

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной образовательной программы**

**31.08.49 Терапия**

<b>Б1.Б.01 Терапия</b>	
Цель:	освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста-терапевта, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в качестве участкового врача-терапевта, заведующего терапевтическим отделением поликлиники, амбулатории, МСЧ; ординатора или заведующего терапевтическим отделением стационара.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> <li>2. Основные положения о территориальной программе государственных гарантий оказания медицинской помощи населению.</li> <li>3. Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу стационарно--поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению.</li> <li>4. Организацию работы поликлиники, их взаимодействие с другими организациями здравоохранения.</li> <li>5. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.</li> <li>6. Вопросы профессиональной патологии.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Болезни сердечно-сосудистой системы  Ревматические болезни  Болезни органов дыхания  Болезни органов пищеварения  Болезни почек  Болезни органов кроветворения  Эндокринные заболевания  Интенсивная терапия и реанимация в клинике  Геронтология и гериатрия  Поликлиническая терапия</p>
Форма контроля:	1-3 семестр – зачет; 4 семестр – зачет с оценкой.
Общая трудоемкость:	864 часа или 24 зачетные единицы.
<b>Б1.Б.02 Педагогика</b>	
Цель:	формирование педагогической компетентности врачей-ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение врачей-ординаторов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	<p>повысить уровень профессионального мастерства в области преподаваемых дисциплин;  изучить основы личности и деятельности преподавателя;  изучить методы обучения и воздействия на субъектов образовательного процесса;  выявить пути средства активизации познавательной деятельности обучаемых и эффективного усвоения учебной информации;  исследовать принципы построения образовательной деятельности личности в период обучения;</p>
Содержание дисциплины:	Правовые основы организации высшего медицинского образования. Основы дидактики.

	Педагогическая психология. Мотивация.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы.
<b>Б1.Б.03 Общественное здоровье и здравоохранение</b>	
Цель:	приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.
Задачи:	совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения; совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи; совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний; совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.
Содержание дисциплины:	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации. Правовое регулирование медицинской деятельности. Управление в медицинской организации.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы.
<b>Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	
Цель:	формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Задачи:	приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим; мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.
Содержание дисциплины:	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Способы и методы защиты населения. Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля. Специальные формирования здравоохранения.

	<p>Роль и место специальных формирований в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий.</p> <p>Медицинская защита населения и спасателей в ЧС.</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного характера.</p> <p>Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера.</p> <p>Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
<b>Б1.Б.05 Патология</b>	
Цель:	совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа
Задачи:	<p>изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинико-морфологические проявления той или иной болезни;</p> <p>изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;</p> <p>изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний;</p> <p>изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других);</p> <p>изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клинико-патологоанатомических сопоставлений.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Общая патология и патологическая анатомия.</p> <p>Типовые общепатологические процессы.</p> <p>Опухоли.</p> <p>Патология неотложных состояний.</p> <p>Патология органов и систем.</p> <p>Нозология.</p> <p>Структура и теория диагноза, принципы танатологии и клинико-анатомического анализа.</p> <p>Понятие о ятрогениях.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы.
<b>Б1.В.01 Клиническая лабораторная диагностика</b>	
Цель:	изучение и освоение теоретических разделов специальности «Клиническая лабораторная диагностика», приобретение углублённых компетенций по освоению практических навыков проведения лабораторных исследований, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача клинической лабораторной диагностики
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы организации лабораторной службы в Российской Федерации.</li> <li>2. Современные методы диагностики и лечения.</li> <li>3. Морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма.</li> </ol>

	4. Основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний. 5. Преаналитические и аналитические технологии лабораторных исследований. 6. Принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования.
Содержание дисциплины:	Организация лабораторной службы Получение и подготовка биоматериала для исследования. Гематологические исследования. Общеклинические исследования Цитологические исследования Биохимические исследования Лабораторные исследования системы гемостаза. Иммунологические исследования Медико-генетические исследования. Лабораторная диагностика кожных и венерических заболеваний Лабораторная диагностика паразитарных болезней
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
<b>Б1.В.02 Неотложная помощь</b>	
Цель:	Ознакомление ординатора с диагностикой и лечением терминальных состояний в терапии.
Задачи:	1. Познакомиться с ключевыми понятиями организации скорой медицинской помощи 2. Освоить методику обследования больного. 3. Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врачаскорой медицинской помощи. 4. Освоить важнейшие подходы к тактике ведения больных при ургентных состояниях на догоспитальном этапе.
Содержание дисциплины:	Неотложная помощь: общие понятия Неотложные состояния при патологиях головы и шеи Неотложные состояния при патологиях органов брюшной полости. Неотложные состояния при патологиях органов грудной полости.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
<b>Б1.В.03 Инфекционные болезни, в том числе туберкулез</b>	
Цель:	освоения дисциплины: совершенствование и приобретение современных теоретических знаний и практических навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике инфекционных болезней.
Задачи:	Знать общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней. противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Уметь собрать эпидемиологический анамнез и проводить клиническое обследование больного с инфекционной патологией Владеть определением санитарного состояния больного и необходимой санитарной обработки и ранней клинико-эпидемиологической и лабораторно-инструментальной диагностикой распространенных инфекционных болезней
Содержание дисциплины:	Общие вопросы инфекционных болезней Воздушно-капельные инфекции Вирусные гепатиты. Острые нейроинфекции. Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы.

<b>Б1.В.ДВ.01.01 Психотерапия</b>	
Цель:	формирование у ординаторов представлений о системе основных теорий и практик современной психотерапии, а также овладения принципами и методами основных терапевтических школ
Задачи:	сформировать систему знаний о психотерапии как одновременно и лечебном мероприятии, и способе решения проблем человека без применения клинических методов. развить умения свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом психотерапевтического процесса. сформировать систему знаний об основных методах психотерапии. актуализировать межпредметные знания и умения психолого-педагогической диагностики. обеспечить условия для овладения системой знаний о закономерностях психического воздействия в ходе терапевтического или коррекционного процесса. стимулировать самостоятельную деятельность по овладению методиками определения индивидуальных особенностей личности.
Содержание дисциплины:	Психоаналитическая терапия Гештальт-терапия Гуманистическое направление в психотерапии Когнитивно- ориентированная психотерапия Современные теоретические тенденции и эмпирические исследования в области психотерапии личностных расстройств Этические основы психотерапии
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Медицинская психология</b>	
Цель:	овладении знаниями, умениями и навыками в области выявления и диагностики психических расстройств, а также принципами психотерапии, биологического и медикаментозного лечения и профилактики психических заболеваний
Задачи:	формирование основных умений у ординаторов различать психологическую норму и патологию, устанавливать профессионально грамотные психологические взаимоотношения с клиентами (пациентами), в том числе имеющими различные виды психической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии; ознакомить ординаторов с основами профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностикой, фармакотерапией, психотерапией, личностной коррекцией и реабилитацией пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения; привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
Содержание дисциплины:	Предмет и задачи медицинской психологии. Методы исследования. Значение медицинской психологии в психиатрии. Медико- психологические аспекты ощущений и восприятия. Расстройства ощущений и восприятия. Медико-психологические вопросы мышления и речи. Расстройства ассоциативной деятельности Медико-психологические аспекты интеллектуальной деятельности, памяти, внимания. Расстройства памяти, внимания и интеллекта. Умственная отсталость (F7). Приобретенное слабоумие (F0). Медико-психологические вопросы эмоционально-волевой деятельности. Аффективные расстройства настроения. Медико-психологические вопросы сознания. Расстройства сознания. Психомоторные расстройства, расстройства воли и влечений. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими и физическими факторами. Расстройства пищевого поведения. Расстройства сна неорганической природы

	<p>ды (F50 – F51.9). Общее понятие о пограничных формах психических расстройств. Невротические, связанные со стрессом расстройства. Соматоформные расстройства. (F45.0 – F45.9). Психосоматические заболевания.</p> <p>Реактивные психозы. Вопросы психогигиены и психопрофилактики. Лечение реактивных психозов. Акцентуации характера. Патологические расстройства личности и поведения у зрелой личности (психопатии) (F6).</p> <p>Шизофрения. Этиология, патогенез, клиника. Шизофрения. (F20). Лечение, экспертиза.</p> <p>Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ (алкоголизм, алкогольные психозы) (F1).</p> <p>Эпилепсия. (G40). Травмы головного мозга и психические нарушения при них (F0).</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Клиническая аллергология</b>	
Цель:	освоения дисциплины: формирование у ординатора углубленных знаний в области клинической иммунологии и аллергологии.
Задачи:	<p>углубление ординаторами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний;</p> <p>обучение ординаторов важнейшим методам обследования, позволяющим диагностировать аллергические заболевания;</p> <p>обучение ординаторов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы;</p> <p>обучение ординаторов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при аллергических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</p>
Содержание дисциплины:	<p>Аллергические заболевания</p> <p>Неотложные аллергические заболевания</p> <p>Принципы терапии аллергических заболеваний.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часа или 3 зачетные единицы.
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Клиническая фармакология</b>	
Цель:	Цель формирование профессиональных компетенций и углубленных знаний врача-терапевта в области клинической фармакологии.
Задачи:	<p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <p>Знать:</p> <p>Конституцию Российской Федерации</p> <p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Теоретические основы по избранной специальности</p> <p>Современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать фармакологический анамнез.</p> <p>Выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их ФК и ФД, нежелательных лекарственных реакциях, взаимодействии с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма.</p> <p>Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем</p>

	выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методах контроля;
Содержание дисциплины:	<p>Основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств</p> <p>Побочные действия лекарственных средств</p> <p>Взаимодействия между различными лекарственными средствами</p> <p>Фармакоэкономика, лекарственный формуляр</p> <p>Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС</p> <p>Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы</p> <p>Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии</p> <p>Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях</p> <p>Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения</p> <p>Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения</p> <p>Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях</p> <p>Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
<b>Б1.В.ДВ.02.03 Клиническая патофизиология</b>	
Цель:	формирование у ординаторов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; патологических процессов отдельных заболеваний, принципах их терапии и профилактики, обеспечивающих усвоение клинических дисциплин; обучение умению использовать полученные знания в клинике; создание методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача
Задачи:	<p>ознакомить ординаторов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;</p> <p>обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы / рефераты по современным научным проблемам; участие в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;</p> <p>изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;</p> <p>обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;</p> <p>сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача;</p>
Содержание дисциплины:	<p>Общая нозология</p> <p>Типовые патологические процессы</p> <p>Типовые нарушения функций органов и систем</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
<b>ФТД.В.01 Профессиональные болезни</b>	
Цель:	углубление базисных знаний и формирование системных знаний об основных заболеваниях внутренних органов, в том числе и у пациентов с профессиональными

	<p>болезнями, умения обобщать и применять полученные знания для постановки клинического диагноза, обследования и лечения больных с заболеваниями внутренних органов.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать знания этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, системы крови, а также у пациентов с профессиональными заболеваниями.</li> <li>2. Закрепить и совершенствовать умения обследования терапевтического больного.</li> <li>3. Научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.</li> <li>4. Научить основным принципам лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов, оказания экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм.</li> <li>5. Научить ординатора рациональному и обоснованному плану обследования больных и интерпретации результатов обследования при диагностике, дифференциальной диагностике и лечении больных.</li> <li>6. Формировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования, провести дифференциальную диагностику, назначить и обосновать лечение).</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>ХОБЛ.  Бронхиальная астма.  Пневмонии.  ИБС: стенокардия.  ИБС: инфаркт миокарда.  Артериальная гипертензия.  Сердечная недостаточность.  Митральные пороки сердца. Аортальные пороки сердца.  Острая ревматическая лихорадка. Ревматоидный артрит. Системная красная волчанка.  Хронический гастрит. ГЭРБ. Язвенная болезнь.  Хронические гепатиты. Циррозы печени.  Хронический холецистит. ЖКБ. Болезни тонкого кишечника.  Болезни толстого кишечника.  Острый и хронический гломерулонефрит.  Острый и хронический пиелонефрит. Острая и хроническая почечная недостаточность.  Анемии.  Пылевые заболевания легких  Вибрационная болезнь.  Нейросенсорная тугоухость.  Кессонная болезнь.  Высотная болезнь.  Профессиональные интоксикации.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
<b>ФТД.В.02 Врачебная этика и пациентоориентированность</b>	
Цель:	Актуализировать и углубить знания ординатора в области этики, практически оформить на основе клинической работы умения принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, сформировать умение внутренней работы, конструирования собственной профессиональной и социальной идентичности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение знаний в общекультурной области, философии, психологии культуры, психологии коммуникации.</li> <li>2. Актуализация знаний по сложным ввиду их неоднозначности вопросам оказания медицинской помощи, вопросам мировоззрения пациента, включая категории судьбы, свободы воли, религии.</li> <li>3. Формирование умения осознанного принятия решений в этически сложных</li> </ol>

	<p>ситуациях.</p> <p>4. Формирование навыка коммуникации на уровне, позволяющем понимать не высказываемые аспекты картины болезни и общего переживания пациента.</p> <p>5. Развитие умений рефлексии, самооценки, формирования собственной социальной и профессиональной идентичности, профилактики выгорания, предотвращения конфликтов.</p>
Содержание дисциплины:	Врачебная этика в современной медицине; Нравственные проблемы во врачебной этике; Этические проблемы в современной организации, осуществляющей медицинскую деятельность
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.

**Аннотации рабочих программ практик  
основной образовательной программы**

**Терапия 31.08.49**

<b>Индекс, наименование практики</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Клиническая
Цель:	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - онколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.
Задачи:	<p><b>Задачи практики 1 семестра:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений и навыков обследования больного и пострадавшего (сбор анамнеза, физикальный осмотр и оценка физического, психического и неврологического статуса);</li> <li>- формирование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при urgentных состояниях.</li> <li>- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации, характеризующей деятельность станции скорой медицинской помощи;</li> <li>- развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин.</li> </ul> <p><b>Задачи практики 2 семестра:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование умений и навыков обследования больного и пострадавшего (сбор анамнеза, физикальный осмотр и оценка физического, психического и неврологического статуса);</li> <li>- совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;</li> <li>- развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;</li> <li>- формирование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям;</li> <li>- формирование умения в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения.</li> </ul> <p><b>Задачи практики 3 семестра:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение методики целенаправленного обследования больных;</li> <li>- разработка плана лечебных и профилактических мероприятий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных;</li> <li>- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.</li> </ul> <p><b>Задачи практики 4 семестра:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний и совершенствование ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения;</li> <li>- совершенствование клинического мышления;</li> <li>- совершенствование дифференцированного подхода к лечению больным, умения применить приобретенные знания на практике.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2160 часов или 60 зачетных единиц.
<b>Б2.В.01 (П) Производственная (педагогическая) практика</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая
Цель:	формирование педагогических и коммуникативных компетенций в области организации и осуществления педагогического процесса в образовательной деятельности кафедры онкологии и медицинской радиологии.
Задачи:	формирование, развитие и закрепление у ординаторов основных профессионально-педагогических умений, навыков, знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	324 часа или 9 зачетных единиц.