подход по использованию знаний из области теории и практики гражданского и патриотического воспитания; - привлечь студентов к участию в гражданском и патриотическом воспитании молодёжи; - развитие готовности представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям других людей |
| Содержание дисциплины: | Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи: исторический опыт и перспективы. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодёжи Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания. Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодёжи |
| Форма контроля: | Экзамен, зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 6 з.ед. |
| Б1.В.01.07 «Технологии поддержки молодёжи с ограниченными возможностями» | |
| Цель: | формирование у будущих бакалавров системы научных представлений о системе поддержки молодежи с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – научить студентов анализировать целесообразность применения различных социальных технологий в работе с молодежью ОВЗ в процессе организации поддержки; – познакомить студентов с классификациями социальных проблем молодежи с ОВЗ по различным основаниям; – научить студентов анализу проблем молодежи с ОВЗ в контексте исторического развития и основных характеристик современного состояния общества; – научить прогнозу развития ситуаций в молодежной среде и выбору адекватных технологий взаимодействия с различными группами молодежи; – сформировать и закрепить умения и навыки поиска необходимых к изучению нормативных документов, к анализу действующего законодательства по интересующим проблемам. |

| | |
|--|---|
| Содержание дисциплины: | Социальные проблемы и потребности молодежи с ОВ. Историческое развитие работы с молодежью с ОВ. Становление и развитие работы с молодежью с ОВ в современной России. Нормативно-правовые вопросы работы с молодежью с ОВ. Роль молодежных центров и социальных служб в решении проблем молодежи с ОВ. Структура и задачи социальных служб для молодежи с ОВ. Понятие «технологии работы с молодежью с ОВ». Интегративные социальные технологии работы с молодежью с ОВ. Интерактивные технологии реальной коммуникации молодежи с ОВ. |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой, контрольная работа |
| Общая трудоемкость: | 4 з.ед. |
| Б1.В.01.08 «Руководство деятельностью детско - подростковых и молодёжных организаций и объединений» | |
| Цель: | дать студентам общие представления о приемах и методах руководства деятельностью детско-подростковых и молодёжных организаций и объединений. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - овладение приемами руководства деятельностью детско-подростковых и молодежных организаций и объединений; - овладение инструментарием выбора и адекватного использования методов и приемов в практике организатора работы с молодежью в области руководства деятельностью детско-подростковых и молодежных объединений и организаций. - развитие профессиональных умений в отборе средств и методов руководства деятельностью детско-подростковых и молодежных объединений и организаций; - развитие лидерских качеств и творческой активности личности. |
| Содержание дисциплины: | Молодежные и детско-подростковые объединения и организации.. Этика управления профессиональной деятельностью. Основы руководства деятельностью детско-подростковых и молодежных объединений и организаций. Управление деятельностью детско-подростковых и молодежных объединений и организаций |
| Форма контроля: | Экзамен, контрольная работа |
| Общая трудоемкость: | 6 з.ед. |
| Б1.В.01.09 «Методика организации деятельности детей и молодежи в профильном и оздоровительном лагере» | |
| Цель: | формирование профессионально-педагогической компетентности студентов в сфере воспитания детей и молодежи в условиях профильного и оздоровительного лагеря. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с вопросами организации и функционирования профильных и оздоровительных учреждений для детей и молодежи; - углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе изучения учебных дисциплин психолого-педагогического профиля при исполнении обязанностей вожатого (воспитателя) профильного и оздоровительного лагеря; - сформировать у студентов умение решать профессионально-педагогические задачи воспитательной работы с детьми и молодежью (диагностика, целеполагание, планирование, организации, анализа) в профильного и оздоровительного лагеря; - сформировать представления о нормативно-правовых основах работы с детьми, их родителями, коллегами, работодателями в условиях детского оздоровительного лагеря; - обучить студентов вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесной зоне, правилам поведения в случае возникновения ЧС различного происхождения. |
| Содержание дисциплины: | Детские и молодежные воспитательно-оздоровительные и профильные лагеря, их задачи, функции. Нормативно-правовая база детских воспитательно-оздоровительных и профильных лагерей. Структура и тематика смен в оздоровительном и профильном лагере для детей и молодежи. Методическое обеспечение деятельности вожатого согласно тематики смены профильного и оздоровительного лагеря. Планирование работы отрядного вожатого. Основной период смены. Система дел основного периода в лагере. Методика проведения тематических дней в лагере. Заключительный период смены. Система дел заключительного периода. Игровая деятельность. Речёвки, песни, массовые танцы в отряде |
| Форма контроля: | Экзамен |
| Общая трудоемкость: | 5 з.ед. |
| Б1.В.01.10 «Организация культурно-массовых мероприятий для молодежи» | |

| | |
|--|--|
| Цель: | сформировать представления о принципах и функциях культурно-массовой деятельности молодежи, ее структуры, основных направлений и форм организации досуга; сформировать умения в области подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий для молодежи.. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с историческим опытом организации досуга молодежи; - выявить закономерности социального поведения молодежи в свободное время; - раскрыть сущность и содержание основных методов организации культурно-массовой работы молодежи; - познакомить с теоретическим, технологическими и организационными основами разработки культурно-массовых мероприятий для молодежи; - познакомить с технологиями создания культурно-массовых мероприятий, программ, основами сценарного мастерства, режиссуры, их специфическими особенностями и выразительными средствами, психолого-педагогической установкой в общении. |
| Содержание дисциплины: | Теоретические основы культурно-массовой работы. Технологические основы культурно-массовой работы. Профессиональное обеспечение культурно-массовой работы. Методика культурно-массовой работы с молодежью. Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий для молодежи |
| Форма контроля: | Зачет, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 5 з.ед. |
| Б1.В.01.11 «Технологии организации профилактики экстремизма в молодёжной среде» | |
| Цель: | сформировать у обучающихся целостное представление об экстремизме как в общем, теоретическом смысле, так и раскрыть специфику экстремистских проявлений, тенденций в молодежной среде, в частности; сформировать понимание практической актуальности этой проблематики в молодежной среде современной России и способов профилактики экстремизма в молодежной среде. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - освоение обучающимися системы понятий, раскрывающих сущность социально-политического феномена экстремизма; - приобретение обучающимися знаний, позволяющих производить анализ, диагностику и классификацию социальных, политических процессов в обществе на предмет и уровень их экстремальности в молодежной среде современного российского общества; - освоение наиболее эффективных, результативных путей, методов и средств профилактики экстремизма как в молодежной среде, в частности, так и в обществе в целом. |
| Содержание дисциплины: | Экстремизм: причины возникновения и факторы распространения. Экстремизм в межэтнических и межконфессиональных отношениях. Организационно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности. Психология молодежного экстремизма. Психология экстремизма. Специфика экстремистских символов и текстов. Историческая эволюция форм экстремизма. Русская национальная культура и экстремизм. Правовое регулирование борьбы с экстремизмом на международном уровне. Религиозный экстремизм в современной России: истоки и пути противодействия. Специфика проявления молодежного экстремизма в современной России. Молодежные экстремистские организации России. Профилактика экстремизма: оценки критериев и возможностей. Виды и формы профилактической работы в молодежной среде. Формы и методы взаимодействия в профилактической работе. Патриотическое воспитание как превентивное противодействие экстремизму. Толерантное сознание и поведение как альтернатива экстремизму: пути формирования. Основные подходы к организации взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, национальных общественных объединений по профилактике межэтнических конфликтов. Освещение проблем профилактики экстремизма в СМИ Организация работы с информационными потоками по профилактике экстремизма. Использование ресурсов Интернет в обучении профилактике экстремизма. Деятельность национальных спецслужб по борьбе с экстремизмом и терроризмом |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 4 з.ед. |
| Б1.В.01.12 «Практикум по социальному проектированию» | |

| | |
|--|---|
| Цель: | практическая отработка навыков социального проектирования и развитие навыков осуществления проектной деятельности в детской, подростковой и молодежной среде, приобретение опыта составления и реализации социальных проектов разной направленности. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – овладение инструментарием выбора и адекватного использования методов и приемов социального проектирования в процессе составления и реализации социальных проектов в работе с детьми, подростками, молодежью; – развитие творческого потенциала личности через социальное проектирование; – развитие профессиональных умений в социальном проектировании; – развитие критичности, гибкости и оригинальности мышления; – развитие творческой активности личности; – формирование коммуникативной культуры студентов. |
| Содержание дисциплины: | Социальное проектирование как инновационный метод работы с детьми, подростками и молодежью. Сферы применения социальных проектов. Культура социального проектирования. Виды социальных проектов для детей, подростков и молодежи. Практическая организация работы с детьми, подростками и молодежью в условиях реализации социальных проектов разных видов |
| Форма контроля: | Экзамен |
| Общая трудоемкость: | 3 з.ед. |
| Б1.В.01.13 «Организация профессионального межведомственного взаимодействия» | |
| Цель: | формирование у будущих организаторов работы с молодежью теоретических представлений и практических основ профессиональной деятельности по планированию и реализации межведомственного взаимодействия по вопросам молодежной политики. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с теоретическими и методическими основами организации профессионального межведомственного взаимодействия по вопросам молодежной политики; – подготовить будущих организаторов работы с молодежью к практической реализации основных принципов и направлений профессиональной деятельности по планированию и реализации межведомственного взаимодействия по вопросам молодежной политики. |
| Содержание дисциплины: | Межведомственное взаимодействие по вопросам молодежной политики. Задачи, направления и принципы межведомственного взаимодействия. Социальное проектирование в рамках межведомственного взаимодействия. |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.ед. |
| Б1.В.02 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» | |
| Цель: | Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. |
| Содержание дисциплины: | Практический раздел. Методико-практический раздел. Контрольный раздел. |

| | |
|---|---|
| Форма контроля: | Зачёты (1,2,3,4,5,6 сем.) |
| Общая трудоемкость: | 328 часов |
| Б1.В.ДВ.01.01 «Практикум развития социальной активности детей и молодежи» | |
| Цель: | овладение студентами знаниями и практическими умениями, необходимыми для осуществления практической деятельности по воспитанию социальной активности детей и молодежи. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - раскрыть теоретические подходы к понятию и развитию социальной активности личности; - сформировать научные представления о воспитании социальной активности подрастающего поколения как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе, о системном подходе к социально-педагогической деятельности; - сформировать практические умения по формированию социальной активности детей и молодежи на основе овладения современными воспитательными средствами, методами, технологиями. |
| Содержание дисциплины: | Характеристика социальной активности личности. Теоретические предпосылки исследования проблемы воспитания социальной активности. Педагогические средства воспитания социальной активности детей и молодежи. Формирование социальной активности детей, подростков и молодежи в образовательном процессе |
| Форма контроля: | Зачет, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 5 з.ед. |
| Б1.В.ДВ.01.02 «Практикум организации волонтерской деятельности и» | |
| Цель: | формирование опыта организации волонтерской деятельности на основе знаний в области истории волонтерства, методологических и нормативно-правовых основ волонтерской деятельности, умений анализировать отечественный и зарубежный опыт волонтерской деятельности |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - заложить основы глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов волонтерской деятельности; - обеспечить освоение различных технологий в волонтерской деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации волонтерской деятельности, эффективного управления некоммерческими общественными организациями; - подготовить к самостоятельному решению профессиональных задач в условиях различных учреждений - сформировать систему технологических умений и навыков эффективного отбора волонтеров, формирования профессионально значимых умений и развития профессионально значимых личностных ресурсов. |
| Содержание дисциплины: | Общественные аспекты волонтерской деятельности. Педагогические технологии в волонтерской деятельности. Психологическая готовность к волонтерской деятельности. Управление волонтерской организацией. Практика волонтерской деятельности |
| Форма контроля: | Зачет, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 5 з.ед. |
| Б1.В.ДВ.02.01 «Организация профилактики девиантного поведения детей и подростков» | |
| Цель: | выработать у студентов навыки профилактики девиантного поведения детей и подростков. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – сформировать целостное представление о феномене девиации; – познакомить студентов с классификациями девиаций, их видами, механизмами детерминации и функционирования; – научить проводить первичную диагностику видов девиаций; – обучить методам социально-психологической и педагогической превенции и интервенции девиаций. |
| Содержание дисциплины: | Девиации детей и подростков как социальная и педагогическая проблема общества. Профилактика, диагностика и коррекция отклоняющегося поведения детей и подростков. |
| Форма контроля: | Экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 з.ед. |
| Б1.В.ДВ.02.02 «Проектирование мероприятий по формированию здорового образа жизни детей и подростков» | |

| | |
|---|--|
| Цель: | формирование у студентов основ теоретических знаний и практических умений и их применения на практике составления и реализации мероприятий для детей и подростков по формированию здорового образа жизни. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с основными направлениями в понимании социологии здоровья; – рассмотреть проблемы о роли здоровья в обществе, мотивации и сохранению и укреплению здоровья, функциях здравоохранения, а также вопросы политики оздоровления на федеральном и региональном уровне; – изучить программы по улучшению здоровья нации; – формировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей ценности; – формировать личную ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих; – формировать умение противостоять разрушительным для здоровья формам поведения; – формировать умения в проектировании и проведении мероприятий для детей и подростков по формированию здорового образа жизни. |
| Содержание дисциплины: | Введение в дисциплину. Физический труд, спорт и физкультура – основа здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни. Мероприятия по формированию здорового образа жизни детей и подростков |
| Форма контроля: | Экзамен |
| Общая трудоемкость: | 4 з.ед. |
| Б1.В.ДВ.03.01 «Практикум проектирования культурно- массовой работы в молодежной среде» | |
| Цель: | практическая отработка навыков проектирования культурно-массовой работы в молодежной среде. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - овладеть инструментарием выбора и адекватного использования методов и приемов организации культурно-массовой работы в молодежной среде; - изучить механизмы работы, включающие: социальный заказ, цель, содержание, форма, методы, средства достижения цели, субъект, материально-техническое и кадровое обеспечение, корректировка цели, конечные результаты; - сформировать знания о целостной системе культурно-массовой работы в единстве теории, организации и методического обеспечения культурно-массовых мероприятий. |
| Содержание дисциплины: | Театрализованные формы представлений и досуговых программ. Театрализованный тематический концерт. Эстрадное шоу и концертно-развлекательные программы. Рекламно-концертное шоу. Агитационно-политическое представление. Театрализованный тематический праздник как высшая форма зрелищно-массового мероприятия. Специфика организации стадионно-спортивных праздников. Организационно-правовое обеспечение зрелища. Проблема безопасности. Разработка культурно-массовых мероприятий разной направленности, их реализация, рефлексия. |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой, экзамен |
| Общая трудоемкость: | 6 з.ед. |
| Б1.В.ДВ.03.02 «Практикум организации поддержки детских социальных инициатив» | |
| Цель: | формирование умений организовывать поддержку детских социальных инициатив. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - систематизация информации о формах и способах поддержки и развития детской инициативы; - формирование умений в области выбора и адекватного использования методов и приемов поддержки детских социальных инициатив; - формирование представления о сплочении коллектива и создании благоприятного эмоционального настроения как фактора педагогической поддержки в ходе работы с детьми; - выявление затруднений и оказание помощи в практике применения методов поддержки и развития детской инициативы. |
| Содержание дисциплины: | Ребенок как инициатор, исполнитель, полноправный участник, субъект социальных отношений. Детская социальная инициатива как форма проявления социальной активности личности. Поддержка детской инициативы. Направления и способы поддержки детской инициативы. Методы поддержки социальной инициативы ребенка. Поддержка социальной инициативы ребенка в разных видах деятельности. Способы и направления поддержки детской инициативы. Специфика взаимодействия организатора работы с молодежью с семьей |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой, экзамен |

| | |
|---|---|
| Общая трудоемкость: | 6 з.ед. |
| Б1.В.ДВ.04.01 «Организация самоуправления обучающихся на основе социального партнерства» | |
| Цель: | формирование у будущих организаторов работы с молодежью теоретических основ и практических навыков организации самоуправления обучающихся в общеобразовательных организациях на основе социального партнерства. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с теоретическими и методическими основами организации самоуправления обучающихся в общеобразовательных организациях, а также с особенностями организации самоуправления обучающихся на основе социального партнерства; – формировать готовность к организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, их творческих способностей в условиях организации самоуправления; – формировать способность использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса в образовательной организации. |
| Содержание дисциплины: | Теоретические основы организации самоуправления обучающихся в образовательных учреждениях. Нормативно-правовые основы организации самоуправления обучающихся в образовательных учреждениях. Моделирование самоуправления обучающихся в условиях образовательного учреждения. Организация деятельности совета обучающихся образовательного учреждения. Обучение актива самоуправления обучающихся. Внутренние и внешние коммуникации органов самоуправления обучающихся. Социальное проектирование как основа социального партнерства между образовательными организациями. Социальное проектирование в деятельности совета самоуправления обучающихся. Взаимодействие органов самоуправления обучающихся на муниципальном уровне. Мониторинг деятельности совета обучающихся. |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 3 з.ед. |
| Б1.В.ДВ.04.02 «Организационно-воспитательная деятельность в школе» | |
| Цель: | формирование у будущих организаторов работы с молодежью теоретических основ организационно-воспитательной работы в школе, а также умений, необходимых для эффективной ее организации. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – познакомить с теоретическими и методическими основами организации воспитательной работы; – помочь овладеть системой гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских и коммуникативных умений воспитательной работы; – подготовить будущих организаторов работы с молодежью к практической реализации основных принципов и закономерностей воспитательной работы. |
| Содержание дисциплины: | Воспитательная и организационная деятельность в школе. Проектирование воспитательных мероприятий для школьников. |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 3 з.ед. |
| Б1.В.ДВ.05.01 «Руководство творческими группами и объединениями молодежи» | |
| Цель: | дать студентам общие представления о приемах и методах руководства деятельностью творческими группами и объединениями молодежи. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - овладением приемами руководства деятельностью творческих групп и объединений молодежи; - овладение инструментарием выбора и адекватного использования методов и приемов в области руководства творческими группами и объединениями молодежи. - развитие профессиональных умений в отборе средств и методов руководства творческими группами и объединениями молодежи. |
| Содержание дисциплины: | Молодежные творческие группы, объединения, их виды, функции, структура, задачи деятельности. Задачи, функции, методы, приемы, стили и технологии управления деятельностью молодежных творческих групп и объединений разной направленности. Проблемы руководства деятельностью молодежных творческих групп, объединений. Требования, предъявляемые к процессу управления деятельностью молодежных творческих групп и объединений. Роль лидера в управлении деятельностью молодежных творческих групп и объединений. Нормы права и профессиональной этики в сфере руководства творческими группами и объединениями молодежи |
| Форма контроля: | Зачет |

| | |
|---|---|
| Общая трудоемкость: | 3 з.ед. |
| Б1.В.ДВ.05.02 «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений» | |
| Цель: | дать студентам общие представления о приемах и методах психолого-педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - овладение приемами психолого-педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений; - развитие профессиональных умений в отборе средств и методов психолого-педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений. |
| Содержание дисциплины: | Возможности детского общественного объединения в развитии детей. Теоретические, технологические и организационные основы психолого-педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 3 з.ед. |
| ФТД.01 Методы исследовательской деятельности | |
| Цель: | изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретические основ методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - изучить сущность методов исследовательской деятельности; - дать представление о науке и закономерностях ее развития; - получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях. |
| Содержание дисциплины: | Общие понятия и категории методологии исследовательской деятельности. Методы научного исследования, их классификация. Принципы организации научных исследований. Эмпирические методы исследований. Теоретические методы исследований. Специальные (частно-научные) методы исследования в области СМИ и библиотечно-информационной деятельности. |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.ед. |
| ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности | |
| Цель: | формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики. |
| Задачи: | овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства. В результате изучения дисциплины студент должен иметь полное представление не только о предпринимательской деятельности, но и об условиях и факторах ее организации в условиях рыночной экономики. |
| Содержание дисциплины: | <p>Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты.</p> <p>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Собственность предприятий и их организационно-экономические формы.</p> <p>Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности</p> <p>Создание нового предприятия</p> <p>Функционирование предпринимательской организации</p> <p>Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства</p> |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.ед. |
| ФТД.03 Искусственный интеллект | |
| Цель: | – предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного |

| | |
|------------------------|---|
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса; – выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта; – сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки. |
| Содержание дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и алгоритмические методы. 2. Обработка натуральных текстов. 3. Обработка звука и речи. 4. Компьютерное зрение. 5. Машинное обучение и инфраструктура. |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 2 з.ед. |

**Аннотации рабочих программ практик
основной профессиональной образовательной программы
39.03.03. «Организация работы с молодежью»,
профиль «Государственная молодежная политика»,
бакалавриат, очная форма обучения, 2023 год набора**

| Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) | |
|---|---|
| Вид практики | Учебная |
| Тип практики | ознакомительная |
| Цель: | развитие профессиональных знаний и умений у обучающихся в ходе ознакомления с объектами профессиональной деятельности организатора по работе с молодежью, инфраструктурой служб, учреждений и организаций города и области, работающих в сфере молодежной политики; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности и способности к выполнению учебно-исследовательской деятельности будущего организатора по работе с молодежью в учебно-воспитательном процессе вуза. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла; – практическое ознакомление с уставными документами, нормативно-правовой базой, содержанием деятельности учреждений и организаций, основными методами, формами, технологиями работы с подростками и молодежью в зависимости от специфики учреждения и организаций; – знакомство обучающихся со структурой и основным содержанием работы учреждений по организации работы с молодежью; с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных учреждениях и организациях; – изучение функциональных обязанностей организатора по работе с молодежью, видов профессиональной деятельности в учреждениях, организациях и службах сферы государственной молодежной политики, знакомство с формами научно-исследовательской работы; – осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-методической информации по теме; – применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные задачи в области организации работы с молодежью; – проведение анализа результатов диагностики по теме исследования; – участие в разработках по внедрению результатов научно-методических исследований в практику; – участие в работе студенческих научных конференций; – оформление и представление результатов научно-исследовательской работы по выбранной теме. |
| Форма контроля: | Зачет |
| Общая трудоемкость: | 3 з.ед. |
| Б2.О.02(П)Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) | |
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | технологическая (проектно-технологическая) |
| Цель: | <p>5 семестр:</p> <p>формирование готовности работать в коллективе, приобретение навыков сбора и систематизации научной информации в области психолого-педагогических проблем развития молодежи, знакомство с правилами и процедурами проведения психодиагностического обследования.</p> <p>6 семестр:</p> <p>закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, приобретение практического опыта организации работы с детьми и подростками, реализация профессионального и личного потенциала в процессе общения с временным детским коллективом, состоящим из детей разного возраста, в условиях их длительного компактного</p> |

| | |
|---------|---|
| | <p>проживания вне семьи в период летних каникул.;</p> <p>7 семестр:</p> <p>развитие, углубление профессиональных знаний и умений у студентов в ходе ознакомления с объектами и субъектами профессиональной деятельности, связанной с организацией работы с молодежью; инфраструктурой служб и учреждений города, области, региона, работающих в сфере реализации молодежной политики в современных условиях; овладение всеми видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификации; формирование мотивационной, познавательной, теоретической и организационно-технологической готовности студентов к будущей профессиональной деятельности; приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> |
| Задачи: | <p>5 семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных качеств, необходимых организатору работы с молодежью в его профессиональной деятельности с целью гармоничного взаимодействия с коллегами; – знакомство с основами применения психологических методик и использования их на практике для диагностики конфликтных ситуаций в молодежной среде, определения профессиональных предрасположенностей молодежи, мотивации выбора профессии и др.; – усвоение и закрепление знаний, умений, необходимых для осуществления социальной диагностики и социальной экспертизы путем сбора и систематизации научной информации в области психолого-педагогических проблем молодежи; <p>6 семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическое ознакомление обучающихся с вопросами организации и функционирования загородных детских оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием детей. – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения учебных дисциплин психолого–педагогического профиля при исполнении обязанностей вожатого (воспитателя) детского оздоровительного учреждения.; – овладение содержанием и различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы в летнем лагере; развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей; – освоение методик анализа и самоанализа деятельности вожатого (воспитателя). – планирование и проведение коллективных мероприятий воспитательного и познавательного характера, тематических дней в детском оздоровительном лагере; – обучение детей вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесной зоне, правилам поведения в случае возникновения ЧС различного происхождения; – приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детскими и юношеским коллективом в условиях детского летнего лагеря. – отработка навыков сбора информации (анализ документов, опрос, наблюдение и т.д.) и систематизации материалов об организации работы в летнем оздоровительном лагере; – совершенствование коммуникативных, организаторских, диагностических, дидактических, аналитических умений и профессионально значимых личностных качеств, формирование проективных умений. <p>7 семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубление и совершенствование теоретических знаний, умений творчески их применять в практической деятельности с учетом специфики работы конкретного учреждения, установление связи социально-педагогической теории с практической профессиональной деятельностью; – развитие профессионального опыта организации работы с молодежью; – сбор, обобщение, анализ информации, необходимой для работы с молодежью; – участие в совершенствовании, разработке, внедрении в социально-педагогическую деятельность результатов научно-методических исследований, касающихся организации работы с молодежью, в практику; – развитие общей и профессиональной культуры, личностных качеств, |

| | |
|---|---|
| | <p>необходимых организатору работы с молодежью в его профессиональной деятельности, определяющих личностную, теоретическую и технологическую готовность к ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение навыками проектирования и реализации молодежных социально-педагогических программ; – овладение технологиями вовлечения детей и молодежи в культурную, общественно-политическую, экономическую жизнь общества. |
| Форма контроля: | Зачеты с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 18 з.ед. |
| Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) | |
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | научно-исследовательская работа |
| Цель: | совершенствование профессиональных компетенций и личностных качеств у обучающихся; формирование мотивационной, познавательной, теоретической и организационно-технологической готовности обучающегося к будущей профессиональной деятельности; их подготовка к проведению исследований научно-методического и научно-исследовательского характера по разным проблемам организации деятельности с определенными категориями подростков и молодежи, разработка структуры исследовательского проекта выпускной квалификационной работы (ВКР). |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – изучение фундаментальной, периодической литературы и методических материалов по вопросам, разрабатываемым обучающимся в выпускной квалификационной работе; – систематизация и углубление теоретических знаний, необходимых для эффективной и качественной реализации деятельности организатора работы с молодежью в контексте дипломного исследования; – подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования; проведение эмпирического исследования с целью подтверждения гипотезы, выдвигаемой в теоретической части ВКР; – критическая оценка организации работы с молодежью на базе исследования; оценка практической значимости исследуемых вопросов для данной базы; – сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе; – подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или научной статьи для опубликования; – развитие общей и профессиональной культуры, личностных качеств, необходимых организатору работы с молодежью в его профессиональной деятельности, определяющих личностную, теоретическую и технологическую готовность к ней. |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость: | 6 з.ед. |