

4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включённых в учебный план и определяющих полное содержание ООП ВО (учебный план 2020 г.н.)

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б1.1 «Философия»:**

**Цель дисциплины:** освоение достижений всего спектра мировой философской мысли, выявления настоящей потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий, присущих именно русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры, формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам систему философских знаний;
- научить ориентироваться в истории философии;
- проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единства, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем;
- привить навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций;
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- философские основы профессиональной деятельности;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия

**Уметь:**

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;

**Владеть:**

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Содержание дисциплины:** Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры. Основные этапы исторического развития философии. Общие закономерности и различия проблематики философии Востока и Запада. Древнеиндийская философия (ведический период, буддизм: основные принципы). Древнекитайская философия (даосизм, конфуцианство, моизм, легизм и т.д. Античная философия: этапы становления, характерные черты. Философия средневековья и Возрождения: периодизация, характерные черты. Философия Нового времени и «просвещение»: общая характеристика. Социальные и научные предпосылки формирования «Новой философии». Европейская философия XIX – XXI вв.): общая характеристика. Немецкая классическая философия (И. Кант, И.Г. Фихте, Г. Гегель, Ф. Шеллинг, Л. Фейербах. Западноевропейские философские школы второй половины XIX – начала XX вв. (постклассическая философия): марксизм, иррационализм, позитивизм, экзистенциализм, психоанализ и т.д. Современная западная философия. Русская философия: основные этапы развития и характерные черты. Становление философской мысли на Руси в XI - XVII вв. (М.В.

Ломоносов, Ф. Прокопович, В.Н. Татищев, А.Д. Кантемир, митрополит Платон, М.М. Щербатов и т.д.). Философские взгляды теоретиков основных идейных течений в России XVIII – первой четверти XIX вв. (А.Н. Радищев, «любомудры», П.Я. Чаадаев, «славянофилы», «западники» и т.д.). Основные направления философской мысли XIX – первой половины XX вв.: панморализм, «религиозная философия», космизм, философские вопросы в трудах естествоиспытателей, «литературно – философский синтез», экзистенциализм, интуитивизм, «философия русского зарубежья», «философия марксизма» и т.д. Значение Русской философии в мировой культуре. Философское учение о бытии (онтология). Философское учение о познании (гносеология). Философская теория развития мира. Учение о человеке в философии (философская антропология). Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация. Философское осмысление глобальных проблем современности. Философия науки и техники.

**Форма контроля:** контрольная, работа, экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **Б1.Б.1.2 «Логика»**

**Цель дисциплины:** формирование социально-личностных, когнитивных, ценностных и коммуникативных компетенций

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам систему логических знаний;
- научить ориентироваться в истории логики;
- привить навыки определения общего характера компетенций, различения типов логических позиций;
- развить способность самостоятельного анализа.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- предмет логики, основные логические принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- методологические основы мышления;
- мировоззренческие роли в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- ориентироваться в системе логического знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития логики;
- использовать логические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.

**Владеть:**

- навыками логического анализа различных типов мировоззрения, использования различных логических методов для анализа тенденций развития современного общества;
- необходимыми навыками постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов логики различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Содержание дисциплины:** Язык и законы логики. Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения. Доказательство и аргументация. Виды гипотез.

**Форма контроля:** зачёт

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1.3 «История»:**

**Цель:** формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития.

**Задачи дисциплины:**

- выработать научное представление об историческом пути России;
- определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;
- изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства;
- сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России;
- дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;
- сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные научные подходы к исследованию исторических процессов;
- проблемы единства и многообразия цивилизаций в истории человечества;
- классификацию и систематизацию мировых цивилизаций;
- типы цивилизаций;
- фундаментальное значение древних цивилизаций для исторического

развития человечества;

- плюрализм цивилизаций;

**уметь:**

- читать и понимать тексты первоисточников (комментировать, анализировать, интерпретировать);
- анализировать процессы в современном мире с позиций цивилизационного подхода к истории;

- владеть понятийным языком;

**владеть:**

- самостоятельной работы по написанию творческих работ (эссе, сравнительных анализов текстов);
- категориальным аппаратом, приобретения, пополнения и реализации знаний.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**Содержание дисциплины:** Введение в историю. Предыстория цивилизаций. История классического древнего Востока (IV тыс. до н.э. – III в. до н.э.). Древнеиндийская цивилизация. Древнекитайская цивилизация. Античность как тип цивилизации. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации. Восточно-христианские цивилизации Средневековья. Западно-христианская цивилизация Средневековья (V–XVII вв.). От Средневековья к Новому времени. Реформация – поворотный пункт цивилизационного развития. Рождение индустриальной цивилизации (Западная Европа и Россия). XX век – формирование основы современной цивилизации

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины – 144 час., 4 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.1.4 «Основы экономических знаний»**

**Цель дисциплины:** – формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.

**Задачи дисциплины:**

- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;
- рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков;
- рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;
- рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать**

-основные экономические термины, показатели, модели, методы оценки

**Уметь**

- использовать базовые экономические знания в профессиональной деятельности для ориентации в современном пространстве
- ориентироваться в политических и социальных процессах;

**Владеть:**

-навыками оценки эффективности принимаемых решений

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК–3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**Содержание дисциплины:** Понятие экономики, экономической деятельности. Определение предмета экономической теории. Макро- и микроэкономический уровень анализа. Методы экономического исследования. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Инфляция и безработица. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Издержки производства. Денежно-кредитная политика. Государственное регулирование экономики.

**4. Форма контроля:** контрольная работа, зачёт

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

## **Аннотация рабочей программы**

### **Б1.Б.1.5 «Основы права»:**

**Цель:** приобретение знаний по основам права, а также основным отраслям правовой системы Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, наследственного права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву, как механизму регулирования социальных отношений.

**Задачи дисциплины:**

- формирование понятия государства и права, осознание их роли в жизни общества;
- формирование представления об основных отраслях правовой системы Российской Федерации;
- формирование у студентов навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности;
- формирование у будущих специалистов развитого правового сознания и устойчивого правового поведения.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные правовые понятия, систему российского права, основные положения отраслей российского права, основные законодательные акты;

**уметь**

- анализировать нормативно-правовую информацию, использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности;

**владеть**

- навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в рамках своей профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Содержание дисциплины:** Понятие права. Источники права и правотворчество. Система права и основные отрасли права. Административное правонарушение и административная ответственность. Основы конституционного права России

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

## **Аннотация рабочей программы**

### **Б1.Б.1.6 «Естественнонаучная картина мира»:**

**Цель дисциплины:** помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, сформировать у студентов научную картину мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса.

**Задачи дисциплины:**

- Познакомить студентов с основными концепциями современного естествознания.
- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам.
- Дать знания о важнейших закономерностях развития природы и общества.

- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив студентов с основными принципами биоэтики.

- Выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия и категории естествознания, компоненты современной научной картины мира, а также методы научного исследования;
- важнейшие события в истории науки и крупнейших ученых;
- основные положения физической, космологической, геологической, химической картин мира;
- тенденции развития физики и биологии;
- место и роль человека в мире с точки зрения современной науки, ответственность человека за свою деятельность в масштабах планеты;
- принципы универсального эволюционизма, коэволюцию человека и природы.

**уметь**

- анализировать процессы и тенденции, как природы, так и современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления природных и социокультурных процессов, использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности;
- представлять знания как систему логически связанных общих и специальных положений науки;
- совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить их в область материально-практической деятельности.

**владеть**

- методами научного исследования, приемами и методами анализа проблем природы и общества;
- основами проектирования с использованием базовых знаний в области естествознания.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

**Содержание дисциплины:** Основы науковедения. История науки. Физическая картина мира. Основы космологии. Земля как предмет естествознания. Современные концепции физики. Основы биологии. Человек как предмет естествознания. Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.1.7 «Математика»:**

**Цель:** формирование способности применять математические методы решения практических задач в профессиональной и исследовательской деятельности

**Задачи дисциплины:**

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия и законы теории множеств;
- основные понятия и законы математической логики;
- основы метода математического моделирования;
- основные понятия и формулы комбинаторики;
- основы описательной математической статистики.

**уметь**

- работать самостоятельно с учебной математической литературой, получать самостоятельно новые математические знания и умения;
- использовать метод математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей;
- - использовать базовые методы решения задач из рассмотренных разделов математики;

**владеть**

- навыками самостоятельного изучения и освоения новых математических знаний и методов;
- навыками решения базовых математических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

**Содержание дисциплины:** Элементы теории множеств. Элементы математического моделирования. Элементы математической логики. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

**Форма контроля:** контрольная работа

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.2.1 «ИКТ»:**

**Цель:** формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;
- познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности;
- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- устройство ПК и назначение его структурных компонентов;
- назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- методы защиты информации;
- методы и технологии поиска и обработки информации средствами Интернет и офисных приложений.

##### **уметь**

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители информации для обмена данными между ПК;
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций.

##### **владеть**

- приемами разработки текстовых документов, электронных таблиц и презентаций;
- основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации.
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

#### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.

ОПК-5 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия и свойства информации и информационных процессов. Программное обеспечение ЭВМ. Моделирование как метод познания. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки данных в электронных таблицах. Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций.

**Форма контроля:** зачёт

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.



## **Аннотация рабочей программы Б1.Б.2.2 «Иностранный язык»:**

**Цель:** формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений, обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном письменном и устном общении.

### **Задачи дисциплины:**

- развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения;
- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;
- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);
- расширение знаний о своей стране;
- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.
- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;
- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

### **Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры (в сравнении с родной);
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции родной страны и страны изучаемого языка;
- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни родной страны и страны изучаемого языка;
- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии (в сравнении с родной страной);
- достоинства и недостатки развития мировой экономической/производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;
- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;
- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;
- важнейшие параметры языка конкретной специальности;
- основные различия письменной и устной речи.

#### **Уметь:**

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;

- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
- предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;
- выступать в роли медиатора культур.

**Владеть:**

- межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для общения на темы бытового, учебного и общенаучного общения;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной речи;
- знаниями о родной стране и стране изучаемого языка;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка: самостоятельно углублять и совершенствовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК 5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Содержание дисциплины:** Фонетика, лексика и фразеология, грамматика для чтения и устного и письменного общения, аудирование, публичная монологическая и диалогическая речь, основы личной и деловой переписки, навыки работы с литературой по профилю.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет, экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 288 час, 8 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2.3 «Русский язык и культура речи»:**

**Цель:** качественно повысить уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);

- сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретический материал в объеме учебной программы по курсу;
- этические нормы речевого поведения;
- нормы литературного языка, основы межличностной коммуникации;
- особенности делового общения, как вида профессиональной деятельности;

**уметь:**

- строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка;
- пользоваться словарями различных типов;
- выбирать в соответствии с нормами литературного языка целесообразные и эффективные речевые средства;

**владеть:**

- системой достаточных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, акцентология), лексическому (выбор слова, сочетаемость слов и т.п.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис), стилистическому;
- навыками речевого общения в различных сферах.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Содержание дисциплины:** Язык и речь. Основные уровни и единицы языка. Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.2.4 «Ораторское искусство»:**

**Цель:** формирование коммуникативной и риторической компетенции студента.

**Задачи дисциплины:**

- Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.
- Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.
- Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.
- Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.
- Развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

### **Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- законы письменной и устной речи;
- понятие речевого воздействия и его основные приемы;
- требования, предъявляемые к устному выступлению, методике подготовки и произнесения публичной речи, облику оратора;

#### **уметь:**

- осуществлять подготовку материала устного выступления с учетом требований риторики;
- методически правильно с использованием различных средств выразительности и наглядности выступать с устной речью перед различными аудиториями;

#### **владеть:**

- методами и приемами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками использования в текстах риторических выразительных средств;
- навыками публичного выступления.

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Содержание дисциплины:** Риторика как предмет изучения. Общение (стили общения, текст как единица общения, категории текста, невербальные средства общения). Основы мастерства публичного выступления (подготовка к публичному выступлению, виды публичных выступлений). Речевые жанры (письменные жанры профессионального общения, составление автобиографии и резюме)

**Форма контроля:** зачет

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.2.5 «Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)»:**

**Цель:** создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;
- показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;
- воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;
- акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественного кино, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны;
- познакомить студентов с основными этапами и историческими периодами отечественного кино от первых киносеансов в России до наших дней, основными проблемами формирования художественного мышления в кино, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями;

- познакомить студентов с зарождением, развитием и современным положением живописи и музыки разных стран мира и нашей страны.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- динамику развития мировой литературы и искусства;
- закономерности развития мировой культуры как многообразного и вместе с тем целостного процесса.
- шедевры мировой художественной культуры и литературы;
- роль живописи в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- периодизацию мирового кинопроцесса, имена режиссеров, актеров, операторов;
- классиков мирового и отечественного кинематографа, названия созданных ими фильмов;
- какой вклад внесли различные национальные кинематографии в развитии мирового киноискусства;
- основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края;
- историю, общие тенденции развития, основы художественного языка отечественной и зарубежной живописи

**уметь:**

- формировать развитие художественного вкуса и интереса к литературе и искусству;
- воспринимать музыку и живопись, выражать свое отношение к музыкальным произведениям и полотнам художников;
- отличать фильмы, обладающие высокими художественными достоинствами от вульгарных и низкопробных подделок, находить информацию о фильмах и их создателях, иметь представление о качестве этой информации.
- различать формирования направлений, художественных школ, стилей, влияний, степень зависимости творцов от заказчиков, внешних и внутренних обстоятельств и сил;

**владеть:**

- понятийным аппаратом для описания историко-культурных явлений и процессов, иметь навыки ведения дискуссии по проблемам курса;
- теоретическими знаниями об основных этапах истории мировой литературы и культуры.
- устойчивым интересом к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- навыками анализа кинопродукции, написания различных текстов, рецензий, эссе, статей, рефератов научного характера, создания сценария документального фильма, проведения дискуссий о фильмах;
- методами комплексного, системного анализа произведений искусства, явлений художественной жизни и художественных процессов.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

**Содержание дисциплины:** Литература Древнего Рима. Литература средневековой Европы. Древнерусская литература. Великие книги эпохи Ренессанса, XVII и XVIII веков. Литература эпохи Просвещения. Романтизм как художественный метод.

Реалистическая литература XIX века в Западной Европе. Модернизм – искусство, рожденное XX веком. Европейский роман XX века. Основные направления и тенденции развития зарубежной литературы XX века. Авангардистские течения 10–20-х годов XX века. Отечественная литература XIX века. Золотой век русской поэзии. Романтизм В.А. Жуковского и К.Н. Батюшкова. А.С. Пушкин и поэты пушкинской плеяды. Обзор творчества А.С. Грибоедова, М.Ю. Лермонтова, Ф.И. Тютчева. Н.В. Гоголь, «натуральная школа» – расцвет реализма. Вторая половина XIX века как «русский период» в мировой литературе. Романы И.С. Тургенева. Проза Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского. Новеллистика и драматургия А.П. Чехова. Мировое значение русской литературы XIX века (рецепция русских классиков Т. Манном, В. Вулф, Э. Хемингуэем, У.С. Моэмом и др.). Постмодернизм в литературе.

Место кинематографа в современной культуре. Российское кино в 70-80 годы. Кинематограф перестроечного периода Режиссер Андрей Тарковский. Режиссер Эльдар Рязанов. Режиссер Никита Михалков. Режиссер Павел Чухрай. Режиссер Георгий Данелия. Зарождение и развитие кинематографа в Европе и Америке (1885-1914). Французская кинематография. Режиссер Стивен Спилберг. Режиссер Квентин Тарантино. Режиссер Стэнли Кубрик. Режиссеры Ж.Л.Годар, Ф.Трюффо, К.Шаброль, Л.Маль, А.Пенн, С.Поллак.

Итальянская скрипичная школа XVII – XVIII веков. Творчество И.С. Баха. Моцарт. Творческий облик. Моцарта. Творчество Л. Бетховена. Творчество Ф. Шопена. Творчество Ж. Бизе. Творчество К. Дебюсси. Основные направления развития музыкального искусства XX века. Отечественная музыка в первой половине XIX в. Жизнь и творчество М.И. Глинки. «Могучая кучка» и ее роль в развитии русской профессиональной музыки. М.А. Балакирев. М.П. Мусоргский. Н.А. Римский-Корсаков. А.П. Бородин. Творческий облик П.И. Чайковского. Отечественная музыкальная культура на рубеже XIX-XX вв. Творчество С.В. Рахманинова. Творчество А.Н. Скрябина. Творческий путь И.Ф. Стравинского. Жизнь и творчество С.С. Прокофьева. Творчество А. Шнитке. Творчество С. Губайдуллиной

Зарубежная живопись средневековой Европы. Живопись Древнего Рима. Великая живопись эпохи Ренессанса. Великая зарубежная живопись XVII–XVIII веков. Великая зарубежная живопись XVII–XVIII веков. Основные направления западноевропейского искусства XIX века. Романтизм как художественный метод. Реалистическое искусство XIX века в Западной Европе. Рубеж XIX–XX веков – новый этап развития живописи в Западной Европе. Постмодернизм. Основные тенденции в современном культурном процессе России, Западной Европы и США. Русское искусство XVIII века. Великая отечественная живопись XIX века. Рубеж XIX–XX веков – новый этап развития живописи в России. Авангардистские течения 10–20-х годов XX века. Русская живопись первой половины XX века.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет с оценкой

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.2.6 «Психология общения»:**

**Цель:** создать условия для формирования у будущих профессионалов навыков конструктивного взаимодействия в коллективе, коммуникативной компетентности, уважительного отношения к ценностям и особенностям других людей и социальных групп, способностей к самоорганизации и самообразованию.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с основами психологии общения;
- сформировать навыки конструктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности;

- сформировать навыки делового общения и применения психологических знаний в учебно-профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- создать условия для формирования социальной и профессиональной рефлексии; мотивации к самопознанию, самоорганизации и саморазвитию.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- структуру и средства общения;
- перцептивную, коммуникативную и интерактивную стороны общения;
- механизмы, эффекты и ошибки восприятия;
- психологические приёмы построения самопрезентации и ведения диалога;
- стили общения;
- техники конструктивного общения и разрешения конфликтов;
- принципы и методы организации и управления малой группой;
- структуру Я-концепции, способы её формирования и коррекции;
- психологические приёмы саморегуляции и саморазвития;
- ключевые действия своей будущей профессиональной деятельности.

**уметь:**

- построить монолог и диалог с учётом особенностей слушателей;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации, возникающие при групповой работе;
- регулировать своё психоэмоциональное состояние;
- моделировать структуру своей будущей профессиональной деятельности;
- проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

**владеть:**

- техниками слушания и Я-высказывания;
- приёмами самопрезентации и ведения диалога;
- навыками организации группового взаимодействия;
- навыками рефлексии, необходимыми для профессионального самоуправления, саморегуляции и саморазвития;
- приёмами проектирования саморазвития.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-6 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

**Содержание дисциплины:** Понятие и структура общения. Перцептивная сторона общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Управление поведением в конфликтной ситуации. Деловое общение в профессиональной деятельности. Проявление в общении темперамента и характера. Саморегуляция и общение. Развитие стрессоустойчивости. Я-концепция и общение. Развитие компетентности в общении.

**Форма контроля:** зачёт.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.3.1 «Безопасность жизнедеятельности»:**

**Цель:** формирование у студентов систематизированных знаний об опасностях и способах защиты жизни и здоровья от опасных факторов окружающей социоприродной среды.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление обучающихся с опасными природными, техногенными и биосоциальными факторами окружающей среды в условиях современного информационного общества;
- формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов окружающей среды;
- овладение приемами оказания первой помощи в угрожающих жизни ситуациях;
- формирование способности соблюдать основные требования информационной безопасности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- основные приемы первой помощи.

**уметь:**

- использовать эффективные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять эффективные способы первой помощи при ЧС;

**владеть:**

- современными эффективными методами защиты обучающихся и приемами оказания первой помощи в условиях ЧС.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Содержание дисциплины:** Введение. Теоретические основы и практические функции БЖД. Основные понятия, термины, определения БЖД. Основные формы трудовой деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности человека. Безопасность трудовой деятельности. Микроклимат производственных помещений. Производственное освещение. Шум, вибрация. Электромагнитные поля и излучения. Основы электробезопасности. Вредные и опасные химические вещества. Пожарная безопасность и профилактика пожаров. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и защита от них. Основные поражающие факторы ЧС и последствия их воздействия на организм человека. Первая помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.3.2 «Физическая культура и спорт»:**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;



- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.

**уметь:**

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

**владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:** Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Методы и средства физического воспитания. Двигательные качества и особенности методики их развития. Структура занятий двигательной активностью. Дозирование физических нагрузок при самостоятельных занятиях. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Формы занятий физическими упражнениями.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачёт.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4.1 «Основы проектной деятельности 1»:**

**Цель:** формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.

**Задачи дисциплины:**

- систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;
- формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности в планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- особенности проектной деятельности и способы ее командной организации, определяемые спецификой проявления проектного сознания и проектной культуры в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

**уметь:**

- анализировать подходы к реализации проектной деятельности в контекстах инновационного преобразования действительности и применения методов оценки своей и командной работы и их продуктов, исходя из требований к пониманию научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

**владеть:**

- навыками планирования проектной работы, распределения задач и ролей в группе, рефлексивной соорганизации проектных идей и координации своих действий с действиями других участников проекта в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-2 - способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

**Содержание дисциплины:** Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности. Виды проектов и атрибуты проектной деятельности.

**Форма контроля:** контрольная работа.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4.2 «Основы проектной деятельности 2»:**

**Цель:** приобретение студентами опыта реализации проектной деятельности, позволяющего принимать решения по координированию людей, оборудования,

материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета.

**Задачи дисциплины:**

- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- принципы разработки концепции и целей проекта;
- процедуру структуризации проекта;
- порядок разработки сметы проекта;
- методики управления временем и стоимостью проекта;
- методы контроля за ходом реализации проекта.

**уметь:**

- рассчитать график реализации проекта с помощью инструментов календарного планирования
- обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями;

**владеть:**

- методами планирования проектов;
- методами бюджетирования проектов;
- методами контроля за ходом реализации проектов.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-2 - способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

**Содержание дисциплины:** Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности. Виды проектов и атрибуты проектной деятельности.

**Форма контроля:** зачёт.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.4.3 «Проектирование в профессиональной деятельности»:**

**Цель:** формирование у студентов компетенций, предполагающих самостоятельный творческий поиск и применение приобретённых знаний.

**Задачи дисциплины:**

- Усвоение теоретического материала и путей применения его на практике.
- Приобретение навыков творческого мышления.
- Развитие исследовательских умений и академических навыков.
- Воспитание чувства ответственности за качество принятых решений.
- Формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методологические основы в области организации и развития дорожного движения;
- основные принципы организации дорожного движения в области планирования и управления эксплуатацией транспортных средств;

- знать этапы разработки технической проектной документации и их содержание;
- уметь:**
- разбираться в количественных и качественных показателях деятельности транспорта;
- разбираться в особенностях методологии технических наук и транспортных процессов;
- находить пути решения проблем по организации дорожного движения;
- владеть:**
- методами исследований на автомобильном транспорте;
- навыками комплексной работы со специальной литературой и технической документацией.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-2 – способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

ПК-5 – способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.

**Содержание дисциплины:** Разработка курсового проекта 1. Разработка курсового проекта 2.

**Форма контроля:** курсовые проекты.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5.1 «Физика»:**

**Цель:** формирование у студентов естественнонаучной картины мира, комплекса знаний по разделу физика; овладение научным методом познания; выработка навыков самостоятельной учебной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть навыками научного познания и интерпретации экспериментальных данных;
- овладение фундаментальными основами физической науки;
- обучение студентов основным понятиям, моделям, методам, используемых в различных разделах общей физики;
- ознакомление с основными результатами физических теорий.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия и методы физики;
- общую структуру и базисные элементы конкретных физических теорий;
- применение основных принципов и законов физики в современной технике;

**Уметь:**

- применять принципы, законы и теории физики для анализа конкретных физических процессов и явлений;

**Владеть** навыками:

- навыками проведения физического эксперимента и методикой обработки экспериментальных данных.
- работы с научной и научно-популярной литературой с целью непрерывного самообразования.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ОПК-3** - способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

**Содержание дисциплины:** Механика. Кинематика. Динамика. Момент импульса. Энергия. Динамика вращательного движения. Элементы механики сплошных сред. Молекулярная физика и термодинамика. Феноменологическая термодинамика. Молекулярно-кинетическая теория. Элементы физической кинетики. Электричество и магнетизм. Электростатика. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Постоянный электрический ток. Магнитостатика. Магнитное поле в веществе. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла. Колебания и волны. Оптика. Гармонические колебания. Волны. Интерференция волн. Дифракция волн. Поляризация волн. Поглощение и дисперсия волн. Квантовая и ядерная физика. Квантовые свойства электромагнитного излучения. Экспериментальные данные о структуре атомов. Элементы квантовой механики. Квантово-механическое описание атомов. Элементы квантовой микрофизики. Элементарные частицы.

**Форма контроля:** зачёт, экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 252 час., 7 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5.2 «Транспортная энергетика»:**

**Цель:** получение студентами знаний в области общей энергетике, энергоемкости транспортного процесса, затрат энергии на обеспечение работы транспорта, теории двигателя внутреннего сгорания, анализ изменения показателей рабочего процесса двигателей внутреннего сгорания в переменных условиях эксплуатации, экологических и энергетических показателей работы транспорта.

**Задачи дисциплины:**

- изучение энергетике процессов, в которых участвуют физические и организационные объекты транспорта (двигательные установки, автотранспортные средства, парк машин);
- усвоение основных положений в области теории двигателей внутреннего сгорания;
- овладение знаниями о термодинамических процессах с идеальными и реальными газами, термодинамических циклах ДВС, свойствах рабочих тел;
- изучение рабочих процессов двигателей внутреннего сгорания, показателей и характеристик двигателей и их систем, факторов, формирующих энергоэкономические, экологические и эксплуатационные характеристики двигателей.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия: энергоемкости транспортного процесса, теории двигателей внутреннего сгорания,

- экологические и энергетические показатели работы транспорта;

**уметь:**

- анализировать изменения показателей рабочего процесса двигателей внутреннего сгорания в переменных условиях эксплуатации;

**владеть:**

- навыками расчета затрат энергии на обеспечение работы транспорта.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-2 - способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

**Содержание дисциплины:** Виды энергии. Теория двигателя внутреннего сгорания. Показатели работы двигателей. Кинематика и динамика двигателей внутреннего сгорания. Энергоэффективность движителей транспортных средств. Энергетика компонентов и инфраструктуры транспорта. Энергетическая эффективность автомобильного транспорта. Применение энергосберегающих и природоохранных технологий на транспорте как способ защиты окружающей среды и общества.

**Форма контроля:** зачёт

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9 «Информационные технологии на транспорте»:**

**Цель:** формирование у студентов системы профессиональных знаний и овладение навыками решения задач в области, связанной с применением методов и средств информационных технологий в транспортных системах различной сложности в области управления автомобильным транспортом.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение принципов формирования информационных потоков;
2. Определение стратегии и тактики управления потоками информации в транспортных системах разного уровня сложности;
3. Изучение общих принципов построения интеллектуальных транспортных систем (ИТС);
4. Определение принципов маршрутизации транспорта и мониторинг его работы при использовании ИТС;
5. Проектирование информационных управляющих систем;
6. Организация обмена информацией между объектами управления;
7. Освоение методами автоматизированной идентификации транспортных объектов;
8. Применение информационных технологий в конструкции транспортных средств.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

назначения, видов, характеристик и сферы применения систем и средств связи на транспорте; структуры, уровней построения и функций АСУ на транспорте  
принципы информационного обеспечения транспортного процесса и технического и информационного обеспечения АСУ;  
информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранение и обработку информации;  
алгоритмы эффективного принятия решения;

**уметь:**

использовать технические средства, операционные системы и прикладные программы как основу технического и программного обеспечения автоматизированных систем

применять новейшие технологии управления движением транспортных средств;  
использовать методы анализа и классификации задач управления транспортом

использовать информационные технологии при проектировании и разработки новых видов транспорта и транспортного оборудования

**владеть:**

Типовыми автоматизированными системами управления (АСУ) в транспортных системах

Технологией и организацией использования современных информационных технологий как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе АСУ взаимодействием различных видов транспорта

принципами использования новейших технологий управления движением транспортных средств;

навыками информационного поиска и анализа информации по объектам исследования

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-5 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Содержание дисциплины:

Определение информационных технологий. Основные этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий.

Информационные технологии в обществе. Применяемые информационные технологии на воздушном транспорте.

Информационные системы. Структура и классификация информационных систем. Автоматизированные и автоматические информационные системы. Информационные процессы, потребности, ресурсы, продукты, услуги и обеспечение. Процессы хранения и передачи информации.

Техническая база информационных технологий. Общая структура и определение средств обеспечения ИТ

Определение систем электронного документооборота СЭД. Эволюция СЭД. Классификация, структура и компоненты СЭД. СЭД– описание, характеристики, существующие модули.

Определение глобальных распределительных (дистрибутивных) систем (ГДС). Классификация, структура и компоненты. Отечественные зарубежные ГДС, их описание и применение.

Определение автоматизированных информационных систем (АИС) планирования и управления полетами. Классификация АИС планирования и управления полетами. Структура и компоненты АИС планирования и управления полетами. Современные АИС планирования и управления полетами, их описание и применение

Определение автоматизированных информационных систем (АИС) транспорте (системы обеспечения и поддержки безопасности движения). Структура и компоненты АИС.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачёт

**Общая трудоемкость дисциплины** – 72 час., 2 зач. ед.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.Б.5.4 Транспортное право:**

**Цель:** ознакомить студентов с нормативно-правовыми актами, регулирующими транспортные отношения в РФ.

**Задачами изучения дисциплины** являются:

- формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами транспортного права;
- формирование умения толковать и применять нормы транспортного права, юридически-правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- применение правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- понятие транспорта и его отличительные особенности;
- виды транспорта, систему органов исполнительной власти, осуществляющих управление транспортом, источники транспортного права, регулирующие транспортные отношения, субъекты транспортного права, договор перевозки грузов, пассажиров и багажа, особенности договора в прямом смешанном сообщении, договор фрахтования, ответственность перевозчика, отправителя и получателя грузов, защита прав пассажира как разновидность защиты прав потребителя, порядок подачи иска и претензии.

**уметь:**

- юридически грамотно избирать положения закона, подлежащие применению к соответствующим транспортно-правовым отношениям;
- анализировать, комментировать нормы транспортного права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере транспортно-правовых отношений; принимать правовые решения в точном соответствии с действующим транспортным законодательством;
- определять вид гражданско-правовой ответственности и размер соответствующих санкций, включая состав убытков и возмещение внедоговорного вреда;
- давать юридические заключения и консультации по вопросам транспортно-правовых отношений.

**владеть:**

- основными понятиями и навыками в сфере транспортно-правовых общественных отношений;
- теоретическими представлениями обо всех институтах транспортного права;
- иметь представление о формировании и развитии транспортного права как подотрасли гражданского права;
- о современном состоянии транспортных правоотношений, составления транспортных договоров и претензионной работы.

**Содержание дисциплины:** Понятие транспортного права. Виды транспортных отношений. Источники транспортного права. Понятие морского права. Международная Конвенция об унификации некоторых правил о коносаментах 1924 года. Договор морской перевозки груза. Трамповое и линейное судоходство. Мореходное состояние судна. Ответственность за немореходное состояние судна и круг лиц, отвечающих за



немореходное состояние. Понятие договора фрахтования судна на время (тайм – чартер). Понятие договора фрахтования судна без экипажа (бер-боут чартер). Понятие общей и частной аварий. Понятие и источники воздушного права. Источники воздушного права. Варшавская конвенция об унификации некоторых прав, касающихся международных воздушных перевозок. Понятие договора перевозки пассажира и багажа по воздушному праву. Чартер по воздушному праву. Бернская конвенция о международных железнодорожных перевозках 1980 г. Договор железнодорожной перевозки груза. Договор предоставления перевозчику объектов инфраструктуры. Правовые акты, регулирующие отношения лиц, участвующих в автомобильных перевозках. Устав автомобильного и городского электротранспорта 2008 г. Женевские конвенции УНИДРУА-ЕЭКО о договоре международной автомобильной перевозки пассажиров и Кодекс внутреннего водного транспорта 2001 г., Женевская конвенция о договоре международной перевозки пассажиров и багажа по внутренним водным путям 1978 г.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачёт

**Общая трудоемкость дисциплины** 108 часа, 3 з.е.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5.5 «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»:**

**Цель:** обеспечить формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации автомобильного транспорта, позволяющих самостоятельно организовать проведение технического обслуживания, текущего ремонта, диагностических и регулировочных работ агрегатов и систем современных автомобилей с учетом технологических, экономических и экологических факторов.

**Задачи дисциплины:**

- Ознакомление студентов с организацией прогрессивных технологических процессов с использованием современного технологического оборудования и выработки у студентов приемов, и навыков в решении инженерных задач на основе альтернативных подходов с использованием эксперимента, математических методов и компьютерной техники;
- Освоение и понимание студентами действующей в отрасли нормативно-технической и проектной документации и законов;
- Владение студентами программно-целевыми методами системного анализа, прогнозирования, умения вскрывать недостатки и противоречия на производстве, работать с персоналом инженерно-технической службы.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- способы рационального использования горюче-смазочных материалов;
- основные типы АТС; устройство АТС, базовые системы, агрегаты.
- теоретические основы технической эксплуатации автомобилей; основы технического диагностирования.

**уметь:**

- использовать методы защиты окружающей среды при техническом обслуживании АТС;
- использовать техническую документацию для определения параметров технического диагностирования.
- использовать средства определения технических параметров АТС; определять и устанавливать периодичность диагностирования АТС.

**владеть:**

- навыком ремонта с целью снижения рисков негативного воздействия материалов транспорта на окружающую среду;
- навыком управления производством технического обслуживания и ремонта.
- методами технологий технического обслуживания и ремонта.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-4 - способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

ПК-1 - способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ПК-13 - способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

**Содержание дисциплины:** Типаж автомобилей и анализ компоновочных схем. Колесный движитель. Несущие системы. Рама и кузов. Рулевые управления. Тормозные управления. Мосты. Теоретические основы технической эксплуатации автомобилей. Техническое диагностирование автомобилей. Технология технического обслуживания и текущего ремонта. Основы управления производством технического обслуживания и ремонта автомобилей. Эксплуатация автомобилей в сложных природных условиях. Перспективы развития технической эксплуатации автомобилей.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 360 час., 10 зач. ед.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5.6 «Транспортная инфраструктура»:**

**Цель:** обеспечить формирование у студентов знаний о транспортной инфраструктуре, основной составляющей которой являются автомобильные дороги и технологические сооружения.

**Задачи дисциплины:**

- Дать необходимый объем знаний о транспортной инфраструктуре;
- Познакомится с инженерно-технологическими сооружениями автомобильных дорог; с требованиями к автовокзалам и автостанциям; с требованиями к автобусным остановкам на автомобильных дорогах.
- Сформировать у студентов представления о оценке транспортно-эксплуатационного состояния автомобильной дороги, в том числе оборудования объектами сервиса.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- нормы литературного языка, основы межличностной коммуникации
- элементы транспортной инфраструктуры, системы энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре;
- адекватно устанавливать границы взаимодействия и мощность стыковых устройств транспортной инфраструктуры различных видов транспорта;
- основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры;

**уметь:**

- общаться в устной и письменной формах на русском, иностранном языках с целью решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- осуществлять выбор средств механизации и автоматизации технологических процессов и оценивать пропускную способность, безопасность, планировать работу объектов транспортной инфраструктуры;

- оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфраструктуры;
- обосновывать транспортную инфраструктуру городских агломераций и промышленных районов;
- использовать информационные технологии как инструмент оптимизации управления развитием транспортной инфраструктуры;

**владеть:**

- навыками культуры делового общения
- способами оценки затрат и результатов эксплуатации имеющейся транспортной инфраструктуры и отдельных устройств по видам транспорта.
- основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры;
- методами технико-экономического анализа уровня развития имеющейся и перспективной транспортной инфраструктуры.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.

**Содержание дисциплины:** Общие сведения о дорогах. Элементы дорог и требования к ним. Принципы проложения трассы дороги на местности. Земляное полотно и дорожные одежды автомобильных дорог. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог. Оценка обеспеченности безопасности движения. Автомобильные дороги в особых условиях. Автомобильные магистрали и городские улицы. Условия работы автомобильных дорог.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5.7 «Транспортная психология»**

**Цель:** изучить роль человеческого фактора в обеспечении эффективности и безопасности работы автомобильного транспорта, в том числе изучить особенности поведения и эмоциональной сферы участников дорожного движения; определить требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам водителя для повышения безопасности дорожного движения, а также осознать возможности использования результатов анализа для решения практических вопросов.

**Задачи:**

- освоить принципы, подходы и теоретические концепции транспортной психологии;
- определить основные требования к водителю, как оператору сложной системы «водитель - автомобиль - дорога - среда движения» (ВАДС);
- усвоить инженерно-психологические требования к рабочему месту водителя и обустройству дорог;

- освоить методы исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности как субъекта труда;
- обеспечить готовность слушателей к решению стандартных научно-практических задач, предполагающих использование достижений психологии на основе нормативных документов и методических руководств в сфере организации современного производства и управления;
- изучить методы профессионального и психофизиологического отбора для повышения надежности будущего профессионала, как оператора сложной системы при организации перевозок и управлении на транспорте;
- изучить и уметь диагностировать факторы психофизиологической надежности водителей;
- проанализировать причины, в результате которых водитель управляет автомобилем в состоянии сниженной работоспособности, и спланировать мероприятия по рационализации режима его труда и отдыха;
- изучить и научиться диагностировать поведение личности в конфликтах на дороге: освоить техники конструктивного взаимодействия личности при попадании в конфликтную ситуацию;
- способствовать воспитанию творческого отношения будущего профессионала к решению прикладных задач деятельности;
- обеспечить формирование у слушателей ответственности за результаты будущей профессиональной деятельности и осознание рекомендаций по оптимизации и повышению эффективности трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

**знать:**

- основные категории, прикладные задачи, современные методы исследований транспортной психологии;
- особенности информационного взаимодействия в системе «водитель - автомобиль - дорога»;
- психофизиологические особенности управления автомобилем в различных дорожных и климатических условиях;
- требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей, методы их исследования и тренировки (понятие об ощущении и восприятии; понятие о внимании и его качествах и т.п.);
- основы мышления, памяти, их оперативные качества;
- специфику психомоторики и форм реагирования личности; особенности эмоциональных и волевых проявлений личности в процессе осуществления деятельности с наличием технических устройств;
- теоретические основы понятия «личность» и их роль в деятельности водителя;
- факторы утомления и специфику влияния утомления на работоспособность водителей;
- требования и методы научной организации труда и отдыха водителей.

**уметь:**

- учитывать индивидуально-психологические особенности личности при попадании в сложную жизненную ситуацию;
- применять методы контроля за состоянием водителей в процессе их профессиональной деятельности;
- проводить психологический анализ конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций с целью повышения эффективности работы системы «человек – машина» и снижения вероятности ошибок и аварий;

- использовать методы профессионального отбора водителей автомобилей для обеспечения безопасности дорожного движения;

**владеть:**

- теоретическими знаниями, методами исследования, адекватными практическим задачам транспортной психологии;
- способами диагностики индивидуально-психологические особенности личности при попадании в сложную жизненную ситуацию;
- приемами аутогенной тренировки и техниками конструктивного взаимодействия при попадании в конфликтную ситуацию.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4).

**Содержание дисциплины:** 1. Транспортная психология – как научная дисциплина. Роль человеческого фактора в решении этой задачи. Статистика ДТП, связанных с ошибками водителей. Повышение надежности водителей - неиспользованный резерв для повышения безопасности дорожного движения. Психологические теории Транспортной психологии. Объекты исследования в Транспортной психологии. 2. Требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам водителей. Ощущение и восприятие. Внимание. Мышление и память. Эмоции и воля. Личностные качества водителя. 3. Профессиональный отбор водителей. Водительские способности и соответствие. Профессиональная пригодность и мастерство. 4. Человеческий фактор в безопасности дорожного движения. Водитель и безопасное дорожное поведение. Надежность водителя. Работоспособность водителя. Утомление. Действие алкогольного опьянения. Регламентирование и методы научно организации труда и отдыха водителей 5. Психофизиологические особенности управления автомобилем в сложных дорожно-климатических условиях. Управление автомобилем в условиях недостаточной видимости. Управление автомобилем в темное время суток. Управление автомобилем в зимнее время. Движение по грунтовой дороге. Движение по горной дороге. 6. Психологическое и безопасное обустройство дорог. Эстетика автомобильных дорог. Дорожная обстановка и психофизиология водителя.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.5.8 «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»:**

**Цель:** формирование у обучающихся системы научных и профессиональных знаний и навыков в области рациональной организации транспортных услуг в рыночных условиях работы транспортного комплекса страны и обеспечения безопасности транспортного процесса.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка специалиста широкого профиля, способного к самостоятельному и активному освоению и утверждению всего передового в организации перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы анализа транспортных происшествий, методы организации движения, методы исследования характеристик транспортных потоков;

- специфические особенности рынка транспортных услуг;
- перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации;
- основы организации автомобильных перевозок и показатели, характеризующие перевозочный процесс;
- особенности перевозок грузов;
- особенности пассажирских автомобильных перевозок;
- нормативно-правовую базу организации перевозок и обеспечения их безопасности;
- профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок;
- основы учета, расследования и экспертизы ДТП;
- основы управления дорожным движением;
- основы системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения.

**уметь:**

- решать задачи организации и управления перевозочным процессом;
- оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса;
- определить показатели, характеризующие перевозочный процесс;
- выбрать подвижной состав;
- организовать перевозки;
- провести служебное расследование ДТП;
- провести экспертизу ДТП

**владеть:**

- методиками выбора оптимального вида подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности;
- методами обеспечения безопасности перевозочного процесса;
- методами оформления отчетной документации о состоянии аварийности на предприятии.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

ОПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

**Содержание дисциплины:** Транспортный процесс. Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс. Автотранспортные потоки и их основные характеристики. Основы организации дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия. Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России. Нормативно-правовое регулирование БДД в России. Задачи предприятий и водителей, предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения.

**Форма контроля:** зачет, экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.5.9 «Основы электроники»:**

**Цель:** развитие компонентов будущей профессиональной деятельности бакалавра, связанных с пониманием основных законов электроники. Формирование у студентов целостного представления о специфике и закономерностях развития электроники, развитие умений самостоятельно углублять и развивать полученные знания.

**Задачи дисциплины:**

1. Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области электроники, чтобы они могли выбирать необходимые электронные устройства, уметь их правильно эксплуатировать.

3. Усвоение принципов действия, свойств, областей применения основных электронных приборов.

4. Выработка у студентов навыков экспериментальным способом и на основе паспортных данных определять параметры и характеристики типовых электронных устройств.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные современные электронные приборы;
- принцип действия изучаемых электронных устройств;

**уметь:**

- составлять простые электронные схемы;
- выполнять анализ простых электронных устройств;
- грамотно применять в своей работе электронные приборы.

**владеть:**

- навыками проведения лабораторного эксперимента с электронными приборами и устройствами.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-3 способность применять систему фундаментальных математических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных средств.

**Содержание дисциплины:** Полупроводниковые приборы. Усилители. Электронные ключи. Операционные усилители. Вторичные источники электропитания. Основы цифровой электроники

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.Б.5.10 «Транспортная логистика»:**

**Цель:** получение знаний и навыков управления материальными, информационными и иными потоками на предприятиях и их объединениях, поиска потенциальных возможностей повышения эффективности материалопроводящих систем.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение понятийного аппарата логистики;
- изучение теории логистики, ее основных принципов, научной базы и методологии решения различных задач, освоение теоретического материала по отдельным разделам дисциплины;
- Формирование у будущего специалиста целостного представления о логистике, ее основных проблемах, о системах управления материальными и информационными потоками, ориентация на системный подход к изучению логистических систем и решению конкретных задач в сфере логистики.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- особенности работы в коллективе;

- теоретические основы логистики, логистические подходы, принципы и концепции,
- построение и управление логистической системой предприятия,
- цели и задачи логистического управления в функциональных областях логистики,
- обслуживание потребителей в системе управления заказами и сбытом,
- обеспечение предприятия материальными ресурсами,
- управление запасами продукции на складах,
- управление производственными процедурами,
- управление транспортированием товаропотоков,
- управление функционированием распределительных систем,
- управление логистическим сервисом,
- информационное обеспечение логистических систем и управление движением информационных потоков,
- современные логистические технологии в производственно-сбытовом процессе;
- уметь:**
  - организовать обеспечение безопасных условий труда;
  - идентифицировать и анализировать издержки на товародвижение,
  - проектировать информационно-аналитическую логистическую подсистему предприятия.
  - решать задачи транспортной логистики,
  - оптимизировать производственные операции и процедуры,
  - планировать закупки и осуществлять выбор поставщика,
  - определять оптимальный размер поставки и управлять запасами в логистических системах,
  - управлять запасами и моделировать системы управления запасами,
  - осуществлять выбор месторасположения распределительного центра на обслуживаемой территории;
  - формировать систему обслуживания потребителей на основе логистики сервиса;
- владеть:**
  - навыками взаимодействия с персоналом предприятия (организации);
  - понятийным аппаратом логистики,
  - методами проектирования логистических систем, цепей и сетей разного уровня,
  - навыками оптимизации параметров логистических систем и логистических потоков.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы логистики. Происхождение и развитие логистики. Основные категории логистики. Концепция логистики. Функциональный логистический менеджмент. Управление заказами в логистической системе. Закупочная и распределительная логистика. Производственная логистика. Управление запасами в логистической системе. Склады, тара и упаковка в логистике. Транспортная логистика. Информационная логистика. Логистический менеджмент обслуживания потребителей. Глобальная логистика.



**Форма контроля:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.5.11 «Эксплуатация автотранспортных средств»:**

**Цель:** формирование у студентов четкого представления о конструктивных и эксплуатационных факторах, определяющих безопасность транспортных средств и путях повышения безопасности дорожного движения путем совершенствования конструкций и условий эксплуатации автомобилей.

**Задачи дисциплины:**

- изучение влияния условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей;
- выявление основных причин изменения технического состояния автомобилей в процессе эксплуатации
- изучение факторов обеспечения безопасности движения в различных условиях эксплуатации.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- влияние условий эксплуатации на изменение технического состояния автомобилей;
- основные эксплуатационные свойства автотранспортных средств;

**уметь:**

- определять показатели надежности автомобилей;

**владеть:**

- методикой комплексной оценки результатов эксплуатации автомобиля и его систем.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-2 способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

**Содержание дисциплины:** Основные эксплуатационные свойства автомобиля. Общие компоновочные параметры автомобиля и динамические качества автомобиля. Устойчивость, управляемость и плавность хода автомобиля. Автомобильные шины. Информативность автомобиля. Рабочее место водителя. Системы активной безопасности автомобиля. Системы пассивной безопасности автомобиля. Послеаварийная безопасность автомобиля. Экологическая безопасность автомобиля

**Форма контроля:** зачёт

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.5.12 «Общее устройство автомобиля»:**

**Цель:** формирование у студентов знаний об общем устройстве автомобиля.

**Задачи дисциплины:**

- дать необходимый объем знаний об устройстве автомобиля;
- познакомиться с конструкцией основных систем автомобиля.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- общее устройство и основные подсистемы автомобиля;
- основы процессов в области управления автомобилем;

**Уметь:**

- выделять связи взаимодействия различных систем автомобиля при его эксплуатации;

**Владеть:**

- способами комплексной оценки результатов эксплуатации автомобиля и его систем.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-2 способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

**Содержание дисциплины:** Классификация автомобилей и общее устройство. Общее устройство и основные параметры двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм. Система охлаждения. Система смазки. Система питания бензинового двигателя с искровым зажиганием. Система питания дизельного двигателя. Источники электрического тока. Системы зажигания. Системы электрического пуска двигателя. Общая схема трансмиссии, сцепление. Коробка передач и раздаточная коробка. Карданная передача. Мосты. Рама и тягово-сцепное устройство. Подвеска. Колеса и шины. Кузова, кабина. Рулевое управление. Тормозная система.

**Форма контроля:** зачёт с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.1.1 «Охрана труда»:**

**Цель:** приобретение студентами знаний основ законодательства РФ, вопросов организации охраны труда в государстве и на предприятии, производственной санитарии, техники безопасности, пожаробезопасности, навыков практической деятельности в этой области и умение использовать эти знания в работе по специальности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с современными требованиями к системе управления охраной труда и техникой безопасности;
- создание безопасных условий труда на предприятии ;
- обеспечение безопасной эксплуатации современного оборудования;
- выявление причин и факторов профзаболеваний;
- ознакомление с нормативами и современными техническими средствами контроля санитарно-гигиенических и экологических факторов;
- ознакомление с основными правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
- ознакомление с основными правилами противопожарной профилактики.
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- какие используются организационные и методические основы метрологического обеспечения используемые для выработки требований по обеспечению перевозочного процесса;

**Уметь:**

- определять организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;

**Владеть:**

- необходимой информацией для использования организационной и методической основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-11 способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

**Содержание дисциплины:** Факторы безопасности труда. Травматизм и его профилактика. Нормативно-правовые вопросы охраны труда. Структура системы управления охраной труда в РФ. Охрана труда на предприятии. Виды и условия трудовой деятельности человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Средства индивидуальной защиты. Особенности охраны труда на конкретном производстве. Безопасность труда при выполнении погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Меры безопасности при перевозке людей. Оказание первой помощи пострадавшим.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачёт с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1.2 «Инженерная и компьютерная графика»:**

**Цель:** выработка знаний и умений, необходимых студентам для создания чертежно- конструкторской документации; формирование у студентов общего представления о современных компьютерных технологиях разработки проектов.

**Задачи дисциплины:**

- освоение студентами методов и средств машинной графики;
- приобретение знаний и умений при работе с пакетом прикладных программ;
- приобретение навыков получения изображений примитивов и комбинаций примитивов для создания чертежей типовых деталей и их соединений, а также автоматизации построения графических моделей;
- приобретение навыков подготовки технических документов.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- особенности современных CAD-систем (на примере Auto CAD),
- основы ЕСКД.

**Уметь:**

- работать в современных CAD-системах (на примере Auto CAD),
- применять инструменты CAD-системы для построения твердотельных моделей,
- выполнять чертежи по образцу.

**Владеть:**

- навыками чтения конструкторской документации (чертежей),
- основами создания конструкторской документации.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-1 способность к разработке и внедрению технологических процессов использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.

**Содержание дисциплины:** Растровая графика (общие понятия). Векторная графика (общие понятия). Основы ЕСКД. Виды изделий и их структура. Виды конструкторских документов. Стадии разработки конструкторской документации. Растровая графика (общие понятия). Области применения. Разрешение, виды разрешения. Кодирование изображения. Глубина цвета, цветовые палитры.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачёт с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1.3 «Метрология, стандартизация и сертификация»:**

**Цель:** освоение систематизированных знаний об истории развития метрологии, стандартизации и сертификации, формирование целостного представления о месте и роли метрологии, стандартизации и сертификации во всемирно-историческом развитии; освоение общих принципов, методов и процедур технического регулирования, подготовка студента к решению профессиональных задач по достижению качества и эффективности работ на основе использования методов обеспечения единства измерений, а также подтверждения свойств и характеристик путем сертификации на соответствие государственным и международным нормам; формирование целостного представления метрологии как науки об измерениях, обеспечивающей единство измерений и повышение точности, необходимых для повышения качества процессов, продукции и оказываемых услуг

**Задачи дисциплины:**

- познание измерительного процесса как способа получения количественной информации о свойствах и характеристиках объектов;
- изучение основных (фундаментальных) источников формирования погрешности при измерениях; основных информационных потоков, участвующих в измерительном процессе и их виды;
- изучение основных способов повышения точности измерений;
- развитие умений анализировать влияние основных (фундаментальных) источников формирования погрешностей на суммарную погрешность результатов измерений;
- применение теории погрешностей для выявления основных источников формирования погрешностей;
- приобретение навыков обработки результатов измерений;
- иметь представление о месте и роли метрологии, технического регулирования и сертификации в проблеме повышения технического уровня специалистов, приобретения практических умений и навыков в области управления качеством;
- иметь представление о добровольной и обязательной сертификации, принципах и схемах сертификации;
- применять современные знания по использованию методов и средств обеспечения единства измерений и способах достижения требуемой точности в объеме достаточном для квалифицированного решения основных задач при проведении измерений при контроле качества продукции;
- освоить и уметь применять в практической деятельности схемы и порядок сертификации установление оптимальной номенклатуры измеряемых параметров, норм точности, методов и средств измерений, условий измерений и процедуры сертификации и инспекционного контроля;

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- вопросы стандартизации элементов транспортных систем;
- законодательство РФ о техническом регулировании и обеспечения единства измерений;
- принципы технического регулирования и обеспечения единства измерений, положения закона «О техническом регулировании», «Об обеспечении единства измерений» в РФ;

- требования, предъявляемые к порядку разработки технических регламентов;
- виды административной ответственности за несоответствие продукции требованиям технических регламентов нарушения правил сертификации, метрологических правил и норм;
- структуру правовых основ метрологии и сертификации; основные нормативные документы в области обеспечения единства измерений и их положения;
- законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы метрологии;
- содержание основных документов по обеспечению единства измерений и технического регулирования, схему государственного регулирования обеспечения единства измерений;
- терминологию, используемую в метрологии, техническом регулировании и сертификации;
- порядок и процедуру сертификации выпускаемой продукции и систем качества;
- способы подтверждения соответствия по техническим регламентам РФ и регламентам Таможенного союза;
- терминологию, нормативные документы в этой сфере, основные принципы и цели, задачи метрологии, технического регулирования и сертификации;
- классификацию, организацию и проведение измерений, методы получения достоверной измерительной информации;
- схемы подтверждения соответствия;
- регулирование отношений между потребителями и изготовителями продукции

**уметь:**

- разбираться в метрологических аспектах технической составляющей транспортных систем;
- применять технологию разработки и аттестации методик выполнения измерений, испытаний и контроля;
- использовать основные формы государственного регулирования обеспечения единства измерений;
- использовать правовые основы обеспечения единства измерений для решения профессиональных задач;
- применять систему сертификации при решении профессиональных задач;
- использовать нормативные документы системы обеспечения единства измерений;
- осуществить защиту отечественных потребителей от некачественных и опасных товаров и услуг;
- осуществлять юридическую поддержку конкурентоспособности отечественных поставщиков;
- использовать рекомендации Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в практике внедрения закона «О техническом регулировании» в РФ;
- выбирать методы и возможные средства измерений для контроля и управления технологическими процессами;
- выбирать схемы сертификации зависимости от вида выпускаемой продукции; проводить документированные процедуры необходимые для сертификации продукции;

- проводить проверку и аттестацию измерительных средств и осуществлять ведомственную поверку и калибровку приборов и систем измерений;
- освоить основные принципы решения метрологических задач по вопросам организации производственных процессов;
- применять нормативные документы в области метрологии, обеспечения единства измерений, технического регулирования и сертификации;
- разбираться в схемах сертификации; разбираться в маркировке продукции и обозначениях знаков применяемых при процедуре подтверждения соответствия;
- нормировать обязательные требования к качеству продукции

**владеть навыками:**

- сбором и анализом информации по сертификации технических компонентов транспортных систем
- по обеспечению выполнения заданий по повышению качества продукции, по разработке планов, программ и методик проведения испытаний, измерений и контроля качества продукции;
- применения технологии разработки нормативной документации на важнейшие виды метрологической деятельности применения технического законодательства;
- разработки новых или корректировки существующих отечественных документов согласно требованиям технического регулирования России в открытой рыночной экономике;
- выбора путей, средств и методов нормативной поддержки конкурентоспособности товаров отечественных поставщиков;
- работы с нормативно-правовой документацией в сфере управления качеством;
- практическим использованием полученных знаний по дисциплине «Метрология и сертификация» в своей будущей профессиональной деятельности;
- определение номенклатуры показателей качества продукции, необходимых для проведения работ по подтверждению соответствия в рамках принятых регламентов РФ и Таможенного союза;
- сбором и анализом информации необходимых для обеспечения единства измерений в технологических процессах производства;
- осуществлением мероприятия по повышению уровня качества выпускаемой продукции с учетом требований федеральных законов;
- практическим использованием нормативной документации, классификаторов продукции; навыками применения специальной терминологии и лексики в области метрологии, обеспечение единства измерений, технического регулирования и сертификации;
- навыками применения нормативных документов по метрологии и обеспечению единства измерений, сертификации

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-11- способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

**Содержание дисциплины:** Введение. Законодательная метрология как науки об измерениях. История развития законодательной метрологии. Структура системы правовых основ метрологии и сертификации. Законодательство Российской Федерации в области метрологии и сертификации. Основные положения Федерального Закона РФ «Об обеспечении единства измерений», « О техническом регулировании». Международное сотрудничество и Межгосударственные соглашения стран СНГ. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Основные принципы обеспечения единства

измерений. Документы на государственные поверочные схемы. Документы на методики поверки средств измерений работ. Российская система калибровки (РСК). Государственная метрологическая служба (ГМС). Метрологические службы юридических лиц. Основные понятия технического регулирования. Технические регламенты. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов и обеспечением единства измерений. Информация о нарушении требований ТР и отзыв продукции Информация о технических регламентах и документах по стандартизации Информация о нарушениях в сферах государственного регулирования обеспечения единства измерений

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет с оценкой

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.В.ОД.2.1 «Введение в профессиональную деятельность»:**

**Цель:** подготовка студентов к обучению в высшей школе по направлению «Технология транспортных процессов».

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление со структурой учебного процесса и его организацией в университете.

2. Изучение основных документов высшей школы и университета по подготовке бакалавров по данному направлению.

3. Формирование первичных знаний по выбранному направлению подготовки.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные документы высшей школы и основные положения университета;
- структуру университета и организацию учебного процесса;
- основные задачи, предстоящие решать в будущей профессиональной деятельности по выбранному направлению.

**уметь:**

- эффективно использовать учебное время для формирования необходимых компетенций;
- добывать, обрабатывать и использовать необходимую информацию;
- эффективно использовать полученные знания и умения при изучении других дисциплин;

**владеть:**

- методами самостоятельной работы при подготовке к различным формам занятий

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-1 – способность к разработке и внедрению технологических процессов использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.

**Содержание дисциплины:** Введение. Организация учебного процесса. Информационная составляющая обучения. Нормативная документация. Содержание учебного процесса. Общая характеристика направления подготовки.

**Форма контроля:** зачёт

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.В.ОД.2.2 «Основы электротехники»:**

**Цель:** развитие компонентов будущей профессиональной деятельности бакалавра, связанных с пониманием основных законов электротехники.

**Задачи дисциплины:**

- Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области электротехники и электроники, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические устройства, уметь их правильно эксплуатировать.
- Формирование у студентов необходимых знаний основных электротехнических законов.
- Усвоение принципов действия, свойств, областей применения основных электротехнических и электроизмерительных приборов.
- Выработка у студентов навыков экспериментальным способом и на основе паспортных данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических устройств.

#### **Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей;
- методы измерения электрических и магнитных величин;
- принципы работы основных электрических машин;

##### **уметь:**

- составлять простые электрические схемы;
- выполнять анализ и расчет электрических и магнитных цепей;
- грамотно применять в своей работе электротехнические устройства;

##### **владеть:**

- навыками анализа (расчета) установившихся режимов простых линейных и нелинейных электрических цепей;
- навыками проведения эксперимента с электрическими цепями при постоянных и синусоидальных токах.

#### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-13 – способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

**Содержание дисциплины:** Введение. Электрические цепи постоянного тока. Электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока. Трансформаторы. Электрические машины. Электрические аппараты.

**Форма контроля:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 216 час., 6 зач. ед.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.2.3 «Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения»:**

**Цель:** обеспечить формирование у студентов понимание принципов организации дорожного движения с целью обеспечения безопасного движения транспортных средств.

##### **Задачи дисциплины:**

- Ознакомление студентов с характеристиками транспортных потоков;
- Освоение и понимание студентами влияния элементов системы «водитель – автомобиль – дорога – среда» (ВАДС) на безопасность движения;
- Овладение студентами комплекса организационных и инженерных мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для движения транспортных средств и пешеходов.

#### **Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные проблемы автомобилизации и организации дорожного движения.



**уметь:**

- системно решать проблемы организации дорожного движения.

**владеть:**

- приемами эффективного функционирования системы ВАДС.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

**Содержание дисциплины:** Проблемы организации дорожного движения. Эффективность. Характеристики дорожного движения. Исследования дорожного движения. Методические основы организации дорожного движения. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Движение маршрутного пассажирского транспорта (МПТ). Обеспечение безопасности в специфических условиях ОДД.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.2.4 «Общий курс транспорта»:**

**Цель:** формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний как в области автомобильного транспорта – сфере будущей деятельности, так и в совокупности по всем видам транспорта, с которыми взаимодействует автомобильный транспорт

**Задачи дисциплины:**

- Иметь представление об особенностях и месте транспорта в современном обществе, системном характере транспорта, роли автомобильного транспорта в транспортной системе;
- Понимать сущность основных факторов, формирующих потребность в перемещениях предметов перевозок в пространстве, особенности транспортного обслуживания потребителей и потребностей человека;
- Знать основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- об особенностях и месте транспорта в современном обществе и его роли в функционировании экономики и удовлетворении потребностей человека в продуктах, предметах труда и услугах путем их своевременной доставки потребителю;
- о системном характере транспорта, его системных свойствах и характеристиках и методах системного подхода к транспортным процессам;
- о роли автомобильного транспорта в транспортной системе региона и страны, его особенностях и месте в доставке предметов перевозки;
- основные принципы формирования, функционирования и развития транспортных процессов, транспортных систем и транспортного комплекса страны, критерии эффективности функционирования и технико-экономические параметры свойств транспорта;
- роль и сущность технологии и организации в формировании и функционировании транспортных процессов и транспортных систем, а также их взаимосвязь с процессом управления транспортными системами;

- особенности отдельных элементов транспортного процесса, технические характеристики, эксплуатационные свойства, роль и влияние на эффективность и качество транспортного обслуживания народного хозяйства и населения;

- основы государственного управления транспортным комплексом страны и транспортного обслуживания;

- основные положения надежности, защиты окружающей среды и безопасности;

**уметь:**

- выявлять сущность основных факторов, формирующих потребность в перемещении предметов перевозки в пространстве, взаимосвязь перемещения и необходимых для этого затрат времени, материальных и финансовых ресурсов;

- определять особенности транспортного обслуживания народного хозяйства и потребностей человека, номенклатуры транспортных услуг, их комплексность и характеристики качества;

- определять место и роль транспортно - экспедиционного обслуживания в общей системе управления транспортом в современных условиях, особенности транспортно - производственных систем и комплексов;

**владеть:**

- навыками определения технико-экономических показателей транспортных систем;

- методами выполнения расчетов и анализа грузо- и пассажиропотоков.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

**Содержание дисциплины:** Транспорт и окружающая среда. Магистральные виды транспорта: железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный, трубопроводный. Критерии выбора вида транспорта. Роль и значение транспорта. Экономическое, государственное, социальное, военное и культурное значение транспорта. Роль транспорта в глобализации, интеграции и международной специализации регионов.

**Форма контроля:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 180 час., 5 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.2.5 «Основы транспортных процессов и систем»**

**Цель:** обеспечить формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний о системе теоретических знаний и практических навыков по основным положениям транспортного производства, структуры транспортных систем, технологии грузовых и пассажирских перевозок, оптимального планирования в транспортных системах.

**Задачи дисциплины:**

- Дать необходимый объем знаний для выбора рациональных типов подвижного состава и путей эффективного их использования;

- Познакомится с методами построения рациональных маршрутов движения автомобилей и автопоездов на линии, и способностью оценить состояние различных видов транспорта (рассчитать показатели грузооборота транспортной сети, транспортную обеспеченность и доступность, уровень транспортного обслуживания);

- Сформировать у студентов представления о выборе вида транспорта и предложениях по комплексному использованию видов транспорта.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- содержание понятий: транспортное производство, транспортный процесс, транспортные потоки, транспортные системы, транспортные узлы;
- основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов.

**уметь:**

- оценивать состояние транспортной обеспеченности предприятий народного хозяйства и регионов.

**владеть:**

- методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития;

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 – способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

**Содержание дисциплины:** Транспортное производство. Транспортные системы. Виды транспорта и особенности их использования в транспортной системе. Технология грузового транспортного процесса. Транспортные узлы. Пассажирские транспортные системы. Исследование транспортных систем. Проектирование транспортных процессов. Координация работы видов транспорта.

**Форма контроля:** зачет, экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 324 час., 9 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.2.6 «Моделирование транспортных процессов»:**

**Цель:** формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта.

**Задачи дисциплины:**

- Освоение и использование аппарата математического моделирования производственных процессов на автомобильном транспорте на основе методов математического программирования;
- Ознакомление с методиками проектирования автотранспортных систем доставки грузов и расчета потребности в транспортных средствах;
- Уяснение роли, состояния и перспектив развития экономико-математических методов при организации автомобильных перевозок в рыночных условиях с учетом трудовых, материальных, технико-эксплуатационных и организационных ограничений.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- модели случайных процессов;
- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- локальные и глобальные сети и их использование при решении прикладных задач обработки данных;
- основные параметры транспортно-грузовых комплексов;

- осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации;
- алгоритмы эффективного принятия оперативных решений;
- общих понятий об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств.

**уметь:**

- использовать математические методы и модели в технических приложениях;
- использовать современные информационные технологии;
- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- определять критерии устойчивости и показатели качества систем автоматизированного управления.

**владеть:**

- методами математического моделирования в технических приложениях;
- основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением.
- пользовательскими вычислительными системами и системами программирования;
- новейшими технологиями управления движением транспортных средств.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

**Содержание дисциплины:** Вводные положения. Модели линейного программирования (ЛП) в решении задач организационного управления. Модели транспортных сетей экономического региона. Формирование системы оптимальных грузопотоков. Маршрутизация перевозок грузов помашинными отправлениями. Формирование сменно-суточного плана маршрутизации. Моделирование работы автомобилей по часовым графикам. Методы динамического программирования. Планирование перевозок по сборным (развозочным) и сборно-развозочным маршрутам.

**Форма контроля:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2.7 «Управление техническими системами»:**

**Цель:** формирование у студентов устойчивых знаний по управлению техническими системами.

**Задачи дисциплины:**

1. приобретение студентами знаний по классификации, структуре и свойствам систем, методам их описания и изучения;
2. ознакомление с принципами, методами и функциями управления, основными характеристиками производственной информации, способах ее сбора и анализа, структурой особенностями и принципами управления транспортными комплексами и их подсистемами.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- производственно-технологические и организационно-технические системы;

- структуру рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;

**уметь:**

- осуществлять управление сложными системами автодорожного комплекса;
- разбираться в технологиях рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;

**владеть:**

- навыками принятия решений при взаимодействии логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-6 - способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.

**Содержание дисциплины:** Общая характеристика систем. Основные понятия и определения. Основы управления системами. Управление персоналом технических систем. Технология и методы принятия управленческих решений. Контроль их выполнения. Особенности организации управления транспортным комплексом и его подсистемами.

**Форма контроля:** зачёт с оценкой

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2.8 «Грузовые и пассажирские перевозки»**

**Цель:** формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний в области основы управления грузовыми и пассажирскими перевозками.

**Задачи дисциплины:**

- Дать необходимый объем знаний для выбора рациональных типов подвижного состава и путей эффективного их использования;
- Дать необходимый объем знаний по видам пассажирских перевозок.
- Познакомится с методами построения рациональных маршрутов движения автомобилей и автопоездов на линии, и способностью оценить состояние различных видов транспорта (рассчитать показатели грузооборота транспортной сети, транспортную обеспеченность и доступность, уровень транспортного обслуживания);
- Сформировать у студентов представления об оперативном планировании пассажирских перевозок.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы определения объема перевозок и грузооборота;
- характеристики груза;
- общие принципы управления пассажирскими перевозками, основанные на применении передовой техники и прогрессивной технологии с учетом использования автоматизированных систем управления;
- принципы составления эпюр грузопотоков.

**уметь:**

- осуществить выбор подвижного состава;
- обоснование маршрутов перевозки грузов.
- вырабатывать эксплуатационные требования к пассажирскому подвижному составу.

**владеть:**

- навыками составления транспортно-технологической схемы перевозок грузов.
- методами построения схемы обращения пассажирского транспорта и графика движения.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.

ПК-10 - способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по повышению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по представлению информационных и финансовых услуг.

**Содержание дисциплины:** Введение. Грузы и грузопотоки. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Организация движения подвижного состава. Организация перевозок грузов и коммерческая работа. Оперативное руководство перевозками грузов. Механизация погрузочно-разгрузочных работ и влияние на повышение производительности автомобилей и снижение транспортных расходов. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройствах. Грузозахватные устройства. Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства. Универсальные погрузочно-разгрузочные машины. Пневматические и гидравлические погрузочно-разгрузочные установки. Автомобили-самопогрузчики. Элементы погрузочно-разгрузочных работ. Погрузочно-разгрузочные пункты и склады. Основы организации и планирования погрузочно-разгрузочных работ, нормы выработки и оплата труда. Организация перевозки грузов в контейнерах и пакетным способом, механизация погрузочно-разгрузочных работ на перевозках. Основные экономические показатели и выбор варианта механизации погрузочно-разгрузочных работ. Техника безопасности при погрузочно-разгрузочных работах. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания предприятия. Междугородные и международные перевозки грузов. Основы организации транспортно-экспедиционного обслуживания населения. Виды пассажирских перевозок. Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны. Проблемы и перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики. Устав автомобильного транспорта, правила организации перевозок. Лицензирование услуг пассажирского транспорта. Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок. Транспортный процесс и его составные части. Транспортная и маршрутная система, их показатели. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация. Порядок организации автобусных маршрутов. Требования техники безопасности при перевозке пассажиров. Классификация остановочных пунктов. Выбор подвижного состава. Техничко-эксплуатационные показатели и их значение для планирования и организации работы автобусов. Понятие о рейсе и обратном рейсе, расчет времени рейса и оборота. Продолжительность пребывания автобусов в наряде, на маршруте. Вместимость автобуса и ее использование. Показатели использования парка. Коэффициент технической готовности, коэффициент использования парка. Городские маршруты, их значение. Классификация маршрутов по режиму работы и режимам движения, по характеру расположения на территории города. Требования, предъявляемые к эксплуатации городских маршрутов. Особенности организации движения автобусов на внутригородском сообщении в час «Пик».

**Форма контроля:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.2.9 «Основы теории транспортных средств»:**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления о транспортных средствах, развитие умений самостоятельно углублять и развивать полученные знания.

**Задачи дисциплины:**

- Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области теории транспортных средств.
- Формирование у студентов необходимых знаний основных об основных транспортных средствах.
- Формирование умений по обоснованию рабочих параметров агрегатов автомобиля.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- виды транспортных средств;
- виды автомобильного транспорта;
- правила перевозки в соответствии с видом транспорта;
- основы организации эффективной работы на объекте транспорта.

**уметь:**

- классифицировать транспортные средства;
- обосновывать рабочие параметры агрегатов автомобиля;
- организовывать эффективную работу на объекте транспорта.

**владеть:**

- навыками тягового расчета машин.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-4 - способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приёмов работы с клиентом.

**Содержание дисциплины:** Введение. Виды автомобильного транспорта. Надёжность автотранспортных средств. Силы, действующие на колёсный трактор и автомобиль. Тяговая динамика колесных и гусеничных машин.

**Форма контроля:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.2.10 «Технологическая документация»:**

**Цель:** формирование у студентов целостного представления о технологической документации в технологии транспортных процессов.

**Задачи дисциплины:**

- Теоретическая и практическая подготовка бакалавров в технологической документации.
- Формирование у студентов необходимых знаний основных об основных технологических документах.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- перечень нормативно-технических документов;
- основные положения действующей нормативной документации;
- технологические задачи в области управления технической эксплуатацией транспортных систем;
- способы составления технологической документации;

**уметь:**

- классифицировать технологическую документацию;
- осуществлять технический контроль автотранспорта в соответствии с нормативными документами;
- оформлять технологическую документацию на ТО и ремонт автомобилей
- формулировать проблемы в области технологии управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных средств;

**владеть:**

- навыками составления технологической документации.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-3 - способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

ПК-1 - способность к разработке и внедрению технологических процессов использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.

**Содержание дисциплины:** Введение. Виды автомобильного транспорта. Надёжность автотранспортных средств. Силы, действующие на колёсный трактор и автомобиль. Тяговая динамика колесных и гусеничных машин.

**Форма контроля:** зачёт с оценкой

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.2.11 «Основы электрооборудования автомобилей»**

**Цель:** сформировать у студентов общее представление об электрооборудовании автомобилей, его составных компонентах.

**Задачи дисциплины:**

1. Приобретение общих знаний в области устройства электрооборудования автомобилей.
2. Изучение основных систем электрооборудования автомобилей.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- структуру электрооборудования автомобилей;
- техническую документацию на электрооборудование автомобиля;

**уметь:**

- определять основные элементы электрооборудования автомобилей;
- устанавливать основные причины неисправностей электрооборудования;;

**владеть:**

- методами управления электрооборудованием автомобилей.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-5 - способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.

**Содержание дисциплины:** Введение. Система электроснабжения. Система электростартерного пуска двигателя. Система зажигания автомобиля. Система освещения и сигнализации автомобиля. Информационно-измерительная система автомобиля.

**Форма контроля:** зачёт с оценкой



**Общая трудоемкость дисциплины – 144 час., 4 зач. ед.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.2.12 «Служба безопасности на автомобильном транспорте»**

**Цель:** формирование у студентов необходимых компетенций для успешной деятельности в предприятиях и организациях в области обеспечения безопасности дорожного движения.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение деятельности сотрудников, отвечающих за безопасность движения.
2. Изучение нормативно-правовой документации по безопасности движения.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- нормативные документы, правовые основы в области безопасности дорожного движения;
- структуру службы эксплуатации автотранспортного предприятия и основные должностные инструкции инженера по эксплуатации, инженера по безопасности движения, диспетчера;

**уметь:**

- использовать правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

**владеть:**

- методами и средствами повышения требований безопасности движения;
- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-12 - способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

**Содержание дисциплины:** Типовое положение о службе безопасности движения организаций, осуществляющих автомобильные перевозки. Типовые формы документации по безопасности дорожного движения и рекомендации по их ведению. Положение о порядке проведения стажировки водителей автотранспортных средств. Рекомендации о порядке проведения инструктажей с водительским составом.

**Форма контроля:** зачёт с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины – 72 час., 2 зач. ед.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.2.13 «Материаловедение и автомобильные материалы»**

**Цель:** изучение студентами состава, строения и свойств конструкционных материалов и автомобильных эксплуатационных материалов.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение основных конструкционных материалов.
2. Изучение автомобильных эксплуатационных материалов.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- знать основы кристаллического строения металлов; методы получения металлов и

сплавов; методы и способы изменения свойств металлов и сплавов; а также классификацию современных конструкционных материалов и их основные свойства; свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей; ассортимент, назначение и область применения эксплуатационных материалов в зависимости от их качества, технических характеристик автомобилей и условий эксплуатации;

**уметь:**

- уметь выбирать необходимые конструкционные материалы; выбирать инструментальные материалы для обработки различных конструкционных материалов; правильно подбирать автомобильные эксплуатационные материалы для различных транспортных средств;

**владеть:**

- владеть: понятийно-категориальным аппаратом данной дисциплины; сведениями о строении и физико-химических свойствах наиболее важных современных конструкционных материалах; представлениями об областях и специфике применения различных материалов; способами применения автомобильных эксплуатационных материалов.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-13: - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

**Содержание дисциплины:** Общие сведения и классификация материалов. Алюминий и его сплавы. Медь и ее сплавы. Латунь. Бронзы. Керамика. Состав керамики. Альтернативные топлива. Трансмиссионные и гидравлические масла. Автомобильные пластичные смазки. Трансмиссионные и гидравлические масла. Автомобильные пластичные смазки. Уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи.

**Форма контроля:** зачёт с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2.14 «Теоретическая и прикладная механика»:**

**Цель:** формирование у студентов знаний в области теоретической механики и прикладной механики, а также практических умений и навыков.

**Задачи дисциплины:** получение студентами практических навыков в области теоретической и прикладной механики, приобретение ими умения самостоятельно строить и исследовать математические и механические модели технических систем, квалифицированно применяя при этом основные алгоритмы высшей математики и используя возможности современных компьютеров и информационных технологий.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- законы преобразования систем сил; условия равновесия систем сил на плоскости и в пространстве и условия равновесия тел; трения скольжения и сопротивление качению на равновесие тел;
- основные понятия и законы прикладной механики, методы расчетов деталей и узлов для машин общего назначения;

**уметь:**

- определять силы реакций, действующих на тело, и силы взаимодействия между телами системы; определять скорости и ускорения точек тела во вращательном и плоском движениях; определять динамические реакции опор вращающихся тел.

**владеть:**

- критериями выделения основных параметров, влияющих на устойчивую работу установок и агрегатов;
- критериями выделения основных параметров, влияющих на устойчивую работу установок и агрегатов.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-7 - способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.

**Содержание дисциплины:** Введение в механику. Механическое движение. Материальная точка. Система материальных точек. Абсолютно твёрдое тело (АТТ). Сила. Система сил, равнодействующая. Аксиомы статики. Система сходящихся сил Теорема о трёх силах. Момент силы относительно точки. Алгебраический момент силы. Момент силы относительно оси. Пара сил. Момент пары. Эквивалентность пар. Лемма о параллельном переносе силы. Основная теорема статики (Теорема Пуансо). Различные случаи приведения системы сил к центру. Уравнения равновесия произвольной системы сил. Уравнения равновесия произвольной плоской системы сил. Параллельные силы. Центр параллельных сил. Статические моменты объёма и площади. Центр тяжести тела и методы определения его положения.

Теорема Кориолиса. Ускорение Кориолиса. Сложное движение частиц газа в турбине и компрессоре. Законы Ньютона. Дифференциальные уравнения движения точки в декартовых и естественных осях. Две основные задачи динамики точки. задача коши в динамике точки. Принцип Даламбера для точки. Относительное равновесие. Принцип относительности в классической механике (принцип Галилея – Ньютона). Движение точки под действием упруго-линейной силы. Осевые моменты инерции простейших тел. Механизмы вращательного движения, принцип работы, основные характеристики. Зубчатые передачи. Материалы для изготовления. Виды повреждений. Расчет зубчатых колес на прочность. Зубчатые редукторы. Червячные передачи, общие сведения, расчет на прочность. Червячные редукторы.

Ременные передач, основные характеристики, основы расчета. Цепные передачи, основные характеристики, основы расчета. Цепные передачи, основные характеристики, основы расчета. Фрикционные передачи, основные характеристики. Подшипники скольжения и качения. Общие сведения о сварных соединениях, соединениях пайкой и склеиванием, резьбовых соединениях, шпоночных и шлицевых соединениях, заклепочных соединениях. Основные типы муфт и их расчет.

**Форма контроля:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Физическая культура и спорт»**

##### **Элективный курс**

**Цели и задачи дисциплины:** Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** а) место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта;

б) научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

в) методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

**Уметь:** а) творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и

формирования здорового образа и стиля жизни;

б) составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;

**Владеть:** а) средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

б) практическими навыками здорового образа и стиля жизни;

в) методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

#### **Содержание дисциплины:**

##### **Практический раздел (самостоятельные занятия студентов):**

Проведение самостоятельных занятий студентами, базируются на применении средств физической культуры, соответствующих материально-техническим возможностям университета с учетом индивидуальных пожеланий студентов заниматься на выбранных самостоятельно спортивных сооружениях.

Элективный курс предполагает занятия проводятся на четырех спортивно-оздоровительных отделениях: оздоровительной аэробики, спортивных игр,

общей физической подготовки, плавание. А так же выбор самостоятельных занятий по другим видам физической культуры и спорта.

В процессе занятий на отделении оздоровительной аэробики со студентами реализуется специфика данного вида двигательной деятельности, которая заключается в приоритете развития координационных качеств, связанных со специфичными движениями базовой аэробики и степ-аэробики, также уделяется внимание развитию гибкости с применением различных методов.

В программу занятий могут включаются различные направления аэробики: базовая аэробика, степ- аэробика, танцевальная аэробика (фанк, хип-хоп, латина и.т.д.).

Одним из разделов методической подготовки является составление комплексов упражнений для студентов и детей различного школьного возраста, которые могут применяться во внеклассной оздоровительной работе.

Основное содержание учебных занятий спортивными играми связано с обучением технике и тактике игры в волейбол, баскетбол, футбол и т.д.

В процессе проведения самостоятельных занятий общей физической подготовкой используются специфические особенности тренажеров, имеющихся в используемых для занятий залах.

При проведении занятий используются различные комплексы упражнений, направленные на выполнение базовых силовых упражнений на тренажерах на все группы мышц; комплексов силовых упражнений, на развитие и коррекцию конкретных мышечных групп; выполнение формирующих силовых упражнений; выполнение системы упражнений на растяжение и расслабление.

На самостоятельных занятиях плаванием, прежде всего необходимо ознакомиться с основами техники безопасности и правилами поведения в бассейне.

Основные методические приемы при изучении техники плавания:

- техника выполнения движений кролем на груди.
- техника выполнения движений кролем на спине.
- техника выполнения движений брассом.
- техника выполнения движений дельфином.

В процессе самостоятельных занятий студентами решаются следующие задачи: Укрепление здоровья, закаливание и повышение уровня работоспособности.

Постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок.

Приобретение необходимых (допустимых для данных студентов) прикладных навыков и умений.

Практический учебный материал (включая зачетные требования и нормативы) для групп специального учебного отделения разрабатывается кафедрой физического воспитания с учетом медицинских показаний и противопоказаний для каждого студента.

Студентам, относящимся к специальной медицинской группе, рекомендуется включать в самостоятельные занятия упражнения, способствующие сохранению, восстановлению или созданию новых условий для функциональной адаптации организма больного к физическим нагрузкам.

Физические упражнения, то есть движения, специально организованные (гимнастические, спортивно-прикладные, игровые) и применяемые в качестве неспецифического раздражителя с целью лечения и реабилитации.

Физические упражнения способствуют восстановлению не только физических, но и психологических сил. Они действуют тонизирующее, стимулируя моторно-висцеральные рефлексy, способствуют ускорению процессов метаболизма в тканях, активизации гуморальных процессов.

Студенты этого учебного отделения, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

**Контрольный раздел.**

Студентам предлагается выполнять тесты по методической, специальной и общефизической подготовленности различной степени сложности (уровень сложности определяется самим студентом).

Критерием успешности освоения учебного материала является самооценка студента на основе учета регулярность самостоятельных занятий, успешность выполнения установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивно-оздоровительной направленности.

Перечень предлагаемых требований и тестов по каждому отделению, их оценки в очках охватывают общую физическую, спортивно-техническую и профессионально-прикладную физическую подготовленность.

**Форма контроля:** Зачет 4 часа

**Практическая составляющая зачета:** определяется в соответствии с методическими требованиями по каждому спортивно оздоровительному отделению.

**Общая трудоемкость: 328 часов.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.1.1 «Математические структуры и обработка данных»:**

**Цель:** формирование представлений о различных математических структурах и способах обработки данных, о математике как форме описания и методе познания действительности, формирование и расширение представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

**Задачи:**

- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для освоения и использования изучаемых разделов математики при решении теоретических и прикладных задач;
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области современной математики;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия, связанные с анализом данных;
- основные понятия и законы математической логики;
- основы описательной математической статистики;
- основные понятия и алгоритмы теории графов;
- основные понятия и законы топологии;
- основные методы обработки и описания экспериментальных данных..

**уметь:**

- применять математические методы анализа и обработки данных и их формализации;

- демонстрировать связи внутри каждого из указанных разделов и между разделами;
- выбирать методы обработки данных, в том числе с помощью компьютерных технологий, представлять эти данные в виде документов;

**владеть:**

- навыками применять полученные знания к практическим задачам профессиональной деятельности;
- владеть основными понятиями топологии, математической логики и описательной математической статистики;
- владеть основными понятиями, связанными с анализом данных;
- владеть основными понятиями и навыками, связанными с анализом данных, в том числе с помощью компьютерных технологий.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

ПК-5 - способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования. **Содержание дисциплины:** Введение в анализ данных. Графы и топология. Математическая логика

**Форма контроля:** зачёт с оценкой.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.1.2 «Экология в современном мире»:**

**Цель:** формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания, единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.

**Задачи:**

- получение знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;
- формирование представлений о путях развития природоохранной деятельности, в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, соблюдению правил поведения в природе.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- современные представления о человеческих популяциях в экологии, их основных характеристиках и закономерностях. условиях их устойчивого существования и жизнеспособности;
- факторы, оказывающие влияние на историческое развитие человеческого общества;
- основы и возможности экологической адаптации человека к меняющимся условиям жизни.

**уметь:**

- оценивать сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека;
- на базе полученных знаний формировать свою гражданскую позицию;
- анализировать и оценивать факторы риска взаимодействий человека с окружающей средой;

**владеть:**

- современными подходами к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека и качество окружающей среды;
- навыками применения полученных знаний в области исторического развития общества в формировании своей гражданской позиции;
- владеть методами обработки, анализа и синтеза экологической информации в области экологии человека.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

ПК-5 - способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.

**Содержание дисциплины:** Экология как наука. Современная экологическая парадигма. Системное положение человека, как биологического вида. Происхождение человека. Экологические факторы в эволюции человека. Историческая антропоэкология. Популяционная характеристика человека. Расовое многообразие человечества. Исторические типы воспроизводства населения. Специфика среды обитания людей. Биологические и социальные потребности человека. Защитные системы организма человека. Полиморфизм популяции человека. Отличительные особенности человеческих сообществ.

Виды экологических стратегий в живой природе. Выбор стратегии развития. Смена экологических стратегий Экологические кризисы в развитии биосферы. Причины, последствия. Экологический императив 21 века. Понятие, условия формирования. Эколого–географические закономерности размещения поселений человека. Видеоэкология как новое направление изучения городской среды. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Понятие об адаптации и акклиматизации человека. Основные демографические понятия применительно к экологии человека. Демографическое поведение человека. Понятие миграции, ее виды. Брачное и репродуктивное поведение людей.

Урбанизация и здоровье человека. Проблемы питания и производства продовольствия. Экологически обусловленные заболевания. Экологическая безопасность в быту. Экологическое сознание: основные подходы, классификация, подходы к оценке. Экологическая этика: основные понятия, история формирования и основные положения экологической этики А. Швейцера.



**Форма контроля:** зачёт с оценкой.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.2.1 «Media и массовые коммуникации»:**

**Цель:** ознакомление студентов с особенностями современной медиасреды, главным образом, социальных медиа, активное пользование которыми коренным образом трансформирует психику и личность современного человека.

**Задачи:**

- дать студентам необходимый объем знаний о сущности, содержании и структуре массовой коммуникации и, прежде всего, социальных медиа, особенностях и характере взаимодействия между их элементами; очертить область распространения социальных медиа, провести анализ их позитивных и негативных сторон, достоинств и недостатков; систематизировать методологические подходы и обосновать методы анализа социальных медиа; рассмотреть социальные медиа как специфическую коммуникативную среду, в которой осуществляется социализация современного человека, описать актуальные трансформации характера психических процессов и личности пользователей социальных сетевых сервисов, а также насущные проблемы зависимости пользователей от социальных сетей;
- сформировать навыки понимания и применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни, в том числе навыки анализа разнообразных ситуаций коммуникативного взаимодействия в социальных медиа для обеспечения собственной психологической безопасности и информационно-психологической безопасности окружающих;
- учитывая настоятельную необходимость формирования и развития у будущих бакалавров навыков коммуникации, предлагаемый курс предусматривает отработку на практических занятиях умения работать с особенностями коммуникативного взаимодействия в рамках социальных сетевых сервисов, анализировать коммуникативные стратегии и практики сетевого взаимодействия, корректно интерпретировать языковые средства современного молодежного социолекта, а также выявлять разнообразные каналы самопрезентации, которые задействуются пользователями.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность, содержание и особенности организации старых и новых медиа;
- основные теоретические и методологические направления сетевого анализа, область его применения;
- современные тенденции развития новых (социальных) медиа и сетевого анализа.
- специфику коммуникативного взаимодействия людей в среде социальных сетевых сервисов;
- об актуальных трансформациях характера психических процессов, личности, ценностей пользователей современных массмедиа;
- возможности приложения своих профессиональных компетенций в рамках медиа проектов.

**уметь:**

- использовать теоретические знания о старых и новых медиа и их влиянии на психику и личность людей в практической деятельности;
- разрабатывать и реализовывать самостоятельные аналитические проекты изучения особенностей поведения пользователей старых и новых медиа;

- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью;
- оценивать ценностную составляющую электронных ресурсов, являющихся частью современной медиасреды;
- определять свою роль в рамках проектного сообщества в сфере медиа.

**владеть:**

- категориальным аппаратом дисциплины;
- навыками применения научных методов к сетевым измерениям;
- навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- навыками проектирования и наполнения медиаресурсов, учитывающих актуальные ценности мировой и российской культуры;
- навыками анализа собственных профессиональных компетенций применительно к участию в медиа проектах.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

**Содержание дисциплины:** Предметная область дисциплины Media и массовые коммуникации. Исследовательская область медиа и массовых коммуникаций: история исследования медиасреды, основные определения. Технологический (медиа) детерминизм психологической эволюции человека. Старые и новые медиа: разновидности и эволюция.

Социальные медиа как исторически новый тип коммуникации. Сетевое общество: подходы к пониманию и определению. Основные характеристики новых социальных медиа. Социальная сеть как тип социальных медиа: структура социальной сети, типы связей в ее рамках и этапы их выстраивания.

Методология и методы анализа социальных медиа. Методология и практика исследования социальных медиа. Методы анализа социальных сетевых сервисов. Сетевые социальные сервисы как специфическая коммуникативная среда.

Социально-коммуникативная среда сетевых сообществ. Психологические характеристики социального сетевого пространства. Осетевление психики и личности.

Трансформации психики и личности человека под влиянием интернета. Влияние активности в социальных сетях на когнитивное и эмоциональное развитие пользователей. Феноменология виртуализации личности в социальных сетях. Особенности построения идентичности в социальных сетях. Самопрезентации личности в социальной сети: специфика использования детьми и подростками каналов самопрезентации, предлагаемыми социальными медиа. Социальные сети как социальный институт социализации молодежи.

Трансформация языка в пространстве социальных медиа. Язык сетевой коммуникации как специфическая знаковая система. Языковые средства современного молодежного социолекта при общении в социальной сети. Психологические аспекты общения в социальных медиа.

Распространенные коммуникативные стратегии и практики в социальных сетевых сервисах. Специфика коммуникативных отношений детей и подростков в социальных сетях. Феноменология социального влияния в социальных сетях.

**Форма контроля:** зачёт с оценкой.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.2.2 «Личная финансовая безопасность»:**

**Цель:** получение студентами знаний в области теории финансов; страховых отношений; процесса кредитования и инвестирования средств, приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

**Задачи:**

- дать характеристику основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса;
- конкретизировать понимание личной финансовой безопасности на основе качественных и количественных показателей индикаторов;
- раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности РФ в современных условиях;
- показать приоритетные задачи текущей политики на федеральном и региональном уровнях по созданию организационно-экономического механизма обеспечения финансовой безопасности.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные понятия, категории и инструменты личной финансовой безопасности;

**уметь:**

- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на личную финансовую безопасность;

**владеть:**

- навыками оценки эффективности принимаемых решений в сфере личных финансов.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

ПК-12 способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

**Содержание дисциплины:** Управление личным капиталом. Психология потребительского поведения. Основы финансовой математики.

**Форма контроля:** зачёт с оценкой.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.3.1 «Основы исследований в транспортных процессах»:**

**Цель:** сформировать у студентов общее представление об основах исследований в транспортных процессах.

**Задачи:**

- Приобретение общих знаний в области научных исследований.
- Изучение основных прикладных вопросов в области методологии транспортных процессов.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- специфику транспортных процессов;
- основные исторические этапы становления транспортных процессов;
- основные положения методологии технических наук;
- специфику исследований транспортных процессов;

**уметь:**

- разбираться в количественных и качественных показателях деятельности транспорта;
- разбираться в особенностях методологии технических наук и транспортных процессов;

**владеть:**

- методами исследований на автомобильном транспорте.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 – способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

**Содержание дисциплины:** Специфика транспорта и автомобильно-дорожного комплекса. Основные исторические этапы становления автотранспортной ветви транспортной науки. Методология технических наук. Методология исследований на автомобильном транспорте.

**Форма контроля:** зачёт с оценкой.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.3.2 «Основы исследований и развития технологий транспортных процессов»:**

**Цель:** сформировать у студентов общее представление об основах исследований в транспортных процессах.

**Задачи:**

- Приобретение общих знаний в области научных исследований.
- Изучение основных прикладных вопросов в области методологии транспортных процессов.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- специфику транспортных процессов;
- основные исторические этапы становления транспортных процессов;
- основные положения методологии технических наук;
- специфику исследований транспортных процессов;

**уметь:**

- разбираться в количественных и качественных показателях деятельности транспорта;
- разбираться в особенностях методологии технических наук и транспортных процессов;

**владеть:**

- методами исследований на автомобильном транспорте.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 – способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

**Содержание дисциплины:** Специфика транспорта и автомобильно-дорожного комплекса. Основные исторические этапы становления и развития автотранспортной ветви транспортной науки. Методология технических наук. Методология исследований на автомобильном транспорте.

**Форма контроля:** зачёт с оценкой.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 з.ед.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Сетевые социальные сервисы в профессиональной деятельности»:**

**Цель:** формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ, в том числе, сетевых сервисов;
- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- значение информации в развитии современного общества, методы и технологии поиска и обработки информации средствами Интернет и офисных приложений. Особенности влияния на состояние работающего;

**уметь:**

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций;

**владеть:**

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-9 – способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учётом критериев оптимальности.

**Содержание дисциплины:** История сетевых сервисов. Социальные сетевые сервисы. Использование сетевых сервисов в профессиональной деятельности.

**Форма контроля:** зачёт с оценкой.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 з.ед.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Подготовка и анализ технической документации»:**

**Цель:** формирование у обучаемых системы знаний и умений, позволяющей обеспечить подготовку и анализ технической документации.

**Задачи:**

- изучение стандартов и нормативных документов, регламентирующих требования к содержанию и оформлению технической документации;

- приобретение навыков подготовки и анализа технической документации.

#### **Требования к результатам освоения курса:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- виды технической документации;
- требования стандартов и руководящих материалов к содержанию технической документации.
- этапы подготовки и анализа технической документации.

##### **уметь:**

- создавать и анализировать электрон-ную и бумажную версию технической документации по профилю под-готовки по профилю подготовки

##### **владеть:**

- навыками работы с учебной литера-турой, со стандартами и нормативными актами, регламентирующими требования к содержанию и оформлению технической документации, и с электронными архивами технической документации.

#### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-9 – способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учётом критериев оптимальности.

**Содержание дисциплины:** История сетевых сервисов. Социальные сетевые сервисы. Использование сетевых сервисов в профессиональной деятельности.

**Форма контроля:** зачёт с оценкой.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 з.ед.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.4.3 «Организация и архитектура баз данных в профессиональной деятельности»:**

**Цель:** познакомить студентов с основами теории системами управления базами данных (СУБД), с принципами построения СУБД и основами языка SQL.

##### **Задачи:**

- сформировать у студентов понимание роли автоматизированных банков данных в информационных системах;
- изучить модели данных, поддерживаемых различными СУБД;
- изучить элементы теории реляционных баз данных;
- познакомить с принципами построения СУБД;
- изучить основы структурного языка запросов и работы с серверами баз данных;
- сформировать компетентности в области использования возможностей СУБД в профессиональной деятельности.

#### **Требования к результатам освоения курса:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- принципы организации (архитектуру) современных СУБД;
- элементы теории реляционных баз данных;
- интерактивные средства для создания структуры и управления данными в настольных СУБД;
- назначение и основные компоненты систем баз данных;
- уровни представления данных;
- основные модели данных, используемые в промышленных СУБД;
- операторы SQL для построения запросов и управления данными реляционных баз;

**уметь:**

- разрабатывать структуру реляционной базы данных;
- создавать приложения пользователя интерактивными средствами СУБД.

**владеть:**

- навыками работы с СУБД Access.
- навыками работы с утилитами MS SQL Server для создания и администрирования централизованных баз данных.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-9 – способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учётом критериев оптимальности.

**Содержание дисциплины:** Банки данных в автоматизированных системах. Архитектура базы данных. Реляционная модель БД. СУБД Access. MS SQL Server.

**Форма контроля:** зачёт с оценкой.

**Общая трудоемкость:** 108 часов, 3 з.ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.5.1 «Технические средства организации дорожного движения»:**

**Цель:** формирование знаний и умений по применению технических средств организации дорожного движения.

**Задачи:**

- Изучить вопросы организации дорожного движения с использованием технических средств организации дорожного движения.
- Изучить особенности контроля за подвижными объектами с применением технических средств организации дорожного движения.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- нормативные документы, регламентирующие работу технических средств организации дорожного движения;
- основы технологических процессов в области обеспечения контроля за техническими средствами организации дорожного движения;

**уметь:**

- организовывать, планировать и управлять процессом работы технических средств организации дорожного движения;
- планировать и управлять технической и коммерческой эксплуатацией технических средств организации дорожного движения;

**владеть:**

- основами классификации технических средств организации дорожного движения.
- коммерческой эксплуатацией транспортных систем в части организации и безопасности дорожного движения.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-12 – способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

**Содержание дисциплины:** Введение. Дорожные светофоры и режимы их работы. Координированное управление движением. Дорожные контроллеры. Детекторы транспорта. Автоматизированные системы управления дорожным движением.

**Форма контроля:** зачёт с оценкой.

**Общая трудоемкость:** 144 часа, 4 з.ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.4.2 «Организационно-производственные структуры транспорта»:**

**Цель:** формирование необходимых компетенций, системы научных и профессиональных знаний и навыков у студентов в области создания и структурирования организационно- производственных структур транспорта.

**Задачи дисциплины:**

- Изучение назначения организационно-производственных структур транспорта;
- Изучение функционирования организационно-производственных структур транспорта;
- Изучение форм и методов взаимодействия элементов организационно-производственных структур транспорта;
- Овладение навыками формирования структур управления с учетом различных факторов, влияющих на производственные процессы.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы построения и функционирования организационно-производственных структур, их назначение;
- тенденций развития организационно-производственных структур предприятий;
- особенности управления производством;
- содержание и отличительные особенности производственного и технологических процессов производства и ремонта ПС отрасли;
- методы организации производств, реализации ресурсосберегающих технологий в различных условиях хозяйствования;
- структуру информационного обеспечения процессов управления;

**уметь:**

- разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления производственными структурами предприятий в современных условиях;
- разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, выполнять анализ этих вариантов, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения;
- внедрять эффективные инженерные решения в практику;
- разрабатывать и реализовать предложения по ресурсосбережению;

**владеть:**

- методиками разработки оптимальной производственной структуры для определённых задач;
- методиками составления схем и алгоритмов взаимодействия элементов производственных структур;
- методами оценки, выбора и реализации на практике рациональных схем управления производственными структурами, обеспечения применения ресурсосберегающих и природоохранных технологий;
- методикой определения экономической эффективности по выбору границ производственных структур;

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-12 – способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

**Содержание дисциплины:** Введение. Основные понятия и определения. Организация управления производством ТО и ТР. Формы и методы организации



производства ТО на АТП. Организация и роль диагностирования при ТО и ТР. Технологический расчет АТП. Виды технологических воздействий. Производственная программа ТО и ТР. Структура и содержание комплексных форм организации производственных процессов ТО и ТР. Особенности организационной структуры управления технической службы АТП. Особенности организационных форм построения технологических процессов ТО и ТР автомобилей.

**Форма контроля:** зачёт с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

#### **Аннотация рабочей программы**

##### **Б1.В.ДВ.6.1 «Методология обеспечения безопасности дорожного движения»:**

**Цель:** расширить диапазон специальных знаний, приобретаемых студентами, способствовать приобретению навыков, достаточных для применения методов и нормативной документации, регламентирующих безопасность дорожного движения.

##### **Задачи дисциплины:**

- приобретение практических навыков в решении этих задач на федеральном, региональном, местном уровнях управления, а также на предприятиях автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.

##### **Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- структуру системы управления в области обеспечения безопасности дорожного движения и органов исполнительной власти, осуществляющих межотраслевое управление в этой сфере;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятий автомобильного транспорта, дорожного хозяйства, коммунальных служб, службы ГИБДД, учебных заведений, медицинских организаций по обеспечению безопасности дорожного движения;
- порядок и методы контроля за соблюдением физическими и юридическими лицами предприятий всех форм собственности нормативных документов, правил и стандартов в области обеспечения безопасности дорожного движения;

##### **уметь:**

- самостоятельно анализировать факторы и условия, влияющие на состояние, связанное с обеспечением безопасности дорожного движения при осуществлении автотранспортным предприятием перевозок грузов и пассажиров, технического обслуживания и ремонта транспортных средств, технического обслуживания и ремонта дорог и дорожных сооружений;
- составлять планы проведения работ по обеспечению безопасности дорожного движения на предприятиях автомобильного транспорта и дорожного хозяйства с учётом видов перевозок, организационных форм собственности предприятий и численности состоящих на балансе транспортных средств;
- разрабатывать предупредительные мероприятия по предотвращению ДТП и снижению их тяжести с участием транспортных средств предприятия автомобильного транспорта на участке обслуживания дороги или железнодорожном переезде дорожной организацией или коммунальной службой;
- - определять перспективы повышения безопасности в транспортно-дорожном комплексе на основе использования статистики ДТП.

##### **владеть:**

- системным подходом к организации, содержанию и порядку осуществления деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения и приобретению навыков в решении этих задач на федеральном, региональном, местном уровнях

управления, а также на предприятиях автомобильного транспорта и дорожного хозяйства России.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**  
ПК-3 способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

**Содержание дисциплины:** Дорожная сеть и проблемы безопасности движения. Структура системы управления (СУ) обеспечением безопасности дорожного движения (ОБДД) и государственная политика Российской Федерации в сфере управления ОБДД. Система управления деятельностью по обеспечению безопасности участников дорожного движения. Система управления деятельностью по обеспечению БДД при производстве и эксплуатации автотранспортных средств. Система управления деятельностью по обеспечению БДД при проектировании, строительстве, реконструкции, эксплуатации, ремонте автомобильных дорог и городских улиц. Система управления деятельностью по организации дорожного движения. Деятельность служб автотранспортных предприятий (АТП) по обеспечению безопасности дорожного движения.

**Форма контроля:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.6.2 «Повышение безопасности дорожных условий»:**

**Цель:** сформировать специальные знания, приобретаемых студентами, способствующие приобретению навыков, достаточных для применения методов и нормативной документации, регламентирующих и обеспечивающих безопасность дорожного движения.

#### **Задачи дисциплины:**

- Анализ дорожных условий и транспортно-эксплуатационных показателей автомобильных дорог с позиции современных требований к безопасности движения;
- Применение современных методов и технических средств для повышения безопасности движения транспорта.

#### **Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- определение требований к техническим качествам автомобильных дорог;
- показатели транспортно-эксплуатационных качеств, характеризующие транспортную работу автомобильной дороги;
- анализ свойств и качеств покрытия проезжей части;
- оценка транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог
- определение целей и задач работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог
- анализ сезонного содержания дорог.

#### **уметь:**

- оценивать транспортно-эксплуатационного состояние автомобильных дорог;
- прогнозировать надежность и срок службы дорожных сооружений с учетом местных природно-климатических условий;

#### **владеть:**

- методами организации движения, способами оценки ее эффективности;
- методами теоретического и экспериментального исследования транспортных потоков и его основных характеристик;
- методами прогнозирования надежности и срока службы дорожных сооружений с учетом местных природно-климатических условий;

- оценкой влияния дорожных условий на безопасность движения;
- оценкой особенностей восприятия водителем дорожных условий.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

**Содержание дисциплины:** Дорожная сеть и проблемы безопасности движения. Причины возникновения происшествий, связанных с дорожными условиями. Учет требований безопасности движения в нормах на проектирование дорог. Влияние режимов движения и отдельных элементов дороги на опасность дорожно-транспортных происшествий. Методы оценки опасных участков дорог. Обследование дорог для оценки безопасности движения. Способы устранения опасных мест на дорогах. Обеспечение безопасности движения по дорогам в процессе текущего содержания. Роль организационных мероприятий в повышении безопасности движения.

**Форма контроля:** экзамен

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.7.1 «Проектирование схем организации дорожного движения»:**

**Цель:** формирование у студентов знаний в области организации дорожного движения, являющейся одним из главных направлений в обеспечении безопасности и эффективности использования наземного транспорта в условиях высокого уровня автомобилизации страны.

**Задачи дисциплины:**

- Приобретения практических навыков при проектировании схем организации дорожного движения.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные проблемы автомобилизации и организации дорожного движения.
- структуру затрат транспортной работы и показатели эффективности ОДД.
- основные показатели, характеризующие транспортный поток.
- принципы исследования дорожного движения.
- основные способы организации дорожного движения.

**уметь:**

- системно решать проблемы организации дорожного движения.
- определять показатели эффективности ОДД.
- организовывать систему ДТП и конфликтных ситуаций.
- выбирать методы организации дорожного движения с учетом конкретных условий.
- выбрать оптимальную схему организации дорожного движения.
- организовывать безопасное движение пассажирского транспорта.

**владеть:**

- приемами эффективного функционирования системы ВАДС.
- навыками математического описания транспортного потока.
- методами проведения исследований дорожного движения.
- различными способами организации дорожного движения.
- различными способами организации дорожного движения.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта,

составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия о проектировании схем ОДД. Задачи проектирования. Виды обследования дорожно-транспортных условий. Показатели дорожно-транспортных условий с определением показателей состояния ОДД. Данные информационного обеспечения водителей о направлении движения по улично-дорожной сети. Принципы организации приоритетного движения маршрутных транспортных средств, мест стоянок и остановок. Основные принципы проектирования светофорных объектов. Условия ввода СО. Правила расчета режимов работы светофорной сигнализации. Принципы пофазного разъезда.

**Форма контроля:** зачет с оценкой

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.7.2 «Основы управления и обеспечения безопасности дорожного движения»:**

**Цель:** расширить диапазон специальных знаний, приобретаемых студентами, способствовать приобретению навыков, достаточных для применения методов и нормативной документации, регламентирующих безопасность дорожного движения.

**Задачи дисциплины:**

- Приобретения практических навыков в решении этих задач на федеральном, региональном, местном уровнях управления, а также на предприятиях автомобильного транспорта и дорожного хозяйства.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
  - зависимость дистанции от различных факторов;
  - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
  - особенности перевозки людей и грузов;
  - порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; основы законодательства в сфере дорожного движения.

**уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

**владеть:**

- методами поиска и обосновании управленческих решений в области регламентирующих, административных, организационных и других аспектов обеспечения безопасности дорожного движения.

- методами планирования, проектирования и внедрения мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения в реальных условиях городской улично-дорожной сети или загородных дорог.

- основными градостроительными и организационными методами снижения различных составляющих экологической нагрузки в жилых районах городской улично-дорожной сети и обоснование последовательности их внедрения на конкретных элементах (участках, районах) улично-дорожной сети на основе приоритетного подхода.

- методиками экспериментальной оценки фактических показателей качества, безопасности и эффективности движения транспортных и пешеходных потоков, а также различными методами их повышения при достижении цели обеспечения устойчивого развития городских и региональных автотранспортных систем.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

**Содержание дисциплины:** Психологические основы безопасного управления транспортным средством. Психофизиологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Дороги, их виды и влияние дорожных условий на безопасность движения. ДТП и их виды. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.

**Форма контроля:** зачет с оценкой

**Общая трудоемкость дисциплины** –144 час., 4 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.8.1 «Правила дорожного движения»**

**Цель:** формирование у студентов базовых знаний в области основ правил дорожного движения АТС и их эффективности, а также знакомство с методами организации правил дорожного движения, способами контроля безопасности дорожного движения.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать у обучаемых знание общетеоретических понятий и терминов, используемых Правилами дорожного движения, непосредственной организации системы дорожного движения в РФ, документационного обеспечения участников дорожного движения;

- Выработать у студентов умение формировать правильные решения, соответствующие объективно сложившимся условиям дорожной обстановки; способствовать подготовке кадров в сфере безопасности дорожного движения, обладающих высоким уровнем профессионализма и правовой грамотности.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- права, обязанности участников движения и ограничения в дорожном движении, предусмотренные ПДД;

- инструкции и иные нормативные акты, касающиеся особенностей дорожного движения;

- меры уголовной и административной ответственности за нарушение требований Правил дорожного движения;

- организацию документационного обеспечения дорожного движения.

**уметь:**

- действовать в ходе осуществления движения по улицам и дорогам таким образом, чтобы не создавать опасности и помех для движения, не причинять вреда государственным, общественным организациям гражданам;

- использовать в своей профессиональной деятельности положения Правил дорожного движения.

**владеть:**

- основными принципами дорожного движения;
- ключевыми понятиями и категориями дисциплины;
- навыками неукоснительного соблюдения всех требований Правил дорожного движения.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

**Содержание дисциплины:** Общие положения. Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также к прогону животных.

**Форма контроля:** зачет с оценкой

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.8.2 «Методы стажировки и повышения квалификации водителей»:**

**Цель:** формирование у студентов базовых знаний в области методов повышения квалификации и стажировки водителей.

**Задачи дисциплины:**

- Сформировать у обучаемых знание общетеоретических понятий и терминов, используемых Правилами дорожного движения, непосредственной организации системы дорожного движения в РФ, документационного обеспечения участников дорожного движения;

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- общие методические рекомендации подготовки водителей;
- требования к подготовке специалистов;
- основные технические средства обучения вождению;

- взаимодействие элементов системы "водитель - автомобиль - дорога - среда" и условия обеспечения безопасности ДД;

**уметь:**

- вести учетную документацию при подготовке водителей;
- оценивать и проверять знания, умения и навыки;
- провести детальный анализ причин ДТП;

**владеть:**

навыками использования методов обучения водительского состава.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

**Содержание дисциплины:** Особенности проведения профессионального отбора и подбора кандидатов в водители; обучение на автотренажёре; обучение вождению на автодроме; методические особенности проведения экзамена на право управления транспортным средством; обучение вождению в сложных и критических дорожно-транспортных ситуациях.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 144 час., 4 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.9.1 «Городской транспортный комплекс»**

**Цель:** обеспечить формирование у студентов профессиональных теоретических, практических и методических положений функционирования городского и регионального транспортного комплекса с учетом взаимодействия различных видов транспорта и планировочных особенностей региона.

**Задачи дисциплины:**

- Приобретение понимания проблем организации транспортных процессов городского комплекса, отдельных его устройств;
- Овладение приемами эффективной организации транспортных процессов в условиях городского комплекса, совершенствования транспортной инфраструктуры городского комплекса, методиками обоснования ее развития.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- городские транспортные комплексы и протекающие в них процессы;
- границы взаимодействия и мощность стыковых элементов городского, промышленного и магистральных видов транспорта;
- особенности организации пассажирских и грузовых перевозок в городах и мегаполисах.

**уметь:**

- проектировать транспортную инфраструктуру городских агломераций;
- разрабатывать и внедрять рациональные схемы перевозок грузов и пассажиров в городах;
- использовать информационные технологии как инструмент оптимизации управления городскими грузовыми и пассажирскими перевозками;

**владеть:**

- методами технико-экономического анализа, поиска путей сокращения времени доставки грузов и пассажиров на городских территориях и времени выполнения

пересадочных операций;

- способами оценки затрат и результатов деятельности транспортной инфраструктуры города.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приёмов работы с клиентом.

**Содержание дисциплины:** Понятие о транспортной системе городов и регионов. Классификация путей сообщений. Показатели развития транспортных систем городов. Методы организации движения и повышения БДД. Новые конструктивные решения, применяемые в транспортном строительстве. Транспортные потребности населения города. Эффективность и безопасность транспортных систем городов. Совершенствование транспортных систем городов.

**Форма контроля:** зачёт с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.ДВ.9.2 «Основы транспортно-экспедиторского обслуживания»:**

**Цель:** сформировать у студентов знания в области основных понятий транспортно-экспедиционного обслуживания, процессов формирования и функционирования транспортно-экспедиционных предприятий.

**Задачи дисциплины:**

- Понимать принципы и задачи транспортно-экспедиционного обслуживания,
- Знать основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в области транспортно-экспедиционного обслуживания;
- Иметь навыки составления документов, обеспечивающих функционирование фирм на рынке транспортно-экспедиционных услуг, включающих несколько видов транспорта.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- организационно - правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца;
- договорно-правовое и технологическое обеспечение транспортных операций;
- экспедиция отправления и прибытия грузов; экспедиционные операции в пути следования грузов;
- ТЭО грузов, перевозимых в особых условиях;
- претензионная работа; дополнительные операции ТЭО грузов;
- совершенствование ТЭО.

**уметь:**

- рационально планировать работу транспортно-экспедиционных компаний в современных условиях хозяйствования, разрабатывать оптимальные схемы доставки товаров с учетом особенностей характеристик товаров, вариантов смешанных систем организации грузов

**владеть:**

- навыками составления товаросопроводительных документов по видам транспорта, с учетом особенностей работы транспортных компаний на каждом виде транспорта, грамотно использовать положения нормативно-правовых документов по видам транспорта.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:



ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом

**Содержание дисциплины:** Введение. Организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания в России. Правовые взаимоотношения экспедиторов и агентов с их принципалами и третьими лицами и за рубежом. Вопросы маркетинга в организации управления экспедиторскими и агентскими фирмами. Базисные условия поставки товаров контрактов купли – продажи. Транспортные условия контрактов купли – продажи. Экспедиторский контроль подготовки товара к отгрузке. Особенности договоров перевозки грузов, их законодательная база по видам (отраслям) транспорта. Договор экспедирования. Договор транспортного агентирования. Административное договорно-правовое и технологическое обеспечение транспортных операций. Привлечение грузов к перевозке. Терминальное и складское обслуживание. Операции по погрузке и выгрузке грузов (стивидорное обслуживание). Тальманское обслуживание. Контейнерное, лихтерное и ролл-трейлерное обеспечение.

**Форма контроля:** зачёт с оценкой.

**Общая трудоемкость дисциплины** – 108 час., 3 зач. ед.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ФТД.1 «Духовный код русской культуры»**

**Цель:** формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

#### **Задачи:**

- воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- сознание ценности человеческой жизни;
- сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.

#### **Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- принципы работы с источниками информации, понимать специфику текста;
- ключевые аспекты непрофильного знания;
- понятийный аппарат непрофильного знания.
- причинно-следственные связи в историко-культурном развитии российского общества;
- основные механизмы развития общей культуры и социальной личности;
- место культурологического подхода в методологической иерархии гуманитаристики;
- сущность культурогенеза как возобновляющегося внутрикультурного процесса;
- основные культурологические направления и концепции;
- систему ценностей мировой и российской культуры,
- книги духовно-нравственного содержания;
- фильмы духовно-нравственного содержания.

#### **Уметь:**

- выбирать и формулировать актуальную тему информационного материала, формировать замысел материала (или сделать сценарную разработку), определить дальнейший ход работы;
- выбирать и формулировать актуальные темы публикаций на сайтах, новостных интернет-порталах;
- готовить актуальные публикации на основе информации, полученной из источников в сети Интернет, для традиционных СМИ и интернет - СМИ;
- работать с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа;
- готовить гипертекстовый (мультимедийный) документ/публикацию на основе информации, полученной из источников в сети Интернет, для Интернет-СМИ;
- использовать полученные теоретические и практические знания в своей профессиональной деятельности.
- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию на основе традиционных духовных ценностей.

**Владеть:**

- разнообразными методами сбора информации (технологией интервью, наблюдения, работы с документами и т.п.);
- навыками работы с гипертекстовыми документами;
- методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах;
- выбирать и формулировать актуальную тему материала, формировать замысел материала, (или сделать сценарную разработку), определить дальнейший ход работы;
- навыками определения концепции будущего материала и выбора наиболее интересной формы его подачи;
- навыками производства медиаконтента различных форматов.
- навыками организации культурных событий различных масштабов и форматов.
- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры и её смысловой репрезентации в художественной словесности.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-1- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОКВ - 1 способностью анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

ОКВ - 2 способностью ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

**Содержание дисциплины:** Понятие «дух» как противоположность материи и материальному.

Дух как нематериальная часть мироздания, философское понятие, означающее:

А) невещественное начало, в отличие от материального, природного начала;

Б) сферу сознания, где дух – «чистое» или внечеловеческое сознание, эквивалент божественного сознания или божественной силы;

В) сферу человеческого сознания. Первичность материального начала в материалистических учениях, а первичность духа над материей – в идеалистических учениях. Появление идеалистических трактовок мира из мифологического сознания, из мифов.

Понятие «дух» как не просто нематериальное или сверхматериальное (дух над материей), но начало в организации мира, то есть основа мироздания или некая сила, создавшая это мироздание. Понятие духа как синоним понятия «бог», «создатель» мира.

Духовность в такой трактовке как форма признания бога, как мерило глубины веры в него, «приближение» к богу или «постижение» его через молитвы, чтение духовной (церковной) литературы, исполнение религиозных обрядов (посты, бдения, паломничества и т.д.).

Противопоставление духовности бездуховности. Развитие в человеке таких начал как интеллектуальное, доброе, волевое, нравственное, эстетическое, аксиологическое (духовные ценности) и т.д.

Духовное в культуре как все лучшее, что есть в сознании человека (духовные ценности), и что в принципе может существовать в нем (идеал).

Понятие духа в философских онтологических учениях и в морально-этических учениях. Существенные различия. Связь понятия духа в этике и психологии с душевными качествами человека, а точнее со свойствами характера: стойкость, благородство, доброта, воля, интеллект, память и др. Духовное в философско-культурологическом смысле как интеллектуальное, добровольное (выбор цели доброго действия), нравственное, эстетическое, аксиологическое (ценностное), и другие начала в человеке и в обществе.

Общая структуризация мира:

1. Внутренний мир человека, то, что находится внутри самого человека и ограничивается телесными границами.

2. Фрагмент внешнего по отношению к телу человека мира, который является собственностью человека, входит в его личное пространство, образуя личную зону.

3. Фрагмент внешнего мира, выходящий за пределы личной зоны, но осознаваемый как близкий, свой, родной.

4. Фрагмент внешнего мира, который воспринимается и осознается как чужой, чуждый, враждебный.

Коды культуры и древнейшие архетипические представления человека. Коды, которые являются базовыми и соотносятся с архетипическими представлениями русской культуры:

1. Соматический (телесный).

2. Пространственный.

3. Временный.

4. Предметный.

5. Биоморфный.

6. Духовный.

Понятие «культурный код», употребляемое с начала 2000-х в качестве ключа идентификации и типологизации культур. Понятие «код культуры», которое шире понятия «культурный код». «Код культуры» наряду с «экономическим кодом» и «политическим кодом» как часть «социального кода». Связь «кода культуры» с производством жизни, средствами к жизни человека. «Социальный код» как код производства социальной, а не биологической жизни.

Толкование кода духовной культуры как:

1) ключ к пониманию типа культуры;

2) совокупность знаков (символов), значений (смыслов), которые заключены в любом предмете материальной (физической) и духовной (умственной) деятельности человека.

Поиски русского кода палеогенетикой или генетической генеалогией, культурологией (лингвистикой), археологией, историей, социальными и естественными науками. Русский код как русская идея изучения русской жизни, в том числе, по археологическим, историческим, лингвистическим источникам изучения. Вклад в поиск русского кода палеогентика, доктора химических наук, профессора, лауреата премии Ленинского комсомола и Государственной премии СССР А.А. Клёсова. «ДНК-генеалогия» А.А. Клёсова, пропагандируемая им в качестве новой науки, изучающей миграции популяций и генетическую историю человечества. Поиск русского духовного

кода писателем, историком Ю.Д. Петуховым (1951-2009), издавшим трехтомник «Древние русы».

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость:** 108 часов (3 зачетные единицы).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ФТД.1 «Урбанистика»**

**Цель:** способствовать формированию у обучающихся целостного представления о городской территории в совокупности социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов территориального развития; способствовать освоению методологии и методов исследования городской среды и наполняющих ее социокультурных практик для принятия решений по планированию и регулированию развития городских пространств; способствовать получению теоретических знаний о планировании и социокультурном программировании городской среды с учетом социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов; способствовать освоению методологии и методов разработки проектов развития городских.

#### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся понимание основополагающих современных идей и концепций в области урбанистики и городского развития;
- сформировать у обучающихся понимание проблем и вызовов развития современных городов, а также актуальных стратегий их решения;
- сформировать видение развития городов в глобальном контексте;
- сформировать междисциплинарный подход к проектированию для города;
- сформировать понимание основных стейкхолдеров в процессе развития города;
- отработать владение навыками и инструментами проведения междисциплинарных исследований;
- способствовать освоению методологии проектирования на основе исследования;
- способствовать развитию навыков самоменеджмента и организации проектной работы;
- способствовать отработке навыков коммуникации и презентации проектов.

#### **Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основные современные концепции, идеологии и проблематику в области урбанистики и городского развития;
- основные современные концепции, идеи и проблематику в области культурного развития городов;
- методы исследования города, принадлежащие разным областям научного знания;
- основы брендинга территорий и творческого преобразования городской среды;
- образцы лучшей российской и международной практики комплексного исследования и проектирования городов и отдельных территорий;
- образцы международной практики адаптивного повторного использования зданий исторического наследия.

#### **Уметь:**

- осуществлять осознанный выбор методов исследования городской среды исходя из поставленных целей и задач;
- применять методы исследования современных культурных реалий городского пространства;

- разрабатывать концепции и стратегии социокультурного программирования территориального развития разного масштаба исходя из специфики территориальной идентичности;
- разрабатывать новые визуальные образы, которые могут быть положены в основу дизайн-кода города с учетом его истории.

***Владеть:***

- навыками концептуального мышления в рамках конкретных задач по созданию, развитию и культурному наполнению комфортной городской среды.
- навыками социокультурного проектирования городской среды;
- навыками проектирования городской среды, учитывающих коммуникативную функцию городского пространства как самоценную, отвечающую социальной потребности горожан быть включенными в группу и потребности города в усилении самоидентификации людей в качестве горожан.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-1- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОКВ - 1 способностью анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

ОКВ - 2 способностью ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

**Содержание дисциплины:** Российская и международная практика комплексного исследования и проектирования городов и отдельных территорий. Ценности гуманитарного подхода к проектированию и развитию городов и их роль в создании привлекательной, качественной среды проживания, становления гражданского общества и местных сообществ, бережного отношения к культурному наследию, историческим и национальным традициям. Современная проблематика и повестка развития городов в местном и глобальном масштабе. Международная практика адаптивного повторного использования зданий индустриального наследия. Специфика подхода к проектированию городской среды, основанного на комплексном междисциплинарном анализе разного рода факторов потенциального развития территории.

Научная традиция изучения влияния культурных событий на развитие городских территорий и сообществ. Культура как двигатель экономического роста, действующего посредством формирования репутации города, привлекательного для бизнеса и высококвалифицированной рабочей силы. Подходы к проектированию культурной инфраструктуры в городском пространстве (от наполнения старых, часто заброшенных, промышленных объектов культурными мероприятиями до организации городских фестивалей). Культурный проект как способ углубить взаимодействие и наладить диалог между различными городскими сообществами (социальная интеграция). Подходы к оценке неформальных культур и маргинализированных групп и особенностям их самовыражения.

Урбанистическая среда как компонент процесса цивилизации. Становление социальных структур и субъектов города. Социальная дифференциация и образование новых социальных связей в городе. Духовная жизнь и социально-психологическая характеристика горожанина. Изучение социальной и культурной дифференциации современного общества. Сообщества, социальные сети, стили жизни, субкультуры в исследовании социокультурных групп и городских традиций. Субкультура: определения, подходы, типология, историография. Матрица описания субкультур. Подходы к полемому исследованию субкультурных традиций. Семиотика городского пространства. Значимые места. Восприятие города в мифологической традиции. Городские символы. Городская идентичность личности. Социально-психологические категории, семантически близкие понятию «городская идентичность». Городская идентичность как компонент социальной

идентичности личности. Место городской идентичности в структуре социальной идентичности человека. Специфика городской идентичности жителей мегаполиса и провинциального города (сравнительный анализ). Становление городской идентичности личности в условиях мегаполиса и провинциального города: возрастной аспект. Трансформация городской идентичности в ситуации переезда из города в город, из сельской местности в город. Подходы к исследованию коммуникативных практик в городской среде. Научная традиция изучения влияния новых медиа на городскую среду и взаимодействие ее обитателей. Коммуникативная функция городского пространства. Подходы к проектированию городской среды, ориентированные на конструирование условий активной коммуникации, усиление чувства включенности жителей в социальное пространство города, установление связей и налаживание диалога между различными городскими сообществами. Технологии и инструменты репрезентации (описания и обсуждения) насущных вопросов городской жизни в современной медиасреде.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость:** 108 часов (3 зачетные единицы).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.2 «Культурное наследие Калужского края»**

**Цель:** приобретение студентами знаний по истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.

**Задачи:**

- знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края;
- умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах.
- Основные направления и проблематику современной философии.
- Основные особенности в развитии истории и культуры края и важнейшие события региональной истории.
- Этапы становления духовно-нравственной культуры в России.
- Особенности развития взаимоотношений между природой, обществом и хозяйством на глобальном, региональных и локальных уровнях.
- Основные периоды в развитии исторического краеведения в нашей стране и важнейшие события региональной истории.
- выдающихся деятелей, связанных с Калужским краем.
- Наиболее известные памятники истории, культуры, археологии и природы Калужского края.

**Уметь:**

- Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии.
- Отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система.
- Правильно применять понятийно-категориальный аппарат и специальную терминологию.
- Ориентироваться в современных социальных процессах региона.

- Использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе
- Работать с источниками и историко-краеведческой литературой.
- Анализировать, обобщать и оценивать исторические факты, сопоставлять различные точки зрения на исторические события, происходившие на территории края.
- Ориентироваться в современной историко-краеведческой литературе, иметь критический подход к ее оценке.

**Владеть:**

- навыками работы с философскими источниками и критической литературой;
- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций;
- навыками применения методов исторической науки для анализа региональных событий в контексте общеисторических процессов;
- навыками использования местного материала в качестве аргументов в дискуссиях разных видов;
- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры её смысловой репрезентации в художественной словесности.
- способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-1- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОКВ - 1 способностью анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

ОКВ - 2 способностью ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

**Содержание дисциплины:** История культуры Калужского края в X-XVII в. Культурное развитие края в XVIII в. Культурное развитие края в первой половине XIX в. Культура Калужского края во второй половине XIX – начале XX века. Культура Калужского края в XX-в начале XXI веке

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость:** 108 часов (3 зачетные единицы).

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.2 «Техносфера современной жизни»**

**Цель:** формирование у студентов систематизированных знаний о техносфере как преобразованной техническими средствами биосфере.

**Задачи:**

- ознакомление обучающихся с особенностями современной техносферы;
- формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов техносферы;
- овладение способами оценки опасных и вредных факторов техносферы;
- формирование способности эффективной адаптации современного человека к условиям жизни в техносфере.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук.
- систему ценностей мировой и Российской культуры.

**Уметь:**

- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.
- ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры;

**Владеть:**

- способами решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.
- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-1- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОКВ - 1 способностью анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

ОКВ - 2 способностью ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы биоэтики. Этические принципы использования животных и растений. Воспитание, образование и биоэтика. Биоэтика в современной медицине, генетике и трансплантологии. Право жизни и смерти в биоэтике. Этико-правовые проблемы вакцинопрофилактики и венерологии. Техногенные риски. Оценка риска. Управление рисками. Концепция приемлемого риска. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Химия атмосферы. Загрязнение атмосферы. Химия водных систем. Загрязнение гидросферы. Основные физико-химические процессы в литосфере. Гипергенез и почвообразование.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость:** 108 часов (3 зачетные единицы).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ФТД.2 «Языковая картина мира»**

**Цель:** ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.

**Задачи:**

- Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью.
- Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру.
- Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира.
- Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры.
- Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков.
- Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:



### ***Знать:***

- систему ценностей мировой и Российской культуры.
- процессы развития культур и цивилизаций в истории обществ
- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в историческом развитии языка;
- классификацию языков с использованием различных оснований;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка;
- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка;
- цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия;
- принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- основные научные проблемы политической истории XX-XXI в.в.;
- виды современных идеологий и этапы их теоретической эволюции на протяжении последнего столетия;
- язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук.
- систему ценностей мировой и Российской культуры.
- процессы развития культур и цивилизаций в истории обществ
- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в историческом развитии языка;
- классификацию языков с использованием различных оснований;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка;
- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка;

### ***Уметь:***

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию современных учеников на основе традиционных духовных ценностей.
- определять тенденции развития состояния экологических систем в процессе использования природных ресурсов;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью.
- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно- историческим контекстом;
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения,

- анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности.
- самостоятельно формулировать основные достоинства и недостатки различных методов сбора и анализа информации в конкретной исследовательской ситуации.
- успешно вести деловую беседу, переговоры;
- аргументированно пояснять правильность принятых решений;
- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка;
- описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
- находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах;
- оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию;
- правильно применять понятийно-категориальный аппарат современной политической истории и специальную политологическую терминологию;
- творчески подходить к порученному заданию;
- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию современных учеников на основе традиционных духовных ценностей.
- применять методы исследования коммуникативных практик и идентичности, принадлежащих различным сообществам;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью.
- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно- историческим контекстом;
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения,
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности.
- успешно вести деловую беседу, переговоры;
- аргументированно пояснять правильность принятых решений;
- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка;
- описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
- находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах;
- оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию;
- правильно применять понятийно-категориальный аппарат современной политической истории и специальную политологическую терминологию;

- творчески подходить к порученному заданию.

***Владеть:***

- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации в области экологии и природопользования;
- навыками организации культурных событий различных масштабов и форматов;
- основными понятиями, связанными с анализом данных;
- навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации;
- основами межкультурной коммуникации;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;
- методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- методикой использования словарей, включая электронные;
- основные понятия и категории этнологии, демографии и религиоведения;
- формы и типы культур, религий и демографических групп;
- составные части этнической и конфессиональной картины мира, их демографические характеристики, закономерности их функционирования и развития;
- приемами и методами анализа этнических, демографических и конфессиональных проблем общества;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам;
- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику;
- навыками формирования положительной репутации;
- методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками критического мышления, оценки и переосмысления накопленного опыта;
- навыками эффективного взаимодействия с общественным мнением;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;
- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры её смысловой репрезентации в художественной словесности.
- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации в области экологии и природопользования;
- способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности;
- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации;
- основами межкультурной коммуникации;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;

- методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- методикой использования словарей, включая электронные;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам;
- навыками использования упорядоченного при обработке материала в виде таблиц, схем, графиков и диаграмм, процедурами интерпретации нетекстовой информации, носящими научный характер, подтвержденными документальными и статистическими данными, построения логических выводов и рекомендаций на основе этой информации;
- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику;
- навыками формирования положительной репутации;
- методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками критического мышления, оценки и переосмысления накопленного опыта;
- навыками эффективного взаимодействия с общественным мнением;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-1- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОКВ - 1 способностью анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

ОКВ - 2 способностью ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

**Содержание дисциплины:** История изучения политической картины мира. Политическая картина мира в контексте изучения смежных гуманитарных наук: философии, культурологии, этнографии, лингвистике. Когнитивная лингвистика в языке современной политики. Политическая картина мира как результат переработки информации о среде и человеке. Пространственные, временные, количественные, этические и другие параметры политической картины мира. Основные подходы к решению проблемы взаимоотношений языка и культуры: язык как отражение культуры, язык как духовная сила, моделирующая видение мира, язык как составная часть и орудие культуры. Наивная картина мира обыденного сознания. Языки современной художественной литературы и национальные языковые картины мира. Языки современной художественной литературы и национальные менталитеты. Общее и различия в языковых картинах мира разных народов. Культурно-национальная коннотация. Факторы, создающие национально-культурную специфику языковой картины мира. Метафора и концептуальная система носителей естественных языков. Мужчина и женщина как фундаментальная для человеческой культуры оппозиция в языковых картинах мира.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость:** 108 часов (3 зачетные единицы).

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.3 «Социология общественной жизни»**

**Цель:** формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, основанного на методах эмпирических исследований и интерпретации их материалов и результатов.

**Задачи:**

- Получение студентами представлений о путях становления прикладной социологии как научной дисциплины.
- Раскрытие связи отечественной школы прикладной социологии с зарубежными научными школами, в частности, с европейской и американской.
- Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии.
- Формирование у студентов представлений о проблемной социальной ситуации, формулирование научной проблемы, понимания процедуры и методов исследования социальных процессов, интерпретации полученных результатов.
- Формирование базовых навыков разработки основных документов социологического исследования (программы, инструментария, рабочего плана, системы процедур).
- Привитие навыков ведения сбора данных посредством некоторых методов (опросов - анкетирование, интервью).
- Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельные обработки ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- структуру познавательной ситуации; основные принципы и категории науки, основные принципы и категории социологии и психологии личности»; дескриптивные и нормативные функции методологии;
- значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

**Уметь:**

- ретроспективно и проспективно описывать основные этапы своей деятельности, критически оценивать выполнение деятельности, выносить суждения о возможной оптимизации; самостоятельно проводить теоретический поиск, выделять главное, рефлексивно относиться к освоению новых методов; самостоятельно находить и анализировать информацию по избранной теме, критически оценивать информацию на основе критериев научности;
- принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;

**Владеть:**

- умением аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, умение вести дискуссию, знание о требованиях к научным теориям, моделям, о критериях научности;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-1- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОКВ - 1 способностью анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

ОКВ - 2 способностью ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

**Содержание дисциплины:** Возникновение понятия «социальная проблема». Подход к социальным проблемам как к социальной патологии. Критика подхода социальной патологии. Подход к социальным проблемам как к социальной дезорганизации. Понятия социальной и индивидуальной дезорганизации (У. Томас и Ф. Знанецкий). Критика подхода социальной дезорганизации. Специфика функционалистского подхода к социальным проблемам. Явные и латентные социальные проблемы. Критика функционалистского подхода к социальным проблемам. Основные идеи представителей критического подхода. Критика критического подхода к социальным проблемам. Критика традиционных подходов к социальным проблемам представителями субъективистской социологии. Сущность интеракционистского подхода к социальным проблемам. Основные понятия теории «наклеивания ярлыков». Проблема преступности с точки зрения интеракционистского подхода. Проблема употребления наркотиков с точки зрения интеракционистского подхода. Конструкционистский подход к социальным проблемам. Конструкционизм как технология конструирования социальных проблем.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость:** 108 часов (3 зачетные единицы).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ФТД.3 «Коммуникации в современном мире»**

**Цель:** формирование представлений о коммуникативных процессах в современном обществе, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- раскрыть основы этики деловых отношений;
- обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций;
- ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;
- рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации;
- практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.

#### **Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- базовые философские категории и концепции; основные концепции современной теории коммуникации;
- принципы функционирования коммуникаций в современном обществе, виды и формы коммуникаций, механизмы преодоления барьеров коммуникации;
- цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия; принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

#### **Уметь:**

- применять философские знания для изучения коммуникативных дисциплин;

- успешно вести деловую беседу, переговоры; аргументированно пояснять правильность принятых решений; эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- учитывать в процессе взаимодействия с людьми ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме;

**Владеть:**

- методами философского анализа действительности и современных концепций коммуникации;
- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику; навыками формирования положительной репутации; технологиями деловой коммуникации;
- навыками эффективного взаимодействия с представителями разных культур.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-1- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОКВ - 1 способностью анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

ОКВ - 2 способностью ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

**Содержание дисциплины:** Понятие культуры. Описательные, исторические, нормативные, психологические, структурные и генетические определения. Модель «айсберга», характеристики культуры. Общность и специфика культур. Основные тенденции в развитии культур. Этноэгоцентризм и глобализация. Природа, сущность и основные принципы этики деловых отношений. Закономерности межличностных отношений и приоритетные проблемы в этой области. Влияние этики и этических норм на социальную ответственность организации, повышение результатов ее деятельности. Взаимосвязи этических норм организации и руководителя, методы управления этическими нормами межличностных отношений в коллективе. Теоретические и технологические аспекты коммуникации. Технологии, направленные на оптимизацию делового взаимодействия, развитие коммуникативной компетентности, формирование коммуникативных навыков и умений, понимание других людей, их индивидуально-психологических особенностей.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Коммуникации в современном мире» и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии: традиционные, технологии проблемного обучения, игровые, проектного обучения, интерактивные, информационно-коммуникативные с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость:** 108 часов (3 зачетные единицы).

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ФТД.3 «Политические проекты «XX-XXI в.в.»**

**Цель:** ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза

как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетического секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий.

**Задачи:**

- Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.
- Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.
- Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.
- Изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов.
- Изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе.
- Приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний.
- Формирование умения создавать разветвленную транспортную сеть, обеспечивающую высокий уровень межрегиональной интеграции и территориальной мобильности населения.
- Формирование умения способствовать укреплению России своей позиции в интеграционных процессах на евразийском пространстве, постепенно становясь одним из центров мирохозяйственных связей и поддерживая сбалансированные многовекторные экономические отношения с европейскими, азиатскими, американскими и африканскими экономическими партнерами.

**Требования к результатам освоения курса:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- знать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- основы философии, истории России, иностранного языка, правоведения, экономики, логики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям;
- основные этапы социально-политического развития России и стран мира;

**Уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- давать объективную оценку различным социально-политическим явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанное положение;
- осуществлять общение с аудиторией, вести полемику, защищать собственную позицию;



**Владеть:**

- навыками анализа основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;
- умением анализировать систему ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОК-1- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

ОКВ - 1 способностью анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

ОКВ - 2 способностью ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

**Содержание дисциплины:** Структура и динамика современных политических процессов. Исторический опыт западноевропейской интеграции. Правительственные программы и проективный тип мышления в политике.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость:** 108 часов (3 зачетные единицы).

#### 4.6. Аннотации к программам практик (Учебный план 2020 г.н.)

**Аннотация к учебной практике Б2.У.1:**

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Задачами учебной практики являются:

- знакомство студентов с объектами профессиональной деятельности;
- знакомство студентов с производственной средой и организацией производственных процессов на предприятиях транспорта;
- приобретение необходимых знаний и навыков, необходимых для освоения профессиональных дисциплин;
- формирование общего представления о будущей профессиональной деятельности;
- развитие познавательного интереса студентов к выбранной профессиональной деятельности;
- получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Место проведения практики определяется студентом, им мотивируется. Выбор и обосновывается возможностью достижения целей практики. Сделанный студентом выбор проведения практики согласовывается с руководителем практики от кафедры. Независимо от вида, практика должна проводиться в местах, соответствующих направлению подготовки студента.

Базами для прохождения практики могут являться:

- автотранспортные предприятия;
- управление автомобильных дорог Калужской области;
- управление государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД по Калужской области;
- предприятия, имеющие транспортные цеха или транспортные участки и др.

Продолжительность учебной практики определяется учебным планом по данной форме обучения и составляет 2 недели. Сроки проведения практики отражены в графике учебного процесса на текущий год обучения для данной формы обучения.

Общая трудоемкость учебной практики составляет (по заочной форме обучения) 108 часов (3 зач. ед.).

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов:

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-13 - способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю предприятия.

Форма аттестации по учебной практике – зачет.

#### **Аннотация к первой производственной практике Б2.П.1:**

Тип первой производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения первой производственной практики: стационарная и выездная.

Цель первой производственной практики заключается в закреплении знаний, полученных в процессе обучения в высшем учебном заведении, а также в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами первой производственной практики являются:

- Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия (организации).
- Изучение основных положений правовых, нормативных, технических и организационных документов в организации, касающихся обеспечения безопасности дорожного движения.
- Изучить вопросы рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.
- Описание технологии контроля технического состояния транспортных средств.
- Изучение вопросов технического обслуживания и ремонта транспортных средств.
- Выполнение работ по контролю, диагностике технического состояния транспортных средств или техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.

Задачи первой производственной практики могут конкретизироваться в зависимости от профиля выбранной для прохождения практики организации. Данные изменения согласуются с групповым руководителем практики от организации (кафедры) и методическим руководителем.

Местом проведения первой производственной практики могут являться структурные подразделения университета, учебно-производственные лаборатории других учебных заведений, подразделения транспортных предприятий, учебные центры, учреждения, организации и предприятия (любой формы собственности), соответствующие профилю специальности, оснащённые современным технологическим оборудованием.

Независимо от вида, практика должна проводиться в местах, соответствующих

направлению подготовки студента.

Базами для прохождения практики могут являться:

- автотранспортные предприятия;
- управление автомобильных дорог Калужской области;
- управление государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД по Калужской области;
- предприятия, имеющие транспортные цеха или транспортные участки и др.

Продолжительность учебной практики определяется учебным планом по данной форме обучения и составляет 6 недель. Сроки проведения практики отражены в графике учебного процесса на текущий год обучения для данной формы обучения.

Общая трудоемкость первой производственной практики по заочной форме обучения составляет 324 часа (9 з.е.)

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов:

ПК-2 - способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;

ПК-3 - способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

ПК-6 – способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;

ПК-10 - способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг;

ПК-12 - способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

Формой контроля по первой производственной практике является зачет с оценкой.

### **Аннотация ко второй производственной практике Б2.П.2:**

Тип второй производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения второй производственной практики: стационарная и выездная.

Цель второй производственной практики заключается в закреплении знаний, полученных в процессе обучения в высшем учебном заведении, а также в развитии профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, полученных в процессе первой производственной практики.

Задачами второй производственной практики являются:

- Ознакомление со структурой и деятельностью предприятия (организации).
- Изучение и анализ производственно-финансовой деятельности предприятия (организации).
- Получение опыта оформления перевозочных документов на предприятии (в организации).
- Выполнение функций специалиста предприятия (организации).
- Изучение организации управления перевозочным процессом.
- Освоение методов сбора и обработки исходной информации для порядка приема и обработки заявок на перевозки.

- Освоение методов организации погрузочно-разгрузочных работ и диспетчеризации перевозок.

Задачи второй производственной практики могут конкретизироваться в зависимости от профиля выбранной для прохождения практики организации. Данные изменения согласуются с групповым руководителем практики от организации (кафедры) и методическим руководителем.

Местом проведения второй производственной практики могут являться структурные подразделения университета, учебно-производственные лаборатории других учебных заведений, подразделения транспортных предприятий, учебные центры, учреждения, организации и предприятия (любой формы собственности), соответствующие профилю специальности, оснащённые современным технологическим оборудованием.

Независимо от вида, практика должна проводиться в местах, соответствующих направлению подготовки студента.

Базами для прохождения практики могут являться:

- автотранспортные предприятия;
- управление автомобильных дорог Калужской области;
- управление государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД по Калужской области;
- предприятия, имеющие транспортные цеха или транспортные участки и др.

Продолжительность учебной практики определяется учебным планом по данной форме обучения и составляет 6 недель. Сроки проведения практики отражены в графике учебного процесса на текущий год обучения для данной формы обучения.

Общая трудоемкость практики на заочной форме обучения составляет 324 (9 з.е.)

Процесс прохождения второй производственной практики направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов:

ОПК-2 – способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ПК-1 - способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;

ПК-3 - способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе;

ПК-4 - способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

ПК-5 - способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

ПК-6 - способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;

ПК-11 - способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

Формой контроля по второй производственной практике является дифференцированный зачет.

### **Аннотация к преддипломной практике Б2.П.3:**

Способ проведения преддипломной практики: стационарная и выездная.

Целью преддипломной практики является закрепление и развитие студентами полученных на предыдущих этапах обучения профессиональных компетенций, а также

подготовка к выполнению производственно-технологической деятельности.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин;
- ознакомление с научно-техническими достижениями в области организации и безопасности движения;
- решение технологических, конструкторских, организационных и экономических вопросов, связанных с выполнением основных разделов выпускной квалификационной работы;
- завершение сбора необходимых материалов, разработка в соответствии с выданным заданием необходимых разделов выпускной квалификационной работы;

Место прохождения преддипломной практики и характер исходных материалов определяются темой выпускной квалификационной работы и согласовываются с её научным руководителем. Выбор места прохождения преддипломной практики обосновывается возможностью достижения целей практики. Преддипломная практика должна проводиться в местах, соответствующих направлению подготовки студента.

Базами для прохождения практики могут являться:

- автотранспортные предприятия;
- управление автомобильных дорог Калужской области;
- управление государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД по Калужской области;
- предприятия, имеющие транспортные цеха или транспортные участки и др.

Отдельным студентам для прохождения практики руководством университета могут устанавливаться индивидуальные места: в организациях, учреждениях, НИИ, лабораториях, на кафедре или в других структурных подразделениях университета.

Продолжительность преддипломной практики определяется учебным планом по данной форме обучения и составляет 2 недели. Сроки проведения практики отражены в графике учебного процесса на текущий год обучения для данной формы обучения.

Общая трудоемкость практики составляет (по заочной форме обучения) 108 часов (3 зач. ед.).

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов:

ПК-7 - способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения;

ПК-8 - способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети;

ПК-9 - способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности;

ПК-12 - способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

Формой контроля по преддипломной практике является зачет с оценкой.