

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной образовательной программы  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация «Судебная деятельность»**

<b>Название дисциплины</b>	<b>Б1.О.01.01 Философия</b>
<b>Цель:</b>	- формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у студентов систему философских знаний;</li> <li>- формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент;</li> <li>- формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций;</li> <li>- развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</li> <li>- развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры</p> <p>Основные этапы исторического развития философии</p> <p>Философское учение о бытии (онтология)</p> <p>Философское учение о познании (гносеология)</p> <p>Философская теория развития мира</p> <p>Учение о человеке в философии (философская антропология)</p> <p>Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация</p> <p>Философское осмысление глобальных проблем современности</p> <p>Философия науки и техники</p>
<b>Форма контроля:</b>	экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	5 ЗЕ
<b>Название дисциплины</b>	<b>Б1.О.01.02 История России</b>
<b>Цель:</b>	<p>Формирование целостного представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; -формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурноисторического пространства; - выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; -выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России; -формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;</p> <p>-формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.</p> <p>-выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма</p>
<b>Задачи:</b>	1) сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и

	<p>научной литературой.</p> <p>2) помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур. 3) выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p> <p>4) сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам). 5) сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта. 6) сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Теория и методология исторической науки.</p> <p>Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.</p> <p>Русь в XIII–XV вв.</p> <p>Россия в XVI–XVII вв.</p> <p>Россия в XVIII в.</p> <p>Российская империя в XIX — начале XX в.</p> <p>Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).</p> <p>Современная Российская Федерация (1991–2022).</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен, контрольная работа
<b>Общая трудоемкость:</b>	5 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.01.03 Экономическая культура и финансовая грамотность</b>
<b>Цель:</b>	– формирование знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях;</li> <li>- рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;</li> <li>- раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Предмет и методы экономики.</p> <p>Основы рыночной экономики.</p> <p>Спрос и предложение</p> <p>Монополия и конкуренция.</p> <p>Факторы производства</p> <p>Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России.</p> <p>Основной капитал организации</p> <p>Оборотный капитал</p> <p>Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации</p>

	<p>Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Ценовая политика организации. Прибыль организации.</p> <p>Макроэкономика, особенности и основные элементы</p> <p>Инфляция и безработица.</p> <p>Бюджет и фискальная политика.</p> <p>Основы страховых отношений</p> <p>Основы кредитных отношений</p> <p>Денежно-кредитная политика. Валютная политика.</p>
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы (108 ч.).
Название дисциплины:	<b>Б1.О.01.04 Правовые основы обеспечения национальной безопасности</b>
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>· формирование у студентов представлений об основных закономерностях функционирования государственно-правовых институтов, а также формирование нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции в контексте национальной безопасности.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1. Сформировать у студентов представление о понятии и сущности государства и права как сложных социальных институтов и особенностях их функционирования.</li> <li>· 2. Сформировать у студентов представление о системе национальной безопасности Российской Федерации.</li> <li>· 3. Сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции и умение противостоять им при осуществлении профессиональной деятельности.</li> <li>·</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Понятие и сущность государства</li> <li>· Понятие и сущность права</li> <li>· Правонарушение и юридическая ответственность</li> <li>· Понятие, сущность и система обеспечения национальной безопасности</li> <li>· Противодействие терроризму в системе обеспечения национальной безопасности</li> <li>· Противодействие экстремизму в системе обеспечения национальной безопасности</li> <li>· Противодействие коррупции в системе обеспечения национальной безопасности</li> <li>·</li> </ul>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Название дисциплины:	<b>Б1.О.01.05 Социальная инклюзия</b>
Цель:	<p>дать представления студентам о базовых дефектологических знаниях и способах их применения в социальной сфере и профессиональной деятельности; о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска;</li> <li>➤ познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска;</li> <li>➤ дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Социальная инклюзия как феномен современной действительности</p> <p>Эксклюзия как социальный механизм</p> <p>История становления идеологии социальной инклюзии</p>

	<p>Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере</p> <p>Социальная инклюзия как процесс</p> <p>Целевые группы социальной инклюзии</p> <p>Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.01.06 Основы российской государственности</b>
<b>Цель:</b>	<p>- формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p>
<b>Задачи</b>	<p>- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;</p> <p>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном поликультурном контексте;</p> <p>- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;</p> <p>- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</p> <p>- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Что такое Россия</p> <p>Российское государство цивилизация</p> <p>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>Политическое устройство России</p> <p>Вызовы будущего и развитие страны</p>
<b>Форма контроля:</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии</b>
<b>Цель:</b>	<p>формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;</li> <li>2. познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>3. изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации;</li> </ol> <p>обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей</p>

	профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины:</b>	1. Технологии обработки информации Деловые коммуникации в информационном обществе
<b>Форма контроля:</b>	Зачет, зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.02.02 Иностранный язык</b>
<b>Цель:</b>	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения;</li> <li>- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю</li> <li>- развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики;</li> <li>- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями;</li> <li>- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Модуль 1 Лингвокультурологический Модуль 2 Профессиональная коммуникация
<b>Форма контроля:</b>	Зачет, экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	8 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи</b>
<b>Цель:</b>	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
<b>Задачи</b>	<p>состоят в формировании следующих навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создания точной, логичной, выразительной речи;</li> <li>2) организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения;</li> <li>3) успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;</li> <li>4) четкого разграничения стилей языка и речи,</li> <li>5) правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка;</li> <li>6) речевого оформления официально-деловых документов разного вида;</li> </ol>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p><b>КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>  Язык и речь. Основные уровни и единицы языка.  Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи.  Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи.  Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> <p><b>СТИЛИСТИКА</b>  Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей  Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.  Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле.  Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в</p>

	<p>научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности.</p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.</p> <p>Язык художественной литературы.</p> <p><b>РИТОРИКА</b></p> <p>Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность. Информативность и выразительность публичной речи.</p>
<b>Форма контроля:</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.02.04. Язык искусства в мировой культуре</b>
<b>Цель:</b>	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;</li> <li>2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;</li> <li>3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;</li> <li>4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;</li> <li>5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.</li> </ol>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Понятие «язык искусства». Литература как вид искусства. Язык мирового киноискусства. Язык мировой музыки. Язык мировой живописи.
<b>Форма контроля:</b>	зачет.
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.02.05 Ораторское искусство и актерское мастерство</b>
<b>Цель:</b>	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности и артистизма для успешной самореализации и решения профессио-нальных задач.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко прояв-лять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях.</li> <li>• Сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией.</li> <li>• Научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса.</li> <li>• Овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко исполь-зовать невербальные средства коммуникации.</li> <li>• Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речево-му поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> <li>• Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.</li> <li>• Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.</li> <li>• • Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации об-щения</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика.</p> <p>Основы мастерства публичного выступления</p> <p>Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства</p>

	Актерское мастерство как часть профессионального мастерства; Техника речи; выразительные компоненты сценической речи; воображение и эмоции.
<b>Форма контроля:</b>	Зачет Контрольная работа
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.02.06 Эмоциональный интеллект</b>
<b>Цель:</b>	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах.
<b>Задачи</b>	1) способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций; 2) обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия; 3) формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций; 4) способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.
<b>Содержание дисциплины:</b>	1. Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности. 2. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция. 3. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления. 4. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии: практики эмпатического понимания и управления отношениями. 5. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха.
<b>Форма контроля:</b>	Контрольная работа, зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Цель:</b>	формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
<b>Задачи</b>	1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; 2) идентификация негативных факторов естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от их воздействий; 3) создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; 5) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

	прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия
<b>Содержание дисциплины:</b>	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь.
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен, зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	5 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт</b>
<b>Цель:</b>	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
<b>Задачи</b>	Задачи дисциплины: - формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ; - формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p><i>1. Методическая подготовка.</i></p> <p>Особенности занятий в различных спортивно-оздоровительных отделениях (направления по предмету «ФК и С» по выбору. Техника безопасности при проведении занятий на различных отделениях. Основные понятия системе физического воспитания и ЗОЖ.</p> <p>Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования.</p> <p>Массовый спорт, спорт высших достижений, физическая рекреация их цели и задачи.</p> <p>Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка.</p> <p>Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.</p> <p>Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.</p> <p>Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий.</p> <p>Методы и средства физического воспитания. Двигательные качества и особенности методики их развития. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности.</p>



	<p>Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств.</p> <p>Структура занятий двигательной активностью. Дозирование физических нагрузок при самостоятельных занятиях. Формы занятий физическими упражнениями.</p> <p>2. <i>Методико-практический раздел.</i></p> <p>Составление комплексов ОРУ. Самостоятельное проведение ОРУ.</p> <p>3. <i>Практический раздел (Общефизическая подготовка).</i></p> <p>Развитие основных двигательных (физических) качеств студентов средствами ФК и С, соответствующими специфике спортивно-оздоровительных направлений.</p> <p>4. <i>Контрольный раздел.</i></p> <p>Проведение тестирования уровня общефизической подготовки.</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачёт
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.04.01 Карьерные стратегии</b>
<b>Цель:</b>	Формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.
<b>Задачи</b>	<p>1. Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии.</p> <p>2. Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала.</p> <p>3. Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента.</p> <p>4. Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании.
<b>Форма контроля:</b>	зачёт
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.04.02 Проектирование в профессиональной деятельности</b>
<b>Цель:</b>	формирование у студентов представлений о специфике проектирования в профессиональной деятельности, а также формирование умений и навыков осуществления проектирования как элемента будущей профессиональной деятельности.
<b>Задачи</b>	<p>1. Формирование у студентов знаний о методологии проектирования в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Формирование у студентов умений осуществлять проектирование в рамках различных видов профессиональной деятельности.</p> <p>3. Формирование у студентов навыков подготовки проектов нормативных правовых и правоприменительных актов.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>1. Теоретико-методологические основы проектирования в профессиональной деятельности по специальности «Судебная и прокурорская деятельность»</p> <p>2. Особенности проектирования в правотворческой деятельности</p> <p>3. Характеристика проектирования в правоприменительной и правоохранительной деятельности</p> <p>4. Специфика проектирования при осуществлении экспертно-консультационной деятельности</p> <p>5. Особенности проектной деятельности при проведении научных исследований по специальности «Судебная и прокурорская деятельность»</p>

<b>Форма контроля:</b>	Курсовой проект
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.01 Введение в профессию</b>
<b>Цель:</b>	формирование у студентов представления о базовых юридических понятиях, об основных юридических профессиях в целом и о профессии судьи в частности, основах работы с нормативным материалом и научными источниками, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к студентам, обучающимся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов реальное представление о профессии юриста в целом и профессии судьи в частности, его месте и роли в современном обществе;</li> <li>- подготовить студентов к более успешному освоению дисциплин, преподаваемых в рамках специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Характеристика курса «Введение в профессию»; Судебная и прокурорская деятельность как специальность; Юридическое образование как основа осуществления юридической деятельности; Направления профессиональной деятельности юриста. Основные юридические профессии; Судебная деятельность как разновидность профессиональной деятельности юриста; Юридическое образование. Уровни, формы и методы обучения
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.02 Теория государства и права</b>
<b>Цель:</b>	формирование системного подхода к изучению государства и права; уяснение сущности, значения и тенденций развития науки теория государства и права; усвоение основных понятий и категорий, составляющих исходную базу для других юридических дисциплин; повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уяснение значения общетеоретических знаний для последующей профессиональной деятельности.</li> <li>2. Формирование понятийно-категориального аппарата в области юриспруденции.</li> <li>3. Исследование закономерностей происхождения, развития и функционирования государства и права.</li> <li>4. Изучение связей государства, права, общества и личности.</li> <li>5. Рассмотрение содержания основных политико-правовых доктрин.</li> </ol>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Предмет и методология теории государства и права; Происхождение государства и права; Понятие, сущность и типы государства; Форма государства; Функции государства; Механизм государства; Государство в политической системе общества; Понятие, принципы и функции права. Место права в системе социального регулирования; Личность, право, государство; Источники (формы) права; Нормы права; Система права, правовая система, правовая семья; Правотворчество и систематизация законодательства; Правовые отношения; Толкование права; Реализация права. Пробелы и коллизии в праве; Механизм правового регулирования; Правосознание и правовая культура; Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность; Законность и правопорядок
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	7 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.03 История государства и права зарубежных стран</b>
<b>Цель:</b>	расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов, способность выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, приобретение навыков историко-сравнительного и сравнительно-правового методов
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве в странах мира с древнейших времен до начала XXI века;</li> <li>- формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности функционирования современного государства и права мира;</li> <li>- приобретение навыков в обобщении материалов правотворческой и</li> </ul>

	правоприменительной практики, опыта разработки, издания, применения нормативных актов в странах мира с древнейших времен до начала XXI века
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Государство и право Древнего Египта.  Государство и право Древней Месопотамии.  Государство и право Древней Индии.  Государство и право Древнего Китая.  Государство и право Древней Греции.  Государственный строй Древнего Рима.  Периоды и источники римского права  Государство и право Франции в Средние века.  Государство и право Англии в Средние века.  Государство и право Германии в Средние века.  Государство и право Византии.  Арабский халифат. Мусульманское право.  Государство и право Китая и Японии в Средние века.  Государство и право Англии в Новое время.  Формирование и развитие государства и права США в XVII – XIX вв.  Государство и право Франции в Новое время.  Государство и право Германии в Новое время.  Развитие государства и права США в XX - начале XXI вв.  Развитие государства и права Великобритании в Новейшее время.  Развитие государства и права во Франции в Новейшее время.  Государство и право Германии в XX - начале XXI вв.  Государство и право современной КНР.  Государство и право современной Японии.</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.04 История государства и права России</b>
<b>Цель:</b>	расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина «История государства и права России» призвана научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, приобрести навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве;</li> <li>- формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности функционирования современного государства и права;</li> <li>- приобретение навыков в обобщении материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания, применения нормативных актов в России.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Древнерусское раннефеодальное государство и право  Государство и право Руси периода феодальной раздробленности  Образование русского централизованного государства и развитие общерусского права (конец XV - сер. XVI в.)  Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI-XVII вв.)  Государство и право России в период формирования и становления абсолютной монархии в XVIII в.  Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (пер. пол. XIX в.)  Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (втор. пол. XIX в.)  Государство и право России в начале XX в.  Государство и право России в период I Мировой войны  Образование советского государства и права  Государство и право в 20-е годы  Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-1960 гг.)  Советское государство и право в период кризиса социализма (70-сер. 80-х гг. XX в.)  Государственно-правовые преобразования в период «перестройки», распада СССР и формирования новой России (1985-наше время)</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет, экзамен

<b>Общая трудоемкость:</b>	6 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.05 Римское право</b>
<b>Цель:</b>	формирование у студентов понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, а также в дальнейшем при осуществлении нормотворческой деятельности
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование юридического мышления у студентов;</li> <li>— усвоение понятийного аппарата дисциплины «Римское право»;</li> <li>— приобщение к накопленной человечеством юридической культуре;</li> <li>— создание прочных основ для усвоения таких отраслей российского частного права, как гражданское, семейное, земельное;</li> <li>создание основ для изучения международного частного права.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Понятие римского права. Источники римского частного права.</li> <li>— Защита прав.</li> <li>— Лица в римском праве.</li> <li>— Брак и семья.</li> <li>— Вещное право.</li> <li>— Наследственное право.</li> <li>Обязательственное право.</li> </ul>
<b>Форма контроля:</b>	Зачёт
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.06 Правоохранительные органы</b>
<b>Цель:</b>	дать студентам представление и знания о системе правоохранительных органов, действующих в Российской Федерации, о структуре каждого правоохранительного органа и его задачах, объяснить функции и направления деятельности каждого правоохранительного органа, раскрыть связи и формы взаимодействия между ними.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) освоение нормативной базы, регулирующей организацию и деятельность правоохранительных органов и судебных органов;</li> <li>б) практическое освоение курса путем решения задач и выполнения тестов по указанию преподавателя.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»</p> <p>Раздел 2. Судебная система РФ</p> <p>Тема 2. Общая характеристика судебной системы РФ</p> <p>Раздел 3. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности РФ</p> <p>Тема 3. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности</p> <p>Тема 4. Органы обеспечения государственной безопасности РФ</p> <p>Тема 5. Органы юстиции РФ</p> <p>Раздел Органы прокурорского надзора и предварительного расследования Тема 6. Прокуратура РФ</p> <p>Тема 7. Органы предварительного расследования в РФ</p> <p>Тема 8. Организация адвокатуры и нотариата в РФ</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.07 Конституционное право</b>
<b>Цель:</b>	Формирование представления об отрасли права и науке «Конституционное право», получение знаний о конституционном строе РФ, основных правах и свободах человека и гражданина в РФ, федеративном устройстве России, системе высших органов государственной власти в РФ и конституционных основах местного самоуправления.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. изучение понятия конституции, основ конституционализма в России и зарубежных странах;</li> <li>2. изучение основ конституционного строя РФ;</li> <li>3. получение знаний о системе прав и свобод человека и гражданина в РФ, а также основных обязанностей;</li> </ul>

	<p>4. изучение федеративного устройства России, конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов;</p> <p>5. изучение основ функционирования избирательной системы Российской Федерации; изучение системы высших органов государственной власти в РФ, принципов их деятельности, порядка формирования и компетенции, а также системы органов государственной власти субъектов РФ;</p> <p>6. получение знаний о конституционных основах организации системы местного самоуправления в РФ.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Правовая охрана Конституции. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционный статус личности. Гражданство в РФ. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в РФ. Основы избирательного права. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах РФ. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой, экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	6 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.08 Правовой статус личности</b>
<b>Цель:</b>	<p>формирование у студентов знаний о правовом статусе личности, правах и обязанностях человека и гражданина, о законодательстве, международных актах и механизмах защиты прав российских граждан, а также иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, связанных с их пребыванием в России, и профессиональных навыков в сфере защиты прав человека.</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов знаний о правах человека в целом и в современной России в частности;</li> <li>- овладение навыками и умениями работы с юридическими источниками, закрепляющими права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- формирование у студентов активной гражданской позиции, умения реализовывать права и свободы.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Понятие, структура, виды правового статуса личности</p> <p>Права и свободы человека и гражданина</p> <p>Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Гражданство РФ</p> <p>Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России</p> <p>Особенности конституционно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев</p> <p>Международные источники прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Международная защита прав и свобод человека</p>
<b>Форма контроля:</b>	Контрольная работа
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.09 Правотворчество</b>
<b>Цель:</b>	<p>формирование у студентов знаний о теории и практике правотворчества, а также компетенций для осуществления правотворческой деятельности</p>
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у студентов знаний по вопросам понятия, принципов, видов правотворчества.</li> <li>2. Изучение стадийного характера правотворческого процесса.</li> <li>3. Исследование состояния правовой регламентации правотворческого процесса различных уровней.</li> <li>4. Формирование у студентов навыков подготовки проектов нормативных правовых актов.</li> </ol>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Понятие правотворческой деятельности и ее виды; Законотворческий процесс; Процесс подготовки и издания подзаконных нормативных правовых актов;</p>

	Мониторинг и экспертиза в правотворчестве; Правовое регулирование реализации права законодательной инициативы; Правовое регулирование чтения законопроекта; Правовое регулирование опубликования принятого закона и введение его в действие; Структура и содержание ведомственного нормотворческого процесса; Нормотворчество субъектов Российской Федерации и локальное нормотворчество
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.10 Сравнительное правоведение</b>
<b>Цель:</b>	сформировать у студентов представление о сравнительном правоведении как области правовых знаний, изучающей правовые системы современности, а также методологии сравнительного изучения права.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование представления о науке сравнительного правоведения</li> <li>✓ уяснение сущности сравнительного правового метода</li> <li>✓ изучение основных правовых семей современности</li> </ul> формирование навыков сравнения отдельных элементов национальных правовых систем
<b>Содержание дисциплины:</b>	Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология. Правовые системы современности. Источники права в различных правовых семьях Романо-германская правовая семья и примыкающие к ней правовые системы (латиноамериканская, японская, скандинавская). Англо-американская правовая семья Религиозные правовые семьи Российская правовая система и ее соотношение с другими правовыми системами. Сравнительное правоведение и некоторые проблемы отдельных отраслевых наук
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.11 Административное право</b>
<b>Цель:</b>	формирование правового мышления; осознание обучающимися роли и места административного права и государственного управления в правовой системе РФ; развитие у обучающихся навыков толкования и применения норм административного права; освоение студентами системы административно-правовых норм, уяснение обучающимися норм административного процесса и иных видов административного производства; уяснение студентами способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении; уяснение основных положений административного регулирования в экономике, социально-культурной, административно-политической, межотраслевых и иных сферах деятельности государственного аппарата; выработка у студентов системного понимания организации государственно-управленческой деятельности в Российской Федерации; формирование у обучающихся умения ориентироваться в постоянно развивающемся и изменяющемся законодательстве, анализировать действующее законодательство и профессионально применять его нормы к конкретным ситуациям, исследовать эффективность данных норм; воспитание обучающихся в духе патриотизма, неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов, ответственности за порученное дело.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в подготовке нормативно-правовых актов;</li> <li>- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</li> <li>- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование административных правонарушений.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования. Тема 2. Административное право как отрасль права. Тема 3. Механизм административно-правового регулирования. Тема 4. Граждане как субъекты административного права

	<p>Тема 5. Органы исполнительной власти</p> <p>Тема 6. Государственная служба.</p> <p>Тема 7. Общественные и иные негосударственные объединения</p> <p>Тема 8. Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления.</p> <p>Тема 9. Обеспечение законности в государственном управлении</p> <p>Тема 10. Административный процесс и административные производства.</p> <p>Тема 11. Административное правонарушение и административная ответственность.</p> <p>Тема 12. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 13. Административно-правовое регулирование в особых условиях</p> <p>Тема 14. Административно-правовое регулирование в сферах межотраслевого управления.</p> <p>Тема 15. Административно-правовое регулирование управления в сфере хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 16. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере управления</p> <p>Тема 17. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере управления.</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен, контрольная работа
<b>Общая трудоемкость:</b>	5 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.12 Юридическая психология</b>
<b>Цель:</b>	сформировать у студентов представления о сфере взаимодействия психологии и права, раскрыть структуру и основное содержание юридической психологии, ее базовых понятий и методов; подготовить к углубленному усвоению спецдисциплин, раскрывающих и детализирующих содержание основных разделов юридической психологии.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с современными достижениями в сфере юридической психологии;</li> <li>• передовыми идеями, концепциями и школами ведущих научных школ;</li> <li>• изучение психологической составляющей методов, методик и специальных приемов деятельности, используемых в правоохранительной области;</li> <li>• овладение системой основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста в сфере права;</li> <li>• создание фундамента профессионального самоопределения в сфере юридической психологии;</li> <li>• воспитание потребности в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая психология как наука</li> <li>2. Психологическая детерминация правомерного поведения</li> <li>3. Психология личности юриста</li> <li>4. Психологические действия в правоохранительной деятельности</li> </ol>
<b>Форма контроля:</b>	Контрольная работа
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.13 Трудовое право</b>
<b>Цель:</b>	изучение студентами основных правовых норм трудового законодательства и практики его применения
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировании у студентов базовых знаний в области трудового права;</li> <li>- освоении студентами основных категорий данной учебной дисциплины;</li> <li>- обучении профессиональным навыкам умения применять основные понятия и юридические конструкции в их трудовой деятельности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1 «Понятие, предмет, метод, система, источники трудового права»</p> <p>Тема 2 «Правоотношения сферы трудового права»</p> <p>Тема 3 «Социальное партнерство в сфере труда»</p> <p>Тема 4 «Трудовой договор»</p>

	<p>Тема 5 «Рабочее время. Время отдыха»</p> <p>Тема 6 «Оплата труда. Гарантии и компенсации»</p> <p>Тема 7 «Дисциплина труда»</p> <p>Тема 8 «Материальная ответственность сторон трудового договора»</p> <p>Тема 9 «Защита прав работников. Трудовые споры»</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.14 Экологическое право</b>
<b>Цель:</b>	подготовка специалистов, способных самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также способных лично неукоснительно соблюдать нормы экологического законодательства
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами экологического права;</li> <li>2. усвоение научно-теоретических положений экологического права, уяснение принципов эколого-правового регулирования;</li> <li>3. формирование умения толковать и применять нормы экологического права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать правовые акты в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>4. ознакомление с судебной практикой охраны окружающей среды;</li> <li>5. приобретение практических навыков применения экологического законодательства и повышение экологической культуры.</li> </ol>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Понятие, предмет и система экологического права</p> <p>Источники экологического права</p> <p>Правовые формы использования природных ресурсов</p> <p>Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды</p> <p>Организационно-правовые формы охраны окружающей среды</p> <p>Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов</p> <p>Экологические правонарушения и юридическая ответственность</p> <p>Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.15 Гражданское право</b>
<b>Цель:</b>	Выработка у студентов комплексного и систематического представления о данной отрасли права в целом; формирование знания основных институтов гражданского права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами гражданского права;</li> <li>- усвоение научно-теоретических положений гражданского права, уяснение принципов частно-правового регулирования;</li> <li>- формирование умения толковать и применять нормы гражданского права, юридически-правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять исковые заявления, договоры и другие документы гражданско-правового характера;</li> <li>- приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений;</li> <li>- приобретение практических навыков применения гражданского законодательства.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Раздел 1. Общая часть гражданского права.</p> <p>Раздел 2. Право собственности и иные вещные права. Общие положения об</p>



	обязательствах и договорах. Раздел 3. Отдельные виды обязательств.
<b>Форма контроля:</b>	Зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа
<b>Общая трудоемкость:</b>	11 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.16 Уголовное право</b>
<b>Цель:</b>	Целью изучения дисциплины является выработка у студентов комплексного и систематического представления о данной отрасли права в целом; формирование знания основных институтов уголовного права, приобретение практических навыков, необходимых для применения уголовно-правовых норм в области профессиональной деятельности.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоение научно-теоретических положений уголовного права, принципов правового регулиро-вания.</li> <li>2. Формирование умений толковать и применять нормы уголовного права, юридически-правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</li> <li>3. Приобретение практических навыков применения уголовного законодательства</li> </ol>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Раздел 1: Уголовный закон</p> <p>Раздел 2: Преступление.</p> <p>Раздел 3: Наказание</p> <p>Раздел 4: Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Раздел 5: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <p>Раздел 6: Иные меры уголовно-правового характера</p> <p>Раздел 7. Особенная часть уголовного права. Преступления против личности</p> <p>Раздел 8. Преступления в сфере экономики</p> <p>Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Раздел 10. Преступления против государственной власти</p> <p>Раздел 11. Преступления против военной службы</p> <p>Раздел 12. Преступление против мира и безопасности человечества</p> <p>Раздел 13. Учение о преступлении</p> <p>Раздел 14. Учение о наказании</p> <p>Раздел 15. Теория квалификации</p> <p>Раздел 16. Особенности квалификации отдельных видов преступлений</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет, зачет с оценкой, экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	12 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.17 Международное право</b>
<b>Цель:</b>	Получение студентами знаний о международном праве как особой системе юридических норм, регулирующей взаимодействие государств и международных организаций, основных тенденций ее развития на современном этапе..
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать знания о теоретических и нормативных основах современного международного права;</li> <li>2. привить студентам умение профессионально и творчески воспринимать все проблемы, возникающие в деле применения норм и принципов международного права по урегулированию международных отношений и разрешению межгосударственных споров;</li> <li>3. подготовить специалиста, умеющего грамотно и обоснованно квалифицировать с точки зрения международного права события и факты, затрагивающие международный правопорядок;</li> </ol> <p>научить студентов свободно оперировать основными понятиями и категориями, принципами и нормами в нормотворческой, научной и правоприменительной практике.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Международное право (МП) как особая система права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. История международного права. Источники и система международного права. Субъекты международного права. Правосубъектность. Принципы международного права. Право международных договоров. Право международных организаций. ООН и ее главные органы. Споры в международном праве. Мирное разрешение споров в международном праве. Ответственность в международном праве. Территория в международном праве.

	Вопросы населения в международном праве. Дипломатическое и консульское право. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Международное гуманитарное право. Международное экономическое право. Международное экологическое право. Международное уголовное право. Право международной безопасности.
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.18 Право социального обеспечения</b>
<b>Цель:</b>	получение студентами глубоких и прочных знаний норм права социального обеспечения и практики их применения с целью верного их применения в практической профессиональной деятельности, укрепление законности и правопорядка, предупреждения правонарушений в сфере отношений по социальному обеспечению, формирование уважительного отношения к закону, социальным правам, преодолению правового нигилизма.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение студентами основополагающих теоретических положений права социального обеспечения ;</li> <li>- изучение студентами норм права социального обеспечения и практики их применения;</li> <li>- системное изучение норм права социального обеспечения во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами других отраслей российского законодательства.</li> <li>- формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению;</li> <li>- формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;</li> <li>- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения</li> <li>2 Источники права социального обеспечения</li> <li>3 Правоотношения по социальному обеспечению</li> <li>4 Понятие и виды трудового стажа.</li> </ol> <p>Исчисление и доказательства трудового стажа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5 . Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации</li> <li>6 Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения</li> <li>7 Понятие и виды социального обслуживания</li> <li>8 Медицинская помощь и лечение</li> <li>9 Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения</li> </ol>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.19 Административный процесс</b>
<b>Цель:</b>	Сформировать у студентов правовое мышление, осознание роли и места административного процесса в правовой системе РФ, развивать у обучающихся навыки толкования и применения норм административного процесса и системы административно-процессуальных норм, получение теоретических и практических знаний о административно-процессуальных отношениях, возникающих в связи с разрешением административно-правовых споров, защитой прав и свобод, а также законных интересов граждан и организаций в публичном управлении, сформировать у обучающихся умения ориентироваться в постоянно развивающемся и изменяющемся профильном законодательстве, научить анализировать и профессионально применять действующее законодательство к конкретным ситуациям.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых административно-процессуальными нормами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение научно-теоретических положений административного процесса, уяснение его основных принципов;</li> <li>- формирование умения толковать и применять административно-процессуальные нормы;</li> <li>- получение теоретических и практических знаний о административно-процессуальных отношениях, возникающих в связи с разрешением административно-правовых споров, защитой прав и свобод, а также законных интересов граждан и организаций в публичном управлении;</li> <li>- приобретение студентами умений анализировать действующее административное законодательство и профессионально применять его нормы к конкретным ситуациям, исследовать эффективность данных норм;</li> <li>- приобретение практических навыков работы с нормативно-правовыми актами и документами в сфере административного права и процесса, решению на их основе практических заданий, способствовать формированию навыков самостоятельного анализа и исследования актуальных проблем административно - процессуального законодательства в Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Основы теории административного процесса в России.</p> <p>Тема 2. Содержание административного процесса.</p> <p>Тема 3. Административно-нормотворческая деятельность.</p> <p>Тема 4. Административно-процедурная (праводелительная) деятельность.</p> <p>Тема 5. Понятие и виды административно-юрисдикционной деятельности.</p> <p>Тема 6. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 7. Участники производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 8. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 9. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении.</p> <p>Тема 10. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 11. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 12. Административное судопроизводство</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.20 Финансовое право</b>
<b>Цель:</b>	формирование у обучающихся комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов понимания значимости финансово-правового регулирования, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников финансового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в области финансовых правоотношений;</li> <li>- формирование навыков формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и грамотного подхода к их толкованию и применению;</li> <li>- развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к финансовой деятельности государства, применять на практике нормы финансового права.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Финансовая деятельность государства. Финансовое право как отрасль права; Финансовый контроль; Бюджетное право и бюджетный процесс; Правовой режим внебюджетных государственных фондов; Понятие и система государственных (муниципальных) доходов. Общие положения налогового права Российской Федерации; Понятие государственного (муниципального) кредита; Правовое регулирование страхования в России; Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ; Правовое регулирование денежной системы Российской Федерации; Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Ответственность за нарушения валютного законодательства</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая</b>	4 ЗЕ

<b>трудоемкость:</b>	
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.21 Земельное право</b>
<b>Цель:</b>	подготовка специалистов, способных самостоятельно толковать и применять нормы земельного законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области земельных отношений, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также способных лично неукоснительно соблюдать нормы земельного законодательства
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение нормативных актов, регулирующих отношения в области земельного права;</li> <li>2. усвоение правовых основ охраны земли;</li> <li>3. ознакомление с механизмом и правовыми принципами оборота земель;</li> <li>4. рассмотрение практических вопросов разрешения земельных споров и применения мер гражданско-правовой и других видов юридической ответственности к нарушителям земельного законодательства.</li> </ol>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права</p> <p>Тема 2. Земельные правоотношения. Право собственности на землю. Права на землю граждан и юридических лиц, не являющихся собственниками земельного участка</p> <p>Тема 3. Иные, кроме права собственности, вещные права на землю.</p> <p>Тема 4. Основания возникновения и прекращения прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов. Документы, удостоверяющие права на землю. Государственная регистрация земельных участков и прав на земельные участки.</p> <p>Тема 5. Плата за землю</p> <p>Тема 6. Сделки с земельными участками</p> <p>Тема 7. Государственное управление земельными ресурсами. Охрана и мониторинг земель. Государственный земельный кадастр.</p> <p>Тема 8. Ответственность за нарушение земельного законодательства</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.22 Уголовный процесс</b>
<b>Цель:</b>	формирование и развитие знаний об уголовном судопроизводстве в России, нормах, регулирующих уголовное судопроизводство, институтах уголовно-процессуального права, изучение тенденции реализации принципов правового государства в области развития законодательства об уголовном судопроизводстве.
<b>Задачи</b>	знание теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальных отношений и деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры и суда; обеспечить понимание сути правовых норм, существующих в уголовно-процессуальном законодательстве и развить навыки их применения; сформировать у обучающихся высокого уровня правосознание в области уголовного процесса.
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Раздел 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства</p> <p>Раздел 2. Источники уголовно-процессуального права</p> <p>Раздел 3. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Раздел 4. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Раздел 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве</p> <p>Раздел 6. Виды доказательств</p> <p>Раздел 7. Меры процессуального принуждения</p> <p>Раздел 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве</p> <p>Раздел 9. Досудебное производство</p> <p>Раздел 10. Судебное производство</p> <p>Раздел 11. Особый порядок уголовного судопроизводства</p> <p>Раздел 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой, экзамен
<b>Общая</b>	6 ЗЕ

<b>трудоемкость:</b>	
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.23 Жилищное право</b>
<b>Цель:</b>	подготовка специалистов, способных самостоятельно толковать и применять нормы жилищного законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области жилищных отношений, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также способных лично неукоснительно соблюдать нормы жилищного законодательства
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение студентами основополагающих теоретических положений жилищного права;</li> <li>- изучение студентами норм жилищного права и практики их применения;</li> <li>- системное изучение норм жилищного права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами других отраслей российского законодательства.</li> <li>- формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению;</li> <li>- формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;</li> <li>- формирование основных профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Общая характеристика жилищного права. Объекты жилищных прав</p> <p>Договор найма жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов социального использования</p> <p>Договор коммерческого найма жилого помещения</p> <p>Правовой режим пользования жилыми помещениями в домах государственного и муниципального фондов. Пользование служебными и иными специальными жилыми помещениями</p> <p>Право собственности граждан на жилые помещения</p> <p>Обслуживание и ремонт жилья</p> <p>Правовой режим пользования жилыми помещениями на основе членства в жилищных и жилищно-строительных кооперативах</p> <p>Право собственников жилья на общее имущество многоквартирного дома</p> <p>Управление многоквартирными домами</p> <p>Охрана жилищных прав</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.24 Налоговое право</b>
<b>Цель:</b>	сформировать у обучающихся комплекс правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе фискальной деятельности государства
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов понимания значимости налоговых правоотношений, изучение источников налогового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в области налогообложения;</li> <li>- формирование навыков формально-догматического анализа норм налогового права, самостоятельного и профессионального подхода к их толкованию и применению;</li> <li>- развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к фискальной деятельности государства, применять на практике нормы налогового права.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Введение в налоговое право. Основные понятия; Налоговое правоотношение. Источники налогового права. Соотношение и применимость нормативно-правовых актов; Субъекты налоговых правоотношений; Правовая и экономическая сущность налога. Налогообложение; Налоговое производство; Налоговая отчетность и налоговый контроль; Налоговые правонарушения. Виды ответственности; Характеристика федеральных налогов и сборов; Характеристика региональных налогов; Характеристика местных налогов; Специальные налоговые режимы; Характеристика страховых взносов</p>

<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.25 Гражданский процесс</b>
<b>Цель:</b>	Дисциплина «Гражданский процесс» предполагает формирование и развитие знаний о деятельности судов общей юрисдикции в России, нормах, регулирующих гражданское судопроизводство, институтах гражданского процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства об гражданском судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами судебной практики.
<b>Задачи</b>	Изучить нормы, регулирующих деятельность гражданского процесса; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения ГПК РФ; сформировать у студентов устойчивую систему знаний о гражданском процессе; показать студентам, что само гражданское процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки гражданского процесса; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, существующих в гражданском процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Общие положения. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр судебных постановлений. Исполнение судебных актов и актов иных органов. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе. Несудебные формы защиты права
<b>Форма контроля:</b>	Зачет, экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	6 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.26 Криминология</b>
<b>Цель:</b>	помочь студентам выработать криминологическое мышление, сформировать современный взгляд на преступность как негативное, объективно обусловленное явление, которое общество должно сдерживать в определенных рамках.
<b>Задачи</b>	Формирование криминологического понятийного аппарата; Формирование знаний о причинном комплексе преступности в современном обществе, Формирование представления о формах и методах борьбы с преступностью.
<b>Содержание дисциплины:</b>	1. Предмет, методы, система и теории криминологии 2. Преступность и ее характеристики. Причины и условия преступности 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности 5. Преступность несовершеннолетних 6. Организованная преступность 7. Корыстная преступность 8. Насильственная преступность 9. Рецидивная и профессиональная преступность 10. Женская преступность 11. Неосторожная преступность
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.27 Адвокатура</b>
<b>Цель:</b>	формирование у студентов системы теоретических знаний об организации адвокатуры в Российской Федерации, о видах правовой помощи, оказываемых адвокатами и их полномочиях, а также подготовка студентов к профессиональной деятельности юриста.
<b>Задачи</b>	- Усвоение нормативных основ адвокатской деятельности; - Формирование профессиональных навыков в сфере оказания адвокатских услуг

<b>Содержание дисциплины:</b>	Раздел 1. Общие положения об адвокатуре и адвокатской деятельности в России. Раздел 2. Особенности оказания адвокатом различных видов юридической помощи.
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.28 Судебная этика</b>
<b>Цель:</b>	Формирование системы нравственных ценностей личности и уважения к человеческой личности; представлений о значении этических норм в различных видах судопроизводства.
<b>Задачи</b>	1) формирование готовности личности к социальному взаимодействию; 2) формирование способности личности руководствоваться в своей профессиональной деятельности существующей в обществе системой моральных норм и нравственных ценностей; 3) формирование понимания места этики в духовной сфере жизни общества; 4) раскрытие взаимосвязи этики с философией, религией, моралью, искусством, политикой, правом; 5) формирование понимания внутренней сущности морально-этических ценностей, лежащих в основе общественного сознания.
<b>Содержание дисциплины:</b>	1. Этика: понятие, содержание, основные категории 2. Нравственное содержание российского уголовного процесса 3. Нравственные основы производства по делу в досудебных стадиях уголовного процесса 4. Нравственные основы судопроизводства 5. Нравственные основы судебных прений 6. Культура уголовно-процессуальной деятельности
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.29 Криминалистика</b>
<b>Цель:</b>	Получение студентами теоретических знаний, усвоение научных рекомендаций, приобретение умений и практических навыков их использования при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий и оценке их результатов
<b>Задачи</b>	- изучении объекта, предмета и методов криминалистики, определении места криминалистики в системе уголовно-правовых дисциплин; - практическом освоении криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений; - познании методики организации отдельных следственных действий, подготовки документов по оформлению полученных результатов; - изучении основ организации взаимодействия следственных, оперативных и экспертных служб при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий; - овладении технико-криминалистическими приемами участия в качестве следователя (дознателя), как в следственных действиях, так и в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.
<b>Содержание дисциплины:</b>	1 Теоретические и методологические основы криминалистики 2 Криминалистическая техника 3 Криминалистическая тактика 4 Криминалистическая методика выявления, расследования и предупреждения отдельных категорий преступлений
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой, экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	6 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.30 Международное частное право</b>
<b>Цель:</b>	Освоение важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов частного

	права с участием иностранного элемента, приобретение студентами знаний об основах правового регулирования международных частных отношений и месте международного частного права в системе права Российской Федерации в условиях возрастающей роли международного частного права в практике международных отношений.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов знаний правовых норм международного частного права развитие у студентов навыков практического применения коллизионных и латерально-правовых норм, регулирующих частноправовые отношения трансграничного характера;</li> <li>- формирование и развитие знаний о тенденциях развития законодательства в сфере международного частного права, отечественной и зарубежной судебной и арбитражной практики;</li> <li>- формирование умений толковать и применять нормы международного частного права, решать казусы в области международного частного права, регулировать частноправовые отношения трансграничного характера и применять положения судебной практики в последующей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международных частных отношений, определять критерий разграничения отношений, регулируемых международным частным правом и соответственно гражданским, семейным, трудовым, гражданско-процессуальным правом, анализировать нормы международного частного права и практику их применения, разрабатывать документы правового характера с использованием норм международного частного права.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие, система, источники международного частного права</p> <p>Тема 2. Особенности норм международного частного права (коллизионные нормы)</p> <p>Тема 3. Участники международных частных отношений</p> <p>Тема 4. Сделки в международном частном праве. Регулирование договорных обязательств трансграничного характера.</p> <p>Тема 5. Внедоговорные обязательства в международном частном праве</p> <p>Тема 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и их защита</p> <p>Тема 7. Вопросы семьи и брака с иностранным элементом</p> <p>Тема 8. Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений.</p> <p>Тема 9. Урегулирование и разрешение споров с иностранным элементом (международный гражданский процесс)</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.31 Уголовно-исполнительное право</b>
<b>Цель:</b>	подготовка квалифицированных юристов с широким кругозором, способных решать юридические проблемы на основе анализа конкретных ситуаций; воспитание у студентов глубокой убежденности в необходимости строгого соблюдения принципа законности; осознание важности высокой профессиональной подготовки; творческого отношения к делу, инициативы и самостоятельности.
<b>Задачи</b>	формирование у студентов представлений о современной уголовно-исполнительной политике Российской Федерации; изучение законодательного порядка исполнения (отбывания) уголовных наказаний, предусмотренных ст. 44 УК РФ.
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Раздел I. Основные положения уголовно-исполнительного права</p> <p>Раздел 2. Исполнение наказания в виде лишения свободы</p> <p>Раздел 3. Порядок и условия исполнения и отбывания иных наказаний</p> <p>Раздел 4. Освобождение от отбывания наказания</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.32 Прокурорский надзор</b>
<b>Цель:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение комплекса теоретических знаний о прокурорском надзоре, правовом регулировании и практике деятельности органов и учреждений прокуратуры на внутригосударственном и международном уровне;</li> <li>- развитие у студентов системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности будущей профессии юриста.</li> </ul>



<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование теоретических знаний о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, принципах ее построения и деятельности, тенденциях и перспективах развития, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления;</li> <li>- формирование на основе полученных теоретических знаний навыков и умений работы с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора, выявлять и пресекать нарушения закона, разрешать конкретные правовые ситуации;</li> <li>- отработка практических навыков принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Раздел I. Введение в курс.</p> <p>Раздел II. Органы прокуратуры в РФ. Основы ее организации.</p> <p>Раздел III. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов.</p> <p>Раздел 4. Иные направления деятельности органов прокуратуры</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.33 Арбитражный процесс</b>
<b>Цель:</b>	Дисциплина «Арбитражный процесс» предполагает формирование и развитие знаний о деятельности арбитражных судов в России, нормах, регулирующих арбитражное судопроизводство, институтах арбитражного процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства об арбитражном судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами судебной практики.
<b>Задачи</b>	Изучить нормы, регулирующих деятельность арбитражного процесса; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения АПК РФ; сформировать у студентов устойчивую систему знаний о арбитражном процессе; показать студентам, что само арбитражное процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки арбитражного процесса; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, существующих в арбитражном процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Общие положения. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.34 Семейное право</b>
<b>Цель:</b>	формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности семейного права, его основополагающих принципах и особенностях российского семейного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, а также для преподавания семейного права.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение студентами норм семейного права и практики их применения;</li> <li>— формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности отношений, регулируемых нормами семейного права;</li> <li>- системное изучение норм семейного права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами других отраслей российского законодательства.</li> <li>-формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению;</li> <li>-формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных</li> </ul>

	правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики; - формирование основных профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений Тема 2. Субъекты семейного права. Юридические факты. Защита семейных прав Тема 3. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения Тема 4. Личные неимущественные и имущественные отношения между родителями и детьми Тема 5. Личные неимущественные и имущественные отношения между другими членами семьи Тема 6. Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей Тема 7. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.35 Информационная безопасность в системе судопроизводства</b>
<b>Цель:</b>	изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах
<b>Задачи</b>	1. изучение концепции инженерно-технической защиты информации; 2. изучение теоретических основ инженерно - технической защиты информации; 3. изучение физических основ инженерно-технической защиты информации; 4. изучение технических средств добывания и защиты информации; 5. изучение организационных основ инженерно-технической защиты информации; изучение методического обеспечения инженерно-технической защиты информации
<b>Содержание дисциплины:</b>	1. Основные положения теории информационной безопасности Защита информации
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.36 Судебная риторика</b>
<b>Цель:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вырабатывание у студентов навыков осознанного выбора и организации языковых средств и модели поведения, которые в ситуации делового общения при соблюдении языковых норм и профессиональной этики позволяют достичь максимального эффекта в достижении поставленных коммуникативных, а в конечном итоге – деловых задач.</li> <li>• формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности;</li> <li>• выявление специфики разных форм речи в межличностных и общественных отношениях;</li> <li>• воспитание этических принципов коммуникации;</li> <li>• изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку;</li> <li>• повышение уровня речевой и этической культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;</li> <li>• познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);</li> <li>• показать богатые выразительные возможности русского языка;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выработать навыки делового этикета;</li> <li>• сформировать коммуникативную компетенцию - умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения с учетом этических норм;</li> <li>• научить умелому использованию приёмов оптимизации всех видов речевой деятельности;</li> <li>• сформировать представление о риторике в совокупности всех её составляющих;</li> <li>• дать представление о современных технологиях, применяемых в публичной убеждающей речи;</li> <li>• научить студентов преодолевать «ораторский страх», умело использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи,</li> <li>• познакомить с основами культуры речи, рассмотрев различные аспекты речевой культуры (нормативный, коммуникативный и этический);</li> <li>• раскрыть специфику судебной риторики.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Предмет и задачи курса. Предмет этикета, его виды. Литературный язык и его норма. Общегражданский этикет и культура речевого общения. Культура разговорной речи. Культура деловой речи и риторика на службе.
<b>Форма контроля:</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.37 Гражданское процессуальное право зарубежных стран</b>
<b>Цель:</b>	Дисциплина «Гражданское процессуальное право зарубежных стран» предполагает формирование и развитие знаний о деятельности судов за рубежом, нормах, регулирующих гражданское судопроизводство, институтах гражданского процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства о гражданском судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами судебной практики.
<b>Задачи</b>	Изучить нормы, регулирующих деятельность иностранного гражданского процесса; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения процессуального права за рубежом; сформировать у студентов устойчивую систему знаний о гражданском процессе; показать студентам, что само гражданское процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки гражданского процесса; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, существующих в гражданском процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Введение в курс гражданского процессуального права зарубежных стран. Общие положения гражданского процессуального права Германии. Правосудие по гражданским делам в Германии. Институты гражданского процессуального права Франции. Рассмотрение гражданских дел во Франции. Общие положения гражданского процессуального права Англии. Правосудие по гражданским делам в Англии. Институты гражданского процессуального права США.
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.01 Конституционное судопроизводство</b>
<b>Цель:</b>	Формирование у бакалавров комплекса знаний, умений и навыков, связанных с конституционным судопроизводством как разновидностью судопроизводства, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах конституционного судопроизводства;</li> <li>2) привитие навыков и умений правильного толкования соответствующих норм права и обоснованного правоприменения в конкретных ситуациях конституционного судопроизводства;</li> </ol>

	3) ознакомление обучающихся с системой организации конституционного судопроизводства; 4) применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной правоприменительной деятельности.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Конституционное правосудие – форма конституционного контроля. Правовое регулирование конституционного правосудия на постсоветском пространстве, в Российской Федерации и ее субъектах. Полномочия и организация конституционного суда. Компетенция конституционных судов. Общие положения конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства. Акты конституционного суда. Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел. Место постановлений конституционного суда в правовой системе РФ.
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.02 Судебные системы зарубежных стран</b>
<b>Цель:</b>	дать студентам представление и знания об организации судебных систем в зарубежных странах, о видах судов и их подсудности, правовых основах их деятельности.
<b>Задачи</b>	а) освоение нормативной базы, регулирующей организацию судебных систем в зарубежных странах и деятельность судебных органов; б) формирование системы знаний о подсудности и компетенции судебных органов в зарубежных странах
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Понятие и типы судебных систем в зарубежных странах Тема 2. Источники судебной деятельности в зарубежных странах Тема 3. Судебная власть и гражданское общество Тема 4. Судебные системы стран общего права (на примере Великобритании и США) Тема 5. Судебные системы в странах континентального права (на примере Франции и ФРГ) Тема 6. Судебные системы стран Латинской Америки Тема 7. Судебные системы стран СНГ (на примере Белоруссии) Тема 8. Судебные системы в мусульманских странах
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.03 Правозащитная деятельность</b>
<b>Цель:</b>	формирование у студентов знаний о правах и обязанностях человека и гражданина, о законодательстве, международных актах и механизмах правозащитной деятельности.
<b>Задачи</b>	- изучение закономерностей концептуально-правовой, институциональной и юридико-практической эволюции правозащитной деятельности, особенностей ее социокультурной трансформации в XXI веке; - усвоение взаимосвязи государственной власти, правопорядка и правозащитной деятельности как условия обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
<b>Содержание дисциплины:</b>	Права и свободы человека и гражданина Понятие, основные формы и принципы правозащитной деятельности История и современное состояние правозащитного движения: общий обзор Система защиты нарушенного права Обжалование в суд действий власти, нарушающих права и свободы граждан Оспаривание в суде нормативных актов Защита в ситуации организованного нелегитимного уголовного преследования Международная защита прав и свобод человека
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.04 Правовые основы противодействия коррупции</b>
<b>Цель:</b>	формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению и пресечению фактов коррупции

<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов комплексного представления о современной антикоррупционной политике Российского государства;</li> <li>- формирование умений и навыков анализа международных актов, национальных законодательных основ противодействия коррупции в России.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Природа коррупции как социального явления и ее причины</p> <p>Антикоррупционная политика Российского государства</p> <p>Международно-правовые основы противодействия коррупции</p> <p>Правовые основы противодействия коррупции в России</p> <p>Антикоррупционное законодательство в зарубежных странах</p>
<b>Форма контроля:</b>	зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.05 Судебное делопроизводство</b>
<b>Цель:</b>	формирование у обучающихся знаний в сфере организации делопроизводства в судах и навыков составления судебных процессуальных документов.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение порядка осуществления делопроизводства в суде;</li> <li>- изучение основных правил составления и оформления деловых и процессуальных документов;</li> <li>- изучение порядка работы с документами в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебное делопроизводство: общая характеристика, понятие и функции.</li> <li>2. Организация труда работников сферы судебного делопроизводства</li> <li>3. Виды документов и порядок работы с ними. Электронный документооборот</li> <li>4. Организация делопроизводства суда общей юрисдикции</li> <li>5. Особенности делопроизводства в системе арбитражных судов</li> <li>6. Архивное делопроизводство в суде</li> <li>7. Организация судебной статистики</li> </ol>
<b>Форма контроля:</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.06 Исполнительное производство</b>
<b>Цель:</b>	Формирование базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития исполнительного производства, а также приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применение при решении конкретных практических ситуаций.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности исполнительного производства;</li> <li>- определение значимости данных правовых норм в механизме реализации гражданских прав;</li> <li>- формирование знаний в области исполнительных правоотношений;</li> <li>- выработку умений ориентироваться в нормативных источниках, регулирующих исполнительные правоотношения;</li> <li>- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применение в конкретных ситуациях.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Исполнительное производство в России.</p> <p>Тема 2. Правоотношения в исполнительном производстве</p> <p>Тема 3. Исполнительные документы. Исполнительский сбор</p> <p>Тема 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.</p> <p>Тема 5 Общие правила обращения взыскания на имущество должника.</p> <p>Тема 6. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника</p> <p>Тема 7. Особенности исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера.</p> <p>Тема 8. Защита прав участников исполнительного производства</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.07 Организация и осуществление кодификации законодательства в суде</b>
<b>Цель:</b>	формирование у студентов представления о специфике организации и

	осуществления кодификации законодательства в суде
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с основными разновидностями систематизации законодательства;</li> <li>- сформировать у студентов умение осуществлять кодификационную деятельность.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Общая характеристика систематизации и кодификации законодательства; Правовое регулирование систематизации и кодификации законодательства в суде; Организация кодификации законодательства в суде; Правовая регламентация деятельности работников аппарата суда по кодификации законодательства
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.08 Теория доказывания в уголовном процессе</b>
<b>Цель:</b>	Получение студентами глубоких теоретических знаний, приобретение умений и практических навыков с целью верного их применения в профессиональной деятельности для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить понятие, систему и виды доказательств;</li> <li>- уяснить сущность доказывания;</li> <li>- усвоить уголовно-процессуальные меры обеспечения надлежащего доказывания;</li> <li>- уметь применять полученные знания при решении конкретных ситуативных задач;</li> <li>- овладеть навыками применения полученных знаний в области уголовного судопроизводства.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе</li> <li>2. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании</li> <li>3. Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу</li> <li>4. Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств</li> <li>5. Источники доказательств. Классификация доказательств и ее значение</li> <li>6. Предмет и пределы доказывания</li> <li>7. Собираание доказательств. Субъекты доказывания</li> <li>8. Проверка и оценка доказательств</li> </ol>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.09 Доказательства и доказывание в гражданском процессе</b>
<b>Цель:</b>	Настоящая дисциплина призвана сформировать у студентов современное представление о теории доказывания в гражданском процессе, осветить общенаучные аспекты проблемы истины, доказательств и судебного познания. Получение студентами глубоких и прочных знаний норм доказательственного права и практики их применения с целью верного их применения в практической профессиональной деятельности обеспечивает умелую защиту прав и законных интересов неограниченного круга лиц, укрепление законности и правопорядка, предупреждения правонарушений, формирование уважительного отношения к закону и суду, преодолению правового нигилизма.
<b>Задачи</b>	Системное изучение Гражданского процессуального права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами арбитражного процессуального, гражданского, предпринимательского, корпоративного, судебно-исполнительного, семейного, трудового и других отраслей российского законодательства; формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению; формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Судебное доказывание. Предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Судебные доказательства и средства доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные и вещественные доказательства. Заключение эксперта.
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен

<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.10 Основы судебно-экспертной деятельности</b>
<b>Цель:</b>	дать студентам представление и знания об организации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
<b>Задачи</b>	а) освоение нормативной базы, регулирующей организацию судебно-экспертной деятельности и деятельность государственных судебно-экспертных учреждений, государственных судебных экспертов в Российской Федерации; б) формирование системы знаний, умений навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Понятие, принципы и источники судебно-экспертной деятельности Тема 2. Система государственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации Тема 3. Понятие и виды судебных экспертиз Тема 4. Заключение и показания эксперта в доказательственном процессе Тема 5. Особенности участия эксперта в уголовном процессе Тема 6. Особенности участия эксперта в гражданском, арбитражном, административном процессе
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.11 Производство в суде первой инстанции по гражданским делам</b>
<b>Цель:</b>	Дисциплина «Производство в суде первой инстанции по гражданским делам» предполагает формирование и развитие знаний о деятельности судов общей юрисдикции в России, нормах, регулирующих гражданское судопроизводство, институтах гражданского процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства о гражданском судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами судебной практик.
<b>Задачи</b>	Изучить нормы, регулирующих деятельность гражданского процесса; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения ГПК РФ; сформировать у студентов устойчивую систему знаний о гражданском процессе; показать студентам, что само гражданское процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки гражданского процесса; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, существующих в гражданском процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса. Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции. Иные виды судопроизводств в суде первой инстанции
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.12 Производство в суде первой инстанции по уголовным делам</b>
<b>Цель:</b>	Дисциплина «Производство в суде первой инстанции по уголовным делам» предполагает формирование и развитие знаний о деятельности судов общей юрисдикции в России, нормах, регулирующих уголовное судопроизводство, институтах уголовно-процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства об уголовном судопроизводстве в судах первой инстанции, а также ознакомление обучающихся с проблемами судебной практики.
<b>Задачи</b>	изучить нормы, регулирующих деятельность уголовного процесса в судах первой инстанции; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения УПК РФ; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об уголовном процессе;

	показать студентам, что само уголовно- процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки уголовного процесса; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, существующих в уголовно-процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.
<b>Содержание дисциплины:</b>	1      Общий порядок подготовки к судебному заседанию 2      Предварительное слушание 3      Общие условия судебного разбирательства 4      Подготовительная часть судебного заседания 5      Судебное следствие 6      Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.13      Производство в суде первой инстанции по административным делам</b>
<b>Цель:</b>	Формирование и развитие знаний о деятельности судов общей юрисдикции в России, нормах, регулирующих административное судопроизводство, институтах административного процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства об административном судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами судебной практики.
<b>Задачи</b>	- изучение норм, регулирующих деятельность административного процесса; - углубление процессуальных знаний студентов с обращением их внимания на актуальные проблемы процессуальной теории и практики применения КоАП РФ; - формирование у студентов устойчивой системы знаний об административном процессе; - ознакомление студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для административного процесса; - умение студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; - выработка понимания студентами сути правовых норм, существующих в административном материальном и процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Возбуждение административного дела в суде первой инстанции Тема 2. Подготовка административных дел к судебному разбирательству Тема 3. Правовое регулирование информационного обеспечения участников административного процесса Тема 4. Судебное разбирательство Тема 5. Постановление суда первой инстанции Тема 6. Иные виды судопроизводств в суде первой инстанции
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.14      Особенности гражданского судопроизводства в проверочных инстанциях</b>
<b>Цель:</b>	Формирование и развитие знаний о деятельности судов общей юрисдикции в России, нормах, регулирующих гражданское судопроизводство, институтах гражданского процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства о гражданском судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами судебной практики.
<b>Задачи</b>	Изучить нормы, регулирующие деятельность гражданского процесса; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения ГПК РФ; сформировать у студентов устойчивую систему знаний о гражданском процессе; показать студентам, что само гражданское процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки гражданского процесса; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и



	специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, существующих в гражданском процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Общая характеристика проверки судебных постановлений в российском гражданском процессе. Теоретико-практические проблемы проверки не вступивших в законную силу судебных решений. Проверка вступивших в законную силу судебных актов. Производство в порядке надзора. Обжалование определений суда в гражданском процессе
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.15 Особенности административного судопроизводства в проверочных инстанциях</b>
<b>Цель:</b>	Формирование и развитие знаний о деятельности судов общей юрисдикции в России, нормах, регулирующих административное судопроизводство, институтах административного процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства об административном судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами судебной практики.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение норм, регулирующих деятельность административного процесса;</li> <li>- углубление процессуальных знаний студентов с обращением их внимания на актуальные проблемы процессуальной теории и практики применения КоАП РФ;</li> <li>- формирование у студентов устойчивой системы знаний об административном процессе;</li> <li>- ознакомление студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для административного процесса;</li> <li>- умение студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;</li> <li>- выработка понимания студентами сути правовых норм, существующих в административном материальном и процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Общая характеристика проверки судебных постановлений в российском административном процессе</p> <p>Тема 2. Теоретико-практические проблемы проверки не вступивших в законную силу судебных решений</p> <p>Тема 3. Проверка вступивших в законную силу судебных актов</p> <p>Тема 4. Производство в порядке надзора</p> <p>Тема 5. Обжалование определений суда в административном процессе.</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.16 Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях в арбитражном процессе</b>
<b>Цель:</b>	Дисциплина «Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях в арбитражном процессе» предполагает формирование и развитие знаний о деятельности судов общей юрисдикции в России, нормах, регулирующих гражданское судопроизводство, институтах гражданского процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства о гражданском судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами судебной практики.
<b>Задачи</b>	Изучить нормы, регулирующие деятельность арбитражного процесса; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения АПК РФ; сформировать у студентов устойчивую систему знаний о арбитражном процессе; показать студентам, что само гражданское процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки арбитражного процесса; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, существующих в арбитражном процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на

	практике.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Общая характеристика проверки судебных постановлений в российском арбитражном процессе. Теоретико-практические проблемы проверки не вступивших в законную силу судебных решений. Проверка вступивших в законную силу судебных актов. Производство в порядке надзора. Обжалование определений суда в арбитражном процессе
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.17 Особенности квалификации преступлений против правосудия</b>
<b>Цель:</b>	Получение студентами глубоких теоретических знаний, приобретение умений и практических навыков с целью верного их применения в профессиональной деятельности для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить понятие, систему и виды преступлений против правосудия;</li> <li>- уяснить состав субъектов преступлений против правосудия и особенности квалификации, обусловленные этим;</li> <li>- усвоить уголовно-правовые меры обеспечения надлежащего исполнения судебных решений, отбывания наказания и возмещения причиненного вреда;</li> <li>- уметь применять полученные знания при решении конкретных ситуативных задач;</li> <li>- овладеть навыками применения полученных знаний в области квалификации преступлений против правосудия.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и система преступлений против правосудия</li> <li>2. Преступления против субъектов правосудия и предварительного расследования</li> <li>3. Преступления, совершаемые субъектами уголовного судопроизводства</li> <li>4. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие тайну предварительного расследования</li> <li>5. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия</li> <li>6. Преступления, связанные с ненадлежащим исполнением судебных решений, отбыванием наказания или возмещением причиненного вреда</li> </ol>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.18 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</b>
<b>Цель:</b>	Получение студентами глубоких теоретических знаний, приобретение умений и практических навыков с целью верного их применения в профессиональной деятельности для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить понятие, систему и виды преступлений против правосудия;</li> <li>- уяснить состав субъектов преступлений против правосудия и особенности квалификации, обусловленные этим;</li> <li>- усвоить уголовно-правовые меры обеспечения надлежащего исполнения судебных решений, отбывания наказания и возмещения причиненного вреда;</li> <li>- уметь применять полученные знания при решении конкретных ситуативных задач;</li> <li>- овладеть навыками применения полученных знаний в области квалификации преступлений против правосудия.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</li> <li>2. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</li> <li>3. Производство о применении принудительных мер медицинского характера на стадии предварительного следствия</li> <li>4. Судебное разбирательство о применении к лицу принудительных мер медицинского характера</li> <li>5. Порядок обжалования постановления суда</li> <li>6. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</li> <li>7. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам</li> <li>8. Особенности принятия отдельных процессуальных решений и производства процессуальных действий</li> </ol>

<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.19 Судоустройство в Российской Федерации</b>
<b>Цель:</b>	дать студентам представление и знания об организации судебной системы в Российской Федерации, о видах судов, функционирующих в российском государстве и их подсудности, об организации деятельности в судебных органах.
<b>Задачи</b>	а) освоение нормативной базы, регулирующей организацию судебной системы в Российской Федерации и деятельность судебных органов; б) формирование системы знаний о подсудности и компетенции судебных органов в) практическое освоение курса путем решения задач и выполнения тестов по указанию преподавателя.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Понятие судебной власти, правосудия, судопроизводства. Принципы правосудия Тема 2. Общая характеристика судебной системы РФ Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации Тема 4. Суды общей юрисдикции Тема 5. Система арбитражных судов в Российской Федерации Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации Тема 7. Статус судей в Российской Федерации Тема 8. Организационное обеспечение деятельности судов
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.20 Судебная статистика</b>
<b>Цель:</b>	формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере юриспруденции
<b>Задачи</b>	– изучение методологии исчисления статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, показателей вариации и т.д.); – овладение практическими навыками самостоятельного расчета и анализа обобщающих статистических показателей, характеризующих состояние и динамику социально-экономических и правовых явлений и процессов общественной жизни; – привитие обучающимся основ статистической грамотности и практических навыков статистического исследования правовых явлений, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-правовой информацией; – ознакомление с действующей в правоохранительных органах системой статистических показателей, а также усвоение методик их анализа и исчисления на макро- и микро-уровнях; – составление обобщающей характеристики объема и состава совокупности, выявление и изучение закономерностей на основе использования адекватной системы статистических показателей, цифрового и содержательного освещения изучаемых явлений и процессов
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Предмет, задачи и методологические основы судебной статистики Тема 2. Структура социально-экономической и судебной статистики. Система государственной статистики Тема 3. Статистическая информация и формы ее представления. Основные понятия статистической науки Тема 4. Ряды динамики в судебной статистике Тема 5. Относительные и средние величины в судебной статистике. Показатели вариации Тема 6. Статистический анализ взаимосвязи явлений в судебной статистике
<b>Форма контроля:</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.21 Особенности уголовного судопроизводства в проверочных инстанциях</b>
<b>Цель:</b>	Дисциплина «Особенности уголовного судопроизводства в проверочных

	инстанциях» предполагает формирование и развитие знаний о деятельности судов в проверочных стадиях уголовного судопроизводства, нормах, регулирующих уголовное судопроизводство в проверочных стадиях, институтах уголовно-процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства об уголовном судопроизводстве, а также ознакомление обучающихся с проблемами судебной практики.
<b>Задачи</b>	- изучить нормы, регулирующих уголовное судопроизводство в проверочных инстанциях; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения УПК РФ; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об уголовном судопроизводстве; показать студентам, что само уголовно-процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, существующих в уголовно-процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.
<b>Содержание дисциплины:</b>	1 Общая характеристика института пересмотра судебных решений в уголовно-процессуальном праве 2 Производство в суде второй инстанции. 3 Производство в суде кассационной инстанции 4 Производство в суде надзорной инстанции 5 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.22 Архивное дело в суде</b>
<b>Цель:</b>	сформировать у студентов понимание, способности и навыки обеспечения работы архива суда.
<b>Задачи</b>	– формирование знаний, умений и навыков организации работы с документами; – формирование знаний по комплектованию судебных дел и нарядов для постоянного хранения; – формирование знаний, умений и навыков организации хранения архивных документов.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Общие положения. Инструкция о порядке отбора на хранение в архив федеральных судов общей юрисдикции документов, их комплектования, учета и использования Тема 2. Оформление судебных дел, производств и документов общего делопроизводства к последующему хранению в архиве суд Тема 3. Экспертиза ценности документов. Отбор документов и оформление их на уничтожение Тема 4. Составление описей на судебные дела (наряды) постоянного хранения, общего делопроизводства и дела по личному составу Тема 5. Учет документов в архиве. Проверка наличия дел (нарядов) в архиве суда Тема 6. Организация использования документов архива. Оборудование помещения архива суда, режим хранения документов
<b>Форма контроля:</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>
<b>Цель:</b>	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Задачи</b>	Задачи элективного курса дисциплины «ФК и С»: - овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки; - повышение общей работоспособности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>- обеспечение необходимого объёма двигательной активности;</li> <li>- стремление к достижению физического совершенства.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p><i>1. Практический раздел.</i></p> <p>Обеспечение необходимого объёма двигательной активности: проведение учебно-тренировочных занятий по отделениям.</p> <p>Занятия проводятся на четырех спортивно-оздоровительных отделениях: оздоровительной аэробики, спортивных игр, общей физической подготовки, плавание.</p> <p>В процессе занятий на отделении «<b>оздоровительная аэробика</b>» со студентами реализуется специфика данного вида двигательной деятельности, которая заключается в приоритете развития координационных качеств, связанных со специфичными движениями базовой аэробики и степ-аэробики, также уделяется внимание развитию гибкости с применением различных методов.</p> <p>В программу занятий включаются различные направления аэробики: базовая аэробика, степ- аэробика, танцевальная аэробика (фанк, хип-хоп, латина и т.д.).</p> <p>В процессе занятий на отделении «<b>спортивные игры</b>» большое внимание, особенно на первом курсе, уделяется использованию подвижных игр как подводящих к спортивно-игровой деятельности.</p> <p>Основное содержание учебных занятий связано с обучением технике и тактике игры в волейбол, как наиболее приемлемой спортивной игры в имеющимся игровом зале.</p> <p>В процессе проведения занятий на отделении «<b>общей физической подготовки</b>» используются специфические особенности тренажеров, имеющихся в используемых для учебных занятий залов.</p> <p>При проведении занятий используются различные комплексы упражнений, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение базовых силовых упражнений на тренажерах на все группы мышц;</li> <li>- выполнение комплексов силовых упражнений, на развитие и коррекцию конкретных мышечных групп;</li> <li>- выполнение формирующих силовых упражнений;</li> <li>- выполнение системы упражнений на растяжение и расслабление.</li> </ul> <p>На занятиях «<b>отделения плавание</b>» используются различные комплексы упражнений, направленные на обучение и совершенствование: техника плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом, прикладное плавание.</p> <p>В занятия «<b>специальной медицинской группы</b>» включены упражнения, способствующие сохранению, восстановлению или созданию новых условий для функциональной адаптации организма больного к физическим нагрузкам. . Так же осуществляется обучение <b>настольному теннису</b>.</p> <p>Студенты, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.</p> <p><i>2. Методико-практический раздел.</i></p> <p>Овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки: составление комплексов специальных упражнений по отделениям.</p> <p>Самостоятельное проведение комплексов упражнений.</p> <p><i>3. Контрольный раздел.</i></p> <p>Стремление к достижению физического совершенства: проведение тестирования уровня освоения методической, общефизической и специальной подготовки.</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачёт
<b>Общая трудоемкость:</b>	328 часов
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.ДВ.01.01 Авторское и патентное право</b>
<b>Цель:</b>	формирование у студентов знаний о системе правовых норм, регулирующих основания возникновения, изменения и прекращения, а также порядок и способы осуществления, защиты исключительных и личных неимущественных прав на произведения науки, литературы и искусства.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами</li> </ul>

	<p>гражданского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение научно-теоретических положений авторского и патентного права, уяснение принципов частно-правового регулирования;</li> <li>- формирование умения толковать и применять нормы гражданского права, юридически-правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять исковые заявления, договоры и другие документы гражданско-правового характера;</li> <li>- приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений;</li> <li>- приобретение практических навыков применения гражданского законодательства.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Интеллектуальная деятельность, как объект правовой охраны. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и ее результатами. Система права интеллектуальной собственности.</p> <p>Система правовой охраны авторских и смежных прав.</p> <p>История развития авторского права. Основные международные договоры в сфере авторского права и смежных прав.</p> <p>Возникновение охраны авторских прав и доказательства авторства.</p> <p>Объекты авторского права. Понятия и признаки объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом.</p> <p>Авторское право на служебные произведения.</p> <p>Субъектный состав авторских правоотношений. Физические лица как субъекты авторского права. Соавторство. Юридические лица как субъекты авторского права. Наследники и иные правопреемники. Коллективное управление имущественными правами обладателей авторских и смежных прав.</p> <p>Авторские права. Содержание интеллектуальных прав. Виды авторских прав. Авторское право и право собственности. Личные неимущественные права авторов и их виды.</p> <p>Исключительные авторские права. Понятие «использование произведения» и способы использования произведений. Особые имущественные права автора. Срок действия авторского права. Общественное достояние. Знак охраны авторского права. Свободное использование произведений. Использование произведений в Интернете и иных цифровых сетях.</p> <p>Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных и правовое регулирование отношений в связи с использованием компьютерных продуктов.</p> <p>Распоряжение исключительным правом на произведение. Понятие договора о передаче авторских прав, его общая характеристика. Виды авторских договоров. Ответственность сторон за нарушение авторского договора.</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.ДВ.01.02 Договорное право</b>
<b>Цель:</b>	Получение студентами углубленных научных и практических правовых знаний в области гражданско-правового регулирования договорных отношений, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, способности разрешения и прогнозирования различных правовых ситуаций.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение основных понятий договорного права, сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы;</li> <li>- изучение действующее законодательство и возможные пути его развития, обобщить и систематизировать судебную практику;</li> <li>– формирование убеждение в необходимости постоянного углубления и обновления приобретенных знаний, способствовать формированию научного мышления, повысить уровень правовой культуры в целом.</li> <li>– развитие организаторские способности студента, необходимые для успешного заключения, изменения и расторжения договоров, аналитические качества для разрешения возникающих договорных споров, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие договора</p> <p>Тема 2. Виды договоров</p> <p>Тема 3. Содержание договора</p> <p>Тема 4. Заключение договора</p>

	Тема 5. Исполнение договорного обязательства Тема 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств Тема 7. Изменение и расторжение договора Тема 8. Ответственность за нарушение договорного обязательства
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.ДВ.02.01 Иск в гражданском процессе</b>
<b>Цель:</b>	Получение студентами глубоких и прочных знаний норм Гражданского процессуального права и практики их применения с целью верного их применения в практической профессиональной деятельности для умелой защиты прав и законных интересов неограниченного круга лиц, укрепление законности и правопорядка, предупреждения правонарушений, формирование уважительного отношения к закону и суду, преодолению правового нигилизма.
<b>Задачи</b>	Системное изучение Гражданского процессуального права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами арбитражного процессуального, гражданского, предпринимательского, корпоративного, судебно-исполнительного, семейного, трудового и других отраслей российского законодательства; формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению; формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Предмет гражданского процессуального права. Предмет гражданского процессуального права. Иск. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам. Иск в отечественной науке гражданского процессуального права.
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.ДВ.02.02 Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе</b>
<b>Цель:</b>	Получение студентами глубоких и прочных знаний норм Гражданского процессуального права и практики их применения с целью верного их применения в практической профессиональной деятельности для умелой защиты прав и законных интересов неограниченного круга лиц, укрепление законности и правопорядка, предупреждения правонарушений, формирование уважительного отношения к закону и суду, преодолению правового нигилизма.
<b>Задачи</b>	Системное изучение Гражданского процессуального права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами арбитражного процессуального, гражданского, предпринимательского, корпоративного, судебно-исполнительного, семейного, трудового и других отраслей российского законодательства; формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению; формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел, возникающих из договора социального найма жилого помещения. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите авторских прав. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров о восстановлении на работе.
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.ДВ.03.01 Предпринимательское право</b>
<b>Цель:</b>	формирование знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации и системе действующего законодательства,

	регулирующего общественные отношения, складывающиеся в различных областях предпринимательской деятельности
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами гражданского права;</li> <li>- усвоение научно-теоретических положений предпринимательского права, уяснение принципов частно-правового регулирования;</li> <li>- формирование умения толковать и применять нормы гражданского права, юридически-правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять исковые заявления, договоры и другие документы гражданско-правового характера;</li> <li>- приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений;</li> <li>- приобретение практических навыков применения гражданского законодательства.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права</p> <p>Тема 2. Предпринимательские отношения и их правовое регулирование. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя</p> <p>Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)</p> <p>Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка</p> <p>Тема 7. Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества</p> <p>Тема 8. Законодательство о конкуренции</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.ДВ.03.02 Страхование право</b>
<b>Цель:</b>	формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности страхового права, его основополагающих принципах и особенностях российского страхового права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих страховые правоотношения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой и правоприменительной деятельности и защите нарушенных прав субъектов страховых отношений.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение студентами основополагающих теоретических положений страхового права;</li> <li>- изучение студентами норм страхового права и практики их применения;</li> <li>- системное изучение норм страхового права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами других отраслей российского законодательства.</li> <li>- формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению;</li> <li>- формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;</li> <li>- формирование основных профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Страхование право в системе права РФ. Основные методы регулирования в области страхового права.



	<p>Источники страхового права.  Регулирование страховой деятельности  Организация страхового дела  Страховые правоотношения.  Договор страхования.  Виды страхования..  Страховые споры и их разрешение</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.04.01 Конституционные основы судебной власти</b>
<b>Цель:</b>	Сформировать представление о природе и функциях судебной власти, конституционных началах регулирования судебной системы и судебной деятельности в РФ
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение понятия судебной власти;</li> <li>- изучение конституционных принципов судебной власти;</li> <li>- изучение конституционных основ построения судебной системы;</li> <li>- изучение конституционного статуса судьи как представителя судебной власти.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Судебная власть как ветвь государственной власти: теоретические аспекты  Источники правового регулирования организации и деятельности судебной власти в РФ  Место суда в системе государственных органов  Конституционные принципы судебной власти  Конституционно-правовой статус судей в РФ  Участие непрофессиональных судей в отправлении правосудия</p>
<b>Форма контроля:</b>	Контрольная работа
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.04.02 Правовые основы государственной службы</b>
<b>Цель:</b>	глубокое изучение нормативных правовых актов, составляющих правовые основы государственной службы, инструментов организации и функционирования данного института как неотъемлемой части механизма государства
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студента комплексного представления о правовых основах государственной службы, видах, роли и значении в механизме Российского государства;</li> <li>- формирование умений и навыков анализа и интерпретации особенностей становления и развития государственной службы в постсоветский период развития России.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Понятие и виды государственной службы в РФ  Понятие и основные принципы прохождения государственной гражданской службы  Должности государственной гражданской службы: понятие и классификация  Государственные гражданские служащие: понятие и статус  Порядок прохождения государственной гражданской службы  Служебная дисциплина на государственной гражданской службе  Государственная военная служба: понятие и виды  Государственная служба иных видов</p>
<b>Форма контроля:</b>	Контрольная работа
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>ФТД.01 Методы исследовательской деятельности</b>
<b>Цель:</b>	изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретические основ методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить сущность методов исследовательской деятельности;</li> <li>- дать представление о науке и закономерностях ее развития;</li> <li>- получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях.</li> </ul>

<p><b>Содержание дисциплины:</b></p>	<p>Научные исследования. Основные понятия и определения. Характеристики научных исследований. Проблема исследования. Гипотеза как основная идея решения проблемы. Подходы к исследованию. Классификация существующих подходов к исследованию на основе применения различных критериев. Клинический, исследовательский и проектирующий подходы. Аналоговый, редукционистский, комплексный, системный, ситуационный, диалектический, логический, прагматический подходы. Формирование научного знания как цели научных исследований. Научные знания и их оценка. Всеобщие, общие и частные методологии исследований. Теоретические и эмпирические научные исследования. Основные понятия и определения.</p> <p>Принципы классификации методов исследования: теоретические и эмпирические методы исследований; формальные и эвристические методы исследований; логические и нелогические методы исследований; количественные и качественные методы исследований. Обобщение полученной в процессе поиска необходимой информации с использованием методов критического анализа и синтеза</p> <p>Логические методы и практика их применения в менеджменте. Методы классификации, обобщения и типологии. Анализ и синтез. Аналогия как метод научных исследований. Сравнительный анализ в экономике и менеджменте. Метод дедукции и индукции. Этапы исследовательского проекта. Построение логической схемы исследования. Подготовка эффективного задания на проведение исследовательского проекта. Информационная база научных исследований. Стандарты оформления научно-исследовательских разработок. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Презентация результатов исследования. Применение принципов системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Эмпирические методы исследований: основные понятия и принципы классификации. Наблюдение как эмпирический метод исследований. Методология и организация проведения качественных исследований. Практика применения метода наблюдений в маркетинге. Роль и значение эксперимента в научных исследованиях. Применение принципов системного подхода для решения поставленных исследовательских задач</p> <p>Теоретические методы исследований. Формализация. Способы формализации: формализация на основе естественного языка, логическая формализация, математизация. Математическое моделирование. Категории математических моделей. Предсказательные модели в экономике и менеджменте. Прикладные модели оптимизации. Общая характеристика статистических исследований. Метод статистического наблюдения. Метод группировки. Методы статистического анализа. Индексный метод. Дескриптивный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Методы классификации. Методы критического анализа и синтеза при поиске и работе с информацией.</p> <p>Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Технологии поиска необходимой информации.</p>
<p><b>Форма контроля:</b></p>	<p>Зачет</p>
<p><b>Общая трудоемкость:</b></p>	<p>2 ЗЕ</p>
<p><b>Название дисциплины:</b></p>	<p><b>ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности</b></p>
<p><b>Цель:</b></p>	<p>формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.</p>
<p><b>Задачи</b></p>	<p>овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства. В результате</p>

	изучения дисциплины студент должен иметь полное представление не только о предпринимательской деятельности, но и об условиях и факторах ее организации в условиях рыночной экономики.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Сущность предпринимательства и его виды. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия. Индивидуальный предприниматель. Малое предпринимательство. Предпринимательский риск. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна. Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Наличные и безналичные расчеты, осуществляемые предпринимательскими организациями. Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>ФТД.03 Искусственный интеллект</b>
<b>Цель:</b>	предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей; предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики; знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.
<b>Задачи</b>	дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса; выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта; сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.
<b>Содержание дисциплины:</b>	1. Введение и алгоритмические методы. 2. Обработка натуральных текстов. 3. Обработка звука и речи. 4. Компьютерное зрение. 5. Машинное обучение и инфраструктура.
<b>Форма контроля:</b>	Зачёт
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</b>	
<b>Вид практики</b>	Учебная
<b>Тип практики</b>	Ознакомительная
<b>Цель:</b>	закрепление и углубление полученных теоретических знаний посредством ознакомления со структурой, полномочиями, основными направлениями функционирования органов государственной власти, местного самоуправления, учреждений и организаций, осуществляющих юридическую деятельность
<b>Задачи:</b>	1. Осуществление предметной профессиональной ориентации студентов посредством формирования основ практической деятельности в форме приобретения умений и навыков в выполнении юридических действий и операций. 2. Формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обладание которыми позволят создать основу успешной работы в сфере профессиональной деятельности. 3. Выработка первичных профессиональных умений и навыков по составлению юридических документов, отражающих процесс реализации правовых норм.
<b>Форма контроля:</b>	Зачет

<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Б2.О.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>	
<b>Вид практики</b>	Производственная практика
<b>Тип практики</b>	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>Цель:</b>	заключается в формировании профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для решения профессиональных задач юриста.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить и научить применять на практике теоретические знания, умений и навыки полученные студентами в процессе обучения;</li> <li>- формирование ценностей избранной профессии;</li> <li>- формирование у студентов навыков решения профессиональных задач;</li> <li>- привитие студентам профессиональных умений и навыков;</li> <li>- ознакомление с правовыми документами, а также инновационной деятельностью предприятий, учреждений, организаций, являющихся базами практик;</li> <li>- изучение разнообразных сторон профессиональной деятельности предприятий, учреждений, организаций, являющихся базами практик, необходимых для расширения приобретаемого профессионального опыта;</li> <li>- развитие способности самостоятельно и надлежащим образом выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности и принимать аргументированные и обоснованные решения в сфере профессиональной деятельности, основанные на анализе фактических обстоятельств и правовых норм;</li> <li>- формирование навыка составления юридических документов.</li> </ul>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	10 ЗЕ
<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (преддипломная)</b>	
<b>Вид практики</b>	Производственная практика
<b>Тип практики</b>	Преддипломная
<b>Цель:</b>	Формирование профессиональных умений и опыта нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и судебной деятельности для решения профессиональных задач юриста; углубление и закрепление базовых знаний в области юриспруденции; формирование умений и навыков самостоятельной работы.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения;</li> <li>– получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных в целях подготовки выпускной квалификационной работы;</li> <li>– овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;</li> <li>– развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– овладение навыками принятия обоснованных решений;</li> <li>– овладение методикой совершения действий, связанных с анализом фактических обстоятельств и правильным применением правовых норм;</li> <li>– формирование профессионально значимых качеств личности будущего юриста и его активной гражданской позиции.</li> </ul>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	14 ЗЕ