

**Аннотации рабочих программ дисциплин основной образовательной программы
41.03.06 Публичная политика и социальные науки
профиль «Социально-политические коммуникации»**

Б1.О.01.01 «Философия»	
Цель:	освоение достижений всего спектра мировой философской мысли, выявления настоящей потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий, присущих именно русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры, формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — дать студентам систему философских знаний; — научить ориентироваться в истории философии; — проследивать в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единства, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем; — привить навыки определения общехарактера концепций, различения типа философских позиций; — развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.
Содержание дисциплины:	<p>«Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры»</p> <p>«Основные этапы исторического развития философии»</p> <p>«Философское учение о бытии (онтология)»</p> <p>«Философское учение о познании (гносеология)»</p> <p>«Философская теория развития мира»</p> <p>«Учение о человеке в философии (философская антропология)»</p> <p>«Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация»</p> <p>«Философское осмысление глобальных проблем современности»</p> <p>«Философия науки и техники»</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.О.01.02 «Логика»	
Цель:	формирование социально-личностных, когнитивных, ценностных и коммуникативных компетенций. Для достижения этих целей необходимо изучить и практически освоить основные формы логического мышления, приемы и правила аргументации, научить студентов использовать основные логические законы, способы доказательства и опровержения в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — дать студентам систему логических знаний; — научить ориентироваться в истории логики; — привить навыки определения общего характера компетенций, различения типов логических позиций; — развить способность самостоятельного анализа.
Содержание дисциплины:	<p>Введение в дисциплину</p> <p>Язык и законы логики</p> <p>Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения</p> <p>Доказательство и аргументация. Виды гипотез. и аргументация.</p> <p>Виды гипотез.</p>
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е., 72 ч.
Б1.О.01.03 «История (история России, всеобщая история)»	
Цель:	формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — выработать научное представление об историческом пути России; — определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; — изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства; — сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России; — дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; — сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	<p>Теория и методология исторической науки</p> <p>Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV вв.</p> <p>Образование и развитие Московского государства</p> <p>Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв.</p> <p>Российская империя во II половине XIX - начале XX вв.</p> <p>Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)</p> <p>СССР в 1922-1953 гг.</p> <p>СССР в 1953-1991 гг.</p> <p>Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.)</p>
Форма	Контрольная работа, экзамен

контроля:	
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.О.01.04 «Основы экономических знаний»	
Цель:	сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.
Задачи:	<p>— Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.</p> <p>— Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска.</p> <p>— Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъёмами и спадами циклического характера.</p> <p>— Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов.</p> <p>— Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира</p>
Содержание дисциплины:	<p>Основы теории потребительского поведения</p> <p>Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции на рынке</p> <p>Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов</p> <p>Общественный сектор экономики и государственная макроэкономическая политика</p>
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е., 72 ч.
Б1.О.01.05 «Основы права»	
Цель:	приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — Уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества; — Усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования. — Формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации; — Овладение правовыми основами будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и сущность государства и права Источники права. Система права.</p> <p>Основы конституционного права России Основы административного права Основы гражданского права Основы семейного права Основы трудового права Основы уголовного права Основы экологического права Основы информационного права</p>
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е., 72 ч.
Б1.О.01.06 «Естественнонаучная картина мира»	
Цель:	<p>формирование научного мировоззрения, представления о современной естественнонаучной картине мира, о специфике развития научного познания;</p> <p>освоение приемов и методов исследовательской деятельности, необходимых квалифицированному специалисту.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — сформировать у студентов представление о научной картине мира как всеобъемлющей модели, отражающей целостность и многообразие природного универсума; — обеспечить понимание закономерностей, определяющих эволюцию природы; — раскрыть содержание концепций отдельных наук – в контексте физической, космологической, химической, биологической, экологической и других картин мира; — дать представление о генезисе и закономерностях развития научной деятельности; — заложить основы естественнонаучного мышления, позволяющего применять на практике разносторонние знания и находить нестандартные решения профессиональных проблем.
Содержание дисциплины:	<p>Естествознание в системе научного познания</p> <p>От классической физики к современной физической картине мира</p> <p>Космологическая картина мира.</p> <p>Синергетика зарождающейся Вселенной</p> <p>Основные понятия и концепции современной химии.</p> <p>Теории и проблемы биологии</p>

	Наука о Земле. Коэволюционное взаимодействие общества и природы.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.О.01.07 «Математика»	
Цель:	формирование способности применять математические методы решения практических задач в профессиональной и исследовательской деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; — интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования; — формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; — формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.
Содержание дисциплины:	Элементы теории множеств. Элементы математического моделирования. Элементы математической логики. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей и математической статистики.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е., 72 ч.
Б1.О.02.01 «Информационно-коммуникационные технологии»	
Цель:	формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности; — обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Информация и данные Операционная система Модели и моделирование Текстовые редакторы. Технологии обработки текстовой информации

	Электронные таблицы Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций Общее понятие БД и базы знаний
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е., 72 ч.
Б1.О.02.02 «Иностранный язык»	
Цель:	формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений, обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном письменном и устном общении.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; — умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) — развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках профессиональной тематики; — развитие навыков письменной аргументации точки зрения (эссе); — ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями. — развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста; — знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю; — развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Фонетика, лексика и фразеология, грамматика для чтения и устного и письменного общения, аудирование, публичная монологическая и диалогическая речь, основы личной и деловой переписки, навыки работы с литературой по профилю.
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е., 288 ч.
Б1.О.02.03 «Русский язык и культура речи»	
Цель:	качественно повысить уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа; — познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной); — показать богатые выразительные возможности русского языка; — выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи; — сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; — выработать у студентов умение четко разграничивать стили языка и речи, правильно и целесообразно оперировать стилистическими средствами русского языка; — выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида; — расширить активный словарный и фразеологический запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру; — научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.
Содержание дисциплины:	<p>Культура речи. Стилистика. Риторика.</p>
Форма контроля:	Зачет.
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.О.02.04 «Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)»	
Цель:	<p>оказать действенное влияние на расширение кругозора студента, на формирование его личности;</p> <p>способствовать усвоению специальных знаний, необходимых для профессионального исследования произведений литературы и искусства, обобщающих определенный тематический раздел.</p>

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; — показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; — воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; — обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; — сформировать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса; — акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественного кино, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны; — познакомить студентов с творческими биографиями выдающихся отечественных кинематографистов; — познакомить студентов с основными этапами и историческими периодами отечественного кино от первых киносеансов в России до наших дней, основными проблемами формирования художественного мышления в кино, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями. — познакомить студентов с зарождением, развитием и современным положением живописи и музыки разных стран мира и нашей страны.
Содержание дисциплины:	<p>Литература Древнего Рима.</p> <p>Авангардистские течения 10–20-х годов XX века. Отечественная литература XIX века.</p> <p>Золотой век русской поэзии.</p> <p>Место кинематографа в современной культуре. Российское кино в 70- 80 годы.</p> <p>Итальянская скрипичная школа XVII – XVIII веков. Зарубежная живопись средневековой Европы. Живопись Древнего Рима.</p> <p>Великая отечественная живопись XIX века.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.О.02.05 «Психология общения»	
Цель:	создать условия для формирования у будущих профессионалов навыков конструктивного взаимодействия в коллективе, коммуникативной компетентности, уважительного отношения к ценностям и особенностям других людей и социальных групп, способностей к самоорганизации и самообразованию.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить с основами психологии общения; – сформировать навыки конструктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности; – сформировать навыки делового общения и применения психологических знаний в учебно-профессиональной деятельности и повседневной жизни; – создать условия для формирования социальной и профессиональной рефлексии; мотивации к самопознанию, самоорганизации и саморазвитию.
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и структура общения. Общение как восприятие человека человеком. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие в группе. Управление поведением в конфликтной ситуации. Проявление Я-концепции в общении. Понятие и содержательные элементы Я-концепции. Проявление темперамента и характера в общении. Саморегуляция в процессе общения. Развитие стрессоустойчивости Общение в профессиональной деятельности. Развитие компетентности в общении.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е., 72 ч.
Б1.О.02.06 «Ораторское искусство»	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. – Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. – Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. – Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. – Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний. – Развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач
Содержание дисциплины:	<p>Риторика как предмет изучения. Общение (стили общения, текст как единица общения, категории текста, невербальные средства общения). Основы мастерства публичного выступления (подготовка к</p>

	<p>публичному выступлению, виды публичных выступлений).</p> <p>Речевые жанры (письменные жанры профессионального общения, составление автобиографии и резюме).</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е., 72 ч.
Б1.О.03.01 «Безопасность жизнедеятельности»	
Цель:	<p>Формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; — овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; — идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; — создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; — разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; — проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; — обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; — принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; — прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия. — формирование:

Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации геофизического характера. Гидрологические и морские опасности.</p> <p>Метеорологические опасные явления.</p> <p>Биологические опасности. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Аварии на коммунальных объектах.</p> <p>Чрезвычайные ситуации на транспорте. Чрезвычайные ситуации социального характера. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Негативные факторы среды обитания. Первая медицинская помощь.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.О.03.02 «Физическая культура и спорт»	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; — знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; — формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; — овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; — приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; — создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. — приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание дисциплины:	<p>Учебные занятия базируются на применении средств физической культуры, соответствующих материально-техническим возможностям университета.</p> <p>В процессе занятий студенты учатся самостоятельно проводить подвижные игры, общеразвивающие упражнения, комплексы гигиенической гимнастики и игровой разминки на месте и в движении, проводить подвижные игры. Контрольный раздел для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Студенты, занимающиеся по дисциплине "Физическая культура» в основном, спортивном и специальном отделениях и освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют зачетные требования по физической культуре с соответствующей записью в зачетной книжке студента («зачтено»).</p>
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е., 72 ч.
Б1.О.04.01 «Основы проектной деятельности 1»	
Цель:	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода; – формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности; – освоение основных субъектных позиций в совместной проектной деятельности при кооперации с коллегами и работе в коллективе; – стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим и способов саморазвития личности; – формирование представлений о стратегиях конструирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования –
Содержание дисциплины:	Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности. Виды проектов и атрибуты проектной деятельности
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е., 72 ч.

Б1.О.04.02 «Основы проектной деятельности 2»	
Цель:	приобретение студентами опыта реализации проектной деятельности, позволяющего принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; – изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.
Содержание дисциплины:	Проект как основная форма проектной деятельности. Концепция проекта Обоснование количественных параметров проекта Оценка рисков проекта Управление коммуникациям ¹ и. в проекте Презентация проекта
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е., 72 ч.
Б1.О.04.03 «Проектирование в профессиональной деятельности»	
Цель:	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода; — формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности; — освоение основных субъектных позиций в совместной проектной деятельности при кооперации с коллегами и работе в коллективе; — стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим и способов саморазвития личности; — изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; — изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; — формирование представлений о стратегиях конструирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.
Содержание дисциплины:	Подготовка и написание курсового проекта - 1 Подготовка и написание курсового проекта - 2
Форма контроля:	Курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.

Б1.О.05.01 «Политический менеджмент»	
Цель:	формирование у студентов знаний и практических навыков аналитической и управленческой работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — дать основные понятия политического менеджмента; — раскрыть сущность политического менеджмента как особого вида управления в политике; — сформировать знания об основах управления процессами структуризации политических процессов; — изучить методологию принятия политических решений; — освоить технологии формирования политической идентичности в политических кампаниях; — сформировать навыки планирования политических кампаний; — изучить методы управления мотивацией политического действия и технологии убеждающей коммуникации; — изучить особенности организации и проведения политических кампаний в конкурентной политической среде; — развить аналитические способности, необходимые при выборе оптимальных методов политического управления
Содержание дисциплины:	<p>«Политический менеджмент»</p> <p>Политический менеджмент в системе управленческих отношений современного общества.</p> <p>Политические технологии</p> <p>Теория принятия решений и технологии политического управления.</p> <p>Управление политическими процессами</p> <p>Управление проектами в политическом менеджменте</p> <p>Информационно-аналитические технологии в политических кампаниях.</p> <p>Технологии управления коммуникационными процессами в политической кампании</p> <p>Политическая реклама</p> <p>Массовые мероприятия в политических кампаниях</p> <p>Проектирование политической кампании и управление рисками.</p> <p>Управление процессами мотивации в политических кампаниях</p> <p>Управление процессами структуризации в политических кампаниях. Политическое консультирование</p>
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.О.05.02 «Политическая социология»	
Цель:	Изучение и практическое освоение теоретических проблем политической социологии, рассмотрение основных методологических направлений в изучении политических процессов; анализ методологических и методических проблем в проведении социологических исследований политических процессов и массового политического сознания; осмысление современных тенденций развития политической социологии;

	рассмотрение специфики социологического анализа региональных политических процессов.
Задачи:	<p>— Сформировать научные представления о проблематике политических процессов и феноменов, таких как политическая культура и политическая идентичность, политическая социализация, формы политического участия, политические аспекты социальной стратификации, политические кризисы, политическое лидерство, политическое управление, электоральный процесс, взаимоотношение с политической реальностью, массовое политическое сознание и его различные формы манипуляции массовым политическим сознанием</p>
Содержание дисциплины:	<p>— Политическая социология в системе общественных наук. История социально- политических учений</p> <p>— Социальные основы политики. Социальные изменения. Типы социальных систем. Представления о социальной справедливости и целях общественного развития</p> <p>— Социальная структура. Социальная стратификация. Властная структура общества Тема 4 Культура как фактор социальных изменений. Идеология в политике. Типы политических идеологий. Политическая культура общества.</p> <p>— Социальные институты. Социология политической власти. Государство. Социально-политические основы гражданского общества. Общественное мнение как социальный институт</p> <p>— Социальные взаимодействия. Политическая стабильность общества. Кризисные явления и социальные конфликты в современной политике.</p> <p>— Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социализация. Девиация и социальный контроль.</p> <p>— Личность и государство. Сущность политического режима. Недемократические политические режимы (тоталитаризм и авторитаризм). Сущность демократического политического режима. Политические установки и гражданское участие</p> <p>— Социальные субъекты политики. Социология политических партий. Партийные системы. Политические элиты. Политическое лидерство. Этнос и политика.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.О.05.03 «Сравнительная политология»	
Цель:	систематическое сравнение политических практик в различных странах, понимание и объяснение их, а также формирование на этой основе теоретико-методологической культуры анализа политических явлений и процессов.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — освоение основных теоретико-методологических подходов в политической компаративистике, — знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, — владение навыками сравнительного анализа политических систем и институтов.
Содержание дисциплины:	<p>Происхождение и развитие сравнительной политологии Сравнительный метод в рамках политологического исследования Политическая система в сравнительной политологии Политическое развитие и модернизация в рамках сравнительной политологии Сравнительный анализ политических систем стран Европы Сравнительный анализ политических систем стран Содружества Независимых государств и Прибалтики Сравнительный анализ политических систем Северной Америки, Латинской Америки и Карибского бассейна, Африки Сравнительный анализ политических систем стран Азии, Австралии и Океании</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.О.05.04 «Документирование управленческой и нормотворческой деятельности»	
Цель:	изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях, изучение современных требований к организации документационного обеспечения управления в Российской Федерации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — получение специальных знаний в области делопроизводства и ведения служебной документации; — изучение действующей системы документации; — изучение основных требований, предъявляемых к составлению и оформлению документов; — ознакомление с классификацией документов и их содержанием; — изучение современных способов и техники создания документов; — ознакомление с организацией документооборота, систематизацией документов, номенклатурой для оформления и хранения; — изучение правил и форм деловой переписки, в том числе с зарубежными партнерами; — ознакомление с организацией работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения. — самостоятельный поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ новой нормативно-правовой информации, необходимой для правильного оформления управленческих документов; — анализ и выявление проблем в работе службы документационного обеспечения управления в организации

Содержание дисциплины:	Основные понятия. Документ и системы документации. Основные требования к составлению и оформлению документов. Реквизиты деловых документов. Формуляробразец документа. Требования, предъявляемые к бланкам и текстам документов. Организационные и распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Кадровая документация. Деловая корреспонденция. Деловые и коммерческие письма. Организация документооборота. Систематизация документов. Организация хранения документов. Информационные системы для организации делопроизводства. Автоматизация процесса. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.О.05.05 «Основы теории коммуникации»	
Цель:	изучение теоретических основ социальной коммуникации, освоение социо-коммуникативного категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом. Понимание возможностей практического приложения социальной коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением человека.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — Формирование четкого разграничения понятий общения и коммуникации, обозначение различных научных подходов в изучении понятия коммуникация. — Формирование знаний о научном содержании и практической актуализации социальной коммуникации, сути предмета теории коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему. — Знание целей, задач и методов профессиональной деятельности специалиста в области социальных коммуникаций. — Представление об истоках, истории и специфике развития теории коммуникации. — Понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире. — Освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества. — Овладение социально-коммуникативными методами коммуникативного пространства. — Знание основных направлений прикладных исследований в современной теории коммуникации.
Содержание дисциплины:	Методологические основы теории коммуникации Основные этапы развития теории коммуникации

	<p>Коммуникация как процесс</p> <p>Модели коммуникации</p> <p>Типы и функции коммуникации</p> <p>Фигура коммуникатора</p> <p>Барьеры коммуникации</p> <p>Содержание коммуникации; понятие языка коммуникации;</p> <p>семиотика языка: синтактика, семантика, прагматика</p> <p>Вербальная и невербальная коммуникация</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.О.05.06 «Государственная политика и управление»	
Цель:	<p>дать базовые теоретические знания о сущности, структуре и функциях государственной политики и управления, сформировать целостное представление исследуемой проблематики, умения анализировать институциональные, политико-правовые основания государственной политики и управления, а также выявить причины фактических аномалий в этой сфере.</p>
Задачи:	<p>— сформировать представление о реализации государственной политики в России;</p> <p>— сформировать представление о государственной политике в регулировании российской экономики;</p> <p>— сформировать представление о государственном регулировании социальной сферы РФ;</p> <p>— сформировать представление о государственном управлении как особом роде социальной деятельности;</p> <p>— изучить сущность и функции государственной власти и государственного управления в РФ;</p> <p>— изучить структуру и функции государственного аппарата в РФ, формы и методы государственного управления, менеджмент государственного управления.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Государственная политика в регулировании российской экономики</p> <p>Государственное регулирование народно-хозяйственного комплекса</p> <p>Государственное управление как особый род социальной деятельности</p> <p>Государственная власть и государственное управление в РФ</p> <p>Государственный аппарат в РФ</p> <p>Менеджмент государственного управления</p> <p>Муниципальные образования</p> <p>Взаимодействие органов государственного и муниципального управ</p> <p>Система местного самоуправления в РФ. Становление и развитие местного самоуправления в России на современном этапе</p>
Форма	Зачет с оценкой

контроля:	
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.О.05.07 «Политическая психология»	
Цель:	формирование основных категорий, концепций и методов современной политической психологии, научных представлений о психологических аспектах политической деятельности и политического поведения, освоение психологических методов изучения и интерпретации социально-политических явлений
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — Раскрытие основных психологических аспектов политической деятельности и политических отношений; — углубление представлений о проявлении основных политико-психологических феноменов: политического сознания бессознательного, самосознания, политических представлений и стереотипов, механизмов принятия политических решений; — формирование умений выделять психологические аспекты поведения и деятельности различных политических субъектов и осуществлять оценку явлений политической и социальной жизни плане их воздействия на субъектов политических отношений; — развитие навыков применения методов социально-психологического анализа принятия политических решений политическими лидерами .
Содержание дисциплины:	<p>Политическая психология как наука: теоретические подходы и методы изучения политических феноменов и политического поведения Проблема личности и субъекта в политической психологии</p> <p>Психология политического участия.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.О.05.08 «Политическая мифология»	
Цель:	ознакомление студентов с основными понятиями и сущностными характеристиками такого феномена политической культуры как политическая мифология.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — Приобретение представлений о сущности политической мифологии, ее основных составляющих, функциональном назначении и базовых характеристиках в контексте российской и общемировой политической культуры. — Формирование умения по составлению интегральной характеристики политического образа жизни в различных странах в целом и в отдельных социальных группах, различать деструктивные и конструктивные политические мифологемы по отношению к их роли в общественных и государственных процессах. — Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные политические мифы и выявлять их особенности в разных странах. — Формирование умений по нахождению, анализу и дешифровке основных политических мифов.

Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Политическая мифология как научная дисциплина</p> <p>Раздел 2. Предметное поле политической мифологии</p> <p>Раздел 3. Понятие и основные характеристики политического мифа.</p> <p>Раздел 4. Структура политического мифа. Типология политических мифов.</p> <p>Раздел 5. Политическая мифология в XX в</p> <p>Раздел 6. Политический миф как политическая технология</p> <p>Раздел 7. Политические мифологемы и российское общество</p> <p>Раздел 8. Политические мифы и СМИ</p> <p>Раздел 9. Политическая мифология в современном мире</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.О.05.09 «Политические идеологии»	
Цель:	формирование целостной картины ценностного измерения современной политики, позволяющее студентам- политологам распознавать ключевые идеологии, а также их комбинации в современных условиях фрагментации политического мира.
Задачи:	<p>— формирование у студентов знания основных фактов, закономерностей и особенностей развития ведущих идеологий стран Запада в новое и новейшее время;</p> <p>— усвоение наиболее актуальных политических идей, оказывающих постоянное влияние на мировой политический процесс;</p> <p>— закрепление знаний студентов о той роли, которые играют политические, экономические, культурные, идейные, социальные факторы в формировании той или иной политической идеологии;</p> <p>— овладение механизмами анализа политических событий с точки зрения их идеологического содержания;</p> <p>— формирования навыков анализа политических документов на предмет обнаружения в них идеологической составляющей.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Основные трактовки идеологии и ее места в политической жизни.</p> <p>Политические идеологии в социокультурной подсистеме общества.</p> <p>Либерализм как метаидеология</p> <p>Консерватизм как метаидеология.</p> <p>Христианско-демократическая идеология.</p> <p>Ислам и политика</p> <p>Социал-демократия как идеология и социально-политическое течение.</p> <p>Анархизм и другие левые идеологии, и неофашизм.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.

Б1.О.06.01 «Политическая история России и зарубежных стран»	
Цель:	формирование у студентов базовых научных представлений об основных событиях, персоналиях, проблемах и тенденциях политического развития России и зарубежных стран, формирование готовности к использованию полученных в результате освоения дисциплины знаний, умений и навыков в научно-исследовательской, социально-коммуникативной и информационно-маркетинговой деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — сформировать у студентов содержательное представления об объекте, предмете политической истории, о методологических основах, структуре историко-политического знания; — показать возможности политической истории в формировании личности, в позитивной возможности влияния через общество на процесс государственного развития; — выработать навыки исторического анализа политических событий в истории России и зарубежных стран; — выработать необходимые навыки самостоятельной работы с историческими источниками в процессе изучения политических явлений, к научно-исследовательской деятельности в изучении политических процессов; — ознакомить студентов с основными концепциями современной науки изучения политических процессов прошлого; — выработать у студентов умения анализировать специальную историко-политическую литературу, составлять письменные обзоры (рефераты), вести научную дискуссию и публично представлять результаты исследования.
Содержание дисциплины:	<p>Введение в курс «Политическая история России и зарубежных стран»</p> <p>Политический строй Древней Руси (IX–XIV вв.)</p> <p>Образование российского централизованного государства и его политическое развитие в XV–XVII вв.</p> <p>Политический строй России в XVIII в. Формирование и развитие абсолютизма.</p> <p>Политическая модернизация в России в первой четверти XIX в.</p> <p>Политическое развитие России во второй четверти XIX в.</p> <p>Политическое развитие России в эпоху реформ и контрреформ</p> <p>Политическое развитие Российской империи в начале XX в.</p> <p>Переход к конституционной монархии.</p> <p>Революционный процесс в советской России в 1917–1918 гг.</p> <p>Создание советской политической системы.</p> <p>Политическое содержание Гражданской войны в советской России. Оформление большевистской государственной системы.</p> <p>Политическая система советской России и СССР в годы НЭПа, 1921-1929 гг.</p> <p>Политическое развитие СССР в период культа личности И.В. Сталина</p> <p>Политическая жизнь в СССР в 1953–1964 гг.</p> <p>Проблемы и противоречия политической системы советского общества в 1965–1985 гг.</p> <p>Система общественно-политических отношений в СССР в период</p>

	<p>перестройки (1985–1991 гг.)</p> <p>Формирование политической системы Российской Федерации в конце XX – начале XXI в.</p> <p>Российская Федерация в системе международных политических отношений. 1992 – начало 2000-х гг.</p> <p>Основные тенденции политического развития стран Западной Европы и США после Второй мировой войны. Современный партийно-политический спектр.</p> <p>Политическое развитие США после Второй мировой войны.</p> <p>Политическое развитие Великобритании после Второй мировой войны.</p> <p>Политическое развитие Германии после Второй мировой войны</p> <p>Политическое развитие Франции после Второй мировой войны.</p> <p>Политическое развитие Италии после Второй мировой войны.</p> <p>Политическое развитие стран Восточной Европы в послевоенный период</p> <p>Политическое развитие Китая во второй половине XX – начале XXI в. Политическое развитие Японии во второй половине XX – начале XXI в.</p>
Форма контроля:	экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.О.06.02 «История политических учений»	
Цель:	<p>познакомить студента с основными политическими учениями, которые отражают мировоззренческие философско-теоретические взгляды людей разных эпох на предмет государственного строительства, на проблемы власти и справедливости, закона, суда и сформировать у него навыки аналитического различения взглядов и подходов к существующим политическим институтам, а также умение воспринимать их системно, в комплексе, в виде целостного учения.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – овладение студентами базовым понятийным аппаратом истории политических учений; – формирование представления об историко-политической картине мира, о многообразии форм её проявления; – осознание роли и значения историко-политической науки как необходимого компонента гуманитарного знания и её связи с другими типами знания; – знакомство студентов с традициями изучения предмета истории политических учений, с основными его понятиями (политические учения как – трактовки сущности и явления власти, форм её устройства, отношения к власти, их эмпиризация и теоретизация), направлениями развития, концепциями, программами, первоисточниками. – формирование четких представлений о понятии «политическое развитие», закономерностях и факторах политического развития; – формирование представления об основных стадиях эволюции

	<p>социально-политической мысли в различные исторические эпохи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умения различать национальное и общеисторическое в политическом развитии страны; – формирование у студентов умения самостоятельно проводить отбор и анализ источников, применять полученные знания для анализа внутриполитических и внешнеполитических процессов; – привить студентам умение самостоятельно анализировать политические источники и раскрывать их взаимосвязь с социальными условиями развития государства в разные эпохи; – формирование умения выявлять особенности политических реформ и роли политических идеологий в российской, европейской и мировой истории
Содержание дисциплины:	<p>История политических учений Древнего мира и Средневековья История политических учений XVI – XVIII веков История политических учений XIX век История политических учений XX века</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е., 252 ч.
Б1.О.06.03 «Введение в политическую теорию»	
Цель:	<p>ознакомление студентов с основными понятиями политологии; изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для усвоения других политологических дисциплин программы бакалавриата по направлению «Публичная политика и социальные науки» и профилю</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом; – Ознакомление с различными теоретическими подходами к изучению мира политики; – Уяснение сущности ключевых категорий политической науки; – Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах; – Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания.

Содержание дисциплины:	<p>Политическая наука: предмет, методы и функции</p> <p>История политических учений</p> <p>Политика как социальное явление и научное понятие</p> <p>Власть как политическое явление и научное понятие</p> <p>Гражданское общество</p> <p>Политические элиты</p> <p>Политическое лидерство</p> <p>Политическая система</p> <p>Государство как основной институт политической системы</p> <p>Политические партии и партийные системы</p> <p>Общественно-политические движения и группы интересов</p> <p>Политические режимы</p> <p>Политические процессы</p> <p>Международные политические процессы</p> <p>Политические идеологии</p> <p>Избирательные системы</p> <p>Средства массовой информации</p> <p>Политическая культура</p>
Форма контроля:	зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	9 з.е., 324 ч.
Б1.О.06.04 «Политические институты: теория и история»	
Цель:	выработка целостного представления о мире политики, политических институтах: их сущности, структуре, особенностях функционирования и об основных теоретических подходах анализа политических институтов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — дать определение политического института; — рассмотреть исследование политического института в истории политической мысли; — проанализировать основные характеристики и перспективы институционального подхода; выявить особенности теории рационального выбора в исследовании политических институтов; — определить основные политические институты современной политики; — проанализировать государство как политический институт. — обозначить основные политические институты современной России и их специфику. —
Содержание дисциплины:	<p>Возникновение и развитие политической мысли</p> <p>Политическая власть, политическая система, политические режимы как общественно- политические феномены</p> <p>Основные политические институты: типология и краткая характеристика</p>
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.

Б1.О.06.05 «Методы политических исследований»	
Цель:	изучение теоретико-методологических основ и принципов политической науки для оптимизации исследования политического процесса и доказательство необходимости плюрализма способов и методов изучения политической реальности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — определение основ научной методологии и усвоение логики политического исследования; — формирование способности создания схемы научного исследования в политической сфере; — изучение основных периодов развития методов политических исследований; — формирование способности грамотного проведения политического исследования и надлежащего его оформления в текстовом виде; — подготовка документации политических проектов, определение функциональных обязанностей их участников, расчет необходимых для успешной реализации проекта ресурсов.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Истоки политической мысли: нормативный подход в Древней Греции</p> <p>Раздел 2. Эмпирическая традиция: переход от «предписательного» к дескриптивному политическому анализу</p> <p>Раздел 3. Бихевиоризм</p> <p>Раздел 4. Теория рационального выбора</p> <p>Раздел 5. Новый институционализм</p> <p>Раздел 6. Новейшие тенденции: феминистский подход, отказ от антропоцентризма («зеленые»), теория дискурса</p> <p>Раздел 7. Научные понятия как инструменты политического исследования</p> <p>Раздел 8. Модели как инструменты политического исследования</p> <p>Раздел 9. Теории и парадигмы как инструменты политического исследования</p>
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5 з.е., 180 ч.
Б1.В.1.01.01 «Политическая конфликтология»	
Цель:	дать представление о конфликтологии как науке, а также о существующих в мире научных и практических подходах по решению международных проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций путем переговоров и посреднических процедур, показать роль специалиста - политолога в управлении кризисными ситуациями.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — анализировать современные конфликты, понимать их природу; — критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом и урегулированием конфликтов; — уметь применять теоретические знания к анализу конкретных конфликтов; — уметь оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических

	<p>процедур;</p> <p>— уметь применять полученные знания в практической работе по связям с общественностью.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и метод конфликтологии</p> <p>Генезис представлений о конфликте</p> <p>Конфликт как явление социальной жизни</p> <p>Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения</p> <p>Типология, динамика, структура и функции политических конфликтов</p> <p>Предупреждение и инициирование политических конфликтов</p> <p>Институализация политических конфликтов</p> <p>Политические конфликты в современной России</p> <p>Особенности возникновения и развития этнополитических конфликтов в современном мире и в России. Их специфика на Северном Кавказе</p> <p>Насилие в политических конфликтах</p> <p>Теоретические направления исследования и практическая деятельность по урегулированию конфликтов</p> <p>Третья сторона в урегулировании конфликта</p> <p>Переговоры как средство урегулирования конфликтов</p> <p>Технологии государственного урегулирования конфликтов в демократическом обществе</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е , 108 ч.
Б1.В.1.01.02 «Современные технологии социологических исследований»	
Цель:	формирование у студентов системных представлений о содержании и методах научных социологических исследований в рамках формирования профессиональных компетенций
Задачи:	<p>формирование у студентов общепрофессиональных компетенций; современных представлений о способах сбора, обработки, анализа и интерпретации социальной информации для выявления их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования методов социологической науки, критериев достоверности социального знания и основ структурирования объекта исследования для создания целостной картины состояния и развития (динамики) современных социальных явлений и процессов</p>
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - Основы методологии и методики социологического исследования. Основные стратегии и виды социологических исследований. - Разработка программы социологического исследования Программа социологического исследования. - Методы и процедура измерения в социологии. - Статистические и социологические аспекты обоснования выборки. - Метод наблюдения. - Опросные методы в социологии (интервью, анкетирование, экспертный опрос, метод фокус-группы)

	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ документов. - Анализ и обработка данных в социологии. - Представление результатов социологического исследования. - Организация социологического исследования.
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з. е., 180 ч.
Б1.В.1.01.03 «Иностранный язык (продвинутый уровень)»	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения, повышение уровня общей культуры и образования, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям своей страны и других стран и народов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения; - умение работать с литературой, то есть овладение всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); - развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - развитие навыков письменной аргументации точки зрения (эссе); - расширение знаний о своей стране и странах изучаемого языка; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста; - знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Модуль 1 Устная и письменная коммуникация по разделам грамматики</p> <p>Модуль 2 Устная и письменная коммуникация по профильной тематике (Профессиональный 2)</p> <p>Модуль 3 Устная и письменная коммуникация по художественной литературе</p> <p>Модуль 4 Устная и письменная коммуникация по материалам международного экзамена</p>
Форма контроля:	1, 2, 5 семестры – зачет 4, 6, 7 семестры - экзамен
Общая трудоемкость:	36 з.е. / 1296 часов

Б1.В.1.01.04 «Теоретико-методологические основы политического анализа, прогнозирования и аналитическое обеспечение политических решений»	
Цель:	раскрытие студентам сущности научного анализа и прогнозирования политики как на теоретическом, так и прикладном уровнях, приобретение ими навыков ориентирования в эволюции современных политических процессов различного масштаба и сложности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — видения диалектической связи политического анализа, политического прогнозирования и политического решения; — выбора технологии решения проблем объективных и субъективных методов прогнозирования, политического консультирования; — профессионального оформления научных исследований (включая курсовые и дипломные работы), а также других материалов с учетом специфики политического анализа (разделов научно-аналитических отчетов, пояснительных записок, информационных справок, аналитических записок и т. п.); — участия в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, в подготовке публикаций, в подготовке обзоров и аннотаций; — составления рефератов и библиографии по тематике политического анализа и прогнозирования; — участия в организации аналитических процессов в органах власти и управления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ; — обработки данных социологических исследований для последующего политического анализа; — подготовки документации на разработку научно-исследовательских программ и проектов политических.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Политологический анализ и прогнозирование: основные понятия и определения</p> <p>Раздел 2. Политическое решение как объект анализа: признаки, виды, структура</p> <p>Раздел 3. Цикл политического решения - концептуальное основание политического анализа</p> <p>Раздел 4. Зарождение и развитие политического анализа и прогнозирования</p> <p>Раздел 5. Роль, статус и этика политического аналитика</p> <p>Раздел 6. Основные этапы осуществления политического анализа и прогнозирования и их информационное обеспечение</p> <p>Раздел 7. Типовые проблемы политического анализа: способы концептуализации</p> <p>Раздел 8. Политическое прогнозирование – объективные методы</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е., 216 ч.

Б1.В.1.01.05 «Экспертно-аналитическая деятельность»	
Цель:	получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, этапах, технологиях, принципах реализации экспертно-аналитической деятельности в социальной сфере с последующим применением их в профессиональной работе
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — сформировать систему знаний в области теоретико-методологических и технологических основ экспертно-аналитической деятельности в социальной сфере; — развивать умения и навыки, опыт практической деятельности, необходимые для реализации экспертно-аналитической деятельности в социальной сфере; — совершенствовать умения и навыки, компетенции, значимые для самостоятельного проектирования и проведения экспертно-аналитической деятельности в социальной сфере; — сформировать готовность к применению экспертных методов обеспечения качества, статистических методов управления качеством, факторного метода оценки деятельности социальных учреждений; — успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Теоретикометодологические основы экспертной оценки эффективности реализации социальных проектов, программ, социальных услуг</p> <p>Раздел 2. Нормативно-правовые основы экспертной оценки эффективности социальных проектов, программ, социальных услуг</p> <p>Раздел 3. Современные методы и технологии экспертной оценки эффективности социальных проектов, программ, социальных услуг</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.В.1.02.01 «Регионоведение»	
Цель:	сформировать у студентов системное представление о закономерностях и особенностях функционирования и развития регионов, процессах управления ими.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — раскрыть научные принципы и методы региональных исследований; — выявить универсальные и индивидуальные черты регионального развития; — оценить внутренний потенциал саморазвития регионов; — проанализировать взаимообусловленное развитие функциональных сфер жизнедеятельности населения; — оценить действенность регионального управления и местного самоуправления; — заложить методологические основы для разработки и реализации региональной политики
Содержание дисциплины:	Регионоведение: предмет познания, цель и задачи курса, подходы и методы исследования. Структура и функции регионов: концептуальная модель и реальность. Региональные исследования в

	<p>России и за рубежом. Административно-территориальное устройство и районирование России: исторический аспект и современность. Регион в структуре Российской Федерации. Природные и социально-экономические предпосылки формирования и развития регионов. Региональная общность людей. Региональные условия, уровень и качество жизни людей. Региональная экономика. Региональная экология. Региональная инфраструктура. Региональная организация жизнедеятельности людей. Региональное управление и местное самоуправление. Региональная политика в России и за рубежом. Концепции, прогнозы и программы развития регионов.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.В.1.02.02 «Политическая регионалистика»	
Цель:	<p>формирование у студентов – политологов системы знаний о роли региональной государственной политики, политике регионов и политико-экономической сферы региональных общностей; дать знание системы научных категорий и понятий, которые используются для раскрытия сущностных характеристик региональных политико-экономических процессов.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — сформировать научное понимание осуществляющихся региональных процессов посредством сравнительного изучения их отечественного и зарубежного опыта; — дать знание основных видов, типов, особенностей региональных политических систем; — изучить нормативные, социально-экономические, прикладные аспекты функционирования российского федерализма; — обеспечить усвоение современных технологий исследований регионов.
Содержание дисциплины:	<p>Определение региональной политики. Научные подходы к региональной политике. Виды и уровни территориального разделения труда Формы организации территориального разделения труда. Природные ограничения развития регионов. Региональная политика в СССР. Федерализм (типология, принципы, национальные особенности) и государственное регулирование территориального развития. Политическая регионалистика в современном российском измерении. Проблемы становления и развития предпринимательства в регионах России. Задачи региональной диагностики и прогнозирования. Специфика региональной политики в странах Западной Европы. Наднациональная региональная политика Европейского Союза. Регионалистика и территориальные движения современности.</p>

Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.В.1.03.01 «Этнополитология»	
Цель:	дать базовые теоретические знания об этнополитологии как интегративной науке на стыке этнологии и политологии, сформировать целостное представление исследуемой проблематики, умение анализировать как теоретические этнополитические концепции и их воплощение в политико-правовой сфере, так и фактические события и процессы в истории и современности, связанные с бытием этносов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — сформировать представление об этнополитологии как научной и учебной дисциплине, в предмете и методах исследования, основной проблематике; — сформировать представление об истории становления и развития этнополитологии на западе и в России, о современном ее состоянии; — сформировать представление об этносе и этничности, этнических процессах, этнических — конфликтах, проблемах коренных и малочисленных народов, национальных (этнических) меньшинств; — сформировать представление об этническом факторе в государственном устройстве различных стран, сущности этнического национализма; — сформировать представление о концептуально-теоретическом понимании и практически- политическом воплощении права народов на самоопределение; — сформировать представление об этнических элитах и национальных движениях, моделях этнического самоопределения, собственной государственности.
Содержание дисциплины:	<p>Этнополитология: предмет, метод и основные категории</p> <p>Этнос и этничность, этнический фактор в государственном устройстве различных стран</p> <p>Этнический национализм. Право народов на самоопределение</p> <p>Практическое воплощение этничности: от мифологии до собственной государственности</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.В.1.03.02 «Анализ больших данных в социальных науках»	
Цель:	получение студентами целостного представления о методах и технологиях интеллектуального анализа при поддержке бизнес-решений в процессе управления компанией.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — Изучение основных методов и подходов к аналитической поддержке управленческих решений. — Изучение принципов построения хранилищ данных и технологии консолидации данных. — Изучение технологий и систем многомерного анализа данных.

	<ul style="list-style-type: none"> — Знакомство с методологией обнаружения знаний в базах данных. — Изучение основных задач интеллектуального анализа данных и их приложений к анализу бизнес-информации. — Изучение методов и моделей интеллектуального анализа данных. — Изучение современных инструментальных средства интеллектуального анализа данных.
Содержание дисциплины:	<p>Что такое Большие Данные и чем они отличаются от малых. Что такое Аналитика и нужна ли аналитике математика и статистика</p> <p>3 Постановка задачи аналитического исследования. Сбор и подготовка информации для аналитического исследования.</p> <p>Первичный анализ «больших данных»: описательная статистика, таблицы сопряженности, дисперсионный анализ</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	4 з.е., 144 ч.
Б1.В.1.03.03 «Национальная политика и межнациональные отношения в России»	
Цель:	формирование у будущего бакалавра базовых научных представлений об основных тенденциях и проблемах в области межнациональных отношений, представляющей собой систему разнообразных связей между нациями и народами, функционирующими в рамках национально-территориального гражданского сообщества и многонационального государства
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — Обучить студентов теоретическим знаниям об основных формах межэтнических отношений, моделях этнополитики, подходах к анализу межнациональных отношений; — Обучить студентов поиску наиболее эффективных путей и методов урегулирования межэтнических конфликтов, обеспечения этнополитической стабильности на примере конкретных государств; — сформировать способность анализировать российскую государственную национальную политику —
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Вводная часть. Межнациональные отношения и национальная политика. история понятий.</p> <p>Тема 2. Основные теории нации и этноса. Этническая нация и политическая. Роль этногенеза.</p> <p>Тема 3. Рождение Национализма-патриотизма. гражданский национализм. Политический национализм.</p> <p>Тема 4. Конфессия и нация. Этноконфессиональность. конфессиональное измерение истории стран до появления нации.</p> <p>Тема 5. Межнациональные отношения в России до рождения нации.</p> <p>Тема 6. Межнациональные отношения и национальная политика РФ на современном этапе: от истории к политологии.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен

Общая трудоемкость:	5 з.е., 180 ч
Б1.В.1.03.04 «Межнациональные отношения в информационном пространстве»	
Цель:	Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра базовых научных представлений об основных тенденциях и проблемах в области межнациональных отношений, представляющей собой систему разнообразных связей между нациями и народами, функционирующими в рамках национально-территориального гражданского сообщества и многонационального государства
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Обучить студентов теоретическим знаниям об основных формах межэтнических отношений, моделях этнополитики, подходах к анализу межнациональных отношений; – Обучить студентов поиску наиболее эффективных путей и методов урегулирования межэтнических конфликтов, обеспечения этнополитической стабильности на примере конкретных государств; – Сформировать способность анализировать российскую государственную национальную политику
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Теория и история межнациональных отношений.</p> <p>Тема 1. Основы этнологии</p> <p>Тема 2. Межнациональные отношения в истории России</p> <p>Тема 3. Теоретические основы межэтнических отношений и процессов.</p> <p>Тема 4. Этнос, власть и государство.</p> <p>Раздел 2. Межэтнические отношения и процессы. Национальная политика Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Миграционные процессы</p> <p>Тема 6. Межэтнические конфликты</p> <p>Тема 7. Национальная безопасность и этнополитический терроризм.</p> <p>Тема 8. Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики в РФ</p> <p>Тема 9. Этнический состав населения РФ и формы этнической самоорганизации: диаспоры, землячества, национально-культурные автономии.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.В.1.03.05 «Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов»	
Цель:	формирование у будущих специалистов глубоких теоретических знаний современных методов и форм социологических исследований социально-экономических и политических процессов, что позволит принимать системные, оптимальные управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — формирование целостного представления об основных методологических подходах к пониманию политических процессов; — формирование знаний обо всем многообразии

	<p>составляющих элементов политических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование навыков использования социологических методов в исследовании и анализе протекания политических процессов; — формирование знаний об особенностях трансформационных политических процессов в России
Содержание дисциплины:	Понятие и содержание социальноэкономических и политических процессов. Общенаучные и конкретнопредметные методы исследований. Системный анализ: логические основания, цели, пути и ресурсы. Социологические и экспертные методы исследования.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е., 180 ч.
Б1.В.1.03.06 «Этноконфессиональные отношения: анализ и прогнозирование»	
Цель:	овладение основами знаний о специфике этнических и (или) конфессиональных особенностей, определяющих в широком смысле воспитание современной молодёжи, в частности получение ею образования различного уровня и направления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — Изучить теоретические подходы к формированию конфликтных ситуаций; — рассмотреть ход основных этноконфессиональных конфликтов в конце XX - XXI вв.; — изучить мировой опыт и теоретические подходы политического урегулирования этноконфессиональных конфликтов; — сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно- исследовательской работы; — развивать навыки работы с учебной и научной литературой.
Содержание дисциплины:	<p>Характеристика этнического конфликта</p> <p>Определение этнического конфликта</p> <p>Типы этнических конфликтов</p> <p>Формы этнических конфликтов</p> <p>Специфика и причины возникновения, пути разрешения этнических конфликтов</p> <p>Причины и факторы этнических конфликтов</p> <p>Территориальные факторы</p> <p>Религиозный фактор</p> <p>Социально - экономические факторы</p> <p>Природные факторы</p> <p>Фактор наличия организующего и управляющего субъекта</p> <p>Способы регулирования конфликтов</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е. 108 ч.
Б1.В.1.04 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,

	психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; — знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; — формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; — овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; — приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; — создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. — приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Содержание дисциплины:	<p>Практический раздел: Учебно-тренировочные занятия элективных курсов базируются на применении средств физической культуры, соответствующих спортивным сооружениям университета с учетом индивидуальных пожеланий студентов заниматься на одном из спортивно- оздоровительных отделений.</p> <p>Контрольный раздел.</p> <p>В каждом семестре студенты выполняют тесты по методической, специальной и общефизической подготовленности.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	328 часов.
Б1.В.1.ДВ.01.01 «Современный парламентаризм: анализ развития теории и практики»	
Цель:	сформировать у студентов представление о многообразии опыта институционального оформления систем властвования как целостной организованной системе форм и методов принятия политических решений, субъектах власти и системах правления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — определить содержания понятия «система правления», ее формы и определение места среди таких категорий, как «форма правления», «политический режим», «политическая власть» — дать общее представление о динамике распределения президентства и парламентаризма;

	<ul style="list-style-type: none"> — рассмотреть взаимодействие президента, парламента и политических партий на теоретическом и эмпирическом уровне как единую целостность; — изучить подходы современной сравнительной политологии к анализу достоинств и недостатков различных систем правления, — осуществить анализ многообразия президентских, парламентских, президентско-парламентских практик, — изучить историю, генезис и современное состояние парламентаризма и президентства в мире
Содержание дисциплины:	Парламент в структуре власти Сущность парламентаризма Прототипные формы парламента. Специфика российского парламентаризма Современное состояние и тенденции развития парламентаризма в России Достоинства парламентаризма Президентство как способ организации власти Президентство: институциональный анализ Опасности президентства Президентство в новых демократиях Сравнительные эмпирические исследования президентства и парламентаризма
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1. В.1,ДВ.01.02 «Европейский Союз: анализ европейских интеграционных процессов»	
Цель:	изучении истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — в изучении магистрантами предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов. — в овладении студентами методикой правового анализа правовых норм и основанной на них деятельности органов ЕС; — в освоении студентами общих понятий и категорий изучаемой дисциплины; — в уяснении влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе; — в выявлении путей сближения и сотрудничества ЕС и России; — в сравнительном анализе особенностей развития интеграционных процессов в Северной и Южной Америке, Азии и Европе.
Содержание дисциплины	Предпосылки и начало интеграции. Римские договоры 1957 года и образование европейских сообществ. Второе и третье расширение ЕС. Принятие ЕАА.. Маастрихтский договор 1992 года и политическая трансформация ЕС в 1990-е годы. Пятое и шестое расширение ЕС. Попытка

	<p>принятия Конституции ЕС. Европейский союз сегодня: проблемы и перспективы развития.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
<p>Б1.В.1.ДВ.02.01 «Анализ конфликтогенного потенциала современных этнополитических процессов в странах Востока»</p>	
Цель:	<p>Цель дисциплины – формирование комплексного представления о причинах, типах и последствиях современных внутриполитических конфликтов и их специфике в отдельных странах Востока, связанных с неоднородным этническим и конфессиональным составом населения, в контексте современной политической ситуации на уровне регионов мира и в целом.</p> <p>задачи курса:</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение особенностей социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии. соотношение их потребностей, интересов, ценностей; – ознакомление студентов с историей возникновения и развития конфликтов в странах Востока, причинами, их вызывающими, характером развития, результатами; – изучение характерных особенностей конфликтов религиозно-этнического характера; – рассмотрение сторон конфликтов, влияние конфликтов на развитие региона, способов урегулирования и избегания конфликтных ситуаций
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – Типология конфликтов – Современные региональные конфликты – Конфликты на Ближнем Востоке – Терроризм и борьба с террором – Эффект «сетевого терроризма» – Территориальные споры в АТР – Пограничные конфликты в Южной Азии и на Дальнем Востоке – Этнические и межконфессиональные конфликты и противоречия – Непризнанные и частично признанные государства, движения за независимость и автономию
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
<p>Б1.В.1.ДВ.02.02 «Анализ конфликтогенного потенциала современных этнополитических процессов на постсоветском пространстве»</p>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов целостного представления о сущности, типологии и проблемах урегулирования современных конфликтов на постсоветском пространстве.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение причин и динамики современных конфликтов на постсоветском пространстве; – анализ роли международных организаций и России в урегулировании

	таких конфликтов; – приобретение студентами необходимых международно-правовых, теоретических и практических знаний как для понимания и объяснения конфликтов на постсоветском пространстве, так и для применения этих знаний в предстоящей профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Теоретические подходы к изучению конфликтов на пост-советском пространстве. Раздел 2. Пути и формы урегулирования конфликтов. Раздел 3. Case-Studies: причины конфликтов, динамика развития, пути урегулирования.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.В.1.ДВ.03.01 «Связь политических партий и общественных организаций и движений с общественностью»	
Цель:	дать студентам бакалавриата по направлению «Публичная политика и социальные науки» базовые теоретические знания о принципах и механизмах осуществления деятельности в области связей общественностью политических партий, общественных организаций и движений; феномене, сущности, структуре и функциях их PR-служб.
Задачи:	формирование у бакалавров целостного представления о месте и роли политических партий и общественно – политических движений в политической системе общества; маркетинговых стратегиях в деятельности PR- служб политических партий и общественно-политических организаций и движений; стратегии политических коммуникаций в период избирательной кампании; практике предвыборных политических коммуникаций в современной России..
Содержание дисциплины:	Роль и место политических партий и общественно-политических движений в политической системе. Маркетинговые стратегии в деятельности PR-служб политических партий и общественно-политических объединений и движений. Стратегии политических коммуникаций в период избирательной кампании. Практика предвыборных политических коммуникаций в современной России
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.В.1.ДВ.03.02 «Всемирные и региональные международные организации»	
Цель:	формирование у студентов-бакалавров знаний об особенностях современных интеграционных процессов и роли международных организаций в современном мире, а также их структуры, принципов и методов работы.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — Рассмотреть историю возникновения, структуры, принципов, основных документов международных организаций; — Представить методы и формы работы международных организаций порешению глобальных проблем современности; — Изучить влияние новых геополитических перемен на работу международных организаций; — Показать участие России в деятельности международных организаций и ее роль современных международных процессах.
Содержание дисциплины:	<p>Понятие международных организаций. Их характеристики и роль в мире. История международных организаций. Юридическая природа международных организаций</p> <p>Организация Объединенных Наций в системе международных отношений. Структура ООН.</p> <p>Программы и фонды ООН. Специализированные учреждения ООН</p> <p>Региональные международные организации. Система европейских международных организаций</p> <p>Международные межправительственные и неправительственные организации. Североамериканская интеграция. Международные конференции. Россия в международных организациях. Содружество Независимых Государств</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.В.1.ДВ.04.01 «Национальная и гражданская идентичность»	
Цель:	Цель курса заключается в последовательном усвоении знаний проблемного поля идентичности. Показать возможности позитивной совместимости процессов национальной и гражданской идентификации.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Теоретическое изучение понятия «идентичность»</p> <p>Раздел 2. Формирование видов идентичности и их характеристика</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1.В.1.ДВ.04.02 «Психологические аспекты национальной политики России»	
Цель:	– формирование у будущего бакалавра базовых научных представлений об основных тенденциях и проблемах в области межнациональных отношений, представляющей собой систему разнообразных связей между нациями и народами, функционирующими в рамках национально-территориального гражданского сообщества и многонационального государства
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Обучить студентов теоретическим знаниям об основных формах межэтнических отношений, моделях этнополитики, подходах к анализу межнациональных отношений; – Обучить студентов поиску наиболее эффективных путей и методов урегулирования межэтнических конфликтов, обеспечения этнополитической стабильности на примере

	<p>конкретных государств;</p> <p>– Сформировать способность анализировать российскую государственную национальную политику</p>
Содержание дисциплины:	<p>1. Психологические аспекты национальной политики как феномен современного мира и область научного знания.</p> <p>2. Основные виды, типы и формы миграции.</p> <p>3. Городская и сельская миграция: ее особенности с учетом экономического развития государства.</p> <p>4. Учебная, трудовая и рекреационная мобильность населения.</p> <p>5. Субъекты национальной, молодежной и миграционной политики.</p> <p>6. Мобильность населения как показатель миграционных потоков.</p> <p>7. Государственное управление и контроль в области миграционной, национальной и молодежной политики.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Б1. В.1.ДВ.05.01 «Электоральные процессы и избирательные технологии»	
Цель:	формирование теоретических и практических навыков анализа в области электоральных исследований.
Задачи:	<p>— усвоение основных принципов и подходов к прикладным политическим исследованиям;</p> <p>— усвоение профессиональных, этических и практических принципов прикладной политической науки;</p> <p>— овладение практическими навыками применения политических технологий в исследовательских целях и прикладных проектах;</p> <p>— развитие у студентов компетенций, необходимых для практической работы в органах государственной власти.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Теоретические основы электоральных процессов и избирательных технологий.</p> <p>Раздел 2. Методология исследования электоральных процессов.</p> <p>Раздел 3. Анализ современных электоральных процессов в России.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зач. ед., 108 ч.
Б1.В.1.ДВ.05.02 «Политические технологии»	
Цель:	обучение студентов навыкам прикладных исследований и работы по специальности в государственных, коммерческих и некоммерческих организациях, в которых применимы прикладные методы исследований и «политических технологий» - навыков работы прикладных специалистов в областях, соприкасающихся со сферой политики.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — усвоение основных принципов и подходов к прикладным политическим исследованиям; — усвоение профессиональных, этических, и практических принципов прикладной политической науки; — овладение основными методами и навыками ведения прикладных политических исследований, применения социологических, психологических, статистических методов в таких исследованиях; — овладение практическими навыками применения политических технологий в исследовательских целях и прикладных проектах; — развитие у студентов компетенций, необходимых для практической работы.
Содержание дисциплины:	<p>Роль технологий в политическом процессе</p> <p>Политический анализ и политическое консультирование</p> <p>Технологии контроля и управления политическими конфликтами</p> <p>Принятие политических решений</p> <p>Информационные технологии</p> <p>Избирательные технологии</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.

**Аннотации рабочих программ практик основной образовательной программы
41.03.06. Публичная политика и социальные науки
профиль «Социально-политические коммуникации»**

Б2.О.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»	
Вид практики	Учебная (ознакомительная)
Тип практики	по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Цель:	углубление теоретических знаний и практических умений студентов, полученных в процессе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин; профессиональная и социальная адаптация будущих бакалавров Публичной политики и социальных наук к работе в учреждениях и организациях по профилю их подготовки.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — закрепление теоретических знаний в области учебной деятельности; — установление взаимосвязи вузовского теоретического обучения студента с практикой работы органов государственной власти; — развитие у студентов профессиональных умений и навыков по различным направлениям профессиональной деятельности; — знакомство со структурой и спецификой работы средств массовой информации и органов государственной власти; — углубление и приобретение новых знаний в области специального, научно- методического, психолого-педагогического, культурно-просветительского аспектов профессиональной деятельности на основе самостоятельной работы с различными источниками информации; — воспитание у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности; — получение практического опыта в профессиональной деятельности.
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б2.О.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»	
Вид практики	Производственная (профессиональная)
Тип практики	по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
Цель:	освоение студентами научно-методических и технологических основ передачи информации, организации управленческого процесса; получение профессиональных умений и формирование практических навыков работы будущих специалистов.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — закрепление теоретических организационно-управленческих знаний; — знакомство со справочным аппаратом и организацией работы органов государственной власти, средств массовой информации; — получение практического опыта составления документов по теме выпускной квалификационной работы бакалавра, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. — углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, и их применение в решении конкретных профессиональных задач; — ознакомление студентов с технологиями информационного обслуживания и информационно-коммуникационными технологиями, применяемыми в работе СМИ; — получение практических навыков работы по различным направлениям организационно-управленческой деятельности; — воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие производственные проблемы; — выработка у студентов творческого и исследовательского подхода к профессиональной деятельности; — практическое закрепление аналитических и проектных умений в области информационной и организационно-управленческой деятельности; — закрепление умений в области информационно-аналитических технологий.
Форма контроля:	Зачет, зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б2.О.03(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Цель:	развить навыки и способности к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности, обеспечить профессиональную подготовку бакалавров по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (профиль – Социально-политические коммуникации).

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — выявление актуальных научных проблем и тенденций в области государственного управления и функционирования средств массовой информации; — разработка программ научных исследований, организация их выполнения; — поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; — подбор, адаптация, разработка и использование методов и инструментов для исследования проблем государственного управления и функционирования средств массовой информации, анализа полученных результатов; — диагностика проблем государственного управления и функционирования средств массовой информации; — подготовка и представление обзоров, отчетов и научных публикаций
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	9 з.е.
Б2.П.3. «Преддипломная практика»	
Вид практики	стационарная, выездная.
Тип практики	Преддипломная практика
Цель:	сбор необходимых материалов и данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы специалистами в области публичной политики и социальных наук; закрепление полученных в ходе обучения в вузе знаний для её успешного написания по выбранной теме, для применения этих знаний в дальнейшей практической деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности; — формирование профессиональных компетенций в сфере социально-политической коммуникационной деятельности; — сбор, анализ и обобщение собранных материалов для подготовки выпускной квалификационной работы; — практическое закрепление аналитических и проектных умений в области организационно-управленческой и информационной деятельности; — развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований для подготовки бакалаврской выпускной квалификационной работы.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.

ФТД.01 «Духовный код русской культуры»	
Цель:	формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества; — воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; — сознание ценности человеческой жизни; — сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.
Содержание дисциплины:	<p>Понятие «дух» как противоположность материи и материальному. Противопоставление духовности бездуховности</p> <p>Духовное в культуре как все лучшее, что есть в сознании человека.</p> <p>Понятие духа в философских онтологических учениях и в морально-этических учениях. Связь понятия духа в этике и психологии с душевными качествами человека, а точнее со свойствами характера: стойкость, благородство, доброта, воля, интеллект, память и др. Духовное в философско-культурологическом смысле как интеллектуальное, добровольное (выбор цели доброго действия), нравственное, эстетическое, аксиологическое (ценностное), и другие начала в человеке и в обществе.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.01 «Культурное наследие Калужского края»	
Цель:	приобретение студентами знаний по географии, истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края; — умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.
Содержание дисциплины:	1. География Калужского края 2. История культуры Калужского края 3. Литературное наследие Калужского края
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.02 «Языковая картина мира»	

Цель:	ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью. — Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру. — Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира. — Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры. — Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков. — Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.

Содержание дисциплины:	<p>Языки современной политики. История изучения политической картины мира. Политическая картина мира в контексте изучения смежных гуманитарных наук: философии, культурологии, этнографии, лингвистике. Когнитивная лингвистика в языке современной политики. Политическая картина мира как результат переработки информации о среде и человеке. Пространственные, временные, количественные, этические и другие параметры политической картины мира.</p> <p>Языки современной художественной литературы. Основные подходы к решению проблемы взаимоотношений языка и культуры: язык как отражение культуры, язык как духовная сила, моделирующая видение мира, язык как составная часть и орудие культуры. Наивная картина мира обыденного сознания. Языки современной художественной литературы и национальные языковые картины мира. Языки современной художественной литературы и национальные менталитеты.</p> <p>Диалог культур. Общее и различия в языковых картинах мира разных народов. Культурно-национальная коннотация. Факторы, создающие национально-культурную специфику языковой картины мира. Метафора и концептуальная система носителей естественных языков. Мужчина и женщина как фундаментальная для человеческой культуры оппозиция в языковых картинах мира.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.02 «Коммуникации в современном мире»	
Цель:	<p>помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;</p> <p>повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально-</p>

	<p>коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомиться с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;</p> <p>способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.</p>
Задачи:	<p>— раскрыть основы этики деловых отношений;</p> <p>— обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций;</p> <p>— ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;</p> <p>— рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации;</p> <p>— практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Межкультурная коммуникация как новая дисциплина в системе наук о человеке.</p> <p>Виды межкультурной коммуникации: вербальная коммуникация и невербальная. Принципы коммуникации. Речевые тактики</p> <p>Языковая личность в межкультурной коммуникации</p> <p>Национальный характер и этностереотипы</p> <p>Проблема понимания в межкультурной коммуникации</p> <p>Основы этики деловых отношений</p> <p>Общение как инструмент этики деловых отношений</p> <p>Правила и этикет деловых отношений</p> <p>Манипуляция в общении</p> <p>Коммуникативные технологии делового общения —</p> <p>Коммуникативные процессы делового общения</p> <p>Коммуникаторы и коммуниканты</p> <p>Технология формирования имиджа личности</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.03 «Социология общественной жизни»	
Цель:	<p>формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов.</p>

Задачи:	<p>— Углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии и современных программ и технологий ее преодоления); причин, условий, факторов политического, социального, культурного экстремизма (на примере молодежи как особой социально-демографической общности).</p> <p>— Раскрытие многообразия и связей социологических, психологических, политологических подходов к указанным теориям.</p> <p>— Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии.</p> <p>— Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля</p>
Содержание дисциплины:	<p>Социализация личности в обществе</p> <p>Инклюзия в современном обществе</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.03 «Политические проекты XX-XXI вв.»	
Цель:	<p>ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетического секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий.</p>
Задачи:	<p>— Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.</p> <p>— Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.</p> <p>— Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.</p> <p>— Изучение предпосылок и основных этапов в становлении и</p>

	<p>развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов.</p> <p>— Изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе.</p> <p>— Приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний.</p> <p>— Формирование умения создавать разветвленную транспортную сеть, обеспечивающую высокий уровень межрегиональной интеграции и территориальной мобильности населения.</p> <p>— — Формирование умения способствовать укреплению России своей позиции в интеграционных процессах на евразийском пространстве, постепенно становясь одним из центров мирохозяйственных связей и поддерживая сбалансированные многовекторные экономические отношения с европейскими, азиатскими, американскими и африканскими экономическими партнерами.,</p>
Содержание дисциплины:	<p>Структура и динамика современных политических процессов</p> <p>Исторический опыт западноевропейской интеграции</p> <p>Правительственные программы и проективный тип мышления в политике</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.04 «Основы военной подготовки»	
Цель:	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Содержание дисциплины:	<p>Военно-политическая подготовка</p> <p>Россия в современном мире. Военная доктрина РФ.</p>

	<p>Законодательство РФ о прохождении военной службы.</p> <p>История создания Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. Воинские ритуалы.</p> <p>Дни воинской славы. Великие полководцы и флотоводцы России.</p> <p>Правовая подготовка</p> <p>Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Общевоинские Уставы Вооруженных Сил РФ, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд.</p> <p>Общее положение Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Строевая подготовка</p> <p>Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.</p> <p>Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.</p> <p>Управление подразделениями в движении.</p> <p>Основы тактики общевойсковых подразделений</p> <p>Вооруженные Силы РФ, их состав и задачи. Вооружение.</p> <p>Основы общевойскового боя.</p> <p>Основы инженерного обеспечения воинских частей.</p> <p>Организация, вооружение, боевая техника войск вероятного противника.</p> <p>Военная топография</p> <p>Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты.</p> <p>Топографические карты и их чтение. Определение координат объектов, целеуказания по карте.</p> <p>Огневая подготовка из стрелкового оружия</p> <p>Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение оружия.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.