

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной образовательной программы  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Специализация «Судебная деятельность»**

<b>Название дисциплины</b>	<b>Б1.О.01.01 Философия</b>
<b>Цель:</b>	- формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам
<b>Задачи:</b>	- формировать у студентов систему философских знаний; - формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент; - формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; - развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
<b>Содержание дисциплины:</b>	Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры Основные этапы исторического развития философии Философское учение о бытии (онтология) Философское учение о познании (гносеология) Философская теория развития мира Учение о человеке в философии (философская антропология) Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация Философское осмысление глобальных проблем современности Философия науки и техники
<b>Форма контроля:</b>	экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	6 ЗЕ
<b>Название дисциплины</b>	<b>Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)</b>
<b>Цель:</b>	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
<b>Задачи:</b>	— изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории; — выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России;

	<p>— сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития;</p> <p>— определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;</p> <p>— дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;</p> <p>сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Теория и методология исторической науки</p> <p>Древние цивилизации (Древнего Востока и античность)</p> <p>Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.)</p> <p>Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.)</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв.</p> <p>Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг.</p> <p>Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.)</p> <p>Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен, контрольная работа
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.01.03 Экономическая культура и финансовая грамотность</b>
<b>Цель:</b>	– формирование знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
<b>Задачи:</b>	<p>- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;</p> <p>- рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях;</p> <p>- рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;</p> <p>- раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Предмет и методы экономики.</p> <p>Основы рыночной экономики.</p> <p>Спрос и предложение</p> <p>Монополия и конкуренция.</p> <p>Факторы производства</p> <p>Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России.</p> <p>Основной капитал организации</p> <p>Оборотный капитал</p> <p>Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации</p>

	<p>Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Ценовая политика организации. Прибыль организации.</p> <p>Макроэкономика, особенности и основные элементы</p> <p>Инфляция и безработица.</p> <p>Бюджет и фискальная политика.</p> <p>Основы страховых отношений</p> <p>Основы кредитных отношений</p> <p>Денежно-кредитная политика. Валютная политика.</p>
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы (108 ч.).
Название дисциплины:	<b>Б1.О.01.04 Правовые основы обеспечения национальной безопасности</b>
Цель:	
Задачи	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Название дисциплины:	<b>Б1.О.01.05 Экология в современном мире</b>
Цель:	формирование представления об организации и функционировании социоприродных систем, о принципах взаимодействия человека, общества и природы.
Задачи	<p>ознакомление обучающихся с экологическими законами окружающего мира;</p> <p>формирование у студентов системных представлений о коэволюции человека и биосферы,</p> <p>формирование у студентов понимания необходимости адаптации человечества к биосферным процессам в их сопряженной эволюции;</p> <p>выработка осознанных навыков личной и коллективной ответственности за сохранение жизнеобеспечивающих функций биосферы;</p> <p>усвоение основных положений концепции устойчивого развития как основы бескризисного взаимодействия человечества с биосферой.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Основы экологических знаний.</p> <p>Взаимоотношения общества и природы: исторический аспект.</p> <p>Глобальные проблемы человечества и пути их решения.</p> <p>Устойчивое развитие.</p> <p>Международная охрана окружающей среды.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Название дисциплины:	<b>Б1.О.01.06 Социальная инклюзия</b>
Цель:	дать представления студентам о базовых дефектологических знаниях и способах их применения в социальной сфере и профессиональной

	деятельности; о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска;</li> <li>▪ познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска;</li> </ul> <p>дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Эксклюзия как социальный механизм. История становления идеологии социальной инклюзии.</p> <p>Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Социальная инклюзия как процесс. Целевые группы социальной инклюзии. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска.</p>
<b>Форма контроля:</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии</b>
<b>Цель:</b>	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;</li> <li>2. познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>3. изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации;</li> </ol> <p>обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии обработки информации</li> </ol> <p>Деловые коммуникации в информационном обществе</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.02.02 Иностранный язык</b>
<b>Цель:</b>	обучение практическому владению языком для активного применения

	иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения;</li> <li>- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю</li> <li>- развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики;</li> <li>- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями;</li> <li>- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Модуль 1 Лингвокультурологический Модуль 2 Профессиональная коммуникация
<b>Форма контроля:</b>	Зачет, экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	8 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи</b>
<b>Цель:</b>	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
<b>Задачи</b>	состоят в формировании следующих навыков: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создания точной, логичной, выразительной речи;</li> <li>2) организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения;</li> <li>3) успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;</li> <li>4) четкого разграничения стилей языка и речи,</li> <li>5) правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка;</li> <li>6) речевого оформления официально-деловых документов разного вида;</li> </ol>
<b>Содержание дисциплины:</b>	КУЛЬТУРА РЕЧИ Язык и речь. Основные уровни и единицы языка. Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. СТИЛИСТИКА Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое

	<p>разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.</p> <p>Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле.</p> <p>Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности.</p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.</p> <p>Язык художественной литературы.</p> <p><b>РИТОРИКА</b></p> <p>Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность. Информативность и выразительность публичной речи.</p>
<b>Форма контроля:</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.02.04. Язык искусства в мировой культуре</b>
<b>Цель:</b>	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;</li> <li>2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;</li> <li>3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;</li> <li>4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;</li> <li>5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.</li> </ol>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Понятие «язык искусства». Литература как вид искусства. Язык мирового киноискусства. Язык мировой музыки. Язык мировой живописи.
<b>Форма контроля:</b>	Контрольная работа, зачет.

<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.02.05 Ораторское искусство и актерское мастерство</b>
<b>Цель:</b>	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности и артистизма для успешной самореализации и решения профессиональных задач.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко проявлять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях.</li> <li>• Сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией.</li> <li>• Научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса.</li> <li>• Овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко использовать невербальные средства коммуникации.</li> <li>• Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> <li>• Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.</li> <li>• Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.</li> <li>• Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика.</p> <p>Основы мастерства публичного выступления</p> <p>Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства</p> <p>Актерское мастерство как часть профессионального мастерства;</p> <p>Техника речи; выразительные компоненты сценической речи; воображение и эмоции.</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет Контрольная работа
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.02.06 Эмоциональный интеллект</b>
<b>Цель:</b>	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах.
<b>Задачи</b>	<p>1) способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций;</p> <p>2) обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия;</p>

	<p>3) формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций;</p> <p>4) способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>1. Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности.</p> <p>2. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция.</p> <p>3. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления.</p> <p>4. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии : практики эмпатического понимания и управления отношениями.</p> <p>5. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха.</p>
<b>Форма контроля:</b>	Контрольная работа, зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности</b>
<b>Цель:</b>	формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
<b>Задачи</b>	<p>1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</p> <p>2) идентификация негативных факторов естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от их воздействий;</p> <p>3) создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</p> <p>4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p>



	5) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия
<b>Содержание дисциплины:</b>	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь.
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен, зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт</b>
<b>Цель:</b>	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
<b>Задачи</b>	Задачи дисциплины: - формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ; - формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
<b>Содержание дисциплины:</b>	<i>1. Методическая подготовка.</i> Особенности занятий в различных спортивно-оздоровительных отделениях (направления по предмету «ФК и С» по выбору. Техника безопасности при проведении занятий на различных отделениях. Основные понятия системе физического воспитания и ЗОЖ. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Массовый спорт, спорт высших достижений, физическая рекреация их цели и задачи. Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие.

	<p>Влияние образа жизни на здоровье.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.</p> <p>Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.</p> <p>Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий.</p> <p>Методы и средства физического воспитания. Двигательные качества и особенности методики их развития. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности.</p> <p>Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств.</p> <p>Структура занятий двигательной активностью. Дозирование физических нагрузок при самостоятельных занятиях. Формы занятий физическими упражнениями.</p> <p>2. <i>Методико-практический раздел.</i></p> <p>Составление комплексов ОРУ. Самостоятельное проведение ОРУ.</p> <p>3. <i>Практический раздел (Общезащитная подготовка).</i></p> <p>Развитие основных двигательных (физических) качеств студентов средствами ФК и С, соответствующими специфике спортивно-оздоровительных направлений.</p> <p>4. <i>Контрольный раздел.</i></p> <p>Проведение тестирования уровня общефизической подготовки.</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачёт
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.04.01 Карьерные стратегии</b>
<b>Цель:</b>	Формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.
<b>Задачи</b>	1. Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и

	<p>профессиональном развитии.</p> <p>2. Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала.</p> <p>3. Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента.</p> <p>4. Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании.</p>
<b>Форма контроля:</b>	зачёт
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.04.02 Проектирование в профессиональной деятельности</b>
<b>Цель:</b>	<p>формирование у студентов представлений о специфике проектирования в профессиональной деятельности, а также формирование умений и навыков осуществления проектирования как элемента будущей профессиональной деятельности.</p>
<b>Задачи</b>	<p>1. Формирование у студентов знаний о методологии проектирования в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Формирование у студентов умений осуществлять проектирование в рамках различных видов профессиональной деятельности.</p> <p>3. Формирование у студентов навыков подготовки проектов нормативных правовых и правоприменительных актов.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>1. Теоретико-методологические основы проектирования в профессиональной деятельности по специальности «Судебная и прокурорская деятельность»</p> <p>2. Особенности проектирования в правотворческой деятельности</p> <p>3. Характеристика проектирования в правоприменительной и правоохранительной деятельности</p> <p>4. Специфика проектирования при осуществлении экспертно-консультационной деятельности</p> <p>5. Особенности проектной деятельности при проведении научных исследований по специальности «Судебная и прокурорская деятельность»</p>
<b>Форма контроля:</b>	Курсовой проект
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 ЗЕ
<b>Название</b>	<b>Б1.О.05.01 Введение в профессию</b>

<b>дисциплины:</b>	
<b>Цель:</b>	формирование у студентов представления о базовых юридических понятиях, об основных юридических профессиях в целом и о профессии судьи в частности, основах работы с нормативным материалом и научными источниками, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к студентам, обучающимся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у студентов реальное представление о профессии юриста в целом и профессии судьи в частности, его месте и роли в современном обществе;</li> <li>- подготовить студентов к более успешному освоению дисциплин, преподаваемых в рамках специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Характеристика курса «Введение в профессию»; Судебная и прокурорская деятельность как специальность; Юридическое образование как основа осуществления юридической деятельности; Направления профессиональной деятельности юриста. Основные юридические профессии; Судебная деятельность как разновидность профессиональной деятельности юриста; Юридическое образование. Уровни, формы и методы обучения
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.02 Теория государства и права</b>
<b>Цель:</b>	формирование системного подхода к изучению государства и права; уяснение сущности, значения и тенденций развития науки теории государства и права; усвоение основных понятий и категорий, составляющих исходную базу для других юридических дисциплин; повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уяснение значения общетеоретических знаний для последующей профессиональной деятельности.</li> <li>2. Формирование понятийно-категориального аппарата в области юриспруденции.</li> <li>3. Исследование закономерностей происхождения, развития и функционирования государства и права.</li> <li>4. Изучение связей государства, права, общества и личности.</li> <li>5. Рассмотрение содержания основных политико-правовых доктрин.</li> </ol>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Предмет и методология теории государства и права; Происхождение государства и права; Понятие, сущность и типы государства; Форма государства; Функции государства; Механизм государства; Государство в политической системе общества; Понятие, принципы и функции права. Место права в системе социального регулирования; Личность, право, государство; Источники (формы) права; Нормы права; Система права, правовая система, правовая семья; Правотворчество и систематизация законодательства; Правовые отношения; Толкование права; Реализация права. Пробелы и коллизии в праве; Механизм правового регулирования; Правосознание и правовая культура; Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность; Законность и правопорядок
<b>Форма</b>	Экзамен

<b>контроля:</b>	
<b>Общая трудоемкость:</b>	7 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.03 История государства и права зарубежных стран</b>
<b>Цель:</b>	расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов, способность выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, приобретение навыков историко-сравнительного и сравнительно-правового методов
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве в странах мира с древнейших времен до начала XXI века;</li> <li>- формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности функционирования современного государства и права мира;</li> <li>- приобретение навыков в обобщении материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания, применения нормативных актов в странах мира с древнейших времен до начала XXI века</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Государство и право Древнего Египта.  Государство и право Древней Месопотамии.  Государство и право Древней Индии.  Государство и право Древнего Китая.  Государство и право Древней Греции.  Государственный строй Древнего Рима.  Периоды и источники римского права  Государство и право Франции в Средние века.  Государство и право Англии в Средние века.  Государство и право Германии в Средние века.  Государство и право Византии.  Арабский халифат. Мусульманское право.  Государство и право Китая и Японии в Средние века.  Государство и право Англии в Новое время.  Формирование и развитие государства и права США в XVII – XIX вв.  Государство и право Франции в Новое время.  Государство и право Германии в Новое время.  Развитие государства и права США в XX - начале XXI вв.  Развитие государства и права Великобритании в Новейшее время.  Развитие государства и права во Франции в Новейшее время.  Государство и право Германии в XX - начале XXI вв.  Государство и право современной КНР.  Государство и право современной Японии.</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.04 История государства и права России</b>
<b>Цель:</b>	расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина «История государства и права России»

	призвана научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, приобрести навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве;</li> <li>- формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности функционирования современного государства и права;</li> <li>- приобретение навыков в обобщении материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания, применения нормативных актов в России.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Древнерусское раннефеодальное государство и право</p> <p>Государство и право Руси периода феодальной раздробленности</p> <p>Образование русского централизованного государства и развитие общерусского права (конец XV - сер. XVI в.)</p> <p>Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI-XVII вв.)</p> <p>Государство и право России в период формирования и становления абсолютной монархии в XVIII в.</p> <p>Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (пер. пол. XIX в.)</p> <p>Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (втор. пол. XIX в.)</p> <p>Государство и право России в начале XX в.</p> <p>Государство и право России в период I Мировой войны</p> <p>Образование советского государства и права</p> <p>Государство и право в 20-е годы</p> <p>Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-1960 гг.)</p> <p>Советское государство и право в период кризиса социализма (70-сер. 80-х гг. XX в.)</p> <p>Государственно-правовые преобразования в период «перестройки», распада СССР и формирования новой России (1985-наше время)</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет, экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	6 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.05 Римское право</b>
<b>Цель:</b>	формирование у студентов понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, а также в дальнейшем при осуществлении нормотворческой деятельности
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование юридического мышления у студентов;</li> <li>— усвоение понятийного аппарата дисциплины «Римское право»;</li> <li>— приобщение к накопленной человечеством юридической культуре;</li> <li>— создание прочных основ для усвоения таких отраслей российского частного права, как гражданское, семейное, земельное;</li> <li>создание основ для изучения международного частного права.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Понятие римского права. Источники римского частного права.</li> <li>— Защита прав.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Лица в римском праве.</li> <li>— Брак и семья.</li> <li>— Вещное право.</li> <li>— Наследственное право.</li> <li>Обязательственное право.</li> </ul>
<b>Форма контроля:</b>	Зачёт
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.06 Правоохранительные органы</b>
<b>Цель:</b>	дать студентам представление и знания о системе правоохранительных органов, действующих в Российской Федерации, о структуре каждого правоохранительного органа и его задачах, объяснить функции и направления деятельности каждого правоохранительного органа, раскрыть связи и формы взаимодействия между ними.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) освоение нормативной базы, регулирующей организацию и деятельность правоохранительных органов и судебных органов;</li> <li>б) практическое освоение курса путем решения задач и выполнения тестов по указанию преподавателя.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»</p> <p>Раздел 2. Судебная система РФ</p> <p>Тема 2. Общая характеристика судебной системы РФ</p> <p>Раздел 3. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности РФ</p> <p>Тема 3. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности</p> <p>Тема 4. Органы обеспечения государственной безопасности РФ</p> <p>Тема 5. Органы юстиции РФ</p> <p>Раздел Органы прокурорского надзора и предварительного расследования</p> <p>Тема 6. Прокуратура РФ</p> <p>Тема 7. Органы предварительного расследования в РФ</p> <p>Тема 8. Организация адвокатуры и нотариата в РФ</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.07 Конституционное право</b>
<b>Цель:</b>	Формирование представления об отрасли права и науке «Конституционное право», получение знаний о конституционном строе РФ, основных правах и свободах человека и гражданина в РФ, федеративном устройстве России, системе высших органов государственной власти в РФ и конституционных основах местного самоуправления.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. изучение понятия конституции, основ конституционализма в России и зарубежных странах;</li> <li>2. изучение основ конституционного строя РФ;</li> <li>3. получение знаний о системе прав и свобод человека и гражданина в РФ, а также основных обязанностей;</li> <li>4. изучение федеративного устройства России, конституционно-</li> </ul>

	<p>правового статуса Российской Федерации и ее субъектов;</p> <p>5. изучение основ функционирования избирательной системы Российской Федерации; изучение системы высших органов государственной власти в РФ, принципов их деятельности, порядка формирования и компетенции, а также системы органов государственной власти субъектов РФ;</p> <p>6. получение знаний о конституционных основах организации системы местного самоуправления в РФ.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Правовая охрана Конституции. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционный статус личности. Гражданство в РФ. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в РФ. Основы избирательного права. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ. Конституционно-правовой статус Правительства РФ. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах РФ. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой, экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	6 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.08 Правовой статус личности</b>
<b>Цель:</b>	<p>формирование у студентов знаний о правовом статусе личности, правах и обязанностях человека и гражданина, о законодательстве, международных актах и механизмах защиты прав российских граждан, а также иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, связанных с их пребыванием в России, и профессиональных навыков в сфере защиты прав человека.</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов знаний о правах человека в целом и в современной России в частности;</li> <li>- овладение навыками и умениями работы с юридическими источниками, закрепляющими права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- формирование у студентов активной гражданской позиции, умения реализовывать права и свободы.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Понятие, структура, виды правового статуса личности</p> <p>Права и свободы человека и гражданина</p> <p>Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Гражданство РФ</p> <p>Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России</p> <p>Особенности конституционно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев</p> <p>Международные источники прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Международная защита прав и свобод человека</p>



<b>Форма контроля:</b>	Контрольная работа
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.09 Правотворчество</b>
<b>Цель:</b>	формирование у студентов знаний о теории и практике правотворчества, а также компетенций для осуществления правотворческой деятельности
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у студентов знаний по вопросам понятия, принципов, видов правотворчества.</li> <li>2. Изучение стадийного характера правотворческого процесса.</li> <li>3. Исследование состояния правовой регламентации правотворческого процесса различных уровней.</li> <li>4. Формирование у студентов навыков подготовки проектов нормативных правовых актов.</li> </ol>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Понятие правотворческой деятельности и ее виды; Законотворческий процесс; Процесс подготовки и издания подзаконных нормативных правовых актов; Мониторинг и экспертиза в правотворчестве; Правовое регулирование реализации права законодательной инициативы; Правовое регулирование чтения законопроекта; Правовое регулирование опубликования принятого закона и введение его в действие; Структура и содержание ведомственного нормотворческого процесса; Нормотворчество субъектов Российской Федерации и локальное нормотворчество
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.10 Сравнительное правоведение</b>
<b>Цель:</b>	сформировать у студентов представление о сравнительном правоведении как области правовых знаний, изучающей правовые системы современности, а также методологии сравнительного изучения права.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование представление о науке сравнительного правоведения</li> <li>✓ уяснение сущности сравнительного правового метода</li> <li>✓ изучение основных правовых семей современности</li> </ul> <p>формирование навыков сравнения отдельных элементов национальных правовых систем</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология.</p> <p>Правовые системы современности. Источники права в различных правовых семьях</p> <p>Романо-германская правовая семья и примыкающие к ней правовые системы (латиноамериканская, японская, скандинавская).</p> <p>Англо-американская правовая семья</p> <p>Религиозные правовые семьи</p> <p>Российская правовая система и ее соотношение с другими правовыми системами.</p> <p>Сравнительное правоведение и некоторые проблемы отдельных</p>

	отраслевых наук
<b>Форма контроля:</b>	Контрольная работа
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.11 Административное право</b>
<b>Цель:</b>	<p>формирование правового мышления; осознание обучающимися роли и места административного права и государственного управления в правовой системе РФ; развитие у обучающихся навыков толкования и применения норм административного права; освоение студентами системы административно-правовых норм, уяснение обучающимися норм административного процесса и иных видов административного производства; уяснение студентами способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении; уяснение основных положений административного регулирования в экономике, социально-культурной, административно-политической, межотраслевых и иных сферах деятельности государственного аппарата; выработка у студентов системного понимания организации государственно-управленческой деятельности в Российской Федерации; формирование у обучающихся умения ориентироваться в постоянно развивающемся и изменяющемся законодательстве, анализировать действующее законодательство и профессионально применять его нормы к конкретным ситуациям, исследовать эффективность данных норм; воспитание обучающихся в духе патриотизма, неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов, ответственности за порученное дело.</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в подготовке нормативно-правовых актов;</li> <li>- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</li> <li>- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование административных правонарушений.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.</p> <p>Тема 2. Административное право как отрасль права.</p> <p>Тема 3. Механизм административно-правового регулирования.</p> <p>Тема 4. Граждане как субъекты административного права</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти</p> <p>Тема 6. Государственная служба.</p> <p>Тема 7. Общественные и иные негосударственные объединения</p> <p>Тема 8. Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления.</p> <p>Тема 9. Обеспечение законности в государственном управлении</p> <p>Тема 10. Административный процесс и административные производства.</p> <p>Тема 11. Административное</p>

	<p>правонарушение и административная ответственность.</p> <p>Тема 12. Производство по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 13. Административно-правовое регулирование в особых условиях</p> <p>Тема 14. Административно-правовое регулирование в сферах межотраслевого управления.</p> <p>Тема 15. Административно-правовое регулирование управления в сфере хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 16. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере управления</p> <p>Тема 17. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере управления.</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен, контрольная работа
<b>Общая трудоемкость:</b>	5 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.12 Юридическая психология</b>
<b>Цель:</b>	сформировать у студентов представления о сфере взаимодействия психологии и права, раскрыть структуру и основное содержание юридической психологии, ее базовых понятий и методов; подготовить к углубленному усвоению спецдисциплин, раскрывающих и детализирующих содержание основных разделов юридической психологии.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с современными достижениями в сфере юридической психологии;</li> <li>• передовыми идеями, концепциями и школами ведущих научных школ;</li> <li>• изучение психологической составляющей методов, методик и специальных приемов деятельности, используемых в правоохранительной области;</li> <li>• овладение системой основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста в сфере права;</li> <li>• создание фундамента профессионального самоопределения в сфере юридической психологии;</li> <li>• воспитание потребности в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая психология как наука</li> <li>2. Психологическая детерминация правомерного поведения</li> <li>3. Психология личности юриста</li> <li>4. Психологические действия в правоохранительной деятельности</li> </ol>
<b>Форма контроля:</b>	Контрольная работа
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.13 Трудовое право</b>
<b>Цель:</b>	изучение студентами основных правовых норм трудового законодательства и практики его применения
<b>Задачи</b>	- формировании у студентов базовых знаний в области трудового права;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоении студентами основных категорий данной учебной дисциплины;</li> <li>- обучении профессиональным навыкам умения применять основные понятия и юридические конструкции в их трудовой деятельности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1 «Понятие, предмет, метод, система, источники трудового права»</p> <p>Тема 2 «Правоотношения сферы трудового права»</p> <p>Тема 3 «Социальное партнерство в сфере труда»</p> <p>Тема 4 «Трудовой договор»</p> <p>Тема 5 «Рабочее время. Время отдыха»</p> <p>Тема 6 «Оплата труда. Гарантии и компенсации»</p> <p>Тема 7 «Дисциплина труда»</p> <p>Тема 8 «Материальная ответственность сторон трудового договора»</p> <p>Тема 9 «Защита прав работников. Трудовые споры»</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.14 Экологическое право</b>
<b>Цель:</b>	подготовка специалистов, способных самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также способных лично неукоснительно соблюдать нормы экологического законодательства
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами экологического права;</li> <li>2. усвоение научно-теоретических положений экологического права, уяснение принципов эколого-правового регулирования;</li> <li>3. формирование умения толковать и применять нормы экологического права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать правовые акты в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>4. ознакомление с судебной практикой охраны окружающей среды;</li> <li>5. приобретение практических навыков применения экологического законодательства и повышение экологической культуры.</li> </ol>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Понятие, предмет и система экологического права</p> <p>Источники экологического права</p> <p>Правовые формы использования природных ресурсов</p> <p>Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды</p> <p>Организационно-правовые формы охраны</p>

	<p>окружающей среды</p> <p>Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов</p> <p>Экологические правонарушения и юридическая ответственность</p> <p>Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.15 Гражданское право</b>
<b>Цель:</b>	Выработка у студентов комплексного и систематического представления о данной отрасли права в целом; формирование знания основных институтов гражданского права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами гражданского права;</li> <li>- усвоение научно-теоретических положений гражданского права, уяснение принципов частно-правового регулирования;</li> <li>- формирование умения толковать и применять нормы гражданского права, юридически-правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять иски, заявления, договоры и другие документы гражданско-правового характера;</li> <li>- приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений;</li> <li>- приобретение практических навыков применения гражданского законодательства.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Раздел 1. Общая часть гражданского права.</p> <p>Раздел 2. Право собственности и иные вещные права. Общие положения об обязательствах и договорах.</p> <p>Раздел 3. Отдельные виды обязательств.</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа
<b>Общая трудоемкость:</b>	11 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.16 Уголовное право</b>
<b>Цель:</b>	Целью изучения дисциплины является выработка у студентов комплексного и систематического представления о данной отрасли права в целом; формирование знания основных институтов уголовного права, приобретение практических навыков, необходимых для применения уголовно-правовых норм в области профессиональной деятельности.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоение научно-теоретических положений уголовного права, принципов правового регулирования.</li> <li>2. Формирование умений толковать и применять нормы уголовного права, юридически-правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</li> <li>3. Приобретение практических навыков применения уголовного законодательства</li> </ol>

<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Раздел 1: Уголовный закон</p> <p>Раздел 2: Преступление.</p> <p>Раздел 3: Наказание</p> <p>Раздел 4: Освобождение от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Раздел 5: Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <p>Раздел 6: Иные меры уголовно-правового характера</p> <p>Раздел 7. Особенная часть уголовного права. Преступления против личности</p> <p>Раздел 8. Преступления в сфере экономики</p> <p>Раздел 9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Раздел 10. Преступления против государственной власти</p> <p>Раздел 11. Преступления против военной службы</p> <p>Раздел 12. Преступление против мира и безопасности человечества</p> <p>Раздел 13. Учение о преступлении</p> <p>Раздел 14. Учение о наказании</p> <p>Раздел 15. Теория квалификации</p> <p>Раздел 16. Особенности квалификации отдельных видов преступлений</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет, зачет с оценкой, экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	12 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.17 Международное право</b>
<b>Цель:</b>	Получение студентами знаний о международном праве как особой системе юридических норм, регулирующей взаимодействие государств и международных организаций, основных тенденций ее развития на современном этапе..
<b>Задачи</b>	<p>1. дать знания о теоретических и нормативных основах современного международного права;</p> <p>2. привить студентам умение профессионально и творчески воспринимать все проблемы, возникающие в деле применения норм и принципов международного права по урегулированию международных отношений и разрешению межгосударственных споров;</p> <p>3. подготовить специалиста, умеющего грамотно и обоснованно квалифицировать с точки зрения международного права события и факты, затрагивающие международный правопорядок;</p> <p>научить студентов свободно оперировать основными понятиями и категориями, принципами и нормами в нормотворческой, научной и правоприменительной практике.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Международное право (МП) как особая система права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. История международного права. Источники и система международного права. Субъекты международного права. Правосубъектность. Принципы международного права. Право международных договоров. Право международных организаций. ООН и ее главные органы. Споры в международном праве. Мирное разрешение споров в международном праве. Ответственность в международном праве. Территория в международном праве. Вопросы населения в международном праве. Дипломатическое и консульское право. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право.</p>

	Международное гуманитарное право. Международное экономическое право. Международное экологическое право. Международное уголовное право. Право международной безопасности.
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.18 Право социального обеспечения</b>
<b>Цель:</b>	получение студентами глубоких и прочных знаний норм права социального обеспечения и практики их применения с целью верного их применения в практической профессиональной деятельности, укрепление законности и правопорядка, предупреждения правонарушений в сфере отношений по социальному обеспечению, формирование уважительного отношения к закону, социальным правам, преодолению правового нигилизма.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение студентами основополагающих теоретических положений права социального обеспечения ;</li> <li>- изучение студентами норм права социального обеспечения и практики их применения;</li> <li>- системное изучение норм права социального обеспечения во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами других отраслей российского законодательства.</li> <li>- формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению;</li> <li>- формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;</li> <li>- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения</li> <li>2 Источники права социального обеспечения</li> <li>3 Правоотношения по социальному обеспечению</li> <li>4 Понятие и виды трудового стажа.</li> </ol> <p>Исчисление и доказательства трудового стажа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5 . Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации</li> <li>6 Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения</li> <li>7 Понятие и виды социального обслуживания</li> <li>8 Медицинская помощь и лечение</li> <li>9 Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения</li> </ol>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ

<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.19 Административный процесс</b>
<b>Цель:</b>	Сформировать у студентов правовое мышление, осознание роли и места административного процесса в правовой системе РФ, развивать у обучающихся навыки толкования и применения норм административного процесса и системы административно-процессуальных норм, получение теоретических и практических знаний о административно-процессуальных отношениях, возникающих в связи с разрешением административно-правовых споров, защитой прав и свобод, а также законных интересов граждан и организаций в публичном управлении, сформировать у обучающихся умения ориентироваться в постоянно развивающемся и изменяющемся профильном законодательстве, научить анализировать и профессионально применять действующее законодательство к конкретным ситуациям.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых административно-процессуальными нормами;</li> <li>- усвоение научно-теоретических положений административного процесса, уяснение его основных принципов;</li> <li>- формирование умения толковать и применять административно-процессуальные нормы;</li> <li>- получение теоретических и практических знаний о административно-процессуальных отношениях, возникающих в связи с разрешением административно-правовых споров, защитой прав и свобод, а также законных интересов граждан и организаций в публичном управлении;</li> <li>- приобретение студентами умений анализировать действующее административное законодательство и профессионально применять его нормы к конкретным ситуациям, исследовать эффективность данных норм;</li> <li>- приобретение практических навыков работы с нормативно-правовыми актами и документами в сфере административного права и процесса, решению на их основе практических заданий, способствовать формированию навыков самостоятельного анализа и исследования актуальных проблем административно - процессуального законодательства в Российской Федерации.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Основы теории административного процесса в России.</p> <p>Тема 2. Содержание административного процесса.</p> <p>Тема 3. Административно-нормотворческая деятельность.</p> <p>Тема 4. Административно-процедурная (праводелительная) деятельность.</p> <p>Тема 5. Понятие и виды административно-юрисдикционной деятельности.</p> <p>Тема 6. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 7. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 8. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 9. Возбуждение и рассмотрение дела об административном</p>



	<p>правонарушении.</p> <p>Тема 10. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 11. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 12. Административное судопроизводство</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.20 Финансовое право</b>
<b>Цель:</b>	формирование у обучающихся комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов понимания значимости финансово-правового регулирования, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников финансового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в области финансовых правоотношений;</li> <li>- формирование навыков формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и грамотного подхода к их толкованию и применению;</li> <li>- развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к финансовой деятельности государства, применять на практике нормы финансового права.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Финансовая деятельность государства. Финансовое право как отрасль права; Финансовый контроль; Бюджетное право и бюджетный процесс; Правовой режим внебюджетных государственных фондов; Понятие и система государственных (муниципальных) доходов. Общие положения налогового права Российской Федерации; Понятие государственного (муниципального) кредита; Правовое регулирование страхования в России; Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ; Правовое регулирование денежной системы Российской Федерации; Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Ответственность за нарушения валютного законодательства</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.21 Земельное право</b>
<b>Цель:</b>	подготовка специалистов, способных самостоятельно толковать и применять нормы земельного законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области земельных отношений, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также способных лично неукоснительно соблюдать нормы земельного законодательства

<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение нормативных актов, регулирующих отношения в области земельного права;</li> <li>2. усвоение правовых основ охраны земли;</li> <li>3. ознакомление с механизмом и правовыми принципами оборота земель;</li> <li>4. рассмотрение практических вопросов разрешения земельных споров и применения мер гражданско-правовой и других видов юридической ответственности к нарушителям земельного законодательства.</li> </ol>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права. Источники земельного права</p> <p>Тема 2. Земельные правоотношения. Право собственности на землю. Права на землю граждан и юридических лиц, не являющихся собственниками земельного участка</p> <p>Тема 3. Иные, кроме права собственности, вещные права на землю.</p> <p>Тема 4. Основания возникновения и прекращения прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов. Документы, удостоверяющие права на землю. Государственная регистрация земельных участков и прав на земельные участки.</p> <p>Тема 5. Плата за землю</p> <p>Тема 6. Сделки с земельными участками</p> <p>Тема 7. Государственное управление земельными ресурсами. Охрана и мониторинг земель. Государственный земельный кадастр.</p> <p>Тема 8. Ответственность за нарушение земельного законодательства</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.22 Уголовный процесс</b>
<b>Цель:</b>	формирование и развитие знаний об уголовном судопроизводстве в России, нормах, регулирующих уголовное судопроизводство, институтах уголовно-процессуального права, изучение тенденции реализации принципов правового государства в области развития законодательства об уголовном судопроизводстве.
<b>Задачи</b>	знание теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальных отношений и деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры и суда; обеспечить понимание сути правовых норм, существующих в уголовно-процессуальном законодательстве и развить навыки их применения; сформировать у обучающихся высокого уровня правосознание в области уголовного процесса.
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Раздел 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства</p> <p>Раздел 2. Источники уголовно-процессуального права</p> <p>Раздел 3. Принципы уголовного судопроизводства</p>

	<p>Раздел 4. Участники уголовного судопроизводства</p> <p>Раздел 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве</p> <p>Раздел 6. Виды доказательств</p> <p>Раздел 7. Меры процессуального принуждения</p> <p>Раздел 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве</p> <p>Раздел 9. Досудебное производство</p> <p>Раздел 10. Судебное производство</p> <p>Раздел 11. Особый порядок уголовного судопроизводства</p> <p>Раздел 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой, экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	6 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.23 Жилищное право</b>
<b>Цель:</b>	подготовка специалистов, способных самостоятельно толковать и применять нормы жилищного законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области жилищных отношений, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также способных лично неукоснительно соблюдать нормы жилищного законодательства
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение студентами основополагающих теоретических положений жилищного права;</li> <li>- изучение студентами норм жилищного права и практики их применения;</li> <li>- системное изучение норм жилищного права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами других отраслей российского законодательства.</li> <li>-формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению;</li> <li>-формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;</li> <li>-формирование основных профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Общая характеристика жилищного права. Объекты жилищных прав</p> <p>Договор найма жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов социального использования</p> <p>Договор коммерческого найма жилого помещения</p> <p>Правовой режим пользования жилыми помещениями в домах государственного и муниципального фондов. Пользование служебными и иными специальными жилыми помещениями</p> <p>Право собственности граждан на жилые помещения</p> <p>Обслуживание и ремонт жилья</p> <p>Правовой режим пользования жилыми помещениями на основе членства в жилищных и жилищно-строительных кооперативах</p>

	Право собственников жилья на общее имущество многоквартирного дома Управление многоквартирными домами Охрана жилищных прав
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.24            Налоговое право</b>
<b>Цель:</b>	сформировать у обучающихся комплекс правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе фискальной деятельности государства
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов понимания значимости налоговых правоотношений, изучение источников налогового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в области налогообложения;</li> <li>- формирование навыков формально-догматического анализа норм налогового права, самостоятельного и профессионального подхода к их толкованию и применению;</li> <li>- развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к фискальной деятельности государства, применять на практике нормы налогового права.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Введение в налоговое право. Основные понятия; Налоговое правоотношение. Источники налогового права. Соотношение и применимость нормативно-правовых актов; Субъекты налоговых правоотношений; Правовая и экономическая сущность налога. Налогообложение; Налоговое производство; Налоговая отчетность и налоговый контроль; Налоговые правонарушения. Виды ответственности; Характеристика федеральных налогов и сборов; Характеристика региональных налогов; Характеристика местных налогов; Специальные налоговые режимы; Характеристика страховых взносов
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.25 Гражданский процесс</b>
<b>Цель:</b>	Дисциплина «Гражданский процесс» предполагает формирование и развитие знаний о деятельности судов общей юрисдикции в России, нормах, регулирующих гражданское судопроизводство, институтах гражданского процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства об гражданском судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами судебной практики.
<b>Задачи</b>	Изучить нормы, регулирующих деятельность гражданского процесса; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения ГПК РФ; сформировать у студентов устойчивую систему знаний о гражданском процессе; показать студентам, что само гражданское

	<p>процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки гражданского процесса; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, существующих в гражданском процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Общие положения. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр судебных постановлений. Исполнение судебных актов и актов иных органов. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе. Несудебные формы защиты права</p>
<b>Форма контроля:</b>	<p>Зачет, экзамен</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<p>6 ЗЕ</p>
<b>Название дисциплины:</b>	<p><b>Б1.О.05.26 Криминология</b></p>
<b>Цель:</b>	<p>помочь студентам выработать криминологическое мышление, сформировать современный взгляд на преступность как негативное, объективно обусловленное явление, которое общество должно сдерживать в определенных рамках.</p>
<b>Задачи</b>	<p>Формирование криминологического понятийного аппарата; Формирование знаний о причинном комплексе преступности в современном обществе, Формирование представления о формах и методах борьбы с преступностью.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>1. Предмет, методы, система и теории криминологии 2. Преступность и ее характеристики. Причины и условия преступности 3. Личность преступника. Особенности формирования антиобщественного поведения 4. Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности 5. Преступность несовершеннолетних 6. Организованная преступность 7. Корыстная преступность 8. Насильственная преступность 9. Рецидивная и профессиональная преступность 10. Женская преступность 11. Неосторожная преступность</p>
<b>Форма контроля:</b>	<p>Экзамен</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	<p>3 ЗЕ</p>
<b>Название дисциплины:</b>	<p><b>Б1.О.05.27 Адвокатура</b></p>
<b>Цель:</b>	<p>формирование у студентов системы теоретических знаний об организации адвокатуры в Российской Федерации, о видах правовой помощи, оказываемых адвокатами и их полномочиях, а также подготовка студентов к профессиональной деятельности юриста</p>

<b>Задачи</b>	-усвоение нормативных основ адвокатской деятельности; -формирование профессиональных навыков в сфере оказания адвокатских услуг
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры Тема 2. Организационная структура адвокатуры Тема 3. Основные положения адвокатской этики Тема 4. История становления и развития российской адвокатуры Тема 5. Деятельность адвоката в конституционном производстве Тема 6. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве Тема 7. Оказание помощи в уголовном процессе Тема 8. Оказание адвокатом иных видов юридической помощи
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.28 Судебная этика</b>
<b>Цель:</b>	Формирование системы нравственных ценностей личности и уважения к человеческой личности; представлений о значении этических норм в различных видах судопроизводства
<b>Задачи</b>	1. формирование готовности личности к социальному взаимодействию; 2. формирование способности личности руководствоваться в своей профессиональной деятельности существующей в обществе системой моральных норм и нравственных ценностей; 3. формирование понимания места этики в духовной сфере жизни общества; 4. раскрытие взаимосвязи этики с философией, религией, моралью, искусством, политикой, правом; 5. формирование понимания внутренней сущности морально-этических ценностей, лежащих в основе общественного сознания.
<b>Содержание дисциплины:</b>	1. Этика: понятие, содержание, основные категории 2. Нравственное содержание российского уголовного процесса 3. Нравственные основы производства по делу в досудебных стадиях уголовного процесса 4. Нравственные основы судопроизводства 5. Нравственные основы судебных прений 6. Культура уголовно-процессуальной деятельности
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.29 Криминалистика</b>
<b>Цель:</b>	Получение студентами теоретических знаний, усвоение научных рекомендаций, приобретение умений и практических навыков их использования при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий и оценке их результатов
<b>Задачи</b>	- изучении объекта, предмета и методов криминалистики, определении места криминалистики в системе уголовно-правовых дисциплин; - практическом освоении криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познании методики организации отдельных следственных действий, подготовки документов по оформлению полученных результатов;</li> <li>- изучении основ организации взаимодействия следственных, оперативных и экспертных служб при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- овладении технико-криминалистическими приемами участия в качестве следователя (дознателя), как в следственных действиях, так и в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	1. Теоретические и методологические основы криминалистики 2. Криминалистическая техника 3. Криминалистическая тактика 4. Криминалистическая методика выявления, расследования и предупреждения отдельных категорий преступлений
<b>Форма контроля:</b>	Контрольная работа, зачет, экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	6 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.30 Международное частное право</b>
<b>Цель:</b>	Освоение важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов частного права с участием иностранного элемента, приобретение студентами знаний об основах правового регулирования международных частных отношений и месте международного частного права в системе права Российской Федерации в условиях возрастающей роли международного частного права в практике международных отношений.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов знаний правовых норм международного частного права развитие у студентов навыков практического применения коллизионных и латерально-правовых норм, регулирующих частноправовые отношения трансграничного характера;</li> <li>- формирование и развитие знаний о тенденциях развития законодательства в сфере международного частного права, отечественной и зарубежной судебной и арбитражной практики;</li> <li>- формирование умений толковать и применять нормы международного частного права, решать казусы в области международного частного права, регулировать частноправовые отношения трансграничного характера и применять положения судебной практики в последующей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международных частных отношений, определять критерий разграничения отношений, регулируемых международным частным правом и соответственно гражданским, семейным, трудовым, гражданско-процессуальным правом, анализировать нормы международного частного права и практику их применения, разрабатывать документы правового характера с использованием норм международного частного права.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Понятие, система, источники международного частного права Тема 2. Особенности норм международного частного права (коллизионные нормы) Тема 3. Участники международных частных отношений Тема 4. Сделки в международном частном праве. Регулирование договорных обязательств трансграничного характера.

	<p>Тема 5. Внедоговорные обязательства в международном частном праве</p> <p>Тема 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и их защита</p> <p>Тема 7. Вопросы семьи и брака с иностранным элементом</p> <p>Тема 8. Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений.</p> <p>Тема 9. Урегулирование и разрешение споров с иностранным элементом (международный гражданский процесс)</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.31 Уголовно-исполнительное право</b>
<b>Цель:</b>	подготовка квалифицированных юристов с широким кругозором, способных решать юридические проблемы на основе анализа конкретных ситуаций; воспитание у студентов глубокой убежденности в необходимости строгого соблюдения принципа законности; осознание важности высокой профессиональной подготовки; творческого отношения к делу, инициативы и самостоятельности.
<b>Задачи</b>	формирование у студентов представлений о современной уголовно-исполнительной политике Российской Федерации; изучение законодательного порядка исполнения (отбывания) уголовных наказаний, предусмотренных ст. 44 УК РФ.
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Раздел 1. Основные положения уголовно-исполнительного права</p> <p>Раздел 2. Исполнение наказания в виде лишения свободы</p> <p>Раздел 3. Порядок и условия исполнения и отбывания иных наказаний</p> <p>Раздел 4. Освобождение от отбывания наказания</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.32 Прокурорский надзор</b>
<b>Цель:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение комплекса теоретических знаний о прокурорском надзоре, правовом регулировании и практике деятельности органов и учреждений прокуратуры на внутригосударственном и международном уровне;</li> <li>- развитие у студентов системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности будущей профессии юриста.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование теоретических знаний о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, принципах ее построения и деятельности, тенденциях и перспективах развития, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления;</li> <li>- формирование на основе полученных теоретических знаний навыков и умений работы с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора, выявлять и пресекать нарушения закона, разрешать конкретные правовые ситуации;</li> <li>- отработка практических навыков принятия прокурорских решений,</li> </ul>



	грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Раздел I. Введение в курс. Раздел II. Органы прокуратуры в РФ. Основы ее организации. Раздел III. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов. Раздел 4. Иные направления деятельности органов прокуратуры
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.33 Арбитражный процесс</b>
<b>Цель:</b>	Дисциплина «Арбитражный процесс» предполагает формирование и развитие знаний о деятельности арбитражных судов в России, нормах, регулирующих арбитражное судопроизводство, институтах арбитражного процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства об арбитражном судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами судебной практики.
<b>Задачи</b>	Изучить нормы, регулирующие деятельность арбитражного процесса; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения АПК РФ; сформировать у студентов устойчивую систему знаний о арбитражном процессе; показать студентам, что само арбитражное процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки арбитражного процесса; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, существующих в арбитражном процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Общие положения. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.34 Семейное право</b>
<b>Цель:</b>	формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности семейного права, его основополагающих принципах и особенностях российского семейного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления

	нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, а также для преподавания семейного права.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение студентами норм семейного права и практики их применения;</li> <li>– формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности отношений, регулируемых нормами семейного права;</li> <li>- системное изучение норм семейного права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами других отраслей российского законодательства.</li> <li>-формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению;</li> <li>-формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;</li> <li>-формирование основных профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений</p> <p>Тема 2. Субъекты семейного права. Юридические факты. Защита семейных прав</p> <p>Тема 3. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения</p> <p>Тема 4. Личные неимущественные и имущественные отношения между родителями и детьми</p> <p>Тема 5. Личные неимущественные и имущественные отношения между другими членами семьи</p> <p>Тема 6. Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 7. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи</p> <p>Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.35 Информационная безопасность в системе судопроизводства</b>
<b>Цель:</b>	изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение концепции инженерно-технической защиты информации;</li> <li>2. изучение теоретических основ инженерно - технической защиты информации;</li> <li>3. изучение физических основ инженерно-технической защиты информации;</li> </ol>

	<p>4. изучение технических средств добывания и защиты информации;</p> <p>5. изучение организационных основ инженерно-технической защиты информации;</p> <p>изучение методического обеспечения инженерно-технической защиты информации</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>1. Основные положения теории информационной безопасности</p> <p>2. Защита информации</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.О.05.36 Судебная риторика</b>
<b>Цель:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вырабатывание у студентов навыков осознанного выбора и организации языковых средств и модели поведения, которые в ситуации делового общения при соблюдении языковых норм и профессиональной этики позволяют достичь максимального эффекта в достижении поставленных коммуникативных, а в конечном итоге – деловых задач.</li> <li>• формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности;</li> <li>• выявление специфики разных форм речи в межличностных и общественных отношениях;</li> <li>• воспитание этических принципов коммуникации;</li> <li>• изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку;</li> <li>• повышение уровня речевой и этической культуры; развитие навыков эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;</li> <li>• познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);</li> <li>• показать богатые выразительные возможности русского языка;</li> <li>• выработать навыки делового этикета;</li> <li>• сформировать коммуникативную компетенцию - умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения с учетом этических норм;</li> <li>• научить умелому использованию приёмов оптимизации всех видов речевой деятельности;</li> <li>• сформировать представление о риторике в совокупности всех её составляющих;</li> <li>• дать представление о современных технологиях, применяемых в публичной убеждающей речи;</li> <li>• научить студентов преодолевать «ораторский страх», умело использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи,</li> <li>• познакомить с основами культуры речи, рассмотрев различные аспекты речевой культуры (нормативный, коммуникативный и</li> </ul>

	<p>этический);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть специфику судебной риторики.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Предмет и задачи курса. Предмет этикета, его виды. Литературный язык и его норма. Общегражданский этикет и культура речевого общения. Культура разговорной речи. Культура деловой речи и риторика на службе.
<b>Форма контроля:</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.37 Гражданское процессуальное право зарубежных стран</b>
<b>Цель:</b>	Дисциплина «Гражданское процессуальное право зарубежных стран» предполагает формирование и развитие знаний о деятельности судов за рубежом, нормах, регулирующих гражданское судопроизводство, институтах гражданского процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства о гражданском судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами судебной практики.
<b>Задачи</b>	Изучить нормы, регулирующих деятельность иностранного гражданского процесса; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения процессуального права за рубежом; сформировать у студентов устойчивую систему знаний о гражданском процессе; показать студентам, что само гражданское процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки гражданского процесса; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, существующих в гражданском процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Введение в курс гражданского процессуального права зарубежных стран. Общие положения гражданского процессуального права Германии. Правосудие по гражданским делам в Германии. Институты гражданского процессуального права Франции. Рассмотрение гражданских дел во Франции. Общие положения гражданского процессуального права Англии. Правосудие по гражданским делам в Англии. Институты гражданского процессуального права США.
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.01 Конституционное судопроизводство</b>
<b>Цель:</b>	Формирование у бакалавров комплекса знаний, умений и навыков, связанных с конституционным судопроизводством как разновидностью судопроизводства, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической

	деятельности.
<b>Задачи</b>	<p>1) овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах конституционного судопроизводства;</p> <p>2) привитие навыков и умений правильного толкования соответствующих норм права и обоснованного правоприменения в конкретных ситуациях конституционного судопроизводства;</p> <p>3) ознакомление обучающихся с системой организации конституционного судопроизводства;</p> <p>4) применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной правоприменительной деятельности.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Конституционное правосудие – форма конституционного контроля. Правовое регулирование конституционного правосудия на постсоветском пространстве, в Российской Федерации и ее субъектах. Полномочия и организация конституционного суда. Компетенция конституционных судов. Общие положения конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства. Акты конституционного суда. Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел. Место постановлений конституционного суда в правовой системе РФ.
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.02 Судебные системы зарубежных стран</b>
<b>Цель:</b>	дать студентам представление и знания об организации судебных систем в зарубежных странах, о видах судов и их подсудности, правовых основах их деятельности.
<b>Задачи</b>	<p>а) освоение нормативной базы, регулирующей организацию судебных систем в зарубежных странах и деятельность судебных органов;</p> <p>б) формирование системы знаний о подсудности и компетенции судебных органов в зарубежных странах</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие и типы судебных систем в зарубежных странах</p> <p>Тема 2. Источники судебной деятельности в зарубежных странах</p> <p>Тема 3. Судебная власть и гражданское общество</p> <p>Тема 4. Судебные системы стран общего права (на примере Великобритании и США)</p> <p>Тема 5. Судебные системы в странах континентального права (на примере Франции и ФРГ)</p> <p>Тема 6. Судебные системы стран Латинской Америки</p> <p>Тема 7. Судебные системы стран СНГ (на примере Белоруссии)</p> <p>Тема 8. Судебные системы в мусульманских странах</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.03 Правозащитная деятельность</b>
<b>Цель:</b>	формирование у студентов знаний о правах и обязанностях человека и гражданина, о законодательстве, международных актах и механизмах правозащитной деятельности.

<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение закономерностей концептуально-правовой, институциональной и юридико-практической эволюции правозащитной деятельности, особенностей ее социокультурной трансформации в XXI веке;</li> <li>- усвоение взаимосвязи государственной власти, правопорядка и правозащитной деятельности как условия обеспечения прав и свобод человека и гражданина;</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Права и свободы человека и гражданина  Понятие, основные формы и принципы правозащитной деятельности  История и современное состояние правозащитного движения: общий обзор  Система защиты нарушенного права  Обжалование в суд действий власти, нарушающих права и свободы граждан  Оспаривание в суде нормативных актов  Защита в ситуации организованного нелегитимного уголовного преследования  Международная защита прав и свобод человека</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.04 Правовые основы противодействия коррупции</b>
<b>Цель:</b>	формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению и пресечению фактов коррупции
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов комплексного представления о современной антикоррупционной политике Российского государства;</li> <li>- формирование умений и навыков анализа международных актов, национальных законодательных основ противодействия коррупции в России.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Природа коррупции как социального явления и ее причины  Антикоррупционная политика Российского государства  Международно-правовые основы противодействия коррупции  Правовые основы противодействия коррупции в России  Антикоррупционное законодательство в зарубежных странах</p>
<b>Форма контроля:</b>	зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.05 Судебное делопроизводство</b>
<b>Цель:</b>	формирование у обучающихся знаний в сфере организации делопроизводства в судах и навыков составления судебных процессуальных документов.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение порядка осуществления делопроизводства в суде;</li> <li>- изучение основных правил составления и оформления деловых и процессуальных документов;</li> <li>- изучение порядка работы с документами в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</li> </ul>

<b>Содержание дисциплины:</b>	1. Судебное делопроизводство: общая характеристика, понятие и функции. 2. Организация труда работников сферы судебного делопроизводства 3. Виды документов и порядок работы с ними. Электронный документооборот 4. Организация делопроизводства суда общей юрисдикции 5. Особенности делопроизводства в системе арбитражных судов 6. Архивное делопроизводство в суде 7. Организация судебной статистики
<b>Форма контроля:</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.06 Исполнительное производство</b>
<b>Цель:</b>	Формирование базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития исполнительного производства, а также приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применение при решении конкретных практических ситуаций.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности исполнительного производства;</li> <li>- определение значимости данных правовых норм в механизме реализации гражданских прав;</li> <li>- формирование знаний в области исполнительных правоотношений;</li> <li>- выработку умений ориентироваться в нормативных источниках, регулирующих исполнительные правоотношения;</li> <li>- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применение в конкретных ситуациях.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Исполнительное производство в России. Тема 2. Правоотношения в исполнительном производстве Тема 3. Исполнительные документы. Исполнительский сбор Тема 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению. Тема 5 Общие правила обращения взыскания на имущество должника. Тема 6. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника Тема 7. Особенности исполнения исполнительных документов по делам неимущественного характера. Тема 8. Защита прав участников исполнительного производства
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.07 Организация и осуществление кодификации законодательства в суде</b>
<b>Цель:</b>	формирование у студентов представления о специфике организации и осуществления кодификации законодательства в суде
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с основными разновидностями систематизации законодательства;</li> <li>- сформировать у студентов умение осуществлять кодификационную</li> </ul>

	деятельность.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Общая характеристика систематизации и кодификации законодательства; Правовое регулирование систематизации и кодификации законодательства в суде; Организация кодификации законодательства в суде; Правовая регламентация деятельности работников аппарата суда по кодификации законодательства
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.08 Теория доказывания в уголовном процессе</b>
<b>Цель:</b>	Получение студентами глубоких теоретических знаний, приобретение умений и практических навыков с целью верного их применения в профессиональной деятельности для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить понятие, систему и виды доказательств;</li> <li>- уяснить сущность доказывания;</li> <li>- усвоить уголовно-процессуальные меры обеспечения надлежащего доказывания;</li> <li>- уметь применять полученные знания при решении конкретных ситуативных задач;</li> <li>- овладеть навыками применения полученных знаний в области уголовного судопроизводства.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе</li> <li>2. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании</li> <li>3. Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу</li> <li>4. Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств</li> <li>5. Источники доказательств. Классификация доказательств и ее значение</li> <li>6. Предмет и пределы доказывания</li> <li>7. Собираение доказательств. Субъекты доказывания</li> <li>8. Проверка и оценка доказательств</li> </ol>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.09 Доказательства и доказывание в гражданском процессе</b>
<b>Цель:</b>	Настоящая дисциплина призвана сформировать у студентов современное представление о теории доказывания в гражданском процессе, осветить общенаучные аспекты проблемы истины, доказательств и судебного познания. Получение студентами глубоких и прочных знаний норм доказательственного права и практики их применения с целью верного их применения в практической профессиональной деятельности обеспечивает умелую защиту прав и законных интересов неограниченного круга лиц, укрепление законности и правопорядка, предупреждения правонарушений,



	формирование уважительного отношения к закону и суду, преодолению правового нигилизма.
<b>Задачи</b>	Системное изучение Гражданского процессуального права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами арбитражного процессуального, гражданского, предпринимательского, корпоративного, судебно-исполнительного, семейного, трудового и других отраслей российского законодательства; формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению; формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Судебное доказывание. Предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Судебные доказательства и средства доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные и вещественные доказательства. Заключение эксперта.
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.10 Основы судебно-экспертной деятельности</b>
<b>Цель:</b>	дать студентам представление и знания об организации судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации.
<b>Задачи</b>	а) освоение нормативной базы, регулирующей организацию судебно-экспертной деятельности и деятельность государственных судебно-экспертных учреждений, государственных судебных экспертов в Российской Федерации; б) формирование системы знаний, умений навыков, необходимых для профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Понятие, принципы и источники судебно-экспертной деятельности Тема 2. Система государственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации Тема 3. Понятие и виды судебных экспертиз Тема 4. Заключение и показания эксперта в доказательственном процессе Тема 5. Особенности участия эксперта в уголовном процессе Тема 6. Особенности участия эксперта в гражданском, арбитражном, административном процессе
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.11 Производство в суде первой инстанции по гражданским делам</b>
<b>Цель:</b>	Дисциплина «Производство в суде первой инстанции по гражданским делам» предполагает формирование и развитие знаний о деятельности судов общей юрисдикции в России, нормах, регулирующих

	гражданское судопроизводство, институтах гражданского процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства о гражданском судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами судебной практик.
<b>Задачи</b>	Изучить нормы, регулирующих деятельность гражданского процесса; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения ГПК РФ; сформировать у студентов устойчивую систему знаний о гражданском процессе; показать студентам, что само гражданское процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки гражданского процесса; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, существующих в гражданском процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Правовое регулирование информационного обеспечения участников гражданского процесса. Судебное разбирательство. Постановление суда первой инстанции. Иные виды судопроизводств в суде первой инстанции
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.12 Производство в суде первой инстанции по уголовным делам</b>
<b>Цель:</b>	Дисциплина «Производство в суде первой инстанции по уголовным делам» предполагает формирование и развитие знаний о деятельности судов общей юрисдикции в России, нормах, регулирующих уголовное судопроизводство, институтах уголовно-процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства об уголовном судопроизводстве в судах первой инстанции, а также ознакомление обучающихся с проблемами судебной практики.
<b>Задачи</b>	изучить нормы, регулирующих деятельность уголовного процесса в судах первой инстанции; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения УПК РФ; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об уголовном процессе; показать студентам, что само уголовно- процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки уголовного процесса; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, существующих в уголовно-процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.
<b>Содержание</b>	1 Общий порядок подготовки к судебному заседанию

<b>дисциплины:</b>	2 Предварительное слушание 3 Общие условия судебного разбирательства 4 Подготовительная часть судебного заседания 5 Судебное следствие 6 Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.13 Производство в суде первой инстанции по административным делам</b>
<b>Цель:</b>	Формирование и развитие знаний о деятельности судов общей юрисдикции в России, нормах, регулирующих административное судопроизводство, институтах административного процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства об административном судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами судебной практики.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение норм, регулирующих деятельность административного процесса;</li> <li>- углубление процессуальных знаний студентов с обращением их внимания на актуальные проблемы процессуальной теории и практики применения КоАП РФ;</li> <li>- формирование у студентов устойчивой системы знаний об административном процессе;</li> <li>- ознакомление студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для административного процесса;</li> <li>- умение студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;</li> <li>- выработка понимания студентами сути правовых норм, существующих в административном материальном и процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Возбуждение административного дела в суде первой инстанции</p> <p>Тема 2. Подготовка административных дел к судебному разбирательству</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование информационного обеспечения участников административного процесса</p> <p>Тема 4. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 5. Постановление суда первой инстанции</p> <p>Тема 6. Иные виды судопроизводств в суде первой инстанции</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.14 Особенности гражданского судопроизводства в проверочных инстанциях</b>
<b>Цель:</b>	Формирование и развитие знаний о деятельности судов общей юрисдикции в России, нормах, регулирующих гражданское

	судопроизводство, институтах гражданского процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства о гражданском судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами судебной практики.
<b>Задачи</b>	Изучить нормы, регулирующих деятельность гражданского процесса; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения ГПК РФ; сформировать у студентов устойчивую систему знаний о гражданском процессе; показать студентам, что само гражданское процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки гражданского процесса; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, существующих в гражданском процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Общая характеристика проверки судебных постановлений в российском гражданском процессе. Теоретико-практические проблемы проверки не вступивших в законную силу судебных решений. Проверка вступивших в законную силу судебных актов. Производство в порядке надзора. Обжалование определений суда в гражданском процессе
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.15 Особенности административного судопроизводства в проверочных инстанциях</b>
<b>Цель:</b>	Формирование и развитие знаний о деятельности судов общей юрисдикции в России, нормах, регулирующих административное судопроизводство, институтах административного процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства об административном судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами судебной практики.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение норм, регулирующих деятельность административного процесса;</li> <li>- углубление процессуальных знаний студентов с обращением их внимания на актуальные проблемы процессуальной теории и практики применения КоАП РФ;</li> <li>- формирование у студентов устойчивой системы знаний об административном процессе;</li> <li>- ознакомление студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для административного процесса;</li> <li>- умение студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;</li> <li>- выработка понимания студентами сути правовых норм, существующих в административном материальном и процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного</li> </ul>

	применения на практике.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Общая характеристика проверки судебных постановлений в российском административном процессе Тема 2. Теоретико-практические проблемы проверки не вступивших в законную силу судебных решений Тема 3. Проверка вступивших в законную силу судебных актов Тема 4. Производство в порядке надзора Тема 5. Обжалование определений суда в административном процессе.
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.16 Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях в арбитражном процессе</b>
<b>Цель:</b>	Дисциплина «Особенности судопроизводства в проверочных инстанциях в арбитражном процессе» предполагает формирование и развитие знаний о деятельности судов общей юрисдикции в России, нормах, регулирующих гражданское судопроизводство, институтах гражданского процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства о гражданском судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами судебной практики.
<b>Задачи</b>	Изучить нормы, регулирующих деятельность арбитражного процесса; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения АПК РФ; сформировать у студентов устойчивую систему знаний о арбитражном процессе; показать студентам, что само гражданское процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; ознакомить студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки арбитражного процесса; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, существующих в арбитражном процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Общая характеристика проверки судебных постановлений в российском арбитражном процессе. Теоретико-практические проблемы проверки не вступивших в законную силу судебных решений. Проверка вступивших в законную силу судебных актов. Производство в порядке надзора. Обжалование определений суда в арбитражном процессе
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.17 Особенности квалификации преступлений против правосудия</b>
<b>Цель:</b>	Получение студентами глубоких теоретических знаний, приобретение умений и практических навыков с целью верного их применения в профессиональной деятельности для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
<b>Задачи</b>	- изучить понятие, систему и виды преступлений против правосудия;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснить состав субъектов преступлений против правосудия и особенности квалификации, обусловленные этим;</li> <li>- усвоить уголовно-правовые меры обеспечения надлежащего исполнения судебных решений, отбывания наказания и возмещения причиненного вреда;</li> <li>- уметь применять полученные знания при решении конкретных ситуативных задач;</li> <li>- овладеть навыками применения полученных знаний в области квалификации преступлений против правосудия.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и система преступлений против правосудия</li> <li>2. Преступления против субъектов правосудия и предварительного расследования</li> <li>3. Преступления, совершаемые субъектами уголовного судопроизводства</li> <li>4. Посягательства на общественные отношения, обеспечивающие тайну предварительного расследования</li> <li>5. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия</li> <li>6. Преступления, связанные с ненадлежащим исполнением судебных решений, отбыванием наказания или возмещением причиненного вреда</li> </ol>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.18 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел</b>
<b>Цель:</b>	Получение студентами глубоких теоретических знаний, приобретение умений и практических навыков с целью верного их применения в профессиональной деятельности для правильной квалификации фактов и обстоятельств.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить понятие, систему и виды преступлений против правосудия;</li> <li>- уяснить состав субъектов преступлений против правосудия и особенности квалификации, обусловленные этим;</li> <li>- усвоить уголовно-правовые меры обеспечения надлежащего исполнения судебных решений, отбывания наказания и возмещения причиненного вреда;</li> <li>- уметь применять полученные знания при решении конкретных ситуативных задач;</li> <li>- овладеть навыками применения полученных знаний в области квалификации преступлений против правосудия.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</li> <li>2. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</li> <li>3. Производство о применении принудительных мер медицинского характера на стадии предварительного следствия</li> <li>4. Судебное разбирательство о применении к лицу принудительных мер медицинского характера</li> <li>5. Порядок обжалования постановления суда</li> <li>6. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</li> <li>7. Категории лиц, в отношении которых применяется особый</li> </ol>

	<p>порядок производства по уголовным делам</p> <p>8. Особенности принятия отдельных процессуальных решений и производства процессуальных действий</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.19 Судоустройство в Российской Федерации</b>
<b>Цель:</b>	дать студентам представление и знания об организации судебной системы в Российской Федерации, о видах судов, функционирующих в российском государстве и их подсудности, об организации деятельности в судебных органах.
<b>Задачи</b>	<p>а) освоение нормативной базы, регулирующей организацию судебной системы в Российской Федерации и деятельность судебных органов;</p> <p>б) формирование системы знаний о подсудности и компетенции судебных органов</p> <p>в) практическое освоение курса путем решения задач и выполнения тестов по указанию преподавателя.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие судебной власти, правосудия, судопроизводства. Принципы правосудия</p> <p>Тема 2. Общая характеристика судебной системы РФ</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 5. Система арбитражных судов в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Верховный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Статус судей в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Организационное обеспечение деятельности судов</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.20 Судебная статистика</b>
<b>Цель:</b>	формирование у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности в сфере юриспруденции
<b>Задачи</b>	<p>– изучение методологии исчисления статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, показателей вариации и т.д.);</p> <p>– овладение практическими навыками самостоятельного расчета и анализа обобщающих статистических показателей, характеризующих состояние и динамику социально-экономических и правовых явлений и процессов общественной жизни;</p> <p>- привитие обучающимся основ статистической грамотности и практических навыков статистического исследования правовых явлений, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-правовой информацией;</p> <p>– ознакомление с действующей в правоохранительных органах</p>

	<p>системой статистических показателей, а также усвоение методик их анализа и исчисления на макро- и микро-уровнях;</p> <p>– составление обобщающей характеристики объёма и состава совокупности, выявление и изучение закономерностей на основе использования адекватной системы статистических показателей, цифрового и содержательного освещения изучаемых явлений и процессов</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Предмет, задачи и методологические основы судебной статистики</p> <p>Тема 2. Структура социально-экономической и судебной статистики. Система государственной статистики</p> <p>Тема 3. Статистическая информация и формы ее представления. Основные понятия статистической науки</p> <p>Тема 4 Ряды динамики в судебной статистике</p> <p>Тема 5 Относительные и средние величины в судебной статистике. Показатели вариации</p> <p>Тема 6 Статистический анализ взаимосвязи явлений в судебной статистике</p>
<b>Форма контроля:</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.21 Особенности уголовного судопроизводства в проверочных инстанциях</b>
<b>Цель:</b>	Дисциплина «Особенности уголовного судопроизводства в проверочных инстанциях» предполагает формирование и развитие знаний о деятельности судов в проверочных стадиях уголовного судопроизводства, нормах, регулирующих уголовное судопроизводство в проверочных стадиях, институтах уголовно-процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства об уголовном судопроизводстве, а также ознакомление обучающихся с проблемами судебной практики.
<b>Задачи</b>	- изучить нормы, регулирующих уголовное судопроизводство в проверочных инстанциях; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения УПК РФ; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об уголовном судопроизводстве; показать студентам, что само уголовно-процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, существующих в уголовно-процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.
<b>Содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Общая характеристика института пересмотра судебных решений в уголовно-процессуальном праве</li> <li>2 Производство в суде второй инстанции.</li> <li>3 Производство в суде кассационной инстанции</li> <li>4 Производство в суде надзорной инстанции</li> <li>5 Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</li> </ol>
<b>Форма</b>	Экзамен



<b>контроля:</b>	
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.01.22 Архивное дело в суде</b>
<b>Цель:</b>	сформировать у студентов понимание, способности и навыки обеспечения работы архива суда.
<b>Задачи</b>	– формирование знаний, умений и навыков организации работы с документами; – формирование знаний по комплектованию судебных дел и нарядов для постоянного хранения; – формирование знаний, умений и навыков организации хранения архивных документов.
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Общие положения. Инструкция о порядке отбора на хранение в архив федеральных судов общей юрисдикции документов, их комплектования, учета и использования Тема 2. Оформление судебных дел, производств и документов общего делопроизводства к последующему хранению в архиве суд Тема 3. Экспертиза ценности документов. Отбор документов и оформление их на уничтожение Тема 4. Составление описей на судебные дела (наряды) постоянного хранения, общего делопроизводства и дела по личному составу Тема 5. Учет документов в архиве. Проверка наличия дел (нарядов) в архиве суда Тема 6. Организация использования документов архива. Оборудование помещения архива суда, режим хранения документов
<b>Форма контроля:</b>	зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>
<b>Цель:</b>	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Задачи</b>	Задачи элективного курса дисциплины «ФК и С»: - овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки; - повышение общей работоспособности; - сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение необходимого объема двигательной активности; - стремление к достижению физического совершенства.
<b>Содержание дисциплины:</b>	<i>1. Практический раздел.</i> Обеспечение необходимого объема двигательной активности: проведение учебно-тренировочных занятий по отделениям. Занятия проводятся на четырех спортивно-оздоровительных отделениях: оздоровительной аэробики, спортивных игр, общей физической подготовки, плавание. В процессе занятий на отделении «оздоровительная аэробика»

	<p>со студентами реализуется специфика данного вида двигательной деятельности, которая заключается в приоритете развития координационных качеств, связанных со специфичными движениями базовой аэробики и степ-аэробики, также уделяется внимание развитию гибкости с применением различных методов.</p> <p>В программу занятий включаются различные направления аэробики: базовая аэробика, степ- аэробика, танцевальная аэробика (фанк, хип-хоп, латина и т.д.).</p> <p>В процессе занятий на отделении <b>«спортивные игры»</b> большое внимание, особенно на первом курсе, уделяется использованию подвижных игр как подводящих к спортивно-игровой деятельности.</p> <p>Основное содержание учебных занятий связано с обучением технике и тактике игры в волейбол, как наиболее приемлемой спортивной игры в имеющимся игровом зале.</p> <p>В процессе проведения занятий на отделении <b>«общей физической подготовки»</b> используются специфические особенности тренажеров, имеющихся в используемых для учебных занятий залов.</p> <p>При проведении занятий используются различные комплексы упражнений, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение базовых силовых упражнений на тренажерах на все группы мышц;</li> <li>- выполнение комплексов силовых упражнений, на развитие и коррекцию конкретных мышечных групп;</li> <li>- выполнение формирующих силовых упражнений;</li> <li>- выполнение системы упражнений на растяжение и расслабление.</li> </ul> <p>На занятиях <b>«отделения плавания»</b> используются различные комплексы упражнений, направленные на обучение и совершенствование: техника плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом, прикладное плавание.</p> <p>В занятия <b>«специальной медицинской группы»</b> включены упражнения, способствующие сохранению, восстановлению или созданию новых условий для функциональной адаптации организма больного к физическим нагрузкам. . Так же осуществляется обучение <b>настольному теннису</b>.</p> <p>Студенты, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.</p> <p><i>2. Методико-практический раздел.</i></p> <p>Овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки: составление комплексов специальных упражнений по отделениям.</p> <p>Самостоятельное проведение комплексов упражнений.</p> <p><i>3. Контрольный раздел.</i></p> <p>Стремление к достижению физического совершенства: проведение тестирования уровня освоения методической, общефизической и специальной подготовки.</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачёт
<b>Общая трудоемкость:</b>	328 часов
<b>Название</b>	<b>Б1.В.ДВ.01.01 Авторское и патентное право</b>

<b>дисциплины:</b>	
<b>Цель:</b>	формирование у студентов знаний о системе правовых норм, регулирующих основания возникновения, изменения и прекращения, а также порядок и способы осуществления, защиты исключительных и личных неимущественных прав на произведения науки, литературы и искусства.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами гражданского права;</li> <li>- усвоение научно-теоретических положений авторского и патентного права, уяснение принципов частного-правового регулирования;</li> <li>- формирование умения толковать и применять нормы гражданского права, юридически-правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять иски, заявления, договоры и другие документы гражданско-правового характера;</li> <li>- приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений;</li> <li>- приобретение практических навыков применения гражданского законодательства.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Интеллектуальная деятельность, как объект правовой охраны. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и ее результатами. Система права интеллектуальной собственности.</p> <p>Система правовой охраны авторских и смежных прав.</p> <p>История развития авторского права. Основные международные договоры в сфере авторского права и смежных прав.</p> <p>Возникновение охраны авторских прав и доказательства авторства.</p> <p>Объекты авторского права. Понятия и признаки объектов авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не охраняемые авторским правом.</p> <p>Авторское право на служебные произведения.</p> <p>Субъектный состав авторских правоотношений. Физические лица как субъекты авторского права. Соавторство. Юридические лица как субъекты авторского права. Наследники и иные правопреемники. Коллективное управление имущественными правами обладателей авторских и смежных прав.</p> <p>Авторские права. Содержание интеллектуальных прав. Виды авторских прав. Авторское право и право собственности. Личные неимущественные права авторов и их виды.</p> <p>Исключительные авторские права. Понятие «использование произведения» и способы использования произведений. Особые имущественные права автора. Срок действия авторского права. Общественное достояние. Знак охраны авторского права. Свободное использование произведений. Использование произведений в Интернете и иных цифровых сетях.</p> <p>Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных и правовое регулирование отношений в связи с использованием компьютерных продуктов.</p> <p>Распоряжение исключительным правом на произведение. Понятие</p>

	договора о передаче авторских прав, его общая характеристика. Виды авторских договоров. Ответственность сторон за нарушение авторского договора.
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.ДВ.01.02 Договорное право</b>
<b>Цель:</b>	Получение студентами углубленных научных и практических правовых знаний в области гражданско-правового регулирования договорных отношений, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, способности разрешения и прогнозирования различных правовых ситуаций.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение основные понятия договорного права, сформировать способность анализировать различные точки зрения на существующие проблемы;</li> <li>- изучение действующее законодательство и возможные пути его развития, обобщить и систематизировать судебную практику;</li> <li>– формирование убеждение в необходимости постоянного углубления и обновления приобретенных знаний, способствовать формированию научного мышления, повысить уровень правовой культуры в целом.</li> <li>– развитие организаторские способности студента, необходимые для успешного заключения, изменения и расторжения договоров, аналитические качества для разрешения возникающих договорных споров, а также общие интеллектуальные способности для занятия научной и педагогической деятельностью.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие договора</p> <p>Тема 2. Виды договоров</p> <p>Тема 3. Содержание договора</p> <p>Тема 4. Заключение договора</p> <p>Тема 5. Исполнение договорного обязательства</p> <p>Тема 6. Обеспечение исполнения договорных обязательств</p> <p>Тема 7. Изменение и расторжение договора</p> <p>Тема 8. Ответственность за нарушение договорного обязательства</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.ДВ.02.01 Иск в гражданском процессе</b>
<b>Цель:</b>	Получение студентами глубоких и прочных знаний норм Гражданского процессуального права и практики их применения с целью верного их применения в практической профессиональной деятельности для умелой защиты прав и законных интересов неограниченного круга лиц, укрепление законности и правопорядка, предупреждения правонарушений, формирование уважительного отношения к закону и суду, преодолению правового нигилизма.
<b>Задачи</b>	Системное изучение Гражданского процессуального права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами арбитражного процессуального, гражданского, предпринимательского, корпоративного, судебно-исполнительного,

	<p>семейного, трудового и других отраслей российского законодательства; формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению; формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Предмет гражданского процессуального права. Предмет гражданского процессуального права. Иск. Особенности исковой формы защиты права по отдельным категориям гражданских дел. Возбуждение гражданского дела в суде по исковым делам. Иск в отечественной науке гражданского процессуального права.</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.ДВ.02.02 Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе</b>
<b>Цель:</b>	<p>Получение студентами глубоких и прочных знаний норм Гражданского процессуального права и практики их применения с целью верного их применения в практической профессиональной деятельности для умелой защиты прав и законных интересов неограниченного круга лиц, укрепление законности и правопорядка, предупреждения правонарушений, формирование уважительного отношения к закону и суду, преодолению правового нигилизма.</p>
<b>Задачи</b>	<p>Системное изучение Гражданского процессуального права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами арбитражного процессуального, гражданского, предпринимательского, корпоративного, судебно-исполнительного, семейного, трудового и других отраслей российского законодательства; формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению; формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения жилищных дел, возникающих из договора социального найма жилого помещения. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о защите авторских прав. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении отцовства. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров о восстановлении на работе.</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.ДВ.03.01 Предпринимательское право</b>
<b>Цель:</b>	<p>формирование знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации и системе</p>

	действующего законодательства, регулирующего общественные отношения, складывающиеся в различных областях предпринимательской деятельности
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами гражданского права;</li> <li>- усвоение научно-теоретических положений предпринимательского права, уяснение принципов частного-правового регулирования;</li> <li>- формирование умения толковать и применять нормы гражданского права, юридически-правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять иски, заявления, договоры и другие документы гражданско-правового характера;</li> <li>- приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений;</li> <li>- приобретение практических навыков применения гражданского законодательства.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права</p> <p>Тема 2. Предпринимательские отношения и их правовое регулирование. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 3. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя</p> <p>Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)</p> <p>Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка</p> <p>Тема 7. Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества</p> <p>Тема 8. Законодательство о конкуренции</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>Тема 10. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.ДВ.03.02      Страхование</b>
<b>Цель:</b>	формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности страхового права, его основополагающих принципах и особенностях российского страхового права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих страховые правоотношения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой и правоприменительной деятельности и защите нарушенных прав субъектов страховых отношений.

<b>Задачи</b>	<p>-изучение студентами основополагающих теоретических положений страхового права;</p> <p>- изучение студентами норм страхового права и практики их применения;</p> <p>- системное изучение норм страхового права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами других отраслей российского законодательства.</p> <p>-формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению;</p> <p>-формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;</p> <p>-формирование основных профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Страховое право в системе права РФ. Основные методы регулирования в области страхового права.</p> <p>Источники страхового права.</p> <p>Регулирование страховой деятельности</p> <p>Организация страхового дела</p> <p>Страховые правоотношения.</p> <p>Договор страхования.</p> <p>Виды страхования..</p> <p>Страховые споры и их разрешение</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.ДВ.04.01 Конституционные основы судебной власти</b>
<b>Цель:</b>	Сформировать представление о природе и функциях судебной власти, конституционных началах регулирования судебной системы и судебной деятельности в РФ
<b>Задачи</b>	<p>- изучение понятия судебной власти;</p> <p>- изучение конституционных принципов судебной власти;</p> <p>- изучение конституционных основ построения судебной системы;</p> <p>- изучение конституционного статуса судьи как представителя судебной власти.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Судебная власть как ветвь государственной власти: теоретические аспекты</p> <p>Источники правового регулирования организации и деятельности судебной власти в РФ</p> <p>Место суда в системе государственных органов</p> <p>Конституционные принципы судебной власти</p> <p>Конституционно-правовой статус судей в РФ</p> <p>Участие непрофессиональных судей в отправлении правосудия</p>
<b>Форма контроля:</b>	Контрольная работа
<b>Общая</b>	2 ЗЕ

<b>трудоемкость:</b>	
<b>Название дисциплины:</b>	<b>Б1.В.ДВ.04.02 Правовые основы государственной службы</b>
<b>Цель:</b>	глубокое изучение нормативных правовых актов, составляющих правовые основы государственной службы, инструментов организации и функционирования данного института как неотъемлемой части механизма государства
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студента комплексного представления о правовых основах государственной службы, видах, роли и значении в механизме Российского государства;</li> <li>- формирование умений и навыков анализа и интерпретации особенностей становления и развития государственной службы в постсоветский период развития России.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Понятие и виды государственной службы в РФ</p> <p>Понятие и основные принципы прохождения государственной гражданской службы</p> <p>Должности государственной гражданской службы: понятие и классификация</p> <p>Государственные гражданские служащие: понятие и статус</p> <p>Порядок прохождения государственной гражданской службы</p> <p>Служебная дисциплина на государственной гражданской службе</p> <p>Государственная военная служба: понятие и виды</p> <p>Государственная служба иных видов</p>
<b>Форма контроля:</b>	Контрольная работа
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>ФТД.01 Методы исследовательской деятельности</b>
<b>Цель:</b>	изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретические основ методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить сущность методов исследовательской деятельности;</li> <li>- дать представление о науке и закономерностях ее развития;</li> <li>- получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Научные исследования. Основные понятия и определения. Характеристики научных исследований. Проблема исследования. Гипотеза как основная идея решения проблемы. Подходы к исследованию. Классификация существующих подходов к исследованию на основе применения различных критериев. Клинический, исследовательский и проектирующий подходы. Аналоговый, редукционистский, комплексный, системный, ситуационный, диалектический, логический, прагматический подходы. Формирование научного знания как цели научных исследований. Научные знания и их оценка. Всеобщие, общие и частные методологии исследований. Теоретические и эмпирические научные исследования. Основные понятия и определения.</p>



	<p>Принципы классификации методов исследования: теоретические и эмпирические методы исследований; формальные и эвристические методы исследований; логические и нелогические методы исследований; количественные и качественные методы исследований. Обобщение полученной в процессе поиска необходимой информации с использованием методов критического анализа и синтеза</p>
	<p>Логические методы и практика их применения в менеджменте. Методы классификации, обобщения и типологии. Анализ и синтез. Аналогия как метод научных исследований. Сравнительный анализ в экономике и менеджменте. Метод дедукции и индукции. Этапы исследовательского проекта. Построение логической схемы исследования. Подготовка эффективного задания на проведение исследовательского проекта. Информационная база научных исследований. Стандарты оформления научно-исследовательских разработок. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Презентация результатов исследования. Применение принципов системного подхода для решения поставленных задач</p>
	<p>Эмпирические методы исследований: основные понятия и принципы классификации. Наблюдение как эмпирический метод исследований. Методология и организация проведения качественных исследований. Практика применения метода наблюдений в маркетинге. Роль и значение эксперимента в научных исследованиях. Применение принципов системного подхода для решения поставленных исследовательских задач</p>
	<p>Теоретические методы исследований. Формализация. Способы формализации: формализация на основе естественного языка, логическая формализация, математизация. Математическое моделирование. Категории математических моделей. Предсказательные модели в экономике и менеджменте. Прикладные модели оптимизации. Общая характеристика статистических исследований. Метод статистического наблюдения. Метод группировки. Методы статистического анализа. Индексный метод. Дескриптивный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Методы классификации. Методы критического анализа и синтеза при поиске и работе с информацией.</p>
	<p>Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Технологии поиска необходимой информации.</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>ФТД.01      Коммуникации в современном мире</b>
<b>Цель:</b>	Цель изучения дисциплины «Коммуникации в современном мире» -

	<p>помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально- коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрыть основы этики деловых отношений;</li> <li>• обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций;</li> <li>• ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;</li> <li>• рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации;</li> <li>• практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Межкультурная коммуникация Коммуникативная этика Современные технологии деловой коммуникации</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности</b>
<b>Цель:</b>	формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.
<b>Задачи</b>	<p>овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты Государственное регулирование предпринимательской деятельности Собственность предприятий и их организационно-экономические формы Предпринимательская идея и ее реализация субъектами</p>

	<p>предпринимательской деятельности</p> <p>Создание нового предприятия</p> <p>Функционирование предпринимательской организации</p> <p>Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачёт
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>ФТД.02 Искусственный интеллект</b>
<b>Цель:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей;</li> <li>• предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики;</li> </ul> <p>знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.</p>
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса;</li> <li>• выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта;</li> </ul> <p>сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение и алгоритмические методы.</li> <li>2. Обработка натуральных текстов.</li> <li>3. Обработка звука и речи.</li> <li>4. Компьютерное зрение.</li> <li>5. Машинное обучение и инфраструктура.</li> </ol>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>ФТД.03 Принятие решений в условиях неопределенности</b>
<b>Цель:</b>	формирование у обучающихся современных компетенций в области принятия решений в условиях неопределенности функционирования и развития различных социально-экономических систем
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня управленческой культуры, основанных на современных подходах к управлению деятельностью экономических субъектов в условиях неопределенности;</li> <li>- рассмотрение круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления организацией;</li> <li>- изучение теоретико-методологических основ теории принятия</li> </ul>

	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать целостное представление у обучающихся о том, каким образом принимать обоснованные решения в зависимости от объема доступной информации о состоянии среды.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Теоретические основы принятия управленческих решений  Методология принятия управленческих решений  Методы снижения неопределенности и рисков управленческих решений</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>ФТД.03 Эмпатическое проектирование</b>
<b>Цель:</b>	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды посредством механизма эмпатии.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация представлений о практике проектирования для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;</li> <li>- формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;</li> <li>- формирование субъектной позиции в проектной деятельности;</li> <li>- стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим, способов самообразования и самоорганизации посредством создания продуктов, более оптимально удовлетворяющих актуальные потребности человека, чем уже существующие;</li> </ul> <p>формирование представлений об эмпатии как ключевом психологическом механизме, определяющем эффективность разработки инновационных продуктов, более оптимально удовлетворяющих потребности пользователей, чем уже известные аналоги.</p>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и социокультурная природа проектной деятельности.</li> <li>2. Проектное мышление и субъектность в проектной деятельности</li> </ol> <p>Этапы проектирования: характеристика содержания и особенности реализации</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>ФТД.04 Английский язык для официально-делового общения</b>
<b>Цель:</b>	– формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в сфере бизнеса и развитие личности будущего специалиста, способного и желающего овладеть иностранным языком как средством общения с иностранными партнерами в России и за рубежом.
<b>Задачи</b>	обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового

	<p>общения в объеме изучаемой тематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с характеристиками делового стиля английского языка, лексико-грамматическими и стилистическими особенностями текстов официально-деловых документов и писем, правилами ведения деловой переписки, структурой простого делового письма, видами и форматами писем, наиболее распространенными в практике англоязычных стран;</li> <li>– обогащение словарного запаса студентов языковыми и речевыми единицами делового английского языка, закрепление грамматических форм и моделей, принятых в деловой документации и корреспонденции.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Поиск работы  Должностные обязанности  Написание деловых писем по темам  Подбор и обучение персонала  Написание деловых писем по темам  <b>Телефонные переговоры</b>  <b>Корпоративная культура</b>  Внутренняя коммуникация  Проведение совещаний  Выступление на совещании  Подготовка презентации</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>ФТД.04      Культура цифрового общества</b>
<b>Цель:</b>	знакомство студентов с современной проблематикой культуры в контексте формирования и развития цифрового общества
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыть содержание ключевых понятий: «цифровая культура», «цифровое общество», «виртуализация», «киберидентичность» и понятий, иллюстрирующих актуальные социологические и культурологические исследования цифровой культуры и социальной информатики;</li> <li>• Раскрыть место и роль цифровой культуры современной цивилизации;</li> <li>• Продемонстрировать многообразие художественных практик технологического искусства;</li> <li>• Сформировать готовность следовать нормам цифровой этики.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Цифровое общество  Цифровая культура  Личность в цифровом обществе  Виртуализация образа жизни человека в цифровом обществе  Виртуальная коммуникация  Искусство и информация: многообразие художественных практик технологического искусства</p>
<b>Форма</b>	Зачет

<b>контроля:</b>	
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>ФТД.04 Медиа и массовые коммуникации</b>
<b>Цель:</b>	ознакомление студентов с особенностями современной медиасреды и массовых коммуникаций, главным образом, социальных медиа, активное пользование которыми коренным образом трансформирует психику и личность современного человека, с другой стороны, учет этих особенностей в построении деловой профессиональной коммуникации, в том числе, в условиях межкультурного взаимодействия
<b>Задачи</b>	Дать студентам необходимый объем знаний о сущности, содержании и структуре старых и новых медиа, особенностях и характере взаимодействия между их элементами; очертить область распространения современных медиа, провести анализ их позитивных и негативных сторон, достоинств и недостатков; систематизировать методологические подходы и обосновать методы анализа медиа; рассмотреть их как специфическую коммуникативную среду, в которой осуществляется социализация современного человека, описать актуальные трансформации характера психических процессов и личности пользователей социальных сетевых сервисов
<b>Содержание дисциплины:</b>	Предметная область дисциплины Медиа и массовые коммуникации Социальные медиа как исторически новый тип коммуникации. Старые и новые медиа. Характеристики цифровой среды Восприятие и собеседника в ситуации коммуникации Восприятие и понимание собеседника в ситуации коммуникации Специфика деловой коммуникации Сетевые социальные сервисы как специфическая коммуникативная среда Проблемы психологической безопасности личности в сетевой среде
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 ЗЕ
<b>Название дисциплины:</b>	<b>ФТД.05 Основы военной подготовки</b>
<b>Цель:</b>	
<b>Задачи</b>	
<b>Содержание дисциплины:</b>	
<b>Форма контроля:</b>	
<b>Общая трудоемкость:</b>	
<b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</b>	
<b>Вид практики</b>	Учебная
<b>Тип практики</b>	Ознакомительная
<b>Цель:</b>	закрепление и углубление полученных теоретических знаний посредством ознакомления со структурой, полномочиями, основными направлениями функционирования органов государственной власти, местного самоуправления, учреждений и организаций,

	осуществляющих юридическую деятельность
<b>Задачи:</b>	<p>1. Осуществление предметной профессиональной ориентации студентов посредством формирования основ практической деятельности в форме приобретения умений и навыков в выполнении юридических действий и операций.</p> <p>2. Формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обладание которыми позволят создать основу успешной работы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>3. Выработка первичных профессиональных умений и навыков по составлению юридических документов, отражающих процесс реализации правовых норм.</p>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Б2.О.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>	
<b>Вид практики</b>	Производственная практика
<b>Тип практики</b>	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>Цель:</b>	заключается в формировании профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для решения профессиональных задач юриста.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить и научить применять на практике теоретические знания, умений и навыки полученные студентами в процессе обучения;</li> <li>- формирование ценностей избранной профессии;</li> <li>- формирование у студентов навыков решения профессиональных задач;</li> <li>- привитие студентам профессиональных умений и навыков;</li> <li>- ознакомление с правовыми документами, а также инновационной деятельностью предприятий, учреждений, организаций, являющихся базами практик;</li> <li>- изучение разнообразных сторон профессиональной деятельности предприятий, учреждений, организаций, являющихся базами практик, необходимых для расширения приобретаемого профессионального опыта;</li> <li>- развитие способности самостоятельно и надлежащим образом выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности и принимать аргументированные и обоснованные решения в сфере профессиональной деятельности, основанные на анализе фактических обстоятельств и правовых норм;</li> <li>- формирование навыка составления юридических документов.</li> </ul>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоемкость:</b>	10 ЗЕ
<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (преддипломная)</b>	
<b>Вид практики</b>	Производственная практика
<b>Тип практики</b>	Преддипломная

<b>Цель:</b>	Формирование профессиональных умений и опыта нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и судебной деятельности для решения профессиональных задач юриста; углубление и закрепление базовых знаний в области юриспруденции; формирование умений и навыков самостоятельной работы.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения;</li> <li>– получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных в целях подготовки выпускной квалификационной работы;</li> <li>– овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;</li> <li>– развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– овладение навыками принятия обоснованных решений;</li> <li>– овладение методикой совершения действий, связанных с анализом фактических обстоятельств и правильным применением правовых норм;</li> <li>формирование профессионально значимых качеств личности будущего юриста и его активной гражданской позиции.</li> </ul>
<b>Форма контроля:</b>	Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	14 ЗЕ
<b>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	
<b>Цель:</b>	оценить глубину полученных знаний, практические навыки применения этих знаний при решении профессиональных задач (компетентность)
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации</li> <li>– оценка степени подготовленности обучающихся к основным видам профессиональной деятельности</li> <li>– оценка уровня сформированности у выпускника необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</li> <li>– проверка степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики правового регулирования.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданское право</li> <li>- Гражданский процесс (гражданское процессуальное право)</li> <li>- Уголовное право</li> <li>- Уголовный процесс (уголовно-процессуальное право)</li> </ul>
<b>Форма контроля:</b>	Государственный экзамен
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 ЗЕ
<b>Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной</b>	



<b>работы</b>	
<b>Цель:</b>	Проведенное исследование показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных правовых явлений, умение проводить обобщения теоретического материала и формулировать практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования в изучаемом сегменте правовой действительности
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и закрепление умений и навыков по анализу и обобщению теоретических положений;</li> <li>- совершенствование навыков самостоятельной работы студентов, овладение методикой проведения исследований, анализом, обработки и систематизации информации, постановки эксперимента при решении исследуемой проблемы, способности работать с нормативными правовыми актами;</li> <li>- демонстрация умения на основе проведенного исследования формулировать логически верные выводы и обоснованные предложения по совершенствованию действующего законодательства и юридической практики</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>1. Выполнение выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор и утверждение темы</li> <li>- Изучение литературы</li> <li>- Составление плана выпускной квалификационной работы</li> <li>- Написание выпускной квалификационной работы</li> </ul> <p>2. Подготовка к защите, предзащита и защита выпускной квалификационной работы</p>
<b>Форма контроля:</b>	Экзамен (защита выпускной квалификационной работы)
<b>Общая трудоемкость:</b>	6 ЗЕ