

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы**

Специальность 31.08.57 Онкология

| Б1.Б.01 Онкология | |
|---------------------------|---|
| Цель: | подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-онколога и способного решать свои профессиональные задачи; - сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Онкология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующего в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин; - сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Онкология»; - сформировать компетенции врача-онколога в областях профессиональной деятельности. |
| Содержание дисциплины: | Основы организации онкологической помощи населению. Морфология опухолей. Основы теоретической и экспериментальной онкологии. Методы диагностики в клинической онкологии. Принципы лечения злокачественных опухолей. Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии. Опухоли головы и шеи. Опухоли органов грудной клетки. Опухоли органов брюшной полости. Забрюшинные внеорганные опухоли. Опухоли женских половых органов. Опухоли мочеполовой системы. Опухоли молочной железы. Опухоли кожи. Опухоли опорно-двигательного аппарата. Опухоли кроветворной системы. Опухоли центральной нервной системы. Детская онкология. |
| Форма контроля: | 1-3 семестр – зачет; 4 семестр – зачет с оценкой. |
| Общая трудоемкость: | 864 часа или 24 зачетные единицы. |
| Б1.Б.02 Педагогика | |
| Цель: | формирование педагогической компетентности врачей-ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение врачей-ординаторов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития; – становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, |

| | |
|--|--|
| | <p>методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе. |
| Содержание дисциплины: | Правовые основы организации высшего медицинского образования. Основы дидактики. Педагогическая психология. Мотивация. |
| Форма контроля: | зачет |
| Общая трудоемкость: | 108 часов или 3 зачетные единицы. |
| Б1.Б.03 Общественное здоровье и здравоохранение | |
| Цель: | приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения; – совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи; – совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний; – совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; – совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений. |
| Содержание дисциплины: | Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации. Правовое регулирование медицинской деятельности. Управление в медицинской организации. |
| Форма контроля: | зачет |
| Общая трудоемкость: | 144 часа или 4 зачетные единицы |
| Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций | |
| Цель: | обучить выпускников базовым знаниям по организации медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях. |

| | |
|--------------------------|---|
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – способность и готовность применить способы и средства защиты населения и медицинского персонала при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения; – готовность к участию в организации устойчивой работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – способность и готовность к организации работы медицинских учреждений в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, в зонах радиоактивного и химического загрязнения и в очагах поражения; – способность и готовность аргументировано принимать решения в чрезвычайных ситуациях; – способность и готовность к организации ЛЭО населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера. |
| Содержание дисциплины: | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Способы и методы защиты населения. Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля. Специальные формирования здравоохранения. Роль и место специальных формирований в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС. |
| Форма контроля: | зачет |
| Общая трудоемкость: | 72 часа или 2 зачетные единицы |
| Б1.Б.05 Патология | |
| Цель: | совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинικο-морфологические проявления той или иной болезни; – изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; – изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний; – изучение структурно-функциональных изменений, |

| | |
|---|---|
| | <p>развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других);</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клинко-патологоанатомических сопоставлений. |
| Содержание дисциплины: | Общая патология и патологическая анатомия. Типовые общепатологические процессы. Опухоли. Патология неотложных состояний. Патология органов и систем. Нозология. Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинко-анатомического анализа. Понятие о ятрогениях. |
| Форма контроля: | зачет |
| Общая трудоемкость: | 108 часов или 3 зачетные единицы |
| Б1.В.01 Медицинская реабилитация | |
| Цель: | раскрыть области использования медицинской реабилитации онкологических больных по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретических основ медицинской реабилитации онкологических больных; – изучение принципы применения медицинской реабилитации в онкологии; – приобретение практических умений по проведению реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах восстановительного периода медицинской реабилитации. |
| Содержание дисциплины: | Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Средства медицинской реабилитации. Методы реабилитации онкологических больных с заболеваниями органов дыхания. Методы реабилитации онкологических больных при заболеваниях нервной системы. Методы реабилитации онкологических больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. |
| Форма контроля: | зачет |
| Общая трудоемкость: | 72 часа или 2 зачетные единицы |
| Б1.В.02 Неотложная помощь | |
| Цель: | формирование у ординаторов знаний по своевременной диагностике, лечению и профилактике неотложных состояний у онкологических больных. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические основы и практическую значимость неотложной онкологии. – овладеть практическими навыками и умениями в области неотложной онкологии, необходимыми для работы врача-онколога. |
| Содержание дисциплины: | Неотложная онкология: общие понятия. Неотложные состояния при опухолях головы и шеи. Неотложные состояния при опухолях органов брюшной полости. Неотложные состояния при опухолях |

| | |
|------------------------------------|--|
| | органов грудной полости. Неотложные состояния в онкогинекологии и онкоурологии. |
| Форма контроля: | зачет |
| Общая трудоемкость: | 72 часа или 2 зачетные единицы |
| Б1.В.03 Химиотерапия | |
| Цель: | формирование знаний, умений и навыков по химиотерапии онкологических заболеваний. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний о видах химиотерапии, группах химиотерапевтических препаратов и механизмах их действия, в том числе молекулярно-генетических. – формирование знаний о принципах подбора и дозирования химиотерапевтических препаратов, оценке эффективности химиотерапии онкологических заболеваний. – формирование знаний побочных эффектов химиотерапии. |
| Содержание дисциплины: | Основные принципы противоопухолевой химиотерапии. Химиотерапевтические и биотерапевтические лекарственные средства и их применение. Химиотерапия злокачественных новообразований. |
| Форма контроля: | зачет |
| Общая трудоемкость: | 144 часа или 4 зачетные единицы |
| Б1.В.ДВ.01.01 Онкомамология | |
| Цель: | освоение теоретических знаний о доброкачественных и злокачественных опухолях молочной железы; приобретение и совершенствование практических навыков в диагностике, дифференциальной диагностике, профилактике и лечении опухолей молочной железы, необходимых в практической деятельности врача-онколога. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – приобретение и совершенствование знаний по основам маммологии; – углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей молочной железы – совершенствование практических навыков в обследовании пациентки с доброкачественными и злокачественными опухолями молочной железы – совершенствование умений в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения. – приобретение и совершенствование знаний по вопросам профилактики рака молочной железы и поздних осложнений рака молочной железы, диспансеризации здоровых женщин и с раком молочной железы, по основным принципам реабилитации пациенток. – приобретение знаний и совершенствование практических навыков в современных подходах в лечении рака молочной железы и его осложнений. |
| Содержание дисциплины: | Морфологическая характеристика опухолей и опухолеподобных процессов молочной железы. Рак молочной железы: заболеваемость, причины возникновения и возможности профилактики. |

| | |
|--|---|
| | Хирургическое лечение рака молочной железы. Лекарственное лечение метастатического рака молочной железы. Лучевая терапия в лечении больных ранним и местнораспространенным раком молочной железы Современная реабилитация больных раком молочной железы в процессе комбинированного лечения. |
| Форма контроля: | зачет |
| Общая трудоемкость: | 72 часа или 2 зачетные единицы |
| Б1.В.ДВ.01.02 Опухоли головы и шеи | |
| Цель: | приобретение теоретических знаний и практических навыков по вопросам этиологии, патогенеза, классификации, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения больных с доброкачественными и злокачественными опухолями головы и шеи. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – углубленное изучение этиологии, патогенеза, клинических проявлений доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи; – совершенствование практических навыков в обследовании больных с доброкачественными и злокачественными опухолями головы и шеи; – совершенствование умений в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения; – приобретение и совершенствование знаний по вопросам профилактики злокачественных опухолей головы и шеи и поздних осложнений злокачественных опухолей головы и шеи, по диспансеризации здоровых и больных с опухолями головы и шеи, по основным принципам реабилитации больных; – приобретение знаний и совершенствование практических навыков в современных подходах в лечении доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи. |
| Содержание дисциплины: | Рак губы и слизистой оболочки полости рта. Злокачественные опухоли слюнных желез. Опухоли гортани. Опухоли глотки. Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух. Опухоли щитовидной железы. |
| Форма контроля: | зачет |
| Общая трудоемкость: | 72 часа или 2 зачетные единицы |
| Б1.В.ДВ.02.01 Сывороточные опухолевые маркеры | |
| Цель: | приобретение теоретических знаний и практических навыков по вопросам использования сывороточных опухолевых маркеров в практической онкологии. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – изучить классификацию опухолевых маркеров; – научиться интерпретировать данные показателей опухолевых маркеров и антигенов в зависимости от локализации опухолевого процесса; – овладеть техникой подготовки биологической жидкости для исследований сывороточных маркеров; |
| Содержание дисциплины: | Общие представления об опухолевых маркерах. Опухолевые маркеры: общая характеристика, методы исследования, клиничко- |

| | |
|--|---|
| | диагностическое значение. |
| Форма контроля: | зачет |
| Общая трудоемкость: | 72 часа или 2 зачетные единицы |
| Б1.В.ДВ.02.02 Паллиативная помощь | |
| Цель: | получение знаний в области паллиативной помощи как медицинском подходе, способствующем улучшению качества жизни пациентов и их семей при заболеваниях, угрожающих их жизни. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение принципов паллиативной помощи; – раскрытие диагноза боли и его мониторинга; – описание коммуникаций с клиентами, родственниками и ближайшим окружением; – рассмотрение содержания паллиативной помощи клиентам с онкологическими заболеваниями; – анализ этических и правовых проблем отношения к умирающему. |
| Содержание дисциплины: | Концепции паллиативной помощи. Устранение боли. Коммуникации с клиентами, родственниками и ближайшим окружением. Уход на дому. Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях. Хоспис как организованная программа по оказанию паллиативной помощи. Этические и правовые проблемы отношения к умирающему. Нормативная правовая база обеспечения паллиативной помощи. |
| Форма контроля: | зачет |
| Общая трудоемкость: | 72 часа или 2 зачетные единицы |
| ФТД.В.01 Клиническая лабораторная диагностика | |
| Цель: | совершенствование теоретических знаний по клинической лабораторной диагностике и формирование практических навыков и умений, необходимых в практической деятельности врача для оказания многопрофильной помощи. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование знаний о современных нормативных документах, о структуре лабораторной службы, особенностях работы в условиях страховой медицины; – совершенствование знаний об основных показателях метаболизма белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, методов их определения; – совершенствование знаний о физико-химических и цитологических особенностях биологических жидкостей организма человека, методах исследования мочи, ликвора, экссудатов и транссудатов, дуоденального и желудочного содержимого, кала, мокроты и лаважной жидкости, – совершенствование знаний о возможностях современной лабораторной диагностики соматических, инфекционных и паразитарных заболеваний для принятия обоснованных клинических решений, составления диагностических программ; – совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения |

| | |
|---|--|
| Содержание дисциплины: | Общеклинические исследования; Клиническая биохимия; Исследование системы гемостаза; Гематология; Цитология. |
| Форма контроля: | зачет |
| Общая трудоемкость: | 72 часа или 2 зачетные единицы |
| ФТД.В.02 Врачебная этика и пациентоориентированность | |
| Цель: | актуализировать и углубить знания ординатора в области этики, практически оформить на основе клинической работы умения принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, сформировать умение внутренней работы, конструирования собственной профессиональной и социальной идентичности |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> – Расширение знаний в общекультурной области, философии, психологии культуры, психологии коммуникации. – Актуализация знаний по сложным ввиду их неоднозначности вопросам оказания медицинской помощи, вопросам мировоззрения пациента, включая категории судьбы, свободы воли, религии. – Формирование умения осознанного принятия решений в этически сложных ситуациях. – Формирование навыка коммуникации на уровне, позволяющем понимать не высказываемые аспекты картины болезни и общего переживания пациента. – Развитие умений рефлексии, самооценки, формирования собственной социальной и профессиональной идентичности, профилактики выгорания, предотвращения конфликтов |
| Содержание дисциплины: | Врачебная этика в современной медицине; Нравственные проблемы во врачебной этике; Этические проблемы в современной организации, осуществляющей медицинскую деятельность |
| Форма контроля: | зачет |
| Общая трудоемкость: | 72 часа или 2 зачетные единицы |

**Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы**

Специальность 31.08.57 Онкология

| Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика | |
|---|--|
| Вид практики | производственная |
| Тип практики | клиническая |
| Цель: | закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - онколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях. |
| Задачи: | <p>Задачи практики 1 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); – формирование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при ургентных состояниях. – совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты); – развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин. <p>Задачи практики 2 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); – совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов; – развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин; – формирование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний; – формирование умения в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения. <p>Задачи практики 3 семестра:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – курация больных; – освоение методики целенаправленного обследования больных с различными онкологическими заболеваниями; – разработка плана лечебных и профилактических мероприятий; – формирование умений и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных <p>Задачи практики 4 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление знаний и совершенствование ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения; – совершенствование клинического мышления; – совершенствование дифференцированного подхода к лечению больных, умения применить приобретенные знания на практике. |
| Форма контроля: | Зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость : | 2160 часов или 60 зачетных единиц |
| Б2.В.01(П) Производственная (педагогическая) практика | |
| Вид практики | Производственная |
| Тип практики | Педагогическая |
| Цель: | формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности кафедры онкологии и медицинской радиологии. |
| Задачи: | формирование, развитие и закрепление у ординаторов основных профессионально-педагогических умений, навыков, знаний, полученных в процессе теоретической подготовки |
| Форма контроля: | зачет с оценкой |
| Общая трудоемкость : | 324 часа или 9 зачетных единиц |