

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной образовательной программы**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Б1.О.01.01 Философия</b>	
Цель:	— дать студентам представление о предмете философии, месте и роли философии в культуре и обществе
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— показать становление философии и ее структуру, основные направления и школы философии; показать научную, философскую и религиозную картины мира; дать характеристику этапам исторического развития философии,</li> <li>— раскрыть студентам основные философские понятия и категории, идеи и концепции, проблемы социальной философии (общество и его структура, человечество в системе социальных связей, общество как социально - практический способ бытия человека) и философской антропологии (смысл человеческого бытия, его свобода и ответственность, мораль и право, нравственные ценности, сознание и самосознание); осветить философское осмысление глобальных проблем современности и т.д.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры. Основные этапы исторического развития
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)</b>	
Цель:	— формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— выработать научное представление об историческом пути России;</li> <li>— определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;</li> <li>— изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства; сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России; дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;</li> <li>— сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки</li> </ul>

Содержание дисциплины:	Теория и методология исторической науки. Образование и развитие Московского государства. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.) СССР в 1922-1953 гг.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з.е.
<b>Б1.О.01.03 Иностранный язык</b>	
Цель:	— формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений, обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в профессиональном письменном и устном общении.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие навыков устного и письменного иноязычного общения;</li> <li>— умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)</li> <li>— развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках профессиональной тематики;</li> <li>— развитие навыков письменной аргументации точки зрения (эссе);</li> <li>— ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями, развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;</li> <li>— знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю; развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Фонетика, лексика и фразеология, грамматика для чтения и устного и письменного общения, аудирование, публичная монологическая и диалогическая речь, основы личной и деловой переписки, навыки работы с литературой по профилю.
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	288 ч., 8 з.е.
<b>Б1.О.02.01 Безопасность жизнедеятельности</b>	
Цель:	— Формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</li> <li>— создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания</li> </ul>

	<p>в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;</li> <li>— разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</li> <li>— проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;</li> <li>— обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>— принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;</li> <li>— прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Данная дисциплина представляет собой область знаний, в которой изучаются опасности (негативные воздействия), угрожающие человеку, закономерности их проявления и способы защиты от них.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.02.02 Физическая культура и спорт</b>	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<p>понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности, в подготовке к профессиональной деятельности; знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей,</p>
Содержание Дисциплины:	в программе рассматривается содержание раздела «Техника безопасности при проведении занятий различными видами спортивно-оздоровительной деятельности», методическая подготовка студентов по каждому отделению (спортивные игры, оздоровительная аэробика, индивидуальная физическая подготовка, плавание, специальная медицинская группа).

Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
<b>Б1.О.03.01 Анатомия</b>	
Цель:	— овладение знаниями строения, топографии, кровоснабжения и иннервации органов тела человека, а также принципами получения морфологических знаний, необходимых для дальнейшего обучения другим фундаментальным медицинским дисциплинам, а также для клинических и профилактических дисциплин.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— дать студентам теоретические знания морфологии опорно-двигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстеziологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы.</li> <li>— научить студентов практическим навыкам работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.).</li> <li>— научить студентов работе с некоторыми медицинскими инструментами. научить студентов методу препарирования, позволяющему осуществлять системный подход к обучению, представлять целостный организм со всеми анатомическими образованиями.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Остеология. Артросиндесмология. Миология. Спланхнология. Ангиология. Анатомия ЦНС. Анатомия ПНС. Эстеziология
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	360 ч, 10 з.е.
<b>Б1.О.03.02 Биология</b>	
Цель:	приобретение студентами системных теоретических знаний в области биологических наук и способности применять основные понятия в области биологии, необходимые для формирования естественно-научного мировоззрения в практической деятельности врача; развитие на этой основе навыков системного и
Задачи:	для реализации цели сформулированы основные задачи, которые определяют знания, умения и владение студентами основным материалом.
Содержание дисциплины:	изучается многоуровневая организация биологических систем, изучаются закономерности эволюции органического мира, функционирование биологических систем; формируются представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии; изучается биосоциальная природа человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
<b>Б1.О.03.03 Биохимия</b>	

Цель:	— сформировать у студентов системные знания о молекулярных механизмах функционирования биологических систем; обеспечить создание теоретической базы для изучения дисциплин профессиональной направленности по специальности «Лечебное дело»
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— представить главные принципы построения макромолекул;</li> <li>— изложить основные пути метаболизма и механизмы их регуляции и саморегуляции, которые позволяют выявить молекулярные основы биохимических процессов, протекающих в организме человека. обучить студентов правилам техники безопасности при взятии и обработке биопроб, при работе с лабораторной посудой и техникой, привить навыки выполнения биохимических анализов, прививать умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Взаимосвязь обменов веществ. Аминокислоты. Белки. Ферменты. Общая характеристика. Классификация и номенклатура ферментов. Витамины. Углеводы. Липиды. Нуклеиновые кислоты. Обмен белков. Обмен нуклеиновых кислот. Обмен углеводов. Обмен липидов. Элементный состав организмов.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	288ч., 8 з.е.

<b>Б1.О.03.04 Латинский язык</b>	
Цель:	— формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений, обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в профессиональном письменном и устном общении.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;</li> <li>— обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо- гистологической, клинической и фармацевтической;</li> <li>— формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;</li> <li>— формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;</li> <li>— формирование у студентов умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;</li> <li>— формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;</li> <li>— формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Фонетика, лексика и фразеология, медицинская терминология, грамматика для чтения, рецептурные формулировки и профессиональные выражения с предлогами. Построение многокомпонентных наименований лекарственных средств, навыки работы с литературой по профилю.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.О.03.05 Медицинская информатика</b>	
Цель:	— сформировать у студентов готовность использовать компьютерные приложения для решения задач медицины и здравоохранения, представления о средствах информационной поддержки врачебных решений.
Задачи:	— углубить и конкретизировать знания студентов по информатике в приложении к медицине и здравоохранению;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— сформировать у студентов навыки применения современных технологий для решения задач медицины и здравоохранения в практической деятельности;</li> <li>— сформировать у студентов представления о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Методы и средства информатизации в медицине и здравоохранении. Компьютерные коммуникации в медицине. Информационные системы в здравоохранении.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
<b>Б1.О.03.06 Основы права</b>	
Цель:	— приобретение знаний по основам права, а также основным отраслям правовой системы Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, наследственного права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву, как механизму регулирования социальных отношений.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование понятия государства и права, осознание их роли в жизни общества;</li> <li>— формирование представления об основных отраслях правовой системы Российской Федерации;</li> <li>— формирование у студентов навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности;</li> <li>— формирование у будущих специалистов развитого правового сознания и устойчивого правового поведения.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Понятие государства. Основные признаки государства. Теории происхождения государства. Сущность государства и его социальное предназначение. Организация политической власти, осуществляющей управление всем обществом. Роль права в регулировании общественных отношений, его связь с другими регуляторами отношений в обществе. Понятие «право», его сущность и содержание. Основные признаки права, его социальные ценности и функции.

	<p>Источники российского права. Закон - главный источник права. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Конституция Российской Федерации - главный закон страны. Подзаконные акты и международные договоры Российской Федерации как источники права. Нормативные акты субъектов Российской Федерации. Норма права и нормативные правовые акты. Нормы права, структура правовой нормы и ее отличие от других социальных норм. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие системы права. Основные признаки системы права: объективность, единство и взаимосвязь норм, разделение на нормы. Структурные элементы системы права. Понятие, предмет и метод конституционного права России. Источники конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Гражданство. Права, свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ. Понятие, классификация. Основы федеративного устройства России. Высшие органы государственной власти в РФ: Президент РФ - глава государства, Правительство, Федеральное собрание - высший законодательный и представительный орган, Судебная власть. Местное самоуправление. Понятие, предмет, источники административного права. Административно- правовая норма: структура, виды, реализация. Метод административного права. Особенности метода правового регулирования отношений административного права.</p> <p>Административно-правовые отношения: понятие, основные элементы, виды. Круг субъектов административного права. Особое юридическое качество субъектов административного права - административная правоспособность. Административноправовой статус субъектов административного права. Физические лица и организации как субъекты административного права. Административные правонарушения: понятие, признаки, юридический состав, виды, отличие от других видов юридической ответственности. Административная ответственность: понятие, основные черты, освобождение от административной ответственности. Административные взыскания: понятие, виды, общие правила наложения.</p> <p>Понятие гражданского права как отрасли правовой системы Российской Федерации. Гражданское право: специфические особенности гражданского правового регулирования. Имущественные отношения, предметы имущественных отношений. Личные неимущественные отношения. Неотчуждаемые личные права и свободы человека и другие нематериальные блага как объект гражданских правоотношений. Метод регулирования гражданских правоотношений. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Гражданские правоотношения, основание их возникновения и содержание.</p> <p>Структура гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского права. Институт права собственности. Сделки и договоры в гражданском праве. Правовые основы наследования. Понятие и предмет семейного права. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок заключения и расторжения брака. Правовой режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные отношения членов семьи. Формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие трудового права и предмет его регулирования. Общая</p>
--	---



	<p>характеристика Трудового кодекса как важнейшего источника трудового права. Трудовой договор. Виды трудового договора. Стороны трудового договора. Обязательные условия трудового договора. Время труда и время отдыха. Трудовые споры. Общая характеристика уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления и его состав. Виды преступлений. Понятие уголовной ответственности. Понятие и виды уголовных наказаний</p> <p>Понятие отраслей процессуального права. Виды процесса в РФ. Цели, задачи и основные положения уголовного процесса. Цели, задачи и основные положения гражданского процесса.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
<b>Б1.О.03.07 Психология общения</b>	
Цель:	— создать условия для становления базовой компетентности специалиста посредством формирования системы научных представлений об общих и индивидуальных особенностях психики человека, сущности развития и саморазвития личности, закономерностях поведения людей в социальных группах, проблемах обучения и воспитания личности, а также когнитивной и личностно-мотивационной готовности к использованию психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни.
Задачи:	<p>— сформировать представление: о предмете психология общения, основных направлениях психологической науки, актуальных проблемах обучения и воспитания; проблеме личности в психологии; человеческой деятельности и ее роли в развитии психики; индивидуально-типологических особенностях личности; особенностях познавательной и эмоционально-волевой сферы личности; особенностях психического развития личности на последовательных этапах онтогенеза; социально-психологических феноменах, необходимых для успешного разрешения профессиональных и жизненных социально-психологических ситуаций, о проектировании траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития;</p> <p>— сформировать навыки понимания и применения психолого-педагогических знаний в будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни.</p>
Содержание дисциплины:	Психология. Развитие и саморазвитие личности. Личность в группе.
Форма контроля:	Зачет

Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.О.03.08 Физика и математика</b>	
Цель:	овладение студентом знанием физических законов, лежащих в основе процессов жизнедеятельности человека; ознакомление студентов с основами современного математического аппарата в качестве средства решения различных теоретических и практических задач физики, химии, биологии и ряда клинических дисциплин.
Задачи:	повышение уровня теоретической подготовки студентов; умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований; понимание смысла физических явлений, происходящих в живом организме; умение разобраться в принципах работы и устройстве физических приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине.
Содержание дисциплины:	Механика и теплота, электродинамика, оптика, атомная и ядерная физика. Дифференциальное исчисление, интегральное исчисление, последовательности, пределы и ряды, основные численные математические методы в профессиональной деятельности медицинского работника, решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.03.09 Химия</b>	
Цель:	формирование системных знаний о физико-химической сущности и механизмах процессов, происходящих в организме человека, закономерностях химического поведения основных биологически важных классов неорганических и органических соединений, а также биополимеров, во взаимосвязи с их строением, необходимых для рассмотрения процессов, протекающих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.
Задачи:	закладывание физико-химической основы и выявление молекулярного уровня изучения функционирования систем живого организма в норме и при патологиях
Содержание дисциплины:	термодинамические и кинетические закономерности, определяющие протекание химических и биохимических процессов; физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов гомеостаза в организме: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение равновесия биохимических процессов; свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов; основные типы равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные; механизмы действия буферных систем организма .
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
<b>Б1.О.03.10 Основы экономических знаний</b>	

Цель:	формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.
Задачи:	раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков; рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России.
Содержание дисциплины:	Предмет и метод экономики. Основы рыночной экономики. Монополии и конкуренция. Рынки факторов производства Основы теории потребительского поведения Издержки производства. Макроэкономика, особенности и основные элементы Инфляция и безработица. Государственное регулирование экономики Денежно-кредитная политика.
Форма контроля:	Зачет,
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.

#### **Б1.О.03.11 История медицины**

Цель:	изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.
Задачи:	обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения; показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества; показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности; прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;

Содержание дисциплины:	<p>Введение. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Врачевание в странах Древнего Востока.</p> <p>Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья. Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.)</p> <p>Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. Клиническая медицина Нового времени. Медицина XX столетия.</p>
------------------------	--

Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.03.12 Цитология</b>	
Цель:	дать представление об общей структурной организации типичной клетки; изучить все структурные компоненты клеток в связи с классическими представлениями клеточной биологии и привлечением современных данных.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— привить первоначальные навыки грамотного микроскопирования, дать представление о простейших приемах микротехники;</li> <li>— научить “читать” рисунки, электронные микрофотографии в учебной и научной литературе.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	История изучения клетки, методы цитологии. Светооптическая и электронная микроскопия. Окраска и культивирование клеток. Современное состояние клеточной теории, основные ее положения. Мембраны клетки. Цитоплазма и ее структурные компоненты. Опорно-двигательная система клетки. Ядро, ее структура и функции. Деление клеток.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.03.13 Гистология и эмбриология</b>	
Цель:	- изучение структурной организации процессов жизнедеятельности клеток и тканей человека, закономерностей их развития в онтогенезе и влияния факторов среды на клетки и ткани.
Задачи:	- изучение клеточного и тканевого уровня организации человека, основных типов тканей и их функциональной морфологии, изменений тканей в онто- и филогенезе, гистогенеза и регенерации тканей, основных черт развития анэмбриональных и амниот, формирования систем органов в эмбриональный период, закономерностей адаптации к условиям окружающей среды в процессе развития

Содержание дисциплины:	Клеточный и тканевый уровень организации животных и человека. Эмбриология. Общая гистология. Частная гистология.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з.е.
<b>Б1.О.03.14 Нормальная физиология</b>	
Цель:	формирование знаний о деятельности различных органов и их систем, о взаимосвязи их друг с другом и функционировании организма как целого
Задачи:	<p>освоить знания по истории изучения строения и функций организма человека; изучить общие закономерности функционирования организма человека;</p> <p>рассмотреть механизмы, лежащие в основе функций системы крови, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной, мышечной, выделительной, репродуктивной, терморегуляторной, иммунной, эндокринной систем, сенсорных систем, системы обмена веществ и энергии;</p> <p>изучить регуляцию физиологических функций и системы обеспечения гомеостаза; изучить функциональные системы и механизмы их работы;</p> <p>рассмотреть механизмы адаптации организма к постоянно меняющимся условиям окружающей среды;</p> <p>изучить биоритмические явления;</p> <p>освоить основные методы физиологических исследований;</p>
Содержание дисциплины:	<p>Физиология как наука</p> <p>Физиология возбуждения нервной ткани.</p> <p>Физиология центральной нервной системы. Основы высшей нервной деятельности. Сенсорные системы.</p> <p>Физиология возбудимой мышечной ткани и мышц.</p> <p>Физиология возбудимой секреторной ткани и эндокринной системы.</p> <p>Физиология репродуктивных систем.</p> <p>Физиология жидких сред организма.</p> <p>Физиология кровообращения.</p> <p>Физиология дыхания.</p> <p>Физиология пищеварения.</p> <p>Физиология выделения, физиология кожи.</p> <p>Обмен веществ и энергии, терморегуляция.</p> <p>Функциональные системы организма, гомеостаз.</p> <p>Организм и среда</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	360 ч., 10 з.е.
<b>Б1.О.03.15 Микробиология, вирусология</b>	
Цель:	формирование у студента научного представления о роли бактерий, вирусов и грибов в этиологии, патогенезе заболеваний и поддержании нормальной жизнедеятельности человека, о механизмах иммунологического реагирования на чужеродные антигены и значение этих реакций в норме и при патологии.
Задачи:	<p>представить дидактически грамотно, в доступном и систематизированном виде выверенные научные данные по медицинской бактериологии, микологии, вирусологии, связав их с диагностикой и профилактикой актуальных инфекционных и неинфекционных заболеваний; материализовать сугубо теоретические знания о свойствах микроорганизмов, методах их определения; овладеть первичными навыками и умениями,</p>

Содержание дисциплины:	Введение. История развития микробиологии. Морфология и строение прокариот. Морфология, строение плесневых грибов и актиномицетов. Морфология и строение вирусов.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з.е.
<b>Б1.О.03.16 Биоэтика</b>	
Цель:	сформировать у студентов этико-правовой подход к решению проблем биомедицинской этики, ознакомить студентов с современными достижениями биологических и медицинских наук в свете нравственных принципов и ценностей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомить студентов с основными проблемами биомедицинской этики и деонтологии и принципами их решения;</li> <li>-ознакомить с основными международными и отечественными документами, регламентирующими этико- правовые вопросы медицины;</li> <li>-изучить нравственные аспекты отношения человека к жизни и смерти, широкий круг социально-экономических, морально-этических и юридических проблем современной медицины;</li> <li>-изучить концепцию морально-нравственных основ защиты человека и здоровья населения в целом, защиты качества жизни, физической и психической неприкосновенности человека и его человеческого достоинства;</li> <li>-выработать у студентов морально нравственные нормы, требования и принципы механизмов, обеспечивающих использование научно-технических достижений только во благо человека и природы;</li> <li>-сформировать навыки оптимального решения всего спектра этико-правовых проблем возникающих в повседневной профессиональной деятельности;</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Философские основания этики и биоэтики. История и философия этики. Биоэтика как философия и наука выживания человеке. Нравственные проблемы в биоэтике Нравственная суть межличностного общения в медицине.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
<b>Б1.О.03.17 Иммунология</b>	
Цель:	овладение знаниями об общих закономерностей развития функционирования иммунной системы при заболеваниях обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также принципов диагностики, иммунокоррекции и профилактики болезней иммунной системы.
Задачи:	дать студентам знания о видах иммунитета, факторах неспецифической и специфической защиты организма от инфекционных агентов; строении, классификации антигенов и антител; реакции взаимодействия антител с антигеном; понятие об аллергии, иммунологической толерантности, иммунологической памяти; получении представления о механизмах развития и протекания инфекционных и аутоиммунных заболеваний; дать

	студентам современные знания об иммунной системе человека и ее болезнях; обучить навыкам проведения иммунологического обследования и чтения иммунограмм; сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача в тактике подбора и проведения иммунотропной терапии; привлечь к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научноприкладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний;
Содержание дисциплины:	Введение в иммунологию. Основные понятия иммунологии. Иммунная система человека. Эволюция иммунитета. Основные феномены клеточного и гуморального иммунитета. Клиническая и частная иммунология.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.03.18 Фармакология</b>	
Цель:	формирование у студентов умения грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; настороженности к нежелательным лекарственным реакциям при заданной патологии и устранению последствий этих реакций; обучение студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; обучение студентов основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.
Задачи:	сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях; ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки; ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико- биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств; ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных



	<p>препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; научить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;</p> <p>сформировать у студентов умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;</p> <p>научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;</p> <p>обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных заболеваниях и патологических состояниях у пациентов, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;</p> <p>обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии и с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;</p> <p>сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Общая рецептура. Общая фармакология. Лекарственные средства, действующие на периферические нейромедиаторные процессы. Лекарственные средства, регулирующие функции центрального отдела нервной системы. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Химиотерапевтические средства</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з.е.
<p align="center"><b>Б1.О.03.19 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</b></p>	
Цель:	<p>изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.</p>

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;</li> <li>— освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды; изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);</li> <li>— ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Общая патологическая анатомия. Введение в патологическую анатомию. Повреждение и гибель клеток и тканей. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление. Патология иммунной системы. Процессы регенерации и адаптации. Опухоли. Патология, связанная с факторами окружающей среды. Алкогольная интоксикация и алкоголизм. Наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. Введение в нозологию. Учение о диагнозе. Танатология. Врачебная констатация смерти.</p> <p>Патологоанатомическое вскрытие. Частная патологическая анатомия. Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани. Болезни сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Болезни легких. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы. Болезни почек. Инфекционные и паразитарные болезни. Болезни эндокринной системы. Болезни мужской половой системы. Болезни молочных желез и женской половой системы. Болезни перинатального периода. Патология плаценты и пуповины. Патология беременности и послеродового периода. Болезни опорнодвигательного аппарата. Болезни центральной и периферической нервной системы. Болезни кожи.</p> <p>Структура, роль и задачи патологоанатомической службы. Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел. Секционный раздел.</p>
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	288 ч., 8 з.е.
<b>Б1.О.03.20 Патофизиология, клиническая патофизиология</b>	
Цель:	<p>формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных</p>

	состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; с помощью этих знаний обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных задач врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии; обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;</li> <li>— изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;</li> <li>— обучить студентов общим закономерностям и механизмам возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний; обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обучить умению формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы выявления, лечения и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний; обучить умению решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, диагностике, лечению, реабилитации и профилактике заболеваний. Сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.</li> </ul>

Содержание дисциплины:	Общая нозология. Типовые патологические процессы. Частная патофизиология органов и систем
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	324 ч., 9 з.е.
<b>Б1.О.03.21 Гигиена</b>	
Цель:	— сформировать у студентов систему мышления и действий в учебном процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у студентов знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной медицинской и организационно-управленческой деятельности специалиста по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»; освоение методологии профилактической медицины,</li> <li>— оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.</li> <li>— приобретение студентами знаний по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>— приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков;</li> <li>— приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;</li> <li>— приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;</li> <li>— приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;</li> <li>— приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</li> <li>— приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;</li> <li>— формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;</li> <li>— формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.</li> </ul>

Содержание дисциплины:	Гигиена окружающей среды. Гигиена питания. Гигиена лечебно-профилактических организаций. Гигиена труда. Гигиена детей и подростков. Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з.е.
<b>Б1.О.03.22 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</b>	
Цель:	дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинские технологии; управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и др. внутриотраслевые и межсекторальные отношения, тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачи:	<p>приобретение студентами знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения; основ законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; социального страхования и социального обеспечения; сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире; показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения; заболеваний, связанных с неблагоприятным воздействием социальных, климатических и социальных факторов; методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; ознакомление студентов с принципами: управления и организации медицинской помощи населению, организации и работы медицинских организаций различного типа; основ экономики здравоохранения и экономического анализа; медицинского страхования; финансирования системы здравоохранения; планирования системы здравоохранения; организации контроля качества медицинской помощи; экспертизы нетрудоспособности; обучение студентов:</li> <li>— правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.); формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; формированию навыков общения с коллегами и пациентами. использованию статистического метода в медицинских исследованиях;</li> <li>— использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические и организационные основы здравоохранения. Общественное здоровье. Медицинская статистика. Управление и эффективное функционирование МО. Организация и управление медицинской службой на региональном и муниципальном уровне. Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения. Правовая и социальная среда медицинского учреждения. Правовые основы деятельности ЛПУ. Экономическая среда учреждения Результаты деятельности ЛПУ. Бизнес-планирование объекта здравоохранения.</p>

Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з.е.
<b>Б1.О.03.23 Эпидемиология</b>	
Цель:	овладение теоретическими и методологическими основами профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, приобретение практических навыков организации и
Задачи:	<p><u>ознакомить студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-с общими закономерностями возникновения и распространения инфекционных болезней; с частной эпидемиологией;</li> <li>-с противоэпидемическими мероприятиями при выявлении больного, подозрительного на контагиозное инфекционное заболевание;</li> <li>-с противоэпидемическими мероприятиями, направленными на звенья эпидемического процесса; с организацией и проведением профилактических прививок;</li> <li>с противоэпидемическими мероприятиями по отношению к контактировавшим с инфекционными больными, противоэпидемическими режимами;</li> <li>-с организацией противоэпидемических мероприятий при выявлении (подозрении) у больного карантинной инфекционной болезни;</li> <li>-с организацией первичных противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге; с профилактикой инфекционных болезней при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p><u>формировать на основе знания эпидемиологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыки проведения профилактической работы на врачебном участке;</li> <li>-навыки проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге; навыки проведения санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики инфекционных болезней;</li> <li>-навыки взаимодействия специалистов лечебного профиля с госпитальными эпидемиологами ЛПУ, эпидемиологическими отделами;</li> <li>-навыки в осуществлении мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологические исследования. Основы доказательной медицины. Поиск научно обоснованной (доказательной) медицинской информации. Клиническая эпидемиология. Учение об эпидемическом процессе Основы профилактики заболеваемости населения. Военная эпидемиология и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Частная эпидемиология инфекционных и паразитарных болезней. Эпидемиология неинфекционных болезней

Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.03.24 Медицинская реабилитация</b>	
Цель:	раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика. Сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.
Задачи:	получить знания теоретических основ медицинской реабилитации, освоение принципов применения медицинской реабилитации в терапии, педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии, приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом, санаторном этапах восстановительного периода медицинской реабилитации.
Содержание дисциплины:	Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Средства медицинской реабилитации. Методы реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Методы реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы. Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура и физиотерапия в хирургии, травматологии, педиатрии.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.03.25 Клиническая фармакология</b>	
Цель:	формирование у студентов знаний по эффективности, безопасности лекарственных средств, режимов их дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.



Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— освоение студентами основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;</li> <li>— формирование у студентов знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, которые являются необходимыми для будущей профессиональной деятельности врача в условиях требований современной медицины; ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;</li> <li>— изучение студентами фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных; изучение взаимодействия лекарственных средств и нежелательных лекарственных реакций на организм, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области клинической фармакологии с использованием знаний основных требований информационной безопасности; формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>АБ-терапия. Фармакотерапия социально-важных заболеваний. Контролируемые исследования лекарственных препаратов. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, пациентов пожилого и старческого возраста. Нежелательные лекарственные реакции. Передозировка лекарственными средствами. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у беременных и лактирующих женщин. Общие вопросы клинической фармакологии. Фармакотерапия венерических болезней: сифилис, гонорея, СПИД. Клиническая фармакология средств, применяющихся в хирургической практике</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.03.26 Дерматовенерология</b>	
Цель:	получение студентом необходимых знаний по клинике, диагностике, терапии, профилактике инфекционных, неинфекционных кожных и венерических заболеваний.

Задачи:	выявить причины возникновения кожных и венерических болезней; сформулировать систему знаний, представляющих собой наиболее существенные признаки кожных и венерических болезней; изучить классификацию кожных и венерических болезней; овладеть алгоритмом предварительного диагноза с последующим направлением к врачу - специалисту.
Содержание дисциплины:	Строение и физиология кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Принципы местной терапии дерматозов. Пиодермия. Чесотка. Педикулез. Дерматиты. Экзема. Токсидермин. Профдерматозы. Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Аллергодерматозы. Дерматофитии. Кожные формы диффузных болезней соединительной ткани. Вирусные и пузырьные дерматозы. Себория. Угри. Розацеа. Болезни волос. Фотодерматозы. Новообразования кожи. Туберкулез кожи. Лейшманиоз. Лепра. Заболевания слизистых оболочек рта и губ. Сифилис. Гонорея. Мочеполовой хламидиоз. Урогенитальные, суставные, глазные и висцеральные осложнения у взрослых и детей. Хламидиоз и бесплодие у женщин. Трихомониаз, кандидоз, гарднереллез (особенности поражения у беременных), современные методы диагностики и профилактики.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.О.03.27 Нейрохирургия</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучение методам обследования нервной системы, выявлению симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза, а также получение знаний о этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии неврологических, мультифакториальных и наследственных заболеваний.</li> <li>— получение студентом знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике основных заболеваний нервной системы, мультифакториальной и наследственной патологии, формирование у студентов основ клинико-генеалогического и неврологического мышления, умения поставить диагноз, провести неотложную терапию, организовать уход и осуществить профилактику болезней.</li> <li>— интеграция генетических знаний в структуру клинического мышления врача как основы для диагностики, профилактики и лечения заболеваний и укрепления здоровья населения.</li> </ul>

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Приобретение студентами навыков осмотра больных и их родственников с целью выявления неврологической, мультифакториальной и наследственной патологии, усвоения клинических особенностей патологии, оценки диагностической, прогностической ценности обнаруживаемых симптомов и морфогенетических вариантов (микроаномалий) развития. Понимание этиологии,</li> <li>— патогенеза, причин широкого клинического полиморфизма и генетической гетерогенности неврологической и наследственной патологии. Овладение клинико-генеалогическим методом и особенностями параклинической высокоинформативной диагностики (цитогенетический, молекулярно-генетический, электрофизиологические, нейровизуализационные и др.).</li> <li>— Изучение современных методов терапии и нейрохирургической коррекции, реабилитации и профилактики.</li> <li>— Изучение принципов работы и взаимодействия медико-генетической службы со всеми службами практического здравоохранения.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>История нейрохирургии Методы исследования в нейрохирургии Основы нейрохирургической патологии Основы нейрохирургической техники Функциональная нейрохирургия Цитологические и химические основы наследственности Гены в семьях. Закономерности наследования признаков изменчивость Гены в популяциях Наследственная патология Диагностика и профилактика наследственных болезней Правовые и этические вопросы медицинской генетики</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.О.03.28 Неврология</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Обучение методам обследования нервной системы, выявлению симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза, а также получение знаний о этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии неврологических, мультифакториальных и наследственных заболеваний.</li> <li>— Получение студентом знаний об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, профилактике основных заболеваний нервной системы, мультифакториальной и наследственной патологии, формирование у студентов основ клинико-генеалогического и неврологического мышления, умения поставить диагноз, провести неотложную терапию, организовать уход и осуществить профилактику болезней.</li> <li>— Интеграция генетических знаний в структуру клинического мышления врача как основы для диагностики, профилактики и лечения заболеваний и укрепления здоровья населения.</li> </ul>

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Приобретение студентами навыков осмотра больных и их родственников с целью выявления неврологической, мультифакториальной и наследственной патологии, усвоения клинических особенностей патологии, оценки диагностической, прогностической ценности обнаруживаемых симптомов и морфогенетических вариантов (микроаномалий) развития. Понимание этиологии, патогенеза, причин широкого клинического полиморфизма и генетической гетерогенности неврологической и наследственной патологии. Овладение клинико-генеалогическим методом и особенностями параклинической высокоинформативной диагностики (цитогенетический, молекулярно-генетический, электрофизиологические, нейровизуализационные и др.).</li> <li>— Изучение современных методов терапии и нейрохирургической коррекции, реабилитации и профилактики.</li> <li>— Изучение принципов работы и взаимодействия медико-генетической службы со всеми службами практического здравоохранения</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Введение. Произвольные движения и их расстройства. Пирамидный путь, симптомы его поражения на различных уровнях. Центральный и периферический парез. Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения. Мозжечок. Координация движений и ее расстройства. Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Боль. Симптомы и синдромы поражения спинного мозга, его корешков и периферических нервов. Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов (1-6 пара). Альтернирующие синдромы. Симптомы и синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов (7-12 пара). Альтернирующие синдромы. Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдром. Гидроцефалия. Вегетативная нервная система. Методы исследования в неврологии. Сосудистые заболевания головного мозга. ОНМК. ХНМК. Инфекционные заболевания нервной системы. Пароксизмальные расстройства сознания — эпилепсия и неврогенные обмороки. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Опухоли головного мозга (супратенториальные). Опухоли головного мозга (субтенториальные). Черепно — мозговая травма Травма спинного мозга и позвоночника. Опухоли спинного мозга. Головная боль</p>

Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з.е.
<b>Б1.О.03.29 Психиатрия, медицинская психология</b>	
Цель:	— овладение знаниями, умениями и навыками в области выявления и диагностики психических расстройств, а также принципами психотерапии, биологического и медикаментозного лечения и профилактики психических заболеваний
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование основных умений у студентов различать психологическую норму и патологию,</li> <li>— устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с клиентами (пациентами), в том числе имеющими различные виды психической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии;</li> <li>— ознакомить студентов с основами профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностикой, фармакотерапией, психотерапией, личностной коррекцией и реабилитацией пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения;</li> <li>— привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и задачи медицинской психологии. Методы исследования. Значение медицинской психологии в психиатрии. Предмет и задачи психиатрии. История психиатрии. Медико- психологические аспекты ощущений и восприятия. Расстройства ощущений и восприятия. Медико-психологические вопросы мышления и речи. Расстройства ассоциативной деятельности. Медико-психологические аспекты интеллектуальной деятельности, памяти, внимания. Расстройства памяти, внимания и интеллекта. Умственная отсталость (F7). Приобретенное слабоумие (F0). Медико-психологические вопросы эмоционально-волевой деятельности. Аффективные расстройства настроения. Медико-психологические вопросы сознания. Расстройства сознания. Психомоторные расстройства, расстройства воли и влечений. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими и физическими факторами. Расстройства пищевого поведения. Расстройства сна неорганической природы (F50 - F51.9). Общее понятие о пограничных формах психических расстройств. Невротические, связанные со стрессом расстройства. Соматоформные расстройства. (F45.0 - F45.9). Психосоматические заболевания. Реактивные психозы. Вопросы психогигиены и психопрофилактики. Лечение реактивных психозов. Акцентуации характера. Патологические расстройства личности и поведения у зрелой личности (психопатии) (F6). Шизофрения. Этиология, патогенез, клиника. Шизофрения. (F20). Лечение, экспертиза. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголизм, алкогольные психозы) (F1). Эпилепсия. (G40). Травмы головного мозга и психические нарушения при них (F0).</p>

Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з.е.
<b>Б1.О.03.30 Оториноларингология</b>	
Цель:	— получение студентом необходимых знаний по клинике, диагностике, терапии, профилактике заболеваний ЛОР-органов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Приобретение студентами на современном уровне достаточно глубоких теоретических знаний по ЛОР-болезням.</li> <li>— Раскрытие важнейших вопросов, касающихся основных проблем оториноларингологии, новейших достижений науки и практики в социально-гигиеническом и лечебно- профилактическом аспекте.</li> <li>— Дать определенный объем знаний и практических навыков, которые позволят правильно распознать вид ЛОР-патологии, провести связь между симптоматикой ЛОР заболеваний и заболеваний других органов и систем.</li> <li>— Определение роли достижений медицины в снижении ЛОР-заболеваемости и борьбе с тугоухостью в нашей стране.</li> <li>— Дать возможность студентам участвовать в организационно-профилактических мероприятиях в профилактике заболеваний верхних дыхательных путей.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	История развития оториноларингологии Достижения отечественной оториноларингологии. Методы исследования ЛОР органов. Анатомия, физиология ЛОР органов. Клиническая анатомия ЛОР органов. Заболевания носа. Заболевания горла, гортани. Заболевания уха. Некоторые инфекционные заболевания ЛОР-органов.

Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.03.31 Медицина катастроф</b>	
Цель:	– формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Лечебное дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Задачи:	<p>приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимания проблем и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;</li> <li>- понимания рисков, связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;</li> <li>- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- знаний системы медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- знаний, умений и навыков обеспечения безопасности медицинских работников и пациентов;</li> </ul> <p>формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;</li> <li>- способности и готовности к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера;</li> <li>- способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;</li> <li>- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Организация медицинского обеспечения пораженных при ЧС. Основы организации оказания мед. помощи при тяжелых заболеваниях. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током. Особенности оказания мед. помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при ожогах, обморожениях и замерзании. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях и укусах ядовитых змей.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з. е.
<b>Б1.О.03.32 Офтальмология</b>	

Цель:	формирование у выпускников лечебного факультета профессиональных компетенций, направленных на сохранение функций органа зрения у взрослого населения путем надлежащего качества оказания офтальмологической помощи на основе знания анатомии и физиологии органа зрения, этиопатогенеза, клиники и лечения важнейших заболеваний глаз.
Задачи:	сформировать у студентов умения ставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений органа зрения, оказывать первую врачебную помощь, раскрывать связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения, проводить профилактические меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек, повреждений органа зрения и развития слепоты.
Содержание дисциплины:	Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Основные зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения. Физиологическая оптика, рефракция и аккомодация и их возрастные особенности. Патология век. Патология конъюнктивы. Патология слезных органов. Патология роговицы. Патология склеры. Патология сосудистой оболочки. Патология хрусталика. Патология стекловидного тела. Патология сетчатки. Патология зрительного нерва. Повреждения глаза и вспомогательного аппарата. Офтальмопатология при общих заболеваниях. Глаукома. Патология глазодвигательного аппарата. Патология глаз при некоторых общесоматических заболеваниях. Патология орбиты.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 зач.ед.



<b>Б1.О.03.33 Судебная медицина</b>	
Цель:	овладение обучающимся знаниями в области судебной медицины с учетом его дальнейшего обучения и профессиональной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводства Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;</li> <li>— ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и техники безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;</li> <li>— ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификация личности;</li> <li>— ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений; обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;</li> <li>— формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;</li> <li>— формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы. Умирание и смерть.</p> <p>Ранние и поздние трупные изменения. Осмотр трупа на месте происшествия. Судебно-медицинская экспертиза (исследование трупа). Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твердыми предметами, падение с высоты. Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии. Судебно-медицинская экспертиза трупа новорожденного младенца. Судебно-медицинская экспертиза трупов при воздействии крайних температур и других физических факторов. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью. Врачебная этика и деонтология.</p>

Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.03.34 Акушерство</b>	
Цель:	углубление знаний, умений и навыков по физиологическому и патологическому акушерству, освоение общих принципов ведения беременности и родов, умение анализировать ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.
Задачи:	освоение теоретических основ современного акушерства, изучение стандартов диагностики и лечения, освоение умений (решать ситуационную задачу, оформить историю беременной больной), совершенствование навыков.
Содержание дисциплины:	<p>Введение в специальность. Основные этапы развития акушерства и гинекологии. История кафедры. Деонтология в акушерстве и гинекологии. Организация работы акушерского стационара Российская система охраны материнства и детства. Типы акушерско-гинекологических учреждений, их основные задачи. Санитарно-эпидемиологический режим родовспомогательных учреждений. Изменения в организме женщины при беременности. Методы обследования в акушерстве. Диагностика беременности. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов. Акушерская терминология. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Клиника и ведение родов при головном предлежании. Перинатальная охрана плода и новорожденных. Перинатальная смертность, пути профилактики.</p> <p>Диагностика состояний плода Гипоксия плода и асфиксия новорожденных. Влияние вредных факторов на плод. Послеродовый период. Невынашивание беременности. Преждевременные роды Беременность и роды в тазовом предлежании. Аборт (самопроизвольный и искусственный). Аномалии родовой деятельности. Острый живот в акушерстве. Внутриутробная инфекция. Эндокринная патология и беременность. Заболевания сердечно-сосудистой системы у беременных. Заболевания почек и беременность. Неправильные положения плода. Операции, исправляющие неправильные положения плода. Беременность и роды при узком тазе. Разгибательные предлежания головки плода. Родовой травматизм матери и плода. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах. Ранний токсикоз. Гестоз (преэклампсия). Кесарево сечение. Ведение беременных с рубцом на матке. Акушерские щипцы. Плодоразрушающие операции. Иммунологическая несовместимость матери и плода. Послеродовые заболевания.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з. е.

<b>Б1.О.03.35 Гинекология</b>	
Цель:	углубление знаний, умений и навыков по гинекологии, освоение общих принципов ведения гинекологических больных, умение анализировать ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.
Задачи:	освоение теоретических основ современной гинекологии, изучение стандартов диагностики и лечения, освоение умений (решать ситуационную задачу, оформить историю беременной и гинекологической больной), совершенствование навыков.
Содержание дисциплины:	Организация гинекологического стационара. Менструальная функция. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Нарушение менструальной функции. Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (предменструальный, поликистозных яичников, постгистерэктомический, посткастрационный, климактерический). Миома матки. Эндометриоз. Внематочная беременность. Фоновые, предраковые заболевания и рак шейки матки. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Рак яичника. Трофобластическая болезнь. Аномалии развития женских половых органов. Аномалии положения женских половых органов. Бесплодный брак. Неотложные состояния в гинекологии. Эндоскопические методы в гинекологии
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 зач. ед.

<b>Б1.О.03.36 Педиатрия</b>	
Цель:	научить студентов основам здорового образа жизни для создания условий гармоничного физического и психического развития детей, основам рационального грудного вскармливания, а также диагностировать, лечить и предупреждать наиболее часто встречающиеся заболевания детского возраста.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— научить студентов общаться со здоровым и больным ребёнком и его родителями и соблюдать деонтологические нормы и принципы.</li> <li>— научить умению обследовать детей, диагностировать основные заболевания детей раннего и старшего возраста, предупредить и лечить эти заболевания, оказать неотложную помощь при состояниях, угрожающих жизни ребенка.</li> <li>— на основе знаний преимуществ грудного вскармливания использовать методы стимуляции лактации, давать рекомендации по питанию здоровых детей, особенно первого года жизни.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Введение в педиатрию. Физиология физического и нервно-психического развития, вскармливания (питания) детей. Фоновая патология детей раннего возраста. Острые заболевания органов дыхания. Аллергические поражения органов дыхания. Болезни почек. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни эндокринной системы. Болезни сердечно-сосудистой системы. Курация больного для написания истории болезни. Инфекционные болезни. Геморрагические болезни. Неотложная педиатрия. Патология периода новорожденности.
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость	288 ч., 8 зач. ед.

<b>Б1.О.03.37 Пропедевтика внутренних болезней</b>	
Цель:	овладение знаниями методов исследования больного, а также принципами диагностики, лечения и профилактики типичных форм проявления внутренних болезней.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучение студентов важнейшим методам субъективного и объективного исследований больного, позволяющим поставить предварительный диагноз;</li> <li>— обучение студентов распознаванию патологических симптомов болезни при сборе жалоб, анамнеза и объективного осмотра больного;</li> <li>— обучение студентов умению выделить ведущие для данного заболевания признаки, симптомы, синдромы и т.д.,</li> <li>— обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>— обучение студентов оформлению медицинской карты стационарного больного; формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Общие вопросы. Обследование больных с патологией органов дыхания. Обследование больных с патологией органов кровообращения. Обследование больных с патологией органов пищеварения. Обследование больных с патологией почек и мочевыделительной системы. Обследование больных с заболеваниями крови.</p> <p>Обследование больных с патологией эндокринных органов. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов кровообращения. Заболевания органов пищеварения. Заболевания почек и мочевыделительной системы. Заболевания крови. Заболевания эндокринных органов. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней</p>

Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з. е.
<b>Б1.О.03.38 Факультетская терапия</b>	
Цель:	углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных заболеваниях внутренних органов, в том числе и у пациентов с профессиональными болезнями, умения обобщать и применять полученные знания для постановки клинического диагноза, обследования и лечения больных с заболеваниями внутренних органов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Дать знания этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно - сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, системы крови, а также у пациентов с профессиональными заболеваниями.</li> <li>— Закрепить и совершенствовать умения обследования терапевтического больного. Научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.</li> <li>— Научить основным принципам лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов, оказания экстренной помощи при urgentных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.</li> <li>— Научить студента рациональному и обоснованному плану обследования больных и интерпретации результатов обследования при диагностике, дифференциальной диагностике и лечении больных.</li> <li>— Формировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования, провести дифференциальную диагностику, назначить и обосновать лечение).</li> <li>— Научить студента оформлять медицинскую документацию (история болезни, первичная медицинская карта, выписка рецептов).</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Пульмонология. Кардиология. Ревматология. Гастроэнтерология. Нефрология, гематология. Профессиональные болезни
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з. е.

<b>Б1.О.03.39 Профессиональные болезни</b>	
Цель:	углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных профессиональных заболеваниях внутренних органов, в том числе и у пациентов с профессиональными болезнями, умения обобщать и применять полученные знания для постановки клинического диагноза, обследования и лечения больных с заболеваниями внутренних органов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Дать знания этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно - сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, системы крови, а также у пациентов с профессиональными заболеваниями.</li> <li>— Закрепить и совершенствовать умения обследования терапевтического больного. Научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.</li> <li>— Научить основным принципам лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов, оказания экстренной помощи при urgentных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.</li> <li>— Научить студента рациональному и обоснованному плану обследования больных и интерпретации результатов обследования при диагностике, дифференциальной диагностике и лечении больных.</li> <li>— Формировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования, провести дифференциальную диагностику, назначить и обосновать лечение).</li> <li>— Научить студента оформлять медицинскую документацию (история болезни, первичная медицинская карта, выписка рецептов).</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Профессиональные болезни, Пульмонология. Кардиология. Ревматология. Гастроэнтерология. Нефрология, гематология. Профессиональные болезни
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
<b>Б1.О.03.40 Госпитальная терапия</b>	
Цель:	формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у студентов междисциплинарного мышления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— в ознакомлении студентов со спецификой осуществления диагностической и лечебной помощи в амбулаторно-поликлиническом и стационарном звене здравоохранения; в формировании у студентов представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях; в обучении студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;</li> <li>— обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;</li> <li>— в формировании у студентов представления о значимости медицинской реабилитации в</li> <li>— восстановлении физического, психологического и социального статусов пациентов, вторичной профилактике заболеваний, предупреждении инвалидности;</li> <li>— в формировании у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;</li> <li>— в формировании навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>— в формировании навыков общения с больным с учетом этического-деонтологических особенностей патологии;</li> <li>— в формировании у студента навыков общения с коллективом.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Нефрология. Ревматология. Пульмонология. Гастроэнтерология. Гематология. Кардиология
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	324 ч., 9 з.е.
<b>Б1.О.03.41 Эндокринология</b>	
Цель:	овладение знаниями наиболее распространенных эндокринных заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.
— Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний; обучение студентов важнейшим методам обследования, позволяющим диагностировать эндокринное заболевание;</li> <li>— обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы; обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при эндокринных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи эндокринным больным при возникновении неотложных состояний;</li> <li>— обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваний (сахарный диабет 1 и 2 типов, диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб, ожирение); заподозрить редкие эндокринные заболевания и</li> </ul>



	направить к специалисту-эндокринологу: акромегалию, карликовость, болезнь, синдром Иценко-Кушинга, гиперпролактинемический гипогонадизм, несахарный диабет, подострый тиреоидит, аутоиммунный тиреоидит, опухоли щитовидной железы, гипопаратиреоз, гиперпаратиреоз, альдостерома, андростерома, феохромоцитома, поликистоз и гормонально-активные опухоли надпочечников, гипогонадизм, гинекомастию, врожденную дисфункцию коры надпочечников; проводить поддерживающую (противорецидивную терапию), отработанную совместно со специалистом-эндокринологом, при заболеваниях, указанных в предыдущем пункте.
Содержание дисциплины:	Введение. Сахарный диабет. Диффузный токсический зоб. Гипотиреоз. Тиреоидиты. Йод-дефицитные болезни. Заболевания коры надпочечников. Заболевания половых желез. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Синдром пубертатно-юношеского диспитуитаризма. Синдромы Шиена и Симондса. Ожирение.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з.е.
<b>Б1.О.03.42 Инфекционные болезни</b>	
Цель:	подготовка выпускника, ориентированного в вопросах общей и частной инфектологии, развитию клинического мышления и получения практических навыков по ранней диагностике инфекционных заболеваний на врачебном участке: научить студента распознавать и лечить наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, имеющие наибольший удельный вес в общей заболеваемости и приводящие к временной или стойкой утрате трудоспособности: обучить профилактике инфекционных заболеваний и диспансерному наблюдению переболевших: привить умение распознавать и оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях (геморрагический шок, инфекционно-токсический шок)
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— получить знания по клиническим проявлениям наиболее распространенных инфекционных заболеваний;</li> <li>— овладеть методикой дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний и анализом клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования больных с целью постановки диагноза;</li> <li>— изучить и применять на практике современные методы диагностики и лечения больных инфекционными заболеваниями;</li> <li>— повысить знания по смежным специальностям и терапии неотложных состояний, овладеть методиками проведения первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний, пропаганды санитарно-профилактических знаний среди населения.</li> </ul>

Содержание дисциплины:	<p>Введение в проблему инфекционных болезней. Устройство и режим инфекционной больницы. Правила госпитализации. Брюшной тиф и паратифы А и В. Дизентерия. Амебная дизентерия. Сальмонеллез. Пищевые токсикоинфекции.</p> <p>Ботулизм. Холера. Острые вирусные гепатиты. Иерсиниозы. Гельминтозы. Менингококковая инфекция Геморрагические лихорадки. ГЛПС. Чума. Сибирская язва. Столбняк. Малярия. Эпидемический сыпной тиф. Клещевой сыпной тиф. Грипп и другие ОРВИ. Ангина. Дифтерия. Бруцеллез. Рожь. Герпетическая инфекция. ВИЧ-инфекция.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 зач. ед.

<b>Б1.О.03.43 Фтизиатрия</b>	
Цель:	обучение студентов раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Определять клинические формы туберкулеза и сформулировать клинический диагноз в соответствии с классификацией.</li> <li>— Определять факторы риска возникновения туберкулеза у детей, подростков и взрослого человека.</li> <li>— Объяснять значение бактериоскопических и бактериологических методов исследования мокроты.</li> <li>— Объяснять основные принципы лечения больных туберкулезом детей, подростков и определить критерии их излечения.</li> <li>— Использовать принципы диспансеризации лиц из группы риска заболевания туберкулезом и принципы профилактики туберкулеза.</li> <li>— Демонстрировать умение ведения медицинской документации в клинике фтизиатрии</li> <li>— Классифицировать очаги туберкулезной инфекции и использовать в них принципы проведения противотуберкулезных мероприятий.</li> <li>— Планировать схему обследования больного туберкулезом, анализировать полученные данные и определять режимы лечения больных с разными клиническими формами туберкулеза.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Эпидемиология туберкулеза Классификация туберкулеза Этиология туберкулеза</p> <p>Иммунитет и аллергия при туберкулезе Туберкулез у детей и подростков Диссеминированный туберкулез легких.</p> <p>Патогенез вторичного туберкулеза, его особенности.</p> <p>Инфильтративный туберкулез легких.</p> <p>Деструктивный туберкулез легких. Лечение туберкулеза.</p> <p>Осложнения туберкулеза легких.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з.е.
<b>Б1.О.03.44 Поликлиническая терапия</b>	
Цель:	<p>Обучить организации и навыкам оказания квалифицированной терапевтической помощи на амбулаторном этапе, первичной и вторичной профилактике, вопросам медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Обучить навыкам оказания медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Освоить основные принципы организации лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Обучить особенностям организации и принципам работы врача-терапевта поликлиники. Ознакомить с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию.</li> <li>— Развить навыки клинического мышления по ранней диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, первичной и</li> <li>— вторичной профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности.</li> <li>— Тренировать навыки работы со стандартами и протоколами лечения внутренних болезней, с формулярами лекарственных средств, проведением экспертизы временной нетрудоспособности. Научить работать с приказами, специальными методическими инструкциями по оказанию неотложной помощи населению</li> <li>— Обучить вопросам экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Обучить навыкам оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Медицинская профилактика. Диспансеризация терапевтических больных в поликлинике. Оценка эффективности и качество диспансеризации. Инвалидность и ее правовые последствия. Основы экспертизы трудоспособности. Неотложные состояния на догоспитальном этапе. Неотложные состояния в кардиологии на догоспитальном этапе. Помощь при неотложных состояниях в пульмонологии на догоспитальном этапе. Помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии на догоспитальном этапе. Помощь при неотложных состояниях в урологии и нефрологии на догоспитальном этапе. Гипертермический синдром на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при аллергических реакциях на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при комах на догоспитальном этапе. Заболевания сердечно-сосудистой системы в амбулаторной практике. Заболевания органов пищеварения в амбулаторной практике. Заболевания мочевыделительной системы в амбулаторной практике. Заболевания крови в амбулаторной практике. Заболевания органов дыхания в амбулаторной практике. Болезни суставов в амбулаторной практике. Важнейшие синдромы в клинике внутренних болезней. Заболевания эндокринной системы в амбулаторной практике. Соматические заболевания в амбулаторной практике у определенных групп населения.</p>
Форма контроля:	Зачет, экзамен.
Общая трудоемкость:	324 ч., 9 з. е.
<b>Б1.О.03.45 Общая хирургия</b>	
Цель:	Овладение знаниями по основным разделам хирургии, а также принципами диагностики, лечения и профилактики хирургических

Задачи:	Изучение антисептики и асептики, основ анестезиологии и реаниматологии, вопросов трансфузиологии. Изучение клиники и диагностики основных хирургических заболеваний и травм, умение при них оказать первую медицинскую помощь и знать основы оказания квалифицированной медицинской помощи. Освоить методы исследования хирургических больных. Изучение методов лучевой диагностики. Изучение вопросов профилактики основных хирургических заболеваний.
Содержание дисциплины:	Десмургия. Асептика, антисептика. Анестезиология, реанимация. Кровотечение, трансфузиология. Травматология. Методика обследования хирургических больных. Хирургическая операция. Хирургическая инфекция. Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения. Основы хирургической онкологии. Основы пластической хирургии и трансплантологии. Основы паразитарных заболеваний. Основы хирургических пороков развития.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з. е.
<b>Б1.О.03.46 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</b>	
Цель:	овладение знаниями нарушений жизненно важных функций организма больного, а также принципами интенсивной терапии и реанимации, основными методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы; современных методах мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии;</li> <li>— ознакомление студентов с принципами анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии;</li> <li>— ознакомление студентов с этиологией и патогенезом критических состояний, патофизиологической сущности процессов, происходящих при умирании и восстановлении организма;</li> <li>— приобретение студентами знаний по диагностике и принципам лечения критических состояний</li> <li>— у больных хирургического, терапевтического и других профилей; обучение студентов комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии; простейшим методам обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств, при купировании болевых синдромов; формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной и мозговой реанимации.</li> </ul>

Содержание дисциплины:	Роль анестезиологии и реаниматологии в современной клинической медицине». Правила работы со сжатыми газами. Наркозная и дыхательная аппаратура». Сердечно-легочная и церебральная реанимация. Патофизиология терминальных состояний. Интенсивная терапия и реанимация при острых расстройствах кровообращения. Патофизиология острой дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия и реанимация при острых отравлениях. Интенсивная терапия и реанимация коматозных состояний. Лечение болевого синдрома. Острая почечная недостаточность. Современные методы заместительной терапии. Интенсивная терапия и реанимация неотложных состояний в кардиологии. Интенсивная терапия неотложных состояний у больных сахарным диабетом Кислотно-основное состояние. Нарушения и коррекция их коррекция. Водно-электролитный обмен. Нарушения и коррекция. Принципы современной нутритивной поддержки. Препараты для парентерального и энтерального питания. Интенсивная терапия геморрагического и травматического шоков. Интенсивная терапия септического шока.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
<b>Б1.О.03.47 Урология</b>	
Цель:	— обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые урологические заболевания и их осложнения, определять тактику инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные методы лечения и необходимый объём хирургического вмешательства, определять пути эффективной профилактики болезней.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Изучение этиологии и патогенеза наиболее распространённых урологических заболеваний.</li> <li>— Изучение клинической картины этих заболеваний и их осложнений.</li> <li>— Изучение современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.</li> <li>— Изучение способов хирургического и консервативного лечения данных заболеваний, включая миниинвазивные, эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению.</li> <li>— Изучение основных путей профилактики урологических заболеваний.</li> <li>— Изучение деонтологии в урологии.</li> <li>— Формирование представлений об организации в России помощи больным с урологическими заболеваниями.</li> <li>— Формирование представлений о проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний.</li> <li>— Формирование представлений о вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.</li> </ul>

Содержание дисциплины:	<p>Анатомия и физиология почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря Определение. Классификация камней. Этиология и патогенез.</p> <p>Клиника, симптомы, диагностика. Предоперационная подготовка и оперативное лечение. Классификация травм почки, мочеточников, мочевого пузыря, уретры, органов мошонки. Клиника открытой и закрытой травмы. Симптоматология повреждений. Методы исследования. Показания к консервативным и оперативным методам лечения. Осложнения и их профилактика. Диспансерный учет.</p> <p>Классификация, этиология, патогенез. Роль нарушения пассажа мочи, пузырномочеточникового рефлекса. Первичный и вторичный пиелонефрит. Пиелонефрит беременных. Патологическая анатомия пиелонефрита. Симптоматология. Диагностика. Лечение. Показания к консервативному и оперативному лечению. Прогноз.</p> <p>Профилактика. Осложнения (бактериальный шок, паранефрит). Этиология и патогенез, классификация заболеваний. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Выбор терапии (консервативная и оперативная). Осложнения доброкачественной гиперплазии предстательной железы и рака простаты. Роль профилактических осмотров населения.</p> <p>Частота и распространенность заболеваний. Этиология. Клиника. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Показания к консервативному и оперативному лечению.</p> <p>Радикальные и органосберегающие операции. Паллиативные виды лечения. Ближайшие и отдаленные результаты лечения. Роль профилактических осмотров населения.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 зач.ед.

<b>Б1.О.03.48 Факультетская хирургия</b>	
Цель:	обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространённые хирургические заболевания, их осложнения, определять тактику инструментальных и диагностических исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные методы лечения и необходимый объём хирургического вмешательства, определять пути эффективной профилактики болезней.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Изучение этиологии и патогенеза наиболее распространённых хирургических заболеваний. Изучение клинической картины этих заболеваний и их осложнений.</li> <li>— Изучение современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.</li> <li>— Изучение способов хирургического и консервативного лечения данных заболеваний, включая миниинвазивные, эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению.</li> <li>— Изучение основных путей профилактики хирургических заболеваний. Изучение деонтологии в хирургии.</li> <li>— Формирование представлений об организации в России помощи больным с хирургическими заболеваниями.</li> <li>— Формирование представлений о проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых хирургических заболеваний.</li> <li>— Формирование представлений о вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Острый аппендицит. Кишечная непроходимость. Желчнокаменная болезнь и острый холецистит. Острый панкреатит. Грыжи. Язвенная болезнь желудка и 12 -перстной кишки. Осложнения язвенной болезни. Травмы живота.</p> <p>Перитонит и абсцессы. Спаечная болезнь. Гнойные заболевания легких. Эмпиема плевры. Заболевания прямой кишки. Заболевания вен. Заболевания пищевода. Дисгормональные гиперплазии и рак молочной железы. Рак легкого. Рак желудка. Хирургический сепсис. Реанимация в хирургии. Травма мочеполовой системы. Пиелонефрит (острый и хронический). Нефролитиаз. Гиперплазия предстательной железы, рак предстательной железы. Опухоли почек, мочевого пузыря.</p>
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
<b>Б1.О.03.49 Топографическая анатомия и оперативная хирургия</b>	
Цель:	сформировать у выпускника конкретных топографо-анатомических знаний, необходимых для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболевания, возможных осложнений, механизмов развития и компенсаторных процессов организма; навыков хирургических приемов для выполнения различных операций.
Задачи:	— приобретение знаний топографо-анатомических закономерностей



	<p>послойного строения областей тела человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— приобретение знаний об особенностях кровоснабжения, регионального лимфооттока и иннервации анатомических образований;</li> <li>— освоение основных этапов наиболее распространенных в хирургической практике операций на конечностях; голове, шее, брюшной стенке, органах грудной и брюшной полостей, органах забрюшинного пространства и малого таза;</li> <li>— освоение методик выполнения трахеостомии, первичной хирургической обработки ран, вскрытия флегмон и абсцессов, наложения сосудистых швов, швов нерва и сухожилия, кишечных швов;</li> <li>— приобретение и освоение практических навыков для оказания экстренной хирургической помощи и выбора рациональных методик хирургического лечения.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в топографическую анатомию и оперативную хирургию. Специальная часть. Топографическая анатомия. Конечности. Операции на конечностях. Топографическая анатомия. Голова. Оперативная хирургия. Голова. Топографическая анатомия. Шея. Оперативная хирургия. Шея. Топографическая анатомия. Грудь. Оперативная хирургия. Грудь. Топографическая анатомия. Передняя брюшная стенка. Оперативная хирургия. Передняя брюшная стенка. Топографическая анатомия. Живот. Оперативная хирургия. Живот. Поясничная область и забрюшинное пространство. Оперативная хирургия. Поясничная область и забрюшинное пространство. Топографическая анатомия. Таз, промежность. Оперативная хирургия. Таз, промежность.</p>
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	180 ч., 5 з. е.
<b>Б1.О.03.50 Госпитальная хирургия</b>	
Цель:	<p>овладение знаниями диагностики хирургических болезней, определении методов их лечения и принципов профилактики в объеме принятых общекультурных и профессиональных компетенций.</p>

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.</li> <li>— Обучение студентов клинической картине этих заболеваний и их осложнений. Обучение студентов современным методам клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</li> <li>— Обучение студентов современным способам лечения, показаниям к их применению. Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.</li> <li>— Обучение студентов оформлению медицинской документации (история болезни, амбулаторная карта и др.).</li> <li>— Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров. Формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</li> <li>— Формирование у студента навыков общения с коллективом.</li> <li>— Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Заболевания системы органов дыхания. Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочной железы. Заболевания органов кровообращения. Заболевания диафрагмы. Забрюшинное пространство. Заболевания пищевода. Заболевания поджелудочной железы.</p> <p>Заболевания печени, желчного пузыря и протоков. Заболевания селезенки.</p>
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з. е.

<b>Б1.О.03.51 Детская хирургия</b>	
Цель:	овладение знаниями диагностики хирургических болезней в педиатрии, определении методов их лечения и принципов профилактики в объеме принятых общекультурных и профессиональных компетенций.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний у детей.</li> <li>— Обучение студентов клинической картине этих заболеваний и их осложнений.</li> <li>— Обучение студентов современным методам клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.</li> <li>— Обучение студентов современным способам лечения, показаниям к их применению.</li> <li>— Обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний.</li> <li>— Обучение студентов оформлению медицинской документации (история болезни, амбулаторная карта и др.).</li> <li>— Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Заболевания системы органов дыхания. Заболевания щитовидной железы. Заболевания молочной железы. Заболевания органов кровообращения. Заболевания диафрагмы. Забрюшинное пространство. Заболевания пищевода. Заболевания поджелудочной железы. Заболевания печени, желчного пузыря и протоков. Заболевания селезенки.

Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
<b>Б1.О.03.52 Стоматология</b>	
Цель:	подготовить врача, способного обследовать больного с патологией челюстнолицевой области, поставить правильный диагноз, назначить предварительное лечение и в случае экстренной необходимости оказать первую помощь при острых состояниях и травмах.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ознакомление студентов с принципами организации стоматологической помощи в учреждениях государственного и негосударственного подчинения.</li> <li>— Формирование у студентов представлений об этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний.</li> <li>— Ознакомление студентов с клиническими проявлениями, принципами лечения и профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li>— Ознакомление студентов с современными методами и средствами асептики, антисептики и дезинфекции.</li> <li>— Овладение методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в стоматологии.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Организация стоматологической помощи населению.</p> <p>Заболевания твердых тканей зуба. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно- лицевой области.</p> <p>Зубочелюстные аномалии. Заболевания пародонта.</p> <p>Заболевания слизистой оболочки полости рта. Заболевания слюнных желез. Травмы челюстно-лицевой области.</p> <p>Новообразования челюстно-лицевой области. Оказание помощи при неотложных состояниях в стоматологии.</p> <p>Профилактика стоматологических заболеваний</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
<b>Б1.О.03.53 Онкология, лучевая терапия</b>	
Цель:	дать студентам целостное представление об онкологии как самостоятельной научной и практической дисциплине.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии; ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России;</li> <li>— изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;</li> <li>— ознакомление с современными принципами лечения онкологических больных.</li> </ul>

Содержание дисциплины:	Введение. Современные проблемы онкологии. Структура заболеваемости и смертность злокачественных новообразований. Организация онкологической службы в России и Калужской области. Учение об опухолях. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Боль и обезболивание при раке. Реабилитация онкологических больных. Деонтология в онкологии. Опухоли молочных желез. Злокачественные новообразования грудной клетки. Злокачественные новообразования кожи. Злокачественные новообразования органов брюшной полости. Опухоли головы и шеи. Опухоли мягких тканей и костей. Общие вопросы лучевой терапии. Методы лучевой терапии: дистанционная, контактная и сочетанная лучевая терапия
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
<b>Б1.О.03.54 Лучевая диагностика</b>	
Цель:	изучить методики лучевого обследования больного, навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лучевого обследования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучение студентов важнейшим методам субъективного и объективного исследований больного, позволяющим поставить предварительный диагноз;</li> <li>— обучение студентов распознаванию патологических симптомов болезни при сборе жалоб, анамнеза и объективного осмотра больного;</li> <li>— обучение студентов умению выделить ведущие для данного заболевания признаки, симптомы, синдромы и т.д.,</li> <li>— обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях внутренних органов;</li> <li>— обучение студентов оформлению медицинской карты стационарного больного;</li> <li>— формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов</li> </ul>
Содержание дисциплины:	применение различных излучений с целью распознавания патологических изменений органов и тканей для изучения морфологии и функции нормальных и патологических органов и систем человека. В состав лучевой диагностики входят: рентгенология, компьютерная томография, радионуклидная диагностика, магнитно-резонансная томография, медицинская термография, ультразвуковая диагностика и интервенционная радиология, связанная с выполнением диагностических и лечебных процедур, под контролем лучевых методов исследования.

Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 зач.ед.
<b>Б1.О.03.55 Травматология, ортопедия</b>	
Цель:	Обучение студентов основам организации и оказания первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и термическими поражениями в условиях, как повседневной работы системы здравоохранения, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей; овладение знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях. Приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и способность применять основные понятия в области травматологии и ортопедии, медицины катастроф необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.
Задачи:	Овладение основами клинической диагностики травматических повреждений и наиболее распространенных ортопедических заболеваний, принципами лечения в типичных случаях, а также основными лечебными и диагностическими манипуляциями. Своевременном определении и выполнении необходимого объема неотложной помощи, определении показаний к экстренной госпитализации, адекватности оказания ургентной помощи на догоспитальном этапе (в том числе - в условиях дефицита времени и ограниченных лечебно- диагностических возможностях при массовых катастрофах).
Содержание дисциплины:	Общая травматология и ортопедия. Частная травматология. Частная ортопедия.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	252 ч., 7 з.е.
<b>Б1.В.01.01 Введение в специальность</b>	
Цель:	знакомство с будущей специальностью врача, что поможет понять теоретические основы и основные этапы развития медицины

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— изучить структуру современного медицинского образования; изучить историю медицинского образования в России;</li> <li>— познакомить студентов с основными медицинскими специальностями; ознакомиться с организацией работы медицинских учреждений разного профиля; ознакомиться с основами врачебной этики и деонтологии;</li> <li>— изучить общие принципы оказания первой медицинской помощи и основы ухода за больными</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Введение. Специальное звание врач. История медицинского образования в России. Современная структура образования в России. Основные методы обследования человека, антропометрия, физическое развитие. Структура здравоохранения в России. Основы врачебной этики и деонтологии. Общие принципы оказания медицинской помощи. Приемы первой медицинской помощи. Основы ухода за больными.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.В.01.02 Вариационная статистика</b>	
Цель:	Освоение методов вариационной статистики для решения прикладных задач, в том числе задач профессиональной направленности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— дать студентам систему статистических знаний;</li> <li>— научить ориентироваться в основных понятиях и методах с</li> <li>— прослеживать значение вариационной статистики в профессиональной деятельности привить навыки вариационной статистики в области освоения профессиональной образовательной программы</li> <li>— развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов вариационной статистики.</li> </ul>

Содержание дисциплины:	Роль и место вариационной статистики в современном мире и медицине. Основы теории вероятностей. Математическая статистика и ее связь с теорией вероятности. Числовые характеристики вариационного ряда. Вариационная статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.В.01.03 Аналитическая химия</b>	
Цель:	формирование у студентов устойчивых знаний и умений, необходимых будущему специалисту в области аналитической химии, медицинской и фармацевтической химии, включающих основные законы, понятия и закономерности в поведении и свойствах химических веществ и элементов.
Задачи:	— ознакомление с теоретическими основами химического анализа веществ и материалов (в том числе основы классических методов анализа: гравиметрический анализ (весовой), титриметрический (объемный) анализ); овладеть системой знаний о связи химических свойств веществ и их качественным и количественным анализом; изучить методы идентификации, обнаружения, разделения и определения химических элементов и их соединений.
Содержание дисциплины:	Общая характеристика инструментальных методов анализа. Оптические методы исследования. Типы химических реакций и процессов в аналитической химии. Кислотно-основные реакции. Методы обнаружения и идентификации. Теоретические основы количественного анализа. Предмет и методы количественного анализа. Титриметрические (объемные) методы анализа. Кислотно-основное и окислитель-восстановительное титрование. Осадительное и комплексиметрическое титрование. Предмет, задачи и методы качественного анализа. Чувствительность аналитических реакций и её показатели. Системы качественного анализа.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.В.01.04 Медицинская физика</b>	
Цель:	Рассмотрение основных физических и физико-химических закономерностей, лежащих в основе функционирования биологических объектов, функций живого организма, механизмов получения информации о состоянии внутренней и внешней среды, характеристик медико-биологических параметров, определяющих состояние организма и его адаптацию к меняющимся условиям внешней и внутренней среды.
Задачи:	— формирование представлений о теоретических основах и основных методах кинетики и термодинамики биологических процессов, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование представлений об основах и методах математического моделирования биологических процессов, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач</li> <li>— формирование представлений о теоретических основах и основных методах молекулярной биофизики, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач</li> <li>— формирование представлений о биофизике мембранных процессов, структуре и функционировании биологических мембран, основных методах исследования мембранных процессов, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач</li> <li>— формирование представлений о теоретических основах и основных методах изучения фотобиологических процессов, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач</li> <li>— формирование представлений о теоретических основах и основных методах радиационной биофизики, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Биофизические процессы в организме; молекулярная биофизика: белковые молекулы; структура белка; нуклеиновые кислоты; биосинтез белка; физические свойства клеток: функции клеток и клеточных структур; клеточные мембраны; мембранный транспорт веществ; пассивные электрические свойства</p> <p>биотканей: электрическое сопротивление клеток, нервного волокна, явление поляризации; активные биоэлектрические явления: механизмы возникновения биоэлектрических потенциалов; распространение нервного импульса; термодинамика процессов жизнедеятельности; теплообразования и механизмы регуляции температуры в живых системах; биофизика мышечного сокращения; биофизика органов чувств: зрительный и слуховой анализаторы; рецепция запаха и вкуса; тактильный анализатор; электрорецепторы; кодирование информации в органах чувств; биофизика сложных систем: кровообращение, дыхание и др.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч. 2 з.е.
<b>Б1.В.01.05 Медицинская экология</b>	
Цель:	обеспечение теоретической подготовки по медицинской экологии, позволяющей проводить описание здоровья населения и факторов среды обитания в системе «среда обитания-здоровье населения».
Задачи:	<p>формирование системных знаний по методологии профилактической медицины; приобретение эколого-гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения; приобретение эколого-гигиенических знаний и умений по выявлению причин развития, диагностике и профилактике экологозависимых и экологообусловленных заболеваний.</p>

Содержание дисциплины:	Введение. Факторы обитаемости антропоэкосистемы и их влияние на здоровье населения. Природные экологические факторы и здоровье человека. Проблемы безопасности человека. Антропогенные и техногенные экологические факторы и здоровье человека. Экологическое и гигиеническое нормирование воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения. Человек в среде обитания.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
<b>Б1.В.01.06 Уход за больными терапевтического и хирургического профиля</b>	
Цель:	сформировать у студентов профессиональные знания, приобретение ими первоначального теоретического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучить теоретические разделы общего ухода за хирургическими и терапевтическими больными.</li> <li>– Владеть сестринскими манипуляциями на фантомах и муляжах.</li> <li>– Изучить навыки ухода за хирургическими и терапевтическими больными.</li> <li>– Владеть основами гигиенического воспитания пациентов и членов их семей.</li> <li>– Знать основы медицинской этики и деонтологии</li> </ul>
Содержание дисциплины:	изучение организации работы отделений больницы, графика работы, порядка приема и выписки больных, документацией, порядка приема и сдачи дежурств, посещений и передач; санитарного режима палат, процедурных кабинетов, пищевого блока и других. Функциональных обязанностей младшего медицинского персонала, деонтологических аспектов ухода за больными. Работа приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных и др.). Организации ухода за больными, манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных, основных принципов лечебного питания, основных видов деятельности младшей медицинской сестры, правил профилактики ВИЧ.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 зач.ед.

<b>Б1.В.01.07 Основы гематологии</b>	
Цель:	научить студентов дифференцировать клетки крови и костного мозга по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии, дать знания о причинах и механизмах развития болезней системы крови, обучить методам лабораторного исследования крови и костного мозга, диагностики гематологических заболеваний.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Изучить строение и функции системы крови, схему и основы регуляции кроветворения, кинетику, морфологические, цито-, биохимические и функциональные особенности клеток крови.</li> <li>— Освоить методы исследования периферической крови, костного мозга, системы гемостаза. Научиться дифференцировать клетки крови и костного мозга здоровых людей и лабораторных животных по морфологическим признакам.</li> <li>— Изучить механизмы и методы исследования свертывающей и противосвертывающей систем крови.</li> <li>— Изучить причины, механизмы, особенности клинко-лабораторной картины нарушений сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза.</li> <li>— Освоить принципы диагностики различных вариантов патологии сосудисто-тромбоцитарного и коагуляционного гемостаза на примере решения ситуационных задач. Изучить этиологию, патогенез, особенности клинко-лабораторной картины анемий, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, лимфом.</li> <li>— Изучить морфологию патологических форм эритроцитов и лейкоцитов, особенности картины периферической крови и костного мозга при гематологических заболеваниях. Научиться дифференцировать бластные клетки крови и костного мозга по цитохимическим признакам.</li> <li>— Освоить принципы диагностики анемий, лейкоцитозов, лейкомоидных реакций, лейкопений, острых и хронических лейкозов, лимфом на примере решения ситуационных задач.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Общая гематология. Частная гематология.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
<b>Б1.В.01.08 Введение в кардиологию</b>	
Цель:	изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений и осложнений основных заболеваний сердечно-сосудистой системы, выработка правильных подходов к их лечению
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— оказание лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи населению при кардиологической патологии;</li> <li>— проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике кардиологических заболеваний;</li> <li>— анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;</li> <li>— ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности при кардиологической патологии</li> </ul>

Содержание дисциплины:	кардиология — область медицины, которая занимается изучением сердечно-сосудистой системы человека — строением и развитием кровеносных сосудов и сердечной мышцы, а также исследованием их функций. Эта наука изучает сердечно-сосудистые заболевания, причины их возникновения, симптоматику и специфику протекания, механизмы развития и вопросы диагностики.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.В.01.09 Наркология</b>	
Цель:	углубленное изучение теоретических и методологических основ отрасли наук «медицинские науки» по специальности «Наркология»
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ознакомить с историей и современным состоянием мировой и отечественной наркологии и токсикологии, организацией наркологической службы, определить место наркологических знаний в медицинском образовании врача</li> <li>— изучить «Закон о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», освоить принципы его применения на практике</li> <li>— на основе навыков беседы с больными и родственниками сформировать умение своевременно распознать и выявить психические расстройства - основные симптомы, формы наркологических заболеваний</li> <li>— изучить основные методы лечения и профилактики наркологических заболеваний, трудовой и социальной реадaptации и реабилитации</li> <li>— освоить на уровне умений способы оказания неотложной наркологической помощи при наиболее тяжелых расстройствах (алкогольный абстинентный синдром, острые алкогольные психозы, отравления алкоголем, суррогатами и другие)</li> <li>— сформулировать умение анализировать выявленного расстройства психики, организовать консультацию психиатра-нарколога, грамотно оформить направление в наркологическое отделение.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Значение медицинской психологии в наркологии. Основные вопросы аддиктологии. Алкогольная зависимость. Опиоидная зависимость. Зависимость от психостимуляторов. Понятие о токсикомании. Лечение наркологических заболеваний.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 ч., 4 з.е.
<b>Б1.В.01.10 Дефектология в социальной сфере</b>	
Цель:	изучение особенностей психической деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, этиологии и патогенеза психических нарушений, их клинических форм и путей компенсации; изучение теоретических основ возникновения, развития и течения патологических процессов в организме, а также компенсации нарушенных при этом функций; обучение способам раннего выявления детей с отклонениями в развитии, основам профилактики заболеваний и поражений нервной системы и динамического наблюдения.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— познакомить обучающихся с историей становления дефектологии как интегративной науки, которая имеет клинико-психолого-педагогическое содержание (в России и за рубежом);</li> <li>— сформировать представление об основных теоретических положениях и понятиях дефектологии; познакомить студентов с основными видами нарушений физического и/или психического развития детей;</li> <li>— познакомить обучающихся медико-социальной профилактикой и ранней диагностикой и комплексной помощью детям с проблемами в развитии, способами их адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество; с характером и структурой дефекта и психофизическими особенностями развития каждой категории детей с проблемами в развитии; с системой специальных технических средств и особенностями их использования при обучении и социализации детей с недостатками психического и физического развития; дать представление студентам о действующих в РФ системах специальных (коррекционных) дошкольных и школьных образовательных учреждений для детей с нарушениями развития; приемами изучения особенностей учебной деятельности и поведения учащихся, имеющих отклонения в развитии, путях и методах преодоления данных нарушений;</li> <li>— сформировать у студентов гуманистическое отношение к детям с проблемами в психическом и физическом развитии.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретико-методологические основы дефектологии.</p> <p>Причины врожденных и приобретенных нарушений развития и их характеристика. Основные закономерности нарушенного («отклоняющегося») развития.</p> <p>Основные виды нарушений развития у детей. Классификация, психолого-педагогическая характеристика различных видов дизонтогенеза.</p> <p>Основные виды нарушений психического развития у детей и подростков.</p> <p>Умственная отсталость.</p> <p>Задержка психического развития.</p> <p>Характеристика детей с нарушениями слуха.</p> <p>Психологические особенности детей с нарушениями зрения.</p> <p>Дети с нарушениями речи.</p> <p>Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ДЦП.</p> <p>Особенности детей с аутизмом.</p> <p>Дети с нарушением эмоционально-волевой сферы.</p> <p>Дети со сложной структурой дефекта.</p> <p>Воспитание, образование и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	

Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно- спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений,- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Содержание дисциплины:	В процессе занятий студенты учатся самостоятельно проводить подвижные игры, общеразвивающие упражнения, комплексы гигиенической гимнастики и игровой разминки на месте и в движении, проводить подвижные игры.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	328 ч.

<b>Б1.В.ДВ.01.01 Первая помощь</b>	
Цель:	Обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения дальнейших дисциплин.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— обучение студентов основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>— обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;</li> <li>— формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>— обучение студентов использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при травмах. Первая помощь в особых ситуациях. Первая помощь при отравлениях.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Врачебная этика и пациентоориентированность</b>	
Цель:	актуализировать и углубить знания в области этики, практически оформить на основе клинической работы умения принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, сформировать умение внутренней работы, конструирования собственной профессиональной и социальной идентичности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение знаний в общекультурной области, философии, психологии культуры, психологии коммуникации.</li> <li>2. Актуализация знаний по сложным ввиду их неоднозначности вопросам оказания медицинской помощи, вопросам мировоззрения пациента, включая категории судьбы, свободы воли, религии.</li> <li>3. Формирование умения осознанного принятия решений в этически сложных ситуациях.</li> <li>4. Формирование навыка коммуникации на уровне, позволяющем понимать не высказываемые аспекты картины болезни и общего переживания пациента.</li> <li>5. Развитие умений рефлексии, самооценки, формирования собственной социальной и профессиональной идентичности, профилактики выгорания, предотвращения конфликтов.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	этические системы, существующие в современном обществе, предпосылки их формирования, пути реализации в реальном социальном контексте. Навыки коммуникации,

	позволяющей понимать пациента и его близких, понимать их отношение к ситуации, её переживание. Навыки взаимодействия с иным мировоззрением – мировоззрением пациента и его представителей. Наиболее актуальные этические проблемы биомедицины, отношений врач-пациент.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
<b>Б1.В.ДВ.01.03 Современные коммуникации в медицине</b>	
Цель:	формирование и развитие навыков, необходимых для эффективного общения врача с пациентами, родственниками пациентов и коллегами в различных ситуациях (в условиях стационарной, амбулаторной и неотложной медицинской помощи)
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение студентами понятий о коммуникативных навыках, коммуникативном процессе и коммуникативной компетентности врача;</li> <li>• формирование понимания значимости навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами;</li> <li>• формирование представления о психологических требованиях к личности врача;</li> <li>• правильное построение и ведение медицинского интервью с пациентами;</li> <li>• формирование навыков эффективного и бесконфликтного общения с пациентами, родственниками пациентов и коллегами;</li> <li>• определение барьеров и решение проблем, препятствующих эффективному общению врача и пациента;</li> <li>• определение психологических типов пациентов и применение эффективных подходов к построению взаимоотношений между врачом и пациентом.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Общие принципы эффективного общения с пациентами, родственниками и различными специалистами здравоохранения.</p> <p>Общение с пациентами с различными психологическими и поведенческими особенностями.</p> <p>Коммуникация в современной науке</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Паразитология</b>	
Цель:	ознакомление студентов с основными проблемами и направлениями паразитологии, которые являются вместе с тем теоретической основой для решения задач в области медицинской и ветеринарной паразитологии, а также и экологии.



Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Заложить представления о паразитизме как форме существования живых существ. Изучить адаптации к паразитическому образу жизни и жизненные циклы паразитов. Показать структурную организацию системы паразит-хозяин на организменном, популяционном и биоценотическом уровнях.</li> <li>— Показать медицинское значение паразитов.</li> <li>— Изучить симптомы заражения организма человека наиболее опасными и распространёнными в России паразитами, меры их профилактики.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Общая паразитология. Основные термины и понятия паразитологии. Частная паразитология:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Protozoa - паразиты человека (саркожгутиковые, инфузории, споровики).</li> <li>2) Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных: сосальщики Половозрелые трематоды. Цисты трематод.</li> <li>3) Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных: цестоды.</li> <li>4) Морфология, систематика и экология важнейших таксономических групп паразитических животных. нематоды.</li> <li>5) Морфология, систематика и жизненные циклы членистоногих-паразитов человека</li> </ol>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 зач.ед.

<b>Б1.В.ДВ.02.02 Токсикология</b>	
Цель:	изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм человека.
Задачи:	выявить причины отравлений человека химическими веществами; изучить особенности токсического действия химических веществ; обеспечить защиту организма от вредных веществ; выяснить характер течения отравлений различными группами химических веществ; научиться оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях химическими веществами.
Содержание дисциплины:	Введение. Фундаментальные вопросы токсикологии. Поступление ядов в организм, метаболизм токсических веществ и выведение их из организма. Нервные и тиоловые яды. Яды, нарушающие снабжение организма кислородом. Промышленные отравления. Бытовые и лекарственные интоксикации. Первая медицинская помощь при отравлениях
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.03.01 Основы ЭКГ</b>	
Цель:	формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики различных патологий сердца.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомить студентов с проводящей системой сердца</li> <li>2) ознакомить студентов с особенностями проведения исследования</li> <li>3) сформировать навык анализа ЭКГ</li> <li>4) сформировать навык интерпретации изменений на ЭКГ</li> <li>5) сформировать навык проведения дифференциального диагноза изменений на ЭКГ</li> </ol>
Содержание дисциплины:	кардиология — область медицины, которая занимается изучением сердечно-сосудистой системы человека. Эта наука изучает сердечно-сосудистые заболевания, причины их возникновения, симптоматику и специфику протекания, механизмы развития и вопросы диагностики.

Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72ч., 2 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.03.02 Гериатрия</b>	
Цель:	обучить студентов навыкам самостоятельной работы, направленной на развитие творческого, профессионального мышления и приобретение практических навыков по этиологической диагностике, лечению, профилактике и реабилитации гериатрических больных.
Задачи:	<p>Дать студентам понятие о предмете гериатрии.</p> <p>Изучить анатомо-физиологические и психологические особенности гериатрических больных. Дать понятие об особенностях методики сбора анамнеза у пожилых людей.</p> <p>Обеспечить уход за гериатрическими больными, давать советы членам семьи больных. Профилактика заболеваний среди пожилых людей и членов их семьи.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Геронтология и гериатрия. Организация гериатрической помощи в России. Основные проявления физических, психических, социальных и духовных реакций на болезнь у людей пожилого и старческого возраста. Основные принципы лекарственной терапии, нефармакологических методов лечения, питания и реабилитации больных пожилого и старческого возраста. Старение и болезни сердечнососудистой системы. Особенности течения заболеваний сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте. Старение и болезни дыхательной системы. Особенности течения заболеваний дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте. Старение и болезни органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте. Старение и болезни мочевыделительной системы. Старение и болезни опорно- двигательного аппарата, эндокринной системы и крови. Старение и нервно-психические расстройства.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные вопросы современной фармакологии</b>	
Цель:	ознакомить студентов с актуальными вопросами современной фармакологии как медико- биологической дисциплины;
Задачи:	<p>изучить основные направления разработки новых лекарственных препаратов</p> <p>изучить современные подходы в применении лекарственных препаратов при различных видах патологии</p> <p>изучить особенности фармакокинетического и фармакодинамического взаимодействия лекарственных препаратов.</p>
Содержание дисциплины:	Хрономедицина и хронофармакология. Лекарственные средства, регулирующие функции нервной системы и системы кровообращения.

	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем. Химиотерапевтические средства. Средства, влияющие на иммунные процессы
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з. е.
<b>ФТД.В.04.02 Медицинская генетика и тератология</b>	
Цель:	получение студентом необходимых знаний по этиологии, патогенезу, классификации и лечению врожденных пороков развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выявить причины возникновения врожденных пороков развития;</li> <li>-сформулировать систему знаний об основных этапах индивидуального развития человека, критических периодах, пороках развития эмбриона и плода;</li> <li>-познакомиться с основными методами исследования врожденных пороков развития; изучить классификацию врожденных пороков развития;</li> <li>-познакомиться с основными пороками развития при хромосомных болезнях и генных синдромах.</li> <li>-определить необходимые методы лечения при врожденных пороках развития.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Понятие и предмет тератологии. Классификация врожденных пороков развития; этиологические причины; Этапы индивидуального развития, критические периоды; пороки развития эмбриона и плода; Врожденные пороки и аномалии развития сенсорных систем. Аномалии развития наружного и внутреннего уха; аномалии развития глаз; комбинированные пороки и аномалии развития. Пороки развития опорно- двигательного аппарата, дефекты развития трубчатых костей и позвоночника, аномалии мышц и мышечных сухожилий; системные пороки развития. Пороки развития ЦНС. Многочисленные врожденные пороки развития; хромосомные болезни и генные синдромы.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.
<b>Б1.В.ДВ.05.01 Аллергология</b>	
Цель:	овладение знаниями наиболее распространенных аллергических заболеваний в терапии, умение самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.
Задачи:	приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний; обучение студентов важнейшим методам обследования, позволяющим диагностировать аллергические заболевания; обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки,

	симптомы, синдромы; обучение студентов выбору оптимальных методов клинко-инструментального обследования при аллергических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи аллергическим больным при возникновении неотложных состояний; обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний
Содержание дисциплины:	Общие сведения об аллергии (классификация, этиология, патогенез) Диагностика аллергии. Кожные аллергозы. Респираторная аллергия. Пищевая аллергия. Лекарственная аллергия. Острые аллергические реакции. Инсектная аллергия.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.е.

#### **Б1.В.ДВ.05.02 Гастроэнтерология**

Цель:	формирование у студентов знаний о заболеваниях пищеварительной системы, причинах, факторах, способствующих развитию дисфункции, а также о современных методах диагностики и лечения в гастроэнтерологии.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Сформировать у студентов понимание об эмбриогенезе пищеварительных органов. Сформировать представление о механизмах регуляции, этиологии и патогенезе болезней пищеварительной системы.</li> <li>— Сформировать представление о заболеваниях пищеварительной системы.</li> <li>— Научить студентов правильно диагностировать и оказывать лечебные мероприятия больным с заболеваниями пищеварительной системы.</li> <li>— Обучить студентов методам лечения и профилактики.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Введение. Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Алгоритм обследования и лечения.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.ед.

#### **Б1.В.ДВ.05.03 Ревматология**

Цель:	дать студентам фундаментальные знания по патологии соединительной ткани с учетом возрастных особенностей и научить владеть необходимыми практическими умениями в диагностике, лечении и профилактике ревматологических заболеваний
-------	--

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— изучить общую характеристику (определение болезни), классификацию заболеваний; изучить следующие нозологические формы заболеваний;</li> <li>— изучить этиологию, патогенез заболевания и основных симптомокомплексов болезни; выявить соотношение и взаимопроникновение этиологических, патогенетических механизмов развития заболевания и основных симптомокомплексов болезни; провести сравнительный анализ программ лечения в зависимости от тяжести, стадии процесса, возраста больного; уметь составить индивидуализированную программу терапии; предложить наиболее эффективные методики реабилитации больных в зависимости от возраста, условий проживания и обучения; определить пути профилактики заболевания.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Основы организация ревматологической помощи в РФ. Теоретические основы ревматологии. Методы диагностики в ревматологии. Воспалительные заболевания суставов и позвоночника. Дегенеративные, метаболические и другие невоспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей. Прочие ревматологические заболевания. Методы лечения ревматологических заболеваний.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч., 2 з.ед.
<b>Б1.В.ДВ.06.01 Перинатология</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Дать студентам фундаментальные знания по выявлению факторов риска, действующих в антенатальном периоде возникновения патологических состояний у новорожденного ребенка.</li> <li>— Научить студентов особенностям клинических проявлений, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики при наиболее часто встречающихся болезнях новорожденного ребенка.</li> <li>— Обучить студентов оказанию экстренной помощи в родовом зале при основных критических состояниях новорожденного.</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Изучить общую характеристику, классификацию заболеваний или состояний новорожденных. Научиться определять место изучаемого заболевания в структуре заболеваемости и смертности. Выявить соотношение и взаимопроникновение этиологических, патогенетических механизмов развития заболевания и основных симптомов у новорожденного.</li> <li>— Научиться определять характер течения, исходы и осложнения изучаемых заболеваний в периоде новорожденности.</li> <li>— Проанализировать результаты основных и вспомогательных лабораторных и инструментальных исследований, определить их диагностическую и дифференциально-диагностическую ценность. Изучить основные неотложные мероприятия в родильном зале и лечение в перинатальном центре.</li> <li>— Знать наиболее эффективные методики реабилитации и пути профилактики заболеваний</li> </ul>

Содержание дисциплины:	Перинатальные поражения ЦНС у новорожденных. Дифференциальная диагностика гипербилирубинемий. Гемолитическая болезнь новорожденного. Нарушения гемостаза у новорожденных детей. ДВС-синдром. Внутриутробные инфекции. Сепсис. Неотложные состояния у новорожденных детей. Патология недоношенных детей.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.ед.
<b>Б1.В.ДВ.06.02 Симуляционный курс</b>	
Цель:	закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных при изучении предшествующих дисциплин, и необходимых для обеспечения лечебного процесса.
Задачи:	систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача-лечебника по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». овладение набором профессиональных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой, необходимых для работы в профессиональной сфере
Содержание дисциплины:	История симуляционного обучения в медицине. Основные понятия, методы и принципы симуляционного обучения. Стандартизированный пациент. Стандартизированный клинический сценарий. Симуляционные технологии в подготовке врача-лечебника. Симуляционное обучение в различных клинических специальностях.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.ед.
<b>Б1.В.ДВ.06.03 Лабораторная диагностика</b>	
Цель:	подготовка квалифицированного врача по клинической лабораторной диагностике, обладающего системой профессиональных знаний, умений, навыков и общекультурных, профессиональных компетенций, способного и готового для профессиональной деятельности врача по клинической лабораторной диагностике в клиникодиагностических лабораториях лечебно-профилактических и научных учреждений.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— ознакомление с ассортиментом лабораторных методов с учетом организационной структуры учреждений здравоохранения и стоимости исследований; ознакомление с качественными возможностями современных лабораторных исследований, с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;</li> <li>— закрепление навыков составления плана лабораторного обследования; изучение показаний и противопоказаний к обследованиям;</li> <li>— установление преимущественности амбулаторного, стационарного, предоперационного лабораторного обследования;</li> </ul>

Содержание дисциплины:	Предмет и задачи клинической лабораторной диагностики. Организация лабораторной службы. Биохимические исследования в клинической лабораторной диагностике. Гематологические исследования. Свертывание крови. Методы оценки системы гемостаза. Общеклинические и цитологические методы исследования. Особенности иммунного статуса при различных иммунопатологических состояниях. Алгоритмы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. Молекулярногенетическая диагностика. Лабораторная диагностика неотложных состояний
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.ед.



**Аннотации рабочих программ  
практик основной образовательной  
программы**

**31.05.01 Лечебное дело**

<b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</b>	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Учебная практика (ознакомительная)
Цель:	получение теоретических знаний, практических навыков по общему уходу за больными; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи:	<p>— закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; изучение основных практических навыков в будущей профессиональной деятельности, а именно: организации работы отделений больницы, графика работы, порядка приема и выписки больных, документацией, порядка приема и сдачи дежурств, посещений и передач; санитарного режима палат, процедурных кабинетов, пищевого блока и других. функциональных обязанностей младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер. деонтологических аспектов ухода за больными. работы приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка,</p> <p>— заполнение документации, транспортировка больных и др.). организации ухода за больными. манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных. основных принципов лечебного питания.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з.е.
<b>Б2.О.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося,</li> <li>— приобретение им практических умений, полученных в ходе учебной практики, владений и приобретение практических навыков по уходу за больным и ознакомление со структурой и организацией лечебно- диагностического процесса ЛПУ (терапевтических или хирургических отделений стационаров), формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности младшего медицинского персонала.</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ознакомление с организацией работы отделений больницы, графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств, посещений и передач; санитарным режимом палат, процедурных кабинетов, пищевого блока и других.</li> <li>— Изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	12 з.е., 432 ч.

<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта на должностях среднего медицинского персонала)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала)
Цель:	закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений, полученных в ходе учебной практики, владений и приобретение практических навыков по уходу за больным и ознакомление со структурой и организацией лечебно- диагностического процесса ЛПУ (терапевтических или хирургических отделений стационаров), формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности младшего медицинского персонала.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Ознакомление с организацией работы отделений больницы, графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, порядком приема и сдачи дежурств, посещений и передач; санитарным режимом палат, процедурных кабинетов, пищевого блока и других.</li> <li>— Изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер.</li> <li>— Усвоение деонтологических аспектов ухода за больными.</li> <li>— Ознакомление с работой приемного отделения (порядок приема, антропометрия, санитарная обработка, заполнение документации, транспортировка больных и др.). Изучение организации ухода за больными. Освоение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных. Ознакомление с основными принципами лечебного питания. Овладение основными видами деятельности младшей медицинской сестры. Овладение навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, удушье и др.) Освоение правил профилактики ВИЧ.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой, зачет
Общая трудоемкость:	216 ч., 6 з.е.
<b>Б2.О.04(П) Производственная практика (практика терапевтического профиля)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	производственная практика терапевтического профиля

Цель:	<p>Ознакомление с организацией лечебного дела в условиях работы врача терапевтического стационара. Проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в ВУЗе и умение их применять при постановке диагноза у курируемых больных, более глубокое ознакомление с дополнительными методами диагностики.</p> <p>Освоение основных современных методов обследования больных с различной патологией и способов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>
-------	--

	Формирование навыков врачебной этики и деонтологии, формирование личной и гражданско-правовой ответственности за выполнение своих профессиональных обязанностей.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с содержанием и условиями работы врача терапевтического стационара;</li> <li>• совершенствование знаний и навыков, приобретенных на предыдущих курсах;</li> <li>• закрепление полученных при обучении знаний и умений по диагностике, оказанию неотложной помощи, лечению и профилактике заболеваний терапевтического профиля.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	216 ч., 6 з.е.
<b>Б2.О.05(П) Производственная практика (практика хирургического профиля)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	производственная практика хирургического профиля
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с организацией лечебного дела в условиях работы врача хирургического стационара. Проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в ВУЗе и умение их применять при постановке диагноза у курируемых больных, более глубокое ознакомление с дополнительными методами диагностики.</li> <li>• Освоение основных современных методов обследования больных с различной патологией и способов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>• Формирование навыков врачебной этики и деонтологии, формирование личной и гражданско-правовой ответственности за выполнение своих профессиональных обязанностей.</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с содержанием и условиями работы врача стационара;</li> <li>• совершенствование знаний и навыков, приобретенных на предыдущих курсах; закрепление полученных при обучении знаний и умений по диагностике, оказанию неотложной помощи, лечению и профилактике ряда заболеваний хирургического профиля.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з. е.
<b>Б2.О.06(П) Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	производственная практика акушерско-гинекологического профиля
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с организацией лечебного дела в условиях работы врача акушерско-гинекологического стационара. Проверка и закрепление знаний, полученных при</li> </ul>

	<p>постановке диагноза у курируемых больных, более глубокое ознакомление с дополнительными методами диагностики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Освоение основных современных методов обследования больных с различной патологией и способов оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>Формирование навыков врачебной этики и деонтологии, формирование личной и гражданско-правовой ответственности за выполнение своих профессиональных обязанностей.</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление с содержанием и условиями работы врача стационара;</li> <li>совершенствование знаний и навыков, приобретенных на предыдущих курсах;</li> <li>закрепление полученных при обучении знаний и умений по диагностике, оказанию неотложной помощи, лечению и профилактике ряда заболеваний акушерско-гинекологического профиля.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	108 ч., 3 з. е.
<b>Б2.О.07(П) Клиническая практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям
Цель:	формирование профессиональных знаний и овладение основными видами деятельности врача скорой и неотложной помощи, изучение организации работы станций, подстанций скорой медицинской помощи, фельдшерско-акушерских

Задачи:	<p>Структуру, задачи и предназначение службы скорой и неотложной помощи и её место в системе здравоохранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние санитарно-эпидемического режима в медицинской организации;</li> <li>• Директивные документы, регламентирующие деятельность врача скорой и неотложной помощи.</li> <li>• Объем диагностических и лечебных мероприятий медицинского работника в рамках скорой и неотложной медицинской помощи.</li> <li>• Правила выписки и хранения медикаментов.</li> <li>• Клинические проявления неотложных состояний.</li> <li>• Основные лекарственные средства, используемые при оказании неотложной помощи, и механизмы их действия.</li> <li>• Технику выполнения различных инъекций.</li> <li>• Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.</li> <li>• Технику выполнения некоторых манипуляций: клизмы, установка капельницы для внутривенного введения медикаментов, определение групп крови, проведение текущей дезинфекции.</li> <li>• Технику выполнения неотложных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) искусственное дыхание,</li> <li>б) отсасывание слизи из полости рта и носа, в) промывание желудка,</li> <li>г) непрямой массаж сердца</li> </ul> </li> <li>• Принципы техники безопасности на рабочем месте и охрану от профессиональных заражений</li> <li>• Провести диагностику неотложных состояний.</li> <li>• Оказать экстренную доврачебную помощь на догоспитальном этапе, определять показания для экстренной госпитализации больных</li> <li>• Собрать материал для анализов.</li> <li>• Интерпретировать результаты исследований, выполняемых в условиях скорой и неотложной помощи.</li> <li>• Наблюдать, ухаживать и оказывать первичную доврачебную помощь при основных неотложных состояниях.</li> <li>• Провести измерение и регистрация артериального давления.</li> <li>• Организовывать и проводить санитарно-просветительную работу.</li> <li>• Оформить медицинскую документацию.</li> </ul>
---------	--

Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.
<b>Б2.О.08(П) Производственная практика (практика общеврачебного профиля)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная практика общеврачебного профиля
Цель:	формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для профессиональной деятельности врача амбулаторно-поликлинического учреждения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</li> <li>– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</li> <li>– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;</li> <li>– оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</li> <li>– оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</li> <li>– участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</li> <li>– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</li> <li>– участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</li> <li>– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</li> <li>– обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;</li> </ul> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>– создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	216 ч., 6 з.е.



<b>ФТД.В.01 Культурное наследие Калужского края. Техносфера современной жизни. Языковая картина мира.</b>	
<b>Цель:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— познакомить студентов с основными этапами развития исторического краеведения в Калужском крае, вооружить студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками для самостоятельной историко-краеведческой и учебно-воспитательной работы, всестороннее изучить в хронологической последовательности важнейшие исторические события, происходившие на территории Калужского края в контексте общероссийской истории.</li> <li>— формирование у студентов систематизированных знаний о техносфере как преобразованной техническими средствами биосфере.</li> <li>— ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.</li> </ul>
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— сформировать у студентов научное представление об общих закономерностях и особенностях развития Калужского края;</li> <li>— дать характеристику основных источников по истории региона (археологических, этнографических, исторических, топонимических и др.;</li> <li>— познакомить студентов в контексте с общероссийской истории с важнейшими историческими событиями, происходившими на территории края;</li> <li>— выработать умения и навыки самостоятельной работы с фактическим, документальным материалом и литературой по региональной истории;</li> <li>— выработать умения применять полученные знания при изучении отечественной истории, специальных исторических, культурологических и других дисциплин социогуманитарного профиля в курсе региональной истории;</li> <li>— выработать навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственные видения проблем и</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление обучающихся с особенностями современной техносферы;</li> <li>- формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов техносферы;</li> <li>- овладение способами оценки опасных и вредных факторов техносферы;</li> <li>- формирование способности эффективной адаптации современного человека к условиям жизни в техносфере.</li> <li>- рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью;</li> <li>- определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру;</li> <li>- изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира;</li> <li>- формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры;</li> <li>- более глубокое осознание родного языка через контекст других языков;</li> <li>- анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Зарождение и развитие научных краеведческих знаний по истории Калужского края. Социально-экономическое развитие Калужского края с древнейших времен до XIV в. Социально-экономическое и политическое развитие края в XIV–XVI вв. Калужский край в XVII в. Калужский край в XVIII в. Калужский край в первой половине XIX в. Калужский край во второй половине XIX в. Калужский край в начале XX вв. Калужский край в 1918–1940 гг. Калужский край в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Калужский край в 1944–1991 гг.. Калужский край в новейшее время.</p> <p>Понятие, виды и сущность риска. Классификация опасностей и рисков. Методология анализа и оценки риска. Расчет риска. «Дерево причин и опасностей» как система. Виды техногенных рисков. Проблемы техногенной безопасности. Техногенные системы и их воздействие на человека и окружающую среду. Классификация техногенных объектов по степени потенциальной опасности. Аварии и катастрофы техногенного характера. Анализ и оценка рисков техногенного происхождения. Методы оценки вероятности техногенных аварий и катастроф. Прогнозирование обстановки при ЧС. Общие положения прогнозирования. Модели воздействия. Законы разрушения сооружений и поражения людей. Прогнозирование последствий техногенных ЧС. Мероприятия по снижению рисков техногенных катастроф. Основные физико-химические процессы в литосфере. Строение литосферы и структура земной коры. Минеральная часть литосферы. Строение и состав. Минералы и горные породы. Первичные и вторичные минералы. Реакции гидратации, гидролиза и обмена. Химическое, физическое и биологическое выветривание земной коры. Элементный состав земной коры. 1. Языки современной политики. 2. Языки современной художественной литературы. 3. Диалог культур.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 ч., 3 з.е.