



**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Калужский государственный университет  
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ, В ФОРМЕ ПИСЬМЕННОГО ЭКЗАМЕНА, ПРОВОДИМОГО  
КАЛУЖСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ УНИВЕРСИТЕТОМ ИМ. К.Э.  
ЦИОЛКОВСКОГО САМОСТОЯТЕЛЬНО  
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ**

**44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Профили:

- Филологическое образование (заочная форма)
- Педагогика и методика начального образования (заочная)

**44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)»**

Профили:

- Русский язык и литература (очная форма)
- Русский язык и иностранный язык (китайский) (очная форма)
- Педагогика и методика начального образования и дополнительное образование детей (очная форма)

## **I. Пояснительная записка**

Программа дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности для поступающих по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профили: Филологическое образование, Педагогика и методика начального образования) и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (профили: Русский язык и литература, Русский язык и иностранный язык (китайский), Педагогика и методика начального образования и дополнительное образование детей) сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Целью вступительного испытания является выявление личностной мотивации абитуриента по проблемам образования и профессионального самоопределения в педагогическом аспекте. Данное испытание позволит составить представление о том, насколько уровень подготовки абитуриента соответствует выбранному направлению подготовки.

К участию в дополнительном вступительном испытании профессиональной направленности допускаются абитуриенты, представившие результаты единого государственного экзамена и (или) результаты вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно (в случаях, установленных правилами приема) по предметам Русский язык и обществознание.

Абитуриент, поступающий на основании результатов единого государственного экзамена и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно (в случаях, установленных правилами приема), и не прошедший дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности, не допускается к конкурсу на зачисление по направлению подготовки «Педагогическое образование».

## **II. Процедура проведения вступительных испытаний**

Вступительное испытание профессиональной направленности проводится в форме письменного мотивационного эссе.

На выполнение письменной работы абитуриентам отводится 2 часа (120 минут).

Количество слов при написании мотивационного эссе не менее 150 слов.

Задание в открытой форме на раскрытие предложенной темы.

Максимальное число баллов, которое может набрать абитуриент – 100 баллов.

## **III. Содержание программы (испытания)**

Необходимо раскрыть одну из предложенных тем в форме эссе.

### **Примерные темы эссе:**

1. Как будет развиваться школьное образование в будущем?
2. Роль образования в жизни человека
3. Моё представление о современном учителе

Эссе позволяет определить у абитуриента исходный уровень знаний о профессии педагога, задатки педагогического мышления, личностное отношение к ценностям педагогической деятельности, а также умение выражать и аргументировать свои мысли в письменной форме, структурировать информацию, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, делать выводы и т.п.

При написании эссе от абитуриента не требуется владения специальными педагогическими знаниями, необходимо выразить общее понимание темы.

Эссе представляет собой самостоятельную письменную работу небольшого объёма и свободной композиции, выражающую индивидуальные впечатления, раздумья, размышления по одной из предложенных тем.

### **Общая структура эссе.**

- Введение (вступление). Почему эта тема является значимой?
- Основная часть. В чем суть проблемы? Излагается собственная позиция автора по проблеме, которая подкрепляется аргументами (доказательствами), то есть фактами, событиями общественной жизни, жизненными ситуациями и т.п.
- Заключение. Резюмируются (обобщаются) мысли автора из основной части, делаются выводы.

При проверке эссе учитывается умение раскрыть предложенную тему, наличие собственного мнения и убедительность изложения авторской точки зрения, самостоятельность мышления, умение логично выстраивать рассуждения, четко и грамотно формулировать мысли, оригинальность.

Обязательно учитывается нормативная грамотность абитуриента.

## **V. Критерии оценивания**

### **Оценивание эссе предусматривает следующие критерии:**

- A. Мотивированность абитуриента на профессиональную деятельность (25 баллов);
- B. Логика изложения (20 баллов);
- C. Убедительность аргументации (25 баллов);
- D. Грамотность (30 баллов).

### **Мотивированность абитуриента на профессиональную деятельность (25 баллов)**

- Заявленная проблематика раскрывается убедительно, просматривается ярко выраженный профориентированный характер (25 баллов);
- Заявленная проблематика раскрыта достаточно убедительно, однако не в полном объеме, предполагает дополнительное раскрытие темы (15 баллов);
- Заявленная проблематика раскрыта достаточно убедительно, однако мотивация профессиональной деятельности выражена поверхностно (5 баллов).

### **Логика изложения (20 баллов)**

- Материал излагается логически последовательно, без нарушения причинно-следственных связей (20 баллов);
- Материал изложен с одним нарушением последовательности изложения (10 баллов);
- Не просматривается общий коммуникативный замысел (5 баллов).

### **Убедительность аргументации ответа (25 баллов)**

- Приведена развернутая аргументация (не менее 2 аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы), свидетельствующая о широком кругозоре абитуриента (25 баллов);
- Аргументы носят декларативный характер (15 баллов);
- Приведен один аргумент (5 баллов).

### **Грамотность (30 баллов)**

- Орфография (10 баллов);
- Пунктуация (10 баллов);
- Речь (10 баллов).