**Обеспечение доступности предоставляемых услуг в сфере высшего образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

**Трудоемкость обучения:** 36 час.

**Категория слушателей:** преподаватели образовательных организаций высшего образования

**По окончании обучения выдается:** удостоверение установленного образца о повышении квалификации

**Программа имеет своей целью** формирование у преподавателей вуза компетенций, позволяющих осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развитие умений осуществлять построение индивидуальных траекторий обучения в вузе для лиц с особыми образовательными потребностями.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

 - требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к компетенциям выпускников;

 - способы педагогической диагностики и условия развития ценностно- смысловой,​ эмоционально-волевой,​ потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер студентов;

 - порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско- правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье студентов, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;

 - основания и установленные меры социальной поддержки отдельных категорий студентов (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями);

 - техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;

 - механизмы адаптации студентов к особенностям образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

 - основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения личностного и профессионального самоопределения студентов;

 - возрастные и индивидуальные особенности студентов;

 - способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

 - электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ;

**слушатель должен уметь:**

 - диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики студентов;

 - содействовать адаптации студентов к условиям учебного процесса, принятым нормам и этике поведения в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

 - оказывать помощь каждому студенту в наиболее полном удовлетворении его потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном самоопределении; в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы;

 - обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий студентов (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями);

 - координировать деятельность профессорско-преподавательского состава и взаимодействовать с руководством образовательной организации при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции;

 - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельности обучающихся.

**Содержание программы:**

* нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение процесса получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
* особенности обучения студентов с различными нозологиями в вузе;
* инклюзивная практика в высшей школе: история, современное состояние, перспективы и проблемы;
* этикет взаимодействия с обучающимися в процессе инклюзивного образования в высшей школе;
* особенности организации учебного процесса студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ;
* социально-психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в вузе.