

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы
41.03.06 Публичная политика и социальные науки
профиль «Социально-политические коммуникации»**

Б.О.01.01 Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по ключевым проблемам онтологии, эпистемологии и аксиологии, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	- формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; - развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации - формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Философия: основные понятия и концепции Раздел 2. Логика и теория аргументации Раздел 3. Философия науки. Научная картина мира
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е. 216 ч.
Б.О.01.02 История (история России, всеобщая история)	
Цель:	– формирование целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; – формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	– изучить историю России в контексте всеобщей истории; – выработать научно обоснованные и актуальные представления о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России; – сформировать представления о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития; – определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; – обозначить представления о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;

	– сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	Теория и методология исторической науки. Древние цивилизации (Древний Восток и античность). Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.). Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.). Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв. Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг. Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.). Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 зачетных единицы (144 ч.).
Б.О.01.03 Экономическая культура и финансовая грамотность	
Цель:	формирование знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Задачи:	- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; - раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ
Содержание дисциплины:	Предмет и методы экономики. Основы рыночной экономики. Спрос и предложение Монополия и конкуренция. Факторы производства Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Основной капитал организации Оборотный капитал Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации Издержки производства и себестоимость продукции Ценовая политика организации. Прибыль организации. Макроэкономика, особенности и основные элементы Инфляция и безработица. Бюджет и фискальная политика. Основы страховых отношений Основы кредитных отношений Денежно-кредитная политика. Валютная политика.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы (108 ч.).
Б1.О.01.04 Правовые основы обеспечения национальной безопасности	
Цель:	Формирование у студентов представлений об основных закономерностях функционирования государственно-правовых институтов, а также формирование нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции в контексте национальной безопасности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать у студентов представление о понятии и сущности государства и права как сложных социальных институтов и особенностях их функционирования. – Сформировать у студентов представление о системе национальной безопасности Российской Федерации. – Сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции и умение противостоять им при осуществлении профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:	<p>Понятие и сущность государства Понятие государства. Основные признаки государства. Сущность государства и его социальное предназначение. Форма государства: понятие и структура. Функции государства: понятие, виды, формы и методы осуществления. Механизм государства: понятие и структура. Государственные органы: понятие и виды. Правовое государство и гражданское общество.</p> <p>Понятие и сущность права Понятие права, его сущность и содержание. Основные признаки права. Функции права: понятие и виды. Источники права: понятие и виды. Система права: понятие и структура. Правовое регулирование: понятие, способы, методы. Правовые отношения</p> <p>Правонарушение и юридическая ответственность Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения Юридическая ответственность.</p> <p>Понятие, сущность и система обеспечения национальной безопасности Основные подходы к исследованию сущности безопасности. Правовая основа теории национальной безопасности в РФ. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ. Угрозы национальной безопасности РФ и их источники. Система обеспечения национальной безопасности РФ. Обеспечение информационной безопасности РФ.</p> <p>Противодействие терроризму в системе обеспечения национальной безопасности Понятие и признаки терроризма. Виды терроризма. Тенденции преступности в России. Причины терроризма в России. Правовое регулирование противодействия терроризму в России. Меры противодействия терроризму. Механизмы противодействия терроризму в профессиональной деятельности.</p> <p>Противодействие экстремизму в системе обеспечения национальной безопасности Понятие и признаки экстремизма. Виды экстремизма. Причины экстремизма в России. Правовое регулирование противодействия экстремизму в России. Меры противодействия экстремизму. Механизмы противодействия экстремизму в профессиональной деятельности.</p> <p>Противодействие коррупции в системе обеспечения национальной безопасности Понятие и признаки коррупции. Виды коррупции. Состояние коррупционной преступности в России в современный период. Причины коррупции в России. Правовое регулирование противодействия коррупции в России. Меры противодействия коррупции. Механизмы противодействия коррупции в профессиональной деятельности.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е., 72 ч.
Б.О.01.05 Экология в современном мире	
Цель:	формирование представления об организации и функционировании социоприродных систем, о принципах взаимодействия человека, общества и природы.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление обучающихся с экологическими законами окружающего мира; • формирование у студентов системных представлений о коэволюции человека и биосферы, • формирование у студентов понимания необходимости адаптации человечества к биосферным процессам в их сопряженной эволюции; • выработка осознанных навыков личной и коллективной ответственности за сохранение жизнеобеспечивающих функций биосферы; • усвоение основных положений концепции устойчивого развития как основы бескризисного взаимодействия человечества с биосферой.
Содержание дисциплины:	Основы экологических знаний. Взаимоотношения общества и природы: исторический аспект. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Устойчивое развитие. Международная охрана окружающей среды.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е., 72 ч.
Б.О.01.06 Социальная инклюзия	
Цель:	дать представления студентам о базовых дефектологических знаниях и способах их применения в социальной сфере и профессиональной деятельности; о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска; ▪ познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска; <p>дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.</p>
Содержание дисциплины:	Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Эксклюзия как социальный механизм. История становления идеологии социальной инклюзии. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Социальная инклюзия как процесс. Целевые группы социальной инклюзии. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е., 72 ч.
Б.О.02.01 Информационные и коммуникационные технологии	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; – познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; – изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; – обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Введение в информационные технологии. Технологии обработки информации. Деловые коммуникации в информационном обществе. Организация представления данных в графическом виде. Программные продукты профессионального назначения.
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зачетных единицы (144 часа)
Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в лингвокультурологическом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю - развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Модуль 1 Лингвокультурологический Модуль 2 Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	1 семестр – зачет 2 семестр - экзамен
Общая трудоемкость:	8 зачетных единицы (288 часов)
Б.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> -создания точной, логичной, выразительной речи; -организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; -успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; -четкого разграничения стилей языка и речи; - правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; -речевого оформления официально-деловых документов разного вида; -использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.

Содержание дисциплины:	<p>Язык и речь. Основные уровни и единицы языка. Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления</p>
	<p>документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Язык художественной литературы. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность. Информативность и выразительность публичной речи.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы (108 часов)
Б.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; 2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; 3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; 4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; 5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.

Содержание дисциплины:	Понятие «язык искусства». Литература как вид искусства. Язык мирового киноискусства. Язык мировой музыки. Язык мировой живописи.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет.
Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы (108 часов)
Б.О.02.05 Ораторское искусство и актерское мастерство	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности и артистизма для успешной самореализации и решения профессиональных задач.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко проявлять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях.
	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией. • Научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса. • Овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко использовать невербальные средства коммуникации. • Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. • Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. • Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. • Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения
Содержание дисциплины:	<p>История развития риторики.</p> <p>Основы публичного выступления</p> <p>Жанры, роды и виды ораторского искусства</p> <p>Актерское мастерство как часть профессионального мастерства</p> <p>Техника речи</p> <p>Выразительные компоненты сценической речи</p> <p>Освобождение от физических зажимов и самораскрытие.</p> <p>Пластическая культура как часть актерского мастерства</p> <p>Воображение и эмоции</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы (108 часов)
Б.О.02.06 Эмоциональный интеллект	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах

Задачи:	<p>1) способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций;</p> <p>2) обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия;</p> <p>3) формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций;</p> <p>4) способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.</p>
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности.
	<p>Раздел 2. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция.</p> <p>Раздел 3. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления.</p> <p>Раздел 4. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии: практики эмпатического понимания и управления отношениями.</p> <p>Раздел 5. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха.</p>
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зачетных единицы (144 часа)
Б.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	Формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях
Задачи:	<p>— приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</p> <p>— овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</p> <p>— идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;</p> <p>— создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</p> <p>— разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;</p> <p>— проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;</p> <p>— обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p>

	<p>— принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;</p> <p>— прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.</p> <p>формирование:</p>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации геофизического характера. Гидрологические и морские опасности. Метеорологические опасные явления. Биологические опасности. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Чрезвычайные ситуации социального характера. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Негативные факторы среды обитания. Первая медицинская помощь.</p>
Форма контроля:	Зачет. Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ; - формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
Содержание дисциплины:	<p>1. Методическая подготовка. Особенности занятий в различных спортивно-оздоровительных отделениях (направления по предмету «ФК и С» по выбору. Техника безопасности при проведении занятий на различных отделениях. Основные понятия системе физического воспитания и ЗОЖ. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Массовый спорт, спорт высших достижений, физическая рекреация их цели и задачи. Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых</p>

	<p>условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.</p> <p>Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Методы и средства физического воспитания. Двигательные качества и особенности методики их развития. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Структура занятий двигательной активностью. Дозирование физических нагрузок при самостоятельных занятиях. Формы занятий физическими упражнениями.</p> <p>2. Методико-практический раздел. Составление комплексов ОРУ. Самостоятельное проведение ОРУ.</p> <p>3. Практический раздел (Общепфизическая подготовка). Развитие основных двигательных (физических) качеств студентов средствами ФК и С, соответствующими специфике спортивно-оздоровительных направлений.</p> <p>4. Контрольный раздел. Проведение тестирования уровня общепфизической подготовки.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа, 2 з.е.
Б.О.04.01 Карьерные стратегии	
Цель:	Формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.
Задачи:	<p>1. Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии.</p> <p>2. Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала.</p> <p>3. Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента.</p> <p>4. Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни.</p>
	5. Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.

Содержание дисциплины:	Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 часа)
Б.О.04.02 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель:	формирование у студентов представлений о специфике проектирования в профессиональной деятельности, а также формирование умений и навыков осуществления проектирования как элемента будущей профессиональной деятельности
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у студентов знаний о методологии проектирования в профессиональной деятельности. 2. Формирование у студентов умений осуществлять проектирование в рамках различных видов профессиональной деятельности. 3. Формирование у студентов навыков подготовки проектов нормативных правовых и правоприменительных актов.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретико-методологические основы проектирования в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Юриспруденция»</p> <p>Особенности проектной деятельности при проведении научных исследований по направлению подготовки «Юриспруденция»</p> <p>Особенности проектирования в правотворческой деятельности</p> <p>Характеристика проектирования в правоприменительной и правоохранительной деятельности</p> <p>Специфика проектирования при осуществлении экспертно-консультационной деятельности</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е. (144 часа)
Б1.О.05.01 Политический менеджмент	
Цель:	формирование у студентов знаний и практических навыков аналитической и управленческой работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — дать основные понятия политического менеджмента; — раскрыть сущность политического менеджмента как особого вида управления в политике; — сформировать знания об основах управления процессами структуризации политических процессов; — изучить методологию принятия политических решений; — освоить технологии формирования политической идентичности в политических кампаниях; — сформировать навыки планирования политических кампаний; — изучить методы управления мотивацией политического действия и технологии убеждающей коммуникации; — изучить особенности организации и проведения политических кампаний в конкурентной политической среде; — развить аналитические способности, необходимые при выборе оптимальных методов политического управления

Содержание дисциплины:	<p>«Политический менеджмент»</p> <p>Политический менеджмент в системе управленческих отношений современного общества.</p> <p>Политические технологии</p> <p>Теория принятия решений и технологии политического управления.</p> <p>Управление политическими процессами</p> <p>Управление проектами в политическом менеджменте</p> <p>Информационно-аналитические технологии в политических кампаниях.</p> <p>Технологии управления коммуникационными процессами в политической кампании</p> <p>Политическая реклама</p> <p>Массовые мероприятия в политических кампаниях</p> <p>Проектирование политической кампании и управление рисками.</p> <p>Управление процессами мотивации в политических кампаниях</p> <p>Управление процессами структуризации в политических кампаниях. Политическое консультирование</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.О.05.02 Политическая социология	
Цель:	Изучение и практическое освоение теоретических проблем политической социологии, рассмотрение основных методологических направлений в изучении политических процессов; анализ методологических и методических проблем в проведении социологических исследований политических процессов и массового политического сознания; осмысление современных тенденций развития политической социологии;
	рассмотрение специфики социологического анализа региональных политических процессов.
Задачи:	— Сформировать научные представления о проблематике политических процессов и феноменов, таких как политическая культура и политическая идентичность, политическая социализация, формы политического участия, политические аспекты социальной стратификации, политические кризисы, политическое лидерство, политическое управление, электоральный процесс, взаимоотношение с политической реальностью, массовое политическое сознание и его различные формы манипуляции массовым политическим сознанием

Содержание дисциплины:	<p>— Политическая социология в системе общественных наук. История социально- политических учений</p> <p>— Социальные основы политики. Социальные изменения. Типы социальных систем. Представления о социальной справедливости и целях общественного развития</p> <p>— Социальная структура. Социальная стратификация. Властная структура общества Тема 4 Культура как фактор социальных изменений. Идеология в политике. Типы политических идеологий. Политическая культура общества.</p> <p>— Социальные институты. Социология политической власти. Государство. Социально-политические основы гражданского общества. Общественное мнение как социальный институт</p> <p>— Социальные взаимодействия. Политическая стабильность общества. Кризисные явления и социальные конфликты в современной политике.</p> <p>— Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социализация. Девиация и социальный контроль.</p> <p>— Личность и государство. Сущность политического режима. Недемократические политические режимы (тоталитаризм и авторитаризм). Сущность демократического политического режима. Политические установки и гражданское участие</p> <p>— Социальные субъекты политики. Социология политических партий. Партийные системы. Политические элиты. Политическое лидерство. Этнос и политика.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.О.05.03 Сравнительная политология	
Цель:	систематическое сравнение политических практик в различных странах, понимание и объяснение их, а также формирование на этой основе теоретико-методологической культуры анализа политических явлений и процессов.
Задачи:	<p>— освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике,</p> <p>— знание современных школ и концепций в сравнительной политологии,</p> <p>— владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Происхождение и развитие сравнительной политологии</p> <p>Сравнительный метод в рамках политологического исследования</p> <p>Политическая система в сравнительной политологии</p> <p>Политическое развитие и модернизация в рамках сравнительной политологии</p> <p>Сравнительный анализ политических систем стран Европы</p> <p>Сравнительный анализ политических систем стран Содружества Независимых государств и Прибалтики</p> <p>Сравнительный анализ политических систем Северной Америки, Латинской Америки и Карибского бассейна, Африки</p> <p>Сравнительный анализ политических систем стран Азии, Австралии и Океании</p>
Форма контроля:	Экзамен

Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.О.05.04 Основы теории коммуникации	
Цель:	изучение теоретических основ социальной коммуникации, освоение социо-коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом. Понимание возможностей практического приложения социальной коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением человека.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — Формирование четкого разграничения понятий общения и коммуникации, обозначение различных научных подходов в изучении понятия коммуникация. — Формирование знаний о научном содержании и практической актуализации социальной коммуникации, сути предмета теории коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему. — Знание целей, задач и методов профессиональной деятельности специалиста в области социальных коммуникаций. — Представление об истоках, истории и специфике развития теории коммуникации. — Понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире. — Освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества. — Овладение социально-коммуникативными методами коммуникативного пространства. <p>Знание основных направлений прикладных исследований в современной теории коммуникации.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Методологические основы теории коммуникации</p> <p>Основные этапы развития теории коммуникации</p> <p>Коммуникация как процесс</p> <p>Модели коммуникации</p> <p>Типы и функции коммуникации</p> <p>Фигура коммуникатора</p> <p>Барьеры коммуникации</p> <p>Содержание коммуникации; понятие языка коммуникации;</p> <p>семиотика языка: синтактика, семантика, прагматика</p> <p>Вербальная и невербальная коммуникация</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.О.05.05 Политическая история России и зарубежных стран	
Цель:	формирование у студентов базовых научных представлений об основных событиях, персоналиях, проблемах и тенденциях политического развития России и зарубежных стран, формирование

	<p>готовности к использованию полученных в результате освоения дисциплины знаний, умений и навыков в научно-исследовательской, социально-коммуникативной и информационно-маркетинговой деятельности.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — сформировать у студентов содержательное представления об объекте, предмете политической истории, о методологических основах, структуре историко-политического знания; — показать возможности политической истории в формировании личности, в позитивной возможности влияния через общество на процесс государственного развития; — выработать навыки исторического анализа политических событий в истории России и зарубежных стран; — выработать необходимые навыки самостоятельной работы с историческими источниками в процессе изучения политических явлений, к научно-исследовательской деятельности в изучении политических процессов; — ознакомить студентов с основными концепциями современной науки изучения политических процессов прошлого; <p>выработать у студентов умения анализировать специальную историко-политическую литературу, составлять письменные обзоры (рефераты), вести научную дискуссию и публично представлять результаты исследования.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в курс «Политическая история России и зарубежных стран»</p> <p>Политический строй Древней Руси (IX–XIV вв.)</p> <p>Образование российского централизованного государства и его политическое развитие в XV–XVII вв.</p> <p>Политический строй России в XVIII в. Формирование и развитие абсолютизма.</p> <p>Политическая модернизация в России в первой четверти XIX в.</p> <p>Политическое развитие России во второй четверти XIX в.</p> <p>Политическое развитие России в эпоху реформ и контрреформ</p> <p>Политическое развитие Российской империи в начале XX в.</p> <p>Переход к конституционной монархии.</p> <p>Революционный процесс в советской России в 1917–1918 гг.</p> <p>Создание советской политической системы.</p> <p>Политическое содержание Гражданской войны в советской России. Оформление большевистской государственной системы.</p> <p>Политическая система советской России и СССР в годы НЭПа, 1921-1929 гг.</p> <p>Политическое развитие СССР в период культа личности И.В. Сталина</p> <p>Политическая жизнь в СССР в 1953–1964 гг.</p> <p>Проблемы и противоречия политической системы советского общества в 1965–1985 гг.</p> <p>Система общественно-политических отношений в СССР в период перестройки (1985–1991 гг.)</p> <p>Формирование политической системы Российской Федерации в конце XX – начале XXI в.</p> <p>Российская Федерация в системе международных политических отношений. 1992 – начало 2000-х гг.</p> <p>Основные тенденции политического развития стран Западной Европы и США после Второй мировой войны. Современный партийно-политический спектр.</p>

	<p>Политическое развитие США после Второй мировой войны.</p> <p>Политическое развитие Великобритании после Второй мировой войны.</p> <p>Политическое развитие Германии после Второй мировой войны</p> <p>Политическое развитие Франции после Второй мировой войны.</p> <p>Политическое развитие Италии после Второй мировой войны.</p> <p>Политическое развитие стран Восточной Европы в послевоенный период</p> <p>Политическое развитие Китая во второй половине XX – начале XXI в. Политическое развитие Японии во второй половине XX – начале XXI в.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.О.05.06 История политических учений	
Цель:	<p>познакомить студента с основными политическими учениями, которые отражают мировоззренческие философско-теоретические взгляды людей разных эпох на предмет государственного строительства, на проблемы власти и справедливости, закона, суда и сформировать у него навыки аналитического различения взглядов и подходов к существующим политическим институтам, а также умение воспринимать их системно, в комплексе, в виде целостного учения.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – овладение студентами базовым понятийным аппаратом истории политических учений; – формирование представления об историко-политической картине мира, о многообразии форм её проявления; – осознание роли и значения историко-политической науки как необходимого компонента гуманитарного знания и её связи с другими типами знания; – знакомство студентов с традициями изучения предмета истории политических учений, с основными его понятиями (политические учения как – трактовки сущности и явления власти, форм её устройства, отношения к власти, их эмпиризация и теоретизация), направлениями развития, концепциями, программами, первоисточниками. – формирование четких представлений о понятии «политическое развитие», закономерностях и факторах политического развития; <p>формирование представления об основных стадиях эволюции социально-политической мысли в различные исторические эпохи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умения различать национальное и общеисторическое в политическом развитии страны; – формирование у студентов умения самостоятельно проводить отбор и анализ источников, применять полученные знания для анализа внутриполитических и внешнеполитических процессов; – привить студентам умение самостоятельно анализировать политические источники и раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития государства в разные эпохи; <p>формирование умения выявлять особенности политических реформ и роли политических идеологий в российской, европейской и мировой истории</p>

Содержание дисциплины:	История политических учений Древнего мира и Средневековья История политических учений XVI – XVIII веков История политических учений XIX век История политических учений XX века
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е., 288 ч.
Б1.О.06.03 Введение в политическую теорию	
Цель:	ознакомление студентов с основными понятиями политологии; изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для усвоения других политологических дисциплин программы бакалавриата по направлению «Публичная политика и социальные науки» и профилю
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом; – Ознакомление с различными теоретическими подходами к изучению мира политики; – Уяснение сущности ключевых категорий политической науки; – Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах; Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания.
Содержание дисциплины:	Политическая наука: предмет, методы и функции История политических учений Политика как социальное явление и научное понятие Власть как политическое явление и научное понятие Гражданское общество Политические элиты Политическое лидерство Политическая система Государство как основной институт политической системы Политические партии и партийные системы Общественно-политические движения и группы интересов Политические режимы Политические процессы Международные политические процессы Политические идеологии Избирательные системы Средства массовой информации Политическая культура
Форма контроля:	Зачет с оценкой. Экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е., 252 ч.
Б1.О.06.04 Политические институты: теория и история	
Цель:	выработка целостного представления о мире политики, политических институтах: их сущности, структуре, особенностях функционирования и об основных теоретических подходах анализа политических институтов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — дать определение политического института; — рассмотреть исследование политического института в истории

	<p>политической мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> — проанализировать основные характеристики и перспективы институционального подхода; выявить особенности теории рационального выбора в исследовании политических институтов; — определить основные политические институты современной политики; — проанализировать государство как политический институт. — обозначить основные политические институты современной России и их специфику. —
Содержание дисциплины:	<p>Возникновение и развитие политической мысли</p> <p>Политическая власть, политическая система, политические режимы как общественно- политические феномены</p> <p>Основные политические институты: типология и краткая характеристика</p>
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.О.05.09 Государственная политика и управление	
Цель:	<p>дать базовые теоретические знания о сущности, структуре и функциях государственной политики и управления, сформировать целостное представление исследуемой проблематики, умения анализировать институциональные, политико-правовые основания государственной политики и управления, а также выявить причины фактических аномалий в этой сфере.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — сформировать представление о реализации государственной политики в России; — сформировать представление о государственной политике в регулировании российской экономики; — сформировать представление о государственном регулировании социальной сферы РФ; — сформировать представление о государственном управлении как особом роде социальной деятельности; — изучить сущность и функции государственной власти и государственного управления в РФ; изучить структуру и функции государственного аппарата в РФ, формы и методы государственного управления, менеджмент государственного управления.
Содержание дисциплины:	<p>Государственная политика в регулировании российской экономики</p> <p>Государственное регулирование народно-хозяйственного комплекса</p> <p>Государственное управление как особый род социальной деятельности</p> <p>Государственная власть и государственное управление в РФ</p> <p>Государственный аппарат в РФ</p> <p>Менеджмент государственного управления</p> <p>Муниципальные образования</p> <p>Взаимодействие органов государственного и муниципального управ</p> <p>Система местного самоуправления в РФ. Становление и развитие местного самоуправления в России на современном этапе</p>
Форма контроля	Зачет с оценкой

Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.О.05.10 Введение в профессию	
Цель:	формирование у студентов представления о базовых понятиях, об основных профессиях, основах работы с нормативным материалом и научными источниками, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к студентам, обучающимся по направлению «Публичная политика и социальные науки»
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов реальное представление о профессии юриста, его месте и роли в современном обществе; - ознакомить студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности - в органах государственной власти и управления, в правоохранительных органах, других сферах общественной жизни; - подготовить студентов к более успешному освоению дисциплин, преподаваемых в рамках направления «Публичная политика и социальные науки»; - способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Содержание дисциплины:	Характеристика курса «Введение в профессию»; «Публичная политика и социальные науки» как явление политической жизни общества; Профессиональные особенности личности; Направления профессиональной деятельности: основные профессии;
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е. 108 ч.
Б1.В.01.01 Политическая конфликтология	
Цель:	дать представление о конфликтологии как науке, а также о существующих в мире научных и практических подходах по решению международных проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций путем переговоров и посреднических процедур, показать роль специалиста - политолога в управлении кризисными ситуациями.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать современные конфликты, понимать их природу; – критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом и урегулированием конфликтов; – уметь применять теоретические знания к анализу конкретных конфликтов; – уметь оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур; – уметь применять полученные знания в практической работе по связям с общественностью.
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и метод конфликтологии</p> <p>Генезис представлений о конфликте</p> <p>Конфликт как явление социальной жизни</p> <p>Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения</p> <p>Типология, динамика, структура и функции политических конфликтов</p> <p>Предупреждение и инициирование политических конфликтов</p> <p>Институализация политических конфликтов</p> <p>Политические конфликты в современной России</p>

	<p>Особенности возникновения и развития этнополитических конфликтов в современном мире и в России. Их специфика на Северном Кавказе</p> <p>Насилие в политических конфликтах</p> <p>Теоретические направления исследования и практическая деятельность по урегулированию конфликтов</p> <p>Третья сторона в урегулировании конфликта</p> <p>Переговоры как средство урегулирования конфликтов</p> <p>Технологии государственного урегулирования конфликтов в демократическом обществе</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е , 108 ч.
Б1.В.01.02 Современные технологии социологических исследований	
Цель:	формирование у студентов системных представлений о содержании и методах научных социологических исследований в рамках формирования профессиональных компетенций
Задачи:	формирование у студентов общепрофессиональных компетенций; современных представлений о способах сбора, обработки, анализа и интерпретации социальной информации для выявления их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования методов социологической науки, критериев достоверности социального знания и основ структурирования объекта исследования для создания целостной картины состояния и развития (динамики) современных социальных явлений и процессов
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - Основы методологии и методики социологического исследования. Основные стратегии и виды социологических исследований. - Разработка программы социологического исследования <p>Программа социологического исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы и процедура измерения в социологии. - Статистические и социологические аспекты обоснования выборки. - Метод наблюдения. <p>Опросные методы в социологии (интервью, анкетирование, экспертный опрос, метод фокус-группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ документов. - Анализ и обработка данных в социологии. - Представление результатов социологического исследования. - Организация социологического исследования.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.В.1.01.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения, повышение уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, формирования

	уважительного отношения к духовным ценностям своей страны и других стран и народов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения; - умение работать с литературой, то есть овладение всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); - развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - развитие навыков письменной аргументации точки зрения (эссе); - расширение знаний о своей стране и странах изучаемого языка; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста; - знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Модуль 1 Устная и письменная коммуникация по разделам грамматики</p> <p>Модуль 2 Устная и письменная коммуникация по профильной тематике (Профессиональный 2)</p> <p>Модуль 3 Устная и письменная коммуникация по художественной литературе</p> <p>Модуль 4 Устная и письменная коммуникация по материалам международного экзамена</p>
Форма контроля:	<p>3 семестр – зачет</p> <p>4,5 семестры – зачет с оценкой</p> <p>6, 7 семестры – экзамен</p>
Общая трудоемкость:	18 з.е. 648 часов
Б1.В.1.01.04 Теоретико-методологические основы политического анализа, прогнозирования и аналитическое обеспечение политических решений	
Цель:	раскрытие студентам сущности научного анализа и прогнозирования политики как на теоретическом, так и прикладном уровнях, приобретение ими навыков ориентирования в эволюции современных политических процессов различного масштаба и сложности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — видения диалектической связи политического анализа, политического прогнозирования и политического решения; — выбора технологии решения проблем объективных и субъективных методов прогнозирования, политического консультирования; — профессионального оформления научных исследований (включая курсовые и дипломные работы), а также других материалов с учетом специфики политического анализа (разделов научно-аналитических отчетов, пояснительных записок, информационных справок, аналитических записок и т. п.); — участия в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, в подготовке публикаций, в подготовке обзоров и аннотаций; — составления рефератов и библиографии по тематике

	<p>политического анализа и прогнозирования;</p> <p>— участия в организации аналитических процессов в органах власти и управления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ;</p> <p>— обработки данных социологических исследований для последующего политического анализа;</p> <p>подготовки документации на разработку научно-исследовательских программ и проектов политических.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Политологический анализ и прогнозирование: основные понятия и определения</p> <p>Раздел 2. Политическое решение как объект анализа: признаки, виды, структура</p> <p>Раздел 3. Цикл политического решения - концептуальное основание политического анализа</p> <p>Раздел 4. Зарождение и развитие политического анализа и прогнозирования</p> <p>Раздел 5. Роль, статус и этика политического аналитика</p> <p>Раздел 6. Основные этапы осуществления политического анализа и прогнозирования и их информационное обеспечение</p> <p>Раздел 7. Типовые проблемы политического анализа: способы концептуализации</p> <p>Раздел 8. Политическое прогнозирование – объективные методы</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.В.01.05 Регионоведение	
Цель:	сформировать у студентов системное представление о закономерностях и особенностях функционирования и развития регионов, процессах управления ими.
Задачи:	<p>— раскрыть научные принципы и методы региональных исследований;</p> <p>— выявить универсальные и индивидуальные черты регионального развития;</p> <p>— оценить внутренний потенциал саморазвития регионов;</p> <p>— проанализировать взаимообусловленное развитие функциональных сфер жизнедеятельности населения;</p> <p>— оценить действенность регионального управления и местного самоуправления;</p> <p>заложить методологические основы для разработки и реализации региональной политики</p>
Содержание дисциплины:	<p>Регионоведение: предмет познания, цель и задачи курса, подходы и методы исследования. Структура и функции регионов: концептуальная модель и реальность. Региональные исследования в России и за рубежом. Административно-территориальное устройство и районирование России: исторический аспект и современность. Регион в структуре Российской Федерации. Природные и социально-экономические предпосылки формирования и развития регионов. Региональная общность людей. Региональные условия, уровень и качество жизни людей. Региональная экономика. Региональная экология. Региональная инфраструктура. Региональная организация жизнедеятельности</p>

	людей. Региональное управление и местное самоуправление. Региональная политика в России и за рубежом. Концепции, прогнозы и программы развития регионов.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.В.01.06 Политическая регионалистика	
Цель:	формирование у студентов – политологов системы знаний о роли региональной государственной политики, политике регионов и политико-экономической сферы региональных общностей; дать знание системы научных категорий и понятий, которые используются для раскрытия сущностных характеристик региональных политико-экономических процессов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать научное понимание осуществляющихся региональных процессов посредством сравнительного изучения их отечественного и зарубежного опыта; – дать знание основных видов, типов, особенностей региональных политических систем; – изучить нормативные, социально-экономические, прикладные аспекты функционирования российского федерализма; обеспечить усвоение современных технологий исследований регионов.
Содержание дисциплины:	<p>Определение региональной политики.</p> <p>Научные подходы к региональной политике.</p> <p>Виды и уровни территориального разделения труда</p> <p>Формы организации территориального разделения труда.</p> <p>Природные ограничения развития регионов.</p> <p>Региональная политика в СССР.</p> <p>Федерализм (типология, принципы, национальные особенности) и государственное регулирование территориального развития.</p> <p>Политическая регионалистика в современном российском измерении.</p> <p>Проблемы становления и развития предпринимательства в регионах России.</p> <p>Задачи региональной диагностики и прогнозирования.</p> <p>Специфика региональной политики в странах Западной Европы.</p> <p>Наднациональная региональная политика Европейского Союза.</p> <p>Регионалистика и территориальные движения современности.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.В.01.07 Этнополитология	
Цель:	дать базовые теоретические знания об этнополитологии как интегративной науке на стыке этнологии и политологии, сформировать целостное представление исследуемой проблематики, умение анализировать как теоретические этнополитические концепции и их воплощение в политико-правовой сфере, так и фактические события и процессы в истории и современности, связанные с бытием этносов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление об этнополитологии как научной и учебной дисциплине, в предмете и методах исследования, основной проблематике; – сформировать представление об истории становления и

	<p>развития этнополитологии на западе и в России, о современном ее состоянии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление об этносе и этничности, этнических процессах, этнических – конфликтах, проблемах коренных и малочисленных народов, национальных (этнических) меньшинств; – сформировать представление об этническом факторе в государственном устройстве различных стран, сущности этнического национализма; – сформировать представление о концептуально-теоретическом понимании и практически- политическом воплощении права народов на самоопределение; – сформировать представление об этнических элитах и национальных движениях, моделях этнического самоопределения, собственной государственности.
Содержание дисциплины:	<p>Этнополитология: предмет, метод и основные категории</p> <p>Этнос и этничность, этнический фактор в государственном устройстве различных стран</p> <p>Этнический национализм. Право народов на самоопределение</p> <p>Практическое воплощение этничности: от мифологии до собственной государственности</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.В.01.08 Национальная политика и межнациональные отношения в информационном пространстве	
Цель:	формирование у будущего бакалавра базовых научных представлений об основных тенденциях и проблемах в области межнациональных отношений, представляющей собой систему разнообразных связей между нациями и народами, функционирующими в рамках национально-территориального гражданского сообщества и многонационального государства
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Обучить студентов теоретическим знаниям об основных формах межэтнических отношений, моделях этнополитики, подходах к анализу межнациональных отношений; – Обучить студентов поиску наиболее эффективных путей и методов урегулирования межэтнических конфликтов, обеспечения этнополитической стабильности на примере конкретных государств; – сформировать способность анализировать российскую государственную национальную политику
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Вводная часть. Межнациональные отношения и национальная политика. история понятий.</p> <p>Тема 2. Основные теории нации и этноса. Этническая нация и политическая. Роль этногенеза.</p> <p>Тема 3. Рождение Национализма-патриотизма. гражданский национализм. Политический национализм.</p> <p>Тема 4. Конфессия и нация. Этноконфессиональность. конфессиональное измерение истории стран до появления нации.</p> <p>Тема 5. Межнациональные отношения в России до рождения нации.</p> <p>Тема 6. Межнациональные отношения и национальная политика РФ на современном этапе: от истории к политологии.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен

Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.В.01.09 Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов	
Цель:	формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний современных методов и форм социологических исследований социально-экономических и политических процессов, что позволит принимать системные, оптимальные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию политических процессов; – формирование знаний обо всем многообразии составляющих элементов политических процессов; – формирование навыков использования социологических методов в исследовании и анализе протекания политических процессов; – формирование знаний об особенностях трансформационных политических процессов в России
Содержание дисциплины:	Понятие и содержание социальноэкономических и политических процессов. Общенаучные и конкретнопредметные методы исследований. Системный анализ: логические основания, цели, пути и ресурсы. Социологические и экспертные методы исследования.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.В.01.10 Этноконфессиональные отношения: анализ и прогнозирование	
Цель:	овладение основами знаний о специфике этнических и (или) конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Изучить теоретические подходы к формированию конфликтных ситуаций; – рассмотреть ход основных этноконфессиональных конфликтов в конце XX - XXI вв.; – изучить мировой опыт и теоретические подходы политического урегулирования этноконфессиональных конфликтов; – сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно- исследовательской работы; – развивать навыки работы с учебной и научной литературой.
Содержание дисциплины:	<p>Характеристика этнического конфликта.</p> <p>Определение этнического конфликта</p> <p>Типы этнических конфликтов</p> <p>Формы этнических конфликтов</p> <p>Специфика и причины возникновения, пути разрешения этнических конфликтов</p> <p>Причины и факторы этнических конфликтов</p> <p>Территориальные факторы</p> <p>Религиозный фактор</p> <p>Социально - экономические факторы</p> <p>Природные факторы</p> <p>Фактор наличия организующего и управляющего субъекта</p> <p>Способы регулирования конфликтов</p>

Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е. 108 ч.
Б1.В.01.11 Документирование управленческой и нормотворческой деятельности	
Цель:	изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях, изучение современных требований к организации документационного обеспечения управления в Российской Федерации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – получение специальных знаний в области делопроизводства и ведения служебной документации; – изучение действующей системы документации; – изучение основных требований, предъявляемых к составлению и оформлению документов; – ознакомление с классификацией документов и их содержанием; – изучение современных способов и техники создания документов; – ознакомление с организацией документооборота, систематизацией документов, номенклатурой для оформления и хранения; – изучение правил и форм деловой переписки, в том числе с зарубежными партнерами; – ознакомление с организацией работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения. – самостоятельный поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ новой нормативно-правовой информации, необходимой для правильного оформления управленческих документов; – анализ и выявление проблем в работе службы документационного обеспечения управления в организации
Содержание дисциплины:	Основные понятия. Документ и системы документации. Основные требования к составлению и оформлению документов. Реквизиты деловых документов. Формуляробразец документа. Требования, предъявляемые к бланкам и текстам документов. Организационные и распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Кадровая документация. Деловая корреспонденция. Деловые и коммерческие письма. Организация документооборота. Систематизация документов. Организация хранения документов. Информационные системы для организации делопроизводства. Автоматизация процесса. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.

Б1.В.01.12 Политическая психология	
Цель:	формирование основных категорий, концепций и методов современной политической психологии, научных представлений о психологических аспектах политической деятельности и политического поведения, освоение психологических методов изучения и интерпретации социально-политических явлений
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — Раскрытие основных психологических аспектов политической деятельности и политических отношений; — углубление представлений о проявлении основных политико-психологических феноменов: политического сознания бессознательного, самосознания, политических представлений и стереотипов, механизмов принятия политических решений; — формирование умений выделять психологические аспекты поведения и деятельности различных политических субъектов и осуществлять оценку явлений политической и социальной жизни плане их воздействия на субъектов политических отношений; — развитие навыков применения методов социально-психологического анализа принятия политических решений политическими лидерами .
Содержание дисциплины:	<p>Политическая психология как наука: теоретические подходы и методы изучения политических феноменов и политического поведения Проблема личности и субъекта в политической психологии</p> <p>Психология политического участия.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.В.01.13 Политические идеологии	
Цель:	формирование целостной картины ценностного измерения современной политики, позволяющее студентам- политологам распознавать ключевые идеологии, а также их комбинации в современных условиях фрагментации политического мира.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — формирование у студентов знания основных фактов, закономерностей и особенностей развития ведущих идеологий стран Запада в новое и новейшее время; — усвоение наиболее актуальных политических идей, оказывающих постоянное влияние на мировой политический процесс; — закрепление знаний студентов о той роли, которые играют политические, экономические, культурные, идейные, социальные факторы в формировании той или иной политической идеологии; — овладение механизмами анализа политических событий с точки зрения их идеологического содержания; — формирования навыков анализа политических документов на предмет обнаружения в них идеологической составляющей.

Содержание дисциплины:	<p>Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни.</p> <p>Политические идеологии в социокультурной подсистеме общества.</p> <p>Либерализм как метаидеология</p> <p>Консерватизм как метаидеология.</p> <p>Христианско-демократическая идеология.</p> <p>Ислам и политика</p> <p>Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение.</p> <p>Анархизм и другие левые идеологии, и неонацизм.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.О.06.05 Методы политических исследований	
Цель:	изучение теоретико-методологических основ и принципов политической науки для оптимизации исследования политического процесса и доказательство необходимости плюрализма способов и методов изучения политической реальности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — определение основ научной методологии и усвоение логики политического исследования; — формирование способности создания схемы научного исследования в политической сфере; — изучение основных периодов развития методов политических исследований; — формирование способности грамотного проведения политического исследования и надлежащего его оформления в текстовом виде; — подготовка документации политических проектов, определение функциональных обязанностей их участников, расчет необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Истоки политической мысли: нормативный подход в Древней Греции</p> <p>Раздел 2. Эмпирическая традиция: переход от «предписательного» к дескриптивному политическому анализу</p> <p>Раздел 3. Бихевиоризм</p> <p>Раздел 4. Теория рационального выбора</p> <p>Раздел 5. Новый институционализм</p> <p>Раздел 6. Новейшие тенденции: феминистский подход, отказ от антропоцентризма («зеленые»), теория дискурса</p> <p>Раздел 7. Научные понятия как инструменты политического исследования</p> <p>Раздел 8. Модели как инструменты политического исследования</p> <p>Раздел 9. Теории и парадигмы как инструменты политического исследования</p>
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5 з.е., 180 ч.
Б1.В.01.15 Теория и практика информационно-аналитической работы	
Цель:	получение студентами целостного представления о методах и технологиях интеллектуального анализа при поддержке бизнес-

	решений в процессе управления компаниями.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение основных методов и подходов к аналитической поддержке управленческих решений. – Изучение принципов построения хранилищ данных и технологии консолидации данных. Изучение технологий и систем многомерного анализа данных. – Знакомство с методологией обнаружения знаний в базах данных. – Изучение основных задач интеллектуального анализа данных и их приложений к анализу бизнес-информации. – Изучение методов и моделей интеллектуального анализа данных. – Изучение современных инструментальных средств интеллектуального анализа данных.
Содержание дисциплины:	<p>Что такое Большие Данные и чем они отличаются от малых. Что такое Аналитика и нужна ли аналитике математика и статистика. Постановка задачи аналитического исследования. Сбор и подготовка информации для аналитического исследования.</p> <p>Первичный анализ «больших данных»: описательная статистика, таблицы сопряженности, дисперсионный анализ</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.В.01.16 Источниковедение	
Цель:	Целью дисциплины «Источниковедение», направленной на базовую специальную подготовку студентов-историков, является ознакомление их с главнейшими теоретико-методологическими проблемами современного источниковедения, основными типами и видами письменных источников, выработка умений и навыков работы с различными по происхождению, содержанию, информационной насыщенности и назначению группами исторических материалов, формирование готовности к использованию полученных в результате освоения дисциплины базовых знаний, умений и навыков в педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.
Задачи:	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотреть основные теоретико-методологические проблемы источниковедения и направления исследований в современном источниковедении; • дать четкое и ясное представление об основных типах исторических источников в свете учения об информации; • дать классификацию и систематизацию важнейших комплексов источников по истории России X–XXI вв.; • рассмотреть в хронологической последовательности особенности эволюции основных видов письменных источников; • ознакомиться с основными этапами научной критики исторических источников, конкретными приемами выявления, обработки, анализа и использования выраженной и скрытой информации, зафиксированной в источниках; • познакомить студентов с основными публикациями письменных источников по истории России, центрами хранения исторических источников и принципами их организации; • выработать необходимые навыки самостоятельной работы с

	историческими источниками.
Содержание дисциплины:	Источники по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. Источники по истории России XIX – XX вв.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е. 144 ч.
Б1.В.01.17 Историография	
Цель:	Целью дисциплины "Историография" является формирование целостного научного восприятия российской и всемирной истории на основе изучения основных этапов и закономерностей целостного и противоречивого процесса развития и исторической науки.
Задачи:	Задачами изучения дисциплины "Историография" являются: <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть важнейшие историософские концепции, господствовавшие на том или ином этапе развития исторической науки; - изучить теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды важнейших представителей ведущих историографических школ и направлений; - выявить основные закономерности расширения источниковой базы исторических исследований; - проанализировать процесс совершенствования методов источниковедческого анализа; - выяснить состояние и определить основные этапы эволюции системы научных учреждений, исторического образования в целом; - проследить эволюцию системы средств научной информации и распространения исторических знаний; - рассмотреть международные связи исторической науки; - углубить полученные прежде (при изучении основных исторических курсов) знания по отечественной и всеобщей истории; - закрепить навыки работы с исторической литературой.
Содержание дисциплины:	Историография как история исторической науки. Возникновение исторических знаний и их развитие (с древнейших времен до конца XVII в.). Превращение исторических знаний в науку (конец XVII – середина XVIII вв.) Историческая наука во второй половине XVIII в. Развитие исторической науки в первой трети XIX в. Историческая наука во второй трети XIX в. Основные направления и тенденции развития русской историографии в 1860-1917 гг. Советская историческая наука в 1920-1940-е годы. Развитие советской исторической науки в 1950-1980-е годы. Отечественная историческая наука в конце XX - начале XXI века. Историография развития исторической науки в Чечне в XX - начале XXI века.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е. 144 ч.
Б1.В.01.18 Культурология	
Цель:	Целью освоения учебной дисциплины «Культурология» является приобретение знаний и умений по осмыслению достижений человеческого

	общества; формирование культурных ориентаций и установок личности, способностей и потребностей в художественно-эстетических переживаниях и морально-эстетических рефлексиях; формирование общекультурных и профессиональных компетенций
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> сформировать необходимые знания о культурологии, предмете, задачах и проблемах этой науки, ее теоретической и практической значимости; выявить основные концептуальные моменты теории культуры, рассмотреть наиболее влиятельные современные культурологические концепции; рассмотреть закономерности и особенности культурного развития в различные эпохи человеческой истории в различных регионах мира, выработать понимание своеобразия культур других народов; способствовать ориентированию будущих специалистов на самостоятельное осмысление проблем культуры.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Введение в культурологию Раздел 2. Теория культуры Раздел 3. История культуры
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е. 144 ч.
Б1.В.01.19 Основы математической обработки информации	
Цель:	Основной целью изучения дисциплины является формирование представлений о математических методах и используемых в них математических понятиях и утверждениях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> создание условий для овладения обучающимися математическим аппаратом для решения профессиональных задач и обеспечения готовности к применению математических идей и подходов в профессиональной деятельности; содействие развитию математической культуры, в частности, системного мышления
Содержание дисциплины:	Структурирование информации. Элементы статистики.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. 72 ч.
Б1.В.01.20 Основы статистики	
Цель:	Дисциплина «Основы статистики» является дисциплиной профессиональной подготовки, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений, которые могут быть использованы в будущей практической деятельности. К целям дисциплины относятся: <ul style="list-style-type: none"> формирование основных понятий о предмете, целях и задачах статистики; формирование теоретических знаний о принципах статистической обработки информации; формирование представлений об особенностях прикладных компьютерных программ при решении задач ведения статистики; формирование практических навыков в использовании нормируемых форм статистической отчетности; формирование практических навыков применения электронных форм

	ведения статистической отчетности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с видами и формами статистической отчетности; – познакомить студентов с правилами составления статистических форм, системой сбора и обработки статистической отчетности; – привить навыки ведения статистики; – научить составлять различные виды статистических отчетов; – познакомить с приемами составления статистических отчетов; – научить ведению аналитической работы по материалам статистической отчетности.
Содержание дисциплины:	<p>Роль статистики, ее задачи и организация статистического наблюдения. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели. Статистические распределения и их основные характеристики. Выборочный метод наблюдения. Методы статистического изучения корреляционной связи. Методы обработки и анализа рядов динамики.</p>
Форма контроля:	Контрольная
Общая трудоемкость:	3 з.е. 108 ч.
Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; — знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; — формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; — овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; — приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; — создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. <p>приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

Содержание дисциплины:	<p>Практический раздел: Учебно-тренировочные занятия элективных курсов базируются на применении средств физической культуры, соответствующих спортивным сооружениям университета с учетом индивидуальных пожеланий студентов заниматься на одном из спортивно- оздоровительных отделений.</p> <p>Контрольный раздел. В каждом семестре студенты выполняют тесты по методической, специальной и общефизической подготовленности.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	328 часов.
Б1.В.1.ДВ.01.01 Современный парламентаризм: анализ развития теории и практики	
Цель:	сформировать у студентов представление о многообразии опыта институционального оформления систем властвования как целостной организованной системе форм и методов принятия политических решений, субъектах власти и системах правления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — определить содержания понятия «система правления», ее формы и определение места среди таких категорий, как «форма правления», «политический режим», «политическая власть» — дать общее представление о динамике распределения президентства и парламентаризма; — рассмотреть взаимодействие президента, парламента и политических партий на теоретическом и эмпирическом уровне как единую целостность; — изучить подходы современной сравнительной политологии к анализу достоинств и недостатков различных систем правления, — осуществить анализ многообразия президентских, парламентских, президентско-парламентских практик, изучить историю, генезис и современное состояние парламентаризма и президентства в мире
Содержание дисциплины:	Парламент в структуре власти Сущность парламентаризма Прототипные формы парламента. Специфика российского парламентаризма Современное состояние и тенденции развития парламентаризма в России Достоинства парламентаризма Президентство как способ организации власти Президентство: институциональный анализ Опасности президентства Президентство в новых демократиях Сравнительные эмпирические исследования президентства и парламентаризма
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1. В.1.ДВ.01.02 Европейский Союз: анализ европейских интеграционных процессов	
Цель:	изучении истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — в изучении магистрантами предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов. — в овладении студентами методикой правового анализа правовых норм и основанной на них деятельности органов ЕС; — в освоении студентами общих понятий и категорий изучаемой дисциплины; — в уяснении влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе; — в выявлении путей сближения и сотрудничества ЕС и России; в сравнительном анализе особенностей развития интеграционных процессов в Северной и Южной Америке, Азии и Европе.
Содержание дисциплины	<p>Предпосылки и начало интеграции.</p> <p>Римские договоры 1957 года и образование европейских сообществ. Второе и третье расширение ЕС. Принятие ЕАА..</p> <p>Маастрихтский договор 1992 года и политическая трансформация ЕС в 1990-е годы. Пятое и шестое расширение ЕС. Попытка принятия Конституции ЕС.</p> <p>Европейский союз сегодня: проблемы и перспективы развития.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.В.1.ДВ.02.01 Анализ конфликтогенного потенциала современных этнополитических процессов в странах Востока	
Цель:	Цель дисциплины – формирование комплексного представления о причинах, типах и последствиях современных внутривосточных конфликтов и их специфике в отдельных странах Востока, связанных с неоднородным этническим и конфессиональным составом населения, в контексте современной политической ситуации на уровне регионов мира и в целом.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение особенностей социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии. соотношение их потребностей, интересов, ценностей; – ознакомление студентов с историей возникновения и развития конфликтов в странах Востока, причинами, их вызывающими, характером развития, результатами; – изучение характерных особенностей конфликтов религиозно-этнического характера; <p>рассмотрение сторон конфликтов, влияние конфликтов на развитие региона, способов урегулирования и избегания конфликтных ситуаций</p>
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – Типология конфликтов – Современные региональные конфликты – Конфликты на Ближнем Востоке – Терроризм и борьба с террором – Эффект «сетевого терроризма» – Территориальные споры в АТР – Пограничные конфликты в Южной Азии и на Дальнем Востоке – Этнические и межконфессиональные конфликты и противоречия <p>Непризнанные и частично признанные государства,</p>

	движения за независимость и автономию
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.В.1.ДВ.02.02 Анализ конфликтогенного потенциала современных этнополитических процессов на постсоветском пространстве	
Цель:	– формирование у студентов целостного представления о сущности, типологии и проблемах урегулирования современных конфликтов на постсоветском пространстве.
Задачи:	– рассмотрение причин и динамики современных конфликтов на постсоветском пространстве; анализ роли международных организаций и России в урегулировании таких конфликтов;
	– приобретение студентами необходимых международно-правовых, теоретических и практических знаний как для понимания и объяснения конфликтов на постсоветском пространстве, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Теоретические подходы к изучению конфликтов на пост-советском пространстве. Раздел 2. Пути и формы урегулирования конфликтов. Раздел 3. Case-Studies: причины конфликтов, динамика развития, пути урегулирования.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.В.1.ДВ.03.01 Связь политических партий и общественных организаций и движений с общественностью	
Цель:	дать студентам бакалавриата по направлению «Публичная политика и социальные науки» базовые теоретические знания о принципах и механизмах осуществления деятельности в области связей общественностью политических партий, общественных организаций и движений; феномене, сущности, структуре и функциях их PR-служб.
Задачи:	формирование у бакалавров целостного представления о месте и роли политических партий и общественно-политических движений в политической системе общества; маркетинговых стратегиях в деятельности PR- служб политических партий и общественно-политических организаций и движений; стратегии политических коммуникаций в период избирательной кампании; практике предвыборных политических коммуникаций в современной России..
Содержание дисциплины:	Роль и место политических партий и общественно-политических движений в политической системе. Маркетинговые стратегии в деятельности PR-служб политических партий и общественно-политических объединений и движений. Стратегии политических коммуникаций в период избирательной кампании. Практика предвыборных политических коммуникаций в современной России
Форма контроля:	Зачет

Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.В.1.ДВ.03.02 Всемирные и региональные международные организации	
Цель:	формирование у студентов-бакалавров знаний об особенностях современных интеграционных процессов и роли международных организаций в современном мире, а также их структуры, принципов и методов работы.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотреть историю возникновения, структуры, принципов, основных документов международных организаций; – Представить методы и формы работы международных организаций по решению глобальных проблем современности; – Изучить влияние новых геополитических перемен на работу международных организаций; <p>Показать участие России в деятельности международных организаций и ее роль современных международных процессах.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие международных организаций. Их характеристики и роль в мире. История международных организаций. Юридическая природа международных организаций</p> <p>Организация Объединенных Наций в системе международных отношений. Структура ООН.</p> <p>Программы и фонды ООН. Специализированные учреждения ООН Региональные международные организации. Система европейских международных организаций</p> <p>Международные межправительственные и неправительственные организации. Североамериканская интеграция. Международные конференции. Россия в международных организациях. Содружество Независимых Государств</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.В.ДВ.04.01 Национальная и гражданская идентичность	
Цель:	последовательное усвоение знаний проблемного поля идентичности, а также возможности позитивной совместимости процессов этнической и гражданской идентификации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомиться с историей изучения и теоретическим осмыслением понятия «идентичность». Выявить и описать основные виды идентичности. – Охарактеризовать основные критерии формирования идентичности в российском обществе. – Рассмотреть проблемные моменты развития идентичности в современной России.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические аспекты изучения идентичности.</p> <p>Виды, уровни, критерии идентичности.</p> <p>Этническая идентичность.</p> <p>Роль языка в этнической идентичности.</p> <p>Национальная идентичность.</p> <p>Становление национальной идентичности в России.</p> <p>Религиозная идентичность.</p> <p>Локальная и региональная идентичности.</p> <p>Идентичность государства.</p>

	<p>Политическая идентичность.</p> <p>Гражданская идентичность.</p> <p>Проблемы формирования идентичности в современной России.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.В.ДВ.04.02 Психологические аспекты национальной политики России	
Цель:	– раскрытие психологических проблем национальной политики России и подходов к их решению через призму Концепции государственной национальной политики Российской Федерации.
Задачи:	<p>– ознакомить с основными целями и задачами национальной политики России.</p> <p>– ознакомить с основными принципами национальной политики России.</p> <p>– ознакомить с основными психологическими проблемами национальной политики России и подходами федеральной власти к их решению.</p> <p>– показать систему мер государственной политики по решению психологическими проблемами национальной политики России на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Современная ситуация в области национальных отношений в Российской Федерации</p> <p>Принципы государственной национальной политики</p> <p>Основные цели и задачи государственной национальной политики</p> <p>Совершенствование федеративных отношений</p> <p>Национальнокультурное самоопределение (национально-культурная автономия) народов России</p> <p>Основные направления региональных программ государственной национальной политики</p> <p>Механизм реализации государственной национальной политики</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1. В.1.ДВ.05.01 Электоральные процессы и избирательные технологии	
Цель:	формирование теоретических и практических навыков анализа в области электоральных исследований.
Задачи:	<p>— усвоение основных принципов и подходов к прикладным политическим исследованиям;</p> <p>— усвоение профессиональных, этических и практических принципов прикладной политической науки;</p> <p>— овладение практическими навыками применения политических технологий в исследовательских целях и прикладных проектах;</p> <p>развитие у студентов компетенций, необходимых для практической работы в органах государственной власти.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Теоретические основы электоральных процессов и избирательных технологий.</p> <p>Раздел 2. Методология исследования электоральных процессов.</p> <p>Раздел 3. Анализ современных электоральных процессов в России.</p>

Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 .е. 144 ч.
Б1.В.1.ДВ.05.02 Политические технологии	
Цель:	обучение студентов навыкам прикладных исследований и работы по специальности в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях, в которых применимы прикладные методы исследований и «политических технологий» - навыков работы прикладных специалистов в областях, соприкасающихся со сферой политики.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — усвоение основных принципов и подходов к прикладным политическим исследованиям; — усвоение профессиональных, этических, и практических принципов прикладной политической науки; — овладение основными методами и навыками ведения прикладных политических исследований, применения социологических, психологических, статистических методов в таких исследованиях; — овладение практическими навыками применения политических технологий в исследовательских целях и прикладных проектах; <p>развитие у студентов компетенций, необходимых для практической работы.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Роль технологий в политическом процессе</p> <p>Политический анализ и политическое консультирование</p> <p>Технологии контроля и управления политическими конфликтами</p> <p>Принятие политических решений</p> <p>Информационные технологииИзбирательные технологии</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 .е. 144 ч.

**Аннотации рабочих программ практик основной образовательной программы
41.03.06. Публичная политика и социальные науки
профиль «Социально-политические коммуникации»**

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	
Вид практики	Учебная (ознакомительная)
Тип практики	по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Цель:	углубление теоретических знаний и практических умений студентов, полученных в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин; профессиональная и социальная адаптация будущих бакалавров Публичной политики и социальных наук к работе в учреждениях и организациях по профилю их подготовки.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — закрепление теоретических знаний в области учебной деятельности; — установление взаимосвязи вузовского теоретического обучения студента с практикой работы органов государственной власти; — развитие у студентов профессиональных умений и навыков по различным направлениям профессиональной деятельности; — знакомство со структурой и спецификой работы средств массовой информации и органов государственной власти; — углубление и приобретение новых знаний в области специального, научно- методического, психолого-педагогического, культурно-просветительского аспектов профессиональной деятельности на основе самостоятельной работы с различными источниками информации; — воспитание у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности; — получение практического опыта в профессиональной деятельности.
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б2.О.02(П) Производственная практика (профессиональная)	
Вид практики	Производственная (профессиональная)
Тип практики	по получению профессиональных умений и опыта
Цель:	профессиональной деятельности. освоение студентами научно-методических и технологических
	основ передачи информации, организации управленческого процесса; получение профессиональных умений и формирование практических навыков работы будущих специалистов.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — закрепление теоретических организационно-управленческих знаний; — знакомство со справочным аппаратом и организацией работы органов государственной власти, средств массовой информации; — получение практического опыта составления документов по теме выпускной квалификационной работы бакалавра, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. — углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, и их применение в решении конкретных профессиональных задач; — ознакомление студентов с технологиями информационного обслуживания и информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в работе СМИ; — получение практических навыков работы по различным направлениям организационно-управленческой деятельности; — воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие производственные проблемы; — выработка у студентов творческого и исследовательского подхода к профессиональной деятельности; — практическое закрепление аналитических и проектных умений в области информационной и организационно-управленческой деятельности; — закрепление умений в области информационно-аналитических технологий.
Форма контроля:	Зачет, зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Цель:	развить навыки и способности к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, обеспечить профессиональную подготовку бакалавров по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки профиль «Социально-политические коммуникации».

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — выявление актуальных научных проблем и тенденций в области государственного управления и функционирования средств массовой информации; — разработка программ научных исследований, организация их выполнения; — поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; — подбор, адаптация, разработка и использование методов и инструментов для исследования проблем государственного управления и функционирования средств массовой информации, анализа полученных результатов; — диагностика проблем государственного управления и функционирования средств массовой информации; — подготовка и представление обзоров, отчетов и научных публикаций
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	9 з.е.

Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин основной образовательной программы
41.03.06. Публичная политика и социальные науки профиль «Социально-политические коммуникации»

ФТД.01 Методы исследовательской деятельности

Цель:	изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретические основ методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить сущность методов исследовательской деятельности; - дать представление о науке и закономерностях ее развития; - получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях.
Содержание дисциплины:	<p>Научные исследования. Основные понятия и определения. Характеристики научных исследований. Проблема исследования. Гипотеза как основная идея решения проблемы. Подходы к исследованию. Классификация существующих подходов к исследованию на основе применения различных критериев. Клинический, исследовательский и проектирующий подходы. Аналоговый, редукционистский, комплексный, системный, ситуационный, диалектический, логический, прагматический подходы. Формирование научного знания как цели научных исследований. Научные знания и их оценка Всеобщие, общие и частные методологии исследований. Теоретические и эмпирические научные исследования. Основные понятия и определения.</p> <p>Принципы классификации методов исследования: теоретические и эмпирические методы исследований; формальные и эвристические методы исследований; логические и нелогические методы исследований; количественные и качественные методы исследований. Обобщение полученной в процессе поиска необходимой информации с использованием методов критического анализа и синтеза</p> <p>Логические методы и практика их применения в менеджменте. Методы классификации, обобщения и типологии. Анализ и синтез. Аналогия как метод научных исследований. Сравнительный анализ в экономике и менеджменте. Метод дедукции и индукции. Этапы исследовательского проекта. Построение логической схемы исследования. Подготовка эффективного задания на проведение исследовательского проекта. Информационная база научных исследований. Стандарты оформления научно-исследовательских разработок. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Презентация результатов исследования. Применение принципов системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Эмпирические методы исследований: основные понятия и принципы классификации. Наблюдение как эмпирический метод исследований. Методология и организация проведения качественных исследований. Практика применения метода наблюдений в маркетинге. Роль и значение эксперимента в научных исследованиях. Применение принципов системного подхода для решения поставленных исследовательских задач</p> <p>Теоретические методы исследований. Формализация. Способы формализации: формализация на основе естественного языка,</p>

	- логическая формализация, математизация. Математическое моделирование. Категории математических моделей.
	Предсказательные модели в экономике и менеджменте. Прикладные модели оптимизации. Общая характеристика статистических исследований. Метод статистического наблюдения. Метод группировки. Методы статистического анализа. Индексный метод. Deskриптивный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Методы классификации. Методы критического анализа и синтеза при поиске и работе с информацией. Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Технологии поиска необходимой информации.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа (2 зач. единицы)
ФТД.01 Коммуникации в современном мире	
Цель:	формирование представлений о коммуникативных процессах в современном обществе, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности
Задачи:	- раскрыть основы этики деловых отношений; - обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; - ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения; - рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации; - практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация, коммуникативная этика, современные технологии деловой коммуникации
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа (2 зач. единицы)
ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности	
Цель:	формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.

Задачи:	овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными
	понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства.
Содержание дисциплины:	Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты. Государственное регулирование предпринимательской деятельности Собственность предприятий и их организационно-экономические формы. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности Создание нового предприятия Функционирование предпринимательской организации Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа (2 зач. единицы)
ФТД.02 Искусственный интеллект	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> •предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей; •предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики; •знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> •дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса; •выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта; •сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.
Содержание дисциплины:	Введение и алгоритмические методы. Обработка натуральных текстов. Обработка звука и речи. Компьютерное зрение Машинное обучение и инфраструктура
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа (2 зач. единицы)
ФТД.03 Принятие решений в условиях неопределенности	
Цель:	формирование у обучающихся современных компетенций в области принятия решений в условиях неопределенности функционирования и развития различных социально-экономических систем.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня управленческой культуры, основанных на современных подходах к управлению деятельностью экономических субъектов в условиях неопределенности; - рассмотрение круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления организацией; - изучение теоретико-методологических основ теории принятия решений; - сформировать целостное представление у обучающихся о том, каким образом принимать обоснованные решения в зависимости от объема доступной информации о состоянии среды.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы принятия управленческих решений</p> <p>Методология принятия управленческих решений</p> <p>Методы снижения неопределенности и рисков управленческих решений</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа (2 зач. единицы)
ФТД.03 Эмпатическое проектирование	
Цель:	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды посредством механизма эмпатии.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация представлений о практике проектирования для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода; - формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности; - формирование субъектной позиции в проектной деятельности; - стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим, способов самообразования и самоорганизации посредством создания продуктов, более оптимально удовлетворяющих актуальные потребности человека, чем уже существующие; - формирование представлений об эмпатии как ключевом психологическом механизме, определяющем эффективность разработки инновационных продуктов, более оптимально удовлетворяющих потребности пользователей, чем уже известные аналоги.
Содержание дисциплины:	<p>1. Сущность и социокультурная природа проектной деятельности.</p> <p>2. Проектное мышление и субъектность в проектной деятельности</p> <p>3. Этапы проектирования: характеристика содержания и особенности реализации</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа (2 зач. единицы)
ФТД.04 Английский язык для официально-делового общения	
Цель:	формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в сфере бизнеса и
	развитие личности будущего специалиста, способного и желающего овладеть иностранным языком как средством общения с иностранными партнерами в России и за рубежом.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики; – ознакомление студентов с характеристиками делового стиля английского языка, лексико-грамматическими и стилистическими особенностями текстов официально-деловых документов и писем, правилами ведения деловой переписки, структурой простого делового письма, видами и форматами писем, наиболее распространенными в практике англоязычных стран; – обогащение словарного запаса студентов языковыми и речевыми единицами делового английского языка, закрепление грамматических форм и моделей, принятых в деловой документации и корреспонденции.
Содержание дисциплины:	<p>Поиск работы Должностные обязанности</p> <p>Написание деловых писем по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> -“Making appointments”, -“Confirming appointments”, “Letters of inquiry”, - “Letters of application” - составление резюме и сопроводительного письма. <p>Подбор и обучение персонала</p> <p>Написание деловых писем по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> -“Making reservations”, “Confirming reservations”. <p>Телефонные переговоры</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание заметок, объявлений, электронных писем для обмена служебной информацией; - написание деловых писем по теме “Asking for information”. <p>Корпоративная культура</p> <p>Внутренняя коммуникация</p> <ul style="list-style-type: none"> -написание деловых писем на тему “Quotations”, “Terms of payment”, “Terms of delivery”, - написание заметок, объявлений, электронных писем для обмена служебной информацией. <p>Проведение совещаний</p> <p>Выступление на совещании</p> <p>Подготовка презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание деловых писем по теме “Business announcements”.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа (2 зач. единицы)
ФТД.04 Культура цифрового общества	
Цель:	знакомство студентов с современной проблематикой культуры в контексте формирования и развития цифрового общества
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрыть содержание ключевых понятий: «цифровая культура», «цифровое общество», «виртуализация», «киберидентичность» и понятий, иллюстрирующих актуальные

	<p>социологические и культурологические исследования цифровой культуры и социальной информатики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрыть место и роль цифровой культуры современной цивилизации; • Продемонстрировать многообразие художественных практик технологического искусства; • Сформировать готовность следовать нормам цифровой этики.
Содержание дисциплины:	<p>Цифровое общество Цифровая культура Личность в цифровом обществе. Виртуализация образа жизни человека в цифровом обществе Виртуальная коммуникация Искусство и информация: многообразие художественных практик технологического искусства</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа (2 зач. единицы)
ФТД.04 Медиа и массовые коммуникации	
Цель:	с одной стороны, ознакомление студентов с особенностями современной медиасреды и массовых коммуникаций, главным образом, социальных медиа, активное пользование которыми коренным образом трансформирует психику и личность современного человека, с другой стороны, учет этих особенностей в построении деловой профессиональной коммуникации, в том числе, в условиях межкультурного взаимодействия
Задачи:	<p>- дать студентам необходимый объем знаний о сущности, содержании и структуре старых и новых медиа, особенностях и характере взаимодействия между их элементами; очертить область распространения современных медиа, провести анализ их позитивных и негативных сторон, достоинств и недостатков; систематизировать методологические подходы и обосновать методы анализа медиа; рассмотреть их как специфическую коммуникативную среду, в которой осуществляется социализация современного человека, описать актуальные трансформации характера психических процессов и личности пользователей социальных сетевых сервисов; - сформировать навыки понимания и применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни, в том числе навыки анализа разнообразных ситуаций коммуникативного взаимодействия в старых и новых медиа для обеспечения собственной психологической безопасности и информационно-психологической безопасности окружающих; - учитывая необходимость формирования и развития у студентов навыков деловой коммуникации в профессиональной деятельности, предлагаемый курс предусматривает отработку умения работать с особенностями делового коммуникативного взаимодействия в рамках старых и новых медиа, с акцентом на анализ коммуникативных стратегий и практик сетевого взаимодействия, а также с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных различий коммуникантов.</p>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная область дисциплины Медиа и массовые коммуникации 2. Социальные медиа как исторически новый тип коммуникации. Старые и новые медиа. Характеристики цифровой среды. 3. Восприятие и понимание собеседника в ситуации коммуникации 4. Специфика деловой коммуникации

	5. Сетевые социальные сервисы как специфическая коммуникативная среда Проблемы психологической безопасности личности в сетевой среде
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа (2 зач. единицы)
ФТД.05 Основы военной подготовки	
Цель:	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Содержание дисциплины:	<p>Военно-политическая подготовка Россия в современном мире. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. История создания Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Воинские ритуалы. Дни воинской славы. Великие полководцы и флотоводцы России.</p> <p>Правовая подготовка Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общее положение Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Строевая подготовка Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым</p>

	<p>шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.</p> <p>Управление подразделениями в движении.</p> <p>Основы тактики общевойсковых подразделений</p> <p>Вооруженные Силы РФ, их состав и задачи. Вооружение.</p> <p>Основы общевойскового боя.</p> <p>Основы инженерного обеспечения воинских частей.</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника войск вероятного противника.</p> <p>Военная топография</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.</p> <p>Топографические карты и их чтение. Определение координат объектов, целеуказания по карте.</p> <p>Огневая подготовка из стрелкового оружия</p> <p>Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение оружия.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.