

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной образовательной программы 39.03.03.  
«Организация работы с молодежью»,  
профиль «Государственная молодежная политика»,  
бакалавриат, очная форма обучения**

<b>Б1.О.01.01 «Философия»</b>	
Цель:	Ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка всесторонне культурного, граждански активного, высоконравственного, профессионально квалифицированного и конкурентоспособного специалиста;</li> <li>- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать, аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;</li> <li>- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;</li> <li>- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Философия как социокультурный феномен Исторические типы философии Философия культуры Социальная философия Философия науки Философская антропология Философия природы Этические проблемы в философии и науке
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
<b>Б1.О.01.02 «Логика»</b>	
Цель:	формирование у студентов высокой культуры логического мышления, четкого понимания необходимости овладения логическими знаниями и умения применять элементы логического мышления в практической деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов систему логических знаний;</li> <li>- формировать у студентов умение ориентироваться в истории логики;</li> <li>- развить способность различения типов логических позиций</li> <li>- развить способность самостоятельного анализа</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Введение в дисциплину «Логика» Язык и законы логики Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения Доказательство и аргументация. Виды гипотез
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
<b>Б1.О.01.03 «История (история России, всеобщая история)»</b>	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории;</li> <li>– выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России;</li> <li>– сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития;</li> <li>– определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;</li> </ul>

	<p>– дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;</p> <p>– сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Теория и методология исторической науки</p> <p>Древние цивилизации (Древнего Востока и античность)</p> <p>Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.)</p> <p>Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.)</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв.</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг.</p> <p>Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.)</p> <p>Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.ед.
<b>Б1.О.01.04 «Основы экономических знаний»</b>	
Цель:	формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.
Задачи:	<p>– раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>– рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков;</p> <p>– рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;</p> <p>– рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России</p>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие экономики, экономической деятельности. Определение предмета экономической теории. Макро- и микроэкономический уровень анализа. Методы экономического исследования. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Инфляция и безработица. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Издержки производства. Денежно-кредитная политика. Государственное регулирование экономики.</p>
Форма контроля:	зачёт
Общая трудоемкость:	23.ед.
<b>Б1.О.01.05 «Основы права»</b>	
Цель:	приобретение знаний по основам права, а также основным отраслям правовой системы Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права для формирования у студентов позитивного отношения к праву, как механизму регулирования социальных отношений, а также выбора в дальнейшем оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Задачи:	<p>– формирование понятия государства и права, осознание их роли в жизни общества;</p> <p>– формирование представления об основных отраслях правовой системы Российской Федерации;</p> <p>– формирование у студентов навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>– формирование у будущих специалистов развитого правового сознания и устойчивого правового поведения.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и сущность государства и права. Источники права. Система права. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права</p>
Форма контроля:	зачет

Общая трудоемкость:	2 з.ед.
<b>Б1.О.01.06 «Естественнонаучная картина мира»</b>	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным проблемам, идеям и концепциям естествознания, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов знания основных концепций современного естествознания;</li> <li>- развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Основы науковедения. История науки. Физическая картина мира. Основы космологии. Земля как предмет естествознания. Современные концепции химии. Основы биологии. Человек как предмет естествознания. Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
<b>Б1.О.01.07 «Математика»</b>	
Цель:	овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с элементами теории множеств, математической логики, методами описательной статистики;</li> <li>- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;</li> <li>- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Элементы теории множеств. Элементы математической логики. Элементы описательной статистики.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
<b>Б1.О.02.01. «ИКТ»</b>	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;</li> <li>– познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>– изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации;</li> <li>– обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Технологии обработки информации. Деловые коммуникации в информационном обществе
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
<b>Б1.О.02.02. «Иностранный язык»</b>	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения;</li> <li>- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю</li> <li>- развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями;</li> <li>- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Модуль 1 Лингво-культурологический Модуль 2 Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость	8 з.ед.
<b>Б1.О.02.03. «Русский язык и культура речи»</b>	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	<p>состоят в формировании следующих навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создания точной, логичной, выразительной речи;</li> <li>– организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения;</li> <li>– успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;</li> <li>– четкого разграничения стилей языка и речи,</li> <li>– правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка;</li> <li>– речевого оформления официально-деловых документов разного вида;</li> <li>– использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Культура речи. Стилистика. Риторика.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость	3 з.ед.
<b>Б1.О.02.04. «Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)»</b>	
Цель:	формирование у обучающихся представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, способствующих осознанию составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;</li> <li>– показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;</li> <li>– воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;</li> <li>– обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;</li> <li>– акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Великие книги античности и средневековья. Великие книги эпохи Возрождения (Ренессанса), XVII и XVIII веков. Великие книги XIX века. Великие книги XX века. Великие отечественные фильмы. Великие зарубежные фильмы. Великая зарубежная музыка. Великая отечественная музыка. Великая зарубежная живопись. Великая отечественная живопись.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.ед.
<b>Б1.О.02.05. «Психология общения»</b>	
Цель:	формирование теоретических знаний о психологических феноменах и закономерностях общения, совершенствование практических умений конструктивного межличностного взаимодействия.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с основами психологии общения, его закономерностями, условиями и способами осуществления в ситуациях социального взаимодействия;</li> <li>– развить понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания индивидуально- психологических особенностей партнеров по общению;</li> <li>– способствовать развитию у обучающихся умений анализировать ситуации общения и выбирать приёмы конструктивного взаимодействия в совместной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Понятие и структура общения. Управление поведением в конфликтной ситуации. Проявление Я-концепции в общении. Проявление темперамента и характера в общении. Саморегуляция в процессе общения. Развитие компетентности в общении.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
<b>Б1.О.02.06. «Ораторское искусство»</b>	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;</li> <li>– изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений;</li> <li>– осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно- речевых ситуаций в профессиональной деятельности;</li> <li>– овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;</li> <li>– изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика. Основы мастерства публичного выступления. Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
<b>Б1.О.03.01. «Безопасность жизнедеятельности»</b>	
Цель:	формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>– идентификация негативных факторов естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от их воздействий;</li> <li>– создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li> <li>– проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;</li> <li>– прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминального

	характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
<b>Б1.О.03.02. «Физическая культура и спорт»</b>	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Задачи:	<p>понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Методическая подготовка. Методико-практический раздел. Контрольный раздел.
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
<b>Б1.О.04.01. «Основы проектной деятельности 1»</b>	
Цель:	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;</li> <li>– формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;</li> <li>– освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта;</li> <li>– 4) стимулирование понимания проектных решений как рефлексивно-деятельностных форм работы с будущим, способов самообразования и саморазвития.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности. Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
<b>Б1.О.04.02 «Основы проектной деятельности 2»</b>	
Цель:	знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей,

	оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;</li> <li>– изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;</li> <li>– изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;</li> <li>– знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;</li> <li>– изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;</li> <li>– приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Разработка проекта и оценка его эффективности. Структуризация проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление проектной командой.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
<b>Б1.О.04.03 «Проектирование в профессиональной деятельности»</b>	
Цель:	формирование и развитие навыков осуществления проектной деятельности в молодежной среде
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение терминологическим аппаратом социального проектирования;</li> <li>– овладение инструментарием выбора и адекватного использования методов и приемов в процессе составления и реализации социальных проектов в работе с молодежью.</li> <li>– развитие процессуальной мотивации учения;</li> <li>– развитие творческого потенциала личности средствами социального проектирования;</li> <li>– развитие профессиональных умений в социальном проектировании;</li> <li>– развитие критичности, гибкости и оригинальности мышления;</li> <li>– развитие творческой активности личности.</li> <li>– формирование коммуникативной культуры студентов;</li> <li>– приобретение опыта работы в коллективе в роли «слушатель», «собеседник», «ведущий», «исполнитель».</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Социальное проектирование как технология реализации молодежной политики. Молодежные инициативы и молодежные проекты. Формирование и развитие проектной культуры молодежи как важный фактор социальной активности молодого поколения. Технологии, методы и этапы разработки социальных проектов. Разработка и защита социальных молодежных проектов.
Форма контроля:	Курсовое проектирование (6 и 7 семестр)
Общая трудоемкость:	4 з.ед.
<b>Б1.О.05.01 «Введение в профессию»</b>	
Цель:	сформировать у студентов научные представления о профессии специалиста по работе с молодежью, теоретически, практически и личностно подготовить их в качестве организатора работы с молодым поколением. Это предполагает знание методологических и теоретико-организационных основ для анализа реальных социальных процессов и проблем в молодежной среде и приобретение практических навыков работы с молодежью.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать содержательный анализ фундаментальных знаний, (системы базовых понятий, теоретических подходов) гуманитарных, естественных, социальных наук о молодежи и показать их значение для организации работы с молодым поколением;</li> <li>- сформировать научные представления о положении молодежи в современном обществе и ее основных проблемах;</li> <li>- представить научные подходы к определению сущности социального воспитания молодежи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе;</li> <li>- дать представление о системном характере работы с молодежью;</li> <li>- представить основные направления политики государства в отношении молодежи.</li> </ul>

	- формирование практических навыков по использованию социально-педагогических технологий в процессе профессиональной работы с молодежью.
Содержание дисциплины:	Научные основы работы с молодежью. Особенности развития российской молодежи в различные исторические периоды. Практическая организация работы с молодежью.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.ед.
<b>Б1.О.05.02 «Государственная, региональная и муниципальная молодежная политика»</b>	
Цель:	формирование системы знаний о сущности и специфике государственной, региональной и муниципальной молодежной политике и навыков практической деятельности в данной сфере.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов целостное представление о месте и роли молодежи и молодежных общественных объединений в современном обществе, их основных проблемах и путях решения указанных проблем, о сущности и основных направлениях политики государства в отношении молодежи на современном этапе развития российского общества, о содержании научных подходов к анализу, разработке и реализации государственной молодежной политики, формированию и осуществлению общественной молодежной политики, организации повседневной практической работы государственных и общественных структур с молодежью;</li> <li>- структурировать, расширить и углубить знания обучающихся о тенденциях и специфике работы с молодежью органов государственной власти СССР, РСФСР и Российской Федерации, о практике работы с молодежью со стороны учреждений органов по делам молодежи и институтов гражданского общества современной России, о молодежном общественном движении, о нормативной правовой базе государственного регулирования молодежной политики, о правоприменительной практике органов внутренних дел в части, касающейся молодежи и ее общественных объединений в Российской Федерации;</li> <li>- выработать у обучающихся умения и навыки самостоятельного сбора и оценки информации о положении молодежи в обществе, научного анализа связанных с этим проблем и поиска путей их решения, грамотного и умелого подхода к реализации государственной молодежной политики, в том числе и, прежде всего, в аспекте профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел и военнослужащих внутренних войск МВД России;</li> <li>- обеспечить обучающихся социальными знаниями, установками, умениями и навыками, необходимыми для осознанного и эффективного выполнения ими своих профессиональных обязанностей в качестве специалистов по работе с молодежью.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	История и современное состояние государственной молодежной политики. Осуществление государственной молодежной политики в отношении различных категорий молодежи. ГМП и социально-политическая активность молодежи. Обеспечение и развитие ГМП. Теоретико-методологические основы изучения молодежной политики. Система региональной и муниципальной молодежной политики. Роль институтов гражданского общества в формировании и реализации региональной и муниципальной молодежной политики
Форма контроля:	Экзамены (2, 3, 5 семестр), зачет с оценкой (4 семестр)
Общая трудоемкость:	16 з.ед.
<b>Б1.О.05.03 «Психолого-педагогические основы работы с молодежью»</b>	
Цель:	сформировать систему знаний о психологических и педагогических основах организации работы с молодежью
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с основными этапами становления и современными тенденциями развития педагогического и психологического знания;</li> <li>- научить применять научно-педагогические знания в контексте повышения эффективности и качества педагогического обеспечения работы с молодежью как группой населения в различных сферах жизнедеятельности (образование, трудовая сфера, культурно-досуговая деятельность, семейная сфера);</li> <li>- знакомство с основными психологическими и социально-психологическими понятиями и принципами;</li> <li>- дать студентам представление о психологических особенностях и закономерностях становления и развития молодого человека</li> </ul>



Содержание дисциплины:	Педагогические основы работы с молодежью. Основы возрастной и педагогической технологии. Основы общей психологии, психологии личности и социальной психологии
Форма контроля:	Контрольная работа (1 и 2 семестр), зачет с оценкой (3 семестр)
Общая трудоемкость:	4 з.ед.
<b>Б1.О.05.04 «Социология»</b>	
Цель:	Ознакомление студентов с основными понятиями социологии, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной социологической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления актуальных социальных процессов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретение представления о сущности социальной структуры, социальных институтов, отношений и процессов, о субъектах и агентах социальных изменений, особенностях современного российского социума;</li> <li>– формирование умения различать психологические и социальные факторы деятельности и социального самочувствия социальных субъектов;</li> <li>– формирование умения выделять теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные, компоненты социологического знания, знания основных методов научного анализа социальных процессов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Введение в социологию. Общество как социальная система: статика и динамика. Социологическое исследование.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
<b>Б1.О.05.05 «Основы социального государства и гражданского общества»</b>	
Цель:	Формирование целостного представления об особенностях социального государства и гражданского общества как политических институтах: их сущности, структуре, специфике функционирования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать определение социального государства и сформулировать его характерные признаки;</li> <li>- рассмотреть исследование гражданского общества в истории политической мысли;</li> <li>- проанализировать основные характеристики и перспективы институционального подхода;</li> <li>- определить основные политические институты современной политики;</li> <li>- обозначить основные политические институты современной России и их специфику.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Возникновение и развитие теории социального государства и гражданского общества. Гражданское общество как общественно-политический феномен. Основные институты социального государства: типология и краткая характеристика
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
<b>Б1.О.05.06 «Технологии работы с молодежью»</b>	
Цель:	формирование целостного представления о положении молодежи и ее проблемах; о способах и механизмах социализации молодых граждан РФ, общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности; компетенций по технологизации работы с молодежью и технологиям работы с молодежью.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжить знакомство студентов с основными характеристиками молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологическими, психологическими, демографическими, этнографическими и социокультурными особенностями, а также с известными классификациями социальных проблем данной категории граждан в нашей стране;</li> <li>– рассмотреть сущность, модели, задачи социализации молодежи с точки зрения ее взаимодействия с условиями и факторами современного общества;</li> <li>– проанализировать основные направления государственной молодежной политики, а также принципы ее реализации в конкретных социокультурных условиях;</li> <li>– научить прогнозировать развитие ситуаций в молодежной среде с последующим выбором адекватных технологий взаимодействия с различными</li> </ul>

	<p>группами молодежи;</p> <p>– рассмотреть теоретические и практические особенности применения социальных технологий работы с молодыми людьми в современных условиях.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Прагматические технологии работы с молодежью. Технологии рекреации, компенсации и саморегуляции физического, психического и социального здоровья. Технологии культурно-досуговой деятельности молодежи. Технологии организации социальной практики молодежи. Технологии работы с молодыми людьми (индивидуальные формы). Технологии вовлечения молодежи в общественную жизнь. Молодежные субкультуры в работе с молодежью. Технологии развития предпринимательской активности молодежи. Технологии организации добровольческого движения. Технологии организации работы с молодой семьей. Технологии работы с деструктивными подростковыми и молодежными неформальными объединениями. Технологии работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. Технологии профилактики «социальных болезней».</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	11 е.з.
<b>Б1.О.05.07 «Менеджмент в профессиональной деятельности»</b>	
Цель:	Теоретическая и практическая подготовка студентов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях
Задачи:	<p>– рассмотреть основные аспекты современного менеджмента;</p> <p>– дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Условия и факторы возникновения и развития управления. Сущность и содержание менеджмента. Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России. Цели и функции управления</p> <p>Коммуникации в организации. Управленческие решения. Персонал управления и руководство. Ресурсы, качество и эффективность менеджмента</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
<b>Б1.О.05.08 «Экономические основы профессиональной деятельности»</b>	
Цель:	формирование у будущих специалистов комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих им в предстоящей трудовой деятельности создавать и модернизировать российскую экономическую основу молодежной политики и ее реализацию с учетом конкретных условий и особенностей объекта управления.
Задачи:	<p>– формирование целостного представления о нормативах и механизмах экономического обеспечения молодежной политики;</p> <p>– формирование умения описывать, объяснять, прогнозировать, использовать общенаучные методы в исследовании экономических явлений, связанных с молодежной политикой;</p> <p>– формирование навыков социального мышления, позволяющих участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде, в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Государственная молодежная политика. Экономические модели реализации молодежной политики. Предпринимательская деятельность молодежных общественных организаций. Финансовое и материальное обеспечение, эффективность деятельности молодежных организаций и объединений. Молодежная сфера как отрасль экономики</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
<b>Б1.О.05.09 «Социальная психология»</b>	

Цель:	дать студентам систематическое изложение предмета социальной психологии как науки, занимающей важное место в системе психологического знания.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обозначение основных вех истории социальной психологии (в том числе, отечественной),</li> <li>- введение студентов в круг ключевой проблематики и феноменологии социальной психологии;</li> <li>- знакомство с методиками и процедурами, применяемыми в социальной психологии, методологических принципов исследования, предметного содержания каждого из разделов, области и способы практического приложения, демонстрация связи с другими разделами психологии.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Введение в социальную психологию. Общественные отношения и социальная роль общения. Социальная психология личности. Социальная психология групп
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
<b>Б1.О.05.10 «Социально-педагогические технологии сопровождения различных категорий детей и молодежи»</b>	
Цель:	формирование профессиональных компетенций в вопросах использования социально-педагогических технологий сопровождения разных категорий детей и молодежи.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать систему теоретических знаний о социально-педагогических технологиях;</li> <li>– раскрыть специфику социально-педагогической деятельности с детьми и молодежи с ОВЗ и/или инвалидностью и их семьями;</li> <li>– познакомить с методикой формирования социальной активности обучающихся с отклонениями в развитии и методикой социально-правовой защиты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Социально-педагогические технологии: понятие и характеристика. Методика формирования социальной активности обучающихся с отклонениями в развитии. Технология социально-педагогического сопровождения разных категорий детей и молодежи. Методика социально-правовой защиты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5 з.ед.
<b>Б1.О.05.11 «Развитие молодежного движения в России и за рубежом- история и современность»</b>	
Цель:	сформировать систему знаний об истории, современном состоянии, перспективах развития молодежного движения России и механизмах взаимодействия государства, органов власти с молодежными организациями; развивать отношение к молодежному движению как к универсальной составляющей цивилизационного развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение основных понятий, связанных с общественными организациями и движениями, выявить основные отличия между понятиями «движение», «организация», «социальный институт»;</li> <li>– рассмотрение исторического опыта развития и существования молодежного движения, начиная с древних времен и до нашего времени;</li> <li>– изучение современного состояния молодежного движения в России и за рубежом, анализ деятельности современных молодежных движений и организаций;</li> <li>– изучение роли и места молодежных общественных объединений в целостной системе молодежной (ювенальной) политики; принципов их создания и деятельности;</li> <li>– стимулирование обучающихся к развитию и поддержке молодежной общественной инициативы.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Предмет, цели и задачи курса. Методология изучения дисциплины. Организационно-законодательные основы деятельности молодежных движений России. Классификация молодежных организаций России. Социально-исторические условия и причины формирования молодежных движений России. Основные аспекты формирования и деятельности молодежных движений XVIII - начала XX века. Молодежные движения в России в XX-н. - XXI вв. Молодежь в условиях общеевропейской и мировой интеграции. Развитие

	молодежного движения за рубежом.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.ед.
<b>Б1.О.05.12 «Социология молодежи»</b>	
Цель:	формирование системы знаний по основным теориям и главным методическим подходам к изучению молодежи в рамках отраслевой социологии, по проблемам преемственности поколений, вопросам социально-психологических особенностей молодежи, актуальных проблем воспитания и социализации современного юношества
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать необходимые представления о сущности молодежи как социально-демографической группы с точки зрения ее роли и места в общественном воспроизводстве.</li> <li>– изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями ее сознания и поведения;</li> <li>– обеспечить необходимые знания и привить навыки и умения в области практического применения методов социологического исследования социальных проблем молодежи;</li> <li>– дать представление об основных направлениях и формах реализации молодежной политики государства.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Социальная структура, социальные институты и процессы. Базовые понятия социологии. Молодежь в социальной структуре общества. Типология молодежных конфликтов и способы их разрешения. Социологические исследования проблем молодежи»
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
<b>Б1.О.05.13 «Молодежные субкультуры»</b>	
Цель:	рассмотрение феномена молодежной субкультуры как естественного целостного структурного элемента современных индустриально развитых социокультурных систем; изучение условий возникновения, основных характеристик и механизмов генезиса молодежной субкультуры; формирование четкого представления о понятии «молодежная субкультура» в трудах отечественных и зарубежных ученых, занимающихся данной проблематикой.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать обучающимся теоретические знания в рамках дисциплины и практические навыки работы с группами, практикующими деятельность в рамках субкультурных идеологий с целью их социализации в принятых нормах общества;</li> <li>– детерминировать понятия «молодежная культура», «молодежная субкультура», «культура для молодых» и «контркультура», их природу и факторы воздействия на молодежь, используя работы отечественных и зарубежных исследователей;</li> <li>– раскрыть истоки генезиса молодежной субкультуры в России и за рубежом;</li> <li>– выявить причины возникновения конфликта поколений в современном социокультурном пространстве.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Социально-исторические условия становления молодежной субкультуры. Молодежная субкультура как социально-философское понятие. Разнообразие культурных форм. Понятийный аппарат изучения молодежных субкультур. Динамика молодежной субкультуры. Молодежная субкультура как способ самоидентификации и социализации: основные характеристики и функции. Российские исследования молодежных субкультур. Методика полевых исследований молодежных субкультур. Методы визуальной социологии в исследовании молодежной культуры. Особенности молодежных субкультур за рубежом. Наркотики, религия и молодежная субкультура. Символические и коммуникативные составляющие молодежной субкультуры. Субкультура и сообщество: соотношение понятий. Предметная среда и стратегии поведения. Тело и телесность в молодежной культуре. Типологии молодежных субкультур Распространение субкультур в России. «Игровые субкультуры» - проблематизация идентичности. Социологические методы исследования молодежных субкультур. Психологические аспекты работы с участниками молодежных субкультур.
Форма контроля:	Зачет с оценкой

Общая трудоемкость:	4 з.ед.
<b>Б1.О.05.14 «Основы научных исследований»</b>	
Цель:	формирование у студентов представления о методах исследовательской деятельности, развитие исследовательских способностей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представления о психологической сущности и факторах исследовательского поведения, научного творчества;</li> <li>– сформировать знания о структуре исследовательских способностей;</li> <li>– способствовать овладению методами и приемами диагностики и развития исследовательских способностей;</li> <li>– создать условия для преодоления личных барьеров к исследовательской деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Основы научно-исследовательской деятельности. Психология научно-исследовательской деятельности. Особенности организации научно-исследовательской работы. Этапы научно-исследовательской деятельности
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	4 з.ед.
<b>Б1.О.05.15 «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе»</b>	
Цель:	на основе рассмотрения теоретических и прикладных аспектов исследования и оценки положения молодежи сформировать у студентов устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах анализа социальных явлений и процессов, связанных с положением молодежи в обществе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать содержательный анализ фундаментальных знаний, (Раскрыть теоретико-методологические основы комплексного исследования молодежи, содержание исследовательских концепций, функции, виды, структуру исследований;</li> <li>- выявить специфику различных методов исследования молодежи;</li> <li>- изучить специфику и возможности формирования комплексных показателей оценки положения молодежи;</li> <li>- раскрыть особенности изучения конкретных комплексных исследований положения молодежи в современный период;</li> <li>- показать возможности использования методов комплексного исследования молодежи в различных профессиональных сферах специалиста по работе с молодежью.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Комплексное исследование и оценка положения молодежи – введение в учебный курс. Социальное познание как теоретическая основа комплексного исследования и применения оценочных критериев в работе с молодежью. Основные социологические парадигмы и теории. Особенности методики исследования проблем молодежи. Оперативные социологические исследования проблем молодежи: виды и основные этапы. Репрезентативность социологической информации в выборочных исследованиях молодежных проблем. Измерение (квантификация) социальных характеристик в социальном исследовании. Методика и методы исследования молодежных проблем путем опросов. Методика и методы изучения молодежных проблем путем наблюдения.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5 з.ед.
<b>Б1.В.01.01 «Технологии организаторской деятельности в молодежной среде»</b>	
Цель:	формирование у будущих организаторов работы с молодежью теоретических и практических основ организаторской деятельности в молодежной среде.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с теоретическими и методическими основами организаторской деятельности;</li> <li>– подготовить будущих организаторов работы с молодежью к практической реализации основных принципов и закономерностей организаторской работы в молодежной среде.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Организаторская деятельность, ее структура, особенности. Организаторская деятельность организатора работы с молодежью. Требования к организации деятельности в молодежной среде. Мероприятие как форма организаторской деятельности, с помощью которого будет достигнута цель определенного вида деятельности. Технология организации коллективной творческой деятельности в молодежной среде

Форма контроля:	Зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.ед.
<b>Б1.В.01.02 «Молодая семья как объект молодежной политики»</b>	
Цель:	изучение исходных положений, принципов, приоритетных направлений и мер в сфере регулирования отношений государства и молодой семьи, практики социальной работы семьей; являются вооружение будущих организаторов работы с молодежью необходимыми знаниями о браке, семье, нравственно-психологических, экономических, социальных проблемах на основе изучения нормативно-правовых актов Российского государства, что создает легитимную основу будущей профессиональной деятельности бакалавра по работе с молодежью.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с понятийным аппаратом, применяемым в изучении молодых семей;</li> <li>- ознакомление с новейшими исследованиями в области проблем молодой семьи, расширение кругозора;</li> <li>- научить ориентироваться в основных законодательных и нормативно-правовых актах государственного и регионального уровня, исходящих из международных актов, определяющих гарантию благополучного функционирования семьи и обеспечивающих прочность брачно-семейных отношений, защиту прав ребенка и материнства; нормативно-правовых документах, ориентированных на поддержку и повышение статуса семьи в обществе;</li> <li>- формирование ценностей семьи и брака.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Основные направления государственной поддержки молодых семей в РФ. Социальная характеристика молодой семьи. Понятие брака, условия и порядок заключения брака. Социально-психологическая модель семейных отношений. Формирование супружеской пары. Семейные роли и их распределение. Факторы семейного благополучия. Основные психолого-педагогические модели родительно-детских отношений. Ребенок в молодой семье. Отношение к ребенку: определение, типы. влияние на психическое развитие. Сущность социальных проблем современной семьи. Развод как социально-психологический феномен. Жилье для молодой семьи. Консультирование молодых семей. Пособия для семей и порядок их начисления.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
<b>Б1.В.01.03 «Организация социально-полезной деятельности в молодёжных организациях»</b>	
Цель:	знакомство студентов с основами общественно полезной деятельности (ОПД) молодежи как организованной системной добровольческой деятельности гражданского характера, осуществляя которую, молодежь помогает своему сообществу и окружающей среде и вносит свой позитивный вклад в развитие общества, демократии.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заложить основы глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов социально-полезной деятельности;</li> <li>- обеспечить освоение различных видов социально-полезной деятельности молодежи;</li> <li>- подготовить к самостоятельному решению профессиональных задач в условиях молодежных организациях;</li> <li>- развить систему когнитивных, коммуникативных и личностных компетенций в области подготовки организаторов работы с молодежью к реализации социально-полезной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Общественные аспекты социально-полезной деятельности молодежи. Педагогические технологии в социально-полезной деятельности в молодежных организациях. Психологическая готовность молодежи к реализации социально-полезной деятельности. Управление социально-полезной деятельностью в молодежных организациях Практика социально-полезной деятельностью (ОПД) в молодежных организациях
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.ед.
<b>Б1.В.01.04 «Социальная адаптация молодежи в современных социокультурных условиях»</b>	

Цель:	формирование системы знаний, умений навыков, связанных с обеспечением профессиональной компетенции студентов в области социальной адаптации
Задачи:	формирование у студентов профессионального мышления в подходе к анализу проблем молодежи в области адаптации; • развитие у студентов навыков применения психолого-педагогических знаний при решении практических проблем; • стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
Содержание дисциплины:	Социальная адаптация и дезадаптация личности. Психологическая саморегуляция молодых людей. Социально-психологические основы управления поведением. Социально-психологическая характеристика включения молодых людей в деятельность. Целеполагание в жизни молодых людей.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.ед.
<b>Б1.В.01.05 «Руководство социальными молодежными проектами»</b>	
Цель:	формирование и развитие навыков разработки и руководства социальными молодежными проектами.
Задачи:	– развитие профессиональных умений в социальном проектировании; – формирование умений работать в команде, распределять роли в ходе разработки и реализации социальных молодежных проектов; – формирование умений проводить рефлексию профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	Инновационное проектирование в региональной молодежной политике. Руководство молодежными социальными проектами как направление профессиональной деятельности организатора работы с молодежью. Развитие конкурентоспособности молодежных социальных проектов. Формирование организационной и проектной культуры руководителя молодежного социального проекта. Анализ механизмов реализации молодежных социальных проектов и оценка эффективности руководства профессиональной деятельностью в области социального проектирования. Разработка и защита молодежных социальных проектов. Оценка руководства профессиональной деятельностью в области социального проектирования
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.ед.
<b>Б1.В.01.06 «Гражданско-патриотическая деятельность в молодежных организациях»</b>	
Цель:	формирование системы знаний, умений навыков, связанных с обеспечением профессиональной компетенции студентов, позволяющих им эффективно организовывать гражданское и патриотическое воспитание молодежи.
Задачи:	- ознакомить студентов с нормативно-правовой и организационно-методической базой гражданско - патриотического воспитания; - сформировать у студентов компетентностно-деятельностный подход по использованию знаний из области теории и практики гражданского и патриотического воспитания; - привлечь студентов к участию в гражданском и патриотическом воспитании молодежи; - развитие готовности представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям других людей
Содержание дисциплины:	Гражданское и патриотическое воспитание молодежи: исторический опыт и перспективы. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания. Современные технологии гражданского и патриотического воспитания молодежи
Форма контроля:	экзамены (5 и 6 семестр)
Общая трудоемкость:	6 з.ед.
<b>Б1.В.01.07 «Технологии поддержки молодежи с ограниченными возможностями»</b>	
Цель:	формирование у будущих бакалавров системы научных представлений о системе поддержки молодежи с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.
Задачи:	– научить студентов анализировать целесообразность применения различных

	<p>социальных технологий в работе с молодежью ОВЗ в процессе организации поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с классификациями социальных проблем молодежи с ОВЗ по различным основаниям;</li> <li>– научить студентов анализу проблем молодежи с ОВЗ в контексте исторического развития и основных характеристик современного состояния общества;</li> <li>– научить прогнозу развития ситуаций в молодежной среде и выбору адекватных технологий взаимодействия с различными группами молодежи;</li> <li>– сформировать и закрепить умения и навыки поиска необходимых к изучению нормативных документов, к анализу действующего законодательства по интересующим проблемам.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Социальные проблемы и потребности молодежи с ОВ. Историческое развитие работы с молодежью с ОВ. Становление и развитие работы с молодежью ОВ в современной России. Нормативно-правовые вопросы работы с молодежью с ОВ. Роль молодежных центров и социальных служб в решении проблем молодежи с ОВ. Структура и задачи социальных служб для молодежи ОВ. Понятие «технологии работы с молодежью с ОВ». Интегративные социальные технологии работы с молодежью с ОВ. Интерактивные технологии реальной коммуникации молодежи с ОВ.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.ед.
<b>Б1.В.01.08 «Руководство деятельностью детско - подростковых и молодёжных организаций и объединений»</b>	
Цель:	дать студентам общие представления о приемах и методах руководства деятельностью детско-подростковых и молодёжных организаций и объединений.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение приемами руководства деятельностью детско-подростковых и молодежных организаций и объединений;</li> <li>- овладение инструментарием выбора и адекватного использования методов и приемов в практике организатора работы с молодежью в области руководства деятельностью детско-подростковых и молодежных объединений и организаций.</li> <li>- развитие профессиональных умений в отборе средств и методов руководства деятельностью детско-подростковых и молодежных объединений и организаций;</li> <li>- развитие лидерских качеств и творческой активности личности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Молодежные и детско-подростковые объединения и организации.. Этика управления профессиональной деятельностью. Основы руководства деятельностью детско-подростковых и молодежных объединений и организаций. Управление деятельностью детско-подростковых и молодежных объединений и организаций
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.ед.
<b>Б1.В.01.09 «Методика организации деятельности детей и молодежи в профильном и оздоровительном лагере»</b>	
Цель:	формирование профессионально–педагогической компетентности студентов в сфере воспитания детей и молодежи в условиях профильного и оздоровительного лагеря.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с вопросами организации и функционирования профильных и оздоровительных учреждений для детей и молодежи;</li> <li>- углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе изучения учебных дисциплин психолого–педагогического профиля при исполнении обязанностей вожатого (воспитателя) профильного и оздоровительного лагеря;</li> <li>- сформировать у студентов умение решать профессионально–педагогические задачи воспитательной работы с детьми и молодежью (диагностика, целеполагание, планирование, организации, анализа) в профильного и оздоровительного лагеря;</li> <li>- сформировать представления о нормативно–правовых основах работы с детьми, их родителями, коллегами, работодателями в условиях детского оздоровительного лагеря;</li> <li>- обучить студентов вопросам безопасности жизнедеятельности</li> </ul>



	применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесной зоне, правилам поведения в случае возникновения ЧС различного происхождения.
Содержание дисциплины:	Детские и молодежные воспитательно–оздоровительные и профильные лагеря, их задачи, функции. Нормативно–правовая база детских воспитательно–оздоровительных и профильных лагерей. Структура и тематика смен в оздоровительном и профильном лагере для детей и молодежи. Методическое обеспечение деятельности вожатого согласно тематики смены профильного и оздоровительного лагеря. Планирование работы отрядного вожатого. Основной период смены. Система дел основного периода в лагере. Методика проведения тематических дней в лагере. Заключительный период смены. Система дел заключительного периода. Игровая деятельность. Речёвки, песни, массовые танцы в отряде
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.ед.
<b>Б1.В.01.10 «Организация культурно-массовых мероприятий для молодежи»</b>	
Цель:	сформировать представления о принципах и функциях культурно-массовой деятельности молодежи, ее структуры, основных направлений и форм организации досуга; сформировать умения в области подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий для молодежи..
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с историческим опытом организации досуга молодежи;</li> <li>- выявить закономерности социального поведения молодежи в свободное время;</li> <li>- раскрыть сущность и содержание основных методов организации культурно-массовой работы молодежи;</li> <li>- познакомить с теоретическим, технологическими и организационными основами разработки культурно-массовых мероприятий для молодежи;</li> <li>- познакомить с технологиями создания культурно-массовых мероприятий, программ, основами сценарного мастерства, режиссуры, их специфическими особенностями и выразительными средствами, психолого-педагогической установкой в общении.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Теоретические основы культурно-массовой работы. Технологические основы культурно-массовой работы. Профессиональное обеспечение культурно-массовой работы. Методика культурно-массовой работы с молодежью. Подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий для молодежи
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.ед.
<b>Б1.В.01.11 «Технологии организации профилактики экстремизма в молодёжной среде»</b>	
Цель:	сформировать у обучающихся целостное представление об экстремизме как в общем, теоретическом смысле, так и раскрыть специфику экстремистских проявлений, тенденций в молодежной среде, в частности; сформировать понимание практической актуальности этой проблематики в молодежной среде современной России и способов профилактики экстремизма в молодежной среде.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение обучающимися системы понятий, раскрывающих сущность социально-политического феномена экстремизма;</li> <li>- приобретение обучающимися знаний, позволяющих производить анализ, диагностику и классификацию социальных, политических процессов в обществе на предмет и уровень их экстремальности в молодежной среде современного российского общества;</li> <li>- освоение наиболее эффективных, результативных путей, методов и средств профилактики экстремизма как в молодежной среде, в частности, так и в обществе в целом.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Экстремизм: причины возникновения и факторы распространения. Экстремизм в межнациональных и межконфессиональных отношениях. Организационно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности. Психология молодежного экстремизма. Психология экстремизма. Специфика экстремистских символов и текстов. Историческая эволюция форм экстремизма. Русская национальная культура и экстремизм. Правовое регулирование борьбы с экстремизмом на международном уровне. Религиозный экстремизм в современной России: истоки и пути противодействия. Специфика проявления молодежного экстремизма в

	современной России. Молодежные экстремистские организации России. Профилактика экстремизма: оценки критериев и возможностей. Виды и формы профилактической работы в молодежной среде. Формы и методы взаимодействия в профилактической работе. Патриотическое воспитание как превентивное противодействие экстремизму. Толерантное сознание и поведение как альтернатива экстремизму: пути формирования. Основные подходы к организации взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, национальных общественных объединений по профилактике межэтнических конфликтов. Освещение проблем профилактики экстремизма в СМИ Организация работы с информационными потоками по профилактике экстремизма. Использование ресурсов Интернет в обучении профилактике экстремизма. Деятельность национальных спецслужб по борьбе с экстремизмом и терроризмом
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.ед.
<b>Б1.В.01.12 «Практикум по социальному проектированию»</b>	
Цель:	практическая отработка навыков социального проектирования и развитие навыков осуществления проектировочной деятельности в детской, подростковой и молодежной среде, приобретение опыта составления и реализации социальных проектов разной направленности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение инструментарием выбора и адекватного использования методов и приемов социального проектирования в процессе составления и реализации социальных проектов в работе с детьми, подростками, молодежью;</li> <li>– развитие творческого потенциала личности через социальное проектирование;</li> <li>– развитие профессиональных умений в социальном проектировании;</li> <li>– развитие критичности, гибкости и оригинальности мышления;</li> <li>– развитие творческой активности личности;</li> <li>– формирование коммуникативной культуры студентов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Социальное проектирование как инновационный метод работы с детьми, подростками и молодежью. Сферы применения социальных проектов. Культура социального проектирования. Виды социальных проектов для детей, подростков и молодежи. Практическая организация работы с детьми, подростками и молодежью в условиях реализации социальных проектов разных видов
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
<b>Б1.В.01.13 «Организация профессионального межведомственного взаимодействия»</b>	
Цель:	формирование у будущих организаторов работы с молодежью теоретических представлений и практических основ профессиональной деятельности по планированию и реализации межведомственного взаимодействия по вопросам молодежной политики.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с теоретическими и методическими основами организации профессионального межведомственного взаимодействия по вопросам молодежной политики;</li> <li>– подготовить будущих организаторов работы с молодежью к практической реализации основных принципов и направлений профессиональной деятельности по планированию и реализации межведомственного взаимодействия по вопросам молодежной политики.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Межведомственное взаимодействие по вопросам молодежной политики. Задачи, направления и принципы межведомственного взаимодействия. Социальное проектирование в рамках межведомственного взаимодействия.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
<b>Б1.В.02 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»</b>	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Задачи:	- формирование понимания социальной значимости физической культуры и её

	<p>роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Практический раздел. Методико-практический раздел. Контрольный раздел.
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	328 часов
<b>Б1.В.ДВ.01.01 «Практикум развития социальной активности детей и молодежи»</b>	
Цель:	овладение студентами знаниями и практическими умениями, необходимыми для осуществления практической деятельности по воспитанию социальной активности детей и молодежи.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть теоретические подходы к понятию и развитию социальной активности личности;</li> <li>- сформировать научные представления о воспитании социальной активности подрастающего поколения как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе, о системном подходе к социально-педагогической деятельности;</li> <li>- сформировать практические умения по формированию социальной активности детей и молодежи на основе овладения современными воспитательными средствами, методами, технологиями.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Характеристика социальной активности личности. Теоретические предпосылки исследования проблемы воспитания социальной активности. Педагогические средства воспитания социальной активности детей и молодежи. Формирование социальной активности детей, подростков и молодежи в образовательном процессе
Форма контроля:	зачет (5 семестр), зачет с оценкой (6 семестр)
Общая трудоемкость:	5 з.ед.
<b>Б1.В.ДВ.01.02 «Практикум организации волонтерской деятельности и»</b>	
Цель:	формирование опыта организации волонтерской деятельности на основе знаний в области истории волонтерства, методологических и нормативно-правовых основ волонтерской деятельности, умений анализировать отечественный и зарубежный опыт волонтерской деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заложить основы глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов волонтерской деятельности;</li> <li>- обеспечить освоение различных технологий в волонтерской деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации волонтерской деятельности, эффективного управления некоммерческими общественными организациями;</li> <li>- подготовить к самостоятельному решению профессиональных задач в условиях различных учреждений</li> <li>- сформировать систему технологических умений и навыков эффективного отбора волонтеров, формирования профессионально значимых умений и развития профессионально значимых личностных ресурсов.</li> </ul>
Содержание	Общественные аспекты волонтерской деятельности. Педагогические технологии в

дисциплины:	волонтерской деятельности. Психологическая готовность к волонтерской деятельности. Управление волонтерской организацией. Практика волонтерской деятельности
Форма контроля:	зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5 з.ед.
<b>Б1.В.ДВ.02.01 «Организация профилактики девиантного поведения детей и подростков»</b>	
Цель:	выработать у студентов навыки профилактики девиантного поведения детей и подростков.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать целостное представление о феномене девиации;</li> <li>– познакомить студентов с классификациями девиаций, их видами, механизмами детерминации и функционирования;</li> <li>– научить проводить первичную диагностику видов девиаций;</li> <li>– обучить методам социально-психологической и педагогической превенции и интервенции девиаций.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Девиации детей и подростков как социальная и педагогическая проблема общества. Профилактика, диагностика и коррекция отклоняющегося поведения детей и подростков.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.ед.
<b>Б1.В.ДВ.02.02 «Проектирование мероприятий по формированию здорового образа жизни детей и подростков»</b>	
Цель:	формирование у студентов основ теоретических знаний и практических умений и их применения на практике составления и реализации мероприятий для детей и подростков по формированию здорового образа жизни.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с основными направлениями в понимании социологии здоровья;</li> <li>– рассмотреть проблемы о роли здоровья в обществе, мотивации и сохранению и укреплению здоровья, функциях здравоохранения, а также вопросы политики оздоровления на федеральном и региональном уровне;</li> <li>– изучить программы по улучшению здоровья нации;</li> <li>– формировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей ценности;</li> <li>– формировать личную ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих;</li> <li>– формировать умение противостоять разрушительным для здоровья формам поведения;</li> <li>– формировать умения в проектировании и проведении мероприятий для детей и подростков по формированию здорового образа жизни.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Введение в дисциплину. Физический труд, спорт и физкультура – основа здорового образа жизни. Составляющие здорового образа жизни. Мероприятия по формированию здорового образа жизни детей и подростков
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.ед.
<b>Б1.В.ДВ.03.01 «Практикум проектирования культурно- массовой работы в молодежной среде»</b>	
Цель:	практическая отработка навыков проектирования культурно-массовой работы в молодежной среде.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть инструментарием выбора и адекватного использования методов и приемов организации культурно-массовой работы в молодежной среде;</li> <li>- изучить механизмы работы, включающие: социальный заказ, цель, содержание, форма, методы, средства достижения цели, субъект, материально-техническое и кадровое обеспечение, корректировка цели, конечные результаты;</li> <li>- сформировать знания о целостной системе культурно-массовой работы в единстве теории, организации и методического обеспечения культурно-массовых мероприятий.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Театрализованные формы представлений и досуговых программ. Театрализованный тематический концерт. Эстрадное шоу и концертно-развлекательные программы. Рекламно-концертное шоу. Агитационно-

	политическое представление. Театрализованный тематический праздник как высшая форма зрелищно-массового мероприятия. Специфика организации стадионно-спортивных праздников. Организационно-правовое обеспечение зрелища. Проблема безопасности. Разработка культурно-массовых мероприятий разной направленности, их реализация, рефлексия.
Форма контроля:	Экзамен (7 семестр), экзамен (8 семестр)
Общая трудоемкость:	6 з.ед.
<b>Б1.В.ДВ.03.02 «Практикум организации поддержки детских социальных инициатив»</b>	
Цель:	формирование умений организовывать поддержку детских социальных инициатив.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация информации о формах и способах поддержки и развития детской инициативы;</li> <li>- формирование умений в области выбора и адекватного использования методов и приемов поддержки детских социальных инициатив;</li> <li>- формирование представления о сплочении коллектива и создании благоприятного эмоционального настроения как фактора педагогической поддержки в ходе работы с детьми;</li> <li>- выявление затруднений и оказание помощи в практике применения методов поддержки и развития детской инициативы.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Ребенок как инициатор, исполнитель, полноправный участник, субъект социальных отношений. Детская социальная инициатива как форма проявления социальной активности личности. Поддержка детской инициативы. Направления и способы поддержки детской инициативы. Методы поддержки социальной инициативы ребенка. Поддержка социальной инициативы ребенка в разных видах деятельности. Способы и направления поддержки детской инициативы. Специфика взаимодействия организатора работы с молодежью с семьей
Форма контроля:	Экзамен (7 семестр), экзамен (8 семестр)
Общая трудоемкость:	6 з.ед.
<b>Б1.В.ДВ.04.01 «Организация самоуправления обучающихся на основе социального партнерства»</b>	
Цель:	формирование у будущих организаторов работы с молодежью теоретических основ и практических навыков организации самоуправления обучающихся в общеобразовательных организациях на основе социального партнерства.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с теоретическими и методическими основами организации самоуправления обучающихся в общеобразовательных организациях, а также с особенностями организации самоуправления обучающихся на основе социального партнерства;</li> <li>– формировать готовность к организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, их творческих способностей в условиях организации самоуправления;</li> <li>– формировать способность использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса в образовательной организации.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Теоретические основы организации самоуправления обучающихся в образовательных учреждениях. Нормативно-правовые основы организации самоуправления обучающихся в образовательных учреждениях. Моделирование самоуправления обучающихся в условиях образовательного учреждения. Организация деятельности совета обучающихся образовательного учреждения. Обучение актива самоуправления обучающихся. Внутренние и внешние коммуникации органов самоуправления обучающихся. Социальное проектирование как основа социального партнерства между образовательными организациями. Социальное проектирование в деятельности совета самоуправления обучающихся. Взаимодействие органов самоуправления обучающихся на муниципальном уровне. Мониторинг деятельности совета обучающихся.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
<b>Б1.В.ДВ.04.02 «Организационно-воспитательная деятельность в школе»</b>	
Цель:	формирование у будущих организаторов работы с молодежью теоретических основ организационно-воспитательной работы в школе, а также умений, необходимых для эффективной ее организации.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с теоретическими и методическими основами организации воспитательной работы;</li> <li>– помочь овладеть системой гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских и коммуникативных умений воспитательной работы;</li> <li>– подготовить будущих организаторов работы с молодежью к практической реализации основных принципов и закономерностей воспитательной работы.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Воспитательная и организационная деятельность в школе. Проектирование воспитательных мероприятий для школьников.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
<b>Б1.В.ДВ.05.01 «Руководство творческими группами и объединениями молодежи»</b>	
Цель:	дать студентам общие представления о приемах и методах руководства деятельностью творческими группами и объединениями молодежи.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладением приемами руководства деятельностью творческих групп и объединений молодежи;</li> <li>- овладение инструментарием выбора и адекватного использования методов и приемов в области руководства творческими группами и объединениями молодежи.</li> <li>- развитие профессиональных умений в отборе средств и методов руководства творческими группами и объединениями молодежи.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Молодежные творческие группы, объединения, их виды, функции, структура, задачи деятельности. Задачи, функции, методы, приемы, стили и технологии управления деятельностью молодежных творческих групп и объединений разной направленности. Проблемы руководства деятельностью молодежных творческих групп, объединений. Требования, предъявляемые к процессу управления деятельностью молодежных творческих групп и объединений. Роль лидера в управлении деятельностью молодежных творческих групп и объединений. Нормы права и профессиональной этики в сфере руководства творческими группами и объединениями молодежи
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
<b>Б1.В.ДВ.05.02 «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений»</b>	
Цель:	дать студентам общие представления о приемах и методах психолого-педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение приемами психолого-педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений;</li> <li>- развитие профессиональных умений в отборе средств и методов психолого-педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Возможности детского общественного объединения в развитии детей. Теоретические, технологические и организационные основы психолого-педагогического сопровождения деятельности детских общественных объединений
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
<b>ФТД.01 Духовный код русской культуры</b>	
Цель:	«Духовный код русской культуры» - формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества;</li> <li>- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</li> <li>- сознание ценности человеческой жизни;</li> <li>- сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям</li> </ul>

Содержание дисциплины:	Русский духовный код с философской, географической и литературной точек зрения Теоретико-методологические основы исследования духовной целостности русской культуры и ее смысловой репрезентации в художественной словесности Русские ценности как основа русской культуры
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
<b>ФТД.01 Культурное наследие Калужского края</b>	
Цель:	приобретение студентами знаний по географии, истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития
Задачи:	– знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края; – формирование умений использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.
Содержание дисциплины:	География Калужского края. История культуры Калужского края. Литературное наследие Калужского края.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
<b>ФТД.02 Языковая картина мира</b>	
Цель:	Целями освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.
Задачи:	- рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью; - определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру; - изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира; - формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры; - более глубокое осознание родного языка через контекст других языков; - анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.
Содержание дисциплины:	История изучения политической картины мира. Основные подходы к решению проблемы взаимоотношений языка и культуры: язык как отражение культуры, язык как духовная сила, моделирующая видение мира, язык как составная часть и орудие культуры. Общие и различия в языковых картинах мира разных народов.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
<b>ФТД.02 Коммуникации в современном мире</b>	
Цель:	формирование представлений о коммуникативных процессах в современном обществе, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности
Задачи:	- раскрыть основы этики деловых отношений; - обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; - ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения; - рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации; - практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация, коммуникативная этика, современные технологии деловой коммуникации
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.ед.

<b>ФТД.03 Социология общественной жизни</b>	
Цель:	Общей целью преподавания дисциплины является формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основами прикладного социологического анализа проблем смены и взаимодействия поколений, основных механизмов, форм и агентов социализации в современном обществе, включая возможные барьеры для ее протекания по «нормативно-нормальной» модели (например, различные истоки и формы эксклюзии), уметь выявлять и предвидеть негативные эффекты недостаточной социализированности.
Задачи:	Углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (на примере diploma exclusion – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления); причин, условий, факторов политического, социального, культурного экстремизма (на примере молодежи как особой социально-демографической общности). Раскрытие многообразия и связей социологических, психологических, политологических подходов к указанным теориям. Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии. Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.
Содержание дисциплины:	Социализация личности в обществе. Инклюзия в современном обществе.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
<b>ФТД.03 Политические проекты XX - XXI в.в.</b>	
Цель:	Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетическом секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий
Задачи:	– приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом; – формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах; – изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов; – изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе; – приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний.
Содержание дисциплины:	Структура и динамика современных политических процессов. Исторический опыт западноевропейской интеграции. Правительственные программы и проективный тип мышления в политике.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.ед.



трудоемкость:	
---------------	--

**Аннотации рабочих программ практик  
основной профессиональной образовательной программы  
39.03.03. «Организация работы с молодежью»,  
профиль «Государственная молодежная политика»,  
бакалавриат, очная форма обучения**

<b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</b>	
Вид практики	Учебная
Тип практики	ознакомительная
Цель:	развитие профессиональных знаний и умений у обучающихся в ходе ознакомления с объектами профессиональной деятельности организатора по работе с молодежью, инфраструктурой служб, учреждений и организаций города и области, работающих в сфере молодежной политики; формирование мотивационной, познавательной и организационной готовности и способности к выполнению учебно-исследовательской деятельности будущего организатора по работе с молодежью в учебно-воспитательном процессе вуза.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла;</li> <li>– практическое ознакомление с уставными документами, нормативно-правовой базой, содержанием деятельности учреждений и организаций, основными методами, формами, технологиями работы с подростками и молодежью в зависимости от специфики учреждения и организаций;</li> <li>– знакомство обучающихся со структурой и основным содержанием работы учреждений по организации работы с молодежью; с особенностями профессиональной деятельности специалистов различного профиля, работающих в данных учреждениях и организациях;</li> <li>– изучение функциональных обязанностей организатора по работе с молодежью, видов профессиональной деятельности в учреждениях, организациях и службах сферы государственной молодежной политики, знакомство с формами научно-исследовательской работы;</li> <li>– осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-методической информации по теме;</li> <li>– применение стандартных методов и технологий, позволяющих решать конкретные задачи в области организации работы с молодежью;</li> <li>– проведение анализа результатов диагностики по теме исследования;</li> <li>– участие в разработках по внедрению результатов научно-методических исследований в практику;</li> <li>– участие в работе студенческих научных конференций;</li> <li>– оформление и представление результатов научно-исследовательской работы по выбранной теме.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
<b>Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	технологическая (проектно-технологическая)
Цель:	<p>5 семестр:</p> <p>формирование готовности работать в коллективе, приобретение навыков сбора и систематизации научной информации в области психолого-педагогических проблем развития молодежи, знакомство с правилами и процедурами проведения психодиагностического обследования.</p> <p>6 семестр:</p> <p>закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, приобретение практического опыта организации работы с детьми и подростками, реализация профессионального и личного потенциала в процессе общения с временным детским коллективом, состоящим из детей разного возраста, в условиях их длительного компактного</p>

	<p>проживания вне семьи в период летних каникул.;</p> <p>7 семестр:</p> <p>развитие, углубление профессиональных знаний и умений у студентов в ходе ознакомления с объектами и субъектами профессиональной деятельности, связанной с организацией работы с молодежью; инфраструктурой служб и учреждений города, области, региона, работающих в сфере реализации молодежной политики в современных условиях; овладение всеми видами профессиональной деятельности на уровне, соответствующем квалификации; формирование мотивационной, познавательной, теоретической и организационно-технологической готовности студентов к будущей профессиональной деятельности; приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p>
Задачи:	<p>5 семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие личностных качеств, необходимых организатору работы с молодежью в его профессиональной деятельности с целью гармоничного взаимодействия с коллегами;</li> <li>– знакомство с основами применения психологических методик и использования их на практике для диагностики конфликтных ситуаций в молодежной среде, определения профессиональных предрасположенностей молодежи, мотивации выбора профессии и др.;</li> <li>– усвоение и закрепление знаний, умений, необходимых для осуществления социальной диагностики и социальной экспертизы путем сбора и систематизации научной информации в области психолого-педагогических проблем молодежи;</li> </ul> <p>6 семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическое ознакомление обучающихся с вопросами организации и функционирования загородных детских оздоровительных учреждений с круглосуточным пребыванием детей.</li> <li>– углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения учебных дисциплин психолого–педагогического профиля при исполнении обязанностей вожатого (воспитателя) детского оздоровительного учреждения.;</li> <li>– овладение содержанием и различными формами и методами организации жизни и деятельности коллектива детей разного возраста в условиях самостоятельной работы в летнем лагере; развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>– освоение методик анализа и самоанализа деятельности вожатого (воспитателя).</li> <li>– планирование и проведение коллективных мероприятий воспитательного и познавательного характера, тематических дней в детском оздоровительном лагере;</li> <li>– обучение детей вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесной зоне, правилам поведения в случае возникновения ЧС различного происхождения;</li> <li>– приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детскими и юношеским коллективом в условиях детского летнего лагеря.</li> <li>– отработка навыков сбора информации (анализ документов, опрос, наблюдение и т.д.) и систематизации материалов об организации работы в летнем оздоровительном лагере;</li> <li>– совершенствование коммуникативных, организаторских, диагностических, дидактических, аналитических умений и профессионально значимых личностных качеств, формирование проективных умений.</li> </ul> <p>7 семестр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубление и совершенствование теоретических знаний, умений творчески их применять в практической деятельности с учетом специфики работы конкретного учреждения, установление связи социально-педагогической теории с практической профессиональной деятельностью;</li> <li>– развитие профессионального опыта организации работы с молодежью;</li> <li>– сбор, обобщение, анализ информации, необходимой для работы с молодежью;</li> <li>– участие в совершенствовании, разработке, внедрении в социально-педагогическую деятельность результатов научно-методических исследований, касающихся организации работы с молодежью, в практику;</li> <li>– развитие общей и профессиональной культуры, личностных качеств,</li> </ul>

	<p>необходимых организатору работы с молодежью в его профессиональной деятельности, определяющих личностную, теоретическую и технологическую готовность к ней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение навыками проектирования и реализации молодежных социально-педагогических программ;</li> <li>– овладение технологиями вовлечения детей и молодежи в культурную, общественно-политическую, экономическую жизнь общества.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачеты с оценкой
Общая трудоемкость:	18 з.ед.
<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Цель:	совершенствование профессиональных компетенций и личностных качеств у обучающихся; формирование мотивационной, познавательной, теоретической и организационно-технологической готовности обучающегося к будущей профессиональной деятельности; их подготовка к проведению исследований научно-методического и научно-исследовательского характера по разным проблемам организации деятельности с определенными категориями подростков и молодежи, разработка структуры исследовательского проекта выпускной квалификационной работы (ВКР).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение фундаментальной, периодической литературы и методических материалов по вопросам, разрабатываемым обучающимся в выпускной квалификационной работе;</li> <li>– систематизация и углубление теоретических знаний, необходимых для эффективной и качественной реализации деятельности организатора работы с молодежью в контексте дипломного исследования;</li> <li>– подтверждение актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования; проведение эмпирического исследования с целью подтверждения гипотезы, выдвигаемой в теоретической части ВКР;</li> <li>– критическая оценка организации работы с молодежью на базе исследования; оценка практической значимости исследуемых вопросов для данной базы;</li> <li>– сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе;</li> <li>– подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или научной статьи для опубликования;</li> <li>– развитие общей и профессиональной культуры, личностных качеств, необходимых организатору работы с молодежью в его профессиональной деятельности, определяющих личностную, теоретическую и технологическую готовность к ней.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з.ед.