

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_ М.А. Казак

\_\_\_\_\_ 2023 г.



**Отчет по результатам опроса  
педагогических и научных работников об удовлетворенности  
условиями и организацией образовательной деятельности в рамках  
реализации образовательных программ высшего образования**



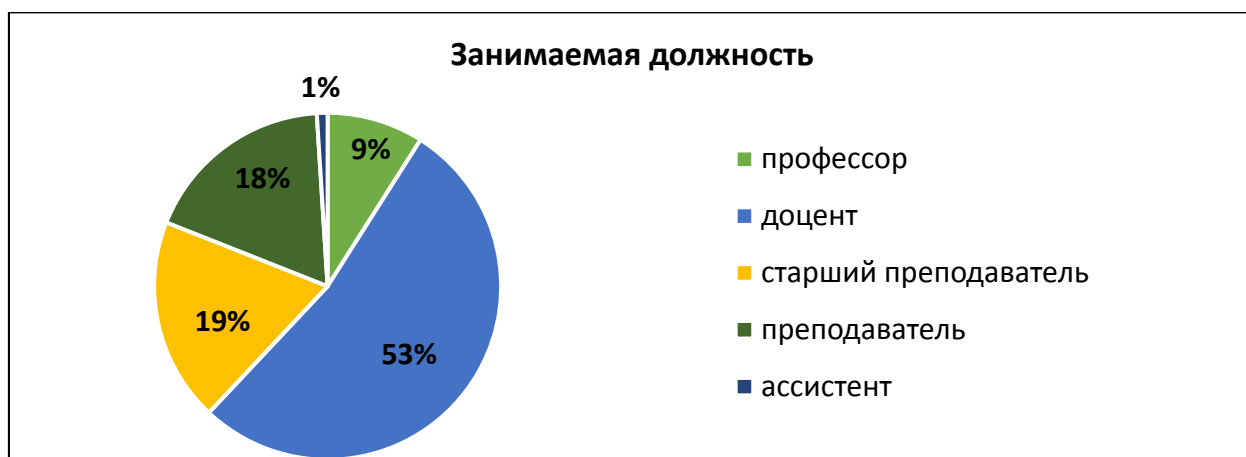
Калуга 2023 г.

С целью изучения удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательных программ в период с 16 по 29 октября 2023 г. проходил опрос педагогических и научных работников университета (приказ ректора КГУ им. К.Э. Циолковского № 273-од от 10.10.2023 года «О проведении опроса педагогических и научных работников»). Данное мероприятие проведено в рамках внутренней системы оценки качества образования в университете.

В опросе приняли участие 448 человек, что составляет 86,3% от общего числа педагогических работников, имеющих трудовые отношения с университетом.



Соотношение сотрудников, трудоустроенных в университете по основному месту работу, по отношению к внешним специалистам составляет 60% на 40%. При этом среди преподавателей, работающих на условиях гражданско-правового договора или внешнему совместительству 35% являются представителями системы образования – работают в дошкольных образовательных организациях, школах, в системе дополнительного образования. 24% привлекаемых специалистов работают на государственных предприятиях разных сфер деятельности; а 12% представляют организации корпоративного сектора.



Половина опрошенных занимают в университете должность доцента, порядка 40% педагогических работников не имеют ученой степени.

В рамках опроса педагогическим работникам предлагалось по пятибалльной шкале определить для себя степень важности возможностей, которые дает работа в высшем учебном заведении, а также оценить, насколько работа в КГУ им. К.Э. Циолковского позволяет реализовать эти возможности. На диаграмме представлены средние значения оценки каждой возможности.



Анализ данных показал соответствие степени значимости и полноты реализации таких возможностей работы в вузе, как:

- творческий и инновационный характер труда;
- стабильность заработка и занятости;
- профессиональный рост и карьера;
- социальная защищенность;
- возможность приносить пользу обществу;
- интересное профессиональное окружение, единомышленники;
- возможность заниматься научной деятельностью.

В большей мере деятельность в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского позволяет реализовать преподавателям возможность работы с молодежью, а также признание и общественное положение.

При этом педагогические работники отмечают недостаточную реализацию следующих возможностей, которые имеют для них высокое значение: высокий уровень заработной платы и самостоятельное планирование своей работы, рабочего графика. Следует отметить, что варианты ответа «совсем не позволяет» или «скорее не позволяет» по высокому уровню заработной платы в основном выбирали педагогические работники, не имеющие ученой степени и работающие по внешнему совместительству или на условиях гражданско-правового договора.

Для понимания качества организации образовательного процесса преподавателям было предложено высказать степень своей удовлетворенности по каждому из 11 показателей, представленных на диаграмме. В целом большинство педагогических работников дали высокую оценку в виде полной удовлетворенности по следующим показателям:

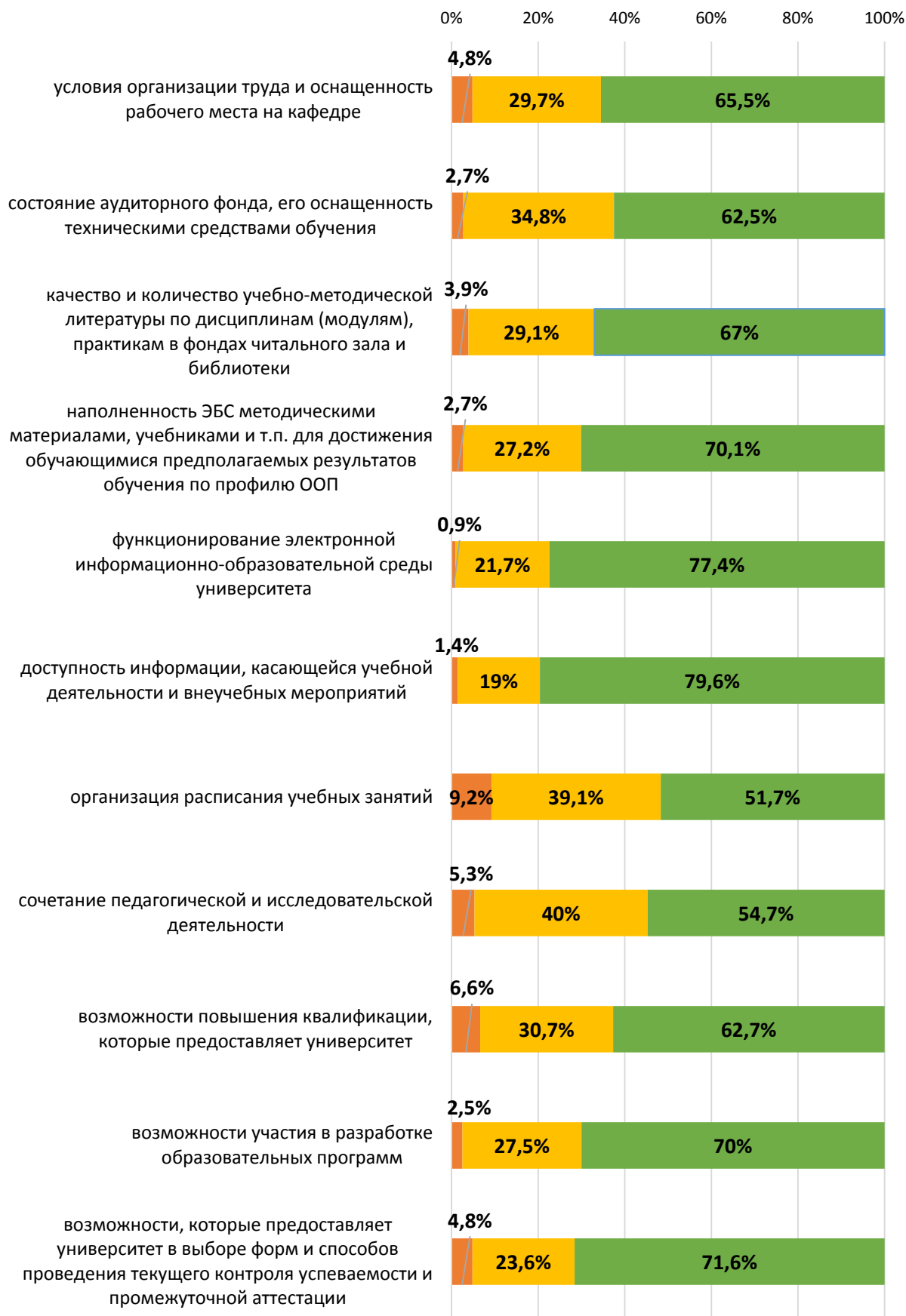
- доступность информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий (79,6%);
- функционирование электронной информационно-образовательной среды университета (77,4);
- возможности, которые предоставляет университет в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (71,6%);
- наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю ООП (70,1%);
- возможности участия в разработке образовательных программ (70%).

В ходе анализа данных были определены и проблемные точки – аспекты в организации образовательного процесса, по которым не удовлетворены некоторые преподаватели университета:

1. расписание (9,2%) – не устраивает несколько переходов из одного корпуса в другой в течение дня; наложение расписания заочной формы на очную; «окна» или разрыв между парами в 3-4 пары; начало рабочего дня со второй смены;
2. повышения квалификации, реализуемые в университете (6,6%) – есть курсы только по ИКТ и по работе с лицами с ОВЗ, а по профильной направленности отсутствуют;
3. сочетание педагогической и исследовательской деятельности (5,3%) – из-за загруженности учебной, методической и воспитательной работой, отчетной документацией не хватает времени на науку.

## Оценка организации образовательного процесса

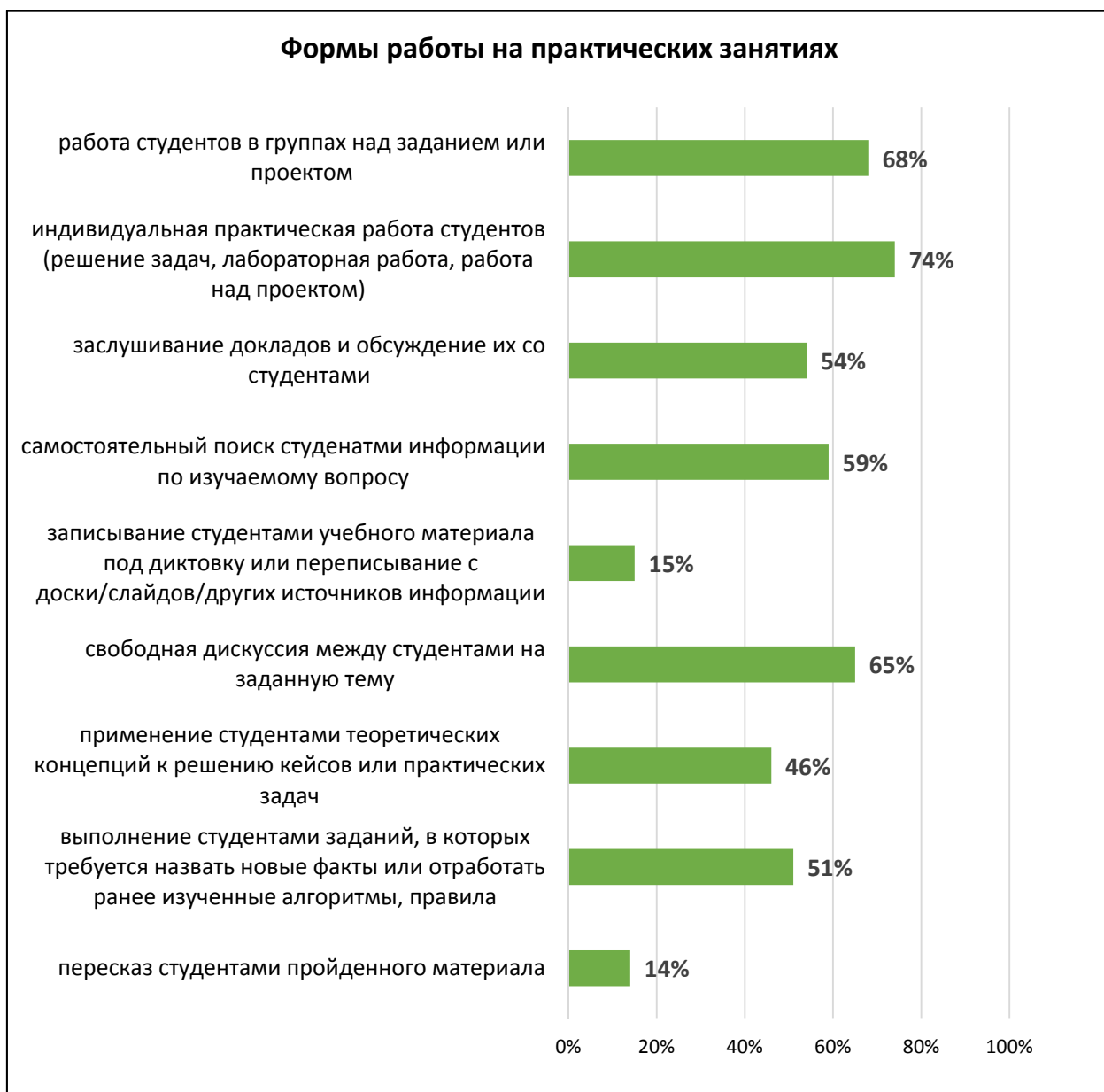
■ не удовлетворен(а) ■ удовлетворен(а) частично ■ удовлетворен(а) полностью



По каждой кафедре было подсчитано среднее значение ответов категории «полностью удовлетворен(а)» по показателям организации образовательного процесса. После чего было проведено ранжирование полученных средних значений. Результаты ранжирования находятся в приложении 2.

Чаще всего вариант ответа «полностью удовлетворен(а)» при оценке организации образовательного процесса выбирали сотрудники кафедр: постдипломного образования (94%); социальной адаптации и организации работы с молодежью (90%); инженерных и технологических дисциплин (88%); литературы (86%).

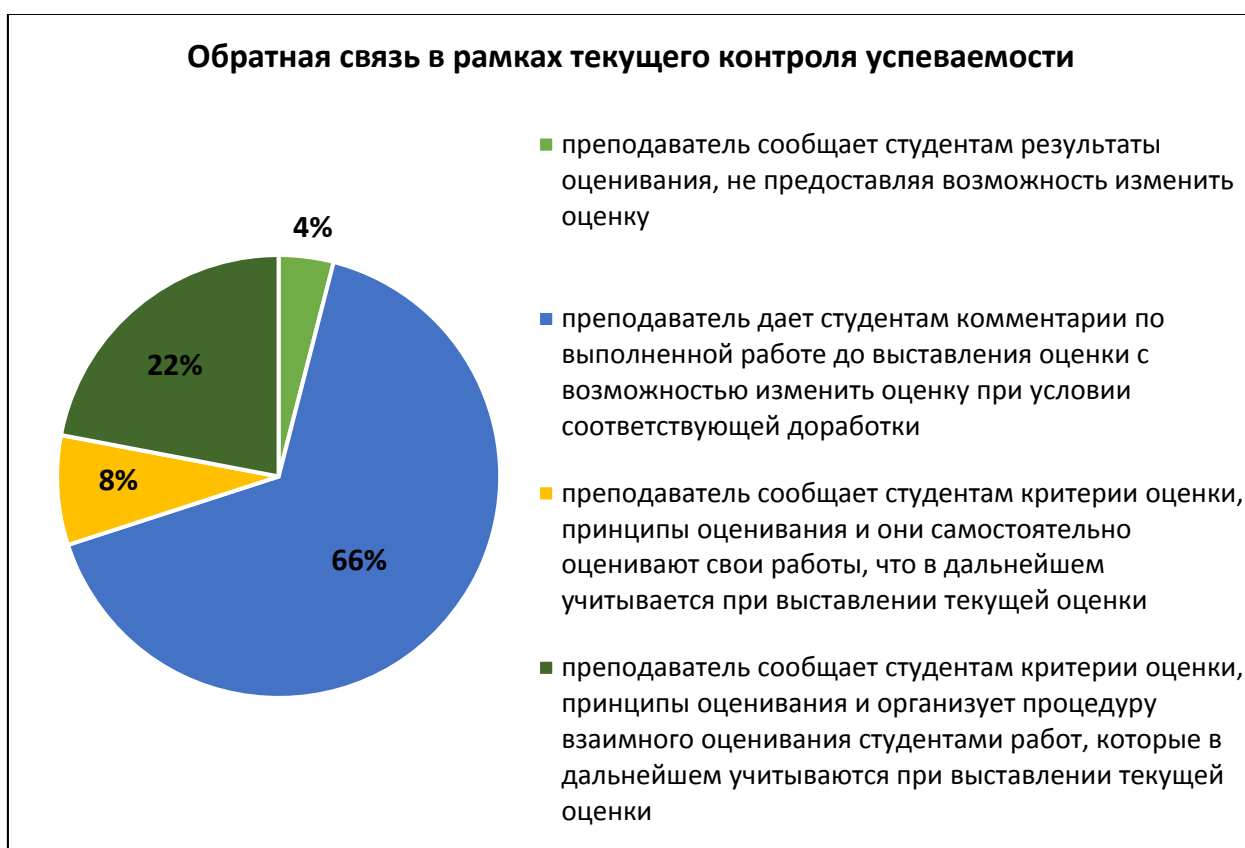
Меньше всего вариант ответа «полностью удовлетворен(а)» при оценке организации образовательного процесса выбирали сотрудники кафедр: английского языка (48%); физического воспитания (48%); медико-биологических дисциплин (40%); теории языкознания и немецкого языка (38%).



На практических занятиях больше половины опрошенных преподавателей предпочитают использовать такие формы работы как:

- индивидуальная практическая работа студентов (решение задач, лабораторная работа, работа над проектом) (74%);
- работа студентов в группах над заданием или проектом (68%);
- свободная дискуссия между студентами на заданную тему (65%).

Обратная связь в рамках текущего контроля две трети педагогических работников (66%) выстраивается следующим образом: преподаватель сообщает студентам критерии оценки и принципы оценивания, организует процедуру взаимного оценивания студентами работ, которые в дальнейшем учитываются при выставлении текущей оценки.



Педагогическим работникам предлагалось расположить в порядке значимости критерии оценки студентами качества работы преподавателя. Результаты ранжирования выглядят следующим образом:

1. содержание занятий доступно и понятно;
2. содержание занятий современно, излагается с необходимой степенью глубины;
3. преподаватель интересен как личность;
4. содержание занятий практикоориентировано;
5. установлен контакт со студентами, создается благоприятная атмосфера на занятии;
6. преподаватель заинтересован в образовательных результатах студента;

7. на практических занятиях преподаватель использует активные формы обучения: дискуссии, игры, решение ситуационных задач и т.д.;
8. четко формулируются требования к студентам, преподаватель следует этим требованиям;
9. самостоятельная внеаудиторная работа студентов интересно организована.

Таким образом, по мнению педагогических работников, для студентов в первую очередь имеет значение современность, доступность и понятность материала, предлагаемого на занятиях. Меньшее значение имеет четкая система требований, предъявляемая к студентам в рамках учебного процесса, и интересно организованная самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.



Сегодня основные проблемы в организации и управлении образовательного процесса преподаватели видят в следующем:

- несогласованность в работе структурных подразделений (36%);
- низкая дисциплина обучающихся (30%);

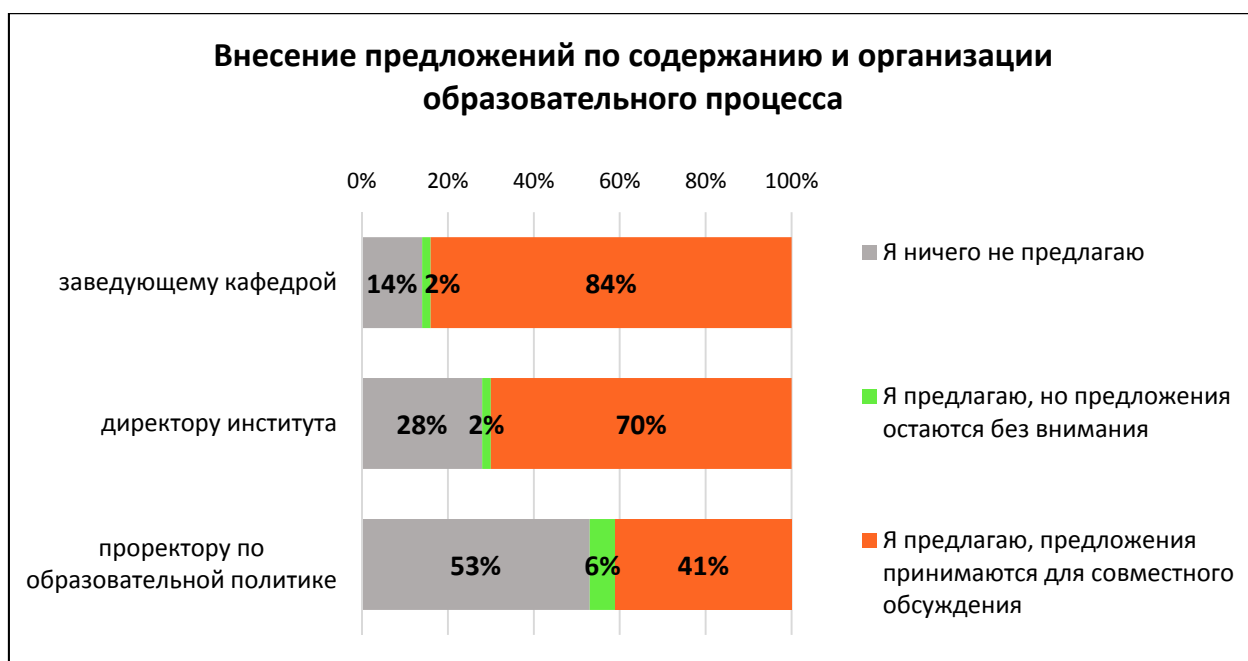


- несовершенство учебных планов (28%);
- предъявление руководством нереальных сроков для выполнения поручений (23%);
- несовершенство системы диагностики результатов обучения студентов (18%).

Обозначенные проблемы имеют скорее внешний характер и, по мнению педагогических работников, никак не связаны с их профессиональными и личными качествами.

Являясь активными участниками образовательного процесса, видя проблемы в его организации и управлении, педагогические работники не всегда высказывают свои предложения по содержанию и организации образовательного процесса на разных уровнях. Так, например, заведующему кафедрой ничего не предлагают 14% опрошенных, директору института – 28%.

Проректору по образовательной политике свои предложения и пожелания по содержанию и организации образовательного процесса высказывают 47% опрошенных. Такой процент во многом обусловлен решением ряда вопросов на уровне кафедры или деканата.



Оценка условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, проходила по 4 показателям. В целом большинство педагогических работников дали высокую оценку в виде полной удовлетворенности по следующим показателям:

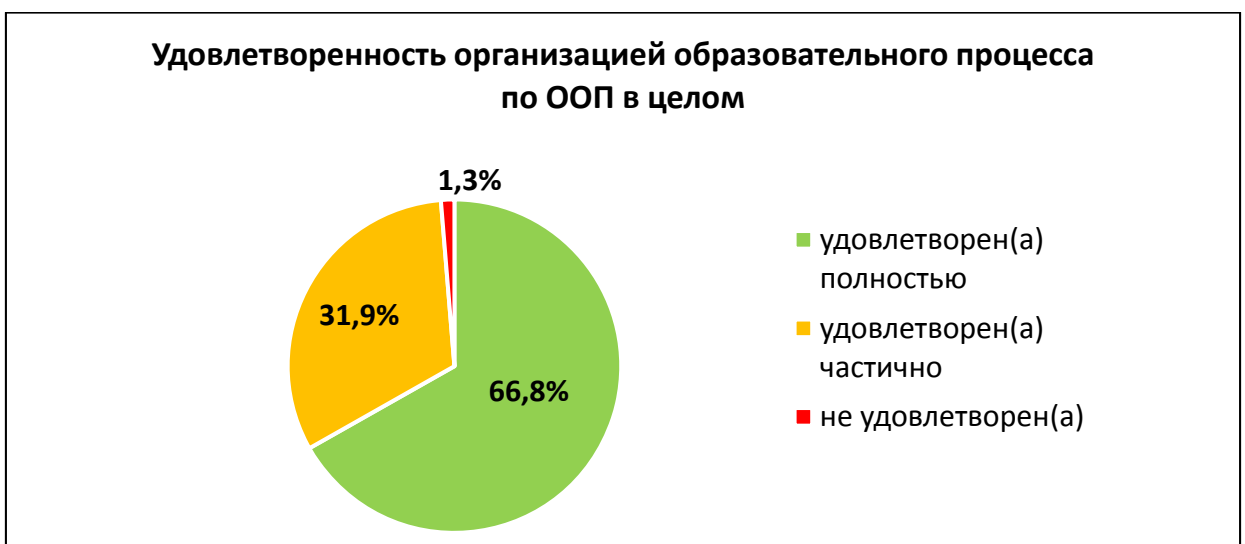
- санитарное состояние помещений университета (79,9%);
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (76,4%);
- наличие комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон (74,6%).

Ряд преподавателей выразили неудовлетворенность по показателю «организации питания» (8,2%), что связано с отсутствием возможности перекусить при переходе из одного корпуса в другой.



Также были проранжированы кафедры по степени полной удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность. Результаты находятся в приложении 3.

Чаще всего вариант ответа «полностью удовлетворен(а)» при оценке условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, выбирали сотрудники кафедр: внутренних болезней (100%); постдипломного образования (100%); хирургии (100%); таможенного дела и логистики (97%); инженерных и технологических дисциплин (95%); литературы (92%). Невысокий процент полной удовлетворенности характерен для кафедр теории языкознания и немецкого языка (33%), французского языка (40%), английского языка (47%), которые территориально располагаются в 5 корпусе.



В целом 66,8% педагогических работников полностью удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательным программам. 31,9% опрошенных удовлетворены частично.

Все ответы преподавателей на открытый вопрос «Что именно Вам не нравится в КГУ им. К.Э. Циолковского?» были структурированы и объединены в категории в зависимости от их содержания. Результаты представлены на диаграмме:



Некоторые педагогические работники отметили наличие «окон» в своем расписании и переход из корпуса в корпус в течение рабочего дня, а также большое количество бумажной работы, которое, по их мнению, приводит к бюрократизации процедур. На каждую из этих двух позиций указали по 5% респондентов.

При ответах преподавателей на открытый вопрос «Что именно Вам нравится в КГУ им. К.Э. Циолковского?» самыми популярными стали следующие варианты:

- коллектив преподавателей, кафедры (12%);
- работа со студентами, сами студенты (11%);
- комфортные условия, оснащенность аудиторий (10%);
- атмосфера (8%);

- возможности профессионального роста, самореализации и научной деятельности (8%);
- стремление университета к развитию, его динамичность (7%).



В приложении 4 представлены данные по степени удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательных программ высшего образования в разрезе выпускающих кафедр.

Например, 81% педагогические работники, участвующих в реализации образовательной программы «Электроснабжение» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, полностью удовлетворены условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность, и 77% - организацией образовательного процесса. По магистерской программе «Биомедицина» по направлению подготовки 06.04.01 Биология 78% педагогов

полностью удовлетворены условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность, и 65% - организацией образовательного процесса.

При составлении таблиц учитывались значения по следующим показателям:

1. Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:

- условия организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре;
- состояние аудиторного фонда, его оснащенность техническими средствами обучения;
- качество и количество учебно-методической литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки;
- наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю образовательной программы;
- функционирование электронной информационно-образовательной среды университета;
- доступность информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий;
- организация расписания учебных занятий;
- сочетание педагогической и исследовательской деятельности;
- возможности повышения квалификации, которые предоставляет университет;
- возможности участия в разработке образовательной программы;
- возможности, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2. Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- наличие комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон;
- санитарное состояние помещений университета;
- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
- организация питания.

Данные опроса в виде таблиц со значениями по показателям организации и условий реализации образовательных программ переданы директорам институтов и заведующим кафедрами для обсуждения полученных результатов на заседаниях кафедр и советах институтов с целью выработки мероприятий, способствующих эффективности реализации образовательных программ высшего образования и повышению удовлетворенности педагогических работников организацией и условиями реализации ООП.

## Приложение 1. Форма анкеты педагогических и научных работников

### Уважаемые коллеги!

Просим Вас принять участие в опросе, направленном на изучение Вашей удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования.

Анкета анонимна, полученные данные будут использованы в обобщенном виде.

1. Выберите Вашу кафедру
2. Выберите Вашу должность
3. Выберите Ваше условие привлечения к педагогической деятельности
4. Укажите должность, которую Вы занимаете на полную ставку *(для внутренних совместителей)*
5. Укажите, пожалуйста, Ваше основное место работы *(для внешних совместителей)*
  - другая организация высшего образования (вуз)
  - общеобразовательная организация (школа)
  - профессиональная образовательная организация (техникум, колледж, училище)
  - дошкольная образовательная организация
  - организация дополнительного образования
  - органы государственного и муниципального управления
  - силовые ведомства
  - другие организации общественного (государственного) сектора, не относящиеся к перечисленным выше
  - организации корпоративного сектора различных отраслей экономики, включая производство, торговлю, услуги и финансы
  - другое
6. В какой степени каждая из перечисленных ниже возможностей работы в вузе важна лично для Вас?

	совсем не важна	скорее не важна	скорее важна	очень важна
творческий и инновационный характер труда				
стабильность заработка и занятости				
высокий уровень заработной платы				
профессиональный рост и карьера				
социальная защищенность				
самостоятельное планирование своей работы, рабочего графика				
возможность приносить пользу обществу				
возможность работать с молодежью				
признание, общественное положение				
интересное профессиональное окружение, единомышленники				
возможность заниматься научной деятельностью				

7. В какой мере работа в университете позволяет Вам реализовать эти возможности?

	совсем не позволяет	скорее не позволяет	скорее позволяет	полностью позволяет
творческий и инновационный характер труда				
стабильность заработка и занятости				
высокий уровень заработной платы				
профессиональный рост и карьера				
социальная защищенность				
самостоятельное планирование своей работы, рабочего графика				
возможность приносить пользу обществу				
возможность работать с молодежью				
признание, общественное положение				
интересное профессиональное окружение, единомышленники				
возможность заниматься научной деятельностью				

8. Насколько Вы удовлетворены:

	не удовлетворен	удовлетворен частично	полностью удовлетворен
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре			
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения			
качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки			
наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю образовательных программ, для которых Ваша кафедра является выпускающей			
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета			
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий			
организацией расписания учебных занятий			
сочетанием педагогической и исследовательской деятельности			
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет			
возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ, для которых Ваша кафедра является выпускающей			

	не удовлетворен	удовлетворен частично	полностью удовлетворен
возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации			

9. Какие формы работы Вы чаще всего используете на своих практических занятиях?

- работа студентов в группах над заданием или проектом
- индивидуальная практическая работа студентов (решение задач, лабораторная работа, работа над проектом)
- заслушивание и обсуждение докладов между студентами по заданной теме
- самостоятельный поиск студентами информации по изучаемому вопросу
- записывание студентами учебного материала под диктовку или переписывание с доски/слайдов/других источников информации
- свободная дискуссия между студентами по заданной теме
- применение студентами теоретических концепций к решению кейсов или практических задач
- выполнение студентами заданий, в которых требуется назвать новые факты или отработать ранее изученные алгоритмы, правила
- пересказ студентами пройденного материала
- другое

10. Как устроена обратная связь между Вами и Вашими студентами в рамках текущего контроля?

- Вы сообщаете студентам результаты оценивания, не предоставляя возможности изменить оценку
- Вы даете студентам комментарии по выполненной ими работе до выставления оценки с возможностью изменить оценку при условии соответствующей доработки
- Вы сообщаете студентам критерии оценки, принципы оценивания и они самостоятельно оценивают свои работы, что потом учитывается Вами при выставлении текущей оценки
- Вы сообщаете студентам критерии оценки, принципы оценивания и организуете процедуру взаимного оценивания студентами работ, которые потом учитываются при выставлении текущей оценки
- другое

11. Расположите в порядке убывания значимости критерии оценки студентами качества работы преподавателя:

- преподаватель интересен как личность
- содержание занятий доступно и понятно
- содержание занятий современно, излагается с необходимой степенью глубины
- содержание занятий практикоориентировано
- на практических занятиях преподаватель использует активные формы обучения: дискуссии, игры, решение ситуационных задач и т.д.
- самостоятельная внеаудиторная работа студентов интересно организована
- установлен контакт со студентами, создается благоприятная атмосфера на занятии



- четко формулируются требования к студентам, преподаватель следует этим требованиям
- преподаватель заинтересован в образовательных результатах студента

12. Какие проблемы в организации и управлении образовательным процессом кажутся Вам актуальными для нашего университета?

- несогласованность в работе структурных подразделений
- плохая информированность кафедр и деканатов со стороны руководства
- низкая трудовая дисциплина преподавателей при выполнении своих обязанностей
- отсутствие заинтересованности преподавателей в результатах своего труда
- низкая исполнительская дисциплина заведующих кафедрами
- предъявление руководством нереальных сроков для выполнения поручений
- недостаточная информационная компетентность преподавателей, заведующих кафедрами, директоров институтов
- низкий уровень организационной культуры преподавателей и руководителей
- низкая дисциплина обучающихся
- несовершенство учебных планов
- несовершенство системы диагностики результатов обучения студентов
- другое

13. В какой мере Ваши предложения по содержанию и организации образовательного процесса учитываются:

	Я ничего не предлагаю	Я предлагаю, но предложения остаются без внимания	Я предлагаю, предложения принимаются для совместного обсуждения
заведующим кафедрой			
директором института			
проректором по образовательной политике			

14. Насколько Вы удовлетворены условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:

	не удовлетворен	удовлетворен частично	полностью удовлетворен
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон			
санитарным состоянием помещений университета			
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений			
организацией питания			

15. Насколько Вы в целом удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательным программам высшего образования?

- удовлетворен(а) полностью
- удовлетворен(а) частично
- не удовлетворен(а)

16.Что именно Вам нравится в КГУ им. К.Э Циолковского?

Введите ответ

17.Что именно Вам не нравится в КГУ им. К.Э Циолковского?

Введите ответ

**Приложение 2. Ранжирование кафедр по степени полной удовлетворенности педагогических и научных работников организацией образовательного процесса**

Кафедра	Среднее значение
Кафедра постдипломного образования	94%
Кафедра социальной адаптации и организации работы с молодежью	90%
Кафедра инженерных и технологических дисциплин	88%
Кафедра литературы	86%
Кафедра химии	83%
Кафедра общей и социальной психологии	80%
Кафедра внутренних болезней	79%
Кафедра теории и методики физического воспитания	79%
Кафедра русского языка как иностранного	78%
Кафедра таможенного дела и логистики	77%
Кафедра физики и математики	77%
Кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования	73%
Кафедра юриспруденции	73%
Кафедра педагогики	71%
Кафедра искусств и социально-культурной деятельности	70%
Кафедра хирургии	70%
Кафедра биологии и экологии	65%
Кафедра русского языка	62%
Кафедра информатики и информационных технологий	61%
Кафедра неотложной и тактической медицины	61%
Кафедра географии и безопасности жизнедеятельности	60%
Кафедра экономики и управления	60%
Кафедра истории	59%
Кафедра психологии развития и образования	59%
Кафедра философии, культурологии и социологии	56%
Кафедра лингвистики и иностранных языков	53%
Кафедра французского языка	52%
Кафедра английского языка	48%
Кафедра физического воспитания	48%
Кафедра медико-биологических дисциплин	40%
Кафедра теории языкознания и немецкого языка	38%

**Приложение 3. Ранжирование кафедр по степени полной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность**

Кафедра	Среднее значение
Кафедра внутренних болезней	100%
Кафедра постдипломного образования	100%
Кафедра хирургии	100%
Кафедра таможенного дела и логистики	97%
Кафедра инженерных и технологических дисциплин	95%
Кафедра литературы	92%
Кафедра социальной адаптации и организации работы с молодежью	90%
Кафедра педагогики	88%
Кафедра химии	87%
Кафедра искусств и социально-культурной деятельности	86%
Кафедра теории и методики физического воспитания	86%
Кафедра общей и социальной психологии	84%
Кафедра неотложной и тактической медицины	81%
Кафедра физики и математики	81%
Кафедра биологии и экологии	78%
Кафедра русского языка как иностранного	78%
Кафедра психологии развития и образования	73%
Кафедра философии, культурологии и социологии	72%
Кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования	70%
Кафедра юриспруденции	69%
Кафедра русского языка	68%
Кафедра информатики и информационных технологий	67%
Кафедра экономики и управления	65%
Кафедра географии и безопасности жизнедеятельности	63%
Кафедра физического воспитания	63%
Кафедра лингвистики и иностранных языков	62%
Кафедра истории	59%
Кафедра медико-биологических дисциплин	54%
Кафедра английского языка	47%
Кафедра французского языка	40%
Кафедра теории языкознания и немецкого языка	33%

## Приложение 4. Таблицы со степенью удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам

### ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра	Кафедра инженерных и технологических дисциплин	Кафедра информатики и информационных технологий	Кафедра физики и математики	Кафедра экономики и управления
Образовательные программы, для которых кафедра является выпускающей	07.03.01 Архитектура: Архитектурное проектирование 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания: Технология и организация производства продуктов питания 23.03.01 Технология транспортных процессов: Организация безопасности дорожного движения 27.03.02 Управление качеством: Управление качеством 43.03.01 Сервис: Дизайн одежды и индустрия моды 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Технология и информатика 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений: Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	09.03.02 Информационные системы и технологии: Информационные системы и технологии; Безопасность информационных систем 09.04.02 Информационные системы и технологии: IT-системы в Бизнесе и управлении	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника: Электроснабжение 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физика и математика 44.04.01 Педагогическое образование: Физико-математическое образование	38.03.01 Экономика: Цифровая экономика 38.03.02 Менеджмент: Бизнес-аналитика; Управление экономическим развитием 38.03.04 Государственное и муниципальное управление: Управление экономическим развитием; Управление цифровым экономическим развитием 38.05.01 Экономическая безопасность: Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности 38.04.01 Экономика: Финансовая экономика; Экономика бизнеса 38.04.02 Менеджмент: Инновационный менеджмент

	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)
<b>Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:</b>												
условиями организации труда и оснащённостью рабочего места на кафедре	89%	11%	0%	90%	10%	0%	100%	0%	0%	65%	23%	12%
состоянием аудиторного фонда, его оснащённостью техническими средствами обучения	74%	26%	0%	43%	57%	0%	69%	31%	0%	53%	35%	12%
качеством и количеством учебно-методической литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки	84%	16%	0%	62%	38%	0%	69%	31%	0%	65%	29%	6%
наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю образовательных программ	95%	5%	0%	62%	38%	0%	69%	31%	0%	59%	35%	6%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	100%	0%	0%	76%	24%	0%	100%	0%	0%	71%	29%	0%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	100%	0%	0%	76%	24%	0%	100%	0%	0%	76%	12%	12%
организацией расписания учебных занятий	68%	32%	0%	24%	57%	19%	62%	38%	0%	41%	47%	12%
сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	74%	26%	0%	38%	52%	10%	54%	46%	0%	41%	47%	12%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	89%	11%	0%	62%	38%	0%	77%	23%	0%	47%	35%	18%
возможностями участия в разработке образовательных программ, для которых кафедра является выпускающей	95%	5%	0%	76%	24%	0%	62%	38%	0%	71%	29%	0%
возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	100%	0%	0%	57%	38%	5%	85%	15%	0%	71%	17%	12%
<b>Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:</b>												
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	89%	11%	0%	57%	33%	10%	100%	0%	0%	53%	41%	6%
санитарным состоянием помещений университета	95%	5%	0%	90%	10%	0%	92%	8%	0%	76%	18%	6%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	100%	0%	0%	81%	19%	0%	85%	15%	0%	82%	18%	0%
организацией питания	95%	5%	0%	38%	33%	29%	46%	46%	8%	47%	47%	6%

**ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ**

Кафедра	<i>Кафедра биологии и экологии</i>	<i>Кафедра географии и безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Кафедра химии</i>
Образовательные программы, для которых кафедра является выпускающей	06.03.01 Биология: Биоэкология и генетика; Биомедицина и генетика; Биомедицина 20.03.01 Техносферная безопасность: Безопасность труда 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Биология и экология; Биология и география 06.04.01 Биология: Биомедицина 44.04.01 Педагогическое образование: Естественнонаучное образование	20.03.01 Техносферная безопасность: Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона 21.03.02 Землеустройство и кадастры: Землеустроительная экспертиза объектов недвижимости; Кадастр недвижимости 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): География и иностранный язык (английский язык) 21.04.02 Землеустройство и кадастры: Кадастровая деятельность	04.03.01 Химия: Аналитическая химия и химическая экспертиза; Фармацевтическая химия и химическая экспертиза; Химия 33.05.01 Фармация: Фармация 04.04.01 Химия: Эколого-аналитическая химия и химическая экспертиза

	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)
<b>Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:</b>									
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	65%	35%	0%	70%	30%	0%	82%	12%	6%
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	70%	30%	0%	50%	50%	0%	71%	29%	0%
качеством и количеством учебно-методической литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки	55%	40%	5%	60%	20%	20%	88%	12%	0%
наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю образовательных программ	70%	30%	0%	50%	30%	20%	94%	6%	0%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	85%	15%	0%	50%	50%	0%	82%	18%	0%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	85%	15%	0%	90%	10%	0%	88%	12%	0%
организацией расписания учебных занятий	55%	45%	0%	20%	70%	10%	71%	23%	6%
сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	30%	60%	10%	50%	50%	0%	71%	23%	6%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	55%	40%	5%	80%	20%	0%	82%	18%	0%
возможностями участия в разработке образовательных программ, для которых кафедра является выпускающей	65%	35%	0%	70%	30%	0%	94%	0%	6%
возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	85%	15%	0%	70%	30%	0%	88%	6%	6%
<b>Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:</b>									
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	75%	25%	0%	70%	30%	0%	82%	12%	6%
санитарным состоянием помещений университета	90%	10%	0%	70%	30%	0%	100%	0%	0%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	90%	10%	0%	80%	20%	0%	100%	0%	0%
организацией питания	55%	45%	0%	30%	70%	0%	65%	29%	6%

**ИНСТИТУТ ИСКУССТВ И СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

Кафедра	Кафедра искусств и социально-культурной деятельности	Кафедра социальной адаптации и организации работы с молодежью	Кафедра теории и методики физического воспитания	Кафедра физического воспитания	Кафедра философии, культурологии и социологии
Образовательные программы, для которых кафедра является выпускающей	43.03.02 Туризм: Технология и организация внутреннего и международного туризма; Проектирование туристских программ и индивидуальных туров 51.03.02 Народная художественная культура: Руководство хореографическим коллективом; Руководство хореографическим любительским коллективом; Руководство хореографическим любительским коллективом (народный или современный танец) 51.03.03 Социально-культурная деятельность: Современные технологии в индустрии досуга; Организация и управление в сфере культуры 54.03.01 Дизайн: Дизайн среды и интерьера	39.03.03 Организация работы с молодежью: Государственная молодежная политика 44.03.02 Психолого-педагогическое образование: Педагог-психолог (психолог в образовании); Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании 44.04.02 Психолого-педагогическое образование: Психология и социальная педагогика; Коуч-технологии в сопровождении личного развития; Коуч-технологии в психолого-педагогическом сопровождении развития личности	44.03.01 Педагогическое образование: Физическая культура 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и дополнительная спортивная подготовка; Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности; Физическая культура и дополнительное образование детей 44.04.01 Педагогическое образование: Образование в области физической культуры и спорта		39.03.01 Социология: Социология 39.03.02 Социальная работа: Государственная социальная политика; Медико-социальная работа с населением 47.03.03 Религиоведение: Религиоведение

	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)
<b>Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:</b>															
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	68%	32%	0%	88%	12%	0%	91%	9%	0%	44%	50%	6%	53%	33%	14%
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	53%	47%	0%	88%	7%	7%	73%	27%	0%	44%	50%	6%	53%	33%	14%
качеством и количеством учебно-методической литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки	68%	26%	6%	88%	7%	7%	73%	27%	0%	69%	31%	0%	47%	47%	6%
наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю образовательных программ	80%	16%	6%	93%	0%	7%	64%	36%	0%	56%	44%	0%	67%	27%	6%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	68%	32%	0%	93%	7%	0%	100%	0%	0%	56%	44%	0%	73%	21%	6%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	79%	21%	0%	93%	7%	0%	91%	9%	0%	56%	44%	0%	73%	13%	14%
организацией расписания учебных занятий	68%	26%	6%	93%	7%	0%	64%	27%	9%	19%	62%	19%	53%	27%	20%
сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	68%	21%	11%	88%	12%	0%	73%	18%	9%	38%	56%	6%	47%	33%	20%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	79%	21%	0%	88%	12%	0%	73%	27%	0%	50%	38%	12%	47%	33%	20%
возможностями участия в разработке образовательных программ, для которых кафедра является выпускающей	68%	26%	6%	88%	12%	0%	73%	27%	0%	50%	44%	6%	53%	27%	20%
возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	73%	21%	6%	93%	7%	0%	91%	9%	0%	44%	50%	6%	47%	27%	27%
<b>Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:</b>															
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	90%	5%	5%	93%	7%	0%	100%	0%	0%	63%	25%	12%	80%	20%	0%
санитарным состоянием помещений университета	79%	16%	5%	93%	7%	0%	82%	18%	0%	69%	19%	12%	80%	13%	7%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	90%	5%	5%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	63%	25%	12%	73%	20%	7%
организацией питания	74%	26%	0%	73%	27%	0%	64%	36%	0%	56%	32%	12%	53%	40%	7%

**ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПРАВА**

<b>Кафедра</b>	<b>Кафедра истории</b>	<b>Кафедра таможенного дела и логистики</b>	<b>Кафедра юриспруденции</b>
Образовательные программы, для которых кафедра является выпускающей	41.03.06 Публичная политика и социальные науки: Социально-политические коммуникации 44.03.01 Педагогическое образование: История 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и иностранный язык (английский язык); История и обществознание 46.03.01 История: История 44.04.01 Педагогическое образование: Историческое регионоведение 46.04.01 История: Региональная история межнациональных отношений	38.05.02 Таможенное дело: Таможенное и логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности; Таможенные платежи и валютное регулирование	40.03.01 Юриспруденция: Юриспруденция 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность: Судебная деятельность 40.04.01 Юриспруденция: Гражданское право. Гражданский процесс

	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)
<b>Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:</b>									
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	45%	35%	20%	88%	12%	0%	61%	39%	0%
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	65%	30%	5%	88%	12%	0%	83%	17%	0%
качеством и количеством учебно-методической литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки	65%	30%	5%	50%	50%	0%	78%	22%	0%
наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю образовательных программ	70%	25%	5%	50%	50%	0%	78%	22%	0%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	65%	25%	10%	88%	12%	0%	94%	6%	0%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	65%	30%	5%	88%	12%	0%	83%	17%	0%
организацией расписания учебных занятий	40%	50%	10%	50%	50%	0%	61%	39%	0%
сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	55%	40%	5%	88%	12%	0%	67%	28%	5%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	55%	45%	0%	88%	12%	0%	56%	39%	5%
возможностями участия в разработке образовательных программ, для которых кафедра является выпускающей	55%	40%	5%	88%	12%	0%	67%	33%	0%
возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	65%	30%	5%	88%	12%	0%	78%	17%	5%
<b>Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:</b>									
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	60%	20%	20%	100%	0%	0%	62%	33%	5%
санитарным состоянием помещений университета	65%	30%	5%	100%	0%	0%	78%	17%	5%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	60%	35%	5%	100%	0%	0%	78%	17%	5%
организацией питания	50%	40%	10%	88%	12%	0%	61%	28%	11%



**ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ**

Кафедра	<i>Кафедра английского языка</i>	<i>Кафедра лингвистики и иностранных языков</i>	<i>Кафедра теории языкознания и немецкого языка</i>	<i>Кафедра французского языка</i>
Образовательные программы, для которых кафедра является выпускающей	44.03.01 Педагогическое образование: Иностранный язык 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранные языки (английский и французский языки); Иностранные языки (испанский и английский языки); Иностранные языки (английский и испанский языки) 45.03.02 Лингвистика: Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)	44.04.01 Педагогическое образование: Языковое образование 45.04.02 Лингвистика: Язык, перевод и речевое воздействие; Европейские языки и перевод	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранные языки (немецкий и английский языки)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранные языки (французский и английский языки) 45.03.02 Лингвистика: Перевод и переводоведение (французский и английский языки)

	удовлетворен (а) полностью	удовлетворен (а) частично	не удовлетворен (а)	удовлетворен (а) полностью	удовлетворен (а) частично	не удовлетворен (а)	удовлетворен (а) полностью	удовлетворен (а) частично	не удовлетворен (а)	удовлетворен (а) полностью	удовлетворен (а) частично	не удовлетворен (а)
<b>Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:</b>												
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	29%	42%	29%	40%	60%	0%	22%	67%	11%	50%	50%	0%
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	29%	67%	4%	47%	47%	6%	11%	67%	22%	33%	58%	9%
качеством и количеством учебно-методической литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки	38%	54%	8%	73%	13%	13%	45%	33%	22%	33%	67%	0%
наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю образовательных программ	46%	50%	4%	73%	20%	7%	56%	33%	11%	42%	58%	0%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	67%	29%	4%	67%	33%	0%	56%	44%	0%	58%	42%	0%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	75%	25%	0%	73%	27%	0%	44%	56%	0%	75%	25%	0%
организацией расписания учебных занятий	42%	46%	12%	47%	33%	20%	33%	56%	11%	58%	42%	0%
сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	38%	54%	8%	27%	73%	0%	33%	56%	11%	50%	50%	0%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	33%	50%	17%	20%	33%	47%	56%	44%	0%	58%	42%	0%
возможностями участия в разработке образовательных программ, для которых кафедра является выпускающей	63%	37%	0%	53%	47%	0%	45%	33%	22%	50%	50%	0%
возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	66%	17%	17%	67%	27%	6%	22%	67%	11%	67%	33%	0%
<b>Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:</b>												
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	33%	29%	38%	67%	27%	6%	11%	67%	22%	42%	42%	16%
санитарным состоянием помещений университета	54%	38%	8%	73%	27%	0%	44%	44%	12%	50%	50%	0%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	50%	46%	4%	53%	47%	0%	44%	34%	22%	33%	58%	9%
организацией питания	50%	33%	17%	53%	20%	27%	33%	56%	11%	33%	58%	9%

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ**

Кафедра	<i>Кафедра педагогики</i>	<i>Кафедра теории и методики дошкольного, начального и специального образования</i>
Образовательные программы, для которых кафедра является выпускающей	44.04.01 Педагогическое образование: Организация и администрирование в образовании; Инновации в образовании; Педагогическая деятельность в образовательных организациях	44.03.01 Педагогическое образование: Педагогика и методика начального образования; Педагогика и методика дошкольного образования 44.03.02 Психолого-педагогическое образование: Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольном образовании 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Педагогика и методика начального образования и дополнительное образование детей; Педагогика и методика начального образования и информатика; Педагогика и методика начального образования и педагогика и методика дошкольного образования 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование: Актуальные аспекты теоретической и прикладной логопедии; Современные технологии в логопедии

	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)
<b>Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:</b>						
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	83%	17%	0%	64%	32%	4%
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	83%	17%	0%	80%	20%	0%
качеством и количеством учебно-методической литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки	100%	0%	0%	56%	44%	0%
наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю образовательных программ	67%	33%	0%	64%	36%	0%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	67%	33%	0%	84%	16%	0%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	67%	33%	0%	88%	12%	0%
организацией расписания учебных занятий	0%	100%	0%	80%	20%	0%
сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	50%	50%	0%	72%	28%	0%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	100%	0%	0%	72%	28%	0%
возможностями участия в разработке образовательных программ, для которых кафедра является выпускающей	100%	0%	0%	68%	32%	0%
возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	67%	33%	0%	80%	20%	0%
<b>Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:</b>						
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	100%	0%	0%	84%	16%	0%
санитарным состоянием помещений университета	83%	17%	0%	84%	16%	0%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	83%	17%	0%	68%	32%	0%
организацией питания	83%	17%	0%	44%	36%	20%

## ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ

Кафедра	<i>Кафедра общей и социальной психологии</i>	<i>Кафедра психологии развития и образования</i>
Образовательные программы, для которых кафедра является выпускающей	37.03.01 Психология: Профайлинг; Психологическое сопровождение личностного развития; Психология; Клиническая психология; Клинико-психологическая помощь 37.05.01 Клиническая психология: Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях 37.05.02 Психология служебной деятельности: Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов 37.04.01 Психология: Психология управления персоналом	44.03.02 Психолого-педагогическое образование: Практическая психология 44.04.02 Психолого-педагогическое образование: Психологическое консультирование; Психологическое проектирование и экспертиза; Психологическое проектирование и экспертиза в системе образования

	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)
<b>Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:</b>						
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	85%	15%	0%	47%	53%	0%
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	80%	20%	0%	80%	20%	0%
качеством и количеством учебно-методической литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки	85%	15%	0%	67%	27%	6%
наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю образовательных программ	90%	10%	0%	73%	27%	0%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	85%	15%	0%	73%	27%	0%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	90%	10%	0%	60%	40%	0%
организацией расписания учебных занятий	70%	30%	0%	47%	53%	0%
сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	65%	35%	0%	27%	67%	6%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	80%	20%	0%	40%	53%	6%
возможностями участия в разработке образовательных программ, для которых кафедра является выпускающей	80%	15%	5%	67%	33%	0%
возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	75%	25%	0%	67%	27%	6%
<b>Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:</b>						
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	100%	0%	0%	80%	20%	0%
санитарным состоянием помещений университета	90%	10%	0%	93%	7%	0%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	75%	25%	0%	73%	27%	0%
организацией питания	70%	25%	5%	47%	53%	0%

**ИНСТИТУТ ФИЛОЛОГИИ И МАССМЕДИА**

Кафедра	<i>Кафедра литературы</i>	<i>Кафедра русского языка</i>	<i>Кафедра русского языка как иностранного</i>
Образовательные программы, для которых кафедра является выпускающей	42.03.01 Реклама и связи с общественностью: PR-технологии в бизнесе 42.03.02 Журналистика: Журналистика 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и литература 45.03.01 Филология: Спичрайтинг и литературное редактирование 44.04.01 Педагогическое образование: Литературное образование	44.03.01 Педагогическое образование: Филологическое образование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и иностранный язык (английский) 44.04.01 Педагогическое образование: Актуальные тренды филологического образования	44.03.01 Педагогическое образование: Русский язык как иностранный 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и иностранный язык (китайский) 45.03.01 Филология: Русский язык как иностранный

	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)	удовлетворен(а) полностью	удовлетворен(а) частично	не удовлетворен(а)
<b>Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:</b>									
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	63%	37%	0%	82%	18%	0%	89%	11%	0%
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	84%	16%	0%	82%	18%	0%	56%	44%	0%
качеством и количеством учебно-методической литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки	89%	11%	0%	82%	0%	18%	78%	22%	0%
наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю образовательных программ	95%	5%	0%	73%	18%	9%	67%	22%	11%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	100%	0%	0%	73%	27%	0%	89%	11%	0%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	95%	5%	0%	73%	27%	0%	89%	11%	0%
организацией расписания учебных занятий	68%	26%	6%	36%	46%	18%	67%	22%	11%
сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	79%	21%	0%	36%	64%	0%	67%	33%	0%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	84%	16%	0%	55%	36%	9%	78%	22%	0%
возможностями участия в разработке образовательных программ, для которых кафедра является выпускающей	95%	5%	0%	45%	55%	0%	100%	0%	0%
возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	89%	11%	0%	45%	55%	0%	78%	22%	0%
<b>Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:</b>									
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	95%	5%	0%	73%	9%	18%	78%	22%	0%
санитарным состоянием помещений университета	95%	5%	0%	82%	18%	0%	78%	22%	0%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	95%	5%	0%	55%	45%	0%	78%	11%	11%
организацией питания	84%	11%	5%	64%	27%	9%	78%	22%	0%

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра	Кафедра внутренних болезней	Кафедра медико-биологических дисциплин	Кафедра неотложной и тактической медицины	Кафедра постдипломного образования	Кафедра хирургии
Образовательные программы, для которых кафедра является выпускающей	31.05.02 Педиатрия: Педиатрия	31.05.01 Лечебное дело: Лечебное дело		31.08.01 Акушерство и гинекология 31.08.19 Педиатрия 31.08.32 Дерматовенерология 31.08.32 Инфекционные болезни 31.08.48 Скорая медицинская помощь 31.08.49 Терапия 31.08.57 Онкология 31.08.59 Офтальмология 31.08.67 Хирургия	

	удовлетворен (а) полностью	удовлетворен (а) частично	не удовлетворен (а)	удовлетворен (а) полностью	удовлетворен (а) частично	не удовлетворен (а)	удовлетворен (а) полностью	удовлетворен (а) частично	не удовлетворен (а)	удовлетворен (а) полностью	удовлетворен (а) частично	не удовлетворен (а)	удовлетворен (а) полностью	удовлетворен (а) частично	не удовлетворен (а)
<b>Степень удовлетворенности организацией образовательного процесса:</b>															
условиями организации труда и оснащенностью рабочего места на кафедре	67%	33%	0%	41%	47%	12%	50%	50%	0%	100%	0%	0%	89%	17%	0%
состоянием аудиторного фонда, его оснащенностью техническими средствами обучения	67%	33%	0%	41%	59%	0%	50%	50%	0%	100%	0%	0%	67%	33%	0%
качеством и количеством учебно-методической литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки	67%	33%	0%	53%	47%	0%	50%	50%	0%	100%	0%	0%	83%	17%	0%
наполненностью ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю образовательных программ	100%	0%	0%	53%	47%	0%	75%	25%	0%	100%	0%	0%	67%	33%	0%
функционированием электронной информационно-образовательной среды университета	100%	0%	0%	59%	41%	0%	75%	25%	0%	100%	0%	0%	33%	67%	0%
доступностью информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий	33%	67%	0%	47%	47%	6%	75%	25%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
организацией расписания учебных занятий	33%	67%	0%	12%	29%	59%	50%	25%	25%	67%	33%	0%	33%	67%	0%
сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	100%	0%	0%	29%	53%	18%	50%	50%	0%	100%	0%	0%	83%	17%	0%
возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет	100%	0%	0%	24%	47%	29%	50%	25%	25%	100%	0%	0%	33%	67%	0%
возможностями участия в разработке образовательных программ, для которых кафедра является выпускающей	100%	0%	0%	41%	53%	6%	75%	25%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	100%	0%	0%	41%	47%	12%	75%	25%	0%	67%	33%	0%	83%	17%	0%
<b>Степень удовлетворенности условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность:</b>															
наличием комфортной зоны отдыха, коворкинг-зон	100%	0%	0%	82%	18%	0%	50%	25%	25%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
санитарным состоянием помещений университета	100%	0%	0%	47%	53%	0%	75%	0%	25%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений	100%	0%	0%	53%	47%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
организацией питания	100%	0%	0%	35%	53%	12%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%