

Приложение 5

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик  
основной профессиональной образовательной программы  
«39.03.02 Социальная работа»  
профиль «Государственная социальная политика»  
Год набора: 2020**

<b>Б1.О.01.01 Философия</b>	
Цель:	освоение достижений всего спектра мировой философской мысли, выявления настоящей потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий, присущих именно русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры, формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дать студентам систему философских знаний;</li> <li>-научить ориентироваться в истории философии;</li> <li>-проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единства, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем;</li> <li>-привить навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций;</li> <li>-развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры. Основные этапы исторического развития философии. Философское учение о бытии (онтология). Философское учение о познании (гносеология). Философская теория развития мира. Учение о человеке в философии (философская антропология). Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация. Философское осмысление глобальных проблем современности.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>Б1.О.01.02 Логика</b>	
Цель:	формирование социально-личностных, когнитивных, ценностных и коммуникативных компетенций
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дать студентам систему логических знаний;</li> <li>-научить ориентироваться в истории логики;</li> <li>-привить навыки определения общего характера компетенций, различения типов логических позиций;</li> <li>-развить способность самостоятельного анализа.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Введение в дисциплину. Язык и законы логики. Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения. Доказательство и аргументация. Виды гипотез.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа
<b>Б1.О.01.03 История (история России, всеобщая история)</b>	
Цель:	формирование у студентов целостного представления об историческом пути России с древнейших времен до современного этапа развития как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к изучению научной проблемы, рассмотрение истории России в связи со становлением и развитием институтов российской цивилизации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выработать научное представление об историческом пути России;</li> <li>-определить место России в мировом историческом пространстве, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;</li> <li>-изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства;</li> <li>-сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его</li> </ul>

	культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России; -дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; -сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – сер. XV вв. Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.) СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.)
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	144 часа
<b>Б1.О.01.04 Основы экономических знаний</b>	
Цель:	формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.
Задачи:	-раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; -рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков; -рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; -рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России.
Содержание дисциплины:	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Экономические системы и их классификация. Рыночная экономика и ее основные черты. Рыночный механизм: спрос, предложение, цена и рыночное равновесие. Теория потребительского поведения. Фирма в системе рыночных отношений. Теория производства Фирма, ее цели и функции. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала и природных ресурсов. Рынок капитала. Внешние эффекты и общественные блага. Предмет и метод макроэкономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономический рост и его типы. Макроэкономическое неравновесие. Роль государства в экономике. Налоги и налоговая (фискальная политика). Государственная политика доходов. Деньги и их роль в хозяйственной системе. Банки и их роль в экономике. Мировоззренческие связи и международная торговля.
Форма контроля:	Зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость:	72 часа
<b>Б1.О.01.05 Основы права</b>	
Цель:	приобретение знаний по основам государства и права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.
Задачи:	-уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества; -усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования.
Содержание дисциплины:	Понятие и сущность государства и права. Источники и система права. Основы конституционного права России. Основы административного права.
Форма контроля:	Зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость:	72 часа
<b>Б1.О.01.06 Естественнаучная картина мира</b>	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным

	проблемам, идеям и концепциям естествознания, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	-формировать у студентов знания основных концепций современного естествознания; -развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, менять системный подход для решения поставленных задач; -формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности..
Содержание дисциплины:	Основы науковедения. История науки .Физическая картина мира. Основы физики микромира. Развитие представлений о пространстве и времени. Основы космологии. Понятие о космологии и космогонии. Ранний этап эволюции. Земля как предмет естествознания. Основания химии. Основы биологии.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>Б1.О.01.07 Математика</b>	
Цель:	овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
Задачи:	-ознакомление с элементами теории множеств, математической логики, методами описательной статистики; -интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования; -формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.
Содержание дисциплины:	Элементы теории множеств. Элементы математического моделирования. Элементы математической логики.. Элементы описательной статистики.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	72 часа
<b>Б1.О.02.01 ИКТ</b>	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	-познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; -познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; -изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; -обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Технологии обработки информации. Деловые коммуникации в информационном обществе
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа
<b>Б1.О.02.02 Иностранный язык</b>	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения
Задачи:	-развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения; -умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) -развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;

	-развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения); -расширение знаний о своей стране; -ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями. -развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста; -знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю; -развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Фонетика, лексика и фразеология, грамматика для чтения и устного и письменного общения, аудирование, публичная монологическая и диалогическая речь, основы личной и деловой переписки, навыки работы с литературой по профилю.
Форма контроля:	Экзамен, зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость:	288 часа
<b>Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи</b>	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	-создания точной, логичной, выразительной речи; -организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; -успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; -четкого разграничения стилей языка и речи.
Содержание дисциплины:	Культура речи. Стилистика. Риторика.
Форма контроля:	Зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>Б1.О.02.04 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)</b>	
Цель:	формирование у обучающихся представлений о картинах определяющих явлений литературы и искусства, способствующих осознанию составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	-обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; -показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; -воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; -обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; -сформировать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса.
Содержание дисциплины:	Великие книги античности и средневековья. Великие книги эпохи Возрождения (Ренессанса), XVII и XVIII веков. Великие книги XIX века. Великие книги XX века. Великие отечественные фильмы. Великие зарубежные фильмы. Великая зарубежная музыка
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	144 часа
<b>Б1.О.02.05 Психология общения</b>	
Цель:	формирование теоретических знаний о психологических феноменах и закономерностях общения, совершенствование практических умений конструктивного межличностного

	взаимодействия.
Задачи:	<p>-познакомить студентов с основами психологии общения, его закономерностями, условиями и способами осуществления в ситуациях социального взаимодействия;</p> <p>-развить понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания индивидуально-психологических особенностей партнеров по общению;</p> <p>-способствовать развитию у обучающихся умений анализировать ситуации общения и выбирать приёмы конструктивного взаимодействия в совместной деятельности.</p>
Содержание дисциплины:	Понятие и структура общения. Управление поведением в конфликтной ситуации. Проявление Я-концепции в общении. Проявление темперамента и характера в общении. Саморегуляция в процессе общения. Развитие компетентности в общении.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа
<b>Б1.О.02.06 Ораторское искусство</b>	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента.
Задачи:	<p>-овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</p> <p>-изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.</p> <p>-осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.</p> <p>-овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.</p> <p>-изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.</p> <p>-азвитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.</p>
Содержание дисциплины:	Риторика как наука и учебный предмет. История риторики. Основы мастерства ораторской речи. Техника публичного выступления. Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа
<b>Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности</b>	
Цель:	Формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Задачи:	<p>-вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:</p> <p>-создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</p> <p>-идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;</p> <p>-разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</p> <p>-прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.</p>
Содержание дисциплины:	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации геофизического характера. Гидрологические и морские опасности. Метеорологические опасные явления. Биологические опасности. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Чрезвычайные ситуации социального характера. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Безопасность

	жизнедеятельности на производстве. Негативные факторы среды обитания. Первая медицинская помощь.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт</b>	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Методическая подготовка. Методико-практический раздел. Контрольный раздел
Форма контроля:	Зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость:	72 часа
<b>Б1.О.04.01 Основы проектной деятельности 1</b>	
Цель:	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;</li> <li>- формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;</li> <li>- освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта;</li> <li>- стимулирование понимания проектных решений как рефлексивно-деятельностных форм работы с будущим, способов самообразования и саморазвития.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности. Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	72 часа
<b>Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности 2</b>	
Цель:	знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;</li> <li>- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;</li> </ul>

	· - изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; · - знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации; · изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; · приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
Содержание дисциплины:	Разработка проекта и оценка его эффективности. Структуризация проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление проектной командой.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа
<b>Б1.О.04.03 Проектирование в профессиональной деятельности</b>	
Цель:	развить способности к самостоятельной работе при решении разрабатываемых профессиональных задач, проблем и вопросов
Задачи:	- определение актуальности темы исследования, - определение объекта, предмета, цели и задачи исследования - проведение исследования - подведение итогов исследования.
Содержание дисциплины:	Разработка программы научного исследования. Информация в исследовании. Методы исследования.
Форма контроля:	Курсовой проект
Общая трудоемкость:	144 часа
<b>Б1.О.05.01 Социально-культурные процессы в мире</b>	
Цель:	научить студента описывать социальные явления и процессы на основе навыков работы с научной информацией.
Задачи:	-сформировать у студентов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства для обеспечения требуемого качества услуг в профессиональной деятельности; -дать базовые знания, необходимые для умения анализировать информацию по социально значимым проблемам и процессам; - выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Понятие «современность».Историзациякультуры.Потребление и культура.Эпоха модерна и становление массовой культуры.Университет и культура. Город в культуре.Современноеискусство.Культура и политика
Форма контроля:	Зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>Б1.О.05.02 Социальная психология</b>	
Цель:	создать условия для становления базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о социально-психологических особенностях человека, факторах его жизнедеятельности в группах и коллективах.
Задачи:	-познакомить с проблематикой социальной психологии и сформировать знания об основных направлениях и теориях социального познания; -сформировать систему теоретических понятий, отражающих функционирование психики человека в группах и коллективах; -стимулировать студентов к выбору психологически обоснованных средств взаимодействия в контексте проведения социальной работы.
Содержание дисциплины:	Предмет и методы социальной психологии. Сущность и механизмы социального познания и социального влияния. Социальные установки. Социальная психология групповых и межгрупповых отношений.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часов

<b>Б1.О.05.03 Теория социальной работы</b>	
Цель:	ознакомление студентов с проблемами социальной работы, в частности с проблемами ее направленной идентичности, с существующими исследовательскими подходами к теории социальной работы, а также формирование навыков теоретического анализа изученного материала в аспекте различных подходов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение категориального аппарата теории социальной работы;</li> <li>-научное осмысление моделей и методов практики социальной работы;</li> <li>-анализ соотношения теории социальной работы с такими науками, как философия, психология, социология;</li> <li>-раскрытие вопросов взаимодействия социальной политики и социальной работы;</li> <li>-освещение вопросов функционально – ролевого репертуара социальных работников, профессионального отбора, правового и нравственного регулирования их деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Предпосылки возникновения социальной работы в России. Социальная работа как новый вид профессиональной деятельности. Функции, структура и уровни социальной работы. Теория социальной работы как наука и учебная дисциплина. Закономерности и принципы социальной работы. Методы социальной работы. Теория социальной работы в системе научного знания. Социология и социальная работа. Философские основы социальной работы. Психология и социальная работа. Основные теории и модели социальной работы. Государственно-правовые основы социальной работы. Социальная политика и социальная работа. Социальная защита населения: сущность и организационно-правовые формы. Социальное обслуживание населения как часть системы социальной защиты. Социальная реабилитация в системе социальной работы. Дифференцированный подход в социальной работе. Социальная работа в системе здравоохранения. Социальная работа в системе образования. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях. Социальная работа в этнической среде. Эффективность социальной работы. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы. Нравственно-гуманистический характер социальной работы. Профессиональные требования и личностные качества специалиста. Проблемы формирования профессионализма в социальной работе. Становление системы подготовки социальных работников в России.
Форма контроля:	Экзамен, зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость:	432 часа
<b>Б1.О.05.04 История социальной работы</b>	
Цель:	изучение процесса становления в России общественной помощи и поддержки на главных этапах ее социально - исторического развития, исследовав генезис государственных и негосударственных форм защиты различных категорий нуждающихся, выявление обоснованных исторических тенденций развития социальной работы.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать представление об общих исторических закономерностях и особенностях развития социальной работы в России и за рубежом;</li> <li>-сформировать целостное видение и активно-ценностное отношение к российскому историческому прошлому, традициям в области социальной помощи и взаимопомощи;</li> <li>-познакомить с различными моделями и парадигмами социальной помощи, сложившимися в России и в мире;</li> <li>-выявить критерии и возможные способы исторической периодизации основных этапов развития социальной работы;</li> <li>-проанализировать место отечественной парадигмы социальной помощи в контексте развития мировой цивилизации, складывающихся в различных регионах моделей практики социальной помощи, социального регулирования и контроля (на примере архаических обществ, государств Древнего Востока, Египта и Античности, стран средневековой Европы, государств современного мира);</li> <li>-сформировать целостное представление о социальной работе как феномене современного мира, проанализировать международно-правовые нормы и принципы социальной работы.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Теоретические проблемы истории социальной работы. Архаическая благотворительность. Благотворительность и религиозные верования. Средневековая Русь: парадигма общественной помощи, монастырской благотворительности 10-17 веков. Европейское средневековье. Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающимся в 1719 веках. Североамериканская практика обеспечения и защиты населения в 17-19 веках. Российская практика общественного призрения и частной благотворительности и в 18 19 веках. Европейские модели социальной работы и



	социального обеспечения в 20 веках. Практика социальной работы в системе социальной защиты в Советский период.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	180 часов
<b>Б1.О.05.05 Технологии социальной работы</b>	
Цель:	формирование у студентов знаний и умений оказания специалистом в области социальной работы высококвалифицированной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также решения социальных проблем в обществе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение теоретическими основами технологии социальной работы с различными группами населения;</li> <li>-развитие творческого мышления, умения анализировать и оценивать конфликтные ситуации, грамотно определять пути и способы оптимального разрешения социальных проблем;</li> <li>-формирование практических навыков и умений управленческой и организаторской работы, комплексного воздействия на состояние и поведение различных групп населения и отдельных граждан в экстремальных и конфликтных ситуациях.</li> <li>-сформировать систему знаний о способах и методах выявления, решения социальных проблем общества, групп, индивида.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Теоретико-методологические основы технологий социальной работы. Общие технологии социальной работы. Междисциплинарные технологии социальной работы. Частные (конкретные) технологии социальной работы.
Форма контроля:	Экзамен, зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость:	432 часа
<b>Б1.О.05.06 Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе</b>	
Цель:	формирование целостного представления о теоретические и практические основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение методологических принципов и методов, приемов и способов социального прогнозирования общественных процессов.</li> <li>-приобретение навыков самостоятельной работы в области создания моделей социальных систем и социальных процессов, прогнозирования, моделирования и проектирования в социальной сфере.</li> <li>-овладение технологиями использования информации, практически освоить методы, технологии прогнозирования, моделирования и проектирования конкретных социальных ситуаций и процессов, разрешения социально-значимых проблем в сфере образования, культуры, социальной защиты различных групп населения.</li> <li>-приобретение навыков прогнозной социально-проектной деятельности как высокоразвитой конструктивной социальной</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Методологические основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе. Теория и история прогнозирования: отечественный и зарубежный опыт. Социальное прогнозирование: теоретические аспекты. Методологические основы социального проектирования. Классификация социальных проектов. Сущность социального моделирования. Полезность как форма рационального проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	180 часов
<b>Б1.О.05.07 Экономические основы социальной работы</b>	
Цель:	ознакомить студентов с существующими подходами к финансированию социальной работы с технологиями и конкретными методами финансового управления социальной работы и сформировать профессиональные компетенции.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дать представление о методах методиках технологиях и техники работы в сфере социального обслуживания населения</li> <li>-формирование запаса по формам и методам финансово-экономического управления в социальной сфере</li> <li>-умение производить расчеты различного рода социальных выплат на основе</li> </ul>

	действующих нормативно –правовых документов -формирование навыков бухгалтерского администрирования в ходе осуществления практической социальной работы
Содержание дисциплины:	Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы», экономическая и социальная политика государства, материальное благосостояние населения, его структура и динамика, экономические основы системы социальной защиты населения, экономика социальных организаций, учреждений и служб и их правовой статус, финансирование и налогообложение организаций социальной работы, бухгалтерский учет в социальных организациях, учреждениях и службах, оплата труда и кадровое обеспечение в системе социальных служб, учреждений и организаций.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>Б1.О.05.08 Методика исследований и квалитология в социальной работе</b>	
Цель:	знакомство студентов с теорией квалитметрии, методами оценки качества и стандартизации социальных услуг.
Задачи:	рассмотреть квалитметрию как часть квалитологии; -изучить теорию качества -проанализировать правовое обеспечение стандартизации социального обслуживания населения; -рассмотреть основные составляющие качества социальных услуг; - охарактеризовать оценку как основной инструмент управления качеством в социальной работе; -изучить основные направления оценки эффективности деятельности учреждений социальной поддержки населения -рассмотреть особенности управления персоналом в учреждениях социального обслуживания; -рассмотреть основные направления исследования имиджа личности, группового имиджа, корпоративного имиджа
Содержание дисциплины:	Квалитметрия как часть квалитологии. Теория качества. Качество как понятийная система. Система законов и принципов теории качества. Правовое обеспечение стандартизации социального обслуживания населения. Качество социальных услуг. Оценка как инструмент управления качеством в социальной работе. Оценка эффективности деятельности учреждений социальной поддержки населения. Управление персоналом в учреждениях социального обслуживания. Исследование имиджа личности, группового имиджа, корпоративного имиджа.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	216 часов
<b>Б1.О.05.09 Основы социальной медицины и доврачебная помощь</b>	
Цель:	формирование у будущих социальных работников навыков здоровьесберегающего поведения как важнейшей составляющей воспитания личности.
Задачи:	- изучение исторических этапов становления и развития социальной медицины в России и зарубежных странах, а также демонстрация ее междисциплинарного характера; - формирование у студентов системного представления о здоровье как комплексной категории, многообразии факторах, на него влияющих и его определяющих; - освоение организационно-правовых основ охраны здоровья населения РФ, включая оказание населению медико-социальной помощи, а также анализ актуальных задач по реформированию отечественной системы здравоохранения; - на основе изучения социально-медицинских аспектов основных социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний населения, определение возможности и технологий участия профессиональных социальных работников в их профилактике
Содержание дисциплины:	Социальная медицина как наука и учебная дисциплина. Социальные и генетические основы здоровья. Окружающая среда и здоровье. Здоровый образ жизни. Система охраны здоровья и организация медико- социальной помощи. Репродуктивное здоровье. Охрана материнства и детства.
Форма	Экзамен, контрольная работа

контроля:	
Общая трудоемкость:	144 часа
<b>Б1.О.05.10 Занятость населения и ее регулирование</b>	
Цель:	формирование системных знаний о теории и методологии экономики труда как науки и о занятости населения как виде человеческой деятельности, практических знаний об особенностях российской переходной модели рынка труда, о современных тенденциях занятости и безработицы населения страны и региона, о причинах и последствиях безработицы, о гарантиях государства в области социально-трудовых отношений, о социальных гарантиях безработным, о государственной политике занятости и реализующих ее институтах.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-систематизировать имеющихся у студентов знаний и ознакомление их с новыми знаниями о занятости населения и ее регулировании;</li> <li>-формировать у учащихся представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите;</li> <li>-ознакомить студентов с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда;</li> <li>-способствовать освоению студентами современных методов и технологий работы службы занятости;</li> <li>-повысить уровень общей и экономической культуры студентов, усиление их социальной ориентированности, формирование у них глубоких профессиональных знаний и навыков самостоятельной оценки и анализа явлений, и процессов в сфере занятости населения, системного и адекватного современным условиям мышления.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Население, ресурсы для труда и их воспроизводство. Миграция населения. Рынок труда. Занятость населения России в условиях перехода к рыночным отношениям. Государственная политика занятости населения. Государственные программы занятости населения. Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе.
Форма контроля:	зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость:	72 часа
<b>Б1.О.05.11 Психология и педагогика</b>	
Цель:	создать условия для становления базовой компетентности бакалавров посредством формирования системы научных представлений об особенностях психики человека, проблемах обучения и воспитания, а также для формирования когнитивной и мотивационной готовности к использованию психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать представление о предмете психологии и педагогики, эмпирических методах исследования в психологии, категории личности, индивидуально-психологических особенностях личности, человеческой деятельности и ее роли в развитии психики, проблемах обучения и воспитания;</li> <li>-сформировать навыки понимания и применения психолого-педагогических знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни;</li> <li>-содействовать самопознанию, саморазвитию психических особенностей, в том числе профессионально значимых.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Психология как наука. Методы исследования в психологии. Понятие о психике. Сознание. Личность и деятельность как базовые категории психологии. Индивидуально-психологические особенности личности. Психические познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Педагогика как наука. Дидактика и теория воспитания.
Форма контроля:	Экзамен, зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	144 часа
<b>Б1.О.05.12 Социология социальной работы</b>	
Цель:	формирование у студентов научного представления о социологическом подходе к анализу социальных систем и процессов, а также навыков применения усвоенных знаний в своей профессиональной деятельности.
Задачи:	-формирование представления об основных концепциях общества и личности, социальных взаимодействиях и закономерностях поведения людей и социальных общностей, о мировой системе и мировых процессах, о методах социологического

	<p>исследования.</p> <p>- формирование навыков анализа социальных проблем и процессов, аргументированного и ясного изложения своей позиции, навыков работать в коллективе.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Определение социологии. Предмет. Функции. Микро и макро-социологические подходы в социологии. Место социологии в системе общественных наук. Социальные факты: понятие, основания выделения, виды. О. Конт - основатель социологии. Закон «трех стадий». Г. Спенсер - основатель социологии. Сходства и отличия с социологией О.Конта. Классическая социология Э. Дюркгейма. Понятие социального факта. "Понимающая социология" Г. Зиммеля и М. Вебера. Марксистская социология. Структурный функционализм и конфликтологическое направления в социологии. Русская социологическая мысль начала XX века. Аналитическая социология П.А. Сорокина. Теория суперкультур. Постмодернистские теории в социологии. Культура общества: Понятие. Этноцентризм и культурный релятивизм. Культура общества: Виды конфликтов, связанных с развитием культуры. Социальная структура. Статус. Роль. Социальные институты. Социальные организации. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные лифты. Социальная группа и социальная общность. Понятие, виды. Социализация: Соотношение понятий "человек", "индивид", "личность". Социализация детей и взрослых. Агенты и факторы социализации. Десоциализация и ресоциализация. Теория социального действия М.Вебера. Теории межличностного взаимодействия: теория обмена, символический интеракционизм. Теории межличностного взаимодействия: этнометодология, управление впечатлениями. Социальное взаимодействие: Первичные и вторичные группы, их влияние на поведение человека.</p> <p>Девияция и социальный контроль. Понятие. Причины девиации. Типы девиаций по Р. Мертону. Девияция как процесс развития. Социальное изменение. Причины, формы. Социальные конфликты. Семья как социальный институт. Образование как социальный институт. Политика как социальный институт. Экономика как социальный институт. Социальные революции и реформы. Понятие социального прогресса. Теория мировых систем И. Валлерстайна. Теория пассионарности Л. Гумилева. Понятие и виды социологических исследований. Программа социологического исследования. Метод анкетирования. Метод интервью. Метод наблюдения. Метод контент-анализа. Метод фокус-группы. Выборочная совокупность социологического исследования. Репрезентативность выборки. Открытые и закрытые вопросы в анкете.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>Б1.О.05.13 Опыт кадровой работы и делопроизводство в органах социальной защиты</b>	
Цель:	выработать у студентов умения по документированию управленческой деятельности и организации и работы с управленческими документами.
Задачи:	<p>-сформировать у студентов четкое представление о необходимости и роли кадрового документирования в организации работы фирм и предприятий любых форм собственности</p> <p>-обеспечить глубокое усвоение сущности процессов делопроизводства по личному составу</p> <p>-ознакомить студентов вобщими правилами составления и ведения управленческой документации применительно к кадровой работе</p> <p>-овладеть методикой разработки всех видов кадровых документов и их правильно-го оформления</p> <p>-ориентироваться в ситуациях, требующих издания соответствующих кадровых документов</p> <p>-освоить проведение процедур, связанных с оформлением движения кадров, взаимоотношениями администрации и персонала, порядком ведения трудовых книжек и иной кадровой документации.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Содержание понятия «делопроизводства», предмет и объект делопроизводства. Общая характеристика документов, формы документов. Признаки классификации документов. Функции документов. Понятия унификации и стандартизации документов, их цели. Метод единого формуляра. Оформление реквизитов документов. Требования к бланкам документов. Понятие документооборота, его характеристики, основные принципы. Порядок прохождения входящих документов. Обработка исходящих документов.</p>

	Порядок работы с внутренними документами. Регистрация и учет документов. Организация контроля за исполнением документов. Формирование и оформление дел. Экспертиза ценности документов. Подготовка и передача дел в архив, передача дел при реорганизации и ликвидации предприятия. Требования к оформлению текстов документов. Правила оформления делового письма, виды писем. Документирование организационной деятельности. Документирование распорядительной деятельности. Документирование информационно-справочных материалов. Документирование деятельности коллегиальных органов. Оформление документов по личному составу. Делопроизводство по письменным обращениям граждан.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>-знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>-овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>-приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>-создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> <li>-приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Практический раздел. Методическая подготовка. Методическая подготовка. Общефизическая и специальная подготовка. Контрольный раздел
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	328 часов
<b>Б1.В.02.01 Профессиональная этика и этикет</b>	
Цель:	знакомство студентов с этикетными нормами средств делового общения, развитие коммуникативных способностей и навыков ведения деловой коммуникации; формирование соответствующих психологических и нравственных качеств, способствующих достижению целей профессиональной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомить с теоретическими основами ведения деловой коммуникации;</li> <li>-развить способности анализа ситуаций делового общения и генерирования идей для решения возникающих проблем;</li> <li>-обучить специальным приемам, методам, способам и средствам делового общения;</li> <li>-формировать профессионально-этические навыки ведения деловых переговоров;</li> <li>-познакомить с различными видами и формами протекания деловой коммуникации, исследовать их особенности;</li> <li>-научить комплексному восприятию внутренних и внешних факторов, способствующих или препятствующих протеканию деловой коммуникации.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Этика деловых отношений как наука и учебная дисциплина. Этические принципы и нормы в деловых отношениях. История и принципы делового этикета. Приветствие и представление. Визитная карточка в деловой жизни. Одежда, внешний вид и манеры

	делового мужчины и деловой женщины. Требования этикета к рабочему месту и служебному помещению
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>Б1.В.02.02 Социальная политика в области социальной защиты населения</b>	
Цель:	ознакомление студентов с понятием социальной политики, моделями социальных государств, структурой, объектом и субъектом социальной политики, основными направлениями социальной политики в России и за рубежом, приоритетами отдельных направлений социальной политики (развитие здравоохранения, образования, жилищной, молодежной политики).
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомить студентов с последними достижениями и научными разработками в области социальной политики;</li> <li>-научить грамотно, профессионально анализировать и оценивать процессы, происходящие в обществе;</li> <li>-сформировать у студентов общее понятие социальной политики, ее направлений; - рассмотреть актуальные проблемы социальной политики на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;</li> <li>-рассмотреть роль негосударственных структур в разработке, корректировке и реализации социальной политики,</li> <li>-определиться с основными показателями результативности социальной политики.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Понятие, социальной политики, модели социальных государств. Структура, объект и субъект социальной политики. Правовая основа социальной политики. Демографическая политика за рубежом и в России. Социальная политика в отношении трудоспособного населения. Социальная политика в отношении пенсионеров и инвалидов
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	288 часов
<b>Б1.В.02.03 Управление в социальной работе</b>	
Цель:	овладение основами управленческой деятельности в социальных учреждениях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-предоставить обучаемым необходимую теоретическую и практическую информацию по вопросам управления, с учетом особенностей социальной сферы;</li> <li>-обратить внимание студентов на специфику принципов, функций, методов, законов управления в социальной работе;</li> <li>-рассмотреть управление как науку, как искусство, как функцию, которая по своему назначению и содержанию отличается от производственной функции.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Научно теоретические основы управленческой деятельности. Организация как объект управления. Управленческие решения. Организационные основы управления. Стили руководства. Информационное обеспечение управления. Контроль, аудит и эффективность управления в социальной работе. Делегирование полномочий. Школы научного и административного управления.</p> <p>Стратегический менеджмент. Инновационный менеджмент. Деятельность менеджера по управлению социально-психологическими отношениями в коллективе. Управление конфликтами. Управление персоналом.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	144 часа
<b>Б1.В.02.04 Правовое обеспечение социальной работы</b>	
Цель:	помочь студентам овладеть основными теоретическими знаниями по проблемам данной отрасли права, хорошо ориентироваться в законодательстве о социальном обеспечении.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировании у студентов базовых знаний в области права социального обеспечения;</li> <li>- освоении студентами категорийного аппарата данной учебной дисциплины;</li> <li>- формировании профессиональных навыков умения применять основные понятия и юридические конструкции.</li> </ul>

Содержание дисциплины:	Понятие и предмет права социального обеспечения. Метод, система и источники права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Правоотношения в сфере социального обеспечения
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	144 часа
<b>Б1.В.02.05 Региональные модели социального обслуживания</b>	
Цель:	рассмотреть модели социального обслуживания населения с учетом экономических, демографических, социальных и иных особенностей региона.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомить студентов с последними достижениями и научными разработками в области социального обслуживания;</li> <li>-научить грамотно, профессионально анализировать и оценивать процессы, происходящие в обществе;</li> <li>-сформировать у студентов ясные представления о моделях социального обслуживания населения;</li> <li>-рассмотреть актуальные проблемы развития системы социального обслуживания населения;</li> <li>-изучение основной нормативно-законодательной базы способствующей развитию системы социального обслуживания населения.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Сущность понятия социального обслуживания. Нормативно-правовая база развития системы социального обслуживания. Модель социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Модель социального обслуживания семьи. Модель социального обслуживания детей и подростков. Модель социального обслуживания женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации. Модель социального обслуживания граждан без определенного места жительства. Эффективность деятельности учреждений социального обслуживания.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	252 часа
<b>Б1.В.02.06 Деонтология социальной работы</b>	
Цель:	помочь студентам овладеть основными теоретическими знаниями по проблемам отношения к работе социального работника.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у студентов знаний в области профессиональной этики и долга социального работника;</li> <li>-освоение студентами категорийного аппарата;</li> <li>-формирование профессиональных навыков в умении применять теоретические знания в практической деятельности социального работника.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Проблема долга и ответственности в этических учениях. Долг и ответственности в современных этических учениях. Понятийно-категориальный аппарат деонтологии. Долженствование в общественном и индивидуальном бытии. Место и роль долженствования в социальной работе. Сущность и содержание профессионального долга и ответственности. Деонтологические конфликты в социальной работе. Перспективы развития в деонтологии социальной работы.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	216 часов
<b>Б1.В.02.07 Конфликтология в социальной работе</b>	
Цель:	содействие формирования у студентов профессионального видения мира, умений определять социальные детерминанты поведения, анализировать конфликты и применять адекватные способы их разрешения. Формирование у студентов мотива овладения знаниями по конфликтологии в социальной работе, способствовать процессу профессионального самоопределения будущих социальных работников и личностной рефлексии студентов.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать представление о конфликте как социальном феномене. Сформировать представление о положительных и отрицательных последствиях возникновения конфликтных ситуаций.</li> <li>-овладеть понятийным аппаратом конфликтологии.</li> <li>-сформировать представление о специфике социальных конфликтов, их причинах, их возможностях управления конфликтным взаимодействием.</li> <li>-сформировать навыки эффективного взаимодействия, конструктивного разрешения конфликтов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Конфликтология как наука. Характеристики конфликта как социального феномена. История развития конфликтологических идей, теорий и взглядов. Динамика конфликта. Внутриличностный конфликт. Социальная природа и характер межличностных конфликтов. Социально-групповые конфликты: причины, виды и социальная роль. Политические конфликты, их содержание и особенности в современной России. Теория и практика прогнозирования и предупреждения социальных конфликтов. Процесс разрешения конфликтов. Переговоры как способ разрешения конфликта. Методика разрешения
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	216 часов
<b>Б1.В.02.08 Федеральные и региональные программы в области социальной защиты населения</b>	
Цель:	рассмотреть и изучить вопросы, связанные с разработкой и реализацией федеральных и региональных программ в области социальной защиты и социального обслуживания населения
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомить студентов с порядком создания и назначения федеральных и региональных программ в области социальной защиты семьи и детства;</li> <li>-научить грамотно, профессионально анализировать и оценивать процессы, происходящие в обществе, связанные с вопросами разработки и реализацией федеральных и региональных программ;</li> <li>-сформировать у студентов ясные представления о назначении и способах реализации федеральных и региональных программ;</li> <li>-рассмотреть актуальные проблемы, связанные с вопросами финансирования и реализации федеральных и региональных программ в области социальной защиты семьи и детства;</li> <li>-изучение основных нормативно-правовых документов в области социальной защиты семьи и детства.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Роль программно-целевых методов управления на современном этапе социально-экономического развития страны. Федеральные и региональные целевые программы как инструмент регулирования социально-экономического развития. Роль федеральных целевых программ в исполнении бюджета. Порядок разработки и реализации целевых программ регионального развития. Федеральные целевые программы в области социальной защиты населения. Региональные целевые программы Калужской области по социальной защите населения. Ведомственные целевые программы Калужской области по социальной защите населения. Муниципальные программы
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	144 часа
<b>Б1.В.02.09 Опыт социальной работы с различными категориями населения</b>	
Цель:	понять сущность деятельности социальных служб по социальному обслуживанию (оказанию социальных услуг) различных категорий населения, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в современной России. Перспективы развития социальной работы с отдельными категориями граждан.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить и проанализировать правовую основу организации социального обслуживания населения, в том числе региональную.</li> <li>-рассмотреть и проанализировать опыт деятельности социальных служб для пожилых и инвалидов.</li> <li>-ознакомить с основой реабилитации инвалидов и некоторых категорий ветеранов, в том числе обеспечение их средствами технической реабилитации.</li> <li>-рассмотреть и проанализировать опыт деятельности учреждений социального обслуживания для дезадаптированной категории граждан.</li> </ul>



	-рассмотреть и проанализировать опыт деятельности социальных служб для семей и детей. -изучить развитие замещающей семьи в современной России и ее роли в устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Содержание дисциплины:	Понятие социального обслуживания. Правовая основа социального обслуживания. Общие правила и принципы организации деятельности социальных учреждений, органы управления. Организация деятельности стационарных и полустационарных учреждений. Организация деятельности учреждений социального обслуживания на дому. Иные (новые) учреждения социального обслуживания. Организация работы центров социальной помощи семье и детям. Организация работы социальнореабилитационных центров и приютов для несовершеннолетних. Организация деятельности учреждений социальной защиты членов семьи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Учреждения социального обслуживания и социальной поддержки дезадаптированных категорий граждан. Учреждения профессиональной реабилитации и трудоустройства инвалидов. Предприятия (учреждения) протезноортопедической помощи и обеспечение вспомогательными техническими средствами жизнеобеспечения. Учреждения социального обслуживания лиц без определенного места жительства. Специальные дома интернаты для бывших заключенных. Профилактическая работа по предупреждению антисоциального, поведения граждан.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>Б1.В.02.10 Современные технологии социальной абилитации и реабилитации</b>	
Цель:	формирование у студентов знаний о социальной реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности; овладение будущими профессиональными социальными работниками теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.
Задачи:	-дать системное представление о абилитации и реабилитации; -организовать самостоятельную работу студентов при изучении курса. -выработать умения применять изученный теоретический материал на практике, овладение студентами (будущими специалистами) знаниями, умениями и навыками, необходимых в работе с людьми с ограниченными возможностями, находящимися в трудной жизненной ситуации. -ознакомить студентов с последними достижениями и научными разработками в области технологий социальной работы с людьми с ограниченными возможностями; - Научить грамотно, профессионально анализировать и оценивать процессы, происходящие в области оказания социальных услуг; -сформировать у студентов общее понятие социальной работы с людьми с ограниченными возможностями; -рассмотреть актуальные проблемы в области организации социального обслуживания людей с ограниченными возможностями.
Содержание дисциплины:	Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации. Медико- социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями. Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами реабилитации. Развитие физкультуры и спорта для инвалидов и иных категорий лиц с ограниченными возможностями как направления социальной реабилитации. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями. Эффективность социальной работы, региональные инновационные модели организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	252 часа
<b>Б1.В.02.11 Профилактика аддиктивного поведения</b>	
Цель:	изучение и систематизация существующих теорий, объясняющих причины формирования девиантного поведения и основные принципы его коррекции, так же подготовка будущих специалистов к работе детьми девиантного поведения.
Задачи:	-формирование у студентов представления о факторах и механизмах, влияющих на

	<p>возникновение девиантного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-об основных его формах и их психолого-педагогических особенностях;</li> <li>-о методах диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения.</li> <li>-научить будущих специалистов выявлять признаки аддиктивной личности;</li> <li>-знать о роли факторов среды в формировании аддиктивного поведения;</li> <li>-изучить физиологические механизмы формирования аддикции; познакомить с программами, направленными на профилактику аддиктивного поведения у школьников разного возраста.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Место проблематики отклоняющегося поведения в системе научного знания. Теории девиантного поведения. Факторы, провоцирующие аддиктивное поведение. Виды аддиктивного поведения. Психологические аспекты изучения и коррекции отклоняющегося поведения. Профилактика аддиктивного поведения
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>Б1.В.02.12 Социальная работа с семьей</b>	
Цель:	обобщить и систематизировать наиболее устоявшиеся положения и выводы, имеющиеся в мировой научной и учебно-методической литературе о социальной работе с семьей, подготовить студентов к исследованиям в данной области.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ознакомить студентов с последними достижениями и научными разработками в области исследования семьи;</li> <li>-научить грамотно, профессионально анализировать и оценивать процессы и явления связанные с трансформацией современной российской семьи;</li> <li>-сформировать у студентов ясные представления о социальной работе с различными типами семей;</li> <li>-рассмотреть актуальные проблемы различных типов семей, которые призвана смягчить, решить социальная работа;</li> <li>-обобщить и систематизировать наиболее устоявшиеся положения и выводы, имеющиеся в мировой научной и учебно-методической литературе о социальной работе с семьей, подготовить студентов к исследованиям в данной области.</li> <li>-развитие и воспитание устойчивого мировоззрения и взглядов на семью как на ценность, укрепление брачно-семейных отношений;</li> <li>-изучение основной нормативно-законодательной базы для осуществления эффективной социальной работы с семьей и опыта зарубежных стран;</li> <li>-освоение технологий и методов с разными категориями семей.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Происхождение семьи и ее сущность. Брак и семья как фактор стабильности общества. Проблемы брака и особенности кризиса института семьи. Приоритеты, принципы и механизмы реализации. Государственной семейной политики в России. Психология семейных отношений. Планирование семьи и проблема подготовки детей к будущей семейной жизни. Досуговая деятельность и быт семьи. Социальная защита семьи. Молодая семья и меры ее социальной защиты. Многодетная семья и ее социальная защита. Социальная работа с семьями, имеющими в своем составе инвалидов. Социальная защита неполных семей. Социальная работа с неблагополучными семьями.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	180 часов
<b>Б1.В.02.13 Основы самоорганизации и самообразования специалиста по социальной работе</b>	
Цель:	усвоение сведений о деятельности, связанной с самообразованием и самоорганизацией, знаний об их закономерностях, принципах и видовом многообразии, образовательная программа, имеющая яркий пропедевтический подтекст, включает в себе следующие цели - формирование готовности будущих социальных работников к самообучению и постоянному самосовершенствованию, опираясь на технологии самообразования и самоорганизации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение феноменов самообразования и самоорганизации для понимания их важности на современном этапе развития человечества;</li> <li>-изучение форм, методов, технологий и средств самообразования для совершенствования самообразовательной практики;</li> <li>-изучение форм, методов, технологий самоорганизации для эффективного планирования,</li> </ul>

	<p>осуществления и контроля собственной деятельности;</p> <p>-обеспечить современный методологический и теоретический фундамент знаний о человеке как личности для практической деятельности будущих экономистов;</p> <p>-ознакомить обучающихся с новейшими достижениями в технологиях самоорганизации и самообразования; методикой тайм-менеджмента;</p> <p>-научить проводить фотографию своего рабочего дня (месяца); планировать свое время;</p> <p>-развить навыки принятия эффективных технологий обучения в образовательном процессе.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Общие основы самоорганизации и самообразования личности</p> <p>Сущность, источники, функции самообразования.Технология процесса самообразования.</p> <p>Повышение профессионального мастерства как одно из направлений самовоспитания социального работника. Самоменеджмента</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	216 часов
<b>Б1.В.02.14 Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалиста по социальной работе</b>	
Цель:	формирование у студентов представлений о специфике возникновения в их будущей деятельности профессиональных и личностных деформаций, о методах и способах их нивелирования.
Задачи:	<p>-ознакомление студентов с факторами, определяющими возникновение профессиональных деструкций;</p> <p>-формирование у студентов представлений о видах и специфических чертах профессиональных деструкций;</p> <p>-формирование у студентов знаний об основных способах и методах преодоления профессиональных деформаций, возникающих в деятельности социального работника;</p> <p>-ознакомление студентов с основными способами профилактики появления деформаций деятельности и личности в социальной работе.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Профессиональное здоровье в управленческой деятельности. История становления и современное состояние проблемы профессионального здоровья. Компоненты и структура профессионального здоровья. Факторы, влияющие на изменение профессионального здоровья менеджера. Профессиональный стресс социального работника и его влияние на здоровье. Профессиональные деформации социального работника. Трудоголизм и синдром хронической усталости. Психические состояния и совладающее поведение в экстремальных ситуациях. Отношение социального работника к своему здоровью. Жизненное самоопределение и мировоззрение личности как основа профессионального здоровья.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	180 часов
<b>Б1.В.02.15 Национальные стандарты РФ в сфере социального обслуживания</b>	
Цель:	знакомство с содержанием существующих в Российской Федерации стандартов в области социального обслуживания населения.
Задачи:	<p>-определить цели, задачи и функции стандартизации,</p> <p>-рассмотреть основные стандарты в области социального обслуживания</p> <p>-принципы создания и классификации международных стандартов.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Проблема стандартизации социальных услуг. Стандартизация социальных услуг как фактор развития социальной сферы Факторы, определяющие потребность стандартизации социальных услуг. Государственная и международная система стандартизации и сертификации социальных услуг Принципы создания и классификации международных стандартов. Национальные и региональные стандарты социальных услуг для различных категорий населения. Стандарты контроля качества социальных услуг различных социальных служб.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	180 часов
<b>Б1.В.02.16 Социальная статистика</b>	

Цель:	развитие статистического мышления, освещение социальных проблем и методики их статистического изучения.
Задачи:	-содействие процессу овладения знаниями общих основ статистической науки; -способствование овладению искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования; -выявление специфики объектов исследования социальной статистики, отражения государственной статистикой.
Содержание дисциплины:	Предмет задачи и объекты социальной статистики. Статистика наблюдения. Статистическая сводка, группировка и статистические показатели. Статистическая взаимосвязь социально-экономических явлений, статистический анализ структуры. Система индексов. Методы изучения связи качественных признаков, статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Статистика населения. Изучение доходов населения. Структура семьи и домохозяйства. Статистика жилищных условий и быта. Уровень жизни населения. Статистика потребления населением товаров и услуг. Статистика занятости и безработицы. Статистика свободного времени населения. Статистика уровня образования населения и системы обучения. Статистика политической и общественной жизни населения. Статистика культуры, искусства и отдыха.
Форма контроля:	Зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Миграционная политика в Российской Федерации</b>	
Цель:	изучить основные направления миграционной политики Российской Федерации
Задачи:	-изучить сложности комплексного характера явления миграции; -изучить состояние понятийного аппарата темы «миграция»; -изучить критерии классификации миграции; -изучить функции миграции.
Содержание дисциплины:	Миграция населения как объект изучения. Формирование теоретического представления о миграции. Комплексный характер проблем миграции. Значение истории, географии, социологии, экономики, демографии, этнологии в накоплении знаний о миграции. Основные направления в изучении миграций. Основные этапы формирования отечественной миграционной теории. Колонизация как социально-экономическое явление, его теоретическое осмысление. Сущность и содержание явления колонизации. Современные центры миграционных исследований, их вклад в развитие миграционной теории в России. Основные направления миграционных исследований, их проблематика. Развитие зарубежной миграционной мысли. Миграция как способ увеличения продуктивности человеческих ресурсов.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Социальная ювенология</b>	
Цель:	раскрыть роль и место молодежи в социальном развитии общества, во всех сферах жизнедеятельности, пути включения в социальное управление и самоуправление
Задачи:	-сформировать целостные представления о сущности молодёжи как социально-демографической группы, с точки зрения её роли и места в общественном воспроизводстве. -предложить систематическое изложение основных социальных проблем, возникающих в связи с положением молодёжи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения; -обеспечить необходимые знания о методах социологического исследования социальных проблем молодежи; -дать представление об основных направлениях и формах управления молодёжной политикой.
Содержание дисциплины:	Социальная ювенология как наука. Понятие «молодежь» и направления его исследования. Возрастные периодизации молодежи. Понятие «поколение». Типология и значение поколений. Социальный статус и ценностные ориентации молодежи. Социальные проблемы образования, занятости и здравоохранения молодежи. Девиантное поведение молодежи. Молодежная субкультура. Молодежная политика . Ювенальное право и ювенальная юстиция.
Форма	зачет

контроля:	
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Благотворительность и меценатство в социальной работе</b>	
Цель:	ознакомить студентов с методологией благотворительности и меценатства в социальной работе, с зарубежным опытом с точки зрения применения наиболее значимых аспектов в отечественной практике.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выработать у студентов системные знания и представления о природе, направлениях, принципах и механизмах разработки и реализации благотворительности и меценатства в социальной работе и ее особенностях в современных условиях;</li> <li>-помочь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке благотворительности и меценатства социальной работы за рубежом и в России;</li> <li>-помочь студентам разобраться в широком спектре существующих концепций и направлений теоретико- методологических исследований благотворительности и меценатства в социальной работе как феномена общественной жизни;</li> <li>-сформировать социологическое видение социальных проблем, научить использовать социологические методы исследования социальной сферы.</li> <li>-освоить методики составления социальных программ;</li> <li>-способствовать выработке навыков оценки эффективности благотворительности и меценатства в социальной работе.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Анализ различных определений благотворительности. Благотворительность, призрение и сощобеспечение. Нравственный характер отечественной благотворительности. Максим Грек (XVI в.) о человеческом сострадании и церковной благотворительности. Благотворительность В.М. Ртищева (XVII в.) Общество воспитания благотворительных девиц. Женские институты благородных девиц (конец XVIII – начало XX вв.). Помощь беспризорным детям в России в конце XIX – начале XX вв. Деятельность церковно-приходских попечительств по оказанию помощи бедным. Особенности функционирования территориальных благотворительных обществ при православных приходах. Роль земских учреждений в деле благотворительности и призрения. Участие земств в организации общественных работ в России во второй половине XIX – начале XX в. Российские филантропы XVIII в. Благотворительная деятельность банковских структур в России в 90-е - начале 2000 – х гг. Деятельность благотворительных фондов в современной России. Основные проблемы развития благотворительного дела в Российской Федерации. Анализ факторов, сдерживающих активное развитие благотворительности в современной России. Законодательно-нормативная база благотворительной деятельности. Определение сути, цели и участников благотворительной деятельности.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	180 часов
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Организация волонтерского движения</b>	
Цель:	формирование опыта организации волонтерской деятельности на основе знаний в области истории волонтерства, методологических и нормативно-правовых основ волонтерской деятельности, умений анализировать отечественный и зарубежный опыт волонтерской деятельности; необходимых профессиональные и личностных компетенций, связанных с организацией волонтерской деятельности и практических навыков в области управления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-заложить основы глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов волонтерской деятельности;</li> <li>-обеспечить освоение различных технологий в волонтерской деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации волонтерской деятельности, эффективного управления некоммерческими общественными организациями;</li> <li>-подготовить к самостоятельному решению профессиональных задач в условиях различных учреждений</li> <li>-сформировать систему технологических умений и навыков эффективного отбора волонтеров, формирования профессионально значимых умений и развития профессионально значимых личностных ресурсов;</li> <li>-развить систему когнитивных, коммуникативных и личностных компетенций в области подготовки специалистов волонтерской деятельности и создания волонтерской</li> </ul>

	организации.
Содержание дисциплины:	Волонтерская деятельность в современной России. Индивидуально-личностная предрасположенность к волонтерской деятельности. Законодательные основы волонтерской деятельности. Технологии волонтерской деятельности. Международный опыт волонтерской деятельности
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	180 часов
<b>Б1.В.ДВ.03.01 Пенсионное обслуживание</b>	
Цель:	изучить и понять особенности складывающейся на страховой основе новой пенсионной системы России, дать студентам представление об обязательном и добровольном пенсионном страховании, видах и структуре трудовой пенсии, о страховом стаже, порядке формирования пенсионного капитала, инвестирования накопительной части трудовой пенсии, начислении и выплаты трудовой пенсии
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить правовые основы осуществления пенсионного обеспечения на условиях обязательного и добровольного пенсионного страхования.</li> <li>-изучить порядка формирования пенсионного капитала на индивидуальном личном счете застрахованного в системе пенсионного страхования.</li> <li>-изучить виды и структуру трудовой пенсии, особенности формирования ее накопительной части, инновационные подходы к формированию этой составляющей трудовой пенсии, порядок ее инвестирования и механизмы обеспечения гарантий сохранности и прозрачности в процессе пенсионных накоплений.</li> <li>-дать общие представления о досрочных пенсиях, порядке и условиях их назначения и выплаты.</li> <li>-рассмотреть правовые основы назначения, перерасчета и выплаты государственных пенсий отдельным категориям населения РФ - военнослужащим и членам их семей, лицам, пострадавшим от техногенных катастроф, лицам, не имеющим необходимого для назначения трудовой пенсии страхового стажа и другим категориям населения.</li> <li>-представить информацию об органах, осуществляющих пенсионное обеспечение населения РФ – Пенсионный Фонд РФ, негосударственные пенсионные фонды РФ, другие частные структуры, занимающиеся добровольным пенсионным страхованием.</li> <li>-разобраться в совершенствовании системы пенсионного обеспечения в современной России.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	История развития пенсионной системы в России. Зарубежные пенсионные системы. Сущность реформирования пенсионной системы России. Механизмы обеспечения гарантий сохранности и прозрачности в процессе пенсионных накоплений. Правовая основа пенсионного обеспечения граждан РФ. Трудовые пенсии. Трудовая пенсия по старости. Трудовая пенсия по инвалидности. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца. Органы управления пенсионным обеспечением РФ. Государственные пенсии. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным служащим. Государственные пенсии военнослужащим (рядовой состав) и членам их семей. Государственная пенсия по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Государственные пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца членам семьи погибших (умерших) лиц в результате радиационных или техногенных катастроф. Социальная пенсия. Пенсионное обеспечение военнослужащих (контрактников) и членов их семей.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>Б1.В.ДВ.03.02 Социальная геронтология</b>	
Цель:	дать студентам системное представление о теоретических и прикладных подходах к изучению социальных процессов, связанных со старением, основах социальной политики в отношении пожилых людей, а также технологиях социальной работы с данным контингентом лиц
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокое изучение теоретических основ и актуальных проблем старения и старости на современном социально-экономическом этапе развития общества;</li> <li>-понимание старения населения как социально-демографического процесса со всеми его позитивными и негативными последствиями;</li> <li>-овладение методиками изучения конкретных потребностей определенных категорий населения старших возрастов в социальной защите и умении своевременно их</li> </ul>

	<p>удовлетворять;</p> <p>-формирование социально-экономического подхода к проблеме здоровья в пожилом и старческом возрасте, активной и действенной пропаганде сохранения самостоятельности и независимости в повседневной жизни;</p> <p>-применение полученных знаний в разработке тактических и стратегических программ по улучшению качества и образа жизни пожилых и старых людей.</p>
Содержание дисциплины:	Геронтология. Основные понятия и подходы. История развития, современные проблемы. Старость как социальный феномен. Одиночество пожилых людей. Проблемы адаптации к статусу «пенсионер». Проблемы социализации пожилых людей. Социальные и психологические проблемы отношения человека к собственному старению и к смерти. Особенности и основные направления социальной работы с пожилыми и старыми людьми.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>Б1.В.ДВ.04.01 Социальная работа в пенитенциарной системе</b>	
Цель:	формирование у студентов представлений о социальной работе в пенитенциарной системе, а так же овладение основными теоретическими и практическими знаниями в направлениях, технологиях работы с разными группами осужденных.
Задачи:	<p>-дать представление об истории социальной работы в ИУ зарубежных стран и России.</p> <p>-познакомить с теоретическими основами и нормативным обеспечением социальной работы как профессиональной деятельности сотрудников УИС.</p> <p>- определить особенности социальной работы с различными категориями осужденных.</p>
Содержание дисциплины:	Предмет и специфика социальной работы в пенитенциарных учреждениях. История социальной работы в ИУ зарубежных стран и России. Теоретические основы и нормативное обеспечение социальной работы как профессиональной деятельности сотрудников УИС. Основные направления и технология социальной работы с осужденными. Особенности социальной работы с различными категориями осужденных.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>Б1.В.ДВ.04.02 Основы гендерологии</b>	
Цель:	обобщить и систематизировать наиболее устоявшиеся положения и выводы, имеющиеся в мировой научной и учебно-методической литературе о теории гендера; рассмотреть проблему конструирования пола в контексте истории философии, культуры, экономики, религии, представить социологические и лингвистические аспекты изучения гендерной проблематики.
Задачи:	<p>-ознакомить студентов с последними достижениями и научными разработками в области исследования гендера;</p> <p>-научить грамотно, профессионально анализировать и оценивать процессы и явления связанные с конструированием пола;</p> <p>-сформировать у студентов ясные представления о социальной работе с женщинами и мужчинами;</p> <p>-представить социальные факторы, обуславливающие общее и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин в обществе и семье, специфические условия, влияющие на положение женщин в основных сферах жизнедеятельности;</p> <p>-выработать цельное научное мировоззрение, основанное на принципах международных конвенций ООН, других нормативных актах, ориентированных на повышение роли и статуса женщин в обществе;</p> <p>-ознакомить с основными направлениями государственной социальной политики по оказанию поддержки и помощи женщинам, мужчинам, семье и детям.</p>
Содержание дисциплины:	Научное обоснование феминологии и гендерологии. Социальная теория пола. Сексизм как одна из форм дискриминации по признаку пола. Женские движения. Возникновение и развитие феминизма. Тема пола в философской и общественнополитической мысли России сер. XIX – XX вв. Тема пола в европейской философской и общественно политической мысли Нового времени. Гендерные аспекты экономики. Гендерные аспекты политической жизни. Гендерное равенство и здоровье. Концепция равных прав и возможностей для женщин и мужчин. Гендерная статистика. Гендерные аспекты социальной политики. Социальная работа с женщинами.
Форма контроля:	Зачет

Общая трудоемкость:	108 часов
------------------------	-----------

**Аннотации рабочих программ практик  
основной профессиональной образовательной программы  
«39.03.02 Социальная работа»  
профиль «Государственная социальная политика»**

<b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)</b>	
Вид практики	Учебная
Тип практики	Ознакомительная
Цель:	знакомство студентов с организацией социальной защиты населения и деятельностью учреждений социальной сферы по оказанию помощи населению
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая адаптация к избранной профессии;</li> <li>- расширение представлений о будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- знакомство с организацией и опытом деятельности социальных служб;</li> <li>-повышение информационно-коммуникативного уровня</li> <li>- формирование знаний о сущности социальных проблем, решаемых средствами социальной работы;</li> <li>- усвоение принципов этики социального общения.</li> <li>- знакомство с общими принципами организации работы социальных служб;</li> <li>- знакомство с общими видами и направлениями работы учреждений социальной защиты и центров социальной помощи, осуществляющих социальную поддержку всем нуждающимся гражданам и оказывающих социальные услуги населению;</li> <li>- общая ориентация студентов в реальных условиях деятельности по выбранному направлению</li> <li>- формирование установок на добровольческую (волонтерскую) деятельность.</li> </ul>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Технологическая
Цель:	освоение функциональных обязанностей социального работника, апробация отдельных методов, методик взаимодействия с различными группами населения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение социальной ситуации в микрорайоне: сбор и анализ информации, отражающей социальную ситуацию в микрорайоне, выявление общественных задач, решаемых социальной службой в работе с конкретной группой населения, определение целей, принципов, направлений ее деятельности;</li> <li>-формирование и развитие навыков активного слушания: подбор информации для составления социальной истории клиента; наблюдение и интерпретация вербального и невербального поведения клиента и социального работника;</li> <li>-участие в деятельности социального работника: знакомство с функциональными обязанностями социального работника, присутствие при проведении консультаций, групповой работы с клиентами, наблюдение и анализ профессиональных действий социального работника, решение задач, поставленных руководителем практики, анализ документов по обследованию условий жизни клиента,</li> <li>-формирование практических навыков и умений по следующим направлениям социальной работы.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	432 часа
<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (преддипломная)</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная
Цель:	обобщение и совершенствование знаний и умений студентов по будущей специальности, проверка возможностей самостоятельной работы в качестве специалиста в условиях конкретной базы практики, подготовка материалов к дипломному проекту.



Задачи:	<p>аналитико-гностическая (продолжение изучения специализированной помощи различным категориям населения);</p> <p>-активационная (отработка основных приемов, форм и методов работы специалиста социальной работы посредством выполнения профессиональных ролей и должностных функций, развитие творческого подхода к выполнению профессиональных обязанностей, проверка степени сформированности знаний и умений социальным работником у студента);</p> <p>-организаторская (практика разработки программ по оказанию конкретной помощи нуждающимся );</p> <p>-исследовательская (проведение научных исследований, сбор материалов для дипломной работы, повышение своей квалификации и профессионального мастерства, проведение собственных исследований по проблеме дипломной работы, изучение литературы по теме исследования и ее анализ, составление текста дипломной работы);</p> <p>-отработка навыков индивидуальной работы с клиентом, консультирования и составления психологического портрета личности;</p> <p>-отработка профессиональных отношений с коллегами, руководителем и консультантом практики.</p> <p>-наблюдение, копирование, самостоятельное исполнение функциональных обязанностей социальных работников различных социальных служб;</p> <p>-наблюдение, изучение, самостоятельное применение различных технологий, применимых к конкретным категориям населения.</p> <p>-формирование целостного представления о профессии социального работника.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	216 часов

#### ФАКУЛЬТАТИВЫ

<b>ФТД.01 Духовный код русской культуры.</b>	
Цель:	формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
Задачи:	<p>-воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества;</p> <p>- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</p> <p>- сознание ценности человеческой жизни;</p> <p>- сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Поиски русского духовного кода. Понятие духа в морально-этических учениях. Неинституциональные возможности формирования духовно-нравственной культуры личности. Пространство духовного кода русской православной лингвокультуры. Русский духовный код фильмов Андрея Тарковского. Русский духовный код фильмов Василия Шукшина. Понятие духа в философских онтологических учениях.</p> <p>Сущностные характеристики понятий «нравственность» и «мораль» в современной этике.</p> <p>Институциональные возможности формирования духовно-нравственной культуры личности. Литературно-художественные традиции в русской ментальности как предпосылки формирования духовно-нравственной культуры.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>ФТД.01 КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КАЛУЖСКОГО КРАЯ»</b>	
Цель:	приобретение студентами знаний по географии, истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.
Задачи:	<p>- знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края;</p> <p>- умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных</p>

	процессов.
Содержание дисциплины:	География Калужского края. История культуры Калужского края. Литературное наследие Калужского края
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>ФТД.02 Коммуникации в современном мире. Языковая картина мира.</b>	
Цель:	ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью.</li> <li>-определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру.</li> <li>-изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира.</li> <li>-формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры.</li> <li>-более глубокое осознание родного языка через контекст других языков.</li> <li>-анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Содержание понятия языковая картина мира. Языковые картины мира национальных языков. Концептуальная и языковая картина мира. Научная и наивная картины мира. Факторы, формирующие национальную языковую картину мира. Структура национальной ЯКМ как лексической системы. Проблема эквивалентной и безэквивалентной лексики. Теория лакун. Способы преодоления лакун.. Аккумулирующее свойство слова.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>ФТД.03Социология общественной жизни.</b>	
Цель:	общей целью преподавания дисциплины является формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основами прикладного социологического анализа проблем смены и взаимодействия поколений, основных механизмов, форм и агентов социализации в современном обществе, включая возможные барьеры для ее протекания по «нормативно-нормальной» модели (например, различные истоки и формы эксклюзии), уметь выявлять и предвидеть негативные эффекты недостаточной социализированности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (на примере diplomaexclusion – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления); причин, условий, факторов политического, социального, культурного экстремизма (на примере молодежи как особой социально-демографической общности).</li> <li>-раскрытие многообразия и связей социологических, психологических, политологических подходов к указанным теориям.</li> <li>-усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии.</li> <li>-привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Социализация личности в обществе. Инклюзия в современном обществе
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 часов
<b>«Политические проекты XX-XXI в.в.»</b>	
Цель:	ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение

	теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетическом секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.</li> <li>-формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов.</li> <li>-развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.</li> <li>-изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов.</li> <li>-изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе.</li> <li>-приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Структура и динамика современных политических процессов. Исторический опыт западноевропейской интеграции. Правительственные программы и проективный тип мышления в политике
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 часов