

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы
41.03.06 Публичная политика и социальные науки
профиль «Социально-политические коммуникации»**

Б.О.01.01 Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по ключевым проблемам онтологии, эпистемологии и аксиологии, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; - развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - сформировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации - сформировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Философия: основные понятия и концепции Раздел 2. Логика и теория аргументации Раздел 3. Философия науки. Научная картина мира
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е. 180 ч.
Б.О.01.02 История России	
Цель:	– формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой; – помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт

	<p>национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); – сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); – сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта; – сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности; – сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; – сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время; – обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию; – сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства; – выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов
--	---

	<p>государственности, организационных форм социума и др.;</p> <p>– выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;</p> <p>– выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел I. Общие вопросы курса</p> <p>Раздел II. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.</p> <p>Раздел III. Русь в XIII – XV вв.</p> <p>Раздел IV. Россия в XVI –XVII вв.</p> <p>Раздел V. Россия в XVIII в.</p> <p>Раздел VI. Российская империя в XIX – начале XX в.</p> <p>Раздел VII. Россия и СССР в советскую эпоху (1917 – 1991)</p> <p>Раздел VIII. Современная Российская Федерация (1991–2022)</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, Экзамен
Общая трудоемкость:	5 зачетных единиц (180 ч.).
Б.О.01.03 Экономическая культура и финансовая грамотность	
Цель:	формирование знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Задачи:	<p>- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; - раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ</p>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и методы экономики. Основы рыночной экономики. Спрос и предложение Монополия и конкуренция. Факторы производства Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Основной капитал организации Оборотный капитал Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации Издержки производства и себестоимость продукции Ценовая политика организации. Прибыль организации. Макроэкономика, особенности и основные элементы Инфляция и безработица. Бюджет и фискальная политика. Основы страховых отношений Основы кредитных отношений Денежно-кредитная политика. Валютная политика.</p>
Форма контроля:	Зачёт с оценкой

Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы (108 ч.).
Б1.О.01.04 Правовые основы обеспечения национальной безопасности	
Цель:	формирование у студентов представлений об основных закономерностях функционирования государственно-правовых институтов, а также формирование нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции в контексте национальной безопасности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов представление о понятии и сущности государства и права как сложных социальных институтов и особенностях их функционирования. 2. Сформировать у студентов представление о системе национальной безопасности Российской Федерации. 3. Сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции и умение противостоять им при осуществлении профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и сущность государства Понятие государства. Основные признаки государства. Сущность государства и его социальное предназначение. Форма государства: понятие и структура. Функции государства: понятие, виды, формы и методы осуществления. Механизм государства: понятие и структура. Государственные органы: понятие и виды. Правовое государство и гражданское общество.</p> <p>Понятие и сущность права Понятие права, его сущность и содержание. Основные признаки права. Функции права: понятие и виды. Источники права: понятие и виды. Система права: понятие и структура. Правовое регулирование: понятие, способы, методы. Правовые отношения</p> <p>Правонарушение и юридическая ответственность Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения Юридическая ответственность.</p> <p>Понятие, сущность и система обеспечения национальной безопасности Основные подходы к исследованию сущности безопасности. Правовая основа теории национальной безопасности в РФ. Национальные интересы и стратегические национальные приоритеты РФ. Угрозы национальной безопасности РФ и их источники. Система обеспечения национальной безопасности РФ. Обеспечение информационной безопасности РФ.</p> <p>Противодействие терроризму в системе обеспечения национальной безопасности Понятие и признаки терроризма. Виды терроризма. Тенденции преступности в России. Причины терроризма в России. Правовое регулирование противодействия терроризму в России. Меры противодействия терроризму. Механизмы противодействия терроризму в профессиональной деятельности.</p> <p>Противодействие экстремизму в системе обеспечения национальной безопасности</p>

	<p>Понятие и признаки экстремизма. Виды экстремизма. Причины экстремизма в России. Правовое регулирование противодействия экстремизму в России. Меры противодействия экстремизму. Механизмы противодействия экстремизму в профессиональной деятельности.</p> <p>Противодействие коррупции в системе обеспечения национальной безопасности</p> <p>Понятие и признаки коррупции. Виды коррупции. Состояние коррупционной преступности в России в современный период. Причины коррупции в России. Правовое регулирование противодействия коррупции в России. Меры противодействия коррупции. Механизмы противодействия коррупции в профессиональной деятельности.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	23.е., 72 часа
Б.О.01.05 Социальная инклюзия	
Цель:	<p>дать представления студентам о базовых дефектологических знаниях и способах их применения в социальной сфере и профессиональной деятельности; о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска; ▪ познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска; ▪ дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.
Содержание дисциплины:	<p>Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Эксклюзия как социальный механизм. История становления идеологии социальной инклюзии.</p> <p>Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Социальная инклюзия как процесс. Целевые группы социальной инклюзии. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска.</p>
Форма контроля:	зачет

Общая трудоемкость:	2 з.е., 72 ч.
Б1.О.01.06 Основы российской государственности	
Цель:	Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; – раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте; – рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; – представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; – рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; – исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; – обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.
Содержание дисциплины:	<p>Что такое Россия</p> <p>Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении</p> <p>Российское государство-цивилизация</p> <p>Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма)</p> <p>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p>

	<p>Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства</p> <p>Политическое устройство России</p> <p>Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации</p> <p>Вызовы будущего и развитие страны</p> <p>Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа, 2 з. ед.
Б.О.02.01 Информационные и коммуникационные технологии	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; – познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; – изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; – обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Введение в информационные технологии. Технологии обработки информации. Деловые коммуникации в информационном обществе. Организация представления данных в графическом виде. Программные продукты профессионального назначения.</p>
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зачетных единицы (144 часа)
Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в лингвокультурологическом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю - развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в

	профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Модуль 1 Лингвокультурологический Модуль 2 Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	1 семестр – зачет 2 семестр - экзамен
Общая трудоемкость:	8 зачетных единицы (288 часов)
Б.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	-создания точной, логичной, выразительной речи; -организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; -успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; -четкого разграничения стилей языка и речи; - правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; -речевого оформления официально-деловых документов разного вида; -использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.
Содержание дисциплины:	Язык и речь. Основные уровни и единицы языка. Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Язык художественной литературы. Особенности устной публичной речи.

	Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность. Информативность и выразительность публичной речи.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы (108 часов)
Б.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; 2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; 3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; 4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; 5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	Понятие «язык искусства». Литература как вид искусства. Язык мирового киноискусства. Язык мировой музыки. Язык мировой живописи.
Форма контроля:	Зачет.
Общая трудоемкость:	2 з.е., 72 часа
Б.О.02.05 Ораторское искусство и актерское мастерство	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности и артистизма для успешной самореализации и решения профессиональных задач.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко проявлять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях.

	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией. • Научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса. • Овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко использовать невербальные средства коммуникации. • Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. • Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. • Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. • Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения
Содержание дисциплины:	<p>История развития риторики. Основы публичного выступления</p> <p>Жанры, роды и виды ораторского искусства</p> <p>Актерское мастерство как часть профессионального мастерства</p> <p>Техника речи</p> <p>Выразительные компоненты сценической речи</p> <p>Освобождение от физических зажимов и самораскрытие.</p> <p>Пластическая культура как часть актерского мастерства</p> <p>Воображение и эмоции</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы (108 часов)
Б.О.02.06 Эмоциональный интеллект	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций; 2) обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия; 3) формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций; 4) способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.

Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности.</p> <p>Раздел 2. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция.</p> <p>Раздел 3. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления.</p> <p>Раздел 4. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии: практики эмпатического понимания и управления отношениями.</p> <p>Раздел 5. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 зачетных единицы (144 часа)
Б.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	Формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; – овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; – идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; – создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; – разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; – проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; – обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; – принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; – прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия. <p>формирование:</p>

Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации геофизического характера. Гидрологические и морские опасности. Метеорологические опасные явления.</p> <p>Биологические опасности. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Аварии на коммунальных объектах.</p> <p>Чрезвычайные ситуации на транспорте. Чрезвычайные ситуации социального характера. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Негативные факторы среды обитания. Первая медицинская помощь.</p>
Форма контроля:	Зачет. Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е., 180 ч.
Б.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ; - формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
Содержание дисциплины:	<p>1. Методическая подготовка. Особенности занятий в различных спортивно-оздоровительных отделениях (направления по предмету «ФК и С» по выбору. Техника безопасности при проведении занятий на различных отделениях. Основные понятия системе физического воспитания и ЗОЖ. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Массовый спорт, спорт высших достижений, физическая рекреация их цели и задачи. Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Воздействие социально- экологических,</p>

	<p>природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.</p> <p>Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Методы и средства физического воспитания. Двигательные качества и особенности методики их развития. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Структура занятий двигательной активностью. Дозирование физических нагрузок при самостоятельных занятиях. Формы занятий физическими упражнениями.</p> <p>2. Методико-практический раздел. Составление комплексов ОРУ. Самостоятельное проведение ОРУ.</p> <p>3. Практический раздел (Общефизическая подготовка). Развитие основных двигательных (физических) качеств студентов средствами ФК и С, соответствующими специфике спортивно-оздоровительных направлений.</p> <p>4. Контрольный раздел. Проведение тестирования уровня общефизической подготовки.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа, 2 з.е.
Б.О.04.01 Карьерные стратегии	
Цель:	<p>Формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.</p>

Задачи:	<p>1. Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии.</p> <p>2. Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала.</p> <p>3. Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента.</p> <p>4. Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни.</p>
	<p>5. Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 часа)
Б.О.04.02 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель:	<p>формирование у студентов представлений о специфике проектирования в профессиональной деятельности, а также формирование умений и навыков осуществления проектирования как элемента будущей профессиональной деятельности</p>
Задачи:	<p>1. Формирование у студентов знаний о методологии проектирования в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Формирование у студентов умений осуществлять проектирование в рамках различных видов профессиональной деятельности.</p> <p>3. Формирование у студентов навыков подготовки проектов в области профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Организационно-подготовительный этап проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>1) выбор темы исследования;</p> <p>2) изучение и анализ законодательной базы, учебной, методической и научной литературы по выбранной теме исследования;</p> <p>3) составление библиографии;</p> <p>4) постановка цели проекта и задач по ее достижению;</p> <p>5) составление плана и графика выполнения проекта;</p> <p>6) распределение обязанностей между участниками проекта (если есть группа)</p>

	<p>Основной этап проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>1) поэтапная реализация поставленных задач;</p> <p>2) работа по формированию содержания проекта, выводами по параграфам и главам;</p> <p>3) оформление научно-справочного аппарата работы;</p> <p>4) контроль промежуточных результатов работы</p> <p>Заключительный этап проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>1) оформление текста работы в соответствии с замечаниями руководителя требованиями научного оформления;</p> <p>2) подготовка доклада и презентации доклада к защите проекта;</p> <p>3) защита проекта.</p>
Форма контроля:	Курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 з.е. (144 часа)
Б1.О.05.01 Введение в профессию	
Цель:	формирование у студентов представления о базовых понятиях, об основных профессиях, основах работы с нормативным материалом и научными источниками, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к студентам, обучающимся по направлению «Публичная политика и социальные науки»
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов реальное представление о профессии юриста, его месте и роли в современном обществе; - ознакомить студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности - в органах государственной власти и управления, в правоохранительных органах, других сферах общественной жизни; - подготовить студентов к более успешному освоению дисциплин, преподаваемых в рамках направления «Публичная политика и социальные науки»; - способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Содержание дисциплины:	Характеристика курса «Введение в профессию»; «Публичная политика и социальные науки» как явление политической жизни общества; Профессиональные особенности личности; Направления профессиональной деятельности: основные профессии;
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е. 108 ч.
Б1.О.05.02 Политические институты: теория и история	
Цель:	выработка целостного представления о мире политики, политических институтах: их сущности, структуре, особенностях функционирования и об основных теоретических подходах анализа политических институтов.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — дать определение политического института; — рассмотреть исследование политического института в истории политической мысли; — проанализировать основные характеристики и перспективы институционального подхода; выявить особенности теории рационального выбора в исследовании политических институтов; — определить основные политические институты современной политики; — проанализировать государство как политический институт. — обозначить основные политические институты современной России и их специфику.
Содержание дисциплины:	Возникновение и развитие политической мысли Политическая власть, политическая система, политические режимы как общественно- политические феномены Основные политические институты: типология и краткая характеристика
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.О.05.03 История политических учений	
Цель:	познакомить студента с основными политическими учениями, которые отражают мировоззренческие философско-теоретические взгляды людей разных эпох на предмет государственного строительства, на проблемы власти и справедливости, закона, суда и сформировать у него навыки аналитического различения взглядов и подходов к существующим политическим институтам, а также умение воспринимать их системно, в комплексе, в виде целостного учения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – овладение студентами базовым понятийным аппаратом истории политических учений; – формирование представления об историко-политической картине мира, о многообразии форм её проявления; – осознание роли и значения историко-политической науки как необходимого компонента гуманитарного знания и её связи с другими типами знания; – знакомство студентов с традициями изучения предмета истории политических учений, с основными его понятиями (политические учения как – трактовки сущности и явления власти, форм её устройства, отношения к власти, их эмпиризация и теоретизация), направлениями развития, концепциями, программами, первоисточниками. – формирование четких представлений о понятии «политическое развитие», закономерностях и факторах политического развития; <p>формирование представления об основных стадиях эволюции социально-политической мысли в различные исторические эпохи;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование умения различать национальное и общеисторическое в политическом развитии страны; – формирование у студентов умения самостоятельно проводить отбор и анализ источников, применять полученные знания для анализа внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов; – привить студентам умение самостоятельно анализировать политические источники и раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития государства в разные эпохи; <p>формирование умения выявлять особенности политических реформ и роли политических идеологий в российской, европейской и мировой истории</p>
Содержание дисциплины:	<p>История политических учений Древнего мира и Средневековья</p> <p>История политических учений XVI – XVIII веков</p> <p>История политических учений XIX век История политических учений XX века</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.О.05.04 Основы теории коммуникации	
Цель:	<p>изучение теоретических основ социальной коммуникации, освоение социо-коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом. Понимание возможностей практического приложения социальной коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением человека.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — Формирование четкого разграничения понятий общения и коммуникации, обозначение различных научных подходов в изучении понятия коммуникация. — Формирование знаний о научном содержании и практической актуализации социальной коммуникации, сути предмета теории коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему. — Знание целей, задач и методов профессиональной деятельности специалиста в области социальных коммуникаций. — Представление об истоках, истории и специфике развития теории коммуникации. — Понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире. — Освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества.

	<p>— Овладение социально-коммуникативными методами коммуникативного пространства.</p> <p>Знание основных направлений прикладных исследований в современной теории коммуникации.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Методологические основы теории коммуникации Основные этапы развития теории коммуникации</p> <p>Коммуникация как процесс Модели коммуникации</p> <p>Типы и функции коммуникации Фигура коммуникатора Барьеры коммуникации</p> <p>Содержание коммуникации; понятие языка коммуникации; семиотика языка: синтактика, семантика, прагматика Вербальная и невербальная коммуникация</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.О.05.05 Политическая история России и зарубежных стран	
Цель:	<p>формирование у студентов базовых научных представлений об основных событиях, персоналиях, проблемах и тенденциях политического развития России и зарубежных стран, формирование готовности к использованию полученных в результате освоения дисциплины знаний, умений и навыков в научно-исследовательской, социально-коммуникативной и информационно-маркетинговой деятельности.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать у студентов содержательное представления об объекте, предмете политической истории, о методологических основах, структуре историко-политического знания; – показать возможности политической истории в формировании личности, в позитивной возможности влияния через общество на процесс государственного развития; – выработать навыки исторического анализа политических событий в истории России и зарубежных стран; – выработать необходимые навыки самостоятельной работы с историческими источниками в процессе изучения политических явлений, к научно-исследовательской деятельности в изучении политических процессов; – ознакомить студентов с основными концепциями современной науки изучения политических процессов прошлого; <p>выработать у студентов умения анализировать специальную историко-политическую литературу, составлять письменные обзоры (рефераты), вести научную дискуссию и публично представлять результаты исследования.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в курс «Политическая история России и зарубежных стран»</p> <p>Политический строй Древней Руси (IX–XIV вв.)</p> <p>Образование российского централизованного государства и его политическое развитие в XV–XVII вв.</p> <p>Политический строй России в XVIII в. Формирование и развитие</p>

	<p>абсолютизма.</p> <p>Политическая модернизация в России в первой четверти XIX в.</p> <p>Политическое развитие России во второй четверти XIX в.</p> <p>Политическое развитие России в эпоху реформ и контрреформ</p> <p>Политическое развитие Российской империи в начале XX в.</p> <p>Переход к конституционной монархии.</p> <p>Революционный процесс в советской России в 1917–1918 гг.</p> <p>Создание советской политической системы.</p> <p>Политическое содержание Гражданской войны в советской России. Оформление большевистской государственной системы.</p> <p>Политическая система советской России и СССР в годы НЭПа, 1921-1929 гг.</p> <p>Политическое развитие СССР в период культа личности И.В. Сталина</p> <p>Политическая жизнь в СССР в 1953–1964 гг.</p> <p>Проблемы и противоречия политической системы советского общества в 1965–1985 гг.</p> <p>Система общественно-политических отношений в СССР в период перестройки (1985–1991 гг.)</p> <p>Формирование политической системы Российской Федерации в конце XX – начале XXI в.</p> <p>Российская Федерация в системе международных политических отношений. 1992 – начало 2000-х гг.</p> <p>Основные тенденции политического развития стран Западной Европы и США после Второй мировой войны. Современный партийно-политический спектр.</p> <p>Политическое развитие США после Второй мировой войны.</p> <p>Политическое развитие Великобритании после Второй мировой войны.</p> <p>Политическое развитие Германии после Второй мировой войны</p> <p>Политическое развитие Франции после Второй мировой войны.</p> <p>Политическое развитие Италии после Второй мировой войны.</p> <p>Политическое развитие стран Восточной Европы в послевоенный период</p> <p>Политическое развитие Китая во второй половине XX – начале XXI в. Политическое развитие Японии во второй половине XX – начале XXI в.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е., 180 ч.
Б1.О.05.06 Введение в политическую теорию	
Цель:	<p>ознакомление студентов с основными понятиями политологии;</p> <p>изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для усвоения других политологических дисциплин программы бакалавриата по направлению «Публичная</p>

	политика и социальные науки» и профилю
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом; – Ознакомление с различными теоретическими подходами к изучению мира политики; – Уяснение сущности ключевых категорий политической науки; – Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах; – Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания.
Содержание дисциплины:	<p>Политическая наука: предмет, методы и функции История политических учений</p> <p>Политика как социальное явление и научное понятие Власть как политическое явление и научное понятие Гражданское общество</p> <p>Политические элиты Политическое лидерство Политическая система</p> <p>Государство как основной институт политической системы</p> <p>Политические партии и партийные системы</p> <p>Общественно-политические движения и группы интересов</p> <p>Политические режимы</p> <p>Политические процессы</p> <p>Международные политические процессы Политические идеологии</p> <p>Избирательные системы</p> <p>Средства массовой информации Политическая культура</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой. Экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е., 252 ч.
Б1.О.05.02 Политическая социология	
Цель:	<p>Изучение и практическое освоение теоретических проблем политической социологии, рассмотрение основных методологических направлений в изучении политических процессов; анализ методологических и методических проблем в проведении социологических исследований политических процессов и массового политического сознания; осмысление современных тенденций развития политической социологии; рассмотрение специфики социологического анализа региональных политических процессов.</p>

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать научные представления о проблематике политических процессов и феноменов, таких как политическая культура и политическая идентичность, политическая социализация, формы политического участия, политические аспекты социальной стратификации, политические кризисы, политическое лидерство, политическое управление, электоральный процесс, взаимоотношение с политической реальностью, массовое политическое сознание и его различные формы манипуляции массовым политическим сознанием
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – Политическая социология в системе общественных наук. История социально- политических учений – Социальные основы политики. Социальные изменения. Типы социальных систем. Представления о социальной справедливости и целях общественного развития – Социальная структура. Социальная стратификация. Властная структура общества Тема 4 Культура как фактор социальных изменений. Идеология в политике. Типы политических идеологий. Политическая культура общества. – Социальные институты. Социология политической власти. Государство. Социально-политические основы гражданского общества. Общественное мнение как социальный институт – Социальные взаимодействия. Политическая стабильность общества. Кризисные явления и социальные конфликты в современной политике. – Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социализация. Девиация и социальный контроль. – Личность и государство. Сущность политического режима. Недемократические политические режимы (тоталитаризм и авторитаризм). Сущность демократического политического режима. Политические установки и гражданское участие – Социальные субъекты политики. Социология политических партий. Партийные системы. Политические элиты. Политическое лидерство. Этнос и политика.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.О.05.08 Политология	
Цель:	систематическое сравнение политических практик в различных странах, понимание и объяснение их, а также формирование на этой основе теоретико-методологической культуры анализа политических явлений и процессов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, – знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, – владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов.

Содержание дисциплины:	<p>Происхождение и развитие политологии</p> <p>Сравнительный метод в рамках политологического исследования</p> <p>Политическая система в сравнительной политологии Политическое развитие и модернизация в рамках сравнительной политологии</p> <p>Сравнительный анализ политических систем стран Европы</p> <p>Сравнительный анализ политических систем стран Содружества Независимых государств и Прибалтики</p> <p>Сравнительный анализ политических систем Северной Америки, Латинской Америки и Карибского бассейна, Африки</p> <p>Сравнительный анализ политических систем стран Азии, Австралии и Океании</p>
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е., 72 часа
Б1.О.05.09 Экономика организации	
Цель:	Освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления предприятием, приобретение умений и навыков применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные решения в области экономической деятельности предприятий и организаций.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических основ организации и функционирования предприятий (организаций); - владение методикой определения размера производственных ресурсов предприятий (организаций) и экономической эффективности их использования; - освоение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий (организаций); - научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач; - выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - владение способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет; - приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел I. Предприятие (организация) как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики</p> <p>Тема 1. Предмет курса «Экономика предприятия (организации)»</p> <p>Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации)</p> <p>Тема 3. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий (организаций)</p>

	<p>Раздел II. Ресурсы предприятия (организации) Тема 1. Земельные ресурсы предприятия (организации) Тема 2. Трудовые ресурсы предприятия (организации) Тема 3. Основные и оборотные фонды предприятия (организации)</p> <p>Раздел III. Экономическая эффективность деятельности предприятия (организации) Тема 1. Себестоимость и цена продукции Тема 2. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия (организации)</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е. , 108 часов
Б1.О.05.10 Основы менеджмента	
Цель:	формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента; 2. Освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; 3. Овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем. 4. Формирование мотивационной установки на расширение имеющихся знаний и применение их в смежных областях; 5. Способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности студентов.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1 Общая характеристика менеджмента</p> <p>Тема 1. Введение в менеджмент Определение понятия «менеджмент». Соотношение понятий «управление» и «менеджмент». Подходы к определению сущности менеджмента. Необходимость и значение менеджмента в организации. Цели и задачи менеджмента. Субъект и объект менеджмента.</p> <p>Тема 2. Исторические тенденции развития менеджмента: школы менеджмента Проблема периодизации истории менеджмента (Р. Фалмер). «Управленческие революции» по А.И. Кравченко и Р. Ходжеттсу. Исторические предпосылки зарождения менеджмента как науки. Управленческая мысль в эпоху становления промышленного капитализма: этап раннего менеджмента. Предшественники научного менеджмента (Р. Аркрайт, Ш. Дюпен, Р. Оуэн и др.). Становление и развитие школы научного менеджмента (Ф.У. Тейлор, Ф. и Л. Гилбреты, Г. Гантт, Г. Форд и др.).</p> <p>Основные положения административной школы менеджмента (А. Файоль, Г. Эмерсон, Дж. Муни, А. Рейли, Л. Гьюлик, Л. Урвик). Рациональная бюрократия М. Вебера. Роль школы человеческих отношений в развитии теории менеджмента. Вклад представителей школы в теорию и практику менеджмента (Э. Мэйо, М.П. Фоллетт, Г. Мюнстенберг, Ф. Ротлис- бергер). Хоторнские эксперименты Э. Мэйо. Предпосылки возникновения и основные идеи школы пове-</p>

денческих наук (Д. Мак-Грегор, К. Арджирис, Р. Лайкерт). Основные положения школы количественных методов (Д. Марч, Г. Акофф, Д. Вудворд). Процессный подход: менеджмент как непрерывный процесс взаимосвязанных функций.¹² Системный подход к менеджменту (Ч. Барнард, Дж.П. Гетти, П. Друкер, Т. Парсонс, Н. Винер, У. Эшби). Сущность понятия «система», основные виды и свойства систем. Суть представления об организации как об открытой системе. Сущность и основные положения ситуационного подхода (Г. Кунц, Дж. Томпсон, Г. Шерман, П. Лоуренс, Дж. Лорш). Идеи уникальности и универсальности.

Четырехшаговый процесс. Внутренние и внешние ситуационные переменные

Тема 3. Эволюция теории и практики менеджмента в России и за рубежом Основные культурные и институциональные различия моделей менеджмента Японии, США и Западной Европы. Развитие менеджмента в России. А.А. Богданов и его вклад в развитие теории управления. Вклад советских ученых в развитие идей научной организации труда: О.А. Ерманский (концепция «физиологического оптимума»), П.М. Керженцев, Е.Ф. Розмирович, А.Ф. Журавский. А.К. Гастев и его вклад в развитие идей начного менеджмента. Н.А. Витке как представитель административной школы менеджмента. Особенности развития управленческой науки в советский период. Современные проблемы менеджмента в России и за рубежом

Тема 4. Организация как объект управления Сущность понятия «организация». Организационноправовые формы организаций. Классификация организаций по различным признакам. Этапы жизненного пути организации по Л. Грейнеру. Теория жиз- ненных циклов организации по И. Адизесу. Подсистемы организации по Дж. Клоусону. Модель шести систем по С. Адамс и Б. Адамс. Модель 7-S (Т. Питерс, Р. Уотерман). Общая характеристика внешней среды организации: взаимосвязанность факторов, сложность, подвижность, неопределенность. Факторы внешней среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конку- ренты, государственные органы. Факторы внешней среды косвенного воздействия: технологии, экономика, политические и социо- культурные факторы.¹³ Внутренняя среда организации и ее основные элементы: мис- сия и цели, структура, задачи, технологии, персонал, организаци- онная культура.

Тема 5. Качества менеджера и его роль в организации Сущность понятия «менеджер». Основные требования, предъявляемые к менеджеру организации. Представления о роли (ролях) менеджера в организации и основанных на этих ролях типах пове- дения (Г. Минцберг). Уровни менеджмента в организации: высший, средний, низший. Тема 6. Методологические основы менеджмента Сущность и классификация принципов менеджмента. Вклад деятелей науки в формирование принципов менеджмента. Сущность и классификация методов менеджмента. Взаимодей- ствие содержания,

направленности и организационной формы методов менеджмента. Классификация и конкретные инструменты административных методов в менеджменте. Сущность экономических методов менеджмента: средства, инструменты и формы их проявления в деятельности организации. Сущность, инструменты и формы проявления социально-психологических методов управления. Задачи, решаемые организацией при использовании социально-психологических методов. Общие понятия об эффективности менеджмента. Методы и показатели экономической и социальной эффективности в менеджменте

Раздел 2. Функции менеджмента

Тема 7. Прогнозирование и планирование в системе менеджмента
Сущность и виды прогнозирования. Основные методы прогнозирования. Понятие цели и ее роль в менеджменте. Виды целей. Формирование и ранжирование целей. Принципы постановки и использования целей. Методы постановки целей. Сущность, особенности и типы внутрифирменного планирования. Задачи и принципы планирования в организации. Необходимость планирования в социально-экономической организации. Пределы и горизонт планирования. Временная ориентация идей планирования. Объекты планирования. Процесс планирования в организации. Система планов в организации. Понятие и процесс стратегического планирования. Инструменты стратегического планирования. Оперативное планирование: содержание и задачи. Виды оперативного планирования. Методы оперативного планирования.
Тема 8. Организация как функция менеджмента
Понятие и особенности организации как функции менеджмента. Структура управления организацией и ее элементы. Сущность построения организационной структуры. Понятие и виды организационных полномочий. Централизация и децентрализация полномочий: преимущества и недостатки. Делегирование полномочий: преимущества и недостатки. Проблемы делегирования полномочий. Разделение труда и специализация. Департаментализация и кооперация. Масштаб управляемости и контроля. Иерархия организации. Распределение прав и ответственности. Дифференциация и интеграция. Традиционные (механистические или бюрократические) типы организационных структур: сущность, особенности и области применения. Современные (адаптивные или органические) типы организационных структур: сущность, особенности и области применения. Типология организационных структур по взаимодействию с человеком

Тема 9. Мотивация деятельности в менеджменте
Сущность и принципы функции мотивации. Виды и методы мотивации. Взгляды менеджмента на роль человека в деятельности организации (теории Д. МакГрегора, традиционный подход, подход с позиций человеческих отношений, человеческих ресурсов). Процесс мотивации. Содержательные теории мотивации: иерархия потребностей А. Маслоу, теория потребностей Д. МакКлелланда,

двухфакторная теория Ф. Герцберга, теория ERG К. Альдерфера. Достоинства и недостатки содержательных теорий, их применимость в практике менеджмента. Процессуальные теории мотивации: теория ожидания В. Врума, теория справедливости С. Адамса, расширенная модель ожидания Л. Портера и Э. Лоулера. Достоинства и недостатки процессуальных теорий, их применимость в практике менеджмента

Тема 10. Координация и контроль в системе менеджмента Цель и формы координации как функции менеджмента. Понятие и причины, обуславливающие необходимость контроля. Виды управленческого контроля.

Факторы, определяющие выбор в организации видов контроля, их объемов и сочетаний. Фазы процесса управленческого контроля. Понятие, принципы и критерии эффективного контроля. Рекомендации по организации эффективного контроля. Сущность, задачи и функции контроллинга. Виды контроллинга

Тема 11. Коммуникации в менеджменте Сущность информационного обеспечения, его роль в управлении. Основные функции внутрифирменной системы информации и основные требования к ней. Понятие и сущность коммуникаций в менеджменте. Система коммуникаций в организации. Коммуникационные каналы, их емкость. Базовые элементы и основные этапы процесса коммуникаций. Построение и виды коммуникационной сети. Параметры изменения межличностной коммуникации. Типы коммуникационных стилей. Организационные коммуникации. Барьеры при коммуникациях и способы их преодоления (Р. Дафт)

Тема 12. Принятие управленческих решений Сущность понятия «управленческое решение». Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Виды управленческих решений. Основные этапы процесса принятия и реализации управленческого решения. Индивидуальные стили принятия решений. Типы групповых решений. Уровни участия подчиненных в принятии решений (В. Врум, А. Джаго). Психологические ловушки, связанные с принятием решений (Дж. Хэммонд, Р. Кини, Г. Райффа). Сущность и особенности использования основных методов принятия управленческих решений (количественные, качественные методы). Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Основные принципы и методы оценки эффективности управленческого решения

Раздел 3. Социальнопсихологические основы менеджмента

Тема 13. Личность и группа как объект управления Сущность и понятие группы. Причины объединения людей в группы. Типы групп. Характеристика групп и их эффективность. Стадии развития группы. Преимущества и недостатки работы в командах.

Тема 14. Руководство, власть и лидерство в организации Руководитель и его функции. Типы руководителей: ориентированные на себя и на организацию. Понятия «власть» и «влияние».

	<p>Источники власти в организации. Баланс власти руководителя и подчиненного.</p> <p>Формы власти и влияния, их достоинства и недостатки (Р. Френчи и Б. Рейвин). Сущность понятия «лидерство». Теории личностных качеств лидера (Д. Хант и Р. Осборн, Р. Стогдилл, У. Беннис и др.). Поведенческий подход к лидерству (К. Левин, исследования университета штата Огайо, «решетка менеджмента» Р. Блейка и Дж. Мо-17 утон, системы лидерства по Р. Лайкерту). Концепции ситуационного лидерства (континуум лидерского поведения Р. Танненбаума-У. Шмидта, модель эффективного лидерства Ф. Фидлера, теория «путь-цель» Р. Хауса и Т. Митчелла, модель ситуационного лидерства П. Херси и К. Бланшарда и др.). Современные теории лидерства (субституты и нейтрализаторы лидерства С. Керра и Дж. Джермиера, «двигатели» лидерства Н. Тичи).</p> <p>Тема 15. Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя Сущность и составляющие самоменеджмента. Основные цели самоменеджмента. Содержание понятия «имидж руководителя». Основные составляющие имиджа руководителя. Функции имиджа (ценностные и технологические). Принципы организации рабочего места и времени руководителя. Тайм-менеджмент.</p> <p>Тема 16. Управление конфликтами в менеджменте Природа и типы конфликтов. Причины конфликтов и их компоненты. Уровни конфликта в организации. Модель процесса конфликта. Процесс управления конфликтом. Процедуры и методы разрешения конфликтов. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов. Действия руководителя при разрешении конфликтов. Типичные ошибки при разрешении конфликтов.</p> <p>Тема 17. Организационная культура Понятие и структура организационной культуры. Функции и виды организационных культур. Влияние культуры на организационную эффективность: подходы к измерению. Соответствие культуры принятой стратегии. Управление организационной культурой. Формирование имиджа организации</p> <p>Тема 18. Функциональные области менеджмента Особенности менеджмента отдельных сфер деятельности. Основы управления персоналом. Кадровая политика в организации. Функции кадровой службы в организации. Управление карьерой в организации. Финансы в рыночной экономике. Сущность и содержание финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Основные понятия из области инновационной деятельности. Структура и содержание системы инновационного менеджмента организации. Международный менеджмент: сущность, структура. Особенности развития. Отличия международного менеджмента от национальной модели.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая	2 з.е., 72 часа

трудоемкость:	
Б1.О.05.11 Государственная политика и управление	
Цель:	дать базовые теоретические знания о сущности, структуре и функциях государственной политики и управления, сформировать целостное представление исследуемой проблематики, умения анализировать институциональные, политико-правовые основания государственной политики и управления, а также выявить причины фактических аномалий в этой сфере.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление о реализации государственной политики в России; – сформировать представление о государственной политике в регулировании российской экономики; – сформировать представление о государственном регулировании социальной сферы РФ; – сформировать представление о государственном управлении как особом роде социальной деятельности; – изучить сущность и функции государственной власти и государственного управления в РФ; изучить структуру и функции государственного аппарата в РФ, формы и методы государственного управления, менеджмент государственного управления.
Содержание дисциплины:	<p>Государственная политика в регулировании российской экономики</p> <p>Государственное регулирование народно-хозяйственного комплекса</p> <p>Государственное управление как особый род социальной деятельности</p> <p>Государственная власть и государственное управление в РФ</p> <p>Государственный аппарат в РФ</p> <p>Менеджмент государственного управления Муниципальные образования</p> <p>Взаимодействие органов государственного и муниципального управ</p> <p>Система местного самоуправления в РФ. Становление и развитие местного самоуправления в России на современном этапе</p>
Форма контроля	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 часа
Б1.О.05.12 Статистика	
Цель:	Получение студентами теоретических и прикладных знаний в области дать представление о статистике как научной дисциплине, познакомить студентов с основными понятиями, методологией и методикой расчета важнейших статистических показателей, дающих количественную характеристику массовых общественных явлений, их состояния и закономерностей развития в неразрывной связи с их качественной стороной.
Задачи:	адекватное восприятие языка статистики, умение пользоваться официальными и альтернативными источниками информации при изучении других обязательных дисциплин;

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> понимание важности статистических расчетов на базе различных видов информации; <input type="checkbox"/> анализ реальных условий хозяйствования на микро- и макроуровнях; <input type="checkbox"/> формирование собственного взгляда на дальнейший выбор статистических методов; <input type="checkbox"/> с помощью предложенных методов разрешение некоторых статистических проблемы; <input type="checkbox"/> использование исследовательской деятельности для расширения своего кругозора; <input type="checkbox"/> использование компьютерных технологии для обработки статистических данных
Содержание дисциплины:	<p>Общая теория статистики. Основные понятия</p> <p>Понятие об основных этапах статистического исследования. Задачи статистического наблюдения. Программно-методические и организационные вопросы наблюдения. Обеспечение достоверности и сопоставимости полученных данных. Формы наблюдения: организация отчетности. Специальные наблюдения. Виды наблюдения: сплошное и несплошное, единовременное, периодическое и текущее. Виды несплошного наблюдения: выборочное, наблюдение основного массива, анкетное, многографическое. Понятие критического момента времени. Способы наблюдения: непосредственный, документальный. Способы опроса: корреспондентский, экспедиционный, саморегистрационный, анкетный, явочный. Ошибка наблюдения и способы контроля первичной информации. Задачи и значение сводки. Виды сводок. Понятие группировок. Задачи, решаемые с помощью группировок. Виды группировок: типологические, аналитические, структурные, простые и сложные. Основные вопросы, решаемые в процессе группировки: выбор группировочных признаков, определение интервалов группировки. Построение рядов распределения: атрибутивных и вариационных. Элементы вариационного ряда: вариант, частота, частность. Понятие о статистических таблицах, виды таблиц. Требования, предъявляемые к оформлению таблиц. Графическое изображение статистических данных. Виды графиков и способы их построения. Области применения диаграмм: линейных, столбиковых, секторных и фигурных. Понятие картограмм и картодиаграмм. . Виды несплошного наблюдения. Выборочное наблюдения как основной вид несплошного наблюдения. Достоинства и недостатки. Ошибки выборочного наблюдения. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Средняя и малые выборки. Особенности применения выборочного метода.</p> <p>Статистические показатели</p> <p>Роль статистических показателей. Виды статистических показателей и их основные функции. Формирование системы статистических показателей. Статистические показатели, выраженные абсолютными и относительными величинами. Сущность абсолютных величин.</p>

Индивидуальные и общие абсолютные величины. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, условно-натуральные и стоимостные. Сущность относительных величин, их виды. Методика расчета относительных величин динамики, планового задания, выполнения планового задания, выполнения плана, структуры, координации, наглядности и интенсивности. Важность показателей уровня экономического и социального развития. Статистические показатели, выраженные средними величинами и показателями вариации. Сущность средних величин. Виды средних величин: степенные и структурные. Средняя арифметическая как основная форма средних. Свойства средней арифметической. Простые и взвешенные средние. Условия правильного использования средних величин. Задачи изучения вариаций. Показатели вариаций: размах вариации, среднее линейное и квадратичное отклонение, коэффициент вариации. Сущность и методика расчёта моды и медианы. Порядок расчёта показателей вариации и средних величин по вариационному ряду. Графическое изображение вариационных рядов. Виды применяемых графиков: полигон распределения, гистограмма, кумулята. Задачи изучения динамики. Динамические ряды, их виды. Понятие о системе динамических рядов. Виды и значение показателей динамики: ценные и базисные темпы роста и прироста, абсолютный прирост. Динамические средние. Средний уровень интегрального и моментного рядов. Средний абсолютные прирост. Среднегодовой темп роста и прироста. Графическое изображение динамических рядов. Задачи и методы выравнивания динамических рядов. Методы укрепления периодов. Скользящая средняя. Аналитическое выравнивание. Понятие сезонной неравномерности и её характеристика.

Индексы как метод анализа статистической информации

Отчётные и базисные данные. Значение базисных данных. Виды баз в индексах. Ценные и базисные индексы. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Методика построения индексов количественных и качественных показателей.

Индексы средние из индивидуальных индексов как особая форма индексов; порядок их построения. Связь средних и агрегатных индексов. Индексный анализ изменения средней взвешенной величины: индексы постоянного и переменного состава, индекс структуры.

Статистика в прикладных исследованиях

Сущность статистического учёта продукции. Определение и особенности понятия «продукция». Методы измерения продукции: натуральный, условно-натуральный, стоимостный. Общая характеристика стоимостных показателей продукции. Индексы физического объёма продукции. Показатели продукции промышленности. Виды учёта численности работников. Списочное и явочное число работников. Списочный состав как показатель численности занятой рабочей силы. Использование средней

	<p>арифметической для определения средней списочной численности за отчётный период. Явочное число работников как основа учёта фактически отработанного времени. Показатели движения рабочей силы: абсолютные (оборот рабочей силы по приёму, по выбытию и общий оборот) и относительные (коэффициенты оборота). Показатели текучести, абсолютный размер текучести и коэффициенты текучести. Использование метода группировки для изучения структуры работников (по профессиям, по квалификации). Понятие календарного фонда рабочего времени. Методика составления баланса календарного фонда рабочего времени. Экономическая сущность показателя «производительность труда». Прямой и обратный показатели. Понятие средней выработки и методика её определения. Единицы измерения производительности труда. Виды производительности труда: среднегодовая и среднемесячная, среднедневная и среднечасовая. Взаимосвязь показателей производительности труда и показателей использования рабочего времени. Понятие реальных доходов населения и номинальной заработной платы. Направления изучения заработной платы: как элемента затрат организации и как характеристики материального благосостояния работников. Понятие фонда оплаты труда. Качественный анализ расходования фонда оплаты труда. Показатели уровня заработной платы работников и методика их расчёта: среднемесячной, среднеквартальной и среднегодовой заработной платы. Изучение динамики производительности труда и заработной платы с использованием индексного метода. Изучение состава основных фондов. Группировка основных фондов по признаку их производственного назначения. Типовая классификация. Виды учета основных фондов: натуральный и стоимостный (денежный). Понятие первоначальной и восстановленной стоимости, полной и остаточной. Показатели движения и состояния основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Натуральные и стоимостные показатели использования основных фондов. Экономическая сущность показателя. Виды себестоимости. Методика определения себестоимости продукции. Показатели уровня, состава и динамики себестоимости продукции. Изучение структуры себестоимости и выявление факторов, влияющих на её изменение.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 часов
Б1.О.05.13 Документирование управленческой и нормотворческой деятельности	
Цель:	освоение студентами теоретических знаний в области делопроизводства в организации и приобретение практических навыков в области оформления документации, необходимой для принятия грамотных управленческих решений.
Задачи:	получение знаний по основным принципам, понятиям формирования науки «Документирование управленческой

	<p>деятельности», принципов и законов организации документооборота на предприятии; формирования управленческой и иной организационно- распорядительной документации; ведение кадрового документооборота; структуру построения документооборота в организации; формирование умений применять полученные знания к решению вопросов по организационным процессам на предприятии овладение основными принципами формирования документирования управленческой деятельности, законами организации, навыками составления необходимых управленческих документов.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Роль информации и документов в управленческой деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документирование информации. 2. Основные понятия документирования управленческой деятельности на предприятии. 3. Автоматизированные технологии документирования и документооборота как компонент системы комплексной автоматизации деятельности предприятия. 4. Управление документами – функция современного менеджмента организации. <p>Тема 2. Документ и системы документации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие способов создания документов. 2. Определения понятия «Документ». Функции документа. 3. Типология документов. 4. Требования к качеству управленческого документа. <p>Тема 3. Нормативно-правовая база документационного обеспечения управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральное законодательство в сфере работы с документированной информацией. 2. Документы, подтверждающие организационно-правовой статус предприятия и его государственную регистрацию. 3. Нормативно-методические документы по делопроизводству и организации архивного хранения документов. 4. Классификация, унификация и стандартизация в делопроизводстве. 5. Международные стандарты в области работы с документами. <p>Тема 4. Управленческая документация: требования к составлению и оформлению, формуляр-образец, состав и расположение реквизитов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Унифицированные системы документации. 2. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. 3. Требования к оформлению документов. Бланки документов. 4. Юридическая сила документов. 5. Оформление реквизитов, определяющих юридическую силу документов. 6. Требования к тексту управленческого документа. 7. Оформление реквизитов, определяющих движение и отражающих

	<p>обработку и исполнение документа.</p> <p>8. Табель и альбом унифицированных форм документов предприятия</p> <p>Тема 5. Создание электронных документов</p> <p>1. Сущность и форматы электронных документов.</p> <p>2. Электронная цифровая подпись как реквизит электронного документа.</p> <p>3. Метаданные документов.</p> <p>4. Оцифрование как способ создания электронных документов.</p> <p>Тема 6. Организационные документы, их составление и оформление</p> <p>1. Назначение и виды организационных документов.</p> <p>2. Миссия. Кодекс корпоративной этики.</p> <p>3. Устав, положение об организации, положение о структурном подразделении.</p> <p>4. Должностная инструкция.</p> <p>5. Структура и штатная численность, штатное расписание.</p> <p>6. Инструкции организационно-методического назначения и правила. 7. Процессные регламенты предприятия.</p> <p>8. Документы системы менеджмента качества.</p> <p>9. Договор.</p> <p>Тема 7. Состав и создание распорядительных документов</p> <p>1. Роль распорядительных документов в управленческой деятельности предприятия.</p> <p>2. Виды распорядительных документов, создаваемых при единоличном и коллегиальном способах принятия решения.</p> <p>3. Этапы подготовки распорядительных документов.</p> <p>4. Составление приказа, протокола.</p> <p>Тема 8. Информационно-справочные документы</p> <p>1. Назначение и виды информационносправочных документов.</p> <p>2. Функции и виды деловых писем.</p> <p>3. Правила составления текста и оформления реквизитов делового письма.</p> <p>4. Электронные письма.</p> <p>5. Управление документами электронной почты.</p> <p>6. Веб-документы.</p> <p>7. Докладные, служебные и объяснительные записки.</p> <p>8. Акты.</p> <p>Тема 9. Организация работы с документами</p> <p>1. Характеристики и принципы организации документооборота.</p> <p>2. Движение входящих, исходящих и внутренних документов.</p> <p>3. Регистрация документов.</p> <p>4. Информационно-справочная работа.</p> <p>5. Контроль исполнения документов.</p> <p>6. Автоматизация основных делопроизводственных операций.</p> <p>Тема 10. Хранение документов</p> <p>1. Оперативное хранение документов.</p> <p>2. Экспертиза ценности документов.</p>
--	---

	<p>3. Оформление дел и передача документов в архив организации.</p> <p>4. Особенности хранения электронных документов.</p> <p>Тема 11. Автоматизация документационного обеспечения управления</p> <p>1. Системы автоматизации делопроизводства и документооборота.</p> <p>2. Автоматизированные системы и функции документационного обеспечения управления.</p> <p>3. Электронный документооборот и система менеджмента качества.</p> <p>Тема 12. Система управления документами на предприятии</p> <p>1. ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007 «СИБИД. Управление документами. Общие требования»: требования к документам, функции документов предприятия, ответственность работников в области документирования деятельности предприятия и организации на нем работы с документами.</p> <p>2. Создания системы управления документами как одна из функций управления современным предприятием.</p> <p>3. Требования к системе управления документами.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е., 180 часов
Б1.В.01.01 Регионоведение	
Цель:	сформировать у студентов системное представление о закономерностях и особенностях функционирования и развития регионов, процессах управления ими.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – раскрыть научные принципы и методы региональных исследований; – выявить универсальные и индивидуальные черты регионального развития; – оценить внутренний потенциал саморазвития регионов; – проанализировать взаимообусловленное развитие функциональных сфер жизнедеятельности населения; – оценить действенность регионального управления и местного самоуправления; – заложить методологические основы для разработки и реализации региональной политики
Содержание дисциплины:	<p>Регионоведение: предмет познания, цель и задачи курса, подходы и методы исследования. Структура и функции регионов: концептуальная модель и реальность. Региональные исследования в России и за рубежом. Административно-территориальное устройство и районирование России: исторический аспект и современность. Регион в структуре Российской Федерации.</p> <p>Природные и социально-экономические предпосылки формирования и развития регионов. Региональная общность людей. Региональные условия, уровень и качество жизни людей.</p> <p>Региональная экономика. Региональная экология. Региональная инфраструктура. Региональная организация жизнедеятельности людей. Региональное управление и местное самоуправление.</p>

	Региональная политика в России и за рубежом. Концепции, прогнозы и программы развития регионов.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.В.01.02 Политическая психология	
Цель:	формирование основных категорий, концепций и методов современной политической психологии, научных представлений о психологических аспектах политической деятельности и политического поведения, освоение психологических методов изучения и интерпретации социально-политических явлений
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Раскрытие основных психологических аспектов политической деятельности и политических отношений; – углубление представлений о проявлении основных политико-психологических феноменов: политического сознания бессознательного, самосознания, политических представлений и стереотипов, механизмов принятия политических решений; – формирование умений выделять психологические аспекты поведения и деятельности различных политических субъектов и осуществлять оценку явлений политической и социальной жизни плане их воздействия на субъектов политических отношений; -развитие навыков применения методов социально-психологического анализа принятия политических решений политическими лидерами .
Содержание дисциплины:	<p>Политическая психология как наука: теоретические подходы и методы изучения политических феноменов и политического поведения Проблема личности и субъекта в политической психологии</p> <p>Психология политического участия.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 часов
Б1.В.01.03 Источниковедение	
Цель:	Ознакомление с главнейшими теоретико-методологическими проблемами современного источниковедения, основными типами и видами источников, выработка умений и навыков работы с различными по происхождению, содержанию, информационной насыщенности и назначению группами исторических материалов, формирование готовности к использованию полученных в результате освоения дисциплины базовых знаний, умений и навыков в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотреть основные теоретико-методологические проблемы источниковедения и направления исследований в современном источниковедении; – Дать четкое и ясное о представление об основных типах

	<p>исторических источников в свете учения об информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дать классификацию и систематизацию важнейших комплексов источников по истории России X–XXI вв.; – Рассмотреть в хронологической последовательности особенности эволюции основных видов письменных источников; – Ознакомиться с основными этапами научной критики исторических источников, конкретными приемами выявления, обработки, анализа и использования выраженной и скрытой информации, зафиксированной в источниках; – Познакомить студентов с основными публикациями письменных источников по истории России, центрами хранения исторических источников и принципами их организации; <p>Выработать необходимые навыки самостоятельной работы с историческими источниками.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Источниковедение и историческое познание. Русское летописание. Законодательные материалы XI–XVIII вв. Актовые материалы. Писцовое делопроизводство. Литературные и публицистические произведения. Экономико-географические и статистические описания XVIII в. Периодическая печать. Мемуары, дневники, частная переписка. Законодательство Российской империи. Делопроизводственная документация. Делопроизводственная документация. Периодическая печать. Статистические источники Российской империи. Источники личного происхождения. Законодательные источники по истории России новейшего времени. Делопроизводственная документация государственных учреждений. Статистические источники. Общественно-политические тексты Нового и Новейшего времени. Периодическая печать и СМИ в XXI веке. Источники личного происхождения по истории России новейшего времени. Произведения художественной литературы и фольклора как источник. Изобразительные источники Нового и Новейшего времени. Судебно-следственная и тюремно-лагерная документация.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 часов
Б1.В.01.04 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	
Цель:	<p>обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения, повышение уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям своей страны и других стран и народов.</p>

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков устного и письменного (написание личных писем)иноязычного общения; - умение работать с литературой, то есть овладение всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); - развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - развитие навыков письменной аргументации точки зрения (эссе); - расширение знаний о своей стране и странах изучаемого языка; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста: - знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю; развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Модуль 1 Устная и письменная коммуникация по разделам грамматики</p> <p>Модуль 2 Устная и письменная коммуникация по профильной тематике (Профессиональный 2)</p> <p>Модуль 3 Устная и письменная коммуникация по художественной литературе</p> <p>Модуль 4 Устная и письменная коммуникация по материалам международного экзамена</p>
Форма контроля:	<p>3 семестр – зачет</p> <p>5 семестр – зачет с оценкой</p> <p>4, 6, 7 семестры – экзамен</p>
Общая трудоемкость:	17 з.е. 612 часов
Б1.В.01.05 Историография	
Цель:	Формирование у студентов научного представления о предмете историографии и ее месте в системе научного знания, о принципах и методах историографического анализа; об уровне, направленности, факторах и особенностях развития исторической науки в тот или иной период.
Задачи:	– Знакомство студентов с важнейшими историософскими концепциями, определявшими развитие отечественной исторической мысли и науки на определенном этапе, с ведущими школами и направлениями в российской историографии, с теоретико-методологическими и конкретно-историческими воззрениями их представителей. Изменения в историческом мышлении и исторической науке рассматриваются в единстве

	<p>следующих факторов: изменение социокультурной ситуации в России (политические, социально-экономические, идеологические процессы, изменения в сфере духовной культуры); влияние общественно-политических убеждений и философско-теоретических воззрений на исторические взгляды; состояние системы исторического образования и системы научных учреждений в частности (институциональные изменения); эволюция средств распространения исторических знаний и научной информации; развитие международных связей исторической науки; расширение источниковой базы исторических исследований; совершенствование методов источниковедческого анализа и методов исторических исследований в целом и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определение места исторических концепций, школ и направлений исторических исследований и их роли в развитии отечественной и мировой исторической науки. – Демонстрация непрерывности и преемственности развития исторических взглядов. – Углубление полученных знаний по российской истории. <p>продолжение формирования и закрепления навыков работы с источниками и научной исторической литературой, формированию научных представлений о существовавших и современных подходах к изучению истории страны, о методологии исторических исследований.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в предмет историографии. Возникновение исторических знаний и их развитие (с древнейших времен до конца XVII в.) Основные жанры древнерусской исторической литературы XI – XIV вв. Превращение исторических знаний в науку (конец XVII – середина XVIII вв.) Русская историческая наука во второй половине XVIII в. Русская историческая наука в первой половине XIX в. Историческая концепция Н.М. Карамзина. Развитие критического направления в отечественной исторической науке в первой половине XIX в. Историческая концепция С.М. Соловьева. Государственная школа в русской историографии. Исторические воззрения славянофилов. Концепция русской истории Н.И. Костомарова. Консервативное направление в русской историографии. Демократическое направление в русской историографии. Развитие исторической науки в 1860-1890-е гг. Народническое направление в русской историографии. Историческая концепция В.О. Ключевского и либеральное направление в русской историографии 2 пол. XIX в. Развитие исторической науки в России в 1890- начале 1900-х гг. Историческая концепция П.Н. Милюкова. Становление советской исторической школы в 1917-1938 гг. Основные направления в отечественной историографии в 1920- 1930-е годы. Историческая концепция М.Н. Покровского. Советская историческая наука в конце 1930-х – середине 1950-х гг. Советская историческая наука в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг. Советская историческая наука в конце 1960-х - первой половине 1980-х гг.</p>

	Отечественная историческая наука на рубеже XX–XXI веков: основные тенденции и направления развития
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 часа
Б1.В.01.06 Планирование и организация социологического исследования	
Цель:	формирование у слушателей целостного представления о проведении эмпирического социологического исследования, базовых знаний об арсенале существующих методов сбора социологической информации, а также практических навыков проведения исследований. По итогам курса студенты должны научиться самостоятельно решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования, а также овладеть методологическими, методическими и организационными основами исследовательской деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыть структуру программы социологического исследования, содержание ее основных частей и процедуру ее составления; • дать понимание теоретических основ и особенностей процесса измерения в социологическом исследовании, раскрыть способы построения показателей, индикаторов, шкал и индексов; • дать понимание теоретических основ построения выборочной совокупности и методов её проектирования в социологическом исследовании; • дать понимание системы методов анализа и обработки данных социологического исследования, возможности и ограничения в их применении; • раскрыть существенные особенности, возможности и ограничения количественного и качественного подходов в социологическом исследовании на этапах сбора и анализа данных; • раскрыть особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения.
Содержание дисциплины:	<p>Методология социологического исследования. Программа социологического исследования</p> <p>Методология, методы, техники, методики, процедуры в социологических исследованиях. Понятие программы социологического исследования: роль, функции, требования к программе. Структура программы исследования: методологический и процедурный блоки</p> <p>Интерпретация и операционализация основных концептов исследования</p> <p>Теоретическая концепция изучаемого объекта. Структурная схема объекта. Концептуальные и операциональные определения как результат интерпретации и операционализации основных концептов, понятий исследований. Общая схема</p>

последовательности действий по интерпретации и операционализации понятий. Типичные ошибки

Шкалирование. Виды шкал. Критерии качества измерений

Понятие и процедура измерения, шкалирования. Виды шкал: номинальная, порядковая, интервальная, относительная. Принципы и этапы конструирования шкал сумматорного типа Критерии качества измерения в социологии. Методы достижения надежности, валидности при построении шкал

Опрос как метод сбора данных: виды, методика проведения опроса

Понятие опроса. Виды опросных исследований. Достоинства и недостатки метода опроса. Преимущества и ограничения применения основных опросных методик: личное интервью, телефонный опрос, почтовый, пресловый, интернет-опросы. Типичные ошибки проведения опроса.

Анкета как исследовательский инструмент: классификация вопросов; требования к формулировкам вопросов.

Структура анкеты. Основные принципы формулирования вступления к анкете, контактных вопросов, социально-демографического блока. Вопрос и его структурные элементы. Основные типы вопросов. Общие принципы дизайна анкеты Правила редактирования вопросов. Проблемы при формулировке вопросов и вариантов ответов. Проблема «нет ответа» и методы ее решения. Проблема неискренности респондентов. Методы работы с сензитивными вопросами.

Семантический дифференциал. Интервью как метод сбора социальной информации. Принципы работы с интервьюерами

Область применения метода семантического дифференциала. Принципы построения шкал семантического дифференциала. Техника, этапы проведения семантического дифференциала. Основные элементы интервью. Преимущества и недостатки метода. Классификация видов интервью по степени формализованности. Этапы подготовки и проведения интервью. Модель вопрос-ответной коммуникации. Этапы организации работы интервьюеров. Подбор интервьюеров: основные требования. Тренинг и инструктаж: методики работы. Основные ошибки в работе интервьюеров. Контроль работы интервьюеров: визуальный, полевой, статистический

Глубинное интервью. Биографический метод

Область применения и суть метода глубинного интервью. Этапы проведения интервью: время, место, техники. Принципы конструирования вопросника для глубинного интервью (темы, последовательность, логическая развилка). Биографический метод: источники материала (интервью, личные записи, автобиографии, дневники, официальные документы). Анализ и интерпретация биографического материала

Пилотажное исследование. Экспертный опрос

Цель и основные принципы пилотажного исследования. Методики

проведения пилотажного исследования. Оценка результатов пилотажа. Область применения и виды экспертного опроса. Организация и проведение экспертного опроса. Методы подбора экспертов. Проблема получения доступа к экспертам. Инструментарий для сбора экспертной информации. Оценка качества экспертной информации

Основы выборки. Построение территориальной выборки
Генеральная и выборочная совокупности. Основные виды выборки. Ошибка выборки: случайные и систематические, объем выборки. Критерии формирования дизайна выборки. Общий механизм реализации многоступенчатой стратифицированной выборки. Основные принципы стратификации территории. Формирование маршрутов движения внутри населенных пунктов. Механизм отбора респондентов внутри домохозяйства: методика Киша, квоты, «день рождения».

Метод фокус групп. Модерирование, техники управления фокусгруппой, анализ результатов

Основные принципы фокусированного группового глубинного интервью. Область применения метода фокус-групп. Этапы организации фокус-групп. Техническое обеспечение. Организация группы. Рекрутинг участников. Практические рекомендации к написанию необходимых документов (техническое задание на рекрутмент, скрининговая анкета, гайд, стимульные материалы). Требования к модератору. Техники управления работой группы. Деструктивные типы модераторов. Ошибки модератора. Приемы нейтрализации деструктивных типов респондентов. Принципы анализа данных фокус-групп.

Контент-анализ текстов

Виды документов в социологическом исследовании. Сущность и область применения метода контент-анализа. Принципы формирования выборки в контент-анализе. Категории контентанализа, единицы анализа, контекста, счета

Наблюдение как метод социологического исследования

Область применения метода наблюдения. Классификация видов наблюдения: стандартизированное и нестандартизированное, скрытое и открытое, полевое и лабораторное, включенное и невключенное. Основные проблемы проведения наблюдения, плюсы и минусы метода. Включенное стимулирующее наблюдение, включенное наблюдение за рутинными практиками.

Методы статистической обработки первичных данных

Кодирование и расшифровка. Меры центральной тенденции, двумерные распределения, коэффициенты корреляции. Дисперсный, корреляционный, факторный, кластерный анализ, многомерное шкалирование, множественная регрессия

Оформление результатов, написание отчета Презентация результатов исследования

Общие требования к отчету. Принципы структурирования научного текста. Специфика написания отчета по результатам качественного

	исследования. Требования к оформлению таблиц, графиков Общие принципы подготовки презентации результатов исследования. Структура презентации. Принципы подготовки устного комментария презентации (доклад). Анализ примеров презентаций
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 часов
Б1.В.01.07 Современные методы и технологии социологических исследований	
Цель:	формирование у студентов системных представлений о содержании и методах научных социологических исследований в рамках формирования профессиональных компетенций
Задачи:	формирование у студентов общепрофессиональных компетенций; современных представлений о способах сбора, обработки, анализа и интерпретации социальной информации для выявления их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования методов социологической науки, критериев достоверности социального знания и основ структурирования объекта исследования для создания целостной картины состояния и развития (динамики) современных социальных явлений и процессов
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - Основы методологии и методики социологического исследования. Основные стратегии и виды социологических исследований. - Разработка программы социологического исследования Программа социологического исследования. - Методы и процедура измерения в социологии. - Статистические и социологические аспекты обоснования выборки. - Метод наблюдения. <p>Опросные методы в социологии (интервью, анкетирование, экспертный опрос, метод фокус-группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ документов. - Анализ и обработка данных в социологии. - Представление результатов социологического исследования. - Организация социологического исследования.
Форма контроля:	Контрольная работа, Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5 з.е., 180 часов
Б1.В.01.13 Политические идеологии	
Цель:	формирование целостной картины ценностного измерения современной политики, позволяющее студентам- политологам распознавать ключевые идеологии, а также их комбинации в современных условиях фрагментации политического мира.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — формирование у студентов знания основных фактов, закономерностей и особенностей развития ведущих идеологий стран Запада в новое и новейшее время; — усвоение наиболее актуальных политических идей, оказывающих постоянное влияние на мировой политический процесс;

	<p>— закрепление знаний студентов о той роли, которые играют политические, экономические, культурные, идейные, социальные факторы в формировании той или иной политической идеологии;</p> <p>— овладение механизмами анализа политических событий с точки зрения их идеологического содержания;</p> <p>формирования навыков анализа политических документов на предмет обнаружения в них идеологической составляющей.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни. Политические идеологии в социокультурной подсистеме общества. Либерализм как метаидеология Консерватизм как метаидеология. Христианско-демократическая идеология. Ислам и политика Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение.</p> <p>Анархизм и другие левые идеологии, и неонацизм.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з.е., 216 часов
Б1.В.01.09 Теоретико-методологические основы политического анализа, прогнозирования и аналитическое обеспечение политических решений	
Цель:	<p>раскрытие студентам сущности научного анализа и прогнозирования политики как на теоретическом, так и прикладном уровнях, приобретение ими навыков ориентирования в эволюции современных политических процессов различного масштаба и сложности.</p>
Задачи:	<p>— видения диалектической связи политического анализа, политического прогнозирования и политического решения;</p> <p>— выбора технологии решения проблем объективных и субъективных методов прогнозирования, политического консультирования;</p> <p>— профессионального оформления научных исследований (включая курсовые и дипломные работы), а также других материалов с учетом специфики политического анализа (разделов научно-аналитических отчетов, пояснительных записок, информационных справок, аналитических записок и т. п.);</p> <p>— участия в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, в подготовке публикаций, в подготовке обзоров и аннотаций;</p> <p>— составления рефератов и библиографии по тематике политического анализа и прогнозирования;</p> <p>— участия в организации аналитических процессов в органах власти и управления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ;</p> <p>— обработки данных социологических исследований для последующего политического анализа;</p> <p>подготовки документации на разработку научно-исследовательских программ и проектов политических.</p>

Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Политологический анализ и прогнозирование: основные понятия и определения</p> <p>Раздел 2. Политическое решение как объект анализа: признаки, виды, структура</p> <p>Раздел 3. Цикл политического решения - концептуальное основание политического анализа</p> <p>Раздел 4. Зарождение и развитие политического анализа и прогнозирования</p> <p>Раздел 5. Роль, статус и этика политического аналитика</p> <p>Раздел 6. Основные этапы осуществления политического анализа и прогнозирования и их информационное обеспечение</p> <p>Раздел 7. Типовые проблемы политического анализа: способы концептуализации</p> <p>Раздел 8. Политическое прогнозирование – объективные методы</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е., 216 часов
Б1.В.01.10 Политическая конфликтология	
Цель:	дать представление о конфликтологии как науке, а также о существующих в мире научных и практических подходах по решению международных проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций путем переговоров и посреднических процедур, показать роль специалиста - политолога в управлении кризисными ситуациями.
Задачи:	<p>анализировать современные конфликты, понимать их природу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом и урегулированием конфликтов; – уметь применять теоретические знания к анализу конкретных конфликтов; – уметь оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур; – уметь применять полученные знания в практической работе по связям с общественностью.
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и метод конфликтологии Генезис представлений о конфликте Конфликт как явление социальной жизни</p> <p>Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения</p> <p>Типология, динамика, структура и функции политических конфликтов</p> <p>Предупреждение и инициирование политических конфликтов</p> <p>Институализация политических конфликтов</p> <p>Политические конфликты в современной России</p> <p>Особенности возникновения и развития этнополитических конфликтов в современном мире и в России. Их специфика на Северном Кавказе</p> <p>Насилие в политических конфликтах</p>

	<p>Теоретические направления исследования и практическая деятельность по урегулированию конфликтов</p> <p>Третья сторона в урегулировании конфликта Переговоры как средство урегулирования конфликтов</p> <p>Технологии государственного урегулирования конфликтов в демократическом обществе</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е , 108 ч.
Б1.В.01.11 Политическая регионалистика	
Цель:	формирование у студентов – политологов системы знаний о роли региональной государственной политики, политике регионов и политико-экономической сферы региональных общностей; дать знание системы научных категорий и понятий, которые используются для раскрытия сущностных характеристик региональных политико-экономических процессов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать научное понимание осуществляющихся региональных процессов посредством сравнительного изучения их отечественного и зарубежного опыта; – дать знание основных видов, типов, особенностей региональных политических систем; – изучить нормативные, социально-экономические, прикладные аспекты функционирования российского федерализма; <p>обеспечить усвоение современных технологий исследований регионов.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Определение региональной политики. Научные подходы к региональной политике.</p> <p>Виды и уровни территориального разделения труда. Формы организации территориального разделения труда.</p> <p>Природные ограничения развития регионов. Региональная политика в СССР.</p> <p>Федерализм (типология, принципы, национальные особенности) и государственное регулирование территориального развития.</p> <p>Политическая регионалистика в современном российском измерении.</p> <p>Проблемы становления и развития предпринимательства в регионах России.</p> <p>Задачи региональной диагностики и прогнозирования.</p> <p>Специфика региональной политики в странах Западной Европы.</p> <p>Наднациональная региональная политика Европейского Союза.</p> <p>Регионалистика и территориальные движения современности.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.О.01.12 Методы политических исследований	

Цель:	изучение теоретико-методологических основ и принципов политической науки для оптимизации исследования политического процесса и доказательство необходимости плюрализма способов и методов изучения политической реальности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — определение основ научной методологии и усвоение логики политического исследования; — формирование способности создания схемы научного исследования в политической сфере; — изучение основных периодов развития методов политических исследований; — формирование способности грамотного проведения политического исследования и надлежащего его оформления в текстовом виде; <p>подготовка документации политических проектов, определение функциональных обязанностей их участников, расчет необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Истоки политической мысли: нормативный подход в Древней Греции</p> <p>Раздел 2. Эмпирическая традиция: переход от «предписательного» к дескриптивному политическому анализу</p> <p>Раздел 3. Бихевиоризм</p> <p>Раздел 4. Теория рационального выбора</p> <p>Раздел 5. Новый институционализм</p> <p>Раздел 6. Новейшие тенденции: феминистский подход, отказ от антропоцентризма («зеленые»), теория дискурса</p> <p>Раздел 7. Научные понятия как инструменты политического исследования</p> <p>Раздел 8. Модели как инструменты политического исследования</p> <p>Раздел 9. Теории и парадигмы как инструменты политического исследования</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 часов
Б1.В.01.13 Цифровая социология	
Цель:	способствовать формированию универсальной и профессиональной компетенций будущего бакалавра, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - понимание влияния цифровых технологий на социальные взаимодействия и общественные отношения; - изучение классических социологических теорий и их применимости к цифровой среде; - ознакомление с новыми подходами и теориями цифровой социологии, таких как теория цифровых обществ и теория цифровых следов; - анализ взаимодействия между цифровыми технологиями и обществом, включая вопросы социальной мобильности и неравенства;

	<p>- понимание влияния наших социальных взаимодействий в цифровой среде на нашу жизнь и общество в целом.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Введение в цифровую социологию Основные понятия и термины. История развития цифровой социологии</p> <p>Социологические теории и цифровые технологии Классические социологические теории и их применимость к цифровой среде. Новые подходы и теории цифровой социологии</p> <p>Изучение цифровых технологий в социологии Сетевой анализ и социальные сети. Машинное обучение и анализ текстов. Использование цифровых методов в опросах и экспериментах</p> <p>Гуманитарные науки и цифровизация Использование цифровых методов в исследованиях гуманитарных наук. Проблемы цифровых гуманитарных наук. Анализ текстов и данных в цифровой среде</p> <p>Методы и инструменты цифровой социологии Основные методы исследования в цифровой социологии. Инструменты для сбора и анализа данных в цифровой социологии</p> <p>Сбор данных в цифровой социологии Онлайн-опросы. Анализ социальных медиа. Корпусные исследования: анализ текстов и комментариев в Интернете. Анализ цифровых следов.</p> <p>Анализ данных в цифровой социологии Социальная сетевая аналитика. Машинное обучение: использование алгоритмов машинного обучения. Качественный анализ.</p> <p>Визуализация данных в цифровой социологии Интерактивные карты: визуализация географических данных. Инфографика: использование графиков и диаграмм.</p> <p>Цифровые медиа и общественное мнение Влияние цифровых медиа на общественное мнение. Анализ цифрового следа и его использование для анализа общественного мнения</p> <p>Социальные сети и взаимодействие Анализ социальных сетей и их влияние на взаимодействие людей. Использование цифровых технологий для изучения социальных сетей</p> <p>Цифровые технологии и социальная стратификация Влияние цифровых технологий на социальную стратификацию. Анализ цифрового неравенства и его последствий для общества</p> <p>Этика и безопасность в цифровой социологии Основные этические принципы в цифровой социологии. Проблемы безопасности и конфиденциальности при работе с цифровыми данными</p> <p>Цифровые технологии и массовая коммуникация Влияние цифровых технологий на массовую коммуникацию. Анализ современных медиатехнологий и их влияния на общество</p> <p>Цифровые технологии и образование</p>

	<p>Влияние цифровых технологий на образовательный процесс. Использование цифровых технологий в обучении социологии</p> <p>Цифровые технологии и социальные движения</p> <p>Использование цифровых технологий в социальных движениях. Анализ влияния социальных сетей на организацию и мобилизацию социальных движений</p> <p>Будущее цифровой социологии</p> <p>Тенденции развития цифровой социологии. Перспективы применения цифровых технологий в социологических исследованиях</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 часов
Б1.В.01.14 Этнополитология	
Цель:	<p>дать базовые теоретические знания об этнополитологии как интегративной науке на стыке этнологии и политологии, сформировать целостное представление исследуемой проблематики, умение анализировать как теоретические этнополитические концепции и их воплощение в политико-правовой сфере, так и фактические события и процессы в истории и современности, связанные с бытием этносов.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать представление об этнополитологии как научной и учебной дисциплине, в предмете и методах исследования, основной проблематике; – сформировать представление об истории становления и развития этнополитологии на западе и в России, о современном ее состоянии; – сформировать представление об этносе и этничности, этнических процессах, этнических – конфликтах, проблемах коренных и малочисленных народов, национальных (этнических) меньшинств; – сформировать представление об этническом факторе в государственном устройстве различных стран, сущности этнического национализма; – сформировать представление о концептуально-теоретическом понимании и практически- политическом воплощении права народов на самоопределение; – сформировать представление об этнических элитах и национальных движениях, моделях этнического самоопределения, собственной государственности.
Содержание дисциплины:	<p>Этнополитология: предмет, метод и основные категории</p> <p>Этнос и этничность, этнический фактор в государственном устройстве различных стран</p> <p>Этнический национализм. Право народов на самоопределение</p> <p>Практическое воплощение этничности: от мифологии до собственной государственности</p>

Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 часа
Б1.В.01.15 Национальная политика и межнациональные отношения в информационном пространстве	
Цель:	формирование у будущего бакалавра базовых научных представлений об основных тенденциях и проблемах в области межнациональных отношений, представляющей собой систему разнообразных связей между нациями и народами, функционирующими в рамках национально-территориального гражданского сообщества и многонационального государства
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Обучить студентов теоретическим знаниям об основных формах межэтнических отношений, моделях этнополитики, подходах к анализу межнациональных отношений; – Обучить студентов поиску наиболее эффективных путей и методов урегулирования межэтнических конфликтов, обеспечения этнополитической стабильности на примере конкретных государств; – сформировать способность анализировать российскую государственную национальную политику
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Вводная часть. Межнациональные отношения и национальная политика. история понятий.</p> <p>Тема 2. Основные теории нации и этноса. Этническая нация и политическая. Роль этногенеза.</p> <p>Тема 3. Рождение Национализма-патриотизма. гражданский национализм. Политический национализм.</p> <p>Тема 4. Конфессия и нация. Этноконфессиональность. конфессиональное измерение истории стран до появления нации.</p> <p>Тема 5. Межнациональные отношения в России до рождения нации.</p> <p>Тема 6. Межнациональные отношения и национальная политика РФ на современном этапе: от истории к политологии.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.В.01.16 Теория и практика информационно-аналитической работы	
Цель:	получение студентами целостного представления о методах и технологиях интеллектуального анализа при поддержке бизнес-решений в процессе управления компанией.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение основных методов и подходов к аналитической поддержке управленческих решений. – Изучение принципов построения хранилищ данных и технологии консолидации данных. <p>Изучение технологий и систем многомерного анализа данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с методологией обнаружения знаний в базах данных.

	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение основных задач интеллектуального анализа данных и их приложений к анализу бизнес-информации. – Изучение методов и моделей интеллектуального анализа данных. – Изучение современных инструментальных средства интеллектуального анализа данных.
Содержание дисциплины:	<p>Что такое Большие Данные и чем они отличаются от малых. Что такое Аналитика и нужна ли аналитику математика и статистика. Постановка задачи аналитического исследования. Сбор и подготовка информации для аналитического исследования.</p> <p>Первичный анализ «больших данных»: описательная статистика, таблицы сопряженности, дисперсионный анализ</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.

Б1.В.01.17 Государственно-правовое регулирование социально-политических процессов

Цель:	формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний современных методов и форм социологических исследований социально-экономических и политических процессов, что позволит принимать системные, оптимальные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию политических процессов; – формирование знаний обо всем многообразии составляющих элементов политических процессов; – формирование навыков использования социологических методов в исследовании и анализе протекания политических процессов; – формирование знаний об особенностях трансформационных политических процессов в России
Содержание дисциплины:	Понятие и содержание социально-экономических и политических процессов. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований. Системный анализ: логические основания, цели, пути и ресурсы. Социологические и экспертные методы исследования.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е., 180 часов

Б1.В.01.18 Интернет-технологии в политической коммуникации

Цель:	овладение специальными знаниями, умениями и навыками в области управления интернетом как политическим коммуникационным пространством как компонентами формируемых в рамках подготовки политологов профессиональных компетенций, необходимых для эффективного осуществления научно-исследовательской, коммуникативной, консультативной и экспертной деятельности.
-------	--

Задачи:	<p>- выработка представлений об основных характеристиках Интернета как коммуникационного пространства; - формирование представлений о возможностях воздействия на сознание и поведение людей коммуникационными средствами в интернетпространстве; - развитие способности к пониманию и использованию основных инструментов и каналов политической коммуникации в интернетпространстве; - развитие способности к творческому использованию практического опыта деятельности средств массовой коммуникации в интернетпространстве в политической деятельности; - овладение навыками современного политологического исследования процессов сетевой коммуникации, их основных элементов и механизмов функционирования; - формирование способности самостоятельно ставить цели, связанные с использованием интернет-инструментов политической коммуникации, выбирать технологии и коммуникативные механизмы, необходимые для реализации этих целей.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Методологические особенности исследования сети Интернет. Понятие, особенности сети Интернет и информационных технологий. Методологические подходы к определению сущности Интернета. Методологические проблемы исследования категорий интернет-пространства. Исследовательские подходы к определению роли Интернета в современной политике. Понятие сети Интернет. Соотношение понятий "виртуальный", "электронный" (или "e-"), "цифровой" ("дигитальный" или "digital"), "интернет-" ("сетевой" или "i-"). Понятие и сущность интернет-коммуникаций в политике. Особенности сети Интернет и информационных технологий.</p> <p>Тема 2. Политические интернет-коммуникации как инструмент диалога государства и гражданского общества. Факторы и условия внедрения интернет-коммуникаций в деятельность органов государственной власти. Участники процесса управления Интернетом: государства, бизнес, гражданское общество, международные организации, интернет-сообщество, корпорация по присвоению имен и номеров в Интернете. Технологии политического диалога в интернет-пространстве. Диалоговые интернет-технологии политической коммуникации в современном политическом процессе.</p> <p>Неконвенциональные технологии политической коммуникации в Интернете.</p> <p>Тема 3. Электронное правительство в системе государственного управления. Электронное государство. Понятия "электронное правительство", "электронный парламент", "электронный суд", "электронное государство", "электронная демократия". Виды взаимодействия в рамках электронного правительства. Бюрократия и "электронное управление". Межведомственное электронное взаимодействие. Система межведомственного электронного взаимодействия. Система межведомственного электронного документооборота. Электронная подпись. Понятия "электронное правительство", "электронный парламент", "электронный суд",</p>

	<p>"электронное государство", "электронная демократия". Виды взаимодействия в рамках электронного правительства. Бюрократия и "электронное управление". Межведомственное электронное взаимодействие. Система межведомственного электронного взаимодействия. Система межведомственного электронного документооборота. Электронная подпись.</p> <p>Тема 4. Интернет и выборы. Интернет-коммуникации в избирательных кампаниях. Политическое участие в Сети: понятие, формы, типы. "Интернет-" и "электронные" выборы. Интернет-коммуникации и информационные технологии в избирательных кампаниях: ресурсы социальных сетей, блогов, сайтов, электронных почтовых рассылок. Технологии политической рекламы в сети Интернет. Всеобщий доступ и информационное неравенство. Стратегии преодоления "цифрового разрыва". Понятие, формы, типы политического участия в Сети. Модели воздействия Интернета на политическое поведение общественных масс. Ресурсы сети Интернет как способы воздействия на политическое сознание и поведение масс. Блогосфера и социальные сети как базовая платформа для координации протестных акций. Тема 5. Организационное и правовое обеспечение развития информационного общества. Информационные войны. Международное сотрудничество в области развития информационного общества. Правовые механизмы развития информационного общества. Тайна частной жизни и защита данных. Кибербезопасность и киберпреступность. Стратегия развития информационного общества в России и развитие нормативной базы "электронного государства". Информационные войны. Тема 6. Интернет-коммуникации в российской политике: особенности и инструменты. Понятие и становление российского сегмента сети Интернет. Региональный и численный охват интернет-аудитории России. Основные теории развития российского сегмента сети Интернет. Особенности внедрения интернет-коммуникаций деятельность органов государственной власти в России. Интернет-коммуникации в российской политике: сайты, блоги, социальные сети. Проблемы развития политического диалога посредством интернет-коммуникаций в современной России. Формы политического диалога государства и общества на официальных сайтах органов власти России. Перспективы развития диалоговых интернет-коммуникаций в современной России. Воздействие Интернета на политическую мобилизацию в России (на примере протестных акций оппозиции 2011-2013 годов).</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 часа
Б1.В.01.19 Информационная безопасность	
Цель:	ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности по обеспечению информационной безопасности и

	защите информации, рассмотрение аспектов нормативно-правовой базы, регламентирующей данную деятельность, задач руководителей, специалистов по сохранности информационных ресурсов, средств и механизмов, в том числе аппаратно-программных, используемых для этих целей, и, конечно, методов их применения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать общее представление об информационной безопасности как о состоянии защищенности информационного ресурса сложной системы, понимание необходимости системного подхода к практической реализации такого состояния; - передать знания о порядке организации и практической реализации типовых мероприятий по обеспечению информационной безопасности и защите информации; - сформировать навыки анализа информационных ресурсов по следующим факторам: важность, конфиденциальность, уязвимость.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел I. Основы информационной безопасности</p> <p>Тема 1. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие Информационная безопасность. Защита информации, субъект информационных отношений, неприемлемый ущерб. Доступность, целостность, конфиденциальность. Компьютерное преступление, жизненный цикл информационных систем.</p> <p>Тема 2. Наиболее распространенные угрозы информационной безопасности и её составляющие Основные определения и критерии классификации угроз. Угроза, атака, уязвимость, окно опасности, источник угрозы, злоумышленник. Основные угрозы доступности. Основные угрозы целостности. Основные угрозы конфиденциальности</p> <p>Раздел II. Уровни информационной безопасности</p> <p>Тема 3. Законодательный уровень информационной безопасности Российское законодательство в области информационной безопасности. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности.</p> <p>Тема 4. Административный уровень информационной безопасности Основные понятия, политика безопасности. Жизненный цикл информационной системы. Синхронизация программы безопасности с жизненным циклом систем. Управление рисками.</p> <p>Тема 5. Процедурный уровень информационной безопасности Основные классы мер процедурного уровня. Управление персоналом. Физическая защита. Поддержание работоспособности. Реагирование на нарушения режима безопасности. Планирование восстановительных работ.</p> <p>Раздел III. Программно-технические меры по обеспечению информационной безопасности</p> <p>Тема 6. Основные характеристики программно-технических мер Основные понятия программно-технического уровня. Архитектурная безопасность. Экранирование. Анализ защищённости. Отказоустойчивость. Безопасное восстановление.</p> <p>Тема 7. Идентификация и аутентификация Основные понятия.</p>

	<p>Парольная аутентификация. Одноразовые пароли. Идентификация/аутентификация с помощью биометрических данных. Управление доступом. Ролевое управление доступом.</p> <p>Тема 8. Протоколирование и аудит, шифрование, контроль целостности Основные понятия. Активный аудит. Шифрование. Симметричный метод шифрования. Асимметричный метод шифрования. Секретный и открытый ключ. Криптография. Контроль целостности. Цифровые сертификаты. Электронная цифровая подпись.</p> <p>Тема 9. Экранирование, анализ защищенности Основные понятия. Экранирование. Фильтрация. Межсетевые экраны. Классификация межсетевых экранов. Архитектурная безопасность. Транспортное экранирование. Анализ защищенности. База данных уязвимостей. Сетевой сканер. Антивирусная защита.</p> <p>Тема 10. Обеспечение высокой доступности Эффективность услуг. Время недоступности. Основы мер обеспечения высокой доступности. Отказоустойчивость и зона риска. Обеспечение отказоустойчивости. Обеспечение обслуживаемости. Туннелирование.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 часа
Б1.В.01.20 Медиалогия	
Цель:	<p>Дисциплина «Медиалогия» направлена на введение в познание социальных процессов, с помощью которых идеи, информация (сообщение) распространяются, передаются от одного человека к другому, попадают к заданной среде – адресату, целевой группе и др. Предметом освоения дисциплины являются: основные виды медиасреды: печать, радио, телевидение, Интернет; методы работы в современном медиапространстве; взаимосвязь и взаимодействие всех форм медиасреды, их интеграция; тенденции, динамика процессов в медиасреде; приемы работы с информацией в различных медиасредах.</p>
Задачи:	<p>– изучение истории медиа, теории и практики медиакультуры в условиях глобализации информационно-коммуникационного пространства, взаимосвязи – триады «общество, медиа, человек»; – формирование понимания новых направлений в практической сфере – медиаполитики и медиаменеджмента, влияющих на формирование общественного мнения и управление информационной политикой; – формирование умения анализировать информацию из открытых источников: газет, радио, телевидения, журналов, интернет-ресурсов, информагентств и др.; – формирование навыков использования современной методологии в профессиональной среде.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Медиалогия в контексте глобализации, информатизации общества</p> <p>Медиалогия как интегрированная дисциплина в системе научного</p>

знания. Классификация медиа. Современные виды медиа как совокупность самостоятельных видов деятельности (фотожурналистика, журналистика, радио, пресса, телевидение, книгоиздательство, интернет, фотография, кинобизнес). Каналы массмедиа. История эмпирического изучения массмедиа. Теории и модели массовых коммуникаций. Основные характеристики массовых коммуникаций. Социально-психологические функции медиа в современном обществе. Медиа как агент социализации. Теории социализации и эффекты воздействия СМИ. Роль медиа в социальном конструировании реальности. Формирование стереотипов и социальных представлений в процессе массовых коммуникаций.

Тема 2. Исторический путь становления и развития информационно-коммуникационного пространства (ИКП) как медиасферы

Информационно-коммуникационное пространство как обязательный атрибут социальной реальности. Объективные предпосылки генезиса ИКП в период возникновения человеческого сообщества. Его социальное содержание и смысл. Основные функции ИКП. Революционные перемены в содержании ИКП в период Нового времени. Создание новых видов медиа в период Новейшего времени. Новые черты социального содержания ИКП в период современности. Характеристика основных черт виртуального пространства как важнейшей черты современной цивилизации. Роль и место паблик рилейшнз в современном ИКП. Обратная связь и взаимовлияние социальной реальности, социальных институтов общества и видов медиа. Понятие социального института и социальных структур. Система подчиненности и относительной независимости медиа от государственных структур. Основные принципы взаимодействия социальных институтов и средств массмедиа.

Тема 3. Информация как материальный актив современного общества

Определение понятия «информация». Роль информации в жизни человека и общества. Функциональная и атрибутивная концепции информации. Информационное общество: кардинальные перемены в подходах и отношении к информации. Теория М. Кастельса об информационном обществе. Понятия структурной и оперативной (рабочей) информации. Информационные процессы в живой и неживой природе и человеческом обществе. Информация как материальный актив общества. Виды информации. Социальная информация. Использование информации как инструмента влияния в каналах распределения. Информационный ресурс. Дезинформация. Повестка дня как способ формирования информационной политики. Основные каналы распределения информации в обществе.

Роль медиа во взаимодействии между властью и обществом, социумом и личностью, общностями и социальными группами
Медиаструктуры как система информации и как коммуникация.

Процессы глобализации и медиа. Мультимедиа как феномен культуры, средство коммуникаций и культурного обмена. Социальнопсихологические функции массмедиа в современном обществе и современные тенденции развития массовых коммуникаций. СМИ и культура: эффекты взаимодействия (влияние культуры на массмедиа и воздействие массмедиа на культуру). Теоретические проблемы исследования медиа в различных культурах. Влияние массмедиа на развитие личности. Различия в медиаповедении людей. Культурная самоидентификация личности в современном медиапространстве. Медиамир, культурнопсихологическое пространство, переходы и барьеры медийных границ личности.

Медиаобразование как фактор развития профессиональной среды

Цель и задачи медиаобразования (формирование осознанного критического отношения к потребляемой информационной продукции, профилактика медиааддикций, обучение навыкам защиты от манипулятивных стратегий и влияний массмедиа и др.). Формы медиаобразования (лекция, беседа, письменные работы, сочинения, творческие работы, написание репортажа, статьи, видеосъемка, раскадровка, составление коллажей, афиш, эвристические и игровые занятия, встречи с деятелями медиакультуры и т.д.). Варианты проведения медиаобразовательных занятий. Зарубежные и отечественные концепции медиаобразования («инъекционная», защитная теория; идеологическая теория; культурологическая теория; семиотическая теория; теория развития критического мышления; практическая теория; эстетическая теория; социокультурная теория и др.). Медиаобразование и проблема информационно-психологической безопасности личности. СМИ и проблема «информационного иммунитета». Понятие «информационного менталитета». Исследование СМИ как медиаобразовательной системы. Направления медиаобразования в профессиональной среде. Медиаобразовательные проекты как фактор преодоления социокультурных, психологических барьеров в коммуникативной сфере. Роль медиаобразовательных стратегий и технологий в оптимизации взаимодействия СМИ и молодежной аудитории. Перспективные линии и проблемы современного медиаобразования.

Система анализа информации и открытых источников: газет, радио, телевидения, журналов, Интернет-ресурсов, информагентств и др. в условиях информационной цивилизации
Медиапродукты, создаваемые самостоятельно и на базе СМИ с помощью профессиональных журналистов: по тематике (универсальные и специализированные), по аудиторным группам (для учащихся, студентов, работающей молодежи) и по степени участия специалистов (профессиональные, полупрофессиональные и самодеятельные). Аудитории - потенциальная, реальная и базовая аудитория. Антропоцентрированные и медиацентрированные модели

	<p>массовой коммуникации в социологии и социальной психологии. Деструктивные стратегии воздействия на аудиторию: манипулятивные политехнологии, рейтинговые прогнозы, заказные публикации, широковещательные обструкции, бесконтрольные шоу-программы. Отражение влияния массовой коммуникации как личностной проблемы. Зондаж информационных потребностей и ментальных ценностей человека. Построение психологического профиля индивида, малой группы, репрезентативной выборки, генеральной совокупности. Моделирование новых изданий, каналов, программ, кампаний, форматов и жанров. Медиаэкспертиза контента СМИ. Гражданское общество и пресса.</p> <p>Медиаполитика. Коммерциализация средств массовой информации и духовные ценности</p> <p>Принципы политического руководства медиа. Особенности медиаполитики в государственных и коммерческих структурах. Внедрение рыночных отношений в деятельности участников медиaprостранства. Плюсы и минусы коммерциализации медиа. Возможные конфликты государственных органов регулирования и независимых медиа. Природа и виды конфликтов. Межорганизационные конфликты. Внутренние конфликты и способы их разрешения. Управление медиасредствами как совокупность методов анализа и нейтрализации факторов рисков, объединенных в систему планирования, мониторинга и корректирующих воздействий. Мониторинг и контроль рисков. Процесс наблюдения за существующими рисками и идентификация новых рисков.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 часов
Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; — знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; — формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; — овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое

	<p>благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</p> <p>— приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</p> <p>— создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</p> <p>приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Практический раздел: Учебно-тренировочные занятия элективных курсов базируются на применении средств физической культуры, соответствующих спортивным сооружениям университета с учетом индивидуальных пожеланий студентов заниматься на одном из спортивно- оздоровительных отделений.</p> <p>Контрольный раздел.</p> <p>В каждом семестре студенты выполняют тесты по методической, специальной и общефизической подготовленности.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	328 часов.
Б1.В.ДВ.01.01 Связь политических партий и общественных организаций и движений с общественностью	
Цель:	дать студентам бакалавриата по направлению «Публичная политика и социальные науки» базовые теоретические знания о принципах и механизмах осуществления деятельности в области связей общественностью политических партий, общественных организаций и движений; феномене, сущности, структуре и функциях их PR-служб.
Задачи:	формирование у бакалавров целостного представления о месте и роли политических партий и общественно-политических движений в политической системе общества; маркетинговых стратегиях в деятельности PR- служб политических партий и общественно-политических организаций и движений; стратегии политических коммуникаций в период избирательной кампании; практике предвыборных политических коммуникаций в современной России..
Содержание дисциплины:	<p>Роль и место политических партий и общественно-политических движений в политической системе.</p> <p>Маркетинговые стратегии в деятельности PR-служб политических партий и общественно-политических объединений и движений.</p> <p>Стратегии политических коммуникаций в период избирательной кампании.</p> <p>Практика предвыборных политических коммуникаций в современной России</p>

Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.В.ДВ.01.02 Всемирные и региональные международные организации	
Цель:	формирование у студентов-бакалавров знаний об особенностях современных интеграционных процессов и роли международных организаций в современном мире, а также их структуры, принципов и методов работы.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотреть историю возникновения, структуры, принципов, основных документов международных организаций; – Представить методы и формы работы международных организаций по решению глобальных проблем современности; – Изучить влияние новых геополитических перемен на работу международных организаций; <p>Показать участие России в деятельности международных организаций и ее роль современных международных процессах.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие международных организаций. Их характеристики и роль в мире. История международных организаций. Юридическая природа международных организаций</p> <p>Организация Объединенных Наций в системе международных отношений. Структура ООН.</p> <p>Программы и фонды ООН. Специализированные учреждения ООН</p> <p>Региональные международные организации. Система европейских международных организаций</p> <p>Международные межправительственные и неправительственные организации. Североамериканская интеграция. Международные конференции. Россия в международных организациях. Содружество Независимых Государств</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.В.ДВ.02.01 Технологии профилактики экстремизма в молодежной среде	
Цель:	– приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма, выработке предложений по минимизации террористической угрозы, превентивным (профилактическим) мерам предотвращения радикализма, предупреждению девиантного (радикального) поведения среди учащейся молодежи.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • знаний основных угроз национальной безопасности России, правовых основ обеспечения безопасности и нормативно-правовой базы противодействия экстремизму и терроризму; • изучение видов экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, включая условия и причины их появления и развития;

	<ul style="list-style-type: none"> • изучение и оценка деятельности федеральной и региональной власти по противодействию террористической угрозе на Северном Кавказе; • формирование умений по антитеррористической пропаганде в молодежной среде, учету социально-экономических аспектов профилактики экстремизма и терроризма; • предотвращение распространения радикально-религиозных воздействий на молодежь, формирование коммуникативной, информационной компетентности, уважительного отношения к этнокультурам и религиям; • обеспечение готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде, принятие различий и мультикультурности, формирование гражданственности и социальной активности личности.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Теоретические подходы к проблеме терроризма.</p> <p>Тема 1. Терроризм в истории человечества</p> <p>Тема 2. Терроризм в истории России</p> <p>Тема 3. Экстремизм как идеология терроризма</p> <p>Тема 4. Социально-психологические особенности террористической деятельности</p> <p>Тема 5. Роль средств массовой информации в профилактике терроризма.</p> <p>Тема 6. Молодежные экстремистские организации России.</p> <p>Раздел 2. Возможные пути преодоления террористической угрозы.</p> <p>Тема 7. Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде.</p> <p>Тема 8. Противодействие терроризму: международный и российский опыт</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 часа
Б1.В.ДВ.02.02 Экстремизм и терроризм как глобальная политическая проблема	
Цель:	получение глубоких знаний о сущности и формах проявления коррупции, экстремизма – терроризма, изучение законодательства РФ и зарубежных государств в сфере противодействия указанным явлениям и деяниям, выработка у студентов способности не только адекватно комментировать соответствующие нормативные правовые акты, но и находить в них определенные недостатки, выдвигать разумные предложения по совершенствованию актов.
Задачи:	<input type="checkbox"/> изучение коррупции, экстремизма и организованной преступности как социально-значимых явлений и видов специфических деяний (видов деятельности); <input type="checkbox"/> анализ правовых систем (национального, российского и зарубежного законодательства, и соответствующих международных нормативных правовых актов) в сферах противодействия указанным

	<p>явлениям и юридически значимым актам действительности; □ изучение предложений и рекомендаций по совершенствованию соответствующего законодательства РФ и выработка навыков творческого подхода при изучении и толковании этого законодательства. □ формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму и терроризму; □ приобретение навыков правовой оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма, квалификации преступлений и правонарушений экстремистской и террористической направленности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Цели, задачи и основные понятия «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» «Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции» -понятие, задачи и система. Общая социально-правовая и криминологическая характеристика коррупции. Социальная и криминологическая характеристика экстремизма и нормативно правовое обеспечение деятельности субъектов противодействия экстремистской деятельности. Актуальность противодействия терроризму и нормативно-правовая база, обеспечивающая антитеррористическую деятельность Основные понятия дисциплины: терроризм, международный терроризм, сепаратизм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения. Тема 2. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Краткая история развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Методологические сложности политического и правового определения терроризма. Причины терроризма: социологическое, социально- психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический. Терроризм и другие виды политического насилия (революционное насилие, экстремизм, радикализм, политические убийства, война, геноцид): проблема соотношения и разграничения понятий. Терроризм как форма социального поведения. Психология террора. Особенности идеологии и структуры террористических организаций. Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе. Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты</p>

противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Региональные особенности противодействия терроризму. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998г. Создание общегосударственной системы борьбы с терроризмом. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006г. и изменения в государственной антитеррористической политике. Основные субъекты борьбы с терроризмом. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации. Антитеррористическая деятельность в Южном федеральном округе. Координация антитеррористической деятельности. Структура и полномочия Национального антитеррористического комитета. Тема 4. Понятие и сущность экстремизма. Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма в Федеральном законе от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Определение экстремизма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии ограничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности. Тема 5. Организационные основы противодействия экстремизму на современном этапе. Субъекты противодействия экстремизму и их функциональные обязанности. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму. Функции прокуратуры в сфере противодействия экстремизму. Следственный комитет РФ и его компетенция в сфере противодействия экстремизму. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму. Противодействие экстремизму и деятельность полиции. Организация деятельности различных подразделений органов внутренних дел, осуществляющих в пределах своей компетенции противодействие экстремистской деятельности. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму, их задачи и компетенция. Проблема участия органов местного самоуправления в деле противодействия экстремизму. Уголовное противодействие экстремистской

деятельности. Трудности и проблемы уголовного делопроизводства по делам экстремистской направленности. Административно-правовое противодействие экстремистской деятельности. Административная деятельность в сфере борьбы с экстремизмом: проблемы и пути преодоления. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности. Тема 6. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму и терроризму. Экстремизм и терроризм как международная проблема. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, иных международно-правовых актов. Необходимость противодействия экстремизму и соблюдение основных прав человека: поиск баланса. Правовые позиции Европейского суда по правам человека по «экстремистским» делам, их влияние на развитие российского законодательства и правоприменительной практики. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Укрепление международной безопасности. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза. Роль ООН в международно-правовой борьбе с терроризмом. Основные документы. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом. Основные документы. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС). Документы СНГ, направленные на борьбу с терроризмом. Деятельность межгосударственного антитеррористического центра СНГ. Проблемы национального суверенитета и демократии в контексте глобальной борьбы с терроризмом и экстремистской деятельностью. Зарубежный опыт противодействия экстремистской деятельности.

Тема 7. Понятие коррупции и правовые основы противодействия коррупционным правонарушениям. Понятие коррупции. Коррупция как социально-историческое явление. Виды и формы современных коррупционных правонарушений. Система российского законодательства о противодействии коррупции. Национальный план и Национальная стратегия противодействия коррупции. Правовые и организационные основы противодействия коррупции. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции и их полномочия. Основные принципы противодействия коррупции. Международное сотрудничество РФ в сфере противодействия коррупции. Тема 8. Меры профилактики коррупции. Правовые основы профилактики коррупции. Правовое

	воспитание и просвещение. Экспертиза на коррупциогенность нормативных правовых актов и их проектов. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 часа
Б1.В.ДВ.03.01 Электоральные процессы и избирательные технологии	
Цель:	формирование теоретических и практических навыков анализа в области электоральных исследований.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — усвоение основных принципов и подходов к прикладным политическим исследованиям; — усвоение профессиональных, этических и практических принципов прикладной политической науки; — овладение практическими навыками применения политических технологий в исследовательских целях и прикладных проектах; <p>развитие у студентов компетенций, необходимых для практической работы в органах государственной власти.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Теоретические основы электоральных процессов и избирательных технологий.</p> <p>Раздел 2. Методология исследования электоральных процессов.</p> <p>Раздел 3. Анализ современных электоральных процессов в России.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е. 144 часа
Б1.В.ДВ.03.02 Политические технологии	
Цель:	обучение студентов навыкам прикладных исследований и работы по специальности в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях, в которых применимы прикладные методы исследований и «политических технологий» - навыков работы прикладных специалистов в областях, соприкасающихся со сферой политики.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — усвоение основных принципов и подходов к прикладным политическим исследованиям; — усвоение профессиональных, этических, и практических принципов прикладной политической науки; — овладение основными методами и навыками ведения прикладных политических исследований, применения

	<p>социологических, психологических, статистических методов в таких исследованиях;</p> <p>— овладение практическими навыками применения политических технологий в исследовательских целях и прикладных проектах;</p> <p>развитие у студентов компетенций, необходимых для практической работы.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Роль технологий в политическом процессе Политический анализ и политическое консультирование</p> <p>Технологии контроля и управления политическими конфликтами</p> <p>Принятие политических решений</p> <p>Информационные технологииИзбирательные технологии</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 .е. 144 ч.
Б1.В.ДВ.04.01 Нормативно-правовое регулирование деятельности СМИ	
Цель:	усвоить основные направления исследования в области нормативно-правового регулирования деятельности СМИ;- усвоить подходы к изучению сферы нормативно-правового регулирования деятельности СМИ в современной отечественной и зарубежной юридической практике;- уметь выявлять критерии для определения проблем относящихся к сфере нормативно-правовой практики в области СМИ.
Задачи:	усвоить основные направления исследования в области нормативно-правового регулирования деятельности СМИ;- усвоить подходы к изучению сферы нормативно-правового регулирования деятельности СМИ в современной отечественной и зарубежной юридической практике;- уметь выявлять критерии для определения проблем относящихся к сфере нормативно-правовой практики в области СМИ.
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Нормативно-правовое регулирования деятельности СМИ. Предмет, метод, основные категории. Возникновение и развитие права массовой информации в России. Исторические этапы становления и развития законодательства о СМИ: традиции и стереотипы информационной политики. Право массовой информации как учебная дисциплина и наука, ее задачи и функции. Предмет права массовой информации, место в системе общественных наук. Источники права. 1. Исторические предпосылки возникновения и развития права массовой информации в России и зарубежом. 2. Этапы становления и развития законодательства о СМИ. 3. Информационное право как учебная дисциплина и наука, ее задачи, функции, категории. 4. Предмет и методы права массовой информации, место в системе общественных наук. 5. Источники информационного права.</p> <p>Тема 2. Практическая значимость нормативно-правового регулирования деятельности СМИ.</p> <p>Право и СМИ. Общая характеристика законодательства о СМИ. Создание средства массовой информации. Понятие и классификация средств массовой информации. Институт учредителя СМИ. Название СМИ, товарный знак, фирменное наименование. Институт</p>

регистрации деятельности СМИ. Правовое значение регистрации. Судебная и административная практика по вопросам регистрации. Регистрирующие органы и основания отказа в регистрации организаций средств массовой информации. Институт лицензирования в сфере массовой информации. Лицензирование отдельных видов деятельности. Аудиовизуальные СМИ. Реорганизация, приостановление и прекращение деятельности СМИ. Судебная и административная практика по вопросам лицензирования теле- и радиовещания. Участие государства в регулировании организационно-правовой и хозяйственной деятельности СМИ. Цели и принципы такого участия. Органы, осуществляющие контроль за деятельностью средств массовой информации. Государственная экономическая поддержка СМИ. Налоговые, таможенные, валютные льготы для организаций средств массовой информации.

1. Право и СМИ. Общая характеристика законодательства о СМИ. 2. Понятие и классификация средств массовой информации. 3. Институт учредителя СМИ. Название СМИ, товарный знак, фирменное наименование. 4. Институт регистрации деятельности СМИ. Правовое значение регистрации. 5. Институт лицензирования в сфере массовой информации. Лицензирование отдельных видов деятельности. 6. Меры государственного воздействия на СМИ, его цели и принципы. Органы, осуществляющие контроль за деятельностью средств массовой информации.

Тема 3. Отечественная практика нормативно-правового регулирования деятельности СМИ.

Правовое регулирование массовой информации в советский период ? 1917-1990 гг. Официальные тексты. Современное состояние законодательной основы средств массовой информации в России. Система законодательства о СМИ: правовой анализ региональных нормативных актов о СМИ ? взгляд в прошлое и настоящее. Принципы правового регулирования массовой информации в советский период. Государственная монополия на СМИ. Система ГОСТЕЛЕРАДИО СССР. 2. Современное состояние законодательной основы средств массовой информации в России. 3. Система законодательства о СМИ: соотношение федерального и регионального законодательства

Тема 4. Зарубежная практика нормативно-правового регулирования деятельности СМИ.

Международное информационное право. Информационное законодательство Австрии, Франции, Германии и России. Европейский суд по правам человека. 2. Правовое регулирование сети Интернет в странах Европы, США, России. 3. Этапы развития информационного общества. Информация и информационные ресурсы как объект правоотношений. 4. Международная практика обеспечения свободы информации.

Тема 5. Правовые основы участия СМИ в избирательном процессе. СМИ и законодательство о выборах. 1. Правовое регулирование

	<p>деятельности СМИ в избирательных кампаниях, выборах в РФ и за рубежом. 2. Правовое регулирование предвыборной агитации в избирательных кампаниях. 3. Классификация средств массовой информации в контексте избирательного процесса. 4. Участие СМИ в работе избирательных комиссий. Проблема равного доступа к СМИ.</p> <p>Тема 6. Правовой статус журналиста как институт права массовой информации. Информационная загрязненность и судебные экспертизы по информационным спорам. 1. Правовой статус журналиста. Институт аккредитации. Право на доступ к информации. 2. Работа СМИ в зонах ЧС и вооруженных конфликтов. 3. Защита источника информации. Доступ к документам в архивах, в суд, на заседания избирательных комиссий. 4. Институт диффамации. Нарушение неприкосновенности частной жизни журналистом. Честь, достоинство как объект посягательства. Правовые и этические нормы журналистской деятельности. Основные формы злоупотребления правами журналиста. Ответственность за правонарушения в сфере массовой информации.</p> <p>Тема 7. Правовые основы обеспечения свободы массовой информации. Понятие и сущность информационной безопасности. Соотношение свободы печати и информационной безопасности. 2. Конституционные принципы свободы массовой информации в РФ. 3. Формы злоупотребления свободой массовой информации. Виды ответственности за злоупотребления свободой информации. 4. Правоотношения по поводу информации. Право на информацию. Императивные и диспозитивные методы информационного права. 5. Виды конфиденциальной информации. Коммерческая тайна, военная тайна, государственная тайна, их защита. Процедура доступа к информации, составляющей коммерческую, военную, государственную тайну и ответственность, предусмотренная за их разглашение либо обнародование в СМИ. 6. Международно-правовое регулирование свободы СМИ. Международная практика обеспечения свободы информации. Информационные споры.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 часа
Б1.В.ДВ.04.01 Информационное право	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в информационной сфере; - осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам информационно-правового положения личности и организации, государственного управления в информационной сфере; - толкования и применения информационного законодательства РФ.
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Теоретические основы информационного права</p> <p>Тема 2. Информационные правоотношения в инфосфере – особый</p>

	<p>род правоотношений.</p> <p>Тема 3. Законодательство в информационной сфере</p> <p>Тема 4. Ответственность за правонарушения в информационной сфере</p> <p>Тема 5. Основы теории безопасности</p> <p>Тема 6. Правовое обеспечение информационной безопасности</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование отношений в области конфиденциальной информации</p> <p>Тема 9. Правовые проблемы в сфере электронного документооборота</p> <p>Тема 10. Государственная политика в сфере массовой информации</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование отношений при создании и распространении массовой информации</p> <p>Тема 12. Правовые проблемы в сфере Интернета и других глобальных сетей</p> <p>Тема 13. Юридические фикции и проблемы их применения в информационном праве</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 часа

**Аннотации рабочих программ практик основной образовательной программы
41.03.06. Публичная политика и социальные науки
профиль «Социально-политические коммуникации»**

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	
Вид практики	Учебная (ознакомительная)
Тип практики	по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Цель:	углубление теоретических знаний и практических умений студентов, полученных в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин; профессиональная и социальная адаптация будущих бакалавров Публичной политики и социальных наук к работе в учреждениях и организациях по профилю их подготовки.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — закрепление теоретических знаний в области учебной деятельности; — установление взаимосвязи вузовского теоретического обучения студента с практикой работы органов государственной власти; — развитие у студентов профессиональных умений и навыков по различным направлениям профессиональной деятельности; — знакомство со структурой и спецификой работы средств массовой информации и органов государственной власти; — углубление и приобретение новых знаний в области специального, научно- методического, психолого-педагогического, культурно-просветительского аспектов профессиональной деятельности на основе самостоятельной работы с различными источниками информации; — воспитание у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности; — получение практического опыта в профессиональной деятельности.
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б2.О.02(П) Производственная практика (профессиональная)	
Вид практики	Производственная (профессиональная)
Тип практики	по получению профессиональных умений и опыта
Цель:	профессиональной деятельности. освоение студентами научно-методических и технологических
	основ передачи информации, организации управленческого процесса; получение профессиональных умений и формирование практических навыков работы будущих специалистов.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — закрепление теоретических организационно-управленческих знаний; — знакомство со справочным аппаратом и организацией работы органов государственной власти, средств массовой информации; — получение практического опыта составления документов по теме выпускной квалификационной работы бакалавра, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. — углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, и их применение в решении конкретных профессиональных задач; — ознакомление студентов с технологиями информационного обслуживания и информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в работе СМИ; — получение практических навыков работы по различным направлениям организационно-управленческой деятельности; — воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие производственные проблемы; — выработка у студентов творческого и исследовательского подхода к профессиональной деятельности; — практическое закрепление аналитических и проектных умений в области информационной и организационно-управленческой деятельности; — закрепление умений в области информационно-аналитических технологий.
Форма контроля:	Зачет, зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы))	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Цель:	развить навыки и способности к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, обеспечить профессиональную подготовку бакалавров по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки профиль «Социально-политические коммуникации».

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — выявление актуальных научных проблем и тенденций в области государственного управления и функционирования средств массовой информации; — разработка программ научных исследований, организация их выполнения; — поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; — подбор, адаптация, разработка и использование методов и инструментов для исследования проблем государственного управления и функционирования средств массовой информации, анализа полученных результатов; — диагностика проблем государственного управления и функционирования средств массовой информации; — подготовка и представление обзоров, отчетов и научных публикаций
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	9 з.е.

Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин основной образовательной программы
41.03.06. Публичная политика и социальные науки профиль «Социально-политические коммуникации»

ФТД.01 Методы исследовательской деятельности

Цель:	изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретические основ методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить сущность методов исследовательской деятельности; - дать представление о науке и закономерностях ее развития; - получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях.
Содержание дисциплины:	<p>Научные исследования. Основные понятия и определения. Характеристики научных исследований. Проблема исследования. Гипотеза как основная идея решения проблемы. Подходы к исследованию. Классификация существующих подходов к исследованию на основе применения различных критериев. Клинический, исследовательский и проектирующий подходы. Аналоговый, редукционистский, комплексный, системный, ситуационный, диалектический, логический, прагматический подходы. Формирование научного знания как цели научных исследований. Научные знания и их оценка. Всеобщие, общие и частные методологии исследований. Теоретические и эмпирические научные исследования. Основные понятия и определения.</p> <p>Принципы классификации методов исследования: теоретические и эмпирические методы исследований; формальные и эвристические методы исследований; логические и нелогические методы исследований; количественные и качественные методы исследований. Обобщение полученной в процессе поиска необходимой информации с использованием методов критического анализа и синтеза</p> <p>Логические методы и практика их применения в менеджменте. Методы классификации, обобщения и типологии. Анализ и синтез. Аналогия как метод научных исследований. Сравнительный анализ в экономике и менеджменте. Метод дедукции и индукции. Этапы исследовательского проекта. Построение логической схемы исследования. Подготовка эффективного задания на проведение исследовательского проекта. Информационная база научных исследований. Стандарты оформления научно-исследовательских разработок. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Презентация результатов исследования. Применение принципов системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Эмпирические методы исследований: основные понятия и принципы классификации. Наблюдение как эмпирический метод исследований.</p>

	<p>Методология и организация проведения качественных исследований. Практика применения метода наблюдений в маркетинге. Роль и значение эксперимента в научных исследованиях. Применение принципов системного подхода для решения поставленных исследовательских задач</p> <p>Теоретические методы исследований. Формализация. Способы формализации: формализация на основе естественного языка, логическая формализация, математизация. Математическое моделирование. Категории математических моделей.</p>
	<p>Предсказательные модели в экономике и менеджменте. Прикладные модели оптимизации. Общая характеристика статистических исследований. Метод статистического наблюдения. Метод группировки. Методы статистического анализа. Индексный метод. Deskриптивный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Методы классификации. Методы критического анализа и синтеза при поиске и работе с информацией. Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Технологии поиска необходимой информации.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е., 72 часа
ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности	
Цель:	формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.
Задачи:	овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными
	понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства.

Содержание дисциплины:	<p>Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты.</p> <p>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Собственность предприятий и их организационно-экономические формы.</p> <p>Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности</p> <p>Создание нового предприятия</p> <p>Функционирование предпринимательской организации</p> <p>Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа (2 зач. единицы)
ФТД.03 Искусственный интеллект	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> •предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей; •предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики; •знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> •дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса; •выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта; •сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.
Содержание дисциплины:	<p>Введение и алгоритмические методы.Обработка натуральных текстов.</p> <p>Обработка звука и речи.Компьютерное зрение</p> <p>Машинное обучение и инфраструктура</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа (2 зач. единицы)