

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

основной образовательной программы

37.05.01 – Клиническая психология

Специализация *Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях*

Очная форма обучения, 2021 г.п.

Б1.О.01 Социокультурный и естественнонаучный модуль	
Б1.О.01.01 Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	<p>формировать у студентов систему философских знаний;</p> <p>формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент;</p> <p>формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций;</p> <p>развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</p> <p>развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности</p>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1 «Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры»</p> <p>Тема 2 «Основные этапы исторического развития философии»</p> <p>Тема 3 «Философское учение о бытии (онтология)»</p> <p>Тема 4 «Философское учение о познании (гносеология)»</p> <p>Тема 5 «Философская теория развития мира»</p> <p>Тема 6 «Учение о человеке в философии (философская антропология)»</p> <p>Тема 7 «Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация»</p> <p>Тема 8 «Философское осмысление глобальных проблем современности</p> <p>Тема 9 «Философия науки и техники»</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
Б1.О.01.02 Логика	
Цель:	формирование у студентов высокой культуры логического мышления, четкого понимания необходимости овладения логическими знаниями и умения применять элементы логического мышления в практической деятельности.
Задачи:	<p>формировать у студентов систему логических знаний;</p> <p>формировать у студентов умение ориентироваться в истории логики; развить способность различения типов логических позиций</p> <p>развить способность самостоятельного анализа.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1 «Введение в дисциплину «Логика»</p> <p>Тема 2 «Язык и законы логики»</p> <p>Тема 3 «Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения»</p> <p>Тема 4 «Доказательство и аргументация. Виды гипотез»</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.01.03 История (история России, всеобщая история)	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории;

	<ul style="list-style-type: none"> – выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России; – сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития; – определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; – дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; – сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	<p>Теория и методология исторической науки</p> <p>Древние цивилизации (Древнего Востока и античность) Западная Европа и Русь в средние века (V – посл. треть XV вв.)</p> <p>Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.) Мир и Россия в Новое время: 1640 – первая четверть XIX вв.</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг. Россия и мир в Новейшее время (1917 – 1991 гг.)</p> <p>Россия и мир на современном этапе развития (1992 – 2019 гг.).</p>
Форма контроля:	<p>1 семестр - контрольная работа;</p> <p>2 семестр - экзамен</p>
Общая трудоемкость:	<p>1 семестр - 2 з. ед.;</p> <p>2 семестр – 2 з. ед.</p>
Б1.О.01.04 Основы экономических знаний	
Цель:	формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.
Задачи:	<p>раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков;</p> <p>рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;</p> <p>рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и метод экономики. Основы рыночной экономики. Монополии и конкуренция. Рынки факторов производства</p> <p>Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Издержки производства. Макроэкономика, особенности и основные элементы</p> <p>Инфляция и безработица. Государственное регулирование</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.01.05 Основы права	
Цель:	приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, экологического права, информационного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.
Задачи:	<p>уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества;</p> <p>усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования.</p> <p>формирование представления об основных отраслях системы права российской федерации.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и сущность государства и права</p> <p>Источники и система права</p>

	Основы конституционного права России Основы административного права Основы гражданского права Основы семейного права Основы трудового права Основы уголовного права Основы экологического права Основы информационного права
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
Б1.О.01.06 Естественнаучная картина мира	
Цель:	- формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным проблемам, идеям и концепциям естествознания, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам
Задачи:	- формировать у студентов знания основных концепций современного естествознания; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Основы науковедения. История науки. Физическая картина мира. Основы космологии. Земля как предмет естествознания. Современные концепции химии. Основы биологии. Человек как предмет естествознания. Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.01.07 Математика	
Цель:	Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
Задачи:	1) ознакомление с элементами теории множеств, математической логики, методами описательной статистики; 2) интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования; 3) формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.
Содержание дисциплины:	Элементы теории множеств. Элементы математической логики. Элементы описательной статистики.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.02 Коммуникативная деятельность и языковое общение	
Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Технологии обработки информации Деловые коммуникации в информационном обществе
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.

Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю - развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Модуль 1 Лингвокультурологический Модуль 2 Профессиональная
Форма контроля:	семестр – зачет семестр - экзамен
Общая трудоемкость:	8 з. ед.
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	<p>состоят в формировании следующих навыков: создания точной, логичной, выразительной речи;</p> <p>организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения;</p> <p>успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;</p> <p>четкого разграничения стилей языка и речи,</p> <p>правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка;</p> <p>речевого оформления официально-деловых документов разного вида; использования различных нормативных словарей и справочников.</p>
Содержание дисциплины:	<p>КУЛЬТУРА РЕЧИ</p> <p>Язык и речь. Основные уровни и единицы языка.</p> <p>Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи.</p> <p>Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи.</p> <p>Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> <p>СТИЛИСТИКА</p> <p>Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей</p> <p>Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально- деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.</p> <p>Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле.</p> <p>Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности.</p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.</p> <p>Язык художественной литературы. РИТОРИКА</p>

	Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность. Информативность и выразительность публичной речи.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.02.04 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)	
Цель:	1) оказать действенное влияние на расширение кругозора студента, на формирование его личности; 2) способствовать усвоению специальных знаний, необходимых для профессионального исследования произведений литературы и искусства, обобщающих определенный тематический раздел.
Задачи:	обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; сформировать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса; акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественного кино, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны; познакомить студентов с творческими биографиями выдающихся отечественных кинематографистов; познакомить студентов с основными этапами и историческими периодами отечественного кино от первых киносеансов в России до наших дней, основными проблемами формирования художественного мышления в кино, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями. познакомить студентов с зарождением, развитием и современным положением живописи и музыки разных стран мира и нашей страны.
Содержание дисциплины:	Великие книги античности и средневековья Великие книги эпохи возрождения (ренессанса), XVII и XVIII ВЕКОВ Великие книги XIX ВЕКА Великие книги XX ВЕКА Великие отечественные фильмы Великие зарубежные фильмы Великая зарубежная музыка Великая отечественная музыка Великая зарубежная живопись Великая отечественная живопись
Форма контроля:	2 семестр - (2 з. ед), 3 семестр - Зачет с оценкой (2 з. ед)
Общая трудоемкость:	4 з. ед
Б1.О.02.05 Психология общения	
Цель:	формирование теоретических знаний о психологических феноменах и закономерностях общения, совершенствование практических умений конструктивного межличностного взаимодействия.
Задачи:	познакомить студентов с основами психологии общения, его закономерностями, условиями и способами осуществления в ситуациях социального взаимодействия; развить понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания индивидуально- психологических особенностей партнеров по общению; способствовать развитию у обучающихся умений анализировать ситуации общения и выбирать приёмы конструктивного взаимодействия в совместной
Содержание дисциплины:	Понятие и структура общения; Управление поведением в конфликтной ситуации; Проявление Я-концепции в общении;

	4. Проявление темперамента и характера в общении; 5. Саморегуляция в процессе общения; 6. Развитие компетентности в общении.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.02.06 Ораторское искусство	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента.
Задачи:	овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний. развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.
Содержание дисциплины:	История развития риторики. Основы публичного выступления Жанры, роды и виды ораторского искусства
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.03 Основы здорового и безопасного образа жизни	
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	формирование у будущих юристов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Задачи:	приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия. формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности; - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Чрезвычайные ситуации Чрезвычайные ситуации геофизического характера Гидрологические опасности Метеорологические опасные явления Пожары как факторы ЧС Аварии с выбросом радиоактивных веществ Аварии с выбросом химически опасных веществ Чрезвычайные ситуации на транспорте Аварии на коммунальных объектах Чрезвычайные ситуации социального характера Биолого-социальные опасности Опасные ситуации криминогенного характера Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации Гражданская оборона и её задачи Безопасность жизнедеятельности на производстве. Негативные факторы среды обитания</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ; - формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
Содержание дисциплины:	<p>1. Методическая подготовка.</p> <p>Особенности занятий в различных спортивно-оздоровительных отделениях (направления по предмету «ФК и С» по выбору. Техника безопасности при проведении занятий на различных отделениях. Основные понятия системы физического воспитания и ЗОЖ.</p> <p>Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования.</p> <p>Массовый спорт, спорт высших достижений, физическая рекреация их цели и задачи.</p> <p>Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка.</p> <p>Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.</p> <p>Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека.</p>

	<p>возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.</p> <p>Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий.</p> <p>Методы и средства физического воспитания. Двигательные качества и особенности методики их развития. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности.</p> <p>Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств.</p> <p>Структура занятий двигательной активностью. Дозирование физических нагрузок при самостоятельных занятиях. Формы занятий физическими упражнениями.</p> <p>Методико-практический раздел.</p> <p>Составление комплексов ОРУ. Самостоятельное проведение ОРУ.</p> <p>Практический раздел (Общефизическая подготовка).</p> <p>Развитие основных двигательных (физических) качеств студентов средствами ФК и С, соответствующими специфике спортивно-оздоровительных направлений.</p> <p>Контрольный раздел.</p> <p>Проведение тестирования уровня общефизической подготовки.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.04 Проектная деятельность	
Б1.О.04.01 Основы проектной деятельности 1	
Цель:	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.
Задачи:	<p>систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении исследовательских и практических задач с использованием проектного метода;</p> <p>формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;</p> <p>освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;</p> <p>стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим и способов саморганизации;</p> <p>формирование представлений о стратегиях проектирования траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p>
Содержание дисциплины:	Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности. Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности 2	
Цель:	освоение студентами теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области проектной деятельности, а так же знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, для принятия решений по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	<p>•знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;</p> <p>освоение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.</p>

Содержание дисциплины:	Основы управления проектом. Разработка проекта и оценка его эффективности. Управление временем проекта. Оценка стоимости проекта. Управление проектной командой. Управление рисками в проекте.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.04.03 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель:	формирование представлений об основных принципах и методах проектирования в профессиональной деятельности клинического психолога; подготовка курсового проекта
Задачи:	подготовка студентов к проектной деятельности в области разработки и реализации новых конкурентоспособных стартапов, научных проектов, акций, персональных бренд-технологий; обучение анализу дизайна, оформления, внедрения, закрытия проектов; подготовка студентов к управлению проектами на всех этапах их жизненного цикла
Содержание дисциплины:	Введение в проектирование и управление проектами. Проект как документ. Введение курсового проекта Теоретический этап курсового проектирования Эмпирический этап курсового проектирования Проектный этап курсового проектирования Защита проекта
Форма контроля:	Курсовые проекты (6,7 семестры)
Общая трудоемкость:	(6 семестр - 2 з. ед.; 7 семестр - 2 з. ед.).
Б1.О.05 Модуль профильной направленности	
Б1.О.05.01 Педагогика	
Цель:	изучение студентами педагогики как науки, объекта педагогики, основных категорий педагогики, методов и логики научного исследования, формирование у них педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности, развитие педагогических знаний, умений и навыков.
Задачи:	изучить сущность педагогики как науки; формирование у студентов представления о методологических основах педагогической науки; познакомить с теоретическими основами педагогического процесса; формирование компетенций по применению педагогических знаний на практике; формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения; дать представления о традициях отечественного образования, для анализа современных проблем образования, понимание их истоков и путей их
Содержание дисциплины:	Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики Педагогическая профессия в современном обществе. Педагогика в системе наук о человеке. Категории педагогики. Развитие, социализация и воспитание личности. Сущность процесса обучения. Методы и средства обучения. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса Методы, средства, формы воспитания.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.02 Педагогическая психология	
Цель:	создание условий для освоения студентами понятий об основных закономерностях, механизмах овладения человеком общественно-историческим опытом и созданий условий для этого овладения.
Задачи:	знать специфику предмета, задач и методов педагогической психологии. владеть основными психологическими понятиями о внешних и внутренних условиях овладения общественно-историческим опытом (обучении, воспитании, усвоении, учении, научении), психологических подходах к организации учебно-воспитательного процесса, психологических причинах трудностей обучения и др., уметь применять эти понятия в практических формах работы (написании самостоятельных, контрольных работ, при проведении семинарских и лабораторных занятий, ответах на экзамене); иметь представления о различных разделах педагогической психологии: общей педагогической психологии (где рассматриваются наиболее общие проблемы

	общие закономерности овладения общественно-историческим опытом); дифференциальной педагогической психологии, психологии учителя.
Содержание дисциплины:	Предмет педагогической психологии. Внешние и внутренние условия обучения и воспитания. Обучение и воспитание как формирование поведения. Обучение и воспитание как формирование познавательных
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.03 Методика преподавания психологии	
Цель:	обеспечить студентов необходимыми знаниями и умениями для преподавания психологии как общеобразовательной дисциплины в средних учебных
Задачи:	сформировать представление об особенностях преподавания психологии в средней школе; познакомить с системой работы с психологическими понятиями; описать характеристики и возможности разных видов учебных занятий: лекций, семинаров, практических занятий, уроков; объяснить особенности контроля, проверки и оценки знаний; показать специфику управления самостоятельной работой учащихся. формирование у студентов творческого отношения как к процессу получения знаний, так и к будущей педагогической деятельности
Содержание дисциплины:	Мировоззренческий блок в методике преподавания психологии. Теория и методика преподавания психологии в средней школе. Работа с категориальным аппаратом на занятиях по психологии. Лекция как форма учебных занятий. Методика ее проведения. Семинар как форма учебных занятий. Практические занятия в курсе преподавания психологии.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.04 Специальная психология	
Цель:	сформировать у студентов профессиональные компетенции в области специальной психологии и организации специальной психологической помощи в условиях социальной и образовательной инклюзии.
Задачи:	сформировать систему научных представлений о психическом дизонтогенезе, его параметрах, видах нарушений психического развития; методах коррекционно-развивающего обучения и стимуляции компенсаторных механизмов поведения у детей с ограниченными возможностями здоровья, основах законодательства РФ относительно лиц с ограниченными возможностями здоровья; сформировать знание об основах специального образования обучающихся с нарушениями развития, о системе комплексных психолого-педагогических служб, психологическом обеспечении эффективной интеграции лиц с отклонениями в развитии в общекультурное и образовательное пространство; сформировать навыки понимания и применения знаний из области специальной психологии в будущей профессиональной деятельности; сформировать активное позитивное профессионально-корректное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Специальная психология как наука. Понятие об аномальном развитии. Раздел 2. Виды дизонтогений.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4.з.ед.
Б1.О.05.05 Общая психология	
Цель:	знакомство студентов с основными понятиями и проблемами общей психологии, историей становления психологии как науки, её связи с другими науками, основными разделами психологической науки, отечественными и зарубежными научными школами, а также с именами выдающихся ученых-
Задачи:	Дать представление о психологии, как отрасли научного знания, истории развития представлений о предмете психологии;

	о физиологической и социальной основах психики животных и человека; об основных школах и теориях отечественной и зарубежной психологии; о содержании основных психических процессов, свойств, состояний,
Содержание дисциплины:	История развития представлений о предмете психологии. Общая характеристика психологии как науки. Отрасли (разделы) психологии. Физиологическая и социальная основы психики. Психические процессы, свойства, состояния, феномены. Основные школы и теории зарубежной психологии. Основные школы и теории отечественной психологии. Человек как субъект деятельности и познания Введение в проектирование психологических исследований. 3 семестр Введение в психологию познавательных процессов Физиологическая основа познавательных процессов Ощущения и восприятие Распознавание образов. Внимание Сознание Научение, Память, Воображение Мышление Речь
Форма контроля:	Зачет -1 семестр; 3 семестр –Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	1 семестр -3 з. ед.; 3 семестр –3 з. ед.
Б1.О.05.06 Общий психологический практикум	
Цель:	создание условий для формирования основных компетенций, позволяющих осуществлять психодиагностическое исследование личности
Задачи:	познакомить с особенностями применения компьютеров в психологической диагностике (функция предъявления тестовых заданий и обработки результатов психологического тестирования); познакомить с характеристиками и возможностями основных методик диагностики внимания, памяти, мышления, способностей, психических свойств и состояний личности, профессиональных интересов, общительности, лидерских качеств, эмпатии. научить подбирать психодиагностические методики, адекватные поставленным целям, ситуации, контингенту респондентов и удовлетворяющие психометрическим требованиям; научить проведению диагностических процедур в соответствие с этическими и методическими правилами; создать условия для самопознания и саморазвития студентов за счёт использования данных, полученных с помощью психодиагностических методик.
Содержание дисциплины:	1 семестр Методологические основы психологии познавательных процессов. Закономерности проявления познавательных функций в процессе осуществления деятельности личностью. Традиционные и современные психологические средства гармонизации познавательной сферы личности. 2 семестр Применение компьютеров в психологической диагностике (функция предъявления тестовых заданий и обработки результатов психологического тестирования) Психические состояния. Логика мышления. Способности. Общение, лидерство, межличностные отношения
Форма контроля:	Зачет- 3 семестр; Зачет с оценкой -4 семестр.
Общая трудоемкость:	3 семестр-2 з. ед.; 4 семестр- 2 з. ед.
Б1.О.05.07 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Цель:	освоение студентами современных знаний и практических приёмов оказания первой доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях.
Задачи:	научить студентов правильно оценивать угрожающие жизни и здоровью людей состояния;

	уметь оказывать первую доврачебную помощь больным при неотложных состояниях, острых заболеваниях, травмах и повреждениях; проводить мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, осложнений и травм
Содержание дисциплины:	Теоретические основы медицинских знаний Здоровье и образ жизни Первая медицинская помощь при травмах Первая медицинская помощь при неотложных состояниях уход за больными
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.05.08 Анатомия и физиология центральной нервной системы	
Цель:	формирование представлений о физиологической основе психологических причин, обуславливающих параметры деятельности, психического состояния, а также определение места испытуемого по свойствам нервной системы среди других людей, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально - и индивидуально значимых проблем через осознание единства биологического и социального, строения и функции, взаимосвязи физиологического и психологического.
Задачи:	а) для формирования у студентов знаний о: структурно-функциональной организации мозга как материальной основы психики, рефлекторной природе деятельности, основных группах рефлексов, контролируемых на разных уровнях НС; о сравнительной структурной организации соматической и вегетативной нервной системы, их роли в отреагировании стрессовых воздействий; физиологической природе психологических различий в свойствах и поведении людей; междисциплинарных связях: нейрофизиология – психофизиология - общая психология - нейропсихология; нейрофизиология - психофизиология – психология стресса и др. б) для выработки у студентов умений: объяснять единство строения и функции на примере нервной системы. изображать схему организации и связи отделов центральной нервной системы, в том числе при отреагировании сигналов внешней среды. объяснять условно-рефлекторную природу деятельности человека; объяснять физиологическую природу психологических различий в свойствах и поведении людей
Содержание дисциплины:	РАЗДЕЛ 1. Нейробиологические основы ЦНС. Введение в курс «Анатомия и физиология ЦНС». Общие вопросы строения нервной системы человека Общие вопросы функционирования нервной ткани и нервной системы человека Гистология, ультраструктура и физиология нервной ткани РАЗДЕЛ 2. Спинной мозг. Оболочки головного и спинного мозга. Внутренняя среда ЦНС. Структурно-функциональная организация спинного мозга человека РАЗДЕЛ 3. Головной мозг. Особенности структурно-функциональной организации отделов ствола головного мозга Мозжечок. Анатомия и физиология промежуточного мозга. Конечный мозг. Топография и морфология поверхностей полушарий большого мозга.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.09 История психологии	
Цель:	формирование у студентов представлений о закономерностях возникновения, динамике и условиях развития психологических знаний в мировой и российской науке.
Задачи:	систематизировать знания об основных этапах и условиях становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода;

	<p>обучить методам анализа творческих идей и научного наследия известных зарубежных и российских психологов и ученых, внесших вклад в развитие психологической науки;</p> <p>способствовать освоению основных направлений и школ в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике и формированию целостной картины генезиса психологических идей;</p> <p>выработать осознанную позицию по отношению к различным направлениям психологии, отраслям, школам, теоретическим подходам, методам и категориальному аппарату с учетом основных проблем современного состояния отечественной психологии.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Социокультурные и философские предпосылки становления психологического научного знания в периоды античности и средневековья.</p> <p>Развитие психологии как науки о сознании в Новое время</p> <p>Выделение психологии в самостоятельную науку. Развитие психологии в первые десятилетия XX века. Современное состояние отечественной и мировой психологии: научные школы, направления, теории.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед
Б1.О.05.10 Психология личности	
Цель:	создать целостное представление об истории и современном состоянии разработки проблемы личности в отечественной, американской и
Задачи:	формирование целостного представления об истории и современного состояния разработки проблемы личности
Содержание дисциплины:	<p>Психология личности как научная дисциплина</p> <p>Разработка проблемы личности в отечественной психологии. Классические теории личности в зарубежной психологии</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.11 Социальная психология	
Цель:	формирование у студента систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений
Задачи:	оказание психологической помощи людям, основываясь на различных терапевтических и психологических школах и концепциях, а также формирование основы научной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Введение в социальную психологию Социальная психология личности Социальная психология групп Психология социальных ситуаций Психология общения</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.12 Организационная психология	
Цель:	ознакомление с основными проблемами организационной психологии как отрасли социальной психологии, подготовка студентов к решению социально-психологических проблем в современных организациях.
Задачи:	<p>формирование систематических знаний о психологических основах управленческой деятельности и их применение к решению практических задач в организациях;</p> <p>ознакомление студентов с современным состоянием организационной психологии, с отечественными и зарубежными теориями и концепциями;</p> <p>способствовать развитию у студентов способностей осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области организационной психологии;</p> <p>познакомить студентов с практическими методами и методиками организационно-психологической работы с сотрудниками организаций.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Становление и современное состояние организационной психологии Планирование организационно-психологических исследований.</p>

	Организационная культура. Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом. Цели и задачи профессионального отбора. Оценка деятельности
Форма контроля:	5 семестр- Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.05.13 Психология развития и возрастная психология	
Цель:	создать условия для полноценного овладения студентами основными понятиями и категориями психологии развития и возрастной психологии для успешного решения профессиональных задач психологического обеспечения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также задач профессионального и личностного саморазвития.
Задачи:	сформировать знания об основных закономерностях психического развития в онтогенезе, познакомить с логикой смены одних периодов развития другими, закономерностями развития различных видов деятельности и общения, познавательных процессов, личности и самосознания; возрастными нормами психического развития. познакомить студентов с основными подходами к пониманию и объяснению процессов и явлений психического развития человека, сформировавшимися в зарубежной и отечественной психологии, научить анализировать, обобщать, делать выводы в рамках теоретических конструкций, использовать теоретические схемы и конструкции для анализа и оценки конкретных ситуаций и фактов в области психологии развития и возрастной психологии. научить планировать и проводить исследования в области психологии развития и возрастной психологии, необходимые для решения научных и прикладных задач профессиональной деятельности. сформировать умения и навыки применения знаний психологии развития и возрастной психологии для решения профессиональных задач в области психологического обеспечения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также решения задач саморазвития и самообразования.
Содержание дисциплины:	Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии. Проблема условий и движущих сил психического развития ребенка в зарубежной и отечественной психологии. Проблема периодизации психического развития в отечественной и зарубежной психологии. Развитие отдельных видов деятельности, психических функций и познавательной сферы в онтогенезе. Возрастная психология
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.14 Дифференциальная психология	
Цель:	сформировать у студентов представление о дифференциальной психологии – теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей психического варьирования.
Задачи:	ввести студентов в круг ключевой проблематики и феноменологии дифференциальной психологии, сформировать представление о необходимости дифференциально-психологического подхода при решении любых задач практической психологии, освоить некоторые методики и процедуры дифференциально-психологического анализа
Содержание дисциплины:	Становление и современное состояние дифференциальной психологии как области научного знания. Методологические основы дифференциальной психологии. Дифференциально-психологическая парадигма в изучении человека - основные линии и механизмы развития индивидуальности. Исторические и современные представления об источниках индивидуальных различий. Дифференциально-психологические различия: интегральный подход к индивидуальности человека. Дифференциально-психологические исследования темперамента, характера и личности. Функциональная асимметрия как дифференциально-психологическая проблема. Пол в структуре индивидуальности. Групповые психологические различия. Индивидуальные различия в учебной и профессиональной деятельности.

	Способности в структуре индивидуальности. Стилевой подход к изучению индивидуальности. Прикладные аспекты дифференциальной психологии.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.15 Расстройства личности	
Цель:	создать условия для формирования знаний об основных клинических и психологических классификациях видов и параметров расстройств, методологии синдромного анализа структуры аномалий развития.
Задачи:	ознакомление с проблематикой подходов к рассмотрению понятия «расстройства личности»; формирование представлений об основных направлениях анализа видов и параметров личностных расстройств; операционализация системы теоретических понятий, отражающих методологию синдромального анализа в профессиональной деятельности клинического психолога; создание условий для овладения общими требованиями, предъявляемыми к планированию, организации и проведению диагностических процедур; формирование навыков применения синдромального анализа для определения первичных и вторичных нарушений; формирование навыков определения техник и методов адекватных задачам профилактики и коррекции.
Содержание дисциплины:	История подходов к анализу расстройств личности. Классификации личностных расстройств. Диагностические критерии определения личностных расстройств. Методики диагностики. Особенности социальной ситуации развития и понятие «вторичного дефекта»
Форма контроля:	6 семестр - Зачет, 7 семестр - экзамен
Общая трудоемкость:	6 семестр -4 з. ед.; 7 семестр - 3 з. ед.
Б1.О.05.16 Методология исследований в клинической психологии	
Цель:	сформировать у студентов установку на методологическую грамотность и разборчивость в средствах профессиональной деятельности.
Задачи:	Знать основные принципы и нормы проведения системного и критического анализа Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в научном исследовании Владеть методами системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в научном исследовании
Содержание дисциплины:	Методология науки. Научное знание как предмет методологического анализа. Социальные и личностные факторы развития научного знания. Специфика научного знания в психологии. Различные направления в психологии как разные подходы к определению ее предмета. Первые программы построения психологии: психология сознания (физиологическая психология В. Вундта, структурная психология Э. Титчинера, функционализм Ф. Брендано), рефлексорная теория психического М.И. Сеченова. Бихевиоризм. Психоанализ. Гештальтпсихология. Деятельностная психология. Гуманистическая психология. Когнитивная психология. Идея антропологически-ориентированной психологии. Л. Фейербах и антропологический принцип в науке. Предмет антропологически- ориентированной психологии. Систематика научных методов и проблема метода в психологической науке. Проблема редуccionизма и схоластики психологического знания. Атомизм. Проблема детерминизма в психологии. Механический детерминизм. Телеологический детерминизм. Системный детерминизм. Генетический детерминизм. Индетерминизм. Социальное и биологическое в детерминации психики человека. Психофизиологическая (психофизическая) проблема. Методологические проблемы психологической практики. Проблема создания единой теории психического. Значение работы Л.С. Выготского «Исторический смысл психологического кризиса» в XXI веке.

Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.17 Экспериментальная психология	
Цель:	дать студентам представление об эксперименте как основном методе научного познания и его специфике в психологической науке.
Задачи:	сформировать представление об эксперименте как основном методе научного познания и его специфике в психологической науке.
Содержание дисциплины:	Психология как экспериментальная наука. Научные исследования в психологии Эксперимент: структура и организация Неэкспериментальные исследования. Исследовательская программа
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.05.18 Психологическая диагностика	
Цель:	дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач
Задачи:	раскрыть теоретико-методологические и этические принципы психодиагностической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач; сформировать представление о становлении и развитии психодиагностики как области психологической науки и практики (как инструментария дифференциальной психологии и как арсенала методов для решения практических задач); обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах психодиагностической деятельности психолога; познакомить с многообразием психодиагностических методов, историей их создания и практикой использования; показать специфику психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста (в психологии образования, здравоохранения, организационной психологии, психологии труда и т. п.); способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях.
Содержание дисциплины:	Теоретико-методологические основы психодиагностики. Психодиагностические методики и деятельность практического психолога по их применению
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.19 Психофизиология	
Цель:	ознакомить студентов с соответствующими современному уровню развития науки представлениями о физиологических механизмах, коррелятах и закономерностях психической деятельности и поведения человека и сформировать у них умение использовать эти знания при анализе физиологических и психофизиологических данных.
Задачи:	обеспечить усвоение основных понятий психофизиологии. сформировать представление об основных функциональных состояниях человека и обеспечить усвоение механизмов их функционирования. обеспечить усвоение основных сведений о современных механизмах, лежащих в основе высших психических функций. ознакомить студентов с современными методами изучения психофизиологических коррелятов высших психических функций. сформировать у студентов целостное представление о системной деятельности мозга и умение использовать эти знания при анализе психологических
Содержание дисциплины:	История развития психофизиологии. Методы исследования в психофизиологии. Психофизиология ощущений и восприятия Управление движениями

	Психофизиология эмоционально-потребностной сферы. Функциональные состояния. Психофизиология памяти. Психофизиология внимания. Ориентировочно-исследовательское поведение. Психофизиология сознания и бессознательного. Сон и сновидения. Психофизиология научения. Психофизиология пола.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.05.20 Клиническая психофизиология	
Цель:	сформировать представления в области клинической психофизиологии, основанные на современной научной картине мира в данной области и лежащие в основе понимания нарушений поведения и психики человека.
Задачи:	сформировать знания о современном состоянии и тенденциях развития клинической психофизиологии. определить объект и предмет клинической психофизиологии. систематизировать знания о психофизиологических причинах нарушения поведения и психики. ознакомить студентов с нейрофизиологическими методами исследования психики дать информацию по современным методам медицинской визуализации головного мозга и специфике предоставляемых данных при различных психических расстройствах; сформировать у студентов представление о практических возможностях медико-психологической реабилитации больных и психологических аспектах лекарственной терапии. освоить современные психофизиологические методы, применяемые для диагностики и восстановления нарушений поведения и психики
Содержание дисциплины:	Предмет, задачи, история становления клинической психофизиологии. Методы психофизиологического. Стресс в клинической психофизиологии Психофизиологические механизмы невротических расстройств. Психологические механизмы психических нарушений при соматической патологии. Психофизиология двигательных нарушений. Психофизиологические нарушения когнитивных функций. Психофизиологические механизмы нарушений эмоциональных процессов и мотивации. Психофизиология шизофрении и депрессии.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.05.21 Нейрофизиология	
Цель:	дисциплины является ознакомление с особенностями функционирования и развития ЦНС человека.
Задачи:	Создание необходимых условий: а) для формирования у студентов знаний о: функциональной организации спинного и головного мозга; основных проводящих путях ЦНС о рефлексах различных отделов ЦНС. б) для выработки у студентов умений: схематично изображать основные рефлексы отделов головного мозга изображать схему организации спинального соматического и вегетативного рефлекса.
Содержание дисциплины:	Введение в дисциплину «Нейрофизиология». Возбуждение и торможение в ЦНС. Физиология спинного мозга. Физиология ствола. Физиология промежуточного мозга. Физиология мозжечка. Физиология конечного мозга
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.05.22 Патоанатомия	
Цель:	изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний в работе клинического психолога.

Задачи:	изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды; изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.
Содержание дисциплины:	Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти. Патологоанатомическое вскрытие. Частная патологическая анатомия Болезни центральной и периферической нервной системы
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.05.23 Патофизиология	
Цель:	формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач клинического психолога, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия клинического психолога.
Задачи:	формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленное изучение механизмов формирования, развития и исходов заболеваний.
Содержание дисциплины:	Общая нозология Типовые патологические процессы Частная патофизиология органов и
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.05.24 Неврология	
Цель:	подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих на современном уровне профессиональными компетенциями в неврологии и функциональной диагностике, способных внести эффективный вклад и обеспечение здоровья населения России.
Задачи:	подготовка специалистов, владеющих теоретическими практическими навыками оценки основных церебральных функций в неотложной и плановой неврологии с использованием инновационных алгоритмов диагностики. подготовка специалистов, владеющих современными стандартами лечения и профилактики заболеваний нервной системы. основ врачебной компетентности врача и мотивации к постоянному повышению своего профессионального уровня. формирование профессионально – деятельностного сознания и информационно – инструментальной готовности для творческого и методически грамотного выполнения врачебной деятельности.

Содержание дисциплины:	Понятие о неврологии как о науке. Роль ее в психологии. Структурная организация головного мозга. Дополнительные методы исследования при заболеваниях головного мозга Опухоли головного мозга. ЧМТ. Эпилепсия. Деменция в практике психолога. Неврозы. Сосудистые заболевания ГМ.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.05.25 Патопсихология	
Цель:	формирование у студентов правильных представлений о психофизиологических и психических особенностях нарушения развития. Раскрытие возможностей этой дисциплины в практической области обучения, просвещения, консультирования и коррекции.
Задачи:	изучение теоретических вопросов и методов диагностики отклонений в психическом и личностном развитии. формирование представлений об основных нарушениях психического развития детей. определение основных принципов и направлений диагностической и коррекционной работы. использование форм работы и методов психологической помощи детям, имеющим нарушения развития.
Содержание дисциплины:	Тема 1. Предмет и задачи патопсихологии. Принципы построения патопсихологического обследования. Тема 2. Причины возникновения и закономерности развития психопатологических расстройств. Тема 3. Психическое здоровье. Виды, критерии, методы сохранения. Тема 4. Нарушения психических функций. Психическая предпатология. Тема 5 Методология постановки психиатрического диагноза.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.05.26 Введение в клиническую психологию	
Цель:	формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, представлений о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, в диагностике, коррекции и реабилитации, последствий чрезвычайных и экстремальных
Задачи:	формирование представлений о клинической психологии как психологической науке, изучающей частные и общие закономерности изменения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях личности; формирование представлений о закономерности влияния психических факторов на состояние здоровья, возникновение и преодоление болезней, успешную реабилитацию и социально-трудовую адаптацию; изучение возможностей клинической психологии для целей повышения психических ресурсов и адаптационных возможностей человека, для сохранения здоровья и преодолений заболеваний; овладение методиками и методами клинической психологии.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Клиническая психология как отрасль психологической науки и как вид практической деятельности Тема 1. Теоретико-методологические основы клинической психологии. Тема 2. Становление и развитие клинической психологии Тема 3. Понятия о норме и патологии, здоровье, болезни. Тема 4. Методы клинико-психологического исследования. Раздел 2. Клиническая нейропсихология. Тема 5. Основные характеристики высших психических функций. Тема 6. Содержание и методы нейропсихологического исследования. Раздел 3. Патопсихология. Тема 7. Нарушения ощущений, восприятий. Тема 8. Нарушения памяти. Тема 9. Нарушения мышления. Тема 10. Расстройства эмоциональной сферы.

	<p>Тема 11. Нарушения развития личности.</p> <p>Тема 12. Патопсихология девиантного поведения. Раздел 4. Основы психосоматики.</p> <p>Тема 13. Психогенные, психосоматические и соматоформные расстройства. Тема 14. Изменения психической деятельности при хронических соматических заболеваниях.</p> <p>Раздел 15. Стресс и стрессовые расстройства</p> <p>Физиологический стресс. Психологический стресс.</p> <p>Тема 16. Понятие о психологическом стрессе и копинговом поведении.</p> <p>Тема 17. Острая стрессовая реакция. Понятие о горе и процессе горевания.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.27 Психосоматика	
Цель:	ознакомление студентов с основными психологическими феноменами в норме и при патологии, формирование представлений о содержании психосоматической проблемы, различных теоретических подходах, эмпирических фактах и клинической систематике психосоматических расстройств.
Задачи:	<p>формирование способности ориентироваться в современных отечественных и зарубежных концепциях психосоматической медицины на основе накопленных массивов знаний;</p> <p>изучение формирования психосоматических явлений в процессе индивидуального развития под влияния социальных, культуральных и других факторов в норме и патологии, изучение психологических механизмов образования симптомов при психосоматических расстройствах и роль личностных факторов в этом процессе;</p> <p>овладение умениями адекватно оценивать и компетентно решать основные проблемы психосоматической медицины;</p> <p>изучение теоретических основ оказания психологической помощи и освоение навыков работы клинического психолога в психосоматической клинике, позволяющих профессионально участвовать в практической прикладной деятельности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Психосоматика как область междисциплинарных исследований: в поисках предмета психологического изучения</p> <p>Психосоматика в истории науки. Основные направления и проблемы.</p> <p>Психологические проблемы современной психосоматики</p> <p>Значение психологических исследований в психосоматике для теории и практики клинической и общей психологии.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з. ед.
Б1.О.05.28 Психиатрия	
Цель:	овладение знаниями, умениями и навыками в области выявления и диагностики психических расстройств, а также принципами психотерапии, биологического и медикаментозного лечения и профилактики психических заболеваний
Задачи:	<p>формирование основных умений у студентов различать психологическую норму и патологию, устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с клиентами (пациентами), в том числе имеющими различные виды психической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии;</p> <p>ознакомить студентов с основами профессиональной деятельности врача- психиатра: диагностикой, фармакотерапией, психотерапией, личностной коррекцией и реабилитацией пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.</p>
Содержание дисциплины:	Предмет и задачи психиатрии. История психиатрии. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства мышления, ассоциативной деятельности

	Симптомы и синдромы эмоциональных расстройств. Медико- психологические вопросы сознания. Расстройства сознания. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими и физическими факторами. Акцентуации характера. Патологические расстройства личности и поведения у зрелой личности (психопатии) (F6). Эндогенные расстройства Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголизм, алкогольные психозы) (F1). Эпилепсия. (G40). Травмы головного мозга и психические нарушения при них.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.05.29 Нейропсихология	
Цель:	формирование правильных представлений и теоретических знаний по проблемам нейропсихологии, раскрытие возможностей этой дисциплины в практической области обучения, просвещения, консультирования.
Задачи:	изучение механизмов высших психических функций при локальных поражениях головного мозга. формирование четких представлений о нейропсихологических особенностях психических функций. определение основных методов исследования психических функций. использование форм работы по компенсации дефекта ВПФ.
Содержание дисциплины:	Введение в дисциплину. История становления нейропсихологии. Структурно-функциональная организация мозга. Межполушарная асимметрия и межполушарное взаимодействие.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.30 Психофармакология	
Цель:	ознакомление студентов с современными возможностями медикаментозного лечения психических больных; осведомление о важнейших представителях этой группы лекарств, т.е. иметь представление об их терапевтическом применении (показаниях), действии, побочном действии и уметь реалистично оценивать возможности психофармакологических интервенций по сравнению с не медикаментозными подходами.
Задачи:	для восстановления психического здоровья, развития личности, коррекции отклонений клинический психолог должен иметь представление о действии лекарственных средств, используемых в определенных ситуациях. должен совместно с врачами оценить эффективность проводимых лечебных и профилактических мероприятий, психологические аспекты лекарственной
Содержание дисциплины:	Введение в психофармакологию Основные медиаторные системы головного мозга Нейролептические препараты (антипсихотики) Антидепрессанты Нормотимики (стабилизаторы настроения) и антиконвульсанты Психостимуляторы, ноотропы и другие классы психотропных соединений, использующиеся в психиатрии Транквилизаторы и снотворные препараты Общие сведения о побочных эффектах и осложнениях при лечении психотропными препаратами. Влияние психофармакологических средств на психические процессы и проблема соотношения психофармакологических и психотерапевтических методов лечения Основные клинко-психологические методы, используемые для оценки динамики психического состояния в процессе психофармакотерапии
Форма контроля:	Зачет с оценкой

Общая трудоемкость:	5 з. ед.
Б1.О.05.31 Основы психотерапии	
Цель:	создание условий для становления базовой профессиональной компетентности специалистов посредством формирования целостного представления об особенностях психотерапевтической деятельности клинического психолога, а также освоения и операционализации основных теоретических подходов и школ психотерапии, формирования навыков оказания психотерапевтической помощи.
Задачи:	<p>формирование знаний об основных направлениях и школах, а также основных методах, техниках и приемах психотерапевтической работы;</p> <p>формирование и операционализация системы теоретических понятий, отражающих закономерности научной, исследовательской и прикладной деятельности психотерапевта;</p> <p>создание условий для овладения общими требованиями, предъявляемыми к планированию, организации и проведению психотерапевтической работы с детьми, подростками, лицами юношеского и зрелого возраста;</p> <p>формирование навыков применения техник психотерапии в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>формирование навыков разработки и реализации программ работы с детьми по психопрофилактике и психокоррекции аномалий развития с учетом клинико-психологической оценки их структуры;</p> <p>содействие самопознанию и саморазвитию собственных психических особенностей, в том числе профессионально значимых, посредством анализа индивидуально-личностных особенностей и рефлексии в рамках тренинговых психотерапевтических занятий.</p>
Содержание дисциплины:	Психотерапия: исследовательский метод и терапевтическая практика. Клиент как субъект психотерапевтических отношений. Человекоцентрированный подход в психотерапии. Психоанализ и психоаналитическая терапия. Методы аналитической терапии. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия. Гештальттерапия. Психодрама. Поведенческая терапия. Нейролингвистическое программирование. Суггестивная психотерапия. Групповая психотерапия.
Форма контроля:	8 семестр-Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.О.05.32 Психологическое консультирование	
Цель:	создание условий для становления базовой профессиональной компетентности специалистов посредством формирования целостного представления об особенностях деятельности психолога-консультанта, а также освоения и операционализации основных теоретических подходов и школ психологического консультирования, формирования навыков индивидуального и группового психологического консультирования.
Задачи:	<p>знакомство с проблематикой консультативной психологии;</p> <p>формирование знаний об основных направлениях и школах психологического консультирования, а также основных методах, техниках и приемах индивидуального психологического консультирования;</p> <p>формирование и операционализация системы теоретических понятий, отражающих закономерности научной, исследовательской и прикладной деятельности психолога-консультанта;</p> <p>создание условий для овладения общими требованиями, предъявляемыми к планированию, организации и проведению психологического консультирования;</p> <p>формирование навыков применения техник психологического консультирования в будущей профессиональной деятельности; формирование исследовательской культуры будущего психолога, культивирование творческого исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности;</p> <p>содействие самопознанию и саморазвитию собственных психических особенностей, в том числе профессионально значимых, посредством анализа индивидуально-личностных особенностей и рефлексии в рамках тренинговых занятий.</p>
Содержание дисциплины:	Психологическое консультирование как вид профессиональной деятельности. Особенности деятельности психолога-консультанта. Психологическое консультирование лиц с «особыми» проблемами личности. Психологическое консультирование лиц с расстройствами личности и

	Консультирование лиц с аддиктивным поведением. Семейное консультирование.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з. ед.
Б1.О.05.33 Гендерная психология и психология сексуальности	
Цель:	формирование у студентов глубоких и разносторонних знаний в области женской и мужской психологии, а также гендерного взаимодействия
Задачи:	дать студентам представление о современном состоянии гендерной психологии и психологии сексуальности в системе наук объяснить общую характеристику психологии женщины и психологии мужчины: поведения, мировоззрения и т.п. определить гендерные различия, гендерные стереотипы, гендерную социализацию. изучить основы психологического взаимодействия между полами с помощью тренинговых упражнений раскрыть гендерный потенциал каждого студента
Содержание дисциплины:	Основы психологии гендера. Гендерные различия История гендерных воззрений Гендерные исследования: планирование, организация, интерпретация Гендерные роли, установки, представления Гендерная социализация Гендерные взаимоотношения Феминизм Культурно-психологические особенности гендера Гендерные тренинги Сексуальные нормы и девиации
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.О.05.34 Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	
Цель:	создать условия для формирования у студентов современных представлений о психологических и физиологических механизмах нормального и патологического старения.
Задачи:	практическая подготовка студентов к решению задач клинической психологии в области геронтологии и гериатрии.
Содержание дисциплины:	Общая характеристика процесса старения Нейропсихологический подход к изучению деменций позднего возраста Особенности психологической диагностики лиц пожилого и старческого возраста Психологическое консультирование и возможности психокоррекции лиц пожилого и старческого возраста
Форма контроля:	9 семестр- Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з. ед.
Б1.О.05.35 Психология семьи	
Цель:	дать систематизированное обзорное представление об эволюции брачно-семейных отношений, о роли и значении семьи в системе психологического знания и психологических методов, овладеть диагностической, психопрофилактической и коррекционной работой с семьей.
Задачи:	освоение принципов, подходов и теоретических концепций психологии семьи; освоение методов исследования и решения научно-практических задач проблем психологии семьи; уметь выявить главные проблемы семьи и их семейных отношений для последующей диагностической, психопрофилактической и коррекционной работы с семьей.
Содержание дисциплины:	Введение в семейную психологию. История семейной психологии. Формы организации брака и семьи. Психологическое здоровье современной семьи. Подготовка к браку и семейной жизни. Жизненный цикл семьи. Удовлетворённость браком. Развод и его последствия. Семейное воспитание и семейная психотерапия.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з. ед.

Б1.О.05.36 Психология здоровья	
Цель:	изучение подходов к пониманию здоровья человека, формирование представления о психологическом здоровье и освоение методов его диагностики.
Задачи:	формирование систематических знаний о психологических основах здоровья человека и их применение к решению практических задач в работе клинического психолога; ознакомление студентов с современным состоянием в отечественных и зарубежных теориях и концепциях психологии здоровья; способствовать развитию у студентов осуществлять самоанализ и рефлексия в области формирования психического здоровья; познакомить студентов с практическими методами и методиками диагностики своего психического здоровья.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы психологии здоровья. Базовые подходы к определению здоровья. Основы профессионального здоровья. Основы сексуального здоровья. Аддиктивное поведение
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01 Предметный модуль	
Б1.В.01.01 Методы клинико-психологической диагностики аномалий развития	
Цель:	создать условия для усвоения студентами основных понятий и методов клинико-психологической диагностики развития в норме и патологии, основных методов психологического исследования в психологии аномального развития личности.
Задачи:	освещение современного состояния теоретических знаний и практических навыков в области диагностики психического развития; ознакомление с принципами и содержанием дифференциальной диагностики при различных вариантах нарушений психического развития на разных возрастных этапах; освещение практических задач психодиагностики развития, формирование базовых практических навыков диагностической работы на основе разбора конкретных случаев.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Методологические основы клинико-психологической диагностики аномалий развития. Тема 1. Методологические основы клинико-психологической диагностики аномалий развития Тема 2. Комплексный подход к изучению детей с нарушениями развития Раздел 2. Клинико-психологическая диагностика аномалий развития личности на разных этапах онтогенеза. Тема 3. Технология проведения углубленного психологического обследования. Тема 4. Особенности клинико-психологического изучения личности с отклонениями в развитии на разных возрастных этапах Тема 5. Особенности клинико-психологического изучения детей с различными отклонениями в развитии. Тема 6. Клинико-психологическое изучение детей со сложными нарушениями развития Раздел 3. Методы изучения семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития. Тема 7. Методы изучения семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.В.01.02 Практикум по нейропсихологической диагностике	
Цель:	освоение метода нейропсихологического анализа нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга.
Задачи:	понимать предмет нейропсихологического исследования детей и взрослых, а также цели и задачи его проведения; иметь целостное представление об использовании методов и методик при нейропсихологическом исследовании; знать специфику выявления нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга; знать структуру и содержание заключения нейропсихологического исследования нарушений высших психических функций при локальных

Содержание дисциплины:	Понятие, цели и задачи нейропсихологического исследования Схема нейропсихологического исследования. Структура и содержание заключения нейропсихологического исследования.
Форма контроля:	Семестр А - Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з. ед.
Б1.В.01.03 Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса	
Цель:	сформировать базовую компетентность в оказании психологической помощи детям, переживающим кризис подросткового возраста.
Задачи:	овладеть понятийным аппаратом дисциплины; изучить особенности переживания подросткового кризиса; изучить особенности кризисной коррекции и терапии; приобрести навыки проведения дифференциальной диагностики кризисных состояний; усвоить методы разработки стратегии работы с кризисными состояниями; приобрести опыт использования методов психотерапии и психокоррекции в зависимости от особенностей кризиса. ознакомить студентов с общепринятыми моральными принципами и нормами в рамках деятельности психолога;
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Специфика трудностей подросткового возраста. Раздел 2. Феноменология кризиса отрочества. Нормативные задачи возраста. Раздел 3. Диагностика аномалий поведения в период подросткового кризиса Раздел 4. Коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса Раздел 5. Индивидуальное консультирование подростков.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.В.01.04 Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе	
Цель:	раскрыть возможности патопсихологии в практическом применении методов диагностики, консультирования и коррекции нарушений.
Задачи:	развить навыки использования комплекса патопсихологических методик диагностики отклонений в личностном и психическом развитии детей. обучить разработке стратегии патопсихологического обследования и отбора соответствующих методик с учетом возрастных особенностей. научить выявлять патологическую симптоматику, выделять первичные и вторичные симптомы, определять сохраненные функции и их соотношения с симптомами. обучение навыкам самостоятельного проведения патопсихологического обследования и экспертизы с последующим
Содержание дисциплины:	Особенности и задачи патопсихологического исследования Основные методы патопсихологического исследования.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.В.01.05 Практикум по психосоматике	
Цель:	обучение студентов методам психологической диагностики, основам консультирования и психотерапевтической (психокоррекционной) работы с больными, страдающими различными психосоматическими расстройствами.
Задачи:	закрепление теоретических знаний студентов об основах психологического синдромного анализа в практике консультирования психосоматических больных; ознакомление студентов с основными классами психосоматических расстройств; синтез теоретических и практических знаний и навыков студентов в области клинической психологии; обучение навыкам и организации проведения психодиагностического обследования больных с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами; обучение основам составления программ психологического консультирования и психологической коррекции больных с различными соматоформными и психосоматическими расстройствами.

Содержание дисциплины:	Тема 1. Понятие психосоматики, психосоматических и соматоформных расстройств Тема 2. Клинико-психологическое интервью Тема 3. Комплексное клинико-психологическое обследование больных с соматоформными и психосоматическими расстройствами Тема 4. Основные психотерапевтические подходы и техники работы с больными и группами риска по соматоформным и психосоматическим расстройствам Тема 5. Особенности работы клинического психолога в учреждениях разного типа
Форма контроля:	8 семестр -Зачет
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.В.01.06 Практикум по нейрофизиологии	
Цель:	изучение теоретических основ и овладение практическими навыками применения методов нейрофизиологических исследований в профессиональной деятельности клинического психолога
Задачи:	ознакомить студентов с историей развития экспериментальных методов исследования в нейрофизиологии; актуализировать знания о теоретических основах электрофизиологических, биохимических, клинико-физиологических и других методов исследования в нейрофизиологии; рассмотреть особенности применения нейрофизиологических методов диагностики в различных сферах профессиональной деятельности специалиста в области клинической психологии; углубить и расширить представления о нейрофизиологических основах поведения и психики; сформировать первичные навыки применения методов нейрофизиологических исследований; анализа эмпирических данных с
Содержание дисциплины:	Нейрофизиологическое исследование восприятия Методы нейрофизиологии для изучения внимания. Нейрофизиологические методы диагностики особенностей памяти
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.В.01.07 Практикум по психологической диагностике	
Цель:	обучение нормативному использованию психодиагностических процедур
Задачи:	познакомить с характеристиками и возможностями основных методик диагностики темперамента, характера, способностей, самосознания, мотивационной сферы, межличностных отношений и др.; научить подбирать психодиагностические методики, адекватные поставленным целям, ситуации, контингенту респондентов и удовлетворяющие психометрическим требованиям; научить проведению методических процедур в соответствии с этическими и методическими правилами; обеспечить формирование умений математико-статистической обработки данных, описания результатов и формирования психодиагностического заключения, отвечающего целям и задачам оказания помощи человеку или организации. создать условия для самопознания и саморазвития студентов за счёт
Содержание дисциплины:	Личностные опросники. Проективные методы. Психодиагностика способностей, мотивационной сферы личности, самосознания и межличностных
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.В.01.08 Проективные методы в клинической психологии	
Цель:	создать условия для усвоения студентами основных проективных методик, применяемых в профессиональной деятельности.

Задачи:	сформировать у студентов положительную мотивацию на использование проективных методов для решения практических задач; дать знания об основных понятиях проективной психологии и теоретических концепциях, лежащих в основе различных проективных методов исследования личности; дать знания об основных проективных методах, способах их использования и интерпретации полученных данных; продемонстрировать диагностические возможности конкретных проективных методов; сформировать у студентов базовые умения самостоятельного проведения исследования личности с использованием основных проективных методов, которые применяются для решения практических задач.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы применения проективных методов в психологии Проективные методы, применяемые в психологии
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.В.01.09 Судебно-психологическая экспертиза	
Цель:	формирование целостных представлений о современных достижениях в сфере судебно-психологической экспертизы и профессиональных компетенций по решению различных экспертных задач в уголовном и
Задачи:	создать условия для формирования способности понимать предназначение профессиональных психологических познаний для решения юридических вопросов уголовного и гражданского судопроизводства; сформировать целостные представления о современных достижениях в сфере судебно-психологической экспертизы, ее традиционных видах и новых направлениях; рассмотреть специфику, особенности и основные требования профессиональной деятельности судебного эксперта-психолога; сформировать первичные умения для осуществления приемов, техник, методик и методов, необходимых для профессиональной экспертной деятельности
Содержание дисциплины:	Понятие судебно-психологической экспертизы Судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе Судебно-психологическая экспертиза в гражданском процессе
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.В.01.10 Психология отклоняющегося поведения	
Цель:	создание условий для формирования целостного представления об особенностях отклоняющегося поведения, способов диагностики и
Задачи:	ознакомление с развитием концепции отклоняющегося поведения; формирование знаний о формах отклоняющегося поведения; формирование представлений о причинах формирования девиаций; ознакомление с методами диагностики отклоняющегося поведения; формирование навыков профилактики отклоняющегося
Содержание дисциплины:	Отклоняющееся поведение как социально- психологическая проблема. Типология отклоняющегося поведения Особенности девиантного поведения в детском, подростковом, юношеском возрастных периодах развития. Диагностика, профилактика и коррекция девиантного поведения.
Форма контроля:	Зачет с оценкой.
Общая трудоемкость:	4 з. ед.
Б1.В.01.02.02 Спецпрактикум тренинг по формированию установок здорового образа жизни	
Цель:	формирование представления о методах диагностики и формирования установок на здоровый образ жизни (ЗОЖ).
Задачи:	Создание необходимых условий а) для формирования у студентов знаний о: видах здоровья; основных подходах к пониманию ЗОЖ; методах формирования ЗО; о методах диагностики установок на ЗОЖ. б) для выработки у студентов умений: сопоставлять различные подходы к пониманию здорового образа жизни;

	характеризовать основные методы и методики формирования установок на ЗОЖ.
Содержание дисциплины:	Общие представления о здоровье и ЗОЖ. Современное состояние здоровья, социально- психологическая и психосоматическая дезадаптация. Жизненный путь человека и здоровье. Психологическое исследование отношения к здоровью. Психодиагностика отношения к здоровью лиц с различными (психическими и соматическими) расстройствами. Индивидуальная программа формирования здорового образа жизни
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	2 з. ед.
Б1.В.01.02.03 Психологическая профилактика зависимого поведения	
Цель:	создание условий для становления базовой профессиональной компетентности специалистов в сфере психологической профилактики зависимого поведения.
Задачи:	знакомство с проблематикой исследования зависимого поведения; формирование знаний об основных методах, техниках и приемах профилактики зависимого поведения; создание условий для овладения общими требованиями, предъявляемыми к планированию, организации и проведению профилактической работы; формирование исследовательской культуры будущего психолога, культивирование творческого исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности; содействие самопознанию и саморазвитию собственных психических особенностей, в том числе профессионально значимых, посредством анализа индивидуально-личностных особенностей и рефлексии в рамках тренинговых занятий.
Содержание дисциплины:	Подходы к пониманию сущности зависимого поведения. Виды аддиктивного поведения Факторы, обуславливающие формирование зависимого поведения. Психологические основы профилактической деятельности по предупреждению формирования зависимостей.
Форма контроля:	8 семестр -Зачет
Общая трудоемкость	3 з. ед.
Б1.В.01.02.04 Практикум по психотерапии и консультированию	
Цель:	создание условий для освоения студентами основных теоретических подходов и школ психотерапии и консультирования, формирования практических навыков оказания психотерапевтической и консультативной помощи.
Задачи:	формирование практических навыков работы с техниками и приемами психотерапевтической работы в рамках основных направлений и школ психотерапии и консультирования; создание условий для овладения общими требованиями, предъявляемыми к планированию, организации и проведению психотерапевтической работы с детьми, подростками и лицами юношеского возраста; формирование навыков разработки и реализации программ работы с детьми по психопрофилактике и психокоррекции аномалий развития с учетом клинко-психологической оценки их структуры; содействие самопознанию и саморазвитию собственных психических особенностей, в том числе профессионально значимых, посредством анализа индивидуально-личностных особенностей и рефлексии в рамках тренинговых психотерапевтических занятий.
Содержание дисциплины:	Этические принципы психотерапии и консультирования. Технология установления терапевтических отношений с клиентом. Техники терапии, центрированной «на клиенте» Методы аналитической терапии. Когнитивно- бихевиоральная терапия. Гештальттерапия. Психодрама. Нейролингвистическое программирование.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, курсовая работа.
Общая трудоемкость	4 з. ед.
Б1.В.01.02.05 Психологическая поддержка кризисов психического развития	
Цель:	обеспечить усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков по определению кризисных состояний и их психологической коррекции.
Задачи:	овладеть понятийным аппаратом дисциплины;

	<p>изучить особенности переживания возрастных и личностных кризисов; изучить особенности кризисной коррекции и терапии;</p> <p>приобрести навыки проведения дифференциальной диагностики кризисных состояний;</p> <p>усвоить методы разработки стратегии работы с кризисными состояниями; приобрести опыт использования методов психотерапии и психокоррекции в зависимости от особенности кризиса.</p> <p>ознакомить студентов с общепринятыми моральными принципами и нормами в рамках деятельности психолога;</p> <p>привить культуру и этику психологической работы;</p> <p>создать условия для развития культуры общения студентов.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Понятие кризиса в психологии. Роль кризисов в развитии человека. Раздел 2. Различные подходы к выделению жизненных стадий. Сравнительный анализ периодизаций.</p> <p>Раздел 3. Специфика психологической поддержки в различные возрастные периоды. Человек как субъект развития.</p> <p>Раздел 4. Кризис молодости, психологическая поддержка в молодости.</p> <p>Раздел 5. Кризис «середины жизни» и особенности психологической поддержки.</p> <p>Раздел 6. Кризис поздней зрелости и особенности психологической</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	3 з. ед.
Б1.В.01.02.06 Клинико-психологические проблемы стресса	
Цель:	формирование целостных представлений о профессиональной работе клинического психолога по преодолению стресса.
Задачи:	<p>создать условия для понимания предназначения дисциплины в формировании способности к клинико-психологическому обеспечению и сопровождению преодоления последствий стресса;</p> <p>сформировать целостное представление о понятии стресса в современной психологической науке и специфике применения этого понятия при разработке и реализации программ медико-психологической реабилитации;</p> <p>рассмотреть основные методы диагностики и самодиагностики состояния стресса и стрессоустойчивости личности, содержание и методы профилактической и развивающей работы с медицинским персоналом.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы проблемы стресса</p> <p>Спецификация отдельных аспектов проблемы стресса в клинической психологии</p> <p>Психологическая диагностика стресса и сопутствующих состояний</p> <p>Психологические особенности стресса в юридически значимых ситуациях</p> <p>Психология стресса в кризисных и экстремальных ситуациях</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость	4 з. ед.
Б1.В.01.16 Психология безопасности	
Цель:	ознакомить студентов с основами психологической безопасности, представлениями об источниках психологических угроз, способах обеспечения комфортной психологической среды, методах противодействия психологическим влияниям и развития психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах.
Задачи:	<p>ознакомить студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности;</p> <p>представить систему принципов, методологических подходов, методов изучения проблем психологической безопасности человека;3.</p> <p>обеспечить ориентировку студентов в практических аспектах психологии безопасности, дать представление о психологической составляющей безопасной жизнедеятельности; научить определять потенциальные источники психологической угрозы; сформировать первоначальный уровень знаний, умений и навыков практической деятельности психологов по обеспечению психологической безопасности человека в различных условиях жизнедеятельности;</p> <p>сформировать психологическую культуру студентов в отношении</p>

Содержание дисциплины:	Теоретические основы психологии безопасности. Психологическая безопасность и комфортность личности. Методы повышения и обеспечения психологической безопасности и комфортности
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость	4 з. ед.
Б1.В.01.17 Психология виктимного поведения	
Цель:	целью освоения данной дисциплины является формирование у студентов научно-теоретических и практических знаний, умений и навыков психолого-педагогического воздействия на виктимное поведение личности и социальной группы.
Задачи:	формирование представления обо всех основных виктимологических аспектах в формировании поведения личности, сущности виктимного поведения, виктимогенных факторах, специфике виктимных отношений. изучение роли и значения виктимологии в психологических исследованиях и познании личности; современные превентивные технологии психологической работы с виктимным поведением; исследование актуальных проблем, связанных с профилактикой и коррекцией виктимного поведения.
Содержание дисциплины:	Предмет, задачи и основные понятия виктимологии. Виктимность и виктимизация в психологии. Виктимологическое понятие жертвы. Социально-психологические предпосылки виктимного поведения. Психопатологический портрет жертвы. Психологические основы профилактики и коррекции виктимного поведения. Психотерапия виктимности
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	4 з. ед.
Б1.В.01.18 Основы суицидологии	
Цель:	создание условий для становления базовой профессиональной компетентности специалистов в сфере оказания суицидологической помощи.
Задачи:	знакомство с проблематикой исследования суицидального поведения; формирование знаний об основных методах профилактики суицидального поведения; создание условий для овладения общими требованиями, предъявляемыми к организации и проведению экстренной психологической помощи лицам, склонным к суицидальному поведению; содействие самопознанию и саморазвитию собственных психических особенностей, в том числе профессионально значимых, посредством анализа индивидуально-личностных особенностей и рефлексии в рамках тренинговых занятий.
Содержание дисциплины:	Представление о сущности суицидального поведения Особенности суицидального поведения детей и подростков Кризисная интервенция Телефонное консультирование лиц, склонных к суицидальному поведению
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	4 з. д.
Б1.В.01.19 Психология горя и утраты	
Цель:	создание условий для становления базовой профессиональной компетентности специалистов в сфере оказания консультативной помощи переживающим горе и утрату.
Задачи:	знакомство с психологической проблематикой переживания горя и утраты; формирование знаний об основных методах консультирования, переживающих горе и утрату; создание условий для овладения общими требованиями, предъявляемыми к организации и проведению консультирования переживающих горе и утрату; содействие самопознанию и саморазвитию собственных психических особенностей, в том числе профессионально значимых, посредством анализа индивидуально-личностных особенностей и рефлексии в рамках тренинговых занятий.

Содержание дисциплины:	Теоретические подходы к пониманию горя. Психологическое консультирование и психотерапия переживания смерти. Психологическое консультирование и психотерапия переживания утраты. Особенности консультативной работы с детьми, подростками и пожилыми людьми в ситуации переживания горя.
Форма контроля:	Зачет с оценкой.
Общая трудоемкость	4 з. ед.
Б1.В.01.20 Психологическая экстренная помощь	
Цель:	формирование комплекса компетенций для подготовки специалиста в области теории и практики психологии экстремальных ситуаций, владеющего специальными знаниями, умениями и навыками в области психологических аспектов кризисных ситуаций в соответствии с современными научными представлениями и практикой, необходимых для обоснованного и квалифицированного решения широкого спектра задач в различных напряженных и кризисных ситуациях, в ситуации дефицита времени, а также обеспечения психологической безопасности.
Задачи:	формирование у студентов представление о базовых теоретических принципах и моделях экстренной психологической помощи и кризисного консультирования. ознакомление с методикой и технологией современных методов экстренной психологической помощи. развитие у студентов компетенции, связанные с формированием профессиональной позиции при сопровождении личности в кризисном состоянии. выработка навыки самостоятельного определения видов и методов экстренной психологической помощи клиенту. развитие способности к практической социально-психологической деятельности в ситуациях экстренной психологической помощи и кризисного консультирования.
Содержание дисциплины:	Введение в психологию кризисных ситуаций. Система экстренной психологической помощи: модели и техники. Психодиагностика при экстренной психологической помощи. Технологии экстренной психологической помощи. Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях. Особенности работы психолога с большим скоплением людей. Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия экстремальных ситуаций. Профилактика неблагоприятных состояний у пострадавших в ситуации экстренной помощи. Организация деятельности службы экстренной
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	5 з. ед.
Б1.В.01.21 Супервизия	
Цель:	создание условий для становления базовой профессиональной компетентности специалистов посредством формирования целостного представления об особенностях супервизии.
Задачи:	формирование знаний об основных направлениях и подходах к пониманию супервизии; формирование и операционализация системы теоретических понятий, отражающих закономерности супервизорской деятельности клинического психолога; создание условий для овладения общими требованиями, предъявляемыми к планированию, организации и проведению супервизии; формирование навыков применения техник супервизии в будущей профессиональной деятельности; содействие самопознанию и саморазвитию собственных психических особенностей, в том числе профессионально значимых, посредством анализа индивидуально-личностных особенностей и рефлексии в рамках тренинговых
Содержание дисциплины:	История и теоретические основы супервизии Условия осуществления супервизии Деятельность супервизора в группах. Тактики супервизорской работы.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость	5 з. ед.
Б1.В.01.22 Психология экстремальных ситуаций и состояний	
Цель:	подготовка специалиста к профессиональной деятельности в области работы с экстремальными ситуациями и состояниями.

Задачи:	<p>ознакомление с основными положениями теории и практики психологии экстремальных ситуаций и состояний, с современными исследованиями по психологии экстремальных ситуаций.</p> <p>формирование представлений о процессах адаптации и дезадаптации личности в экстремальных условиях существования.</p> <p>изучить психические состояния личности, возникающие в ситуациях экстремального характера, основные психологические последствия, возникающие у личности в ситуациях экстремального характера.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Экстремальная психология как междисциплинарная область знания.</p> <p>Влияние экстремальной ситуации на психику человека. Поведенческие реакции личности в условиях стихийного бедствия и техногенной катастрофы.</p> <p>Экстремальные состояния человека: страх, тревога, аффект, фрустрация, паника. Психофизиология стресса, стрессоустойчивость. Отсроченные реакции на травматический стресс: горе, ПТСР, психосоматические расстройства. Принципы и этические нормы специалиста-психолога при работе в экстремальной ситуации. Психологический дебрифинг как метод помощи пережившим экстремальную ситуацию.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость	3 з. ед.
Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<p>овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки;</p> <p>повышение общей работоспособности; сохранение и укрепление здоровья;</p> <p>обеспечение необходимого объема двигательной активности;</p>
Содержание дисциплины:	<p><i>1. Практический раздел.</i></p> <p>Обеспечение необходимого объема двигательной активности: проведение учебно-тренировочных занятий по отделениям.</p> <p>Занятия проводятся на четырех спортивно-оздоровительных отделениях: оздоровительной аэробики, спортивных игр, общей физической подготовки, плавание.</p> <p>В процессе занятий на отделении «оздоровительная аэробика» со студентами реализуется специфика данного вида двигательной деятельности, которая заключается в приоритете развития координационных качеств, связанных со специфичными движениями базовой аэробики и степ-аэробики, также уделяется внимание развитию гибкости с применением различных методов.</p> <p>В программу занятий включаются различные направления аэробики: базовая аэробика, степ-аэробика, танцевальная аэробика (фанк, хип-хоп, латина и т.д.).</p> <p>В процессе занятий на отделении «спортивные игры» большое внимание, особенно на первом курсе, уделяется использованию подвижных игр как подводящих к спортивно-игровой деятельности.</p> <p>Основное содержание учебных занятий связано с обучением технике и тактике игры в волейбол, как наиболее приемлемой спортивной игры в имеющемся игровом зале.</p> <p>В процессе проведения занятий на отделении «общей физической подготовки» используются специфические особенности тренажеров, имеющихся в используемых для учебных занятий залах.</p> <p>При проведении занятий используются различные комплексы упражнений, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение базовых силовых упражнений на тренажерах на все группы мышц; - выполнение комплексов силовых упражнений, на развитие и коррекцию конкретных мышечных групп; выполнение формирующих силовых упражнений; выполнение системы упражнений на растяжение и расслабление.

	<p>На занятиях «отделения плавания» используются различные комплексы упражнений, направленные на обучение и совершенствование: техника плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом, прикладное плавание.</p> <p>В занятия «специальной медицинской группы» включены упражнения, способствующие сохранению, восстановлению или созданию новых условий для функциональной адаптации организма больного к физическим нагрузкам. . Так же осуществляется обучение настольному теннису.</p> <p>Студенты, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.</p> <p><i>Методико-практический раздел.</i></p> <p>Овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки: составление комплексов специальных упражнений по отделениям.</p> <p>Самостоятельное проведение комплексов упражнений.</p> <p><i>Контрольный раздел.</i></p> <p>Стремление к достижению физического совершенства: проведение тестирования уровня освоения методической, общефизической и специальной подготовки.</p>
Форма контроля:	Зачёт 1,2,3,4,5,6 семестр
Общая трудоемкость:	328 часов.
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01 Психология влияния	
Цель:	изучение студентами психологических феноменов и закономерностей социального влияния; формирование и развитие научных социально- психологических знаний студентов; знакомство с психологическими характеристиками социального влияния; формирование профессиональных способностей и умений будущих психологов.
Задачи:	<p>ознакомление студентов с историческими формами социально-психологического знания, современным состоянием научных исследований в области психологии влияния, феноменологией социального влияния, современным состоянием научных исследований в области психологии влияния, многообразием методологических и теоретических подходов к изучению социального влияния; формирование компетенций в области организации исследований феноменов и закономерностей социального влияния;</p> <p>развитие научно-психологического мировоззрения и профессионального мышления; формирование личностной позиции, способствующей решению психологических проблем в ходе профессиональной деятельности и в</p>
Содержание дисциплины:	Феноменология психологического влияния. Исследования психологического влияния в отечественной психологии Исследования психологического влияния в зарубежной психологии. Общие характеристики психологического влияния. Личностное и межличностное влияние. Групповое влияние и его эффекты.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	3 з. ед.
Б1.В.ДВ.01.02 Арттерапия	
Цель:	создать условия для ознакомления студентов с подходами в области терапии искусства, принятых в отечественной и зарубежной психологии, с основными формами и методами работы в области арт-терапии.
Задачи:	<p>формирование представления об арт-терапии как методе психологической работы;</p> <p>усвоение основных категорий и понятий арт-терапии;</p> <p>получение системного представления об особенностях арт-терапевтического процесса, методах проведения арт-терапевтических процедур;</p> <p>использование арт-терапии в работе с личным составом, конкретными индивидами и группами; развитие творчества и воображения студентов.</p>
Содержание дисциплины:	Теоретико-методологические вопросы арт-терапии Виды и формы арт-терапии и их коррекционно-терапевтическое воздействие
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	3 з. ед.
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.02.01 Социально-психологический тренинг	

Цель:	знакомство студентов с теоретическим и эмпирическим материалом основы социально-психологического тренинга в развитии личности и группы; изучения основных этапов развития группы в тренинге; классификация и основные виды
Задачи:	раскрыть теоретико-методологические и этические принципы проведения социально-психологических тренингов и их влияния на развитие личности и группы; сформировать представление о становлении и развитии СПТ; обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах СПТ; познакомить с многообразием упражнений, заданий, форм СПТ; показать специфику социально-психологического тренинга в развитии личности и группы
Содержание дисциплины:	Теоретические и методологические основы социально-психологического тренинга. Роль и функции ведущего социально-психологического тренинга. Процедурные аспекты организации и проведения социально-психологического тренинга. Групповая дискуссия - один из базовых методов тренинга. Методы проведения социально-психологического тренинга. Классификация и основные виды тренинговых групп. Эффективность социально-психологического тренинга .
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость	3 з. ед.
Б1.В.ДВ.02.02 Спецпрактикум тренинг по коммуникативной компетентности	
Цель:	формирование у студента умений и навыков межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности.
Задачи:	сформировать навыки эффективного взаимодействия в профессиональной сфере с учетом возрастного, полового, культурного и др. факторов; развивать способность межличностного взаимодействия в конфликтных ситуациях; развивать умение применять диагностические методы в работе с коллективом; развивать умение применять профилактические и коррекционные методы в работе с коллективом; развивать умение публичных выступлений и самопрезентации
Содержание дисциплины:	Тема 1. Понятие «межличностное взаимодействие» Тема 2. Теории межличностного взаимодействия Тема 3. Методы межличностного взаимодействия в профессиональной деятельности Тема 4. Лидерство и руководство в межличностных отношениях. Тема 5. Психологический климат коллектива. Тема 6. Конфликтное взаимодействие. Тема 7. Психологический климат коллектива Тема 8. Переговорный процесс. Тема 9. Психологическое влияние. Тема 10. Публичное
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	3 з. ед.
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.03.01 Спецпрактикум-тренинг по работе с детьми с ОВЗ	
Цель:	формирование у студента умений и навыков сопровождения развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи:	формирование у студента умений и навыков сопровождения развития детей с ограниченными возможностями здоровья посредством использования практических методов .
Содержание дисциплины:	Вводный экскурс в предмет изучения Основные направления и формы психологического сопровождения ребенка с ОВЗ дошкольного и школьного возраста Коммуникация с ребенком с ОВЗ Подготовка ребенка с ОВЗ к взрослой жизни
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	3 з. ед.

Б1.В.ДВ.03.02 Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантными подростками	
Цель:	осмысление студентами условий и факторов, поддерживающих нормальное развитие в онтогенезе личности.
Задачи:	получить общее представление о факторах и условиях здорового и нарушенного развития; изучить особенности воздействия на развитие человека экзогенных факторов; проанализировать воздействия политических и идеологических факторов на развитие человека; определить возможности противодействия факторам, деструктивно влияющим на процесс развития.
Содержание дисциплины:	Типы отклоняющегося (девиантного) поведения и возможные пути построения коррекционной работы. Диагностика девиантного поведения. Методы тренинговой работы. Поведенческая интервенция девиантного поведения подростков.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость	3 з. ед.
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.04.01 Психология малых групп	
Цель:	расширить и углубить теоретические знания проблематики малых групп, показать студентам возможности приложения этих знаний в практической деятельности клинического психолога.
Задачи:	ознакомление с подходами к исследованию малых групп в отечественной и зарубежной психологии; рассмотрение проблемы малых групп в психологии; изучение структурных и динамических характеристик малой группы.
Содержание дисциплины:	Малая группа как социально - психологический феномен. Проблемы малой группы в клинической психологии Динамические явления в малой группе Малая группа как совокупный субъект общения. Психология малого коллектива.
Форма контроля:	3 семестр-Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
Б1.В.ДВ.04.02 Психология больших групп	
Цель:	формирование научно-теоретических и практических знаний, умений и навыков анализа социально-психологических процессов, возникающих в больших социальных группах, показать студентам возможности приложения этих знаний в практической деятельности клинического психолога.
Задачи:	сформировать у студентов отчетливое представление о сложности и актуальности проблем, связанных с феноменологией больших социальных групп в условиях современного нестабильного общества; ознакомить студентов с элементами социальной психологии и факторами, определяющими уровень психологической общности больших социальных групп. сформировать у студентов способности к анализу проблем, связанных с процессом функционированием больших групп в современном обществе; раскрыть области проблем, связанных с недостаточной изученностью ряда феноменов психологии больших социальных групп.
Содержание дисциплины:	Теоретические проблемы исследования больших социальных групп. Психология этнических общностей. Психология социальных классов. Механизмы функционирования группы. Психологическая характеристика большой группы как самостоятельного субъекта деятельности и общения в деятельности клинического психолога.
Форма контроля:	3 семестр - Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
ФТД. Факультативные дисциплины	
ФТД.В.01 Духовный код русской культуры.	
Цель:	формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
Задачи:	воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; сознание ценности человеческой жизни; сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.

Содержание дисциплины:	Русский духовный код с философской, географической и литературной точек зрения. Теоретико-методологические основы исследования духовной целостности русской культуры и ее смысловой репрезентации в художественной словесности. Русские ценности как основа русской культуры.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
ФТД.В.01 Математические структуры и обработка данных	
Цель:	формирование представлений о различных математических структурах и способах обработки данных, о математике как форме описания и методе познания действительности; формирование и расширение представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном
Задачи:	формирование у студентов знаний и умений, необходимых для освоения и использования изучаемых разделов математики при решении теоретических и прикладных задач; формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области современной математики; интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования
Содержание дисциплины:	Введение в анализ данных. Графы и топология. Аксиоматический метод.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
ФТД.В.02 Культурное наследие Калужского края	
Цель:	приобретение студентами знаний по географии, истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.
Задачи:	- знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края; - умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.
Содержание дисциплины:	География Калужского края История культуры Калужского края Литературное наследие Калужского края
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
ФТД.В.02 Техносфера современной жизни	
Цель:	формирование у студентов систематизированных знаний о техносфере как преобразованной техническими средствами биосфере.
Задачи:	ознакомление обучающихся с особенностями современной техносферы; формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов техносферы; овладение способами оценки опасных и вредных факторов техносферы; формирование способности эффективной адаптации современного человека к условиям жизни в техносфере.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы биоэтики Этические принципы использования животных и растений. Воспитание, образование и биоэтика. Биоэтика в современной медицине, генетике и трансплантологии Право жизни и смерти в биоэтике. Этико-правовые проблемы вакцинопрофилактики и венерологии. Техногенные риски Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ Аварии с выбросом радиоактивных веществ Гидродинамические аварии

	Химия атмосферы. Загрязнение атмосферы Химия водных систем. Загрязнение гидосферы Основные физико-химические процессы в литосфере Гипергенез и почвообразование
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	Зз. ед.
ФТД.В.02 Языковая картина мира	
Цель:	ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.
Задачи:	рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью. определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру. изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира. формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры. более глубокое осознание родного языка через контекст других языков. анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.
Содержание дисциплины:	Языки современной политики Языки современной художественной литературы Диалог культур
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
ФТД.В.03 Социология общественной жизни	
Цель:	формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основами прикладного социологического анализа проблем смены и взаимодействия поколений, основных механизмов, форм и агентов социализации в современном обществе, включая возможные барьеры для ее протекания по «нормативно- нормальной» модели (например, различные истоки и формы эксклюзии), уметь выявлять и предвидеть негативные эффекты недостаточной
Задачи:	Углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (на примере diploma exclusion – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления); причин, условий, факторов политического, социального, культурного экстремизма (на примере молодежи как особой социально-демографической общности). Раскрытие многообразия и связей социологических, психологических, политологических подходов к указанным теориям. Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии. Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.
Содержание дисциплины:	Раздел I. Социализация личности в обществе Раздел II. Инклюзия в
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.
ФТД.В.03 Коммуникации в современном мире.	
Цель:	формирование представлений о коммуникативных процессах в современном обществе, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности

Задачи:	<p>раскрыть основы этики деловых отношений;</p> <p>обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;</p> <p>рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации;</p> <p>практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать</p>
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация, коммуникативная этика, современные технологии деловой коммуникации
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.

ФТД.В.03 Политические проекты XX - XXI вв

Цель:	<p>ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств.</p>
Задачи:	<p>Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.</p> <p>Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.</p> <p>Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.</p> <p>Изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов.</p> <p>Изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Структура и динамика современных политических процессов. Исторический опыт западноевропейской интеграции.</p> <p>Правительственные программы и проективный тип мышления в политике.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з. ед.

ФТД.В.04 Основы военной подготовки

Цель:	<p>получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
Задачи:	<p>формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;</p> <p>- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</p> <p>- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</p> <p>- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Основы тактики общевойсковых подразделений. Военная топография. Огневая подготовка из стрелкового оружия</p>

Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.

**Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы
37.05.01 – Клиническая психология
специализация**

*Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных
ситуациях*

Очная форма обучения

21 г.п.

Б2.О.01(У) Учебная практика (учебно-ознакомительная)	
Вид практики	Учебная практика (учебно-ознакомительная)
Тип практики	рассредоточенная
Цель:	закрепить теоретические знания и получить первичные навыки их практического применения в профессиональной деятельности клинического психолога,
Задачи:	выявление и анализ информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) при обращении на базы практик; планирование и самостоятельно проведение психодиагностического обследования пациента в соответствии с конкретными задачами (исследование синдрома эмоционального выгорания сотрудников организации (здравоохранения, центры социальной помощи); применение знаний, теоретических моделей и методов, разработанных в отдельных отраслях общей психологии, для решения научных и практических задач; овладение приемами работы со специальной литературой в профессиональной деятельности, информационной поисковой работы и приемами самостоятельного анализа научной информации.
Форма контроля:	4 семестр, Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з. ед., 216 ч.
Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)	
Вид практики	Педагогическая , производственная
Тип практики	концентрированная
Цель:	освоение основных механизмов преподавания психологии. Клинический психолог должен решать следующие профессиональные задачи в педагогической деятельности.
Задачи:	разработка целей, стратегии и плана обучения; определение содержания, обучения, выбор и использование различных обучающих (в том числе, современных компьютерных) технологий. разработка различных материалов для повышения эффективности обучающего процесса (написание учебников, создание инструментария, обучающих моделей). формулировка цели, проведение учебных занятий с использованием инновационных форм и технологий обучения, разработка критериев оценки результатов образовательного процесса, педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся. проведение обучения в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения). разработка критериев и оценка результатов обучения. оценка и совершенствование программ обучения и развития обучающихся.
Форма контроля:	6 семестр, Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з. ед., 216 ч.
Б2.О.03(Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Вид практики	Научно-исследовательская работа
Тип практики	производственная, рассредоточенная
Цель:	разработка, обоснование и проведение исследования, имеющего практическую значимость для подразделения (учреждения, организации); формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, активное освоение норм профессиональной этики.

Задачи:	Выполнение работы в соответствии с квалификационной характеристикой рабочего места: проведение комплексной психологической диагностики и анализ материалов; составление психологических заключений; апробация методов консультативной и психотерапевтической деятельности; консультативная и психотерапевтическая деятельность с обследуемыми на основе полученных в ходе диагностической работы результатов. Сбор первичных результатов эмпирических исследований в рамках будущих курсовых работ и выпускной квалификационной работы по специальности.
Форма контроля:	7 семестр, Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з. ед., 216 ч.
Б2.О.04(П) Производственная практика (под супервизией)	
Вид практики	Производственная практика (под супервизией)
Тип практики	производственная, рассредоточенная
Цель:	формирование и операционализация системы теоретических понятий и практических умений и навыков, отражающих закономерности супервизорской деятельности клинического психолога.
Задачи:	формирование знаний об основных направлениях и подходах к пониманию супервизии;

	формирование и операционализация системы теоретических понятий, отражающих закономерности супервизорской деятельности клинического психолога; создание условий для овладения общими требованиями, предъявляемыми к планированию, организации и проведению супервизии; формирование навыков применения техник супервизии в будущей профессиональной деятельности; содействие самопознанию и саморазвитию собственных психических особенностей, в том числе профессионально значимых, посредством анализа индивидуально-личностных особенностей и рефлексии в рамках тренинговых мероприятий
Форма контроля:	Семестр А, Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	12 з. ед., 432ч.
Б2.О.05(П) Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная))	
Вид практики	Производственная практика (научно-исследовательская (квалификационная))
Тип практики	производственная, концентрированная
Цель:	закрепить теоретические знания и получить навыки их практического применения в научно-исследовательской и профессионально-психологической деятельности.
Задачи:	осуществить ранее составленный план эмпирического или экспериментального исследования по теме выпускной квалификационной работы, провести, обработать и проинтерпретировать результаты эмпирического или экспериментального исследования в рамках выпускной квалификационной работы, завершить написание выпускной квалификационной работы специалиста и защитить выпускную квалификационную работу на предварительной защите, выполнить задание по запросу организации, составить отчет по результатам производственной практики.
Форма контроля:	Семестр В, Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	12 з.ед., 432 ч.

